

Matemáticas sigue siendo el reto

Olimpiadas de Punta de Mata

Jean Pierre Wyssenbach, s.j.*



LISBETH RODRÍGUEZ

El 2015 también fue el año de las olimpiadas de matemáticas, una actividad que el padre Wyssenbach coordina con bastante esmero y en la que poco a poco se han sumado profesores y jefes de distritos que apuestan por la excelencia de los estudiantes.

En 2012 propusimos la experiencia de las Nuevas Olimpiadas en una reunión con todas las directoras de las escuelas de Punta de Mata (estado Monagas). Acudieron solo ochenta alumnos de tres escuelas y solo tres alumnos alcanzaron el nivel olímpico de catorce sobre veinte. En 2013 cambió el panorama. Con el apoyo de la jefe del distrito escolar acudieron 436 alumnos de diez escuelas. Trabajamos simultáneamente en dos sedes. Un total de 71 alumnos alcanzaron el nivel olímpico. Llegó el 2014 y la jefe del distrito escolar consiguió transporte para que llegaran 699 alumnos de diez escuelas. Trabajamos en tres sedes. Hubo 74 clasificados olímpicos.

Hoy, en 2015, la jefe del distrito escolar hizo que participaran mil 298 alumnos de 19 escuelas. Necesitamos seis sedes. Hubo 318 classifica-

dos. Un crecimiento extraordinario. A alguna maestra le clasificaron la mitad de los alumnos del salón. A un maestro le clasificaron la cuarta parte. Mientras los resultados son bajos, siempre puede haber alguno que le eche la culpa a la incapacidad de los alumnos. La alegría de este año ha sido la demostración de que los alumnos sí son capaces de llegar al nivel olímpico. Ahora tenemos la tarea de mejorar en matemáticas. Otra reflexión es cómo cambia la situación cuando una jefe de distrito apoya esta experiencia de superación. No “pasar a como dé lugar”, sino “dar lugar a que pasen”.

OLIMPIADAS DE MONAGAS

La primera semana de febrero recorrimos las poblaciones del sur de Monagas, y en marzo y abril visitamos Punta de Mata y Santa Bárbara para ir preparando el ambiente para las olimpiadas. Queríamos superar los récords de los años anteriores.

En Los Barrancos subimos de 16 a 37 clasificados. En Santa Bárbara subimos de 26 a 50. En Barrancas subimos de 57 a 69. Y en Maturín subimos de 131 a 140. Solo en una población tuvimos un retroceso.

De todas formas, todavía nos falta mucho para quedar satisfechos, sobre todo en matemáticas. No hemos logrado implementar los clubes de matemáticas que tan buenos resultados han dado en La Vega en Caracas. Allí han seguido entregando centenares de diplomas a alumnos que alcanzan el nivel olímpico de catorce sobre veinte.

OLIMPIADAS DE SUCRE

En Tunapuy (estado Sucre) hemos tenido la suerte de contar siempre con el apoyo de las jefes de distrito y sobre todo con el del supervisor, profesor Renzo Guerra. Este año participaron catorce escuelas. Los resultados fueron los mejores en estos cinco años. El 2011 fueron 89 alumnos los que alcanzaron el nivel olímpico de catorce sobre veinte. En 2012 fueron 99. En 2013 fueron 118. El año pasado retrocedimos a 78. Y este año fueron 174. ¡Un récord! Cinco escuelas lograron que la cuarta parte de sus alumnos alcanzaran el nivel olímpico. Como ninguna escuela compite con las demás, sino consigo misma, este año hubo ocho escuelas ganadoras, es decir, que tuvieron el mejor porcentaje de logro sobre la matrícula en estos cinco años. De todas formas, todavía tenemos que mejorar mucho en matemáticas.

Sin que nadie lo recordara hubo varias escuelas que se acordaron de enviar antes del 30 de abril materiales de castellano y problemas de matemáticas, para que se utilizaran en las olimpiadas. Así se hizo.

OLIMPIADAS DE TRUJILLO

Este año nos volvieron a invitar para realizar las Nuevas Olimpiadas en Valera y en La Puerta (estado Trujillo). La vez anterior, en La Puerta participaron alumnos de doce escuelas, varias de ellas rurales. Este año la Unidad Educativa Nuestra Señora de La Paz propuso las Nuevas Olimpiadas como trabajo sociocomunitario para sus estudiantes. Estos visitaron cada una de las escuelas y animaron a los alumnos a prepararlas. Ellos también se encargaron de cuidar la prueba y de corregirla. Eso hizo posible que al mediodía ya tuviéramos todas las pruebas corregidas y re-corregidas. A la tarde digitalizamos los resultados, para poder ofrecerlos ya al día siguiente a las respectivas escuelas. Estos fueron diez veces mejores que la vez anterior. De todas formas tenemos todavía el gran reto de las matemáticas.

HACIA ADELANTE

Durante agosto seguimos la tradición del Grupo Utopía de La Vega. Ellos con los liceos de vacaciones, que cumplen 36 años. Nosotros con las escuelas de vacaciones, en las que los estudiantes inteligentes y generosos ayudan a los alumnos con graves dificultades. La de la invasión de La Puente, en la escuela Batalla de Los Godos, este año la pasamos al recién creado liceo Hugo Chávez. La de La Gran Victoria yo la quería cambiar, por sentir poco apoyo por parte de los representantes. Los voluntarios se negaron y decidieron mantenerla. Me explicaron que detrás de cada alumno deficiente hay una familia deficiente. Y que ellos quieren luchar contra esta apatía. Y la tercera escuela la haremos en La Llovizna, en la escuela Padre Juan Vives Suriá. Es una escuela que ha obtenido excelentes resultados tanto en las olimpiadas de castellano y matemáticas como en las de historia.

La Fundación Bancaribe lleva años apoyando las Olimpiadas de Historia de La Vega en Caracas. Y este año apoyó el iniciarlas en Maturín. Participaron setecientos alumnos de veintidós maestras de ocho escuelas. Los resultados fueron bajos. Nada nace grande. Estamos seguros de que el próximo curso los resultados serán mejores.

Nos queda el reto de la matemática. Estamos convencidos de que puede llegar a ser la materia más divertida de todas. Vamos a seguir buscando por ese camino. Se solicitan maestras de buena presencia que quieran ayudarnos en esa búsqueda. En La Vega de Caracas llegamos a tener la alegría de 192 docentes llevando otros tantos clubes de matemáticas durante todo el curso. ¿Lograremos algo parecido en Oriente?

*Miembro del Consejo de Redacción de SIC.