

Fe y Alegría continúa uno de sus programas más esperados

Olimpiadas en el oriente

Jean-Pierre Wyssenbach, s.j.*



En las terceras olimpiadas de San Félix fueron invitados dos mil 564 alumnos y participaron mil 837, lo cual es quizá la cifra más alta de participantes después de la alcanzada en Tucupita en 2009: dos mil 124. Un éxito de convocatoria.

Como ninguna escuela compite con las demás sino con ella misma, en años anteriores hubo once escuelas ganadoras. El récord de clasificados por escuela; es decir, el porcentaje de logro sobre la matrícula, alumnos que alcanzaron catorce o más sobre veinte, subió de 19,78% a 26,15%. Y el récord de clasificados por salón subió de 30,30% a 60%. El doble. Hubo un total de 644 clasificados.

Fueron más los clasificados en castellano que en matemáticas, lo cual nos indica por dónde tenemos que trabajar más el próximo curso: con los clubes de matemáticas.

El 27 de mayo nos acompañó la profesora Daicelys Padrón, que el 15 de junio organizó, con la misma metodología, las primeras olimpiadas de Guasipati. Participaron 16 escuelas. De los mil 152 invitados asistieron 746, un porcentaje del 65,90%. Hubo once escuelas ganadoras. Tuvieron el mismo número de clasificados que en La Vega cuando iniciamos las olimpiadas, con un porcentaje de logro tres veces más alto.

El 27 de mayo se realizaron las terceras olimpiadas de castellano y matemáticas de sexto y quinto grado de San Félix, pero además, muchas otras en otros lugares, todas ellas exitosas. Escribe su principal impulsor

OLIMPIADAS EN ANZOÁTEGUI

El 2 de junio hicimos las primeras olimpiadas de Onoto. El mérito de la organización fue de Pedro Rivas, encargado de la parroquia. De 231 alumnos invitados asistieron 155, o sea 67,09%. El porcentaje de clasificados fue cuatro veces superior al de La Vega en las primeras olimpiadas del año 1988. Hay que agradecer su cercanía a los profesores del Cemeb.

Encontramos dificultades para repetir las olimpiadas en Puerto Píritu, por eso fuimos a El Chaparro, en el Municipio Mac Gregor. El encargado de la parroquia, Félix Figueroa, organizó un encuentro con las directoras y docentes de las principales escuelas. Allí se organizaron las primeras olimpiadas para el 2012.

OLIMPIADAS EN MONAGAS

El 9 de junio organizamos las cuartas olimpiadas en Uracoa. De 260 alumnos invitados asistieron casi las tres cuartas partes. Se batieron los récords por escuela y por salón. Varios docentes pidieron los materiales para trabajar con los clubes de matemáticas.

En el Liceo Ildefonso Donner, de 650 estudiantes asistieron la mitad. El número de clasificados en castellano triplicó la cifra del año pasado. Subieron todos los porcentajes de logro por años y por salones.

El 10 de junio tuvimos las cuartas olimpiadas en Barrancas del Orinoco. Asistieron 178 alumnos de

cinco escuelas. Hubo tres escuelas que batieron su porcentaje de logro por escuela y por salón. El número de clasificados aumentó por cuarto año consecutivo. El porcentaje total de logro fue tal que en La Vega tardamos catorce años en conseguirlo.

El 11 de junio fueron las olimpiadas de la Parroquia San Ignacio de Maturín. Asistieron 226 alumnos de 26 escuelas, de las treinta escuelas invitadas. El número total de clasificados fue el mayor de estos cuatro años, muy superior al de 2010. Durante el curso funcionaron diez clubes de matemáticas. Todavía estamos muy lejos de los 190 clubes que habíamos alcanzado en La Vega.

El 12 de julio hicimos las segundas olimpiadas de Aguasay. El año pasado habían participado 102 alumnos de tres salones. Este año fueron 126 alumnos de seis salones. También aumentó levemente el número de clasificados.

OLIMPIADAS EN SUCRE

El 16 de junio celebramos las primeras olimpiadas de Tunapuy, cerca de Carúpano. La prueba se elaboró con problemas enviados previamente por las maestras y maestros. Participaron 389 alumnos de doce escuelas. Los docentes corrigieron rápidamente todas las pruebas, nos invitaron a almorzar, y por la tarde ordenaron todas las pruebas por escuelas, para facilitar su devolución. Todas resultaron ganadoras. Algunos porcentajes de logro sobre la matrícula por escuela y por salón tardamos seis años en alcanzarlos en La Vega.

Al día siguiente fuimos recibidos en el Distrito Escolar en El Pilar, donde nos dieron facilidades para organizar el año que viene las primeras olimpiadas de este lugar.

POR VENEZUELA

Nos llamaron de Cabimas para informarnos que habían organizado las segundas olimpiadas de Cabimas, con la participación de 500 alumnos. Las primeras las habían organizado muy bien, hace unos años, en el núcleo de Cabimas de La Universidad del Zulia. Pero cometieron un error gravísimo. Colocaron todos los resultados en Internet. Las escuelas que no tuvieron un buen rendimiento quedaron heridas. Y no se pudo repetir la experiencia hasta este año. Una de las características de estas olimpiadas al estilo La Vega es la confidencialidad. Los resultados deben permanecer secretos. A cada maestro y a cada escuela se le dice su porcentaje de logro, para que al año siguiente se esfuerce por superarlo. Pero nadie compite con los demás. Sólo con uno mismo. Por su superación.

Han seguido las olimpiadas del Grupo Utopía en La Vega. El sábado 9 de julio la gente de La Vega llenó el Aula Magna de la UCAB. Por la mañana entregamos 728 diplomas, desde edu-

cación inicial hasta cuarto grado. Y por la tarde más de 500 diplomas de 5° y 6° grado. La Fundación Bancaribe ha apoyado generosamente nuestras olimpiadas de historia.

Fe y Alegría lleva siete años organizando las olimpiadas en la zona oriente, este año con la participación de mil 324 alumnos de los estados Anzoátegui, Monagas y Sucre.

FE, ESPERANZA, AMISTAD, SALVACIÓN

Hay a quienes les choca estos informes. Les parece algo anecdótico. Querrían algo más profundo, más filosófico. Parece que vale más decir lo que hay que hacer o lo que se puede hacer, que lo que se ha hecho.

Éstas son unas olimpiadas de fe en los jóvenes de los barrios.

De esperanza en su futuro, de lucha para conseguir para ellos un futuro de vida y no de muerte.

De amistad con muchos maestros y maestras de vocación, que luchan sinceramente por la superación de sus alumnos.

De salvación de los alumnos del camino de la muerte, para que vayan por el camino de la vida.

Gracias a todos los que están participando en este esfuerzo en diversos lugares de Venezuela.

CLUBES DE MATEMÁTICAS

Las matemáticas no se aprenden oyendo sino resolviendo problemas. El ideal es que la vida preceda al algoritmo. "Maestra, ¿es de suma?", preguntan los alumnos. Nuestra propuesta es que los alumnos se vayan acostumbrando a resolver cinco problemas diarios, veinte a la semana. El lunes se recogen todos los cuadernos y se distribuyen al azar, para que nadie sepa quién tiene su cuaderno. La maestra coloca en el pizarrón los veinte resultados. Cada uno le corrige a su compañero. Si no tiene ni un problema correctamente resuelto y se pone veinte, la maestra se despreocupará de él. Pero si con sinceridad se pone 01, la maestra entenderá que necesita ayudarlo. De manera que la trampa le perjudica y la honestidad le favorece. Luego la maestra anota en la nómina el número de problemas correctamente resueltos por cada alumno. Eso le permite un seguimiento personal de cada uno, para felicitarle por su superación.

El curso pasado tuvimos en Maturín diez clubes de cinco escuelas. Este curso nos habíamos propuesto llegar a veinte. Pero ya han arrancado 35 en nueve escuelas. Y vamos camino de los cuarenta en doce escuelas. Por ahora están participando 950 alumnos. Ya han enfrentado 24 mil problemas. No se puede perder tanto esfuerzo. Esperamos que las olimpiadas del año que viene nos permitan cosechar los frutos de tanto trabajo.

*Miembro del Consejo de Redacción de SIC.