

Un sitio donde ha circulado lo mejor del pensamiento venezolano

Cendes tiene ya el medio cupón

José Ignacio Arrieta A., s.j.*

El Centro de Estudios del Desarrollo acaba de cumplir cincuenta años y es tiempo de que se haga un recuento de su historia. Aunque el espacio es pequeño, el autor de esta nota hace un recorrido por las discusiones e investigaciones que han dado mejor fruto en el tiempo y habla del simposio *Objetivos y estrategias de desarrollo para Venezuela. Elementos para la construcción de una visión compartida* que, con motivo de la efeméride, se celebró entre el 26 y el 28 de septiembre

En 1961 se inicia el Cendes. Estamos en el inicio de la democracia. Sin embargo, pronto llega la confrontación armada, propiciada desde la Cuba de Fidel Castro y respondida por la Venezuela del presidente Rómulo Betancourt. Pero sobre todo es el tiempo de los análisis del desarrollo, de manera que, a nivel internacional se presentan diversas teorías para lograr alcanzarlo y Venezuela mira y otea las diferentes sendas propuestas. La Cepal, como comisión económica para América Latina, lidera este proceso y hacia allá se dirigen las miradas teóricas y políticas del país pensante y actuante política y socialmente. La Universidad Central de Venezuela no va a perder esta oportunidad de acción y pensamiento y así, en los primeros días de enero de 1961, el Consejo Universitario de la UCV emitió el decreto de aprobación para la creación del Centro de Estudios del Desarrollo, Cendes. Allí estaban Julián Ferry, decano de la Facultad de Arquitectura; Jorge Ahumada, de Chile; Eduardo Neira, de Perú; y los funcionarios del gobierno Héctor Hurtado (jefe de la oficina de planificación y coordinación, después Cordiplan) y el director del Banco Obrero, Luis Lander. Ya Neira y Ahumada (quien sería el primer director de la institución) venían esbozando el perfil del Cendes como un instituto de investigación y docencia de postgrado sobre planificación y desarrollo. El Centro de Estudios Internacionales del Massachusetts Institute of Technology (MIT) elaboró el primer proyecto de análisis del cambio social para el Cendes bajo la dirección de Ahumada y con la colaboración de José A. Silva Michelena y Frank Bonilla, del MIT.

El rector Francisco de Venanzi y el secretario Jesús María Bianco dieron apoyo al instituto. Por ello fueron bautizadas con su nombre las jornadas que recientemente celebraron los cincuenta años de la institución. Fernando Mires brindó la conferencia magistral en la Sala de Conciertos de la UCV. También hubo un acto académico en



el Paraninfo con ponencia de Héctor Silva Michelena sobre el paradigma sistémico.

PENSAMIENTO SOBRE EL PAÍS

Cincuenta años que hay que celebrar porque están llenos de preocupación por Venezuela. Durante este tiempo hemos visto discutir los parámetros del desarrollismo, de la teoría de la dependencia con sus variables de países centrales y países periféricos, metrópoli y dependencia; el neoliberalismo y la dialéctica, teorías autóctonas e importadas.

En los años sesenta el Cendes inicio su docencia en materia de planificación del desarrollo económico, programación y diseño de la vivienda popular, preparación de proyectos de inversión industrial y elaboración de presupuestos y programas. La temática redundaba en el desarrollismo de la época y en la sustitución de importaciones.

Se da curso a investigaciones sobre cambio social, político y espacial; se adelantan investigaciones sobre conflicto y consenso, urbanización y reforma agraria. En la década de los 70, un pre diagnóstico del modo de ser de Venezuela en sus diversos aspectos: económico-social, industrial, agrario, en el sector servicios, en aspectos ambientales.

En las últimas décadas del siglo pasado, si bien es época un poco perdida para la evolución debido a interminables discusiones teóricas, el Cendes no se detiene en su obrar. Así, amplía sus postgrados con la maestría en Política y Gestión de la Innovación Tecnológica, y maestrías y especializaciones en temas ambientales. Se inicia a su vez el doctorado en Estudios del Desarrollo con investigación en cinco áreas: desarrollo científico y tecnológico, cultural y educativo, económico, sociopolítico y urbano-regional. Y una sexta área de investigación teórico-metodológica sobre planificación.

El Cendes ha involucrado en sus investigaciones las realidades cambiantes del desarrollo y en sus postgrados e investigaciones se hace presente la temática de la globalización con sus luces y sombras, la de la integración con sus experiencias en nuestro continente y también las extra continentales: la problemática derivada del comercio internacional, problemas ecológicos y ambientales, etcétera. De modo particular su seminario *Visión Plural* ha logrado integrar trabajos de investigación: opciones de desarrollo y

globalización; Estado y políticas públicas; metropolización y nuevas territorialidades; Estado, sociedad y petróleo; actores políticos y proyectos de sociedad; imaginarios, identidades y culturas ciudadanas; trabajo y economía social e indicadores y desarrollo.

Finalmente el Cendes da una respuesta frente a la situación actual: se trata de un desarrollo en libertad y democracia. Y este fundamento impregna todo el contenido del evento realizado con motivo de los cincuenta años. Por ello se escudriña lo que la gente quiere conseguir. ¿Qué es para ella vivir en democracia y libertad? ¿Cuáles son sus valores y dónde están sus consensos? Ante el dilema del capitalismo rentista y las soluciones populistas y mesiánicas, la respuesta es vivir en libertad y democracia conjugando un hábitat digno y con condiciones humanizantes.

En el tercer día del simposio se señaló la necesidad de desembarazarse de estereotipos. Hay que percatarse de que estamos en una sociedad global dominada por el saber y el conocimiento. El mundo es una aldea y todo el planeta se implica en la comercialización, organización monetaria, integración social y ambiental.

Quedó claro que los efectos deshumanizantes ambientales y ecológicos nos afectan a todos. El tiempo de las soberanías nacionales se ha acabado y la globalidad del pensamiento y la acción es lo que está vigente, no desde las visiones totalitarias sino convergentes, producto de la participación del saber compartido. En este sentido nadie puede apropiarse de lo que es producto del saber común. La ponencia magistral de Héctor Silva Michelena no podía ser sino el colofón académico de la celebración de este cincuentenario.

Felicidades al Cendes.

* Miembro del Consejo de Redacción de SIC.