

151 CLUBES DE MATEMATICAS

El año Pasado (SIC, 566 Julio 1994, pg. 262) trabajamos en 70 salones de 12 escuelas de La Vega, con un total de 2.500 alumnos que debieron resolver medio millón de problemas.

Gracias a la creciente participación de los maestros, este año trabajamos en 151 salones de 22 escuelas de La Vega, con un total de más de 5.000 alumnos, que debieron resolver más de un millón de problemas. El problema número un millón cayó en la escuela nacional Los Naranjos y lo celebramos con una torta y fotografía

El club de matemáticas funciona cuando en el salón la maestra dicta 20 problemas semanales, que luego los alumnos corrigen por coevaluación. El maestro no se recarga de trabajo y los alumnos hacen ejercicios que se evalúan.

LAS TERCERAS OLIMPIADAS DE PRIMERO A CUARTO GRADO

Gracias a la participación de 53 maestras que rotaron entre sus escuelas, pudimos celebrar las III Olimpiadas de La Vega de matemáticas de primero a cuarto grado el martes 6 de junio, con la participación de 1.926 alumnos. No quisimos que faltara ninguno de los salones que habían quedado en los diez primeros puestos de los clubs de matemáticas durante el año. Fue una especie de play-off.

Se batieron los récords de La Vega de primero, segundo y tercer grado. No lo logramos batir el récord de cuarto grado.

LAS OCTAVAS OLIMPIADAS DE QUINTO Y SEXTO GRADO

Se batió el récord de asistencia. Vinieron 1.194 alumnos de 23 escuelas. Sólo de una escuela, que atravesó un grave problema durante el curso, no asistió ningún alumno

Establecemos la clasificación por porcentaje de alumnos sobre la matrícula, que obtienen 14 o más puntos en la prueba. Esto nos permite comparar los resultados de cada año con los anteriores. Tenemos el mismo sistema que Fe y Alegría y la AVEC. Así, aunque todas las escuelas presentan la prueba simultánea-

mente, en el fondo la competencia no es de unas con otras, sino de cada escuela con ella misma.

Este año siete escuelas tuvieron la alegría de batir sus propios récords. Se batió también el récord absoluto por escuela y el de salón de quinto grado. Por todo clasificaron el mismo número de alumnos que el año pasado.

El número de clasificados fue el doble entre los de sexto con respecto a los de quinto y entre matemáticas con respecto a castellano. Esto nos indica el grupo y la materia a la que tendremos que prestar una atención especial el próximo curso.

Ha sido motivo de alegría ver el interés que el Ministerio ha manifestado por nuestra experiencia, tanto a través de las más altas instancias, como el Supervisor del Distrito.

LAS SEXTAS OLIMPIADAS DE FE Y ALEGRIA

Este año Fe y Alegría hizo un esfuerzo especial en la preparación de las VI Olimpiadas de castellano y matemáticas. Creo que un mérito especial le corresponde al coordinador Luis Carreño.

El esfuerzo se vio premiado por el éxito. Participaron 4.594 alumnos de 27 planteles. Todo un éxito de organización. Fueron numerosas las escuelas que superaron los récords de todos los años anteriores. Se batió también el récord absoluto por escuela.

A los de La Vega nos toca la alegría del excelente desempeño de nuestra escuela Andy Aparicio en matemáticas de sexto grado. El mérito de los alumnos y sus maestros lo vemos unido al esfuerzo que hemos hecho con los clubs de matemáticas

LAS SEGUNDAS NUEVAS OLIMPIADAS DE LA AVEC

La AVEC cambió el antiguo sistema de enfrentar a los dos mejores de cada escuela, para pasar al sistema de olimpiada de participación abierta, con prueba previa en el plantel, para descartar a los alumnos que no pueden clasificar y

Jean Pierre Wyssenbach



no recargar de trabajo la prueba final.

El año pasado habían participado 4.188 alumnos de 32 planteles. Este año participaron 7.399 alumnos de 55 planteles. Un extraordinario éxito de participación y de organización. Felicitamos sinceramente a la AVEC por esa capacidad de organización, sólo posible por el buen trabajo en equipo entre la coordinación central y los coordinadores de las cuatro zonas en que han dividido los planteles de Caracas.

En matemáticas hubo salones en los que clasificaron más de la cuarta parte. Y en castellano, en quinto grado hubo planteles en los que clasificaron la tercera parte de los alumnos y en sexto grado casi la mitad. Se cumplió lo que pronosticábamos el año pasado (SIC 570, dic 1994, pg. 454), que los porcentajes del año anterior serían "ampliamente superados en cuanto los colegios se familiaricen con el nuevo procedimiento adoptado para las Olimpiadas".

Desde estas páginas queremos agradecer a la coordinación de la AVEC el haber mantenido este sistema de olimpiadas abiertas que nos permite al mismo tiempo ver los niveles que pueden alcanzar los alumnos de la clase media. Tres colegios de la AVEC del Este obtuvieron un promedio de clasificados 19 veces superior al promedio de 19 escuelas de barrio que no están en la AVEC.

Pero al mismo tiempo hemos tenido la inmensa alegría de descubrir todo lo bueno de lo que son capaces los alumnos de barrio cuando hay una escuela que

busca lo mejor para sus alumnos, y una maestra consagrada a su superación.

LAS XX OLIMPIADAS DEL CENAMEC

Felicitamos y agradecemos al Cenamec su constancia en organizar las Olimpiadas nacionales de matemáticas durante 20 años ininterrumpidos.

Los vencedores pertenecen siempre a colegios privados, de la clase media.

Cuando fuimos a pedir ayuda para alumnos de los barrios nos recibieron magníficamente y pusieron a nuestro alcance los valiosos materiales que elaboran con tanta competencia.

Hemos tenido la alegría que en los últimos dos años estudiantes de los barrios de La Vega logran clasificar para la final nacional. Es una prueba para nosotros de lo que pueden lograr los estudiantes de barrio bien estimulados.

Seguiremos luchando para que la marginalidad, esa realidad que golpea económicamente a los pobres, no sea también una ideología que sirve para tapar las discriminaciones que cometemos en la educación contra los pobres. ■

Jean Pierre Wyssenbach es miembro del Consejo de Redacción de la Revista SIC.