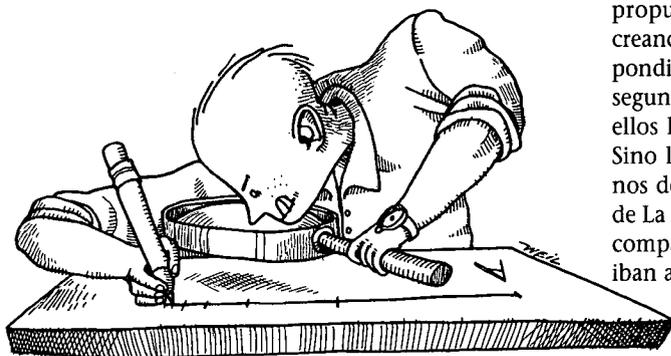


Correo matemático

En La Vega llevamos 9 años trabajando con los clubes de matemáticas. Este año inventamos el correo matemático. Los alumnos de un salón de la escuela nacional Los Naranjos inventaron hojas con 20 problemas cada una, donde repasaban todos los objetivos de sexto grado. Y los enviaron a las escuelas Canaima y María Antonia Bolívar. Los alumnos de la escuela Canaima les correspondieron con otras hojas de problemas. Y los alumnos de la escuela María Antonia Bolívar se botaron haciendo nada menos que 20 páginas, con un total de 400 problemas.

¿Qué se logró con el correo matemático? En primer lugar, los alumnos tuvieron un acercamiento creativo a la matemática, no resolviendo problemas propuestos por otras personas, sino creando ellos mismos problemas correspondientes a todos los objetivos. Y en segundo lugar, demostraron que para ellos lo más importante no era ganar. Sino la superación de todos los alumnos de los barrios, empezando por los de La Vega. Y lo hacían ayudando a los compañeros de barrio con los que se iban a encontrar en las Olimpiadas.



PROYECTOS PARA EL PRÓXIMO CURSO

Con la Escuela de Educación de la Universidad Católica Andrés Bello, queremos realizar otros talleres de matemáticas y castellanos para los maestros.

El sábado 23 de enero queremos organizar en La Vega una muestra de juegos y materiales instructivos. Queremos invitar a ella a todos los maestros de La Vega y de otros barrios.

Ya hay una escuela que está pensando organizar las primeras olimpiadas de geografía de La Vega.

Nos proponemos llegar a 7 salones que superen el promedio de 5 problemas buenos sobre 10 en las olimpiadas de 1º a 4º grado.

Queremos asegurar el funcionamiento en una escuela de una biblioteca llevada por los mismos alumnos, como un modelo que pueda servir para las demás escuelas. Una riqueza de las escuelas son sus ex-alumnos y no los estamos aprovechando.

Nos hemos propuesto en una escuela cortar un monte que ocupa más terreno que el aprovechado actualmente.

Como nos faltan libros bellos, que a los alumnos les provoque leerlos, porque no tenemos dinero para comprarlos, estamos pensando en editar los libros más baratos de Venezuela.

Se lo contamos para comprometernos públicamente a iniciar ese proyecto este curso. Ojalá que el próximo año les podamos contar el éxito de todos nuestros proyectos.

JEAN PIERRE WYSSENBACH

Jesuita, miembro del Consejo de Redacción de SIC

LOS RÉCORDS DEL AÑO

Llevamos 11 años realizando las olimpiadas de 6º y 5º grado de La Vega. Los resultados de este año fueron los segundos mejores resultados en 11 años. Los que alcanzaron el nivel olímpico fueron 9 veces más que hace 11 años.

El récord por salón de 6º grado estaba en 56,41%. Lo mejor del año fue un salón de una escuela pública que logró un porcentaje de clasificados del 70,27%. Nunca habíamos logrado un resultado semejante en 11 años. Nos alegra que hayan demostrado, en forma tan impresionante, de lo que son capaces los muchachos de barrio cuando se encuentran con docentes que creen en ellos, les transmiten esa fe y trabajan incansablemente con ellos. Cuando la maestra guía se enteró del resultado se echó a llorar de alegría. Era ver de repente que había merecido la pena el trabajo de todo el curso.

Otro motivo de alegría fue que otras dos escuelas nacionales y una municipal batieron su récord. Especialmente hubo otra escuela nacional que puso su récord por encima del 20%. De uno de sus salones clasificaron el 39,58%. En La Vega las escuelas no compiten unas contra otras, sino todas contra ellas mismas, contra los récords de años anteriores.

Donde todavía enfrentamos dificultades es en las olimpiadas de 1º a 4º grado. Participan en ellas los diez salones de cada grado que han obtenido más puntos a lo largo del año en el trabajo de los clubes de matemáticas, o los que han superado la barrera de los mil puntos. Se intercambian los maestros. Totalizamos el número de problemas correctamente resueltos por los alumnos y lo dividimos por la matrícula, para obtener el promedio por salón. Nos cuesta que los salones superen el promedio de 5 problemas buenos sobre 10. ¿Qué podemos hacer para lograrlo?