

Año XXXIV Nº 334 Abril 1971

Gestión  
Autónoma  
Social?

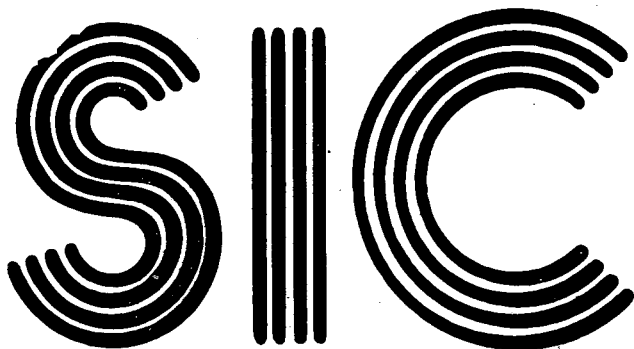


**SIG**

CENTRO GUMILLA

**VI CONGRESO  
INTERAMERICANO  
DE BIENESTAR SOCIAL**  
INTERAMERICAN  
CONGRESS ON SOCIAL WELFARE

- \* Con asistencia de delegados procedentes de todas las naciones del Continente.
- \* Se analizarán y debatirán los programas de Bienestar Social que se cumplen en los países del Continente.
- \* A celebrarse en Quito, Ecuador, en el mes de Julio próximo.



Año XXXIV, Nº 334  
ABRIL 1971  
**CENTRO  
GUMILLA**  
Av. Berrizbeitia, 14  
El Paraíso  
Apartado 29056  
Teléfono: 42.34.82  
CARACAS, 102  
(VENEZUELA)

## sumario

<b>NACIONALIZACION DEL GAS</b>	
—Editorial	155
<b>ARTICULOS VARIOS</b>	
—¿Ha muerto la Semana Santa? (De la Redacción de la Revista)	158
—¿Existe una política de barrios? Ricardo Herrero-Velarde	160
—Devaluación del lenguaje político Luis Ugalde, S. J.	164
—Educación y conciencia nacional R. H.-V.	166
—Eso que llaman "Poder Joven" José Miguel Cordero M.	170
—Nueva formación religiosa para la juventud de hoy Hna. Marie Aimée Carey, O. S. U.	172
—Aproximación a Pablo Rojas Guardia Armando Rojas A.	174
—Una novela interesante Pedro Trigo	176
—TV: La telenovela Ignacio Ibáñez	178
<b>CINE</b>	
—Notas breves de cine Cultura Fílmica	179
<b>COMENTARIOS</b>	168
<b>VIDA NACIONAL</b>	180
<b>LIBROS NUEVOS</b>	145
<b>DOCUMENTOS</b>	
—Reforma de la estructura capitalista Dr. Carlos Acedo Mendoza	146
—Año Internacional de la Educación Nota de la Santa Sede	147
—La Corporación de Mercadeo Agrícola	152
<b>SINTESIS SOCIALES</b>	
—Las empresas multinacionales ¿a dónde nos llevan? Robert L. Heilbroner	183

*SIC no se responsabiliza por los juicios y opiniones de los artículos firmados. La responsabilidad de los mismos compete a sus autores.*

**Fundador:** † Manuel Aguirre Elorriaga, S. J.  
**Pro-Director:** Fernando Martínez Galdeano, S. J.  
**Consejo de Redacción:** CENTRO GUMILLA  
**Administración:** Heliodoro Avendaño  
**Portada:** Creación y diseño de José Luis Quílez

**Suscripción anual: Bs. 25. Extranjero: \$6. Núm. suelto: Bs. 3**

Imprenta: Edit. Excelsior - Bárcenas a Dolores, 8-A, Caracas. Telf. 42.84.17

# LIBROS NUEVOS

## PSICOLOGIA

**CORRELL, WERNER**

"Introducción a la Psicología Pedagógica".  
Versión castellana de Ismael Antich. Editorial Herder, S. A., Barcelona, 1970.

Las investigaciones europeas y americanas en el ámbito de la psicología pedagógica y del análisis científico del comportamiento han conducido en los últimos diez años a conocimientos muy importantes y, en parte, revolucionarios. La práctica pedagógica de la escuela y de la familia apenas habían recibido de manera esencial hasta ahora su influencia. La razón de este hecho estriba, sobre todo, en que estas investigaciones y sus posibilidades de aplicación apenas son conocidas entre nosotros.

En este libro el autor completa de manera muy útil su obra "El aprender. Fundamentos psicológicos y problemática." (Herder, Barcelona, 1969) Lo hace presentándonos una introducción sistemática a la psicología pedagógica que se sitúa totalmente en el ámbito de la moderna investigación y que, sin embargo, tiene siempre presente fundamentalmente la relación con la práctica escolar. Se exponen las relaciones básicas entre pedagogía y psicología, junto con las orientaciones y corrientes metódicas de la psicología pedagógica.

El autor examina los más recientes conocimientos, tan importantes en pedagogía, sobre el aprender y enseñar, juntamente con una serie de reglas fundamentales, de base pedagógica, en orden a la configuración de la enseñanza. En este estudio se utilizan constantemente experiencias que se han adquirido en ensayos de aprendizaje programado. Siguen algunos capítulos sobre la personalidad individual del alumno, por determinación mediante tests, su tipología, sus conflictos y métodos para superar los conflictos, etc.

Asimismo se discuten y se aprovechan pedagógicamente las nuevas ideas sobre la motivación de la personalidad y las leyes de la percepción y atención. En un capítulo especial el autor se dedica al problema central de la dirección psicológica de una clase escolar donde, entre otras, se responde asimismo a la cuestión de la disciplina a partir de un nuevo aspecto.

El libro ofrece una introducción segura a la psicología pedagógica y puede tender un puente entre la investigación psicológica y la práctica pedagógica.

**CONGAR, Y.**

"La Fe y la Teología". Versión castellana de Enrique Molina. Editorial Herder, S. A., Barcelona, 1970.

Y. M. Congar, profesor en Estrasburgo desde 1957, perito del Concilio Vaticano II y maestro en teología en 1963, es el teólogo de ayer y de hoy, sobrada y merecidamente conocido en el ámbito del pensamiento cristiano. La obra que presentamos, dividida en tres partes, nos ofrece un estudio profundo y documentado acerca de la fe, la teología y su historia. Su exposición resulta una armoniosa

combinación de teología positiva y especulativa. La teología viva, concebida como forma de servicio a Dios y a los hombres y como compromiso cristiano en el mundo, no puede olvidar al hombre y sus problemas actuales. El autor, constantemente atento a la revelación, conocida en sus fuentes, y contemplador de la realidad en su acontecer, aborda los problemas de la fe y la teología en el momento actual, sometiendo a la luz de la Escritura y de la tradición y al realismo de sus sólidos principios tomistas.

Aparece este libro en la época posconciliar. Las correcciones de propia mano de su autor, aun siendo acortadas y valiosas, resultan casi innecesarias por el enfoque abierto y actual que la obra tenía ya en su primera redacción.

El hombre que no puede creer —mayormente si ha sido alcanzado por el planteamiento crítico de determinadas cuestiones—, si no percibe una relación entre su fe y sus exigencias como hombre; el sacerdote que desea algo más que la simple respuesta inmediata a las cuestiones que surgen de su predicación pastoral, reconocerá en estas páginas una auténtica introducción a su fe y a su teología.

### BUNNIK, A. J.

"Servidores del agiornamento". Ediciones Carlos Lohlé, Buenos Aires, 1970.

El abandono de la vida sacerdotal, las experiencias "escandalosas" en tantos seminarios, el escaso número de vocaciones, los dispares documentos emanados de varias autoridades competentes, las abiertas discusiones —en todos los niveles— sobre temas referentes a los ministros eclesiales, son hechos que justifican hablar de una crisis del sacerdocio. En esta obra, Bunnik recoge el desafío de este signo de nuestro tiempo y lo enfrenta desde la fe, única palestra posible. La Escritura y la historia de la Iglesia son los tradicionales faros que iluminan el panorama actual, señalando el futuro con esperanza.

Este libro no es un estentóreo grito de ruptura y destrucción, sino más bien un desapasionado esfuerzo por poner al día la función de servicio por amor, como Jesús la encomendó a sus seguidores.

### PAOLI, ARTURO

"Diálogo de la liberación". Ediciones Carlos Lohlé, Buenos Aires, 1970

Hay quienes no ven en la revuelta juvenil contemporánea más que caos. Arturo Paoli no figura entre ellos: en la cólera de la juventud lee las palabras del evangelio; "Cuando empiecen a suceder estas cosas, cobrad ánimo y levanta la cabeza, porque se acerca vuestra liberación." No hace un estudio sociológico, ni económico, ni siquiera de teología. Profetiza. Escribiendo en América Latina, tierra de las naciones pobres y de los pobres de las naciones, ya no puede argumentar y siente que ha llegado la hora de dar la vida. De profetizar.

Profetiza el amor, pero el amor que se compromete a destruir las estructuras que oprimen la libertad y la dignidad del hombre, porque no quiere ser la burda del amor. Profetiza el hombre nuevo esperado por todos, el cual, sepámoslo o no, es un preludio del tiempo del Espíritu Santo. Profetiza la liberación del evangelio, que es el evangelio de la liberación. No escribe un libro sobre la revolución o la violencia. Pero escribe un libro revolucionario, porque la motivación profunda de la revolución es evangélica. Porque, más que una reivindicación de ciertos detalles, es la defensa global de la persona negada por las maquinarias de la sociedad actual que no ofrece esperanza para el mañana.

## REFORMA DE LA ESTRUCTURA CAPITALISTA

*Presentamos el comienzo y el final de una valiente conferencia pronunciada por el Dr. Carlos Acedo Mendoza, Presidente de "FUNDACOMUN", el 13 de abril de 1971, en el Palacio de las Academias.*

El enlace entre la ciencia de las normas y la ciencia de la realidad social es cada vez más obvio. Porque el derecho justo será aquel que ponga en vigencia las normas adecuadas para alcanzar la justicia, no en una sociedad ideal, sino frente a las circunstancias que rodean a cada caso en el momento y en el lugar que se considere. En Venezuela, por ejemplo, difícilmente pudiéramos limitarnos a imitar a otros países, por grande que haya sido el éxito que hayan alcanzado en la vigencia de sus leyes e instituciones. Tenemos que considerar nuestra realidad social en todos sus detalles y determinar nuestras fallas e imperfecciones para corregirlas con las medidas adecuadas. Las investigaciones del derecho comparado y del estudio de las instituciones foráneas pudieran servirnos para sacar conclusiones por analogía. Pero es indudable que sólo nuestra propia experiencia, dentro de nuestra realidad latinoamericana y venezolana, nos permitirá enrumbarnos por el camino de nuestras soluciones.

Nada hay más difícil que la profecía en todos los campos; pero mucho más en el que se refiere a las previsiones del cambio social. El proceso histórico depende de los hombres, pero sólo de una manera indirecta. En otro sentido, depende de circunstancias que escapan a la voluntad humana. Nadie puede detener las corrientes de la historia, aunque sí puede una generación influir sobre el destino de las subsiguientes a través de una serie de innovaciones previamente estudiadas y aplicadas al quehacer histórico, con objetivos previamente trazados.

De acuerdo con esta idea, yo tengo la opinión de que la empresa capitalista deberá sufrir reformas sustanciales si ha de perdurar en la organización social del futuro. No sólo a nivel mundial, sino a nivel nacional, estamos conscientes de vivir una época de cambio. Por todas partes se predicán juicios críticos muy severos sobre la vida institucional del presente y sus resultados de injusticia y de desequilibrio social. Los estadistas, los tratadistas y los estudiosos de las diversas disciplinas sociales aventuran sus pronósticos y tratan de establecer sus soluciones; de aquí las encontradas corrientes doctrinales que hoy discuten una interpretación correcta del fenómeno social contemporáneo.

Por mi parte, opino que, en lo que a Venezuela se refiere, debemos defender a todo trance el camino democrático que firmemente nos hemos trazado, pasando de una ineficiente democracia formal a una verdadera democracia de participación. A través de la vigencia de las instituciones democráticas y con la participación creciente del pueblo venezolano, podríamos resolver los problemas de injusticia y de desajuste en el reparto de la riqueza y en el disfrute de los bienes y servicios de la sociedad. No veo esperanza de que se produzca ninguna actitud de renuncia espontánea por parte de los sectores minoritarios que ejercen la dominación interna; ni veo cómo el país podría defenderse de la dominación externa sino constituyéndose en una integrada unidad nacional que favorezca su posición internacional.

Por otra parte, considero que no debemos temer a la presión de los movimientos populares que reclaman la justicia social, si nos mantenemos alertas y vigilantes en un clima de libertad, dispuestos a enfrentar los problemas con soluciones de consenso.

El requisito previo para que se incorpore a esta integración nacional el amplio sector marginal de nuestra población es el fenómeno que se ha llamado "concientización de las masas".

"Concientizar" es un neologismo, cuyo significado preciso parece consistir en una acción externa ejercida sobre los sectores populares para que adquieran conciencia de su verdadero papel en la vida social y aprendan a desempeñarlo. No se trata de agitar por agitar, ni tampoco de desatar pasiones incontenibles que desembocarían innecesariamente en la violencia y la destrucción. Tampoco debemos hacer caso a la presión que se ejerce desde afuera sobre nosotros para aplicar soluciones extrañas, cuyo resultado en nuestro ambiente es muy dudoso. A través de un proceso educativo y de una información adecuada a todo el pueblo, podríamos alcanzar en principio el establecimiento de fórmulas democráticas para un gobierno de verdadera participación; de tal manera que el ejercicio democrático de todos los derechos y las influencias de la opinión en la vida económica del país conduzcan a las grandes decisiones que debemos adoptar.



# Año Internacional de la EDUCACION

Con motivo del Año Internacional de la Educación que la UNESCO ha proclamado para el 1971, el Santo Padre envió, con fecha del 8 de diciembre de 1970, al Director General de la organización, una Carta juntamente con la Nota de la Santa Sede sobre los temas del Año Internacional de la Educación. Publicamos ambos documentos, así como la contestación agradecida del Dr. René Maheu (5 enero 1971). Con el fin de facilitar la lectura hemos suprimido subtítulos y numerosas notas documentales. La versión es de "L'Osservatore Romano", edición semanal en español, 10 enero 1971, p. 9-11.

Dr. René Maheu - París.

Hemos tenido la oportunidad de testimoniaros, en diversas ocasiones, toda nuestra simpatía hacia la acción emprendida por la UNESCO al servicio de la educación, de la ciencia y de la cultura.

La Santa Sede ha acogido con satisfacción la feliz iniciativa de un Año Internacional de la Educación, y los católicos tienen la intención de colaborar generosamente a los grandes objetivos de esta campaña, con la convicción de que toda obra educativa constituye una fuerza generadora de progreso y una fuente de paz entre los hombres y los pueblos.

La Santa Sede ha considerado oportuno, en esta circunstancia, subrayar algunos de los principios orientadores más importantes relacionados con la materia, y esperamos hacerles un servicio agradable enviándolos a ustedes, con la única preocupación de prestar una aportación útil a esta gran tarea.

Deseamos de todo corazón ver que la UNESCO, fiel a sus nobles objetivos, lleva a cabo su obra pacífica de promoción del hombre, fundamental para el porvenir del mundo.

PAULUS PP. VI

Santo Padre:

Con motivo del Año Internacional de la Educación, he tenido el honor de recibir la carta que Vuestra Santidad se ha dignado dirigirme el 8 de diciembre.

La preocupación que Vuestra Santidad ha manifestado por la UNESCO es para la Organización y para mí un preciado estímulo.

He acogido con gran interés la Nota que la Santa Sede ha difundido con ocasión del Año Internacional de la Educación, en la que la Iglesia Católica exhorta a los padres, educadores, colaboradores y responsables civiles a unir sus esfuerzos para dar a todos una formación humana auténtica.

Al subrayar la necesidad de una búsqueda de nuevas formas de educación siempre adaptadas a los cambios de un mundo en evolución, de manera que respondan a las aspiraciones de los jóvenes y a favorecer la expansión de hombres capaces que ocupen el puesto que les corresponde en su comunidad, la citada Nota encierra el espíritu que ha mantenido la reflexión y la acción que la Comunidad Internacional programó en 1970.

El balance de la asamblea del Año Internacional de la Educación, en el que está trabajando actualmente la Secretaría, pone de relieve el aspecto positivo de contribución que los católicos han aportado a esta empresa común. Por estar todo ello inspirado en la enseñanza y orientaciones de la Iglesia, me permito expresar a Vuestra Santidad mi mayor gratitud.

Y ruego a Vuestra Santidad que acepte el homenaje de mi más profundo respeto.

RENE MAHEU

## NOTA DE LA SANTA SEDE

Todos los hombres y pueblos han tenido siempre la preocupación de transmitir a las generaciones siguientes, además de la existencia y de los medios de subsistencia, algunos estilos de vida. Por esta razón, aunque de modos muy diversos según los lugares y los tiempos, siempre se ha considerado a la educación como una tarea de primera importancia, que asegura la transmisión del saber y

## CARDENAL, ERNESTO

"Vida en el amor". Ediciones Carlos Lohlé, Buenos Aires, 1970.

La verdad del ser que Heidegger busca a través de Sendas perdidas, la sencillez lúcida y franciscana del poeta Ernesto Cardenal la encuentra cuando mira el mundo no como lo vemos con nuestra desconfianza y nuestro miedo, sino como realmente es. Porque el amor no es un sueño. ¡El amor es el ser! El amor es la ley básica de las criaturas que fueron creadas libres para darse, es el verdadero centro del dinamismo creador que llamamos vida. El amor es la vida misma.

El compromiso no es con un partido o una secta: es —como el filósofo— con la humanidad, con el cosmos, con el ser, con todas las criaturas, que aman, aun sin saberlo, y esperan la primavera de nuestro amor consciente para vivir en plenitud la liberación que necesitan, desean y buscan.

Este canto de amor, este himno al ser y a la vida es un salmo del siglo veinte que viene a nutrir nuestra reflexión, nuestra oración y nuestro ser en el amor. Es un signo de un nuevo día en estas tierras de América Latina, tierras del futuro, que, cantando al amor, realizarán no sólo su libertad temporal, sino las espléndidas posibilidades del ser, al que la humanidad busca por sendas perdidas.



USTED PUEDE

RENOVAR LA SUSCRIPCION

**SIG**  
CENTRO GUMILLA

por giro postal o telegráfico,  
valor declarado  
o en cheque bancario  
de Gerencia.

Suscripción anual, Bs. 25  
Extranjero, \$6

Dirección:

APARTADO POSTAL 29056  
CARACAS 102  
(VENEZUELA)

**LAS CAMISAS SON  
LAVADAS CON  
AGUA SUAVIZADA**

Sólo

**La Primera**

garantiza este servicio

El 80% de agua caliente  
a 80° centígrados

Jabón en escamas  
de la mejor calidad

En el lavado en cada camisa  
empleamos un promedio de  
**15 litros de agua**



## **MAIZINA AMERICANA**

Es inmejorable para todo  
preparado que requiera el  
empleo de una harina fina  
y delicada.

**COMO ALIMENTO DE LOS  
NIÑOS, ANCIANOS Y CON-  
VALECIENTES, NO TIENE  
RIVAL**

Agradable al paladar  
y de fácil digestión.

**MAIZINA AMERICANA**  
Recomendamos fijarse en  
**"EL AGUILA"**  
legítima

**MAIZINA AMERICANA**  
**ALFONZO RIVAS & Cía. C. A.**  
Petión a San Félix, 116  
Teléfs. 55.80.61 al 69  
Apartado 122  
**CARACAS**

del obrar y "que tiende a volver al hombre más humano, haciéndole participante de todo lo que puede enriquecerlo en la naturaleza o en la historia... y a convertir las fuerzas del mundo psíquico en instrumentos de su libertad". (J. Maritain, *L'humanisme integral*).

Esta función primordial se realiza hoy de mil maneras tanto en los pueblos antiguos como en las naciones jóvenes. Pero el cambio profundo que envuelve a nuestro tiempo hace más difícil el diálogo entre las generaciones, porque exige lo que puede llamarse formación permanente, cuya finalidad es ayudar a los adultos a poner al día sus conocimientos y a insertar en su vida diaria y en su actividad profesional los progresos de la ciencia y de la técnica.

Cuando aumenta la diferencia entre ricos y pobres en un mundo reducido a pequeñas dimensiones por los medios de comunicación social, se acentúa el desequilibrio entre "la hipertrofia de medios y la atrofia de fines".

La humanidad se mueve inquieta entre el miedo y la esperanza, con la oscura sensación de que un brillante avance material y técnico puede ir acompañado de una especie de retroceso moral, y los adultos pueden aparecer con mucha frecuencia desorientados ante "la aspiración ansiosa e impaciente de los jóvenes. ¿Quién no prueba en los países ricos su angustia ante la tecnocracia invasora, su repulsa de una sociedad que no logra integrarlos y, en los países pobres, su llanto por no poder, a causa de la preparación insuficiente y de medios inadecuados, dar su aportación generosa a las tareas que los reclaman?" (Alocución de Paulo VI a la O.I.T. en Ginebra el 10-6-1969.)

"El hambre de instrucción no es menos deprimente que el hambre de alimentos." (Encíclica *Populorum Progressio*, n. 35.) Así la creación, por las Naciones Unidas, de la UNESCO, organismo especializado en materia de educación, ciencia y cultura, ha contribuido al nacimiento de esperanzas legítimas, y la Iglesia no ha cesado de colaborar con esta meritoria institución, sobre todo en este Año Internacional de la Educación. A esa colaboración se debe, por ejemplo, que, además de las tradicionales actividades de enseñanza, y de completo acuerdo con las autoridades públicas, a quienes hay que agradecerlo, hayamos visto desarrollarse entre la juventud cristiana la alfabetización funcional y el empleo de los medios modernos de comunicación social al servicio de los más amplios sectores de la población rural. Los progresos técnicos son constantes en este campo y harán posible en el futuro lo que antes parecía un sueño: ¿quién no cae en la cuenta, por ejemplo, de las inmensas posibilidades que los satélites de transmisiones o las video-cassettes ofrecen a los educadores?

Es necesario afirmar que el progreso científico y técnico actual y sus repercusiones en cadena sobre la vida de cada día exigen una búsqueda incesante de métodos educativos cada vez mejor adaptados a las necesidades cambiantes de un mundo en continua evolución. El saber ya no constituye un patrimonio adquirido de una vez para siempre. La cantidad de información disponible aumenta sin descanso, mientras los métodos y las técnicas se transforman continuamente. El estudiante actual sabe que en el futuro se encontrará frente a realidades nuevas cuya existencia apenas podían sospechar sus maestros. Además de la necesaria transmisión de un saber, la educación debe esforzarse al máximo en desarrollar las capacidades de juicio y de discernimiento y en comunicar a los interesados la ilusión y los medios para que continúen su educación más tarde por sí solos; en una palabra, aprender a aprender.

En esta hora tan importante para el futuro de la humanidad, la Iglesia, en la forma que le es propia y sin perder nunca de vista que su razón de ser es el anuncio de la Buena Nueva de Cristo Salvador, tiene la intención de proseguir su misión de "madre educadora" en los países donde ha cuajado después de su nacimiento: hay allí una exigencia de la "fe que obra en el amor" (Gálatas, 5, 6). "Al mismo tiempo que iglesias, sus misioneros han construido hospicios y hospitales, escuelas y universidades" (*Populorum Progressio*, n. 12), expresión de su deseo de ayudar a los jóvenes y a los adultos en las necesidades de su vida física e intelectual, moral y espiritual. La Iglesia no se ha limitado a dar normas de enseñanza, sino que ha fundado numerosas comunidades dedicadas a la educación —baste recordar, a títulos diversos, la obra de Don Bosco o la del cardenal Cardijn junto a la de San Juan Bautista de la Salle—, destinadas a ayudar a los jóvenes a descubrir su personalidad integrándose libremente en la vida social.

Este esfuerzo educativo, muy diverso a través del tiempo y de la historia, se ha orientado especialmente hacia los pobres de todo tipo, dirigiéndose hoy fundamentalmente a los deficientes física y psíquicamente y a los inadaptados.

Numerosos educadores —religiosos y religiosas en especial— han contribuido ampliamente en muchos países a la promoción de los más pobres y sobre todo de las mujeres. De esta manera, y por muy diversos caminos, se lleva a cabo la labor educadora de la Iglesia en el mundo, contribuyendo en él al "verdadero desarrollo, que es el paso, para cada uno y para todos, de condiciones de vida menos humanas a condiciones más humanas" (*ibid.* n. 20). Al realizar esto, como

decía Paulo VI durante la clausura en Roma del reciente Concilio Ecuménico, no persigue más que un objetivo: "servir al hombre".

Si es verdad, como dice una famosa frase de un filósofo, "que el crecimiento del cuerpo espera un suplemento de alma y que la mecánica exigirá una mística" (H. Bergson, "Les deux sources de la morale et de la religion"), la Iglesia piensa que su aportación al tema de la educación, en lo que tiene de específico, puede ayudar a los hombres de nuestro tiempo a realizar en plenitud sus mejores aspiraciones: a la creación de un mundo fraterno en el que todos los miembros de la familia humana, desde los más jóvenes a los más ancianos, contribuyan con entusiasmo a la realización de este proyecto que merece concentrar las energías, lleguen progresivamente a dominar las fuerzas de la naturaleza, a desarrollar armónicamente las posibilidades de la cultura y a promover, respetando las legítimas peculiaridades, una civilización de carácter universal donde todos los hombres puedan vivir en libertad y responsabilidad, a imagen del Dios del amor que es su Padre.

### HACIA UN PLENO HUMANISMO

"Es un humanismo pleno el que hay que promover. ¿Qué quiere decir esto sino el desarrollo integral de todo el hombre y de todos los hombres?... No existe un auténtico humanismo que no esté abierto al Absoluto, en el reconocimiento de una vocación que da el sentido verdadero de la vida humana... El hombre no se realiza a sí mismo si no es superándose." (Populorum Progressio, n. 42.) Estas afirmaciones de la Encíclica Populorum Progressio señalan claramente los objetivos fundamentales de la labor educadora de la Iglesia, preocupada por respetar el equilibrio entre la naturaleza y la gracia, y por ayudar a los hombres a sentirse hermanos en una humanidad en marcha hacia su realización completa.

"Vivid como hijos de la luz." (Efes. 5, 8) Este consejo de San Pablo compromete a los cristianos a una búsqueda ardiente de la verdad. Lejos de desinteresarse al hombre por ella, la fe es un estímulo constante a ir a su encuentro en todos los campos. Ellos descubren que la acción multiforme del hombre es una prolongación de la acción creadora de Dios, que no puede concebirse como un padre en competencia con sus propios hijos, ya que la ciencia y la técnica de éstos, se desarrolla en conformidad con sus planes (cf. Génesis, 1, 8). ¿No pertenece al ámbito de la vocación del hombre su creciente dominio sobre las fuerzas de la naturaleza, la estructuración de la economía y la dirección política de la sociedad? ¿No es una de las tareas primordiales de la educación la transmisión de este entusiasmo creador, el reparto de "este patrimonio de civilización conquistado a base de grandes sacrificios" Paulo VI, Mensaje de Navidad de 1968), abriendo de esta forma con generosidad el camino del porvenir?

El descubrimiento así realizado de las manifestaciones culturales y de los progresos técnicos que han caracterizado la vida de la humanidad ensancha el espíritu, enriquece el corazón, dispone al respeto y a la admiración razonable y se transforma en escuela de libertad responsable. La personalidad del educador es insustituible en este proceso hacia la conquista de la verdad, porque no se trata solamente de la transmisión de un saber, sino de la comunicación de valores y del descubrimiento de verdades, este dominio infinito cuya progresiva conquista proporciona nuevos horizontes a la inteligencia y abre a la persona a la búsqueda de la plenitud.

Cuando la nueva generación, sedienta de autenticidad y recelosa de toda autoridad, a menudo rebelde a las enseñanzas del pasado, busca la verdad, ¿no va al encuentro de una sabiduría que sea maestra de la vida, más que de un saber en continua evolución, cuyos límites intuye con agudeza? Para una respuesta válida es insuficiente el mejoramiento de las reformas pedagógicas, de las que, por otra parte, no puede prescindirse, sino que se necesita un testimonio vital. Los maestros, preparados siempre, como exhorta San Pedro, "a dar respuesta a todo el que os pida razón de vuestra esperanza" (1 Pedro 3, 15), experimentarán con alegría la palabra de Cristo a Nicodemo: "El que obra la verdad, va a la luz" (Jn. 3, 21).

Enraizada en una experiencia viviente que se comunica, la educación persigue sin descanso su objetivo: formar hombres, enseñarles a vivir, llevarles al descubrimiento de que sería imprudente obrar sin saber, pero que también sería una cobardía saber sin obrar. Porque la adquisición del saber y el aprendizaje se orientan directamente hacia la acción personal y social. No hay verdadera educación sin la movilización de todas las facultades humanas, desde la inteligencia hasta la sensibilidad, y sin un desarrollo armónico del espíritu y del cuerpo. ¿Es que no es el primer beneficiario su agente principal, cuyo dinamismo interior se trata de despertar, alimentar y orientar? Lejos de encerrarlo en una actitud pasiva, es necesario iniciarlo sin tardanza en las responsabilidades, confiándole progresivamente la realización de tareas y la toma de decisiones.

**Tecni-Ciencia**

**Libros, S. A.**

#### LISTA DE LIBROS DE DIDACTICA

**G. DE REZZANO**  
Didáctica General.

**G. DE REZZANO**  
Didáctica Especial.

**IBARRA**  
Didáctica Moderna.

**L. DE MATTOS**  
Compendio de Didáctica General.

**LOPEZ-VAZQUEZ**  
Didáctica de las Lenguas Vivas.

**LEON TRUJILLO**  
Metodología y Práctica Docente.

**LLORENS**  
Didáctica de la Historia.

**LLAREA**  
Didáctica General.

**MAGAÑA AVIL**  
Los Programas y la Didáctica de la Historia.

**NERICI**  
Hacia una Didáctica General Dinámica.

**SCHMIEDER**  
Didáctica General.

**SPENCER**  
Nueva Didáctica General.



Torre Phelps, Mezzanina Central,  
Telfs. 55.20.91 - 55.16.83 - 54.38.85  
Plaza Venezuela - Caracas

# LIBRERIA SAN PABLO

AHORA CUMPLIMOS EL

## XX Aniversario

AL SERVICIO DE LA

# Cultura Religiosa

EN VENEZUELA

Colegios, Comunidades Reli-  
giosas y amigos de la buena  
lectura encuentran en la

## LIBRERIA SAN PABLO

los más variados materiales en

CATEQUESIS

FORMACION HUMANA

PEDAGOGIA

tratados por eminentes autores.

Además,

PELICULAS en 16 mm.

educativas y recreativas

**SERVIRLES ES UN HONOR**



Plaza Candelaria

Edificio París

Aptdo. 14.034 - Telf. 55.65.27

CARACAS 101

Por lo tanto, no se trata de una educación que sea fin en sí misma, un esfuerzo realizado por hombres concretos para ayudar a otros hombres a conseguir el puesto que les corresponde en su comunidad vital, y desarrollar en ella, según sus posibilidades, todas sus acciones libres y responsables. Educar no consiste en la transmisión de una cultura abstracta, sino en la creación de un proyecto de vida en una determinada civilización, dando los medios para llevarlo a cabo. Alfabetizar, sí, pero para abrir el camino a una formación adecuada que capacite para aprender un oficio, para realizar una tarea profesional útil, para actuar como ciudadanos. Por consiguiente, no tendremos necesidad de educadores anclados en un saber sin relación con la vida y en recetas estereotipadas, sino de maestros poseídos de una exigencia constante de búsqueda y de adaptación, preocupados por la preparación del futuro y siempre atentos a las exigencias de los acontecimientos (hallazgos nuevos, iniciativas, aun la misma contestación) para darles una orientación positiva sin privarlas de su función estimuladora.

Para que los educadores puedan cumplir bien su misión necesitan encarnarse profundamente en la comunidad para compenetrarse "con sus tradiciones, con sus necesidades, con su nivel cultural, con la orientación de sus tendencias... y de sus exigencias... expresadas a nivel escolar, individual, de grupos organizados, de instituciones culturales o religiosas, que tienen como fin propio la formación de los jóvenes de cara a sus funciones futuras" (Carta del Secretario de Estado a la 45ª Semana Social de Francia, con el título "La enseñanza, problema social"). Un cierto individualismo intelectual ha causado ya demasiados males para que no se sienta la necesidad de extender ampliamente la educación en el mundo.

### LA EDUCACION, OBRA COMUNITARIA

La educación constituye, actualmente, más que nunca, una obra común que debe movilizar en su ayuda todas las fuerzas vivas de la gran comunidad humana: en primer lugar a la familia, a los centros de enseñanza de todo tipo con su aportación científica, a las agrupaciones socio-culturales y a las asociaciones profesionales y, finalmente, a las comunidades eclesiales, trabajando todos con generosidad y desinterés en la realización de esta gran obra al servicio del bien común del que son garantía los poderes públicos.

Los padres, primeros educadores de sus hijos, no pueden quedar al margen de las directrices orientadoras para la enseñanza. Su influencia, capital e insustituible, debe estar en completa armonía con la de los especialistas para asegurar el buen resultado de esta tarea ardua y difícil que es la educación de un hombre en pequeño y su preparación para afrontar su misión futura. Porque para que la educación consiga su objetivo ha de concebirse como un complemento de la educación recibida en la familia, no como sustitución de ella. ¿No es tarea prácticamente exclusiva de los padres el desarrollo armónico de las facultades afectivas del niño? ¿No imprime en el hombre la integridad moral que ha observado entre los suyos un sello indeleble para toda la vida y un punto de referencia al que mira sin cesar? En medio de la creciente confusión de los adultos de frente a las reivindicaciones imperiosas y a veces contradictorias de las nuevas generaciones, es necesario que los padres y educadores diseñen conjuntamente un proyecto común, capaz de asegurar la indispensable transmisión del patrimonio cultural, adecuado para recoger las adquisiciones cada vez mayores de la ciencia y de la técnica y orientado a preparar al escolar de hoy a que, cuando sea un adulto responsable, cumpla su misión profesional y su compromiso cívico en el mundo en construcción.

Las divisiones que con excesiva frecuencia separan a los hombres son el fruto de una historia marcada por el egoísmo, por la ambición, por el espíritu de dominio y por el pecado personal y colectivo. El niño y el adolescente sólo piden vivir en unión con sus semejantes, sin importarles su raza y su procedencia social, prescindiendo de las diferencias originadas por toda segregación debida a la riqueza o al poder. Por consiguiente, es de capital importancia que desaparezca toda clase de segregación en el ambiente educativo y que éste manifieste las mejores capacidades de cada uno, en una ferviente atmósfera de emulación fraterna y de amistad fecunda.

La inserción en una cultura va unida al respeto que se debe a los otros. Al descubrirse diferentes a los demás, los hombres cobran conciencia de ser complementarios, y su apertura a lo universal es un componente esencial de su formación. Esto es tan verdadero que la madurez de juicio y la capacidad de adaptación son signos característicos de la auténtica cultura. En todas las partes del mundo se multiplican los intercambios, se entablan relaciones, se crean lazos de solidaridad, y mundos hasta hace poco extraños entre sí se sienten de pronto familiares. Pero, al mismo tiempo, se revelan desigualdades degradantes e injusticias manifiestas que suscitan la tentación de responder con la revolución a los fallos de las instituciones. En efecto, ¿no se observa cómo personas y gru-



pos sociales e incluso pueblos enteros siguen enriqueciéndose egoísticamente mientras la gran mayoría se hallan condenados al estancamiento o al retroceso?

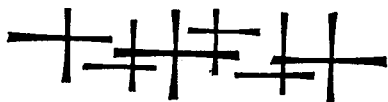
El Año Internacional de la Educación, unido al comienzo del Segundo Decenio del Desarrollo, proporciona una ocasión providencial para una toma de conciencia responsable de este fenómeno indigno de una humanidad civilizada. En un momento en que el desarrollo y la educación movilizan fuerzas cada vez mayores, no cumplirán su misión si no favorecen por todos los medios a su alcance la educación para el desarrollo. Ya no hay lugar para la indiferencia y la pasividad frente a este drama de nuestro tiempo que ha sido denunciado angustiosamente por la encíclica *Populorum Progressio*. Se hace totalmente necesaria una "concienciación" como ha sido justamente llamada y puede esperarse que brote como una fuente incontestable de esperanza en este mundo sediento de justicia.

La educación, con la fecundación de la inteligencia y la forja de las voluntades, despierta al mismo tiempo las conciencias y llama a la acción. Un esfuerzo de este calibre requiere la integración armónica de diversas comunidades humanas. La Iglesia, por su parte, no tiene otra ambición que contribuir a ello. Los educadores católicos, reivindicando únicamente la libertad de servir (*Declaración Dignitatis Humanae*, 7 de diciembre de 1965, n. 13), esperan poder trabajar en estrecha unión con todos los educadores, en una colaboración leal con todos los responsables del bien común de los pueblos. Ellos se esfuerzan en suprimir en su acción toda tentación de particularismo estrecho o de rivalidad. No son excesivas todas las buenas voluntades para llevar a cabo la tarea educativa que se impone con urgencia a los hombres de hoy, si quieren asegurar la promoción armónica de lo humano en el hombre y en la sociedad.

En una época en que se aspira en todas partes a una renovación de los planes de educación y a una puesta al día de los métodos pedagógicos, la Iglesia, fiel a las exigencias espirituales que la animan, exhorta a todos sus hijos a colaborar con competencia y discernimiento, según las propias responsabilidades —padres, educadores, animadores, responsables públicos— en la consecución de una auténtica formación humana. Ella se esfuerza en inculcar en sus centros de educación, proporcionando los conocimientos necesarios y desarrollando las actitudes socio-profesionales, una noción justa de los verdaderos valores, en formar en las virtudes personales y sociales, y en transmitir, junto con la fe de Cristo, el amor al hombre. Pide a todos los católicos, dondequiera que desarrollen su labor educativa, que no se distingan más que por su generosa contribución a la tarea común, por su desinterés, por su deseo de suscitar comunidades abiertas y fraternas, por su preocupación en desarrollar armónicamente todas las posibilidades de las personas que les están encomendadas, por el respeto de las vocaciones personales y la promoción de los verdaderos valores.

Un inmenso quehacer urge a los hombres de hoy. Y ciertamente no podrán llevarlo a cabo emprendiéndolo sin ilusión. El año Internacional de la Educación, adquiriendo una visión más exacta de las necesidades de un futuro cuya perspectiva permite prever las orientaciones más fundamentales, ofrece una oportunidad a todos los responsables para que profundicen en sus convicciones y vuelvan a comenzar con entusiasmo. A pesar de la legítima diversidad de criterios existentes entre los hombres, es necesario que todos se pongan de acuerdo en un proyecto común: la creación de una sociedad de hombres libres y responsables, asunto tan urgente cuanto que "el problema más crucial que ha de afrontar nuestro sistema educativo no es un problema de educación, sino de civilización" (J. Maritain, "Pour une philosophie de l'éducation").

La finalidad última de toda auténtica educación es la sabiduría, hecha de ciencia y de conciencia. Con la ciencia, el hombre, el último en aparecer sobre la tierra, pero el único ser dotado de inteligencia, penetra los secretos de la naturaleza y, con la conciencia, pone sus conquistas al servicio de la familia humana; constituido señor de la creación, descubre, en su colaboración a la obra de Dios y en el dominio de la materia, su dignidad de persona humana, fundamento de una sociedad verdaderamente fraterna. ¡Qué noble tarea la de todo educador: capacitar a los hombres para cumplir, como hombres, su maravilloso destino!



# EDITORIAL TIEMPO NUEVO s.a.

## COLECCION FUEGOS CRUZADOS,

una colección clave para estudiar y comprender los más candentes temas de nuestro tiempo.

*RENE DUMONT*  
**CUBA ¿ES SOCIALISTA?**

*ROGER GARAUDY*  
**EL GRAN VIRAJE DEL SOCIALISMO**  
2ª edición

*ERICH FROMM y otros*  
**SOCIEDAD DE RAZON o SOCIEDAD DE VIOLENCIA**

*COCKBURN-BLACKBURN*  
**PODER ESTUDIANTIL**

*O. W. HASELOFF y otros*  
**CIBERNETICA HOY**

*HENRI LABORIT*  
**BIOLOGIA Y ESTRUCTURA**

*BERTOLT BRECHT*  
**ESCRITOS POLITICOS**

Pídalos en las buenas librerías de Venezuela y en DILAE, C. A., calle San Antonio, entre Sabana Grande y Avda. Casanova, Caracas. Telf. 72.09.71

# DISTRIBUIDORA ESTUDIOS, Ltda.

TEXTOS ESCOLARES  
Y LIBROS DE  
CULTURA RELIGIOSA

## CATECISMOS:

**Catecismo para 1º y 2º Grados  
y para preparación de Primera  
Comunión, Páginas 48.**  
Precio al público ..... Bs. 0,50

**Catecismo para Tercer Grado  
Páginas 64.**  
Precio al público ..... Bs. 0,75

**Catecismo para Cuarto Grado  
Páginas 96.**  
Precio al público..... Bs. 1,00

**Catecismo para Quinto Grado  
Páginas 116.**  
Precio al público ..... Bs. 1,25

**Catecismo para Sexto Grado  
Páginas 144.**  
Precio al público ..... Bs. 1,50

Estos Catecismos van con ilustraciones a todo color. Letra grande y espaciada que facilita la lectura a los niños y niñas poco amigos de la letra menuda y apretada. Cada Grado repasa el anterior y amplía su contenido. Un nuevo Catecismo cada año suscita el interés de la novedad. Siguen el sistema de preguntas y respuestas, pensado que el niño y niña prefieren cosas cortas y resumidas, en que el Profesor sabrá dar al texto la explicación y calor convenientes.

## Catecismo Popular:

Para Primera Comunión. Por el P. T. Fernández. Se ha pretendido ofrecer un Catecismo muy resumido y a muy poco precio con el objeto de que nadie pueda quedar sin la instrucción religiosa conveniente.

Precio al público ..... Bs. 0,25

## GRAN VARIEDAD EN TEMAS BIBLICOS

Veroes a Jesuítas  
Edif. Pas de Calais  
Telf. 81.12.35. Apto. 2885  
CARACAS

*¿Crepúsculo de las "rosca"?*

# LA CORPORACION DE MERCADERO AGRICOLA

*La Ley de Mercaderos Agrícolas ("Gaceta Oficial", 21 de agosto de 1970) fue aprobada para planificar, fomentar y regular todas las fases comerciales del mercaderos de productos e insumos agrícolas encaminados a impulsar el desarrollo del país (artículo 1); establecer un programa de precios mínimos (artículo 5) y evitar el acaparamiento, monopolios, etc. (artículo 7). El Ejecutivo Nacional asignará la partida correspondiente para el funcionamiento de la Corporación de Mercaderos Agrícolas (art. 8). Con motivo de la reciente creación de dicho organismo, presentamos a continuación algunos datos de interés, entre ellos la exposición de motivos de uno de los proyectos que dieron lugar a su realización. Son extractos de un artículo de Máximo Cifuentes P., publicado en "SUAGRO", marzo de 1971, págs. 8-11.*

Recientemente fue designado por el ciudadano Presidente de la República, Dr. Rafael Caldera, el Directorio de la recién creada Corporación de Mercaderos Agrícolas, recayendo tal responsabilidad en las siguientes personas: Presidente, Jesús Manzo Núñez, y como Directores principales, los señores Mauricio Báez, Luis Hernández Rovatti, Antonio Seijas y Alirio Cruz.

Este nuevo Instituto, que para el despegue tendrá a su disposición 116 millones de bolívares, como ya lo hemos señalado en otras oportunidades, viene a llenar un profundo anhelo de los productores del campo.

## EXPOSICION DE MOTIVOS

La Constitución de la República trae expresas disposiciones sobre las libertades económicas y sobre los deberes del Estado en cuanto a su obligación de salvaguardar los intereses de las mayorías.

El desarrollo de un sector tan importante para la economía nacional como el agrícola, que genera trabajo a una población superior al treinta por ciento de la población nacional, ha venido siendo afectado, frenado, por la falta de instrumentos legales que orienten y coordinen una acción administrativa y una planificación, acordes con la evolución científica, que ha estado imponiendo la tecnología moderna en todos los campos de la producción.

El Estado venezolano, en materia agropecuaria, ha actuado en forma muy pausada, tímida, creando algunos instrumentos legales con miras a superar los

serios problemas que viene confrontando la producción agropecuaria del país. Desde el año 1928, en que fue creado el Banco Agrícola y Pecuario, sólo en 1947 es constituida la Corporación Venezolana de Fomento, cuyo Departamento Agrícola hizo posible la iniciación del plan arrocero y la fundación de los Centrales Azucareros. Desafortunadamente, esta Corporación dejó de financiar al sector y sólo dedica su acción, si se excluye el Central Azucarero de Portuguesa, a financiar al sector industrial. Se promulgan las leyes agrarias del 45 y 47; no fueron ejecutadas por razones de todos conocidas. Con motivo del movimiento popular democrático del 23 de enero, los sectores democráticos progresistas del país presionaron nuevamente para que se pusiera en vigencia un nuevo Estatuto Agrario que trajera como norma fundamental la destrucción del latifundio y la incorporación del campesino al proceso de la producción. Esta ley fue dictada por el Congreso Nacional y publicada el 23 de marzo de 1960 en la Gaceta Oficial de la República de Venezuela.

Esta Ley Agraria trae disposiciones expresas sobre la obligación del Estado en materia crediticia para los pequeños y medianos productores del campo, y contiene disposiciones expresas "sobre la organización del mercado de los productores agrícolas y del abastecimiento a los productores rurales", como también un capítulo sobre los contratos agro-industriales entre los productores de materias primas agropecuarias y las empresas que se dedican a su transformación.

Las disposiciones de la Ley Agraria vigente se basan fundamentalmente, desde el punto de vista jurídico, en disposiciones de la Constitución Nacional vigente, cuyos artículos 96 y 98 dicen textualmente:

Artículo 96.—Todos pueden dedicarse libremente a la actividad lucrativa de su preferencia, sin más limitaciones que las previstas en esta Constitución y las que establezcan las leyes por razones de seguridad, sanidad y otras de interés social. La Ley dictará normas para impedir la usura, la indebida elevación de los precios y, en general, las maniobras abusivas, encaminadas a obstruir o restringir la libertad económica.

Artículo 98.—El Estado protegerá la iniciativa privada sin perjuicio de la facultad de dictar medidas para planificar, racionalizar y fomentar la producción y regular la circulación, distribución y consumo de la riqueza, a fin de impulsar el desarrollo económico del país.

La falta de coordinación y una acción administrativa dispersa y contradictoria en el campo de la producción impulsó al Estado venezolano a la búsqueda de una solución a estos problemas, como consecuencia de lo cual designó una Comisión de Estudios dirigida por los distinguidos compatriotas doctores Manuel R. Egaña y Alejandro Osorio. Esta Comisión propuso al Ejecutivo, como premisa para organizar y orientar la acción pública en el sector agropecuario, la promulgación de tres instrumentos legales para estructurar una nueva acción en materia de crédito agrícola y mercadeo.

Fue así como el Ejecutivo envió al Congreso Nacional los proyectos de Reforma Parcial de la Ley del Banco Agrícola y Pecuario para la prestación de servicios a los pequeños y medianos productores, y el del Banco de Desarrollo para la concesión de créditos al sector empresarial. Estas leyes fueron discutidas y sancionadas por el Congreso Nacional y con el ejecútense del ciudadano Presidente de la República entraron en vigencia.

La organización del crédito agrícola es insuficiente si carece de un instrumento legal de mercadeo. La misma Comisión a que se ha hecho referencia, con asesoramiento de eminentes técnicos del país, produjo varios anteproyectos, uno de los cuales fue enviado al Senado de la República. También el senador Jesús Manzo Núñez introdujo en el Senado un proyecto de ley para crear un Instituto de Mercadeo. Esto hace pensar que hay consenso general en la opinión del país nacional para la creación de esta institución, pero, con todo, los proyectos duermen un poco el sueño de los justos en las Comisiones respectivas.

Por razones filosóficas y las más por razones de interés personal o por la defensa de poderosos intereses, el proyecto de Ley de Mercadeo inicial produjo un barraje de propaganda tan intenso quizás como el que hubo contra las leyes de Reforma Tributaria. La prensa, como la publicación de dos libros por parte

## MONTE AVILA EDITORES, C. A.



### LIBROS DE VENEZUELA PARA EL MUNDO

Departamento de Ventas, teléf. 35.98.08.  
Avenida Principal Cortijos de Lourdes.  
Edif. Los Hermanos, Of. 30. Teléfonos:  
35.88.17 - 35.91.07. Apartado Postal número 70.212 (zona 107)

### NOVEDADES

#### HISTORIA ABREVIADA DE LA PINTURA EN VENEZUELA de Alfredo Boulton (2 tomos)

Colección Especial, 360 págs.  
95 ilustraciones.

Obra de consulta indispensable para el conocimiento del pasado artístico de Venezuela.

#### COMO PREPARARSE PARA EL PARTO SIN DOLOR de Felipe Carrera

Colección Estudios, 126 págs.

Expuesto de un modo claro y conciso, la embarazada encontrará aquí todo lo que ella necesita para efectuar su preparación y alcanzar —con el inestimable concurso de su médico y su preparadora— su parto sin dolor.

#### 22 NARRADORES ESPAÑOLES DE HOY de Félix Grande

Colección Prisma, 256 págs.  
Antología de relatos de los más destacados representantes de la moderna narrativa española.

en todas las librerías

PARA LA GENTE QUE PIENSA

## SEMANA

La revista venezolana que analiza  
y recuenta los hechos más impor-  
tantes de la semana para quienes  
necesitan estar al día.



del Ministerio de Agricultura y Cría, contentivos de los puntos de vista de los distintos sectores de la economía, podrían ilustrar a la Cámara sobre las proyecciones e intenciones de la campaña adversa a la Ley de Mercadeo Agrícola. Sin embargo, prominentes instituciones y figuras del país no sólo apoyan, sino que exigen la promulgación de este instrumento legal para completar la base jurídica de la acción del Estado en materia tan importante para el desarrollo. Un distinguido hombre público, especializado en economía agrícola, al analizar el proyecto de ley hace las siguientes consideraciones: "El mercadeo es la culminación del proceso productivo por medio del cual los productos alcanzan al consumidor. Como las demás fases del proceso, el mercadeo ha sufrido grandes cambios debido, entre otros factores, al desarrollo acelerado de los medios de transporte, de comunicaciones y de las innovaciones tecnológicas introducidas en los sistemas de refrigeración, empaquetado y almacenamiento, así como de los sistemas de distribución. Es de todos conocido que un eficiente mecanismo de distribución tiene influencia determinante en el incremento de la producción. En el área del sector agrícola el productor se beneficia grandemente con la integración de las etapas de producción y de consumo, con la ampliación de los mercados nacional e internacional, con la especialización del trabajo y, en general, con los avances de la ciencia y de la técnica que han contribuido a su progreso y expansión.

Al propio tiempo debemos señalar que la relación de dependencia existente entre el productor agrícola y el mercado ha dado origen a un complejo de problemas antes no previstos, los cuales constituyen hoy materia de preocupación cuando se trata de elaborar planes y programas agrícolas. En efecto, la agricultura depende cada día más del proceso de compraventa, es cada día más vulnerable a los impactos de los sectores de la economía; en ella repercuten poderosamente las periódicas distorsiones de la demanda, la falta de expansión de los sectores no agrícolas, los cuales no siempre son capaces de dar empleo a la mano de obra que deja cesante la capitalización del sector. En una palabra, la agricultura ha sufrido en forma directa el impacto del desplazamiento de la población rural a las ciudades, los efectos de la modernización de los transportes, de la especialización en la producción, de los cambios en los gustos de los consumidores. En los países en vías de desarrollo tales problemas se acrecientan debido a que gran parte de la agricultura no es comercializada, las instituciones de crédito no se hallan desarrolladas debidamente; las altas tasas de intereses, la acción lenta del sistema y otros factores negativos limitan grandemente la actividad agrícola tendiente a expandir la producción. También es bien conocido el hecho de que en los países económicamente atrasados el agricultor se ve casi siempre obligado a vender sus productos a precios de mayorista y a comprar todo cuanto necesite a precios de detal. Por otra parte, si no existe una organización que lo proteja, tiene que vender sus productos presionado por la periclitación de los mismos o por la existencia de un mercado sin suficiente capacidad de consumo, o por la existencia de carteles o monopolios.

Concluyen las consideraciones al proyecto a que hemos hecho mención con el siguiente párrafo: "El control y regulación del mercadeo es una práctica ya generalizada, en consideración a que ella es un medio eficaz para proteger tanto los intereses del productor como los del consumidor. Es, pues, una medida de alto interés público."

Desde el punto de vista jurídico, con las citas a artículos de la Constitución y a las disposiciones de la Ley Agraria, la promulgación de una Ley de Mercadeo Agrícola está suficientemente justificada. Desde el punto de vista del desarrollo armónico de la economía, de la protección a un sector deprimido, del funcionamiento pleno de un sistema democrático de contenido popular, de la coordinación y planificación del Estado, también está suficientemente justificada la promulgación de la Ley de Mercadeo Agrícola.

En todos los países capitalistas la intervención del Estado en la materia que nos ocupa es una práctica totalmente establecida. Todos los países de Europa que actúan dentro del Mercado Común tienen disposiciones legales establecidas para el control del mercadeo. En América Latina: Argentina, Chile, Uruguay, Brasil y México mantienen instituciones de la naturaleza que proponemos a la Cámara de Diputados del Congreso Nacional. Estados Unidos, para hacer mención a una nación donde la iniciativa privada es poderosa, fue creada la Corporación de Crédito para la Producción y del Servicio de Estabilización de Subsidios Agrícolas, que es una institución que controla la producción e importación de los productos de origen agropecuario.

En Venezuela existen, como apuntábamos al principio de esta exposición, serios desajustes en la producción y el mercadeo. Tanto la falta de organización como la carencia de medios económicos y la timidez de los gobiernos de turno en enfrentar este problema, han creado una situación de caos que el Congreso de la República está obligado a subsanar.

# NACIONALIZACION DEL GAS

El Ministro de Minas e Hidrocarburos, Dr. Hugo Pérez La Salvia, presentó ante el Senado, el día primero del presente mes de abril, el esperado proyecto de ley que reserva al Estado la industria del gas natural.

Hasta fechas muy recientes el gas no era muy apreciado. Se quemaba en los mechurrios y sus llamaradas vertiginosas señalaban un sacrificio profundo y fatal. La sed mundial de energía y los avances tecnológicos hicieron del gas un producto útil y apetecido. La travesía del "Pionero" entre Estados Unidos e Inglaterra en el año 1958 marcó una estela de transporte, continuada por un número creciente de barcos metaneros.

El gas se desperdicia en Venezuela. Poseemos grandes reservas probadas. Los países industriales necesitan cada vez más de esta fuente de energía. Los problemas técnicos de su licuación y transporte han sido resueltos. En consecuencia, no es razonable esperar más. Y Venezuela se apresta a beneficiarse de lo que Dios puso en sus entrañas para bien de todos sus pobladores.

## *Para todos los venezolanos*

El gas está en el subsuelo, solo o acompañado con el petróleo, y pertenece al corazón de la nación. Como representante de ésta, el Estado ha de ser el administrador natural de la producción y venta de recurso tan valioso. Los beneficios obtenibles de este proceso han de ser distribuidos entre todos los venezolanos. ¿Cómo se logra técnicamente este imperativo de la justicia distributiva y de la justicia social que exige dar más a quienes menos tienen?

Estos ingresos provendrían de ventas al exterior contra pagos en divisas. Esta realidad ensancha favorablemente nuestra balanza de pagos. Se amplía entonces la posibilidad de una mayor adquisición de maquinarias e insumos externos indispensables para la industrialización y creación de más puestos de trabajo. Una política de reinversión orientada a la exportación evita el estrangulamiento estructural de la balanza de pagos con el que suele estrellarse todo desarrollo industrial. Este aspecto del problema es vital y vinculado a cualquier sistema socio-económico.

Sin embargo, el gozar de una balanza de pagos saneada, de una moneda dura, de posibilidades amplias para importar, no es el factor determinante del desarrollo económico. Parte sustancial de los ingresos habrán de derivar a los venezolanos deseosos de multiplicar el bienestar de todos. Pero ¿cómo dinamizar los factores internos de la producción?

La tesis más extendida es la economicista. Los sustentadores de esta concepción son numerosos, como numerosos fueron los "hijos de la perdición", y pertenecen a las más variadas tendencias. Capitalistas y marxistas van de la mano. Ambos sostienen que LA INVERSION DIRECTA en la creación de nuevas industrias es el camino único posible hacia el desarrollo. Los capitalistas opinan que la empresa privada es el instrumento más conveniente. Los marxistas defienden que es el Estado. Su divergencia es más interesada que fundamental.

La otra tesis que tiene sus partidarios, no tan influyentes en el poder económico y político, es la humanista. Insiste esta segunda concepción en LA INVERSION EN EL HOMBRE, es decir, en trabajo, educación, vivienda y sanidad. El doctor J. A. Pérez Díaz, en su discurso de instalación del Senado de la República, el pasado 2 de marzo, tuvo el valor de subrayar que "la bonanza económica de los cuadros estadísticos no se traduce necesariamente en mejoramiento cultural, en humanización ambiental, en incentivos sociales, en trabajo, ni aun en la satisfacción de las más primarias necesidades del pueblo...".



\*\*\*\*\*

Aclarando un poco esta segunda tesis y reduciéndola a un enunciado, se afirma que  
LA INJUSTA DISTRIBUCION DE LOS INGRESOS ES LA REMORA MAYOR A NUESTRO  
DESARROLLO.

\*\*\*\*\*

La razón de esta afirmación se fundamenta en el análisis simplificado pero real de la experiencia que estamos padeciendo. Las empresas instaladas en el país producen muy por debajo de su capacidad. Absorben poca mano de obra. No pueden producir más porque falta mercado. Los productos así manufacturados son caros y no de gran calidad, pues conviene que no duren demasiado para que las ventas no se paraliquen. Su precio es asequible para los que tienen ingresos suficientes. Debido al "efecto de demostración" de la publicidad, la gente de bajos ingresos y a través del sistema usurario de plazos participa a su manera de los bienes tantas veces caprichosos y superfluos. Un círculo considerable de la población llamada marginada, urbana y rural, sobrevive con las migajas y esperanza del banquete. ¿Cómo romper este círculo vicioso de la miseria contemplativa de la riqueza?

Si parte de los ingresos generados y en manos del Estado se orientan hacia programas sociales de construcción, por ejemplo, viviendas, abundante mano de obra sobrante no cualificada estaría empleada y remunerada. El efecto multiplicador de un programa de 100.000 viviendas populares elevaría al tope la producción de muchas fábricas. No faltarían, por tanto, incentivos para la inversión, se ampliaría el mercado y la clase humilde estaría en condiciones de pagar en base a un ingreso estable su propia vivienda. La velocidad del dinero aumentaría, dada la propensión al consumo de quienes nada tienen. Programas sociales de reforma agraria, de salud, educación, se añadirían a los anteriores. El hombre venezolano, ese ser anónimo que no figura ni en gráficas ni en fiestas sociales, sería el primer beneficiado y no el único, porque la pobreza siempre es generosa para confusión y descrédito de la riqueza.

## *Autonomía nacional*

La nacionalización del gas es un gran salto adelante hacia la independencia integral del país. La venta en mercados internacionales de un producto diferente del petróleo, aunque ligado a él, tiene su trascendencia, no sólo por su diversificación, sino, sobre todo, porque su mercadeo es incipiente y los países productores pueden negociar directamente con los consumidores sin los inconvenientes de los intermediarios.

No es una política en función de un sentimiento anti-norteamericano, ni siquiera anti-imperialista. Es mucho más sencillo y mucho más económico. Si el país puede obtener los recursos financieros y humanos para la explotación del gas, ¿cuál puede ser el motivo para dejar en manos extranjeras un negocio tan lucrativo? En principio, por tanto, ninguna razón de peso puede argüirse. Por otra parte, para nadie es un secreto que los consorcios internacionales miran sus propios intereses a veces oscuros, y no el beneficio del país en el que levantan sus instalaciones. Además, ellos propagan valores culturales que nos vacían de nuestro modo de ser y dañan nuestra creatividad y realización venezolanas.

A una verdadera política de nacionalización del gas tampoco le conviene admitir una solución media. Esta sería la de entregar una parte del negocio a grupos empresariales criollos. Estos grupos tienen gran poder económico, controlan los medios de comunicación y propician evidentes y jugosas relaciones políticas. Ellos defienden a ultranza la tesis economicista arriba expuesta. Hasta el momento no han demostrado preocupación seria por aportar soluciones al problema hiriente de la dependencia interna, de la masa dirigente que depende de ellos. Su imagen ostentosa no es la del empresario puritano que nos presenta Max Weber en su libro titulado: "La Etica Protestante y el Espíritu del Capitalismo". El "verdadero" capitalista es impulsado por motivos religiosos y humanos u otros de índole personal a servir mejor a su país y a su pueblo mediante una producción más eficiente. "El tipo ideal de empresario capitalista —escribió Weber—, encarnado en algunos nobles ejemplares, nada tiene que ver con este tipo vulgar o afinado de ricachón. Aborrece la ostentación, el lujo inútil y el goce consciente de su poder; le repugna aceptar los signos externos del respeto social de que disfruta, porque le son incómodos."

Por otra parte, estos grupos económicos se han manifestado siempre estrechamente unidos a las grandes empresas internacionales. La omnipresente Federación de Cámaras del país utiliza como fuente de información de los asuntos petroleros a la Cámara de la Industria del Petróleo, integrada mayoritariamente por representantes de las empresas extranjeras. Así las cosas, nada extraña que en su historial de declaraciones petroleras predomine el punto de vista de los consorcios.

## Gestión estatal

El Estado ha de producir, vender y transportar el gas, pero... ¿puede hacerlo con eficacia, con una rentabilidad comparable a la conseguida por la empresa privada? En este punto problemático, sensible talón de Aquiles, abundan las opiniones y sentencias de un lado y del otro. Apuntemos aquí algunas observaciones.

1.—El Estado actúa como empresario particularmente en los denominados Institutos Autónomos. La realización diaria de la administración de un gran organismo supone el salvar la dificultad de comunicación, transmisión e interpretación de órdenes responsables y necesarias. La única solución es contar con hábiles e inteligentes subalternos, que a su vez tengan otros hábiles e inteligentes subalternos a su nivel y éstos a su vez tengan otros..., y así sucesivamente. La demanda de elementos capacitados y responsables, siempre a su adecuado nivel de competencia, sería de tamaño magnitud.

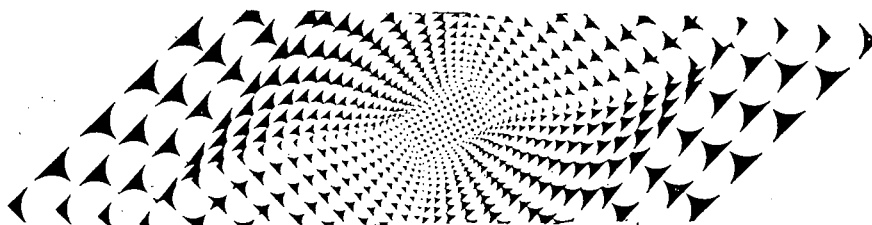
2.—Desde el punto de vista del Estado democrático de partidos, la política que cosecha beneficios electorales determina con frecuencia lo escogencia de las personas sin medir con rigor la capacidad de los elegidos. Este peligro ha de ser eliminado al máximo. Tampoco la empresa privada está libre de nepotismo y favoritismo improductivo. Se puede llegar a una purificación aceptable, y el caso de una empresa inicial como la del gas no conlleva el fardo de la politiquería. El ideal político, supuesta la idoneidad profesional, es energía para la dedicación al trabajo.

3.—Los sueldos y salarios conviene sean equiparables a los de las empresas privadas. De lo contrario, los Institutos Autónomos se verán obligados en casos repetidos a tener ejecutivos y técnicos de segunda categoría. Es verdad que no faltan personas dispuestas a servir al país aunque ello les suponga renuncias económicas, pero no es tan persistente y fecunda la labor del hombre perspicaz y trabajador acechado por ofrecimientos tentadores.

4.—La participación de empleados y obreros en la gestión de la empresa urge como mandato no sólo social, sino económico. Participación también en base a incentivos al trabajo. Así podrán superarse las tensiones y conflictos laborales y la empresa será el orgullo de quienes se afanan en ella y de la nación que la admira como modelo.

\*\*\*\*\*

La política de nacionalización del gas es un reto al Estado y a esta Venezuela que espera de sus políticos, de sus técnicos y trabajadores el rendimiento, las posibilidades que dentro llevan. Hay hombres que han hecho y hacen labor sin pensar en el elogio; esa labor que no es noticia, pero que queda escrita en el libro de la vida profunda de nuestra Venezuela.



# ¿HA MUERTO LA

Nuestra sociedad vive entre rupturas y tensiones. A nadie extrañan estos resultados cuando se trata de armonizar en el mismo seno mundos tan distintos y hasta contradictorios. La cohesión, por ejemplo, entre el trasplantado mundo industrial y el rural-marginado en el seno de la misma ciudad, supone la aglutinación de dos sociedades con 300 años de diferencia en edad tecnológica, con sus típicas mentalidades. La distorsión religiosa que siente el liceísta, el universitario y el joven profesional ante los aspectos tradicionales de las expresiones litúrgicas. La extrañeza y frialdad que siente el cristiano tradicional ante las expresiones litúrgicas con que vibra nuestra juventud.

Por fin, el olvido demasiado frecuente de esta dualidad en la proclamación de la misma verdad es una de las causas del éxodo doloroso de tantos cristianos que se sienten extraños en su propia casa. No es raro escuchar que sienten sacudida su fe al participar en ciertas expresiones de religiosidad.

La fervorosa manifestación de piedad popular de estos días de Semana Santa y la participación en ella de personas que lo hacen con devoción desempolvada plantean una gran interrogación: ¿Estamos asistiendo a los restos de un pasado que agoniza? ¿Responden estas manifestaciones al sentir de los jóvenes de hoy, de los adultos de mañana, de la sociedad entrera superindustrializada y desacralizada de pasado mañana?

En una palabra, ¿será la religión sólo nostalgia bienhechora que revive una infancia en que los sueños eran realidad?

## LA MUERTE DE CRISTO COMO HECHO CIVIL

Si nos remontamos a la Jerusalén de hace mil novecientos treinta y ocho años nos encontramos con esta realidad: La crucifixión de Jesús de Nazaret aparece como un hecho político. A pesar de que su actuación en la vida había sido integralmente religiosa, los poderes religiosos la hicieron aparecer como una conspiración política. "A éste hemos hallado amotinando nuestra gente y prohibiendo dar tributos al César, y diciendo que él es el Mesías rey." Luc. 23, 1) No es que nieguen su valor religioso —para ellos es un convicto blasfemo—, pero en el fondo se trata de un problema de seguridad política, del mantenimiento del orden religioso y político, ya establecidos en entendimiento de apoyo mutuo. Para el poder romano es una ejecución más entre las numerosas que sembraban de cruces los caminos de Judea.

A los pocos días, esa semilla muerta y abandonada surge con insolente pujanza en retoño aparentemente débil y audaz. El recorrido de los años siguientes nos muestra cómo ese retoño acaba con los fundamentos mismos del Imperio Romano, a pesar de las cruentas persecuciones.

El Cristianismo no empezó, pues, en el templo. Su lugar propio no fue la Iglesia establecida, sino la "polis", la ciudad

como realidad política. Sin embargo, lo que para el no cristiano era un simple problema de seguridad política, se convierte para el creyente en la raíz misma de su vivencia religiosa. Lo que para el espectador es un hecho meramente profano, para el cristiano es algo netamente religioso.

## CRISTO ACABA CON LA DUALIDAD SAGRADO-PROFANA

Hay un hecho en el centro de nuestra fe cristiana: la tradicional división "sagrado-profano" se quiebra dentro del ámbito de lo profano. No en el altar del holocausto, sino en el patíbulo de los condenados a muerte. Con este hecho se acaba para el cristiano de primera hora el templo como único lugar sagrado (cfr. Juan 4, 19-24), la distinción de días sagrados y profanos (Gal. 4, 10), las comidas sagradas y profanas (Mat. 15 y Col. 2, 16), las personas sagradas y profanas, las naciones escogidas y paganas (Luc. 10, 18 y Rom. 3, 29).

En otras palabras, se rompe la dualidad entre la vida civil terrena que se expresa en el quehacer cotidiano y la vida religiosa sagrada que tiene lugar en el templo. Se rompe la mutua indiferencia entre las cosas que atañen a esta vida y los actos destinados a asegurar la otra. Se aniquila la posibilidad de unir la pureza religiosa y el amor de Dios con el desprecio o el simple desinterés del prójimo y del pobre. Por eso la Eucaristía, que renueva la entrega de Cristo, parte de la profanidad de la vida y va a transformar la vida más allá del recinto de la celebración. Quienes la celebran de otra manera, en lugar de proclamar a Cristo y su entrega, son reos de la sangre de Cristo (I Cor. 11).

En adelante no hay, sobre la tierra, nada humano que sea profano ni nada sagrado al margen de la vida. La fe cristiana tiene la audacia de afirmar y proclamar que el hecho civil de la ejecución de Jesús de Nazaret, acusado de conspirador político, tiene un significado y trascendencia religiosos. Más aún, afirmamos que se trata del hecho más decisivo de la historia. Con él se modifican de raíz tanto las relaciones sociales entre los hombres como la relación con Dios. Desde ese momento, la tarea histórica de los cristianos, junto con los otros hombres, consistirá en hacer que este espíritu se convierta en realidad concreta: que destierre las situaciones de odio, explotación y cerrazón frente a los hombres y frente a Dios.

Esta apertura a Dios de lo que se consideraba profano no quiere decir que en adelante toda realidad secular deba someterse al yugo de lo religioso, que le imponga desde fuera su dictado, sino que toda ciencia, técnica y trabajo —puestos al servicio del hombre de acuerdo a sus leyes propias de conocimiento y eficacia— permiten, al hombre que las lleva a cabo, su expresión y relación con Dios.

## ¿DONDE ESTA DIOS?

El timorato grupúsculo de los ignorantes seguidores de Jesús (en el momento eran más bien fugitivos) es testigo

# SEMANA SANTA?

(De la Redacción de la Revista)

de la siguiente experiencia: el que fue fiel al hermano despreciado y al Padre, hasta el punto de ser crucificado por esa fidelidad, ha sido acogido y resucitado por el Padre: "A Jesús Nazareno, hombre a quien Dios acreditó entre vosotros con milagros... vosotros lo matasteis clavándole en la cruz por mano de los impíos; a éste, pues, Dios lo resucitó." (Hechos de los Apóstoles, 2, 22-24.) Esta es la primera proclamación de fe de la comunidad cristiana hecha por Pedro.

En adelante, la muerte de Cristo no será signo de ignominia y de derrota, sino de salvación y esperanza. Y para los creyentes en Cristo se convertirá en fuerza y reclamo permanente de fidelidad al hombre, especialmente al débil, contra todo poder, ya sea político, religioso o de otro orden, que quiera o bien arrogarse el señorío sobre los hombres o la manipulación de Dios al margen de su relación con el prójimo.

Los cristianos sabemos que si bien Cristo no tuvo programa político (lo cual es evidente), su actuación fue política en cuanto se declaró de hecho y de palabra a favor del débil, denunció al poderoso y tomó en serio las miserias y necesidades corporales de los hombres con quienes vivía. Para nosotros, nada humano es intrascendente, ni meramente humano en sentido reductivo, sino que en lo humano está en juego lo divino; lo humano está en impulso ascensional a lo divino, movido por el Espíritu de Cristo que actúa en nosotros. En la muerte por condena civil vemos la máxima y definitiva entrega de Dios a la humanidad y el acto supremo de amor del hombre a Dios. Este doble amor en uno es la nueva y definitiva alianza entre Dios y el hombre. Un hecho civil es el hecho religioso más trascendente de la historia.

Por eso los cristianos nos opondremos por un lado a todo intento de vaciar el hecho de Cristo y reducirlo a mero hecho político; y su programa, a un programa político. Para quien lee el Evangelio con receptividad no puede haber mayor aberración. Pero lucharemos con la misma fuerza contra todo intento (de la derecha, de la izquierda o del centro) de reducir el cristianismo a un hecho religioso sin trascendencia política, a un intento de llegar a Dios pasando de largo junto al prójimo, o a un anclaje en la otra vida sin construir ésta.

## MAS ALLA DE LAS PROCESIONES

Por eso la Semana Santa, que es nuestra proclamación de Cristo, de su muerte y de su resurrección, no está atada a la expresión sacral de las procesiones. Ellas son una concreción histórica que merece todo respeto. Pero esa expresión, y cualquier otra forma de celebración que pueda tomar el pueblo cristiano en el futuro, han de tener su trascendencia social y han de producir en los creyentes una conversión a Dios y al prójimo. Supone una identificación con sus luchas por lograr que realmente el sábado y la ley —léase producto territorial bruto, universidad, respeto...—

sean para el hombre, para la convivencia humana. Que el disfrute de bienes sea para todos y para que la búsqueda de la humanidad, que avanza en la historia con sed de plenitud, la encuentre en la aceptación del Padre con el Espíritu de Cristo.

Nosotros, los cristianos, debemos rechazar todo intento de religiosidad que no incluya como esencial la lucha a favor del prójimo: "Si alguno dice: 'Amo a Dios' y aborrece a su hermano, es un mentiroso; pues quien no ama a su hermano, a quien ve, no puede amar a Dios, a quien no ve." (1 Juan, 4, 20) Y el anciano apóstol no permitía que ese amor al prójimo quedara en palabras, como ocurre con frecuencia entre nosotros: "Si alguno que posee bienes de la tierra ve a su hermano padecer necesidad y le cierra su corazón, ¿cómo puede permanecer en él el amor de Dios? Hijos míos, no amemos de palabra ni de boca, sino con obras y según la verdad." (1 Juan, 3, 17)

En cada situación histórica tendremos que ver los cristianos, junto con los que no lo son, cuál es la acción más eficaz y verdadera para que el prójimo se libere de sus necesidades y de sus ataduras interiores y exteriores. Y hoy, en América Latina, la Iglesia va viendo con claridad creciente dónde está el prójimo que sufre y cuál es la acción sincera de solidaridad con él...

## BUSCANDO AL HOMBRE NUEVO

Pero la lucha por terminar con la miseria económica es sólo un pasaje en la historia de la humanidad. Un pasaje importante, incluso decisivo para una generación, pero no tanto que vayamos a reducir la problemática humana y con ello el cristianismo al problema económico. La humanidad, la nuestra y la de sociedades con más abundancia, vive con dolores de parto para dar a luz al hombre nuevo. El impulso comunitario cristiano nos debe llevar a crear las condiciones de posibilidad de una sociedad unida y a la vez abierta a la trascendencia. La humanidad que se busca a sí misma, la realización de su unidad, busca sin saberlo a Dios. Por eso, quien ama de veras al prójimo, ama a Dios (Mat. 25) y quien ama a Dios abre las puertas al prójimo. Es el mensaje de Cristo ejecutado y resucitado.

La libertad cristiana que nos trae Cristo no es una libertad de la tarea de realizar la justicia y el amor, sino libertad para el amor, el esfuerzo y para la construcción de un mundo abierto a todos y abierto a Dios.

Por eso cada Semana Santa será para nosotros, Iglesia en América Latina un juicio de nuestra fidelidad a Cristo por lo que hayamos hecho con el prójimo.

El Espíritu de Dios nos dará valor para ser consecuentes en las obras con lo que proclamamos. El miedo al riesgo que supone siempre la fidelidad al débil quedará superado con la garantía cierta de quien resucitó después de haber sido ajusticiado por la misma causa.

## Reportaje desde los cerros

# ¿EXISTE UNA

# POLITICA DE

¿Quién no conoce la Redoma de Petare? ¿Quién conoce de Petare algo más que su Redoma? Petare se ve siempre a lo lejos, desde cualquier loma del Este de Caracas. Resulta bonito a lo lejos Petare, con su dulce nombre de cadencia ingenua y sus casas (¿casas?) puestas sobre los cerros en una arquitectura intuitiva. Hasta la Redoma han llegado todos los líderes —políticos, comerciantes, religiosos— para predicar su palabra. Pero de la Redoma ¿quién ha pasado?...

De cada cinco venezolanos, uno vive en Caracas. Y uno de cada cinco caraqueños vive en Petare. El cálculo es aproxi-

mado, porque ¿quién puede decir cuántas personas hay —mejor que viven— en Petare? ¿Quién puede contar los miles de ranchos, cabalgando unos sobre otros, en una orografía loca que rompe y explota por todos sus costados? Cuando caminamos hacia Oriente, por esa carretera sinuosa y pletórica, casi cerramos los ojos ante ese aluvión humano, frágil como su propia madera, que llaman Petare.

Un petareño de cada cinco vive en La Urbina. Aproximadamente, 100.000 habitantes, inquilinos provisionales de una tierra que no es suya. La Urbina nace en un reloj y abre dos brazos poderosos, uno por

la falda del Avila y otro por el corazón mismo de la barriada petareña. Todavía más de un poblador recuerda aquella hacienda de café, cambur y azúcar (más tarde, "industria de alcoholes, aguardientes y papelón"), sembrada hoy de barrios con nombres de próceres para una masa humana de olvidados. A José Félix Ribas le dieron el nombre de una espina dorsal con más de diez zonas, y por la carretera de Guarenas, a izquierda y derecha, a lo largo de cuatro kilómetros, surgen Píritu, Bolívar, Sucre, Arismendi, Monagas y Ezequiel Zamora, hasta llegar a la Urbanización Miranda.

## La Urbina: ¿árboles, hombres o asfalto?

A lo largo de los años, esta tierra de plantación y molienda ha experimentado la misma transformación de otros muchos trapiches caraqueños. La caña de azúcar cede paso al hierro y al concreto. Unas 400 hectáreas de terreno, en el último tramo que le queda virgen al Este de Caracas, ya no pueden ser huertos geométricos primorosamente cultivados por isleños o portugueses. Ahí deben desembocar los muñones de autopistas truncadas: la Cota Mil, la autopista del Este, la Rómulo Gallegos. Y así Caracas, el valle donde tendremos que rebuscar una brizna de hierba sometida a morir en el cemento, buscará su salida hacia el Oriente como un inmenso río que no sabe adónde va a parar.

Pero el problema sería solamente urbanístico o puramente ornamental si a esa región, como a otras muchas, no se

hubiese adelantado el hombre. El hombre del interior —andino, oriental o barloventeño— que llegó a la ciudad con un guacal de ilusiones y plantó su rancho después del árbol y antes del asfalto. La capital había crecido de forma violenta y no está preparada para recibir esta oleada de inmigrantes. (¿Estará alguna vez?) Y el hombre venezolano, venido de una cultura agrícola y sin poder asimilar todavía la textura urbana, adivina que poderosos intereses se mueven a su alrededor para constituirlo en un perpetuo emigrante.

La Urbina, por estas razones, es hoy tierra de escándalo. Una propiedad —¿la podremos llamar privada?— en la que confluyen de forma sorprendente la avidez de los particulares y el criterio electoral de los organismos oficiales. Por otra parte, a veces no es tan difícil hacer coincidir la embición de unos con la vanidad

de otros. Y en último término, el dinero lo allana todo; no hay naturaleza —tropical ni humana— que pueda resistirse. Pero... ¿y dónde queda el hombre? ¿Dónde esos grupos de millares de vecinos que no encuentran un palmo de tierra donde echar raíces?

El "affaire" de La Urbina nos interesa como realidad y como signo. Una realidad amarga y una muestra viva de nuestros problemas sociales. Porque lo que está sucediendo allí se va a repetir, se está repitiendo, en otros lugares semejantes. Sucederá siempre que no nos atrevamos a prever lo que se avecina y supongamos que Caracas puede ser eternamente un puerto de mástiles blancos y de ranchos navegando a la deriva.

Las autopistas deben progresar, sí, pero ¿y los hombres?... Convendrá que pensemos en el año 2.000, pero sin olvidar el 80.

## "Los intereses creados"

Rómulo Betancourt, apenas un año en el Gobierno, visitó estos barrios y dijo a sus habitantes: "El Gobierno no aceptará que ustedes tomen La Urbina por la fuerza. Esta hacienda será negociada por el Gobierno y no para que se hagan ranchos.

Les prometo que volveré a reunirme con ustedes en una moderna urbanización donde no tendrán que decirme que sus hijos viven enfermos... No estamos haciendo demagogia..." Las palabras quedaron escritas en un diario capitalino y en él si-

guen escritas; pero de la "moderna urbanización" nadie sabe nada.

Sin embargo, el 17 de marzo de 1961 se publica el Decreto N° 479, firmado por el mismo Rómulo Betancourt y refrendado por el entonces Ministro de Obras Públi-



## La Urbina: tierra de millones y miseria

# BARRIOS?

Ricardo Herrero-Velarde

cas, en el que "se declara especialmente afectado de expropiación por causa de utilidad pública o social el fundo agrícola denominado Hacienda La Urbina." En la solicitud de expropiación presentada por el Banco Obrero se le calcula una superficie aproximada de 2.500 hectáreas.

La reacción no se dejó esperar. Abogados y propietarios admiten la expropiación, pero necesitan ajustar precios. Según ellos, el conjunto de La Urbina no puede considerarse como fundo agrícola, "sino propiedad situada dentro de áreas urbanas". Para estas fechas, la familia Schlageter, que había puesto su solicitud en el guarapo y la melaza, comenzaba a percibir que la hacienda podría rendir frutos más sensibles. En efecto, ya se había firmado contrato entre el MOP y los hacendados para negociar 14 hectáreas de terreno por cinco millones de bolívares, un precio razonable, "por tratarse de una vía de utilidad pública". Este es el tramo de la carretera de Guarenas que todo Caracas conoce. Pero ésta es una cantidad insignificante si se compara con la fabulosa venta que puede tener La Urbina. Basta con que se le considere como un curioso híbrido de fundo-urbano para que corra igual suerte que sus antecesores: Las Mercedes, San Bernardino, Chuao, Los Ruices, La California, El Marqués, etc... ¿Habrán llegado La Urbina demasiado tarde a este pequeño Wall Street de las tierras caraqueñas? ¿O

habrán cambiado los tiempos y se habrá puesto freno a las fortunas amasadas con la especulación de un buen momento?

Todavía no podemos decir que el proceso de La Urbina haya concluido ni que el buen sentir se imponga a los intereses creados. Lo que sí sabemos es que, después de diez años y de tres gobiernos consecutivos, la promesa de Betancourt es éso, promesa. Ello se debe a que los propietarios de La Urbina no se conforman con los millones de bolívares asignados por el evalúo. Es natural que esta cantidad pueda parecer insuficiente a una familia numerosa. Pero lo que resulta intolerable es que, a propósito de este tema, dicen los propietarios: "Pues si bien es cierto que todos los funcionarios públicos deben proceder con el summum de honestidad y evitar el pago de cantidades irreales, no es menos cierto que en muchas veces se obra con poca justicia, por un excesivo celo no justificado." ¿A qué celo excesivo se refieren?

Para evaluar los terrenos de La Urbina acuden sus defensores a los precios pagados en otras urbanizaciones. El negocio que en ellas se hizo es a grandes rasgos conocido; pero ¿se puede pensar que éste sea el modelo a seguir en la negociación de tierras? ¿Sobre quién recae el precio de una autopista que ha tenido que construirse con cimientos de oro? Al publicar su defensa en un libro que han titulado

**El proceso de La Urbina**, señalan que se desea dejar "fiel testimonio de la pequeña historia del fundo La Urbina, que ojalá no trace un rumbo en Venezuela para la lesión de los derechos ciudadanos". Sugiere una serena reflexión sobre "los resultados que de dicho juicio pueden derivarse en perjuicio del patrimonio jurídico de la nación" y declara que les mueve una necesidad de "cumplir con un deber ciudadano y con los dictados de la conciencia profesional". Se comprende que hay que defender con todo vigor la tesis de los derechos ciudadanos, el patrimonio jurídico y la conciencia profesional. Pero lo que está en discusión es si este derecho concreto es de tan absoluta validez que abarque aun los casos en que abra la puerta a un enriquecimiento fuera de toda medida.

La historia es muy larga y muy triste. Audiencias, jueces, peritos, honorarios. Firmado y sellado. Los años siguen corriendo y cada vez son más numerosos los pobladores de La Urbina. La mayor parte de ellos se sitúa en lo que enfáticamente se llama "zona de futuro desarrollo". Ahí han llegado, con su esperanza al hombro, sin conocer el decreto de expropiación ni las promesas gubernamentales, sin saber de avalúos ni honorarios. Pero, con la fina sensibilidad del pueblo, sienten que algo no marcha bien y que alguien comercia con su pobreza. ¿Hay un celo parecido en defender los derechos de estos ciudadanos?

## No sepa tu mano izquierda lo que hace la derecha

Durante cuatro años el decreto de expropiación estuvo vigente y, por fin, en 1965, el Gobierno tuvo que declararse impotente. Según declaraciones del Ministro de Obras Públicas en esa fecha, el Consejo de Ministros deroga el decreto de expropiación y se niega a pagar 122 millones de bolívares por una hacienda que en 1938 se declara con un valor fiscal de 700.000 bolívares. Esto supone una revalorización del 17.000%. ¿Qué ley, divina o humana,

puede justificar este aumento? La sucesión Schlageter, en vista de que el negocio corre peligro, se apresura a publicar un **Remitido**: "Se impone señalar desde ahora el absurdo jurídico que constituiría una pretensión del Ministerio de Obras Públicas en el sentido de intentar un desistimiento en un juicio de expropiación ya concluido y entrado ya en fase de ejecución."

Ahora bien, ¿por qué el Gobierno de-

siste de un decreto que afecta tan directamente al bienestar público? ¿Cómo se compagina la promesa de Betancourt con la derogación de Leoni? ¿Se siente inerte un Gobierno ante las fuertes presiones de un particular? ¿Es la propiedad, malamente dicha privada, un valor absoluto? Estas preguntas, y algunas más, vienen al caso en el problema de La Urbina. Si alguien pudiera contestarlas... Pero, de todas maneras, suenan un poco fantasmáti-

cas aquellas palabras de Betancourt en 1961: "Les prometo que nos volveremos a reunir en una urbanización alegre, moderna e higiénica que vamos a construirles en La Urbina este mismo año." Se lo decía a los habitantes de las barracas de San Isidro, hoy humildes pobladores de los

veinte barrios que forman La Urbina. Escribimos en 1971 y el "proceso" no ha terminado.

Los propietarios insistieron en ser expropiados. Acudieron a la Sala Político-Administrativa para hacer efectiva la acción expropiatoria. ¿Cuándo se ha visto

una víctima tan presurosa en recibir la ejecución de parte del verdugo? Pero el verdugo prefirió retirarse y cerró así un capítulo de esta historia. Porque todavía, a pesar de lo dicho, se abrieron para La Urbina muy halagüeñas perspectivas.

## La reciente historia del desalojo

La Urbina venía constituyendo para todo organismo oficial un problema social de alta envergadura. La **Gaceta Municipal del Distrito Sucre** publica en su edición del 8 de febrero de 1968 un acuerdo de dicha Cámara edilicia. Insiste en la "imperiosa necesidad" de desarrollar urbanísticamente el fundo La Urbina y, olvidando todos los proyectos de urbanizaciones populares, viene a pactar con los propietarios en una fórmula provechosa para ambos.

En efecto, tal como aparece en el acuerdo N° 3, cap. II, art. 7°, "el área denominada Zona del Futuro Desarrollo que aparece en el esquema preliminar de Desarrollo con una superficie de doscientas hectáreas (200 Has.), aproximadamente, **deberá donarse a esta Municipalidad** por documento registrado". Pregunta al Concejo de Petare: ¿Se ha hecho efectivo este acuerdo? Si esa zona pertenece al Municipio, ¿por qué no se procede a legalizar los títulos de propiedad de los pobladores, como parece ser voluntad del Concejo? Si no pertenece, ¿qué efecto tiene el acuerdo publicado en la **Gaceta**?

Pero hay más. Los propietarios de La Urbina no hubieran podido resignarse con la entrega de 200 Has. por pura filantropía. En compensación, el Municipio establece unos usos del fundo que resultan negociables: uso industrial al sur de la Avenida Rómulo Gallegos, uso residencial al sureste de la urbanización El Marqués, uso educacional privado de carácter superior (léase 100 Has. para la Universidad Metropolitana), uso de centros comerciales y administrativos, uso de dos hectáreas reservadas a la Municipalidad para la nueva sede del Concejo. El acuerdo se re-

fiere solamente a los usos, sin consignar los abusos.

Para decirlo de forma más clara: el Concejo se reserva el margen derecho de la carretera de Guarenas (cerros invadidos por un enjambre humano) y La Urbina se encargará de negociar los diversos usos con sus respectivos clientes y con las facilidades recibidas del Concejo. La penosa situación de nuestras autopistas se repite. Parecen destinadas a separar las dos ciudades de esta contradictoria Caracas. La autopista del Este divide a los huéspedes del Hilton y a sus vecinos de La Charneca. La de Caricuao sitúa frente a frente Montalbán y Antimano (a propósito: ¿qué ocurrirá con los terrenos baldíos de Montalbán y los superpoblados de San Agustín del Sur?). Y para que no sea excepción, la futura autopista de Guarenas tendrá a su izquierda a los universitarios de la Metropolitana y a su derecha niños a racimos sin un año de Primaria. Necesitamos ciertamente muchas autopistas.

Muchas fuerzas se han confabulado para que los actuales habitantes de La Urbina no puedan dormir tranquilos. Ya hace tiempo que vivían bajo la atenta mirada de la Guardia Nacional, apostada allí para que no se pusiera un ladrillo. Pero como si esto fuera poco, tres tramos de carretera deben confluír donde ellos viven y en un lugar que ya se llama "Distribuidor Universidad". La Cota Mil asoma su lengua por el Avila, la autopista del Este no puede continuar mocha y la Rómulo Gallegos debe caminar hacia Canaima. Parece que todos están empeñados en echar su cuarto a espadas en terrenos de La Urbina.

Las grandes obras viales son indispensables para el futuro de Caracas. Nadie lo duda. Pero el afán de construir y remodelar, el criterio de visibilidad y de eficacia atrae por igual a todos los Gobiernos. En concreto, los habitantes de una extensa zona de La Urbina estaban destinados al desalojo desde hace varios años. Pero la inminencia de las autopistas que se les acercan está acelerando el proceso. Los planos y previsiones de la Cota Mil han sido editados al detalle, el MOP sueña con ver concluida la obra, todos contemplamos con cierto regocijo el avance de la cirugía impuesta al Avila para solucionar nuestro diario problema de tráfico. Pero ¿qué organismo oficial ha encarado con valentía el problema de miles de habitantes que se quedan sin casa?

Convendrá recordar las palabras del Banco Obrero a propósito de La Urbina en 1963: "La invasión de una gran parte de terreno obliga al expropiante a la penosa y onerosa tarea de desalojar humildes viviendas y reubicar sus moradores." Esta responsabilidad, que el Banco Obrero consideró en su tiempo como "penosa y onerosa", sigue siendo hoy obligación urgente y debiera ser preocupación inmediata del Ministerio de la Vivienda. Porque el caso de La Urbina, para desconcierto de todos, puede repetirse en otros muchos cerros de Caracas.

En busca de datos objetivos acudimos a dos sacerdotes y una religiosa que viven en estos barrios. Son miembros del Comité Unitario de la Urbina. Conocen tan perfectamente la situación que a más de una persona interesada en conocer detalles le han recomendado en el Banco Obrero acudir a ellos. Transcribimos un extracto de su testimonio.

## ¿Existe una política de barrios?

"Nuestras primeras entrevistas se desarrollaron con Fundacomún, con algunos concejales de Petare, con la Secretaría de Promoción Popular. Nada se logró. Acudimos más tarde al Ministro de la Vivienda, pero en aquel momento el Ministro no era todavía Presidente del Banco Obrero. El preparó una entrevista con el Ministro Curiel."

"La Dirección de Bienes y Servicios del MOP, y en concreto el Dr. Suárez, nos prometió la reubicación. Después de meses nos hemos dado cuenta de que estas

casas no estaban previstas. Nada se había pensado para reubicar a la gente que lo pedía. Las viviendas que se construyen en José Félix Ribas no estaban pensadas para recibir a los desalojados. Nunca se hubiera hecho nada si el Comité no hubiera actuado."

Un documento procedente del Comité Unitario de La Urbina, que se define como "apolítico y pacífico", señala claramente la situación: "Notamos que ningún organismo oficial informó nunca a la población interesada del proceso de desalojo ni de

la posibilidad de ser reubicado." Las autoridades "rehusaron siempre hacer una declaración oficial". Todo el asunto se trata a alto nivel y los pobladores ven con temor sus casas numeradas, signo del próximo desalojo.

"A nivel oficial de entrevistas, el Comité tiene que felicitarse de la buena acogida que recibió siempre del Dr. Samaniego, Director de Obras de la Cota Mil. A nivel de realización concreta... todo no es tan sencillo. Problemas de consecución de terreno, problemas de tipo de casa y

costos, problemas de cheques en la Procuraduría, problema de reubicación de la Escuela del Samán (1.000 alumnos), etc."

Mientras tanto, en la Prensa se publicaban las siguientes informaciones: "La Universidad Metropolitana aspira a llegar a un cupo de 10.000 estudiantes. En La Urbina, donde cuenta con un millón de metros cuadrados, se hará la sede dentro de cuatro años." Y poco antes: "Propuesta oficialmente la creación del Parque Nacional de Bellas Artes. El terreno, de 200.000 metros cuadrados, es una donación de Eduardo y Jorge Schlageter." Estos titulares hablan por sí solos.

"Hubo presiones, y siguen todavía, para que la gente se fuese de la zona. Se ofreció pagar por los ranchos en los días inmediatamente anteriores a la Navidad. Hubo personeros oficiales que repitieron a los habitantes que si no querían cobrar se les tumbaba la casa... Ninguna Junta, ningún grupo político se metió en el asunto para yudar. Un miembro de Copei del barrio Arismendi, que comenzó a trabajar con el Comité, recibió orden de retirarse."

"Hay que poner de relieve la táctica de desalojo. No se desalojan ordenadamente las casas, sino de forma desperdiciada. Se ha jugado muy fuertemente sobre el individualismo de cada uno. La Escuela de Fe y Alegría, a partir de sus padres y representantes, comenzó a informar sobre el problema. Se visitó a las

familias y reunió a los representantes de los barrios. Con ellos se acudió a los despachos oficiales."

El 14 de marzo de 1971, el Ministro de la Vivienda declara: "No vamos a desalojar a nadie en San Agustín del Sur. La demolición se hará después de llegar a un arreglo con cada uno de los habitantes. Se les dará el precio justo por la casa y la tierra y todas las facilidades para adquirir nueva vivienda en la zona." ¿Y qué ocurrirá, señor Ministro, en La Urbina?

"El Comité ha trabajado más hacia los pobladores que hacia los sectores oficiales. Ningún político de base se ha entregado a trabajar en el asunto. Dos sacerdotes y una Hermana hemos apoyado los esfuerzos del Comité, aunque a veces nos han tachado de comunistas. A pesar de todo, hasta la fecha, de 1.900 familias solamente 100 han pedido la reubicación. El resto, una vez derrumbado su rancho, no se sabe dónde vive. No se ha pensado dónde colocar los servicios públicos que existían; nada hay previsto para los que se marchan."

"El Banco Obrero había previsto la construcción de bloques y casas de dos pisos en la parte alta del José Félix Ribas. En aquel lugar se prometió reubicar a los desalojados por las obras de La Urbina. El Dr. Lander Quintana, Director de Equipamiento de Barrios del Banco Obrero, prometió al Comité hacer lo posible

para reubicar a la gente a comienzos de junio. Desde entonces, dos miembros del Banco Obrero participan en las reuniones del Comité. Pero el tiempo pasa, la autopista se acerca y la situación se pone más dura para los habitantes. ¿Cuándo llegará la reubicación? ¿Será más importante la autopista?

En las mismas fechas, al clausurar el primer Seminario de Diseño, los arquitectos analizan los desalojos de La Urbina y La Charneca. Uno de los que habitan estas barriadas señala claramente: "El pobre no entiende cómo puede serle útil la arquitectura porque sabe que al ser sacado del barrio le imponen soluciones que no le han consultado y lo separan de su gente." El 11 de marzo, en el Congreso Nacional de Arquitectos, se escuchan voces similares de los barrios: "Nosotros vivimos permanentemente los problemas y tenemos experiencias de todo tipo: con la Alianza para el Progreso, con Remodelación de Barrios, con Promoción Popular. Sabemos lo que quiere decir 'concientizar' y es mucha la gente que va a los 36 barrios de La Urbina a ofrecernos cosas. Tenemos problemas de cloacas, de calles, de habitaciones. Nos gusta trabajar, no somos pordioseros, pero tenemos un sentimiento de frustración tan grande, por la condición marginal en que vivimos, que a muchos les da pavor que algún día proyectemos esa frustración."

## La Urbina: un caso que no debe repetirse

Hemos expuesto detenidamente el asunto porque nos parece realmente significativo. En él se encuentran concentrados varios de los problemas fundamentales que afectan a la sociedad venezolana. En primer lugar, el discutible derecho de propiedad que detectan una serie de personas sobre extensiones inconmensurables de la ciudad y el campo sin que se pueda justificar la función social que están cumpliendo; la especulación es en definitiva un juego terrible. Por otra parte, las declaraciones moralizantes y aparentemente éticas de estas personas cuando se sienten lesionadas en sus intereses particularistas.

La ambición no tiene límites y se acude a procedimientos dudosos cuando se trata de defender lo indefendible. Los grupos de presión económica pueden ejercer su influencia aun sobre los más altos organismos, aunque a veces entre en juego el futuro de miles de ciudadanos. Mien-

tras los intereses se mueven a la altura y existen acuerdos de alto nivel, los interesados desconocen lo más elemental de su propio problema y nadie se esfuerza en informarles.

Una ausencia total de coordinación y una voluntad sistemática de mantener al pueblo en su minoría de edad nos parecen las dos tentaciones más peligrosas en este caso. En definitiva, falta por comprender lo que es una comunidad humana, con su libertad escogida, su deseo de superación y su rechazo ante tanta promesa política. ¿Se puede imaginar lo que queda de un gupo humano en desbandada?

Hay dos puntos positivos que no podemos silenciar. Un grupo de personas que no se deja atemorizar ante el miedo de perder su plata; cien familias dispuestas a defender sus derechos. Por otra parte, dos sacerdotes y una religiosa en un Comité de barrio. Esta presencia creó

confianza y está permitiendo realizar un trabajo comprometido. Porque, como dicen ellos mismos, no pueden desperdiciar esta extraordinaria oportunidad de "vivir en comunidad con su pueblo de adopción" y de caminar "en la línea de los métodos pacíficos y del compromiso sin color partidista".

En prensa ya el presente número de SIC, se publica con fecha 14 de abril un comunicado en los diarios capitalinos, firmado por el Ministro de la Vivienda y dirigido al Comité Unitario de Barrios de La Urbina: "Ninguno será desalojado hasta tanto sea posible su reubicación en viviendas cómodas e higiénicas al alcance de sus posibilidades económicas." Aplaudimos esta decisión y esperamos ver cumplida la promesa del señor Ministro.



---

*“No veo entre los que me rodean sino gente que quiere enseñar a sus contemporáneos, con sus palabras y con su ejemplo, que lo útil no es jamás indecoroso. ¿Será posible que yo no descubra a nadie que pretenda hacer ver de qué modo lo honesto puede ser útil?”*

(Alexis de Tocqueville. “La Democracia en América”)

---

Hemos empezado el año con gran profusión de declaraciones políticas: panegíricos a ultranza de la gestión del Gobierno el año 70 realizados por representantes cualificados de su partido; declaraciones a raíz de la división del PCV; golpes de pecho en público y un paso al frente de las promesas de los partidos de oposición en busca de colocación estratégica para el 73; regodeo frustrado de algunos hombres claves del expartido en el poder ante los apuros del Gobierno frente a los secuestradores, y las siempre moralizantes palabras de Fedecámaras. Los políticos no han desperdiciado ocasión para hablar de acuerdo a su papel previamente ensayado. No lo han hecho mal. Pero el público no aplaude; no se levanta de sus asientos amodorrados en un grito de júbilo y de admiración. Dormita y sonríe. Sonrisa entre amarga y resignada que nos habla del vacío en que caen las palabras de los políticos.

Sin duda, es un hecho en Venezuela la depreciación creciente de la palabra de los políticos. Cada vez se cree menos en ella. Las excepciones se ven infravaloradas por el contagio de la desconfianza. Para el caso es lo mismo que el político sea de derechas, de izquierdas o de centro. Ha habido inflación de la palabra política; desbordamiento de promesas. Y la inflación lleva a la devaluación.

A quienes creemos en la conveniencia de la dialéctica democrática entre representantes y representados —que lleve a hacer de las necesidades reales el aguijón que estimule la búsqueda audaz de soluciones concretas— nos alarma este monólogo de los políticos que obliga al público a hacer de la necesidad sonrisa.

Somos conscientes de que la comunicación política bilateral en el sistema parlamentario no es fácil. Sin embargo, es condición indispensable de sobrevivencia. Hay que recuperar el lenguaje político.

### SENTIDO DEL LENGUAJE

Originariamente el lenguaje es un intento de comunicación entre personas o grupos de personas. Esta comunicación implica ruptura del cerco del yo en un esfuerzo de automanifestación y apertura del cerco del otro para tratar de hacer de nuestra autoexpresión algo significativo para su vida. Pero para que la comunicación social pueda considerarse como tal debe ser recíproca; es decir, que la corriente comunicativa fluya en ambas direcciones e implique modificación mutua.

Esto exige del que habla una actitud receptiva que escucha y capta la situación del interlocutor y permite que el mensaje propio sea modificado por él. Toda comunicación unilateral, si va respaldada por posiciones de poder, pierde el carácter de tal para convertirse en manipulación.

Por otra parte, es necesario que la palabra vaya respaldada por la vida. Cuando la palabra pierde este apoyo de los hechos deja de ser expresión personal. Detrás del sonido permanece opacada la persona que habla y en frente un hombre engañado o desengañado.

### POLITICA Y DEPRECIACION DE LA PALABRA

Esta doble característica es traicionada con frecuencia por el lenguaje político, dando paso así al silencio de los pueblos que claman contra la charlatanería de los políticos

# Devaluación del

profesionales. Pero es muy peligroso reducir la limitación y distorsión del lenguaje político a meras deficiencias personales. Se debe analizar cuáles son las tentaciones específicas del sistema de democracia parlamentaria que ponen al político en el plano inclinado de la alienación del lenguaje.

### REALIDAD Y PROMESA

Todo partido político, por su aspiración a mejorar la situación nacional, tiene que estar poseído de cierto aliento utópico que, frente a la situación problemática presente, ofrezca la solución de las necesidades inmediatas y la satisfacción de las grandes esperanzas. Por eso la promesa es un elemento necesario a todo partido político y, naturalmente, en toda promesa se abre la brecha entre la realidad ofrecida y lo que de hecho se va a lograr. Esta brecha lleva en sí el germen de frustración, que fructifica cuando los políticos renuncian a todo intento de superarla.

### DIALECTICA DE LA INOBJETIVIDAD

Pero el hecho de que varios partidos se disputen el apoyo popular impulsa a una carrera desmedida de ofertas para lograr el favor de los clientes en las urnas. Esta pugna no solamente lleva a realzar las promesas propias, sino también a rebajar y falsear los méritos y programas de los partidos contendores con peligro de convertirse en auténtica escuela de anticivismo.

Lo que es un riesgo estructural del sistema mismo de partidos se desata en una absoluta falta de objetividad en los juicios mutuos cuando el afán de lucro político ahoga la ética política. En nuestro tiempo los métodos de Maquiavelo (“un príncipe que quiere hacer cosas resplandecientes se pone en la necesidad de aprender a engañar”) triunfan a la corta, pero son suicidas porque a largo plazo ponen en peligro el sistema mismo. El pueblo acostumbrado al juego de promesas y frustraciones y a la rebatiña partidista llega a concebir la política como la gran mentira. Este desengaño es peligroso tanto para los políticos como para el mismo pueblo.

### LENGUAJE POLITICO Y SILENCIO

El lenguaje político exige largos espacios de silencio y de escucha de la realidad para llegar a captar las necesidades de la población; mejor dicho, la gran necesidad de cada momento histórico que sin duda en este momento es la democracia económico-social.

Después se requiere un mensaje capaz de entusiasmar por su respuesta a esas necesidades y que tenga el respaldo de la sinceridad y capacidad del político y que lleva a movilizar las energías humanas de todo un pueblo. En el encuentro de la necesidad sentida de los pueblos con el mensaje político de sus líderes salta la chispa de los grandes cambios históricos. Como dice Hegel, “los grandes hombres en la historia son aquellos cuyas metas particulares contienen lo substancial que es la voluntad del espíritu del mundo”. Más abajo añade: “Son grandes hombres porque quisieron y llevaron a cabo algo grande, pero no imaginado o supuesto, sino verdaderamente necesario.” (Cfr. Hegel, G. W. F. Philosophie der Geschichte. Stuttgart. Philipp Reclam Jun. 1961, págs. 75, 76 y 77.)

# lenguaje político

Luis Ugalde, S.J.

Al pueblo, al hombre de la calle, hay que oírlo permanentemente. No basta con que el Parlamento pueda reclamar al Ejecutivo o éste denunciar a aquél, sino que es fundamental que el pueblo sea oído por sus representantes. Y para esto probablemente lo primero que se requiere es que los políticos callen más y escuchen más. Sin duda, esta escucha exige a menudo del político el arriesgar la propia posición si quiere responder con verdad.

Como dice muy bien el agudo sociólogo crítico Mills, "en esencia, la democracia implica que los individuos vitalmente afectados por una decisión tomada por hombres tienen voz efectiva en dicha decisión. Esto, a su vez, significa que todo poder de tomar tales decisiones sea públicamente legitimado y que quienes las adopten respondan públicamente de ellas." (Mills, C. Wright, "La Imaginación Sociológica", México, Fondo de Cultura Económica, 1964, pág. 199.)

## LENGUAJE Y MANIPULACION

Vivimos en un tiempo en que el estudio científico del uso de la palabra se ha convertido en instrumento para manejar, para imponer elegantemente al interlocutor los puntos de vista propios. Esta tarea la enseñan sistemáticamente las universidades en estudios de Relaciones Industriales, Relaciones Públicas, Promoción de Ventas, etc. Vivimos en un siglo en el que el lenguaje, más que medio de comunicación (que implica escuchar y expresarse), se ha desarrollado como medio de dominación. Por eso los estudios electorales, así como los estudios de promoción de ventas de jabón, llevan a analizar primero la necesidad sentida del público no precisamente para tratar de ajustar a ella los proyectos del partido, sino para estudiar después la manera de persuadir que la mejor manera de satisfacer esas necesidades es comprar mi jabón o darme el voto. La preocupación no se centra en que el jabón responda a lo que promete. Lo importante es que se venda.

Como hemos dicho ya, esto se agrava en política con la carrera desatada para desacreditar al contrario. Por eso el público ve cómo el arte de denigrar y poner la zancadilla es algo plenamente desarrollado en política. Se pierde la capacidad de sorpresa, de esa sorpresa agradable que siente el no político cuando encuentra que un hombre de oposición tiene el valor de reconocer sin reticencias una acción del gobierno o cuando éste no se ruboriza en confesar sus limitaciones y deficiencias.

Los políticos envueltos en el juego de esgrima verbal-electoral pierden de vista los problemas serios del país. Están urgidos por los votos. En rigor la oposición cree convenirle el fracaso del gobierno y hace lo posible por lograrlo y viceversa. Y esta dialéctica de mera obstaculización es suicida.

Con frecuencia a los gobiernos les interesa archivar las grandes promesas electorales porque no tienen ni valor ni interés en llevarlas a cabo, pues implicaría enfrentarse a los grandes intereses creados que casi siempre coinciden con los propios. Las promesas tendrían una función meramente electoral. Esta observación no ignora la existencia de dificultades objetivas que a veces frenan los programas.

## LENGUAJE Y VIDA

La tragedia de muchos políticos hoy es que la maduración de nuestros problemas estructurales profundos les obligan a prometer lo que no pueden respaldar con su vida. Y el lenguaje, si no es vida y hechos, es mentira. Eso explica que no basta comprarse un traje nuevo de moda para despertar admiración y respaldo a una fuerza nueva. La gente se pregunta (y muchos también se responden) si los hombres concretos, su trayectoria y sus intereses ofrecen garantía de que esas palabras no sean manipulación, sino vida y pasión de hechos concretos. Es mentira todo cambio de lenguaje si no se puede o no se quiere cambiar de vida y hechos.

## DINAMICA SUICIDA

Nos parece que los peligros de la democracia (la dictadura normalmente ya es mentira institucionalizada) están en que, en un momento dado, los políticos se pueden sentir impulsados a dejarse arrastrar por la dinámica de la mentira electoral: mentira al juzgar a los grupos contendientes, mentira al proclamar modestamente los grandes desvelos del propio partido por defender al país y mentira al prometer lo que no se quiere o se es incapaz de cumplir.

Se llega a cierta alienación del lenguaje (enajenación de su sentido propio) y a la utilización, en elegantes torneos verbales, de términos tan serios como revolución, pueblo, sinceridad, representación popular y democracia (gobierno del pueblo).

Tocqueville, en su libro "El Antiguo Régimen y la Revolución", dedica un capítulo lleno de aguda observación a estudiar "cómo, queriéndolo aliviar, se sublevó al pueblo". Allí presenta la situación previa a la Revolución Francesa, cuando todos los nobles, el alto clero y el mismo rey empezaron a hablar de la miseria del pueblo y la injusticia que se cometía con él. Lo hacían como cuando los adultos de la familia hablan de los problemas del niño de cinco años en su presencia, dando por supuesto que éste no entiende. Y de pronto el pueblo tomó en serio todo aquello. "Todo ello iba dirigido a la parte ilustrada de la nación para convencerla de la utilidad de ciertas medidas que repelían a sus intereses particulares. En cuanto al pueblo, se daba por supuesto que oía sin entender." (El Antiguo Régimen y la Revolución. Madrid. Ed. Guadarrama, pág. 235.)

## RECUPERACION DE LOS HECHOS

El lenguaje político necesita ser revalorizado. Pero para recuperar el valor de la palabra hay que vitalizar los hechos que la respaldan, en concreto hay que renovar la praxis política. Este no es sólo nuestro problema. Democracias tan viejas y meritorias como la de E.E.U.U. están llegando a su punto más bajo de confianza debido a la mentira oficial sobre la guerra de Vietnam y las invasiones de Camboya y Laos.

Las dictaduras dominadoras no son susceptibles de curación, puesto que la mentira está en la raíz misma del sistema y se convierte en manipulación total al disponer de todos los medios de comunicación, persuasión y coacción física de los súbditos. El pluralismo social es elemento indispensable de desarrollo humano, pero siempre que ese pluralismo no esté orientado a la dominación del hombre por el hombre. Dentro de ese pluralismo los partidos políticos se orientan a ofrecer alternativas de acción política e incluso cambios de sistema socio-económico. Su valor crece en la medida que su lenguaje sea sincero, honrado y directo. Todo el país necesita de la labor pedagógica de los partidos y su responsabilidad es mayor porque, como dice Mills, "los hombres son libres para hacer la historia, pero unos hombres son mucho más libres que otros. Tal libertad requiere el acceso a los medios donde se toman decisiones y se ejerce el poder por el cual la historia puede hacerse ahora". (Op. cit. pág. 192.)



**"Nada emancipa tanto como la educación; es imposible detener a una nación que ha comenzado a pensar." (Voltaire)**

Marzo ha sido un mes en el que de nuevo el tema de la educación ha vuelto a ser actualidad y noticia. Junto a los disturbios estudiantiles, la inquietud por la reapertura de la UCV, el cierre de liceos y el adelanto de las vacaciones de Semana Santa, se han producido una serie de fenómenos reflexivos que no podemos pasar por alto.

No es exagerado decir que, en Venezuela como en otros países, la totalidad del sistema educativo se encuentra cuestionada. Las inseguridades y deficiencias de nuestra sociedad repercuten duramente en toda la institución escolar; por otra parte, como un movimiento regresivo, la inquietud juvenil y su insatisfacción golpean de forma despiadada los cimientos de la estructura. La pregunta surge y está en el ambiente: ¿Será misión de la sociedad reafirmar sus posiciones para que el agua vuelva a su cauce? ¿O estará el agua turbia porque su manantial es impuro?

Ante un problema que no es simple y en el que quizás se juega la posibilidad de una convivencia en la justicia y la igualdad, la respuesta superficial y esquemática puede ser el mayor de los errores. La reflexión serena y compartida, sin temor a sus consecuencias, es el camino que siempre tenemos abierto. Sin sectarismos y con audacia, porque no podemos pensar que se hayan secado las fuentes de nuestra imaginación ni las infinitas posibilidades de nuestra creatividad.

## LOS PARTIDOS Y LA NUEVA LEY

Lenta, dolorosamente, vamos superando una vieja tradición que ya era casi costumbre. Estábamos habituados a creer, porque así lo decía nuestra reciente historia, que la educación debiera pensarse y proyectarse desde los Poderes Ejecutivo y Legislativo hacia las capas más escondidas de la realidad nacional. No es de extrañar que, en esta concepción, los partidos que entraban en juego para configurar la democracia se preocupasen con especial atención y solícito esmero por influir decisivamente en la orientación de la educación.

Esta tendencia que relatamos llega hasta nuestros días. Data de 1969 el proyecto de Ley Orgánica de Educación, presentado a la Cámara de Diputados del Congreso Nacional por las fracciones parlamentarias del MEP y FDP. El 24 de febrero de 1971 llega un anuncio de AD con la promesa de introducir en marzo al Congreso un nuevo proyecto de Ley de Educación. Ha transcurrido el mes de marzo sin que el anunciado proyecto haya sido introducido. Sin embargo, la sola posibilidad de una nueva propuesta ha desatado la tormenta verbal que se produce en estas ocasiones. Declara el Dr. Prieto: "Acción Democrática, fuera del poder, anuncia reforma educativa que nunca intentó realizar desde el gobierno." Declara el secretario de Educación del MEP: "Se debe promover en Diputados la discusión del proyecto del 69 si queremos nueva Ley de Educación." Responde AD desde su página: "Prieto pierde la memoria."

No creemos que el problema más urgente de la educación nacional sea el de una nueva Ley. Las inquietudes nacionales en materia educativa difícilmente podrán recogerse en el marco necesariamente escueto de una reglamentación jurídica; es algo más dinámico y efectivo lo que preocupa hoy a la conciencia de muchos, aunque indudablemente se necesita de la vía legal, de la voluntad de los poderes establecidos y de una elemental ordenación para que pueda traducirse en realidad lo que el país necesita. Pero en los tiempos que vivimos, una nueva Ley, con sus esquemas tradicionales, corre el peligro de volverse anacrónica demasiado pronto. Por otra parte, existen aspectos de la vieja Ley que están esperando su cumplimiento. Con una turbación inevitable y desgarradora, leemos el artículo 24 ("la Educación Primaria es obligatoria a partir de los siete años de edad")

# EDUCACION Y

# CONCIENCIA

mientras pensamos en los cientos de miles de niños venezolanos que reciben educación en la calle.

A pesar de todo, queremos destacar una evolución que consideramos importante. Los diversos partidos, deseosos de sintonizar con el tiempo, van cayendo en la cuenta de sus propias limitaciones en la elaboración de un proyecto de educación que pretenda realmente servir a los intereses de la nación. El Dr. Prieto insiste en la necesidad de "la consideración y el análisis de los diversos sectores de la opinión del país". AD, por su parte, no duda en afirmar: "Tenemos ánimo abierto a las discrepancias, sugerencias y enmiendas." Pero Venezuela necesita más. Los grupos docentes y pensantes, de cualquier ideología y condición, pueden y deben participar en la misma elaboración del proyecto. De esta manera, la educación del futuro será una continua creación conjunta, no solamente una posibilidad de enmienda sobre textos preestablecidos. En este sentido nos parece clara y explícita la declaración del Ministro de Educación: "Necesitamos una Ley de Educación que sea producto del consenso nacional."

## CONGRESO DE EDUCACION PRIMARIA

Ahora bien, la elaboración de un consenso nacional sobre el tema educativo, como sobre otros intereses colectivos, topa desde el comienzo con una barrera infranqueada. No se puede llegar a un sentir común cuando los mecanismos de participación son incompletos, cuando las organizaciones de base no encuentran sus canales de expresión y cuando funcionan de forma anormal los cuerpos intermedios. Aquí reside el malestar radical que afecta a nuestras instituciones y que brota con carácter cíclico en el sistema educativo. La educación es tarea de un consentimiento y no se podrá llegar a la auténtica Comunidad Educativa mientras todo el país, de alguna manera, no pueda expresarse de forma libre y espontánea.

Como un intento de fidelidad a estos postulados, se celebró en Caracas (21-25 de marzo) la primera etapa del Congreso de Educación Primaria. Fue convocado por Decreto Ejecutivo para conmemorar el Centenario del Decreto sobre instrucción pública gratuita y obligatoria en Venezuela. Una fórmula práctica y realista de celebrar un aniversario, en lugar de la oratoria ineficaz y de la ofrenda simbólica. Sin embargo, no faltó quien tachara al Congreso de partidista. No lo pudimos apreciar los que asistimos como observadores.

Tres grupos de trabajo se reunieron en las sesiones de seminario, en torno a tres temas vertebrales: "Evaluación del desarrollo alcanzado en la Educación Primaria venezolana durante el período 1870-1970", "Bases para la formulación de un cuerpo de objetivos que orienten la Educación Primaria venezolana" y "Participación permanente de los diversos sectores de la Comunidad Nacional en la formación del niño y del joven". Vamos a fijarnos preferentemente en el segundo, porque en él reside la posibilidad de una conciencia nacional sobre nuestra educación.

El Congreso, como otros muchos, puede ser importante no por lo que entregó, sino por lo que inició. La abundancia de documentación de un Congreso no siempre es signo pro-

# NACIONAL

R. H.-V.

misor de sus frutos. Este género de asambleas, realizadas contra reloj y muy poco preparadas por sus participantes, corre el peligro de la improvisación. Y no podemos improvisar cuando se trata de algo tan esencial como los objetivos de la Educación Primaria en Venezuela. La segunda etapa, que se convocará en octubre, puede subsanar estas deficiencias y crear el dinamismo para que podamos reflexionar durante mucho tiempo.

Todo Congreso se ve en la necesidad de entregar algún documento-base. Es el modo de agilizar sus sesiones y de establecer unas pautas de trabajo. Lo que se gana en eficacia se pierde en creatividad. Muchos mini-Congresos locales, regionales y estatales son todavía necesarios para que podamos reflexionar con seriedad sobre la educación nacional. Con urgencia debemos interesar a todos en un problema que a todos nos afecta. Y entonces no serán necesarios los documentos voluminosos y el Congreso podrá adquirir su dimensión verdadera.

En tres días de sesiones no se puede exigir que se definan con claridad los objetivos de nuestra Educación Primaria, base de toda otra educación. No es suficiente señalar en una línea "las estructuras semifeudales aún existentes" y "la situación de dependencia de la sociedad venezolana". Los planteamientos previos y las resoluciones consiguientes quedarán en el papel mientras falten "planes de acción y estrategias concretas". Un Congreso es muchas veces un despertador y se puede esperar que el que comentamos haya servido para iniciar una reflexión que conmueva, con sentido de presente y de futuro, la conciencia nacional.

## UNA DECLARACION Y UN DISCURSO

La Declaración del Congreso abre nuevos caminos a la educación venezolana. Se mueve en la línea de los principios que dieron lugar a la Declaración de Lima, recientemente firmada por los signatarios del Convenio Andrés Bello (SIC, marzo 71). Omitimos su comentario, ya que el texto habla por sí mismo. Pero el peligro de éste, como de otros muchos documentos, es que vaya a reposar al cementerio de nuestros archivos.

Las palabras del profesor Ascanio Velásquez fueron sinceras y exactas: "Hemos procedido en todo momento dogmáticamente... Urge educar al educador... Hay que detener la imagen del maestro que, como nuevo Yaveh, pretende hacer o fabricar alumnos a su imagen y semejanza... Este evento ha sido el comienzo de un intercambio de ideas y un fecundo diálogo, que ha de ser permanente entre todos los venezolanos, sin distinción de posición, credo político o credo religioso." Y al final citó la frase de Voltaire que reproducimos como epígrafe de nuestro comentario.

Mientras declaramos que "no queremos una educación clasista, ni una educación para la formación de élites o eruditos", los hechos se van sucediendo con rapidez en regiones no tan lejanas del Continente. En efecto, en la ciudad de México, los jesuitas han decidido clausurar el Instituto Patria, su mayor centro educacional secundario en el país. Y lo hacen porque "la cultura que se transmite en nuestros colegios es decididamente incoherente en un país que sólo puede salvarse con participación y cooperación; es una educación que significa privilegio, fomenta el espíritu de élite y confirma socialmente el derecho del más poderoso. Esto, en la situación actual, lo consideramos nocivo al crecimiento justo y armónico de nuestro país y a su desarrollo integral". La toma de conciencia puede llevar a resoluciones dolorosas, pero es indispensable para vivir de cara a la realidad.

Las exigencias que se presentan a la educación nacional no deben ser freno, sino estímulo. Podremos leer con dolor lo que hay de verdad en este trozo de una carta del "Poder joven": "Mi mente natural era muy independiente y creadora, y la máquina de producción y consumo no acepta una pieza independiente. Por eso existe una fábrica especial para convertir mentes creadoras en piezas de máquina. La fábrica se llama sistema escolar." De todos depende que así no sea.

## DECLARACION DEL CONGRESO DE EDUCACION PRIMARIA

La educación como proceso creador e integrador de la vida nacional debe ser considerada como esencial para la transformación de las estructuras económicas y sociales del país. Por medio de ella debe infundirse al pueblo ideales, principios y alientos que contribuyan a crear condiciones suficientes para el disfrute de una vida digna dentro de una auténtica democracia con el uso de bienes y servicios considerados indispensables para el desarrollo del ser humano.

La educación, entendida como derecho de todos, convoca al esfuerzo de la Nación y obliga a los ciudadanos a prestarle la mayor colaboración. Como una parte esencial, la educación primaria, común y general, debe servir para forjar la conciencia nacional en el trabajo digno y creador con responsabilidad suficiente para hacer valerosos sus derechos y cumplir con sus deberes.

Por tales razones, el Congreso de Educación Primaria

### DECLARA:

1) Las estructuras económicas y sociales de Venezuela son todavía las de un país económicamente dependiente y no garantizan la formación de un ciudadano libre, capaz de

participar en el proceso de desarrollo independiente de la Nación. Por consiguiente, se hace indispensable romper esas estructuras para llevar a cabo la transformación y el establecimiento de una libre democracia de participación, condición necesaria para la realización integral del hombre. Sólo así será posible la integración de nuestro país en un mundo de naciones independientes con iguales derechos y capaz de contribuir a la creación de una civilización verdaderamente humana y universalmente solidaria.

2) Las estructuras educativas concebidas en concordancia con las limitaciones de la dependencia deberán ser transformadas en forma tal que permitan en todos los niveles la formación de un ciudadano de espíritu libre y creador, de mentalidad crítica y con sentido de responsabilidad colectiva. Una transformación integral de la educación exige, junto con una reforma legal basada en las características peculiares de nuestra realidad, una toma de conciencia de todos los venezolanos frente a los graves problemas que confronta el país.

3) La educación primaria, declarada obligatoria por nuestro Libertador y decretada gratuita en 1870, no ha alcanzado plenamente

tales características porque las grandes mayorías populares no han tenido acceso a ella, razón por la cual existe un gran número de niños sin escuela, y un sector considerable de población adulta al margen de los beneficios de la cultura debe ser rescatada mediante un programa de educación que le permita incorporarse a la comunidad de una manera creativa, libre y participante y al disfrute de una vida digna.

4) El déficit de nuestra educación primaria se evidencia no sólo en la necesidad de aulas y maestros para satisfacer cabalmente la obligatoriedad de la enseñanza, sino en la baja calidad y cantidad del rendimiento y en los índices de deserción y repitencia.

5) La solución de los problemas del país y especialmente de su escuela primaria reclama la formulación de una política de contenido nacional expresada a través de un plan orgánico que, además de contemplar la formación de maestros bien calificados, de la construcción de aulas y creación de nuevas escuelas, contemple la asistencia y protección a los niños de condición económica deficiente a fin de facilitarles el acceso a los beneficios de la educación.

Caracas, 26 de marzo de 1971.

# comentarios

**EL PRESIDENTE DE ALEMANIA.**—Gustav W. Heinemann, de 71 años de edad, de tendencia social-demócrata, de religión protestante, actual Presidente de la República Federal de Alemania, visitó nuestro país. Su figura seria y apacible transmitió a Venezuela ese algo irradiante que toda persona con ganas de hacer debe siempre analizar con atención.

Para Heinemann la fe es un camino razonable para enfrentar y dar significado a la vida. Él está convencido de la verdad del Evangelio, no como un código de sabias sentencias, sino como un compromiso con la realidad circundante. Urgido por este pensamiento existencial, Heinemann ha recorrido el camino ingrato de la actividad política. No ha hecho una política cristiana, que a su juicio no existe; pero sí ha intentado expresar políticamente lo que por responsabilidad cristiana considera justo.

En 1957 escribió: "El cristianismo sin servicio es un árbol sin fruto. Nuestro servicio no ha de ser sólo para la Iglesia y el desvalido (el enfermo, el anciano, el preso), sino también para el hombre sano en todas las esferas de la vida. La diaconía hay que emplearla en toda la amplitud posible. De aquí que también entre en el concepto de servicio la corresponsabilidad en las asociaciones civiles y sus comunidades en el pueblo, en la ciudad, en el Estado, en los partidos, en las empresas y en las agrupaciones profesionales."

Este mensaje cristiano, de evangelio vivido, acompaña al Presidente Heinemann. Nosotros podemos aprovecharnos de su visita para sintonizar con su pensamiento y razón de ser. Que el beneficio de una relación internacional no quede en puro tratado de comercio.

**EL DERECHO A ENFERMARSE.**—Típico de la democracia formal de cuño liberal fue el proclamarse por que no hubiera un vacío entre su declaración y la efectiva aplicación de ellos. Baste recordar la histórica definición sobre la igualdad y libertad de todos los hombres, con la creación en ella de la división de clases y de las innumerables esclavitudes y alienaciones que trajo su hijo el capitalismo.

Uno de los derechos fundamentales que hizo resaltar fue el derecho a la salud. Nuestra actual Constitución también la defiende en su artículo 76: "Todos tienen derecho a la protección de la salud" e impone a las autoridades el deber de velar "por el mantenimiento de la salud pública".

El costo de las medicinas, de las intervenciones quirúrgicas y de los hospitales privados —sin contar las limitaciones y problemas de las entidades sanitarias oficiales y de los seguros sociales— son signos de la democracia formal que impera entre nosotros.

Muchas veces ha sido denunciado este verdadero flagelo social que divide más a nuestra sociedad entre ricos que pueden proteger su salud y los pobres que no tienen derecho a enfermarse.

Un caso reciente ocurrido da nuevos motivos de repulsa de este sistema: una persona que tuvo que sufrir, debido al proceso de su enfermedad, dos operaciones y una estadía de menos de dos meses en una clínica, debió pagar 65.776 bolívares. Solamente por honorarios médicos (cirujanos, anestelistas, ayudantes...) el costo fue de 47.090 bolívares.

Prescindiendo de las posibilidades económicas de esta persona, nos preguntamos si es justo un sistema que permite tal enriquecimiento individual. La medicina y tales médicos —afortunadamente, no son todos— ¿no están convirtiendo su profesión, que es servicio, en un auténtico negocio? Al pobre que le sucediera tal enfermedad ¿qué le quedaría sino el derecho a morir?

Los costos altos de medicinas, hospitales y médicos, la desigualdad social que ello manifiesta, nos hacen pensar en si no están dadas ya las condiciones para la socialización de la medicina. ¿No será éste el único medio eficaz para que se cumpla el artículo 76 de nuestra Constitución?

**BIENVENIDO, PAULO FREIRE.**—Paulo Freire, educador de educadores, ha llegado a Venezuela. No salieron los reporteros a cubrir la entrevista de rigor ni hablaron de él los linotipos acostumbrados a dedicar página completa a todos los héroes de "Cristina". Ha llegado de la forma más humilde, como él es, en una edición promovida por el IAN y publicada con el nombre, tan suyo, de **Concientización**. Se trata, por tanto, de una visita escrita, de una invitación a su lectura.

Para beneficio de todos los que están interesados en la educación, este libro es distribuido gratuitamente en Venezuela. Y aquí está el segundo acierto, en un país en el que hay que pagar tan alto el precio de la cultura. Porque leer es hoy un lujo reservado únicamente a muy reducidos bolsillos. Recorrer librerías es una especie de sutil tortura producida por el atractivo de los títulos y el rechazo de sus precios. Es bueno que Paulo Freire haya corrido la suerte de no ser domesticado por las impasibles leyes del mercado y esté ya al alcance de todos.

De él sabíamos ya algo en Venezuela por una edición de su libro **Educación como práctica de la libertad**. Fue una traducción defectuosa que, a pesar de todo, se agotó rápidamente. Sus conferencias y escritos pasaron de mano en mano en forma multigráfica. Todos hablaban de él y pocos le habían leído. Parece ser que las cosas van cambiando y ha adquirido carta de ciudadanía entre nosotros. En librerías está su **Pedagogía del oprimido** y hasta existe un Centro de Publicaciones Paulo Freire (Apartado 68795, Caracas 106).

El nuevo sentido de la educación que se nos presenta en estos escritos debe ser materia obligada de reflexión para todos los educadores. Paulo Freire merece un comentario más detenido que no demoraremos en dedicarle. Sea por hoy simplemente bien venido. "Muito obrigado, Paulo."

**ANZOATEGUI, ¿PROBLEMA POLITICO O ESTADISTICO?**—Una vez más ha hecho brote la polémica entre los poderes legislativo y ejecutivo. El escenario esta vez se ha desplazado al Oriente. Anzoátegui ha visto la pugna entre Guillermo Alvarez Ba-

jares, su gobernador, y la Asamblea legislativa. La ocasión: el análisis de la Memoria y Cuenta del primer magistrado. La Asamblea la impugnó por 17 votos. El Presidente Caldera y el Dr. Lorenzo Fernández han dado su apoyo al gobernador.

Los argumentos que se esgrimen en pro y en contra de su destitución son de tipo jurídico y estadístico: 17 votos son las dos terceras partes exigidas por la Constitución para su remoción, dicen unos. Por el contrario, alegan los otros que falta un tercio de voto, dado que el número total de miembros es de 26, y que la Constitución pauta claramente que en el mismo acto de impugnación debe expresarse el deseo de su destitución. Bajo estos argumentos ha habido diversas intervenciones de parte y parte. Es indicativo que Espinoza Prieto, miembro del MEP, partido que está fuertemente involucrado en pro de la separación del gobernador, haya declarado que no hay una razón jurídica para su remoción.

Alvarez Bajares, por su parte, ha recibido adhesiones y manifestaciones de parte del pueblo, sindicatos... Los partidos de oposición preparan también su manifestación en apoyo de la Asamblea legislativa.

Esto ha evidenciado que el problema no es tanto jurídico cuanto político. Va tomando tintes de medición de fuerzas. Hay quienes quisieran la extensión del problema a nivel nacional con la intervención del Congreso y de las Asambleas legislativas. ¿Aparecerá de nuevo la lucha en toda su crudeza entre los dos poderes? Y mientras tanto, ¿qué papel juega el pueblo de Anzoátegui?

Alvarez Bajares intentó poner orden en la administración, corregir errores y despilfarros en ella. El resultado de la reorganización trajo la eliminación de las direcciones de Fomento y Obras Públicas, con sus consecuencias. Esto fue la manzana de la discordia. Los intereses creados le esperaron al paso. La ciudadanía estaba contenta, pero ella sólo decide cada cinco años. Son los privilegios y miradas miopes partidistas quienes condicionan el verdadero interés nacional.

¿Es suficiente hablar de nacionalismo para ser un partido revolucionario? A la postre, los intereses fragmentarios de la vida política derrumban la verborrea demagógica y falsa.

De esta diatriba ¿saldrá fortalecida la democracia? ¿Será verdad que no hay puesto en ésta para líderes que quieren conducir la cosa pública por derroteros de eficiencia y honestidad?

**N**UEVA POLEMICA EN EL DEPORTE VENEZOLANO.—El deporte venezolano se encuentra sometido en los últimos tiempos a una amplia discusión sobre sus métodos organizativos y técnicos. En fecha reciente una nueva polémica se estableció entre el presidente del Instituto Nacional de Deportes, Dr. Carlos Felice Castillo, y los directivos de un grupo de Federaciones y del Comité Olímpico Venezolano. En esa oportunidad el presidente del IND fue acusado de personalista, de autocrático, de inmiscuir la política en el deporte y de otra serie de argumentos. En una reunión pública el Dr. Felice Castillo rebatió todos los argumentos y una a una fueron cayendo las acusaciones ante el peso de la verdad de los hechos presentados. En el trasfondo de esta polémica está

la decisión del Gobierno Nacional de establecer un nuevo orden en el deporte, el cual, al parecer, se verá cristalizado en pocos meses con la promulgación de un reglamento del decreto-ley de creación del Instituto Nacional de Deportes. Este texto legal llenará un vacío existente dentro de la organización deportiva venezolana y cumplirá con una necesidad nacional, tal como lo señalara en ediciones pasadas esta misma revista.

Detrás de todas estas crisis es evidente que aflora un juego de intereses políticos, económicos y personales. El deporte ha dejado de ser pasatiempo de unos pocos para convertirse en un servicio público que todos luchan por controlar. La discusión continúa abierta entre a quién corresponde la responsabilidad del prestigio nacional que se expone en las confrontaciones internacionales: ¿al sector privado o al poder público? Hasta ahora el Instituto Nacional de Deportes ha presentado los argumentos más sólidos.

**¿SECULARIZACION DE LA SEMANA SANTA?**  
El éxodo de la Semana Mayor, ya tradicional en Venezuela, cada año se hace más numerosa. Las playas, las montañas, el campo, se animan de un ambiente de alegría y descanso que interrumpe la febril actividad y la contaminación urbana.

Parecería que la reflexión, la meditación y el recogimiento que hubiera caracterizado en otras épocas la Semana Santa ha cedido lugar ante el ambiente secularista. Sin embargo, esto es un espejismo. Con el desarrollo cultural, los modos de expresión humana cambian. En el campo o en la ciudad, en la playa o en la montaña, el hombre tiene sus modos de relacionarse con lo sagrado.

Pero quizás el signo más indicativo de la permanencia del sentido de la Semana Santa lo dio la actitud asumida por los medios de comunicación social. Estos son el índice del acontecer nacional y son (o deben ser) el signo de las actitudes de la colectividad nacional.

Periódicos, revistas, radio, televisión, fueron los transmisores constantes en estos días sagrados y en el tiempo colateral a ellos, desde diversos ángulos, del drama central de Cristo.

Toda persona que de algún modo estuvo en contacto con estos medios tuvo la oportunidad de "religarse" con el Transcendente. El mismo silencio de algunos de ellos y la interrupción de programas el Jueves y Viernes Santo tienen un significado profundo de comunión con el Misterio Pascual.

La civilización moderna, a medida que va evolucionando social y culturalmente, va revistiendo con expresiones distintas el contenido de su fe. El cambio de ropaje no indica pérdida de su significación existencial. Los medios de comunicación han dado un servicio de manifestación religiosa profunda a este aparente olvido de lo sagrado.

---

## comentarios

---

# Eso que llaman

## REFLEXIONES DE UN

Las paredes de la ciudad amanecen plagadas de letreros mal escritos con el anuncio de un llamado "poder joven", que escoge los más soeces términos del vocabulario castellano para insultar a los adultos, mofarse de las instituciones y pregonar la droga y el sexo. Paralelamente, no pasa un día sin que leamos en algún periódico la noticia de que en el barrio "A" cuatro muchachos de buena familia violaron a una humilde trabajadora de pueblo; de que en la discoteca "B" sorprendieron a varias parejas fumando pitillos de marihuana; de que en la cafetería "C" decomisaron centenares de dosis de LSD a un estudiante universitario. Algo está pasando con nuestros jóvenes, sin lugar a dudas. Algo verdaderamente grave, que se extiende a escala mundial, con la significativa circunstancia de que no parece obedecer a una consigna o decisión preestablecida, sino más bien a una coincidente simultaneidad de condiciones favorables para el fenómeno.

### Distanciamiento generacional

Los que hace entre cinco y diez años fundamos una familia, los que hoy nos enorgullecemos de un hijito pequeñín que comienza a reconocer las vocales y ya sabe contar hasta diez, o de una chiquita cariñosa que se nos cuelga del cuello cuando llegamos de la oficina con un "qué me trajiste" en los labios, sentimos escalofríos de horror cuando vemos el mundo que se está formando para acogerlos. Quizás sintieron lo mismo nuestros padres allá por los años cuarenta, cuando la guerra desolaba a Europa. Pero, en el fondo, seguro que también sentían el consuelo —infantil y necio, ciertamente, pero consuelo al fin— de pensar que aquella era "la última guerra". Nosotros no podemos consolarnos. Porque somos más realistas. Porque vemos que la crisis apenas empieza y sabemos que será más grave cada día. Y, sobre todo, y por encima de todo, porque si bien nuestros padres tenían, hasta donde era posible, el control de los sucesos, los adultos de hoy no tenemos el control sobre nuestra juventud.

Hoy la humanidad está dividida en dos frentes cronológicos. Es bastante imprecisa la línea que los separa, pero tal cosa no los hace menos irreconciliables. Tanto, que hoy los de treinta años nos sentimos más, pero mucho más cercanos a los de sesenta que a los de veinte (lo cual, dicho de otra manera, significa que los de veinte años nos ven tan lejanos a los de treinta como si tuviéramos sesenta). No sabemos a dónde quieren ir los jóvenes, y tal cosa nos preocupa; ellos tampoco lo saben, pero su ignorancia les tiene sin cuidado. De una sola verdad están ciertos: **no quieren el camino que nosotros hemos hecho.**

No son todos, ciertamente, aunque sí sean los más notorios. Quizás por cada miembro del "poder joven" haya cuatro muchachos de la misma edad dedicados al esfuerzo cotidiano del aula. Hoy por hoy, todavía podemos contar con el ochenta por ciento. Pero el contagio cunde. Sobre todo, cuando ciertas actitudes se disfrazan de dignas. Cuando al fumar drogas, usar pelo largo y caminar onduladamente lo llama alguien "éxtasis artístico". Cuando, en canciones y poemas, alguien pregona a los cuatro vientos que hay que liberar la mente de prejuicios; que "hay que amar con libertad" porque "el amor es natural", y que las píldoras anticonceptivas son el ejemplo de liberación de la mujer. Cuando a la pereza estudiantil alguien la llama "deseo de renovación", y al vivir sin trabajar alguien lo apoda "yoga" o "marxismo".

### Vertiginosas novedades

El progreso mismo también quizás tiene parte de la culpa, aunque no la tenga toda. Los sociólogos contemporáneos nos advierten hoy acerca de las dificultades que entrañan lo que ellos llaman "el choque del futuro". Nos hablan del vértigo que envuelve todos los aspectos de la vida moderna, de la multitud de oportunidades contradictorias que se presentan casi en toda situación, de la forzosa provisionalidad de todo lo que logramos o hacemos. Todas, características que llegaron a su clímax en los últimos decenios. Una pareja pro-

medio, en sus primeros cinco años de su vida matrimonial, cambia de domicilio tres veces; los abuelos de los contrayentes viven con seguridad en la misma casa que construyeron antes de casarse. Cualquier ciencia implicaba, hace treinta años, el manejo de dos o tres "tratados" fundamentales; hoy, el investigador necesita, para estar al día, leer o por lo menos ojear centenares de monografías y revistas mensuales especializadas. Hasta hace poco, la "compra semanal" del ama de casa comportaba la adquisición de una lista fija de artículos imprescindibles; hoy cualquiera de ellas se pierde ante estanterías interminables de productos que son similares o equivalentes, pero tienen marcas distintas. El que en los últimos años haya estado varias veces bajo tratamiento médico de una misma enfermedad podrá decir cuántos patentados farmacéuticos aparecen y son recetados como "la última novedad", todos los días. Quién sabe si esa misma provisionalidad haya inducido a tantos jóvenes a cambiar el diálogo, necesariamente lento, por el más expedito recurso del insulto; el matrimonio, con su lenta secuela de hijos que crecen y que hay que educar, por el amor libre de una sola noche; la religión, largo camino hacia la salvación del alma, por la veloz explicación que puede dar el psicoanálisis; el deporte, con sus entrenamientos y su constante exigencia de sacrificio, por la efímera pero inmediata satisfacción que proporciona la "hierba".

No les satisface la vida de los que nos negamos a "correrla" con ellos y, por justa consecuencia, tampoco quieren aceptar la manera de pensar que nos empeñamos en imponerles. Y así, de nuestros extremismos más puritanos, ellos llegan de un solo salto a las posiciones más desafortadamente opuestas.

### Degeneración progresiva

En todos los ámbitos de la vida, los hombres se sustituyen unos a otros paulatinamente. No hay nunca un instante que se pueda determinar sirvió de límite entre la generación saliente y la que entra. Cuando tenemos veinte años con-



# “Poder Joven”

## PADRE DE FAMILIA

José Miguel Cordero M.

sideramos a los de cuarenta como la “generación de ayer”. Cuando llegamos a los cuarenta pensamos que los jóvenes de veinte forman “la generación de mañana”. Y ello es lógico. Porque, juntos, los hombres de veinte y de cuarenta años —y los de quince y los de cincuenta— formamos un conglomerado único, no diversificado en estratos, en donde los dirigentes siempre tienen la misma edad promedio y no son propiamente sustituidos por “la juventud”, sino eliminados, cuando superan la edad límite superior, en beneficio a los que en ese instante alcanzan la edad del límite inferior. En estos últimos tampoco llegan a las posiciones de dirección de un solo golpe. Su arribo es el último paso de un largo viaje que se inició en la primera infancia, tan lento y pausado que ni siquiera ellos mismos pudieron percibirlo.

La enseñanza que se recibe viene, casi siempre, del ejemplo corregido y aumentado dado por las personas que luego han de sustituirse. Así, si inadvertidamente hemos dejado que los jóvenes de hoy hayan aprendido a ser lo que son, es factible que la realidad de los mismos resulte empeorada por la generación venidera.

¿Qué ocurrirá entonces? ¿Terminará allí nuestra civilización y se desintegrará toda la realidad cultural que representa, de la misma cabal y definitiva manera que les aconteció en su día a los romanos o a los griegos? ¿Morirán de una sola vez todos los valores, incluso los religiosos, y será sustituida nuestra manera de vivir por un caos incoherente, que sustituirá hasta que de alguna manera el “hombre”, como tal, pueda resurgir de sus propias cenizas? ¿Y quiénes serán los culpables? ¿Ellos, los del “poder joven”? ¿O más bien nosotros, los que les dimos todas las armas para acabar con el mundo y no les enseñamos a evitar su uso?

### Paliativos inútiles

Desespera y angustia la impotencia que sentimos ante lo que pueda acontecerse. Más aún cuando todo lo que intentamos para recuperar a esta juven-

tud fracase estruendosamente. Se ha tratado de aceptar su forma de ser, y sólo se ha logrado excitar y acelerar sus reacciones: En la iglesia de cierta parroquia del Este se quiso que los jóvenes vinieran a misa dominical haciéndola simpática, y a tal efecto se comenzó a animar los oficios con guitarras eléctricas. Sólo se logró que las jovencitas, que ya venían a misa, decidieran hacerlo en adelante con “pantalones caelientes”. Se ha tratado de fraternizar con ello y sólo se ha logrado el bochorno. Una emisora de radio promovió un “festival” en un conocido parque, y los asistentes se quitaron la ropa y trataron de asaltar a las muchachas. Pareciera que nuestro gran pecado fue permitirles llegar adonde está ahora, y que una vez cometido es imposible el yerro...

### ¡Acción ya!

Pero, de verdad, ¿es que ya resulta demasiado tarde? ¿Es que lo único que nos queda por hacer es cerrar las puertas de nuestras casas y rezar por que no se contaminen los más pequeños? ¿Es que no hay, por lo menos, posibilidad de ganar tiempo?

Hay un recurso: confiar en el porcentaje hasta ahora salvado. Más oportunidades para estos jóvenes, a fin de que lo más pronto posible puedan quedar listos para “recibir la bandera”. Prepararlos para el choque que indiscutiblemente tendrán con gente de su propia generación, en la seguridad de que la propia importancia de la misión que les ha de competir los impulsará a la victoria. Y exigirles, a la vez, conciencia de ello.

Así, sin más cerrar los ojos, sin más excusas de que “jóvenes son jóvenes”, de que “esto pasará como todas las modas” o de que “qué puedo hacer yo”; sin más acusaciones de que “eso es sólo falta del padre” o de que “la culpa la tiene la televisión”; sin más estériles “hasta cuándo, Dios mío” o “qué espera el gobierno para hacer algo” (o la Iglesia, o los políticos, o la policía, o el ejército); empecemos ya a actuar más y a quejarnos menos. De ahora en adelante, el esfuerzo es de todos. De ahora

en adelante no vale criticar los errores de la obra ajena mientras no se le haya superado con la obra propia.

Mientras tanto, preparar a los de más atrás, a los que hoy tienen diez o menos años, a los hijos de los padres jóvenes. Para que en ellos no se repitan los errores que condujeron a la situación actual. Volvamos a ejercer nuestra profesión de padres y educadores conscientes. Volvamos a asumir las responsabilidades que no debemos delegar nunca. Para su formación, menos psicólogos infantiles y más conversaciones de sobremesa. Para sus vacaciones, domingos y ratos libres, menos dinero y más compañía. Para sus inquietudes, cuando llegue el momento, menos motocicletas y carros deportivos y más museos, teatros y libros. Desintoxicarlos un poco del super-consumo y del “todo resulta fácil” y acostumbrarlos más a pensar en los demás, a ser útiles, a ser responsables. Y siempre, y por sobre todo, compañía espiritual y física. De una vez por todas, el que crea que cumple correctamente con sus deberes de padre al suministrar a los hijos un techo, comida, dinero y buenos colegios, que se dedique más bien a la cría de canarios.

En el trato cotidiano, buscar ser, en primer lugar, sus padres. Eso de “ser amigo del hijo” estará de moda, pero no es lo correcto. Amigos encontrará en muchas partes, padres sólo podremos serlo nosotros.

Sobre todo, no desmayar. Ni seguir en ese comodón “empieza tú primero”. El mundo es grande, es cierto. Pero es uno sólo y no es ajeno, sino nuestro. En todas partes hay quienes piensan lo que nosotros pensamos y quienes, confiando en nosotros, por la mera coincidencia de miras, están dispuestos a ser por su cuenta lo que nosotros debemos hacer por la nuestra.

★ ★

## EVOLUCION CATEQUETICA

—En los siglos XVIII y XIX la catequesis concentraba sus esfuerzos en comunicar una colección de dogmas contrapuestos al protestantismo.

—A principios del presente siglo comenzaron a utilizarse en la catequesis algunas técnicas de la Psicología educacional.

—Luego, el P. Jungman, en su libro "Good Tidings", comenzó una renovación del contenido, buscando una equilibrada catequesis en que la historia de la salvación se basaba en la Biblia, la liturgia y la doctrina teológica.

—En 1945, el P. José Colomb declaró que, además de una renovación del contenido, había que tomar en cuenta el total desarrollo psicológico del hombre, y presentar la historia de la salvación progresivamente, en espiral ascendente acomodada a cada nivel de ese desarrollo humano.

—Otro avance ocurrió con el catecismo alemán, al utilizar las técnicas pedagógicas de "preparación, presentación, explicación, aplicación y respuesta". En la década del 50 este enfoque del catecismo alemán fue adoptándose gradualmente en EE.UU., donde han ido notándose sus buenos resultados, pero también sus limitaciones. El método daba por supuesto que, con sólo comunicar el mensaje catequético psicológica y pedagógicamente, los alumnos responderían automáticamente en forma adecuada. Pero se ha comprobado que la persona humana no funciona así.

—En la década del 60, investigando qué es lo que aún falta en nuestro método, hemos descubierto que el éxito o fracaso del mensaje de salvación depende del ambiente cultural de los alumnos.

—En la actualidad estamos recurriendo a la Sociología y a la Antropología cultural para poder presentar lo escriturístico, litúrgico y doctrinal de nuestra fe en forma acomodada al lenguaje, experiencias y cultura del hombre moderno.

## AMBIENTE ACTUAL Y MENSAJE CRISTIANO

Vivimos en un mundo y en una Iglesia en proceso de rápida evolución. Por tanto, ya no podemos dar a nuestros alumnos unas normas fijas de conducta para una vida predeterminada, prevista.

En vez de una colección de creencias, definiciones y reglas, lo que necesitan nuestros alumnos es el hábito de seguir aprendiendo y creciendo en la fe: cómo seguir buscando la verdad por sí mismos. Sólo si logramos esto habremos

La Hermana MARIE AIMEE CAREY, de las Ursulinas, licenciada en Educación Religiosa por la Universidad Católica de Washington, autora de siete libros y folletos y numerosos artículos en revistas estadounidenses, trabaja en la actualidad —aunque temporalmente ausente— en el Barrio Kennedy, de Caracas, en programas juveniles, acompañada por otra religiosa ursulina.

# NUEVA FORMACION RELIGIOSA

- NO BASTA RENOVAR EL CONTENIDO, ADAPTANDOLO AL VATICANO II.
- HAY QUE ADAPTAR NUESTRO MENSAJE AL AMBIENTE CULTURAL DE HOY.
- COMPRENDER A NUESTROS ALUMNOS Y APRECIAR LO BUENO QUE TIENEN.

acertado a educarlos como cristianos capaces de responsabilizarse y desarrollarse en el cambiante mundo de hoy.

Pierre Babin, en su libro "Options", escribe:

"Por razones psico-sociológicas, todavía es necesario mantener que una de las metas de la educación religiosa de los niños es el que adquieran un general y objetivo conocimiento de su fe. Pero (respecto a los adolescentes) la última meta es que adquieran el HABITO DE EJERCITAR esos principios doctrinales ya asimilados, principios que ellos pueden ir expandiendo y relacionando con el mundo cambiante y la Iglesia de nuestro tiempo."

Y Karl Rahner, en un pasaje considerado como de gran importancia en la catequética actual (Cfr. "The Christian Commitment", pág. 103), desarrolla esta idea en los siguientes términos:

"Nuestra predicación no es realmente una indoctrinación de algo extraño que viene de fuera, sino el despertar de algo interno, no bien comprendido y, sin embargo, realmente presente... Toda comunicación de espíritu cristiano es siempre de lo que está ahí, palpando, dentro del hombre."

En otras palabras, Rahner nos dice que la persona no puede descubrir a Dios si no se descubre también a sí misma. Y en el aspecto catequético esto significa que debemos enseñar el mensaje de Cristo a nuestros alumnos a medida que los vamos descubriendo, con sus debilidades, imperfecciones y dudas, así como con sus capacidades y aptitudes, y en relación con sus propias vidas y el ambiente en que se desenvuelven. Significa que hay que enseñarles estimulando y movilizándolo sus propias posibilidades, y procurando que lleguen a ver la conexión entre sus posibilidades personales y el llamado evangélico hacia la plenitud.

Por tanto, quienes nos dedicamos a la formación religiosa tenemos que aprender primeramente a escuchar y a tener fe en nuestros alumnos. Nuestra tarea no consiste, simplemente, en "informarles", sino en lograr que Cristo y su llamado penetren en ellos. Sólo un educador que primero conozca a sus alumnos y crea en ellos puede lograr tal penetración en esta forma personal. De ahí que el resultado de nuestra labor dependa tanto de la calidad de nuestras relaciones con los muchachos y muchachas que están ante nosotros; de lo

que conocemos acerca de ellos, sus intereses, deseos, temores, dudas, etc., y también del respeto y aprecio que les tengamos como personas que son. Y a la vez hemos de procurar que nos aprecien como personas despiertas, capaces, atentas al mundo de hoy, abiertas y adaptables a las innovaciones e interesadas en los esfuerzos humanos y en el progreso. Entonces corresponden a la fe y el respeto que sentimos hacia ellos, con su fe y respeto hacia nosotros.

## RECOMENDACIONES PRACTICAS

Una de las formas en que se puede comenzar un curso de Religión es invitando a los alumnos a que realicen entre ellos mismos una encuesta. Es una actividad que les ha de gustar y a la vez puede ser muy útil para el o la catequista. Se trata de que hagan una lista de los programas de televisión que más les gustan, así como las canciones, diversiones y deportes favoritos. Que ellos mismos escriban los resultados de la encuesta y los pongan en un tablero de anuncios. Esta actividad facilita la comunicación y amistad entre ellos y ahorra trabajo al catequista.

También podría pedírseles que escriban en una página —sin firmar— cuáles son las tres cosas que más les fastidian en su vida, y qué pedirían si supieran que iban a recibir las tres primeras cosas que pidan.

El catequista procurará familiarizarse con este mundillo de preferencias, fastidios y fantasías de los alumnos, utilizándolo en la clase como punto de referencia, para mostrar que comprende a los alumnos y para hacerse comprender.

Nuestros alumnos, nacidos en la era de la TV, viven de imágenes más que las generaciones precedentes. Por tanto, es importante que conozcamos qué imagen tienen de los diversos temas religiosos que vamos a explicarles. Para conocerlas, conviene utilizar distintos métodos, teniendo en cuenta si los alumnos han llegado o no a la adolescencia. A los pre-adolescentes de los últimos grados de primaria se les pide que escriban con sinceridad un párrafo que comience así: "Yo me imagino a Jesucristo de esta manera...". En cambio, a los adolescentes —que probablemente sentirán dificultad en expresarse con franqueza— es preferible preguntarles:

# PARA LA JUVENTUD DE HOY

- HACER QUE AFLORE EL ESPIRITU CRISTIANO QUE PALPITA EN EL HOMBRE.
- UTILIZAR METODOS ADECUADOS A CADA NIVEL DE DESARROLLO PERSONAL.
- QUE SE HABITUEN A SEGUIR APRENDIENDO Y CRECIENDO EN LA FE.

**Hna. Marie Aimée Carey, O. S. U.**

“¿Cómo se imaginan a Dios los amigos de ustedes? ¿Y a Jesucristo?...” Se resumen estas opiniones y se escriben en el tablero de la clase. El profesor ayuda a los alumnos a que ellos mismos juzguen y evalúen tales imágenes, procurando resaltar los puntos acertados y poner en evidencia los errores y falacias.

Otra diferencia en los métodos por usar, según la edad de los alumnos:

a) Los pre-adolescentes tienden a identificarse con los grandes personajes o héroes que ellos admiran. Conviene presentarles la religión como un reto y un llamado para un servicio activo; mostrarles que hay para cada uno algún rol que sólo él ha de cumplir en la construcción de la Jerusalén celestial y también en el Reino de Dios aquí, en la tierra. Más que enfatizar excesivamente las virtudes pasivas —obediencia, mansedumbre, resignación—, se ha de estimular el potencial de creatividad y participación constructiva. El cristianismo no es pasividad eterna: es vida y amor. Y precisamente el servicio por amor es el ideal que ha de inspirar a nuestra juventud para que lleguen a realizarse como cristianos en todos los aspectos, así temporales como espirituales.

Por tanto, principalmente a los pre-adolescentes, conviene presentarles —en filmes, diapositivas, lecturas, escenificaciones, etc.— ideales concretos de hombres y mujeres, así bíblicos como de tiempos más recientes, que se destacaron por su servicio a los demás, sea en lo temporal o en lo espiritual. Y estimularles con la animosa frase de San Pablo: “Todo lo puedo en Aquel que me conforta.”

b) En cambio, los adolescentes requieren otro método más apropiado a su situación. El educador religioso debe evitar el pesimismo hoy prevalente contra la juventud. Aun reconociendo como naturales en la adolescencia ciertas características que angustian a los adultos, siempre es cierto que hay grandes cualidades —tal vez encubiertas— en esos muchachos y muchachas que están ante nosotros. Hemos de tener más fe y confianza en ellos. Y mostrárselo con obras. Entonces podrá descubrirse lo mejor que hay en ellos. No hay que impedir, sino más bien estimular, el que sometan a prueba las opiniones, creencias y normas de conducta de otros, incluso las nuestras propias, y que vayan

formando su propia escala de valores. Necesitan llegar a ser capaces de analizar y evaluar. En la clase de Religión hay que fomentar en cada alumno el espíritu de descubrimiento para que cada uno busque por sí mismo las verdades y los valores. Esto se logra principalmente con la técnica de las discusiones y dinámica de grupo (que no nos detendremos en exponer aquí, ya que pueden encontrarse en varios manuales mencionados en la bibliografía al final de este artículo), y las siguientes actividades, distribuidas en dos grupos por su diferente finalidad:

1) **Actividades de formación objetiva:** Estudio de materiales informativos, seguido de paneles de discusión, resúmenes, trabajos escritos y preparación de carteles con frases e imágenes no sólo religiosas, sino también de la vida contemporánea (recortes de periódicos o revistas); también el examinar los valores subyacentes en anuncios, canciones, películas, etc. Al educador compete el preguntar y guiar a los alumnos para que estos trabajos no resulten superficiales, sino que penetren hacia lo esencial de los temas tratados.

2) **Actividades subjetivas:** Estas tienen por finalidad el desarrollar las propias potencialidades cristianas de los alumnos frente a las experiencias contemporáneas. Por ejemplo, el Exodo del pueblo hebreo en busca de liberación, frente al éxodo rural hacia las ciudades, pasando por la miseria de los barrios. O la pasión y muerte de Cristo, expresada en catorce cuadros tomados de periódicos y revistas, de manera que aprendan a reconocer a Cristo en las personas que sufren en la sociedad actual. También se puede comunicar la alegría de la Buena Nueva —el Evangelio— por medio de buenas obras de arte, sin excluir las “seculares” (como lo indica Celia Hubbard en su libro “Let’s See, Nº 1”, Eds. Paulinas, 1967, págs. 62-79).

Lo importante es que sientan que la religión es vida y no sólo una materia por aprender.

## ADVERTENCIAS

—Hay que ser universal, mostrando respeto por “los otros” cuanto a sus valores, sus caminos hacia Dios, etc. Como dice Babin en su mencionado libro “Options” todo el que camina en busca del hombre universal va caminando también

hacia Dios. Esto requiere prudencia, pero es necesario.

—Los temas sobre el pecado, remordimiento, castigo, expiación y juicio no se han de enfatizar a los adolescentes. A su edad son muy susceptibles al sentimiento de culpabilidad, y una educación religiosa inhibitoria más bien puede retardar su desarrollo moral, dándoles la impresión de que la vida de fe es esencialmente negativa.

—No presentarles una separación radical entre la vida espiritual y la material, como si Dios hubiera completado cuanto hay por hacer en el mundo, dejando al hombre únicamente la tarea de aceptar y adaptarse, y relegando el trabajo a un mero castigo por el pecado. Por el contrario, el hombre, imagen de Dios, con su trabajo continúa desarrollando la creación que Dios comenzó... El Reino de Dios, en cierto modo, está ya aquí, entre nosotros, como un reto a que el hombre se dedique al servicio de Dios y de los hombres en todo cuanto hace.

—Dado que la fe es un misterio, no podemos tener respuesta para todo (por ejemplo, las maldades y el sufrimiento que existen). Hay un gran peligro en pretender resolver un planteamiento de los alumnos dándoles cualquier respuesta. Porque, a medida que ellos crezcan, disminuirá la fe que tuvieron en nosotros. Más bien hemos de admitir la gravedad de ciertos problemas y que también nosotros estamos buscando soluciones en la oscuridad; es decir, en la oscuridad de la fe.

—No debemos presionar a los alumnos para un compromiso “definitivo” con la religión. Dado que los adolescentes son inestables y emocionalmente inmaduros, aunque románticos e idealistas, tal compromiso no sería una buena base para una sólida fe en su edad adulta. Más bien hemos de ser pacientes y no esperar que la educación religiosa en Primaria, ni aun en Secundaria, den como resultado una transformación definitiva. Los jóvenes necesitan tiempo para desarrollar su capacidad de comprometerse seriamente en el amor, como sólo un adulto maduro puede hacerlo en respuesta al llamado de Cristo.

## BIBLIOGRAFIA SOBRE DISCUSION Y DINAMICA DE GRUPO

- BEAL-BOHLEM-RAUDABAUGH, *Conducción y acción dinámica del grupo*. Ed. Kapelue. Buenos Aires.
- CICLIANO-VILLAVERDE, *Dinámicas de grupos y Educación*. Ed. Humanitas. Buenos Aires.
- COZUERET, ANDRE, *Cómo se prepara y dirige una reunión*. Ed. Nova Terra. Barcelona.
- GIBB, *Manual de dinámica de grupos*. Ed. Humanitas. Buenos Aires.
- OLMSTED, M. S., *El pequeño grupo*. Ed. Paidós. Buenos Aires.
- VELA, JESUS ANDRES, *Dinámica Psicológica y Eclesial de los grupos apostólicos*. Ed. Guadalupe. Buenos Aires.
- VELA, JESUS ANDRES, *Grupos Juveniles*. Ed. Guadalupe. Buenos Aires.

# APROXIMACION A PREMIO

Un jurado integrado por Miguel Otero Silva, Vicente Gerbasi, Pálmenes Yarza, Dionisio Aymará y Arturo Croce ha puesto en las manos de Pablo Rojas Guardia el Premio Nacional de Literatura.

Me es difícil ser imparcial frente a Rojas Guardia. Me es difícil imponerme ante su obra un desapego de crítico. Yo no puedo ser realmente objetivo al juzgar la personalidad literaria de alguien a quien llamo padre. Conozco demasiado bien —hasta donde puede ser conocido— el secreto de sus poemas, la historia personal que los nutre y los alumbraba, para no estar propenso, si no a la alabanza fácil, por lo menos sí a una explicación de sus limitaciones.

Pero el Premio Nacional debe ser comentado por la revista, y se me ha pedido a mí el comentario. Así, pues, quisiera iluminar, muy brevemente, ciertos aspectos de la obra poética de Pablo Rojas Guardia que a menudo se le escapan al crítico y que tienen, a mi juicio, una importancia excepcional al comprenderla y valorarla.

## LA ANGUSTIA DE SER POETA

El Premio Nacional ha sido otorgado a un poeta. La frase esconde más de lo que parece: este año recibe el Premio alguien que ha estado clavado, durante toda su vida, a la cruz de la poesía; un hombre que, a lo largo de los años, en medio de un mundo montado sobre los soportes del éxito y el poder, sólo ha querido para sí mismo el más solitario y lacerante de los oficios: el de poeta.

Las nupcias con eso que se llama literatura es un desposorio al que uno se entrega como a la muerte, o como a Dios: con agonía, con abandono radical, con desprendimiento de todo. Y Pablo Rojas Guardia ha vestido el tosco sayal de monje que es la condición de poeta, asumiendo el agreste desamparo de la vocación literaria, con eso que Nietzsche llamaba "amor fati": amor al propio destino. Sus poemas, como su vida entera, son, ante todo, el Testimonio de un hombre que ha tenido la infinita ingenuidad de creer en la poesía y de comprometerse con ella.

En el circuito de seguridades de este mundo, el poeta es el único incómodo, el único inseguro, el marginado. Frente al dios mudo de nuestras sociedades capitalistas, que a todo pone precio y a todo convierte en mercancía; en medio de esta feria donde lo importante es la mayor ganancia, el mejor provecho o la posición más alta, el poeta —claro está— es el desterrado. Y él lo sabe:

"En esa hora lenta de la madrugada  
.....  
oigo el paso del que camina,  
que viene caminando ya sobre mis ojos  
con todo el peso la crueldad,  
la angustia de los diarios, las noticias,  
voy a ganarme la vida, la pérdida  
que ya la estoy perdiendo mientras amanece.  
Pero debajo de la lucha recupero mi sangre,  
mi puesto sobre la tierra, la compostura,  
los buenos días, el saludo y hasta la noche,  
donde me hicieron me fueron a buscar  
para esta lucha que no entiendo." (1)

Rojas Guardia, que es poeta hasta los tuétanos, no entiende, no puede —ni quiere— entender las reglas del juego. Sabe que, como poeta, no hay puesto para él. Pero está ahí, en medio de la calle,

## "ATURDIDO

de alas desplegadas,  
de multitud en desbandada,  
de batallas enlatadas,  
de ollas de cadáveres asesinados." (2)

Y por eso la angustia pertinaz que aparece en cada uno de sus libros, desde "Poemas Sonámbulos", en 1931, no es sino su actitud fundamental de poeta frente al mundo. Aquel verso, aquella rotunda afirmación poética que está en el pórtico de su obra literaria: "Amnecimos sobre la palabra / Angustia", no es sino la expresión de un hombre que se sabe "condenado" a esa vigilia angustiosa que es la poesía, a esa quemante inseguridad del poeta. Atado, irrevocablemente, al misterio:

"...solamente soy el padre de una ancha población de misterios." (3)

Es decir: solamente poeta. Sin más. Esa es la angustia. Aunque también la embriagadora alegría, porque

"Pablo,  
desde el misterio,  
está ofreciendo trago de eternidades." (4)

Ser poeta es estar comprometido con la angustia del mundo; comprenderla y apropiársela:

"Toda la luz del mundo era sobre mi alma  
lenta llama de angustias y desesperos." (5)

Ante la confortable seguridad de los instalados, el poeta es el errante, el peregrino. El poeta es de la misma tribu de nómadas a la que pertenecen los artistas, los contemplativos y los revolucionarios. Es decir, los que preguntan, los que trastornan, los que sueñan, los que imaginan. El poeta —que se dedica a sacudir, todos los días, la más honda de nuestras seguridades: el lenguaje, haciendo encabritar a las palabras, que creíamos fijas, inalterables, disecadas— es el rebelde por antonomasia. Y el angustiado.

Pero Pablo Rojas Guardia sabe que son imprescindibles las palabras del poeta, que es preciso asumir el riesgo y la audacia de ser poeta, de escribir poesía. Tiene fe en lo que hace:

"Son benditas mis palabras  
porque ellas han ido creciendo entre otros hombres  
en las ciudades vertiginosas.  
Son benditas mis palabras  
porque ellas nacieron, puliéndose,  
entre otras palabras condenadas,  
entre otras palabras astutas."

## YO SOY OTRO

La poesía no es un placer onanista, cultivado de espaldas al mundo. Rojas Guardia ha colocado como epígrafe del más logrado de sus libros, "Trópico Lacerado", esta sentencia de Antonio Machado: "No es el yo lo que busca el poeta, / sino el tú esencial."

El poeta sabe que el mundo lo reclama y que es duro nuestro tiempo:

"Tiempo de cavilar hondamente con los ojos abiertos a la tierra.  
Tiempo de cavilar hondamente con los ojos abiertos a los hombres." (7)

Se trata de tener los ojos abiertos, no de cerrarlos, al hacer poesía. Y por eso en Rojas Guardia siempre ha sido fácil discernir un

# PABLO ROJAS GUARDIA

## NACIONAL DE LITERATURA

ARMANDO ROJAS A.

acento fraterno, una como necesidad de aproximarse al mundo y de abrazarlo:

"Quería saber si otros hombres gemían el pan inédito, pateaban por los sueños desterrados del sueño, lloraban ausencias de uniones que no regresan." (8)

El poeta sufre las angustias de los otros, y se sabe solo e impotente frente a ella:

"Estar solo en soledad transida de sufrimiento ajeno dentro de la impotencia irremediable de remediarla, es sentir en lo íntimo el inacabable ballet de una lluvia mínima desgarradora." (9)

Y los otros que sufren siempre mantienen despierta la propia angustia del poeta; incluso cuando comienza a sentirse en paz:

"Vuelvo a soñar, estoy en paz, y el mundo es ahora un canto de esperanzas. Mas, camino del crepúsculo, con su cara pintada de tarde, pasa una niña hermosa cojeando; y todo mi ser contra Dios se rebela y quisiera pegarme y deformar mi pierna como el hombre caído soñando en las trincheras." (10)

Y hay denuncia en la voz del poeta que se acerca al hombre que sufre:

"Esos brazos, minuterio y horario detenidos, esos ojos —ah, esos ojos de vagón abandonado—, ese andar de preso a cadena perpetua, todo eso de ola que equivocó la playa, se lo habéis dado vosotros y solamente vosotros..." (11)

Hay acusación y rebeldía:

"En las ciudades piedras sobre piedras, el tiempo fuma trabajadores que no aceptan sus destinos.

.....  
el Poeta te dice que no aceptes!" (12)

Este acento "social" en la poesía de Rojas Guardia es una necesidad vital de comunicación; nace del amor —un amor orteguiano— hacia el mundo, hacia los otros. Es un ansia secreta —anhelo, sed, hambre— de comunión y de abrazo. Toda poesía responde a lo que Teilhard de Chardin llamaba "sentido del Universo, sentido del Todo". El poeta lo dice:

"Le voy dando sentido a un mundo sin sentido y sueño la vida como totalidad planetaria. El Universo es mío; yo soy el Universo." (13)

En el poeta hay una emoción, aprendida en Withman, cósmica y democrática:

"entro en la Multitud como en un Templo." (14)

"Si yo pudiera regalar mi júbilo de sentirme árbol, de sentirme piedra, de sentirme arena, de sentirme agua, de sentirme pájaro, de sentirme fuego, de sentirme flor, de sentirme fruto, de sentirme polen."

Y, a veces, siente que ha derrochado este sueño, este anhelo de fundirse con el mundo:

"¿Por qué he repartido en las alcantarillas, en los ríos, tanto sueño adolescente, tanto anhelo universal de abrazos?" (16)

El poeta se debe al mundo. El hombre que ha sido llamado a vivir de la sensibilidad y la imaginación, en este doloroso juego de la creación literaria, también ha sido colocado en el cruce de todos los caminos, en pleno mercado de la vida, para consustanciarse con el ser de todos. Para recoger las voces dispersas, unificándolas en una sola gran voz:

"Todos entráis en mi corazón, todos: los de las tierras, los de las catástrofes, los de las inundaciones  
los de las monedas, los de los sueños...  
Todos entráis en mi corazón.  
Y os toco. Y sois bellos. Y cantamos."

Así es la poesía de Pablo Rojas Guardia, tal como la conozco y la siento. El Premio Nacional de Literatura, el más alto galardón literario venezolano, está en las manos de un poeta. De uno de esos francotiradores nocturnos —a quienes premiamos sin comprenderlos— que el mundo conoce con el nombre de poetas.

### NOTAS

- (1) "Entradas a lo Inasible": "Algo del Mar y del Pan Caliente" Caracas, 1968.
- (2) "Noviembre en el Fracaso del Aeropuerto". "Espejos de Noviembre para Sueños de Abril", Caracas, 1970.
- (3) "Padre de los Misterios": "Trópico Lacerado", Caracas, 1945.
- (4) "El Vino está de Luto": "Algo del Mar y del Pan Caliente".
- (5) "Llegada a Tierra": "Trópico Lacerado".
- (6) "Entre Hombres que Hablan a las Estrellas": "Acero Signo", México, 1937.
- (7) "Nuestro Tiempo", *Ibíd.*
- (8) "Entre Caleros que Horadan la Tierra": *Ibíd.*
- (9) "De Otra Soledad": "Algo del Mar y del Pan Caliente".
- (10) "Duda": "Trópico Lacerado".
- (11) "Aproximación a la Muerte": *Ibíd.*
- (12) "Entre Caleros que Horadan la Tierra": *Cnfr.*
- (13) "La Multitud es un Templo": "Trópico Lacerado".
- (14) *Id.*
- (15) "Balada de los Regalos": "Algo del Mar y del Pan Caliente".
- (16) "Lamento de Ciudades y Pasaportes": "Trópico Lacerado".

# SOBRE CARACAS, UNA NOVELA

Es ésta la quinta novela del veterano y juvenil escritor venezolano Miguel Otero Silva. Salió en junio del pasado año y en tres meses tuvo ya tres ediciones. Y no es de extrañar. Por una parte —Otero Silva es propietario del diario más importante de Venezuela— el libro se lanzó con una tremenda campaña publicitaria, coincidiendo con el tercer congreso latinoamericano de escritores. Por otra, la novela es interesantísima. Otero Silva se afirma como el escritor mejor dotado del país. El libro desborda vitalidad, picardía, colorido; capta con fresca inmediatez la vida de las gentes de Caracas; narra con agilidad adornada de escauceos, reticencias y sutiles distancias; y todo volcado en un lenguaje libre, rico, absolutamente dominado, manierista. Podía haber sido la obra moderna, madura y genial de su autor. Sin embargo, se ha quedado en una novela interesante; un reflejo vivaz, tremendo, pero distante, de la situación de Caracas a fines de los años sesenta. ¿Qué ha faltado en la obra? Creemos que la deficiencia no es primariamente técnica, sino moral: la frivolidad del autor cegó las fuentes profundas de su capacidad creadora y redujo a mero reflejo lo que pudo haber sido una imagen de la ciudad.

## DESMITIFICACION

El libro se abre con un prólogo en el que se mezclan el martirio de San Victoriano y sus compañeros con la interpretación sociopolítica de la persecución, puesta en boca del mismísimo Diocleciano, con el nacimiento de los tres protagonistas y las noticias periodísticas que ese día ocuparon al mundo. La ironía y la técnica simplificadora del comic disuelven la carga religiosa y romántica del martirio. La muerte de San Victoriano queda reducida a una necesidad coyuntural.

## CLASES SOCIALES Y DESTINO

Esta celebración —por la escritura— desmitificadora de la fiesta del santo mártir coincide con el nacimiento de tres niños, los tres llevarán su nombre y caerán bajo su signo: tres mártires involuntarios, forzados, coyunturales. Mamá da al país un niño pobre: su destino es ser hampón. Madre es clase media, por eso el niño que nace tendrá que hacer la revolución. Mami es la esposa del ingeniero Peralta: su hijo será patota. El hampón y el revolucionario caerán irremisiblemente cosidos a tiros por la policía, que siempre lleva las de ganar. El patota, como es hijo del influyente ingeniero, no verá a la policía; al final no tendrá más remedio que matarse a sí mismo; sin querer, claro está, todo lo obra el destino. Aunque el destino no existe, es sólo que los tres victoriosos, el pobre, el clase media y el rico buscan vivir en el país en que han nacido, en la ciudad en que han nacido; a los dieciocho años de vida buscan una salida, cada uno por su lado, y todos encuentran la misma: la muerte. Bien es verdad que son tres muertes distintas, pero los tres se juntan en la misma tierra. También los vivos se juntan en torno a esas muertes. Pero es sólo simultaneidad, no se juntan, la muerte no es algo que pueda tenerse en común.

Por eso ante estas tres pasiones truncadas, ante tanta vitalidad para la muerte, ante este destino tan excesivamente riguroso, el autor, que no pertenece a los elegidos, no encuentra el tono y por eso se acoge a la impotencia de Rubén Darío: "Cuando quiero llorar no lloro", y funda una juventud de papel, las jóvenes páginas del libro, cerradas también finalmente sobre sí mismas.

---

**MIGUEL OTERO SILVA: "Cuando quiero llorar no lloro". Caracas, Ed. Tiempo Nuevo, 1970.**

---

## ASPECTO NARRATIVO

Podemos fijar nuestra atención en múltiples aspectos. Nos ocuparemos, por creerlo de relieve, del lenguaje narrativo. El lenguaje narrativo establece una distancia entre el lector y lo narrado. Cuenta, pero a la vez desencanta el material narrativo. Interesa, intriga, crea el rito alienante de la ficción, la proyección del lector en el personaje, el ingreso pasivo y unificador en el mundo novelístico, pero simultáneamente devuelve al lector a sí mismo, le provoca, le molesta, le incita a una actitud personal, a una lectura crítica. Esta distancia se logra al utilizar tipos de lenguaje inhabituales con relación a su objeto: dramatismo solemne en algo nimio, desdramatización de situaciones escalofrantes, rompimiento del clásico esquema intimista y romántico en las escenas de amor, etc. A veces basta el toquecito salpicado de unas cuantas palabras que expresan la reserva mental del autor, el carácter lúdico, irónico, de su escritura. Otras resulta de la yuxtaposición de lenguajes disonantes; o de la intromisión de una frasecita frescales altamente coloquial en un contexto narrativo objetivista, sin fisuras; o la obesa, disparatada retórica que se ríe de sí misma. Para Otero Silva, las palabras son como trastos pop ordenados por un titiritero espacial, y el libro se convierte en una camaleónica feria donde se compadrea el momento nacional, porque sabe que tiros y grandes palabras nada arreglan por consabidos, y sobre todo porque ya se está medio de vuelta de la adusta boina negra militante.

Esta distancia entre el autor y lo narrado da la medida de la obra, pero también su limitación. No es una instancia moral, a lo Bertold Brecht, sino una estilización, una esterilización, desrealización del material narrativo, reducción existencial que pone entre paréntesis la intencionalidad y la capacidad de expresión de la palabra, y la reduce a su vacía significación, mero material narrativo tratado con gusto camp: lo fragmentario, lo demodé, las infinitas alusiones culturales o históricas con una pedantería que se sabe de vuelta, lo aleatorio, el tono menor, la retórica de lo dramático usado vacíamente...

## ESTILO MANIERISTA

Una segunda lectura agudiza esta impresión, el libro sigue interesando, pero se advierte sobre todo la labor de estilo. Es una novela manierista, mucho más cercana, por ejemplo, a *La muerte de Artemio Cruz* que a *La Ciudad y los Perros*. Ha desaparecido el tono directo, varonil y sobrio de *Casas Muertas*. Otero Silva aparece ahora infinitamente mejor pertrechado de recursos que entonces y con voluntad literaria más ambiciosa. La obra revela una cultura vastísima y no a medio digerir ni solemnemente identificada con el autor, sino como motivo, como paisaje, como decoración y siempre con un remoquete de ironía e irreverencia con el que se hace perdonar el autor el ardoroso gusto por la alusión.



# DECADA DEL 60

## INTERESANTE

### PEDRO TRIGO

Y no es que creamos negativa en sí la desdramatización del lenguaje narrativo. En cierto modo, aun en esta obra, contribuye a que aparezca el drama y la tragedia en su verdadera crudeza. Crudeza y verdad que se levantan en la novela desde sí mismas, desde la realidad de la que la novela es parábola, que se mantienen ante el lector con mayor contundencia al no ser fruto de la perspectiva, de la intención y del discurso entusiasmante del autor, al llegar precisamente a través de un lenguaje lúdico, de narraciones irónicas, de una estructura novelística que, aunque férrea y trágica, está tratada rehuyendo el fatalismo, neutralizando la premonición, desmitificando la tragedia. Se sabe que los tres van a morir de muerte violenta, pero la acción no se presenta como predeterminada, cada una mana de sí, y ese es el tragicismo del drama, que estando desmitificado en su estructura y, a pesar de la intención lúdica del autor, acaba sin embargo invariablemente en la muerte.

La limitación está, a nuestro entender, en el carácter de esa distancia narrativa, que no tiene muchas veces un sentido moral, constructivo, sino un matiz exhibicionista, de divertimento, el regusto de digresiones, remoquetes, alusiones y cifras de una tertulia divertidísima, inteligente, pero intrascendente en el fondo. No es en este sentido ni una aventura literaria, como lo puede ser *Tres Tristes Tigres*, por ejemplo. Poco se arriesga, no sale de sí el autor a ningún infierno —o Paraíso—, sólo se pone en juego la bien ganada reputación de hombre ocurrentísimo, siempre ameno y sorprendente, que tiene el autor, y sus tremendas dotes de ironía, un tanto corrosiva, que todos conocemos, del veterano periodista. Por fortuna, sin embargo, vive en el fondo el poeta y destila ráfagas de ternura que aparecen sorpresivamente en cualquier rincón de la novela.

Por eso nos parece que la distancia entre el autor y el material narrativo es ante todo una distancia formal, de tono menor, no es una distancia creadora en el sentido más fuerte de la palabra. Y así la obra peca de inmediatez, no ha trascendido profundamente el costumbrismo, lo ha adobado con un modernismo tono camp, camp criollo y personalísimo, pero costumbrismo a fin de cuentas.

#### CRITICA SOCIAL DE CARACAS

A través del libro tenemos una crónica agudísima, picante, autocrítica y tremenda de la Caracas de fines de los años sesenta, una sociedad contradictoria, convencional y violenta; trepidante de vida, de acción, pero metida en un tremendo atolladero.

Es deliciosa la pintura de la alta sociedad; revela un alto grado de conocimiento, emplea estereotipos fáciles, pero, paradójicamente, con una función muchas veces matizadora, se ríe de buena gana sin ningún medroso respeto de los grandes cacahos, pero sabiendo que le alcanza buena dosis y, por eso, echa sin piedad a la piscina —y es todo un símbolo— a “un viejecito baboso de esos que llaman de la ge-

neración del 28” (pág. 156). Y la figura de Victoriano Peralta será un acierto, pues a pesar de su absoluta vaciedad mental y de su corazón duro, manifiesta una entereza nada vulgar; el rechazo de su ambiente envuelve una cierta nobleza y superioridad, y al fin convence su dolor y soledad: “Malvina, la juventud es la más confusa de las tristezas” (pág. 160); o, con sus propias, vulgares, tremendas palabras: “Es una mierda todo y yo mismo soy una mierda” (pág. 158).

Victoriano Pérez y su mundo orillero aparecen en la novela con el tremendismo desgarrado, con el gusto por los colores fuertes y agrios no exentos de cierto pintoresquismo, con una implacabilidad en la narración más aparente que real, con la soterrada intención pedagógica de deslumbrar a la burguesía, con toques de ternura salvaje o desviada en la expresión, pero, en el fondo, pura. En fin, esta parte es menos creadora, es simplemente una buena manifestación de ese naturalismo que con tanta fuerza prodiga la novela latinoamericana. Por eso en estos capítulos se apea a veces el autor de su tono lúdico y su gusto camp y nos larga, por ejemplo, la bestialidad abyecta y brutal de la violación de los dos hampones neófitos por sus compinches de atraco; o una herida de amor novelesca y tierna, que acaba, sin embargo, recuperada la calma, con frases dignas del mejor Ramón Gómez de la Serna (ver pág. 140).

#### AMBIENTE REVOLUCIONARIO

El ambiente revolucionario, visto a través de Victorino Perdomo, es un tema de actualidad en Venezuela. Baste citar como dos ilustres botones de muestra *País Portátil*, de Adriano González León (premio Biblioteca Breve), o el cuento *Altigracia y Otras Cosas*, de Carlos Noguera, que ganó el concurso de “El Nacional”, el galardón máspreciado en el país para este género. Era también una tentación para el autor, un tema de nostalgia, una fidelidad afectiva a recuerdos muy preciosos: *Fiebre*, su primera novela, recoge la lucha personal como estudiante contra el dictador Gómez, y *Casas Muertas* contiene capítulos heroicos de la misma lucha. Es éste un tema difícil, expuesto al esquematismo doctrinario, al tono heroico, al estereotipo falto de encarnadura. Por eso el tono de estos pasajes en la novela se caracteriza por su seriedad, por el afán de captar aspectos complementarios, el cuidado por la verosimilitud, por crear personajes vivos. Y, junto con esto, la densidad ideológica, el contraste generacional entre revolucionarios, la referencia explícita a hechos del país, por ejemplo, la caída de Pérez Jiménez —con claras implicaciones personales del autor— o la presentación del informe judicial de un presunto suicida detenido por activismo político, que trasluce a las claras las torturas a las que se le sometió.

#### APOTEOSIS FINAL

La apoteosis final en el cementerio —escena de un romanticismo brillante en vivo contraste con los simultáneos entierros de los otros dos Victorinos— revela la predilección del autor por esta figura, que encarnó un día en su lejana juventud, oxidada ya, más que desmentida.

*Un libro joven, un juego, un testimonio. No ocultamos nuestra decepción porque esperábamos más de su autor; pero ya es bastante.*

# TV

# LA TELENOVELA

Ignacio Ibáñez

La telenovela en nuestro ambiente es el programa de los eternos contrastes. El programa ansiado día a día por un número creciente de nuestro público televidente y al mismo tiempo vilipendiado, denigrado por críticos, especialistas y escritores. La doble posición es por demás cierta e irrefutable.

El público ansía la telenovela, suspira por la joven muchacha perseguida o abandonada por el joven irresponsable; es el pan diario de su alimentación cultural.

Es al mismo tiempo la telenovela el género televisivo que impertérrita ha asistido al entierro de otros muchos programas mientras ella se despierta cada vez más lozana y altiva.

Pero la telenovela no es sólo fenómeno nacional ni aun latinoamericano. Ha sido ella el programa con que se han mantenido las televisoras, al menos nacientes, de países que se jactan de tener una TV culta. Piénsese en "La Ciudadela", "Una tragedia americana", "Los Miserables", "El Molino del Po", para no hablar sino de la TV italiana en una determinada época.

Entre nosotros nace con la misma TV. ¿Quién de nuestras mujeres, sobre todo, no recuerda los nostálgicos y lacrimosos episodios de "El derecho de nacer"?

## Encuesta reveladora

Cualquier trabajo sobre la TV de cierto matiz científico no puede olvidar el estudio de la telenovela. En este sentido acaba de aparecer un trabajo de grado para optar al título de Licenciado en la Escuela de Comunicación Social de la UCAB, presentado por la señorita Magaly Hedderich Hernández. Su título: "¿Se pueden hacer telenovelas de discreto valor cultural?"

La primera constatación es la afirmación del inmenso público televidente ante el programa. Un 92% de los entrevistados, en la clase E. Es el programa preferido para el 59% de la clase D y el 24% en las A, B y C.

En términos generales, es elocuyente el gusto mostrado por el público:

	% por clase socio-económica		
	A B C	D	E
Telenovelas .....	24	59	92
Concursos .....	15	31	68
Musicales .....	24	27	12
Telecine .....	39	9	16
Informativos .....	42	16	
Culturales .....	6	34	

Derivación lógica de este gusto es el tiempo dedicado a esta contemplación. Del 78% de personas que ven la telenovela, un 22% la ven media hora; un 15% una hora; un 20% dos horas; un 10% lo que duren; un 4% todo el día; sólo un 2% muy poco. Y esto diariamente.

¿A quién extrañará que ante estos gustos toda la maquinaria de las plantas comerciales no se vuelque para llenar y llenar cada vez más estos espacios?

## A la búsqueda del hombre

Sobre esta realidad como punto de partida, resulta siempre interesante tratar de indagar sobre el porqué de esta preferencia dentro de este sector económica y culturalmente inferior.

La novela ha sido siempre el género literario que más profundamente ha calado en la vida del hombre. La novela apasiona porque es un contacto directo con la sociedad en la que se desenvuelve. Son pasiones como las suyas, vibra a su contacto y de una forma u otra entran a formar parte de su yo. La TV no ha hecho sino "teatralizar" este género. La telenovela, como género híbrido, pero nuevo y original, ha pretendido estudiar al hombre con sus problemas a través de la forma teatral. ¿Lo ha conseguido? Son reveladoras en este sentido las respuestas dadas en la encuesta citada a la pregunta: ¿Cree usted que las telenovelas están sacadas de la vida real? Un 46% afirma que sí están sacadas de la vida real, aunque los argumentos aducidos sean de lo más simples: "Son mis mismos problemas." "Son los problemas que todos vivimos." "Los problemas de los artistas son iguales a los míos."

Es de todas formas muy sintomática la conclusión extraída por la Licenciada Hedderich de que el grado de credibilidad más alto se dé en los hogares de más bajo nivel socio-económico (un 57%); sin embargo, la diferencia entre uno y otro nivel no es muy notable.

## ¿Fuera la máscara!

"Sobre la escena todo actor avanza enmascarado. La máscara es la raíz misma del teatro." Con estas palabras André Brincourt iniciaba en 1956 una serie de aportaciones estéticas sobre la TV. La TV suprime la escena, establece, por lo tanto, una nueva relación actor-espectador. Una relación directa hasta ahora prohibida; un frente a frente. Aquí radica la fuerza del teatro por TV. No hay máscara, no hay escena. Sólo unos rostros humanos; objetos en detalle que agudizan la pasión humana. Y la novela televisada ha incluido en su forma estética este gran valor que en último término ha sido, sin duda, nuevo motivo para esta gran aceptación para nuestros televidentes.

Sobre estos dos pilotes: la búsqueda del hombre a través de una forma novelada y contacto directo entre actor y espectador, descansa el interés suscitado por la telenovela. Por las indicaciones aportadas por el mismo televidente dudamos mucho de que haya sido explotado positivamente este doble filón. Con

todo, aun sin estar plenamente usufructuados, han producido sus frutos al menos para los intereses comerciales.

## ¿Catarsis o embotamiento?

Perdón por la palabra griega. Es tan común y conocida de todos... Es purificación, anhelo de superación. Consciente o inconscientemente, el teatro siempre la ha pretendido. Nuestra televisión también en su forma teatral. Al menos así lo afirman los escritores y promotores de los programas. Basta saber si lo han alcanzado. Los espectadores nos dan su opinión.

Una pregunta de la encuesta nos orienta: ¿Considera que las telenovelas pueden ayudarle a resolver sus problemas? ¿Considera que las telenovelas le distraen y le hacen olvidar sus problemas?

El rechazo a la primera pregunta es categórico: un 80% así lo hacen. No hace falta aducir las razones expresadas. Y el 20% que insinúa que las telenovelas le ayudan, lo expresan de una forma muy original: "Le abren a uno el pensamiento y le hacen espabilar contra el mal." "Dan experiencia." "Sirven de ejemplo." ¡Significativas estas afirmaciones y son las positivas!

Siempre la distracción ha sido considerada como una forma, aunque inferior, en esta especie de catarsis. Aquí al menos hay un atisbo de luz. Un 61% afirma que las telenovelas le ayudan a distraerse y olvidar los problemas. Algunas de las respuestas son también significativas: "La TV es un medio para evadirse." "Me olvido de todo mientras veo."

Pero sobre esta tenue luz se proyecta en seguida la penumbra de ese 36% que objeta que las telenovelas le distraigan y le ayuden a olvidar sus problemas. ¿Por qué?

"Crea nuevos problemas." "Me ilusiono y sufro lo que sufre la actriz porque creo que soy yo."

No es, por lo tanto, consecuencia subjetiva y personal la afirmación de que más que una catarsis o una ayuda para el individuo las telenovelas crean, en la opinión de ellos mismos, un auténtico embotamiento de sus problemas. Un querer cerrar los ojos, un no abrirlos a la realidad para tratar de buscarles una solución.

Distraer no debe ser solamente vaciar nuestro espíritu de sus cotidianas preocupaciones. La TV debe aportar, aun en el espectáculo, un auténtico enriquecimiento.

La telenovela, hoy por hoy, siempre tendrá asegurada una buena audiencia. De ello todos estamos ciertos. La telenovela distrae con sus emisiones malas, mediocres o de calidad. El éxito está asegurado. Es deber de los directores ver cómo logran obtener ese éxito. Se ha aducido que nuestro público no está preparado. Se insinúan anteriores fracasos ante telenovelas de valor...

Es cuestión de confianza o, mejor dicho, cuestión de FE en el PUEBLO.

**¡QUEIMADA!**

Nacionalidad: Italiana, hablada en inglés  
 Director: Gillo Pontecorvo  
 Actores: Marlon Brando, Evaristo Márquez,

Queimada es una isla del Caribe que llega a constituirse en país libre. ¿Libre? Esta es la historia de conquista, imperio, liberación y colonialismo económico que sirve a cualquier país latinoamericano. Es un poco como el Macondo de "Cien años de soledad". Allí está la raza negra sometida y explotada por los portugueses, llevada a la revolución libertadora por instigación inglesa, para luego caer en el colonialismo e imperialismo económico de éstos. Es un filme de excelente realización que todo latinoamericano sentirá en carne propia. Es una muestra de ese juego de cínicos intereses que ha ido haciendo nuestra historia.

Filmado en Cartagena de Indias, no sólo encontró escenarios apropiados en Colombia, sino un estupendo intérprete de color, Evaristo Márquez, quien siendo analfabeta, comparte, sin desmerecer, los honores protagónicos con Marlon Brando. Es una lástima que el realizador —quien todo lo llevó con gran acierto, logrando así un recio mensaje— cayera en la tentación de salpicar, aquí y allá, con innecesarios desnudos femeninos. Aunque el tema es violento y hay escenas fuertes en este sentido, no se abusó ni se tomó complacencia en ellas.

En todo su conjunto, la película es una obra maestra del cine de denuncia.

**SAUL Y DAVID**

Nacionalidad: Italiana, hablada en inglés  
 Director: Marcello Baldi  
 Actores: Norman Wooland, Gianni Garko,

Esta es una película bíblica bastante bien hecha, cosa rara para este tema, que cuenta el episodio de David, su rivalidad con Saúl y finalmente su proclamación como rey de Israel. Está hecha con respeto a las fuentes históricas y religiosas. Tiene muy buenas fotografías del desierto. Escenas de guerras y asesinatos presentados con realismo.

**BORSALINO**

Nacionalidad: Franco-italiana, hablada en inglés  
 Director: Jacques Deray  
 Actores: Jean-Paul Belmondo, Alain Delon,

Es una lástima que nos haya llegado la copia en inglés de un filme tan eminentemente francés. Porque el mérito de esta película reside, sobre todo, en ese ambiente de Marsella de los años 30 —Chicago del Mediodía de Francia—, donde dos sinvergüenzas modestos terminan por convertirse en grandes y simpáticos bandidos. Aun sin entenderlo, el francés era acompañamiento obligado en la banda sonora.

Este filme ha sido considerado por la crítica como el "Bonnie and Clyde" europeo; es posible, pero es tal vez menos sangriento y dramático que aquél. Está presente el drama, pero supera la comedia. Su punto débil para ser recomendado a todo público es esa simpatía que inspiran los bandidos y ese presentar el crimen como un juego. No hay duda de que para las mentes adultas es sólo una sátira maravillosamente ambientada, pero en mentes más jóvenes puede hacer mellá y es una lásti-

ma, porque desde el punto de vista erótico es absolutamente limpia.

La interpretación de ambos protagonistas es muy buena, pero lo mejor lo constituye la absoluta autenticidad de época que se ha logrado a través de todos los escenarios interiores o exteriores, las costumbres, el vestuario en sus más mínimos detalles, la música; para los que vivieron esa época, o forma parte de su lejana infancia, no hay duda de que el filme será una agradable sucesión de reminiscencias.

**CANCION DEL SOL DE MEDIANOCHE  
 (Song of Norway)**

Nacionalidad: Noruega, hablada en inglés  
 Director: Andrew L. Stone  
 Actores: Toralv Maurstad, Florence Henderson,

Este es un filme más que todo gran espectáculo musical que se apoya en una hermosa fotografía de Noruega, sus fiords, sus praderas y riachuelos, la música de Grieg y un buen montaje. En el fondo, la biografía del gran compositor noruego que pretende relatar carece de fuerza; además, tal vez le falte ese carisma especial de algunos filmes musicales, como "La novicia rebelde" (The Sound of Music), por ejemplo, aunque está en esta línea. Pero todo este conjunto agradable y limpio en una Escandinavia de épocas pasadas, sana e inocente, constituye un aceptable entretenimiento para todo público.

Toralv Maurstad interpreta bien a Grieg, enérgico y determinado en su deseo de escribir música nacional noruega, aunque como cantante no es muy bueno. Frank Porretta, además de ser realmente el mejor cantante del filme, realiza una buena interpretación como el más fiel amigo de Grieg.

**MI VIDA ES MI VIDA  
 (Five Easy Pieces)**

Nacionalidad: Norteamericana  
 Director: Bob Rafelson  
 Actores: Jack Nicholson, Karen Black, Susan

Nominado para el Oscar, lo mismo que varios de sus intérpretes y el realizador, este filme se basa, sobre todo, en la excelente actuación de su protagonista, Jack Nicholson, el inolvidable abogado ebrio de "Busco mi destino" (Easy Rider).

La obra trata de un joven sin rumbo, sin asidero a la vida, que trabaja aquí y allá, que ama en igual forma, aunque tiene una ligazón de precaria estabilidad con una muchacha de condición humilde; pero él no la estima gran cosa. ¿Por qué este joven, perteneciente a una familia de músicos distinguidos, siendo él un buen pianista, ha roto con su exquisito mundo para vivir como un obrero sin convicción y sin gusto? La respuesta no está clara en el filme. Hay una oscura insinuación de sujeción a un padre, a una vida artística aislada en una isla familiar, pero más que todo la cinta expone la confusión, el vacío de un hombre sin destino, violento, sin objeto preciso.

La realización es de muy buena factura y lo mismo la interpretación, no sólo de los protagonistas —ambos denominados para el Oscar—, sino de otros personajes secundarios. Obra contemporánea, no se libra de la violencia erótica y el desnudo, aunque en rápidas secuencias.

# VIDA NACIONAL

MARZO 1971

## Otro Rector interino

La Universidad Central de Venezuela, que lleva meses cerrada y custodiada por las fuerzas armadas, sufrió una crisis más de inseguridad e incertidumbre. El Dr. Rafael Clemente Arráiz, hasta mediados de mes, rector interino, enfrentó su criterio de pronta reapertura ante el Consejo Rectoral y los dieciséis miembros de la Comisión Universitaria. La impaciencia del rector fue manifiesta y su renuncia irrevocable inmediata. Se rompía entonces la tensión de estrategia. Las autoridades universitarias venían trabajando no como equipo integrado, sino como grupo forzado. Quienes eligieron a las diversas personalidades para esos cargos no habían considerado este punto con la debida atención.

La línea "blanda", propiciadora de una universidad abierta, sin custodia armada, fundada en el diálogo entre autoridades, profesores, alumnos y empleados, esperaba en una solución de los problemas universitarios sobre la marcha. Confiaba en la fatiga y desgaste de las minorías conflictivas y en el deseo común por proseguir e iniciar estudios serios y profesionales.

La línea "dura", defensora de una universidad reformada y ordenada previamente, quiere que la actual ley se cumpla. No acepta la reapertura sin una garantía real, no sólo verbal e hipotética. Quiere una universidad abierta y sin vigilancia de las fuerzas armadas, pero no si antes no han sido resueltos tres problemas, a su juicio, inaplazables.

El primero: reorganización y formación de un cuerpo interno de vigilantes, capaz de estar presente y hacerse respetar en situaciones de normalidad y también de emergencia. Los nuevos vigilantes de la UCV recibirán una preparación en "artes" defensivas y ofensivas; ellos asimilarán técnicas persuasivas humanas en consonancia con las características e idiosincrasia universitaria, profesoral y estudiantil; ellos aprenderán a discernir entre una manifestación gremial y una política anti-sistema; ellos conocerán a los líderes, alumnos regulares, de los instigadores extraños. Se necesita bastante talento, pulso y... ¡candidatos!

El segundo problema: contratación de los empleados administrativos y de otros servicios, como limpieza, conservación, etc. Según el criterio emitido por el Procurador General de la República, los empleados universitarios son funcionarios públicos y la forma de negociación de sus reivindicaciones no es igual a la sindical-empresarial. En consecuencia, sueldos y

mejoras sociales deberían ajustarse a presupuestos aprobados en Congreso. Es posible que para resolver estos planteamientos la UCV se vea precisada a solicitar un crédito adicional. En este caso los representantes de los partidos políticos en el Congreso Nacional tendrían la palabra y el voto definitivo.

El tercer punto: reincorporación de profesores. La situación, al parecer, es caótica. Solamente los directores de Institutos o Escuelas pueden saber quiénes dan clases y quiénes no. Lo imposible en no pocos casos es saberlo de antemano con las puertas de la universidad cerradas. En este tercer punto no existe salida viable, sino el pacto entre caballeros. Nadie cree seriamente en él, pero las diferentes fuerzas políticas pueden aceptar una tregua siempre que las autoridades universitarias impidan venganzas y retaliaciones. Hay peligro además de que muchos de los profesores más capaces abandonen la UCV para dedicarse a otras actividades o para aceptar contratos en otros países, particularmente si se trata de extranjeros de prestigio.

El Consejo Nacional de Universidades Provisorio nombró al Dr. Oswaldo De Sola como rector interino en sustitución del Dr. Rafael Clemente Arráiz. El viernes 19, el nuevo rector se juramentó ante el CNUP. En la noche del mismo día, a las 10.05, fue ametrallada la quinta residencia del doctor Oswaldo De Sola. No llegó a explotar una bomba molotov gelatinosa. Nada concreto se supo de los autores del atentado. El nuevo rector no es persona fácil de intimidar y sabe que se juega la vida a diario. A la pregunta... "¿Este atentado le hará cambiar su decisión de continuar en el Rectorado? ¿Lograrán sacarlo de allí?" La respuesta fue: "¡Ni a balazos! ¡Alguien tiene que dar la pelea!" Presagios de violencia inmovilizan la UCV. El futuro de la casa de estudios está, como siempre, en manos de minorías y es de esperar que la sensatez oriente sus comportamientos por algún tiempo.

A últimos de mes brotaron como por arte de magia violentos desórdenes en destacados liceos del Distrito Federal. Durante horas se desarrollaron batallas campales de liceístas contra policías, y viceversa. Hojas volantes expresaban la razón de la manifestación: la reapertura de la UCV sin la fuerza armada.

Para el 30 de marzo, la Federación de Estudiantes de Educación Media y algunas directivas de juventudes políticas habían decidido realizar un paro general en liceos e institutos de educación media del Distrito Federal. La finalidad era la misma, la de pronunciarse por la apar-

tura de la UCV sin la custodia armada. La víspera, el Ministerio de Educación suspendió las clases hasta después de Semana Santa.

## Secuestro político

El miércoles 10 de febrero de 1971, pasadas las ocho de la mañana, fue secuestrado el médico y banquero Dr. Enrique Dao, vicepresidente ejecutivo del Banco del Caribe. Once meses antes su hija mayor Lizabeth estuvo a punto de ser víctima de unos secuestradores, quienes planeaban exigir millón y medio por el rescate. El sábado 6 de marzo el Dr. Enrique Dao fue puesto en libertad en un asentamiento campesino cerca de San José de Río Chico. Al parecer, la familia pagó 700.000 bolívares por su rescate.

El primero de marzo —aún no había sido liberado el Dr. Dao— se produjo el repetido secuestro del niño León Taurel. Cuarenta y ocho horas después los secuestradores fueron capturados y recuperados los cuatro millones entregados como rescate.

La opinión pública expresó su alarma, los políticos opinaron con vehemencia y desorientación sobre la pacificación. El Ministro del Interior intervino en el debate apasionado. El Presidente de la República sugirió medidas concretas para dotar al Poder Público de instrumentos legales favorables a una mayor eficacia en orden a evitar la repetición de este tipo de delitos.

## ¿ACTO GUERRILLERO?

El secuestro del niño Taurel fue obra del hampa común, pero el caso Dao se relaciona con elementos de las guerrillas que operan en el oriente del país. Alguno de los autores materiales del secuestro ha sido ya detenido. Al parecer, algunos guerrilleros fatigados querían dinero para salir del país, más que para actividades de subversión.

El descubrimiento en el edificio "Bolívar", situado de Piñango a Llaguno, de una cantidad de material bélico, de propaganda, medicinas, etc., dio pie a hipótesis relacionadas con los secuestros. Este reducto armado constituía un pequeño cuartel general de las FALN. Sin embargo, no ha podido demostrarse que ambas actuaciones estuvieran directamente unidas.

Políticos notables no adictos a la política de pacificación han querido ver y hacer ver que el llamado Congreso Cultural de Cabimas (4-7 diciembre pasado) ha sido el origen promotor de los recientes secuestros. Ciertamente que el Congreso de Cabimas planteó la posibilidad de una reorganización o de un reagrupamiento de todas las izquierdas, desde los movimientos subversivos a la izquierda más responsable. Asisten voceros de los grupos armados, se pasa un documental de Douglas Bravo, dos o tres "Coman-

dantes" guerrilleros se hacen presentes, una conocida fábrica de alimentos financia los gastos, pero el Congreso sólo pretende fomentar el espíritu de unión de las izquierdas. No fue un Congreso para la subversión armada, sino para la polarización de fuerzas revolucionarias. Puede ser el comienzo de un Frente Popular; puede ser también el comienzo de algo violento; el Congreso en sí no nos da la clave.

Un grupo de ex-miristas no acogido en ningún momento a la política de pacificación, mantiene operaciones guerrilleras en las montañas del Estado Sucre en el llamado Frente Antonio José de Sucre. Su expresión política, su comunicación con las zonas urbanas, sus contactos y apoyos se realizan a través de una organización clandestina denominada "Bandera Roja". El jefe de "Bandera Roja" es Carlos Betancourt (a) Comandante Gerónimo. ¿Fue éste quien planeó el secuestro del Dr. Dao? No es descartable la hipótesis, pero aún no ha sido verificada.

## MEDIDAS CONTRA SECUESTROS

El Ministro de Justicia, Dr. Orlando Tovar, presentó ante el Senado los proyectos de reformas penales anunciado por el Presidente de la República.

Artículo 75-H (del Código de Enjuiciamiento Criminal): El Ministro manifestó que lo complejo de algunos delitos y la técnica que se emplea en ellos ha hecho imposible, en el plazo de ocho días, puedan los cuerpos policiales recabar las pruebas suficientes y realizar la identificación del delincuente. Propone ampliar el plazo de 15 días, con posibilidad de 15 días más, participando en este último caso al Fiscal del Ministerio Público, quien declarará la procedencia o improcedencia de la prórroga.

**LEY DE MEDIDAS ESPECIALES CONTRA SECUESTROS:** Este proyecto solicita pasar a la jurisdicción militar el conocimiento de los delitos de secuestros.

La última parte del proyecto se refiere a las medidas que deben tomar los jueces militares para "garantizar el secreto sumarial y evitar la divulgación de noticias en sentido anárquico e incoordinado, que sólo sirven para interferir las investigaciones y contribuir a la alarma de la colectividad".

**PROYECTO DE LEY DE REFORMA PARCIAL DEL CODIGO PENAL:**

a) Se aumenta el tiempo de control del ex-recluso a la vigilancia de la autoridad para evitar la reincidencia.

b) Se modifica el artículo relativo a la conmutación de la pena.

c) Aumenta a 25 años la pena mayor de presidio para los que secuestran por más de 48 horas a una persona, y de 25 a 30 años, que sería la pena máxima del Código Penal, cuando se mate al secuestrado. También se aumentan las penas para los encubridores y funcionarios negligentes en la custodia de los detenidos.

d) Retipificación del secuestro. Junto con el botín se exige a veces la devolución de presos políticos y se logra una publicidad tácticamente ansiada por los estrategas de la guerra anti-sistema.

## ¿JUECES MILITARES?

El posible paso a la jurisdicción militar del delito de secuestro ha levantado opiniones negativas. El Ministro de Justicia no ha sido explícito al razonar la medida. Llevado del entusiasmo en favor de la política de pacificación, el Ministro de Relaciones Interiores, Dr. Lorenzo Fernández, repitió con insistencia que los secuestros eran cometidos por simples delincuentes comunes. Si éste es el caso, no hay razones ni jurídicas ni morales para que los secuestradores no sean juzgados por los jueces ordinarios. En un sistema democrático de derecho, la jurisdicción militar ha de mantenerse estrictamente dedicada a los delitos de naturaleza militar.

Pero, dada la experiencia sufrida en materia de secuestros, se tiene la certeza de que en el futuro seguirán siendo más frecuentes los secuestros políticos que los comunes. Si los autores del delito son militantes de la subversión contra el orden constitucional con pretensiones revolucionarias, si en una palabra son guerrilleros, no parece descabellado que la justicia militar quiera intervenir en el asunto. Conviene que el Gobierno y la oposición clarifiquen y maten sus declaraciones y posiciones. De lo contrario, unos y otros se verán envueltos en contradicciones, dejando una impresión de inconsecuencia.

## Dos años de Gobierno

Nada fácil enjuiciar la gestión de una institución. Más difícil cuando se trata de un Gobierno. Depende de los criterios de evaluación. Por razones de objetividad debemos dejar de lado los enjuiciamientos de la oposición y el punto de vista de los intereses propios, por estar viciados en su planteamiento. Pero, aun después de esta eliminación, la gestión gubernamental cambiará de color según que el término de comparación sea la actuación de gobiernos anteriores, el programa mismo de Copei, los ideales social-cristianos, las expectativas de cambio despertadas en el país o la magnitud de las frustraciones de los sectores populares.

Si se mira el proceso nacional de estabilización democrática, son patentes los logros del Gobierno. El Presidente Caldera posee una gran inteligencia y en sus intervenciones prácticas predomina el equilibrio. Parte de su optimismo ha calado en los altos niveles. No tanto en los populares. Su prestigio no ha decaído. Se acusa de un peligroso vacío entre su persona y su equipo gubernamental. Pero al mismo tiempo se descubre un proceso de aprendizaje en el arte de gobernar.

La mayoría de los indicadores tradicionales —producto territorial bruto, industrialización, tecnificación agrícola, etc.— apuntan hacia el optimismo. En la vertiente de la dependencia exterior se ha manifestado acertadamente nacionalista. Circunstancias externas han propiciado el aumento del impuesto de las petroleras y los nuevos precios petroleros. La nacionalización del gas es una tarea cumplida. La poderosa concentración de capital externo privado se ha visto obligada a encajar el golpe.

Quien espera poco del actual Gobierno tenderá a contentarse. Quien espera mucho tenderá a que le duela más lo que falta que lo ya logrado. Por amor a nuestra Venezuela íntegra preferimos ser de los últimos y lamentáramos mucho que el actual Gobierno redujera sus metas a lo ya realizado y subestimara sus propias posibilidades y la urgencia del país. En gran parte, esta actitud es fruto del optimismo sembrado por nuestro Presidente, del programa presentado por el Gobierno, del concepto de un partido doctrinario y de los clamores de nuestro sufrido pueblo.

Esta actitud nos hace ver muy oscura la vertiente de la dependencia interna, es decir, de la injusta distribución de la riqueza. En este sector se ha echado de menos valor y decisión. La estructura del poder económico, infiltrada en los distintos partidos políticos —siempre unidos al defender sus propios intereses— mantiene su posición privilegiada en perjuicio de la mayoría empobrecida y sin grandes esperanzas. El Gobierno es débil con los poderosos.

Para que el Gobierno actual pase a la historia como el Gobierno del Cambio es necesario que se emplee más a fondo en la labor de crear fórmulas de participación de los sectores populares en las riquezas logradas del país. Los sectores populares son la esperanza activa de la patria. Es la única forma de vencer las presiones de los poderosos, que nunca se van a resignar a permitir lo que el país ya no puede aguardar.

## Nuevos precios y nuevos recursos

Por resolución conjunta de los Ministerios de Hacienda y de Minas e Hidrocarburos, fueron fijados el lunes 8 de marzo los valores de exportación de los diferentes tipos de hidrocarburos y sus derivados, para fines fiscales. Los nuevos valores tienen vigencia hasta el 31 de diciembre de 1971.

Los valores de exportación que reemplazan a los precios de referencia se fijan según el tipo de gravedad. Esta se mide en grados API. Cuanto menos grados tenga un crudo, tanto más denso, más pesado es. La cotización sube a medida que los crudos son más livianos.

Sin embargo, en relación a los precios de referencia derogados se observa que el Estado venezolano sube más los crudos pesados que los livianos. En los primeros

la tasa de ascenso alcanza hasta los 90 centavos de dólar por barril. Los más livianos aumentan en 35 centavos por barril.

Los crudos venezolanos con mayor volumen de exportación oscilan alrededor de los 25 grados API. Según los convenios anteriores, su precio sería de 1.98 \$/barril. El nuevo valor de exportación es de 2.575 \$/barril, lo cual significa un aumento de 0.595 \$/barril (casi sesenta centavos de dólar).

Respecto a los productos derivados, el precio de referencia promedio para 1970 fue de 1.98 \$/barril; el nuevo valor de exportación promedio es de 2.81 \$/barril, o sea, un aumento de 83 centavos por barril.

El combustible N.2 (usado para calefacción) pasa de 2.45 \$/b. a 3.67 \$/b.; el Bunker "C" (usado para producción de energía y para los motores de barco) pasa de 1.728 \$/barril a 2.41 \$/barril. Estos dos renglones constituyen el 85% de nuestras exportaciones de productos.

Las compañías petroleras, como era de esperarse, han manifestado su sorpresa. Los nuevos valores les parecen "sorprendentemente elevados". Convendría para el país y para las compañías que se preocuparan en mejorar su imagen pública. Ellas saben muy bien que no van a dejar de ganar buen dinero con los nuevos precios. Lo penoso para cualquier venezolano es leer las declaraciones de personas importantes, de organismos económicos influyentes que, basados en informaciones dependientes, se asustan ante cualquier medida responsable orientada al bien general del país.

Según datos suministrados por el Ministro de Hacienda, los nuevos precios supondrán un incremento en el ingreso fiscal de 1.770 millones de bolívares en el presente ejercicio de 1971. A esta cantidad se suma lo proveniente de la elevación del impuesto sobre la renta de las empresas petroleras, que se calcula en unos 600 millones de bolívares. Todo esto hace un gran total de 2.400 millones de bolívares más para el Estado venezolano. ¿Qué necesidades serán satisfechas y cómo? ¿Es capaz el país de utilizar estos nuevos recursos sin caer en la inflación y en el despilfarro?

## Dagoberto González

Luis Herrera Campins desarrolla una inteligente campaña de captación y presencia. Por un lado mantiene un diálogo permanente con los líderes del poder real del partido social-cristiano, con aquellos que integrarán la convención de julio o agosto. Por el otro, se ha propuesto hacer un contacto amplio con el país. En sus continuos viajes por todas las regiones y ciudades busca a la gente no militante en los partidos para alentar en ella la llama de la esperanza. Luis Herrera cree en la participación del hombre en los hechos decisivos de la vida nacional y por eso

trata de transmitir esta emoción en su política pre-electoral.

Un amplio grupo de entre sus partidarios decidieron celebrar una reunión definitiva en relación con la candidatura a la Secretaría General del partido. Un denso sector de los herreristas, seguro del éxito, considera que su dirigente máximo debe presentarse como candidato al puesto. Otros piensan que Luis Herrera ha logrado ya una posición ventajosa en el partido que le permita armonizar actitudes diferentes en función de su nominación presidencial. Esta estrategia la impediría participar en la competencia por la Secretaría. Se ha pensado en César Perdomo, cuya popularidad y capacidad organizativa es reconocida, pero también se ha pensado en Dagoberto González. Este sería un secretario general de entendimiento y su elección significaría un avance del sector sindical en la política. Los trabajadores sindicalistas comenzarían a pensar que no son apéndice de los políticos, sino factor integrante de la política. Esta apreciación es digna de tenerse muy en cuenta.

## "Que todos sean uno"

El día de San José fue consagrado como Obispo Auxiliar de Caracas Monseñor Ovidio Pérez Morales. "El episcopado —dijo el Cardenal José Humberto Quintero— es un servicio, no un honor."

El nuevo Obispo, a preguntas del periodista, respondió: "Mi campo de acción específico será la pastoral popular, es decir, la atención de la Iglesia a las zonas marginales y a los sectores populares. Esas zonas se hallan integradas por los ranchos, barrios, bloques y superbloques." "No es algo para dormir tranquilo el que gran parte de los venezolanos nazcan y crezcan sin ningún apoyo familiar ni suficiente base humana, cultural y religiosa." "Una pastoral popular tendrá que enfrentar la situación sin hacerse ilusiones de que la sola Iglesia pueda resolverla. Compete al Estado, a las organizaciones y personas del país estudiar esta realidad y realizar los planes que conduzcan a una solución eficaz."

Monseñor Ovidio Pérez Morales, bajo el lema: "que todos sean uno", busca la renovación de la Iglesia, es decir, su participación en los sufrimientos y esperanzas del mundo actual. Labor compleja e insegura, llena de dificultades e incomprendimientos. Conservar la unidad y con entusiasmo promover la renovación es tarea específica del hombre que recibe de Cristo la plenitud de su sacerdocio, el serlo y el poder transmitirlo a otros hombres.

En este quehacer diario de unidad y renovación hallará también Monseñor Ovidio Pérez Morales ayuda y aliento. El Espíritu del Señor es grande, generoso y estimulante para quien busca servir a los demás.

## Primer Congreso Católico

La idea nació hace cuatro años en Roma en la Asamblea Mundial de la Federación Internacional de Hombres Católicos. El Congreso se lleva adelante en tres etapas. Primero se celebró en cada una de las diócesis de Venezuela. Más tarde, del 17 al 21 de marzo, se celebró en Barquisimeto el Congreso Nacional. Por fin se celebrará en Caracas el Congreso Interamericano del 22 al 28 de agosto del presente año. A este último acudirán delegaciones de todos los países del Continente, donde ya se han tenido los Congresos Nacionales respectivos.

Los congresantes se dividen en siete Seminarios y tres Comisiones especiales, que estudian la familia, situación socio-económica, educación, dependencia, política, juventud, situación religiosa, teología del desarrollo, medios de comunicación social y aspectos psicológicos del desarrollo.

Ya desde el principio aparecieron dos tendencias bien marcadas y definidas: la de unos, más sensibilizados por la situación social de la mayoría venezolana y por lo que ella demanda y espera en los momentos actuales de la Iglesia, como Jerarquía y Pueblo de Dios; la de otros, en cambio, aferrados a esquemas más tradicionales. Los primeros acusaron al Congreso de no ser representativo, pues en él se había dado preferencia a las asociaciones de seglares organizados, que representan una exigua minoría dentro de la población católica venezolana. No se había contado con los grandes barrios de nuestras ciudades ni con las poblaciones del interior. Por ello se dudaba que en el Congreso aflorara el sentir genuino del catolicismo venezolana frente a la misión del cristiano ante el desarrollo.

A pesar de esta limitación, el Congreso resultó un acontecimiento importante en la historia de la Iglesia católica en Venezuela. Por primera vez los seglares organizados en asociaciones religiosas se reunieron para tratar sobre una inquietud común: el desarrollo. Además, se estableció una primera comunicación entre tendencias opuestas, requisito indispensable para un diálogo fructuoso. Las conclusiones del Congreso dejan ver la influencia de ambas tendencias. Algunas conclusiones acusan a los partidos políticos, al actual modelo desarrollista de la economía, a los medios de comunicación social, a la Jerarquía y a otras instituciones por no interesarse genuinamente por el bienestar del pueblo. Los más reacios en admitir las conclusiones del Congreso han sido los elementos políticos. (En el próximo número de la Revista SIC aparecerá una información más completa sobre este Congreso.)



# Síntesis Sociales

elaboradas por el *diál*

## LAS EMPRESAS MULTINACIONALES

### ¿A DONDE NOS LLEVAN?

*El presente trabajo está basado en extractos del extenso artículo de Robert L. Heilbroner "The Multinational Corporation and the Nation-State", publicado en "The New York Review of Books", 11 de febrero de 1971, vol. XVI, Nº 2, págs. 20-25; traducción abreviada, con aclaraciones, subtítulos y notas marginales de Mauro Barrenechea.*

#### ORIENTACIONES ANTERIORES

Primeramente, riqueza nacional = acumular oro.

—Los precursores de la Economía, los llamados "mercantilistas", sostenían que el bienestar de un país consistía en **acumular oro**. Para ello había que fomentar, lo más posible, la **exportación de mercancías**, a la vez que reducir en lo posible la importación, ya que ésta disminuía el oro acumulado.

Desde Adam Smith, aumentar producción y distribución internacional del trabajo, con libre comercio.

—Adam Smith, en "La Riqueza de las Naciones" (1776), refuta la tesis mercantilista demostrando que lo importante es "aumentar la producción anual" en calidad y cantidad por medio de la "distribución del trabajo y libre comercio internacional". Que cada país maximice su producción en aquello para lo que esté más capacitado y que **todos exporten sin restricciones**. Esta orientación fue reforzada por David Ricardo y otros grandes economistas hasta nuestros días, incluso Paul Samuelson (si bien admitiendo como excepción el proteccionismo aduanero para las industrias infantiles en los países en vías de desarrollo).

Pero con sólo el "libre comercio" no se equilibra la balanza de pagos.

## LA BALANZA DE PAGOS

Esas teorías orientadoras han chocado con fuertes problemas prácticos, especialmente al tratar de equilibrar la balanza de pagos. Ocurre que las transacciones financieras entre naciones no se limitan a pagar las mercancías y servicios pasados del uno al otro (como suponía la teoría de Adam Smith), sino que incluyen la transferencia de capital de un país a otro, los gastos de guerra en países lejanos, el depositar millones secretamente en Bancos suizos, etc.

La inseguridad de algunas economías impide el libre comercio internacional.

Como resultado, algunos países tenían dificultad en "financiar" algunas importaciones que deseaban, mientras otros países, deseosos de exportar, no estaban dispuestos a recibir en pago la moneda insegura de ciertos países compradores.

Hay fuerte resistencia contra la distribución internacional del trabajo.

## RESISTENCIAS EMPRESARIALES Y OBRERAS

Por otra parte, la doctrina de "distribución del trabajo por países con libre intercambio" tropezó con fuerte resistencia de empresarios y trabajadores de los respectivos países. Por ejemplo, los vinicultores de California no querían dejar su ocupación para dedicarse a fabricar automóviles (suponiendo que EE.UU. se especializara en tal industria, dejando para Francia la viticultura); ni los trabajadores de la Renault aceptarían el abandonar su industria para dedicarse a la viticultura, aunque de esta forma la producción mundial automovilística y vinícola resultarían maximizadas en calidad y cantidad.

La mono-producción nacional desfavorece a países subdesarrollados...

## AUMENTAN LAS DESIGUALDADES

Finalmente, la doctrina clásica de la especialización internacional del trabajo y libre comercio ha causado un grave impacto en las naciones en que se ha impuesto más radicalmente. Países en desarrollo, como los nuestros en Latinoamérica, quedaron especializados en producir plátanos algunos de ellos y café o cobre otros, pero esta mono-producción no les fue elevando gradualmente el nivel de vida, tal como se prometía implícitamente en las teorías de Ricardo y Samuelson. Por el contrario, se hizo evidente que la puesta en práctica de dicha doctrina **acrecentaba**, en vez de disminuir, **la diferencia** entre dichos países y los países industrializados. La teoría clásica daba por supuesto que el libre comercio tendería a igualar —como en los vasos comunicantes— los altos precios de las ciudades con los reducidos precios del campo. Pero tales supuestos no se han cumplido en la realidad. En vista de ese fallo, en años recientes se ha ido revisando críticamente la doctrina clásica y los benéficos efectos que se esperaban de ella. Gunnar Myrdal ("Rich Lands and Poor", Harpers, 1957) ha mostrado que las zonas industrializadas dentro de un país, o los países desarrollados, atraen recursos humanos y económicos, fomentando aún más su desarrollo, mientras los otros países o zonas van quedando desprovistos de personal y capital. Por ejemplo, un centro industrial, con abundantes ingresos en razón de los impuestos, cuenta con universidades e institutos de capacitación para oficios especializados, así como abundantes oportunidades de empleo, mientras las zonas o países no desarrollados se estancan.

... porque los países desarrollados prosperan mientras los otros se estancan.

## I.- Nuevo fenómeno

En los tiempos actuales se está produciendo un importante cambio. Ya no se trata principalmente del intercambio de productos entre naciones especializadas. Ahora comienza a predominar la **internacionali-**

Las nuevas empresas multinacionales alteran el sistema económico internacional.

La empresa multinacional, en vez de exportar, PRODUCE en países extranjeros.

Importancia de este nuevo fenómeno.

Rápido crecimiento de las inversiones "directas" estadounidenses en otros países.

**zación de la producción**, causada por el rápido crecimiento de las llamadas "empresas multinacionales". Para concretar este nuevo fenómeno veamos cómo lo describe el presidente de Pepsi Co., respecto a su propia empresa:

"Pepsi Co. [opera] en 114 países. Su producto más familiar se envasa en 512 plantas fuera de EE.UU. Las instalaciones productoras y distribuidoras en casi todos los países son propiedad de ciudadanos de esos mismos países. Los gerentes de un conjunto de países pueden provenir de esa misma zona o de algún otro país —Francia, Inglaterra o Latinoamérica—, y no necesariamente de los EE.UU. En las Filipinas, la Pepsi Co. ocupa el duodécimo lugar en la lista de los mayores contribuyentes y, sin embargo, entre todo su personal no hay más que dos estadounidenses. La Compañía es multinacional cuanto al empleo, operaciones, manufactura y mercadeo, así como también es multinacional una gran parte de la gerencia de la propiedad de las empresas en el extranjero." (1)

Más adelante volveremos sobre ciertos aspectos de esta proliferación multinacional. Por ahora retengamos el dato de que Pepsi Co. **no exporta** la Pepsi-Cola a México, por ejemplo, sino que **la produce allí mismo**. Y precisamente esta misma internacionalización de la producción se encuentra en la IBM, General Motors, Standard Oil, así como en otras firmas de la jerarquía americana de compañías anónimas.

### IMPORTANCIA DEL MISMO

Con esto no queremos decir que cada compañía norteamericana es multinacional; pero sí sabemos que de las 100 firmas más importantes hay 62 que tienen instalaciones por lo menos en seis países extranjeros, y Kennes Simmons ha mostrado que de las 126 corporaciones industriales (sobre las que se han podido obtener datos) 71 de ellas tienen como promedio una tercera parte de sus empleados en el extranjero. Probablemente estos datos indican mucho menos de lo que ocurre en la realidad con respecto a la multinacionalidad de las industrias más importantes, pero es lo que podemos presentar por ahora, hasta que se analicen los datos del censo realizado el año 1970. En 1966 (la fecha más reciente de datos disponibles para nuestro estudio) EE.UU. **exportó** 43.000 millones de dólares en mercancías y servicios a diversas regiones del mundo. En cambio, ese mismo año, las mercancías y servicios producidos en instalaciones de **propiedad estadounidense en el extranjero** alcanzaron la cifra de 110.000 millones de dólares, es decir, dos veces y media más que lo exportado. Estos datos nos presentan una visión más amplia de la importancia que están adquiriendo las empresas multinacionales.

### ACELERACION CRECIENTE

Otra forma de conocer cuánto se van multiplicando las empresas multinacionales consiste en investigar el aumento de las inversiones **directas** que realizan los empresarios norteamericanos en países extranjeros (entendiendo por inversiones directas el adquirir o fundar **empresas propias**, en vez de invertir en acciones de empresas ajenas). En 1950, las inversiones directas en países extranjeros ascendía a 11.000 millones, aproximadamente. Para 1969, las inversiones directas en el extranjero habían ascendido a 70.000 millones, lo que equivale a una quinta parte del activo total (sumando lo que poseen en EE.UU. y en el extranjero) de las 500 empresas industriales más importantes. Téngase en cuenta que estos datos sobre la inversión directa en el extranjero representan sólo el valor de los **dólares americanos invertidos** en aquellos países, sin incluir el valor adicional de capital extranjero controlado por dichas empresas americanas (por ejemplo, el manejo de compañías subsidiarias). En muchos casos, además, el activo de estas empresas aparece como muy inferior al que tienen en realidad. El conjunto del valor atribuido en los libros de cuentas a las inversiones privadas estadounidenses en el petróleo de los países árabes en 1969 aparece como 1.650 millones de dólares. Pero las ganancias petroleras, el mismo año, en esa zona, alcanzaron la suma de \$ 1.100 millones (2).

### DESAFIO Y CONTRADESAFIO

Todo esto no es sino parte de la cambiante situación de las relaciones económicas internacionales. La expansión de las compañías ame-

El desafío americano y el contradesafío europeo...

ricanas en el exterior, especialmente en Europa, ha dado lugar a que muchos se den cuenta de lo que Servan-Schreiber describe en su conocido libro "El Desafío Americano". Como contrapartida se ha presentado el desafío europeo porque, si bien es verdad que las compañías americanas en Europa han ido expandiéndose más rápidamente que sus rivales europeas, también es verdad que las compañías europeas han estado expandiendo su total producción, así en Europa como en el extranjero, con una rapidez igual, si no mayor, que la de los gigantes norteamericanos (3). Por tanto, así como los norteamericanos desafían a los europeos en Europa, los europeos desafían también a los americanos en el mundo entero, incluyendo los EE.UU. (como, por ejemplo, ocurre con la invasión de automóviles europeos en el mercado estadounidense).

★ ★

La dinámica de este desafío y contradesafío es compleja y depende de los siguientes factores, entre otros:

...y características de los mismos.

1) La tendencia general, en las grandes compañías, de **crecer menos rápidamente** que otras empresas menores, como puede apreciarse en el promedio de crecimiento del gigante americano, relativamente lento.

2) Los efectos que el **ambiente** produce en el esfuerzo de las compañías: el ambiente europeo en que operaban las compañías estadounidenses era el de **un mercado en rapidísima expansión**.

3) La relativa capacitación tecnológica existente en los diversos países y empresas.

★ ★

## NUEVA EPOCA ECONOMICA

El nuevo fenómeno supera en 2,5 veces a la exportación...

Hymer y Rowthorn, al exponer dicho contradesafío de los europeos, destacan como el dato más importante de la actual evolución económica que estamos ya en la **época de las empresas multinacionales**. Analizando, en conjunto, las diez naciones más destacadas por su exportación de capitales, se observa que el total de sus **exportaciones** en 1967 llegó a **130.000 millones de dólares**, mientras que su **producción** en el extranjero llegó, por lo menos, a **240.000 millones...** (O sea, que lo que **produjeron en el extranjero** llegó a **casi el doble** de lo que exportaron desde el país de origen.)

...y para el año 2000 dominará la mitad de la producción industrial en el mundo.

Los profesores Sidney Rolfe y Howard Perlmutter, así como Judd Polk (de la Cámara Internacional de Comercio), entre otros, han llegado a la conclusión siguiente: Japón y los países europeos industrializados están igualando, aproximadamente, a EE.UU. respecto a la **relación** entre sus **inversiones directas en el extranjero** y el **Producto Nacional Bruto** de dichos países. Basándonos en tales datos, podemos calcular que el valor de lo producido por las empresas multinacionales en la actualidad equivale aproximadamente a **una cuarta parte** de las mercancías y servicios **producidos en el mundo**. Más aún: si continúa en la misma proporción la expansión de tales empresas, para el año 2000 las empresas multinacionales **llegarán a la mitad**, o más, de la producción industrial en el mundo. Por cierto que el profesor Perlmutter sostiene que **unas 300 compañías** (de las cuales 200 son estadounidenses) **pronto dominarán la economía mundial**, de la misma manera que las 50 ó 100 compañías más importantes de EE.UU. dominan el país (4).

Por tanto, en esta nueva era, las naciones se ven afectadas en sus respectivas economías a causa de **la producción de mercancías "extranjeras" en su propio territorio**.

## CUESTIONES QUE NOS AFECTAN

Dos interrogantes vitales.

La rápida multiplicación de empresas multinacionales plantea numerosas cuestiones; de las cuales entresacamos las siguientes:

- a) **¿Qué influencia ejercerán en los países subdesarrollados?**
- b) **En sus luchas competitivas ¿causarán fricciones internacionales, o más bien un nuevo orden en el mundo del futuro?**

## II.-Su influencia en países subdesarrollados

En el nuevo fenómeno predomina la "tecnología avanzada"...

Se ha notado un creciente interés en las empresas estadounidenses hacia la "tecnología avanzada". En 1897, el 59% de sus inversiones directas en el extranjero se dedicaba a la agricultura (plantaciones), minería y ferrocarriles. En cambio, para 1969 estas inversiones equivalían sólo al 11%. Por el contrario, en 1897, sólo el 15% de las inversiones directas en el extranjero se dedicaban a la manufactura; hoy llega al 40%.

### MENOS OPORTUNIDADES

...que encuentra más lucrativo invertir en países desarrollados...

Esta orientación hacia la tecnología avanzada ha llevado a un **cambio en la localización** de las empresas. Así, en 1897, el 54% de las inversiones directas estadounidenses estaba localizado **en países subdesarrollados**, y el resto en Canadá y zonas desarrolladas de Europa. En cambio, **ahora el 64%** está en Canadá, Europa y Oceanía, mientras el 36% restante se distribuye entre Asia, África y Latinoamérica.

Más aún, en la última década, **casi el 75% de los incrementos** en inversiones directas estadounidenses se ha localizado **en países desarrollados**.

...y por tanto deja de lado a los países subdesarrollados.

Simultáneamente, la rápida expansión de la tecnología avanzada alteró notablemente el carácter de la empresa multinacional en una dirección favorable a las industrias dominadas por los estadounidenses. Por ejemplo, la proporción de crecimiento anual de sólo la IBM en el país y en el extranjero durante la última década ha sido tan grande que, si continuara sin interrupción durante otra generación, la IBM llegaría a ser la unidad simple económica más grande en el mundo, incluyendo cualquier Estado-nación. Esta proliferación de la tecnología avanzada, a su vez, ha sido la causa de que algunas zonas resulten más lucrativas para las inversiones internacionales. Por tanto, dejan de lado las plantaciones bananeras de Honduras, por ejemplo —dado que el mercado del plátano crece con relativa lentitud— para establecerse en países desarrollados, donde la demanda de productos altamente tecnificados se expande con extraordinaria rapidez.

### LOS PROS Y LOS CONTRAS

Las empresas multinacionales proporcionan ciertos beneficios al país subdesarrollado...

La dominación ejercida por empresas internacionales, sean estadounidenses o europeas, sobre los países subdesarrollados, tiene su "cara" y su "sello", como toda moneda. Por una parte, las compañías extranjeras pagan mayores salarios e impuestos, llevan sus libros de cuentas con más honradez, usan mejores técnicas gerenciales y dan más entrenamiento técnico a los trabajadores; también ofrecen, por lo general, mejores servicios sociales a sus empleados y obreros e incluso brillantes oportunidades de elevados puestos para unos pocos favorecidos. La tecnología de los países avanzados se va filtrando en los subdesarrollados por medio de estas compañías. Y si bien es cierto que ordinariamente envían a su país de origen más beneficios que el capital que invirtieron, también ocurre que aumentan la inversión, la productividad y el empleo, y a veces contribuyen al incremento de las exportaciones (5).

...y obtienen a cambio ciertas ventajas...

Dados estos beneficios que el país subdesarrollado recibe de las compañías extranjeras, éstas se encuentran en posición de negociar ventajosamente, conseguir estratégicas posiciones geográficas y ejercer poderosas presiones en la política económica del país en que se dignan operar.

### LA NACIONALIZACION

Como contrapartida, ocurre que las empresas extranjeras son como "rehenes" en manos del país subdesarrollado, que puede **amenazar** —y

...pero corren el riesgo de ser "nacionalizadas"...

actualmente con más frecuencia **realizar**— la "nacionalización" de tales industrias: unas veces, como revancha por un pasado inicuamente explotador y más a menudo porque los países que están comenzando a planificar su propio desarrollo no pueden permitir que ciertas **decisiones de importancia vital** no sean controladas por ellos mismos.

★ ★

...en razón de asegurarse la planificación económica del país.

A este respecto, George Ball, en un ensayo muy favorable a las "cosmo-corporaciones" (6), reconoce sinceramente: "¿Cómo puede un gobierno nacional planificar confiadamente sabiendo que un grupo de gerentes reunidos a 8.000 kilómetros de distancia, al decidir cambiar las normas de producción de la empresa, puede afectar gravemente la vida económica de ese país?"

★ ★

Necesidad de subordinar el lucro de la empresa multinacional a los intereses vitales del país.

Existe, por tanto, el problema de balancear, por una parte, la posibilidad de que una empresa extranjera **beneficie al país** aportando sus capacidades técnicas y su producción; y, por otra parte, la capacidad que el país subdesarrollado tenga para **forzar a la empresa**, una vez establecida, a que se sujete a **las conveniencias del país**.

Finalmente, el **sentimiento nacionalista** frecuentemente predomina sobre las ventajas materiales que puedan aportar las compañías extranjeras, **dada la dependencia** que acarrearán.

### III.-Su influencia en los otros países

Estos o parecidos problemas ocurren también en países bastante desarrollados cuando va cobrando demasiada fuerza la penetración empresarial norteamericana. Por ejemplo, los canadienses pueden sentirse agradecidos, en sus momentos de reflexión económica, por el enorme impulso que los inversionistas estadounidenses han dado a la productividad en Canadá; pero en sus momentos políticos, los canadienses se sienten amargamente resentidos de la situación en que los residentes estadounidenses poseen, por lo menos, 44% de **todo el capital** invertido en Canadá, y asimismo los extranjeros (principalmente estadounidenses) son dueños del 54% de toda la manufactura canadiense, del 64% de todo el petróleo canadiense y prácticamente el 100% de su industria automotriz.

#### POSIBLE CONTROL LEGISLATIVO

Probable legislación nacional sobre la penetración de empresas multinacionales.

De ahí que en Canadá, en Francia y otros países las empresas multinacionales, pronto o tarde, tendrán que confrontar una legislación que determine hasta dónde pueden llegar en el dominio de la economía del país en que operan. Un caso significativo: en 1969, Francia rehusó a la Westinghouse Electric Corporation el permiso de comprar un porcentaje de acciones que le permitiera controlar el grupo Jeumont-Schneider (productores de equipos eléctricos pesados); la razón fue que dicho grupo empresarial tenía que continuar en manos francesas.

#### FALTA DE NORMAS REGULADORAS

No está claro cuáles deban ser las normas "adecuadas" por las que deben regirse las empresas multinacionales, frente al empeño de los países en mantener su independencia económica. Aun suponiendo que



¿Qué norma seguir: la del máximo beneficio de las empresas —aun las puramente internacionales— o la del bienestar nacional?

el grupo gerencial y el capital de una empresa multinacional estuviera compuesto "neutralmente" por representantes de diversos países, ¿cuál debiera ser su orientación respecto a dónde —en qué país— establecer sus instalaciones de investigación y desarrollo; cuáles de sus fábricas —en diversos países— debieran acrecentar y cuáles disminuir su producción; qué parte de los beneficios obtenidos en un país han de aplicarse a los establecimientos situados en otro? No basta con decir que **la regla del máximo beneficio** debe prevalecer, porque al proceder así la empresa internacional está afectando el índice de desarrollo, el empleo y los problemas de la balanza de pagos de unos **países que tienen que preocuparse por su propio bienestar** mucho más que por los beneficios de cualquier empresa internacional.

Ni en la teoría ni en la práctica hay respuestas para tales preguntas, ya que se trata de problemas completamente fuera de los actuales acuerdos legales y jurídicos entre los Estados-nación y las empresas.

## IV.- Angustiosa interrogante

Futuro incierto a nivel mundial.

La cuestión a largo plazo y a nivel mundial respecto a las empresas internacionales es: **¿RESULTARAN UNA FUERZA CONSTRUCTIVA PARA LA UNIFICACION Y MEJORAMIENTO DEL MUNDO, O PARA LA DIVISION Y EMPEORAMIENTO DEL MISMO?**

★ ★

Hay dos respuestas autorizadas:

### RESPUESTA OPTIMISTA

Visión de una "paz gerencial" en un orden más racional.

El arriba mencionado George Ball opina que la aparición de compañías "desnacionalizadas" (constituidas por capital y gerencia de varios países, sin apegarse a ningún país predominante) es el comienzo de un orden supranacional de carácter mundial: un nuevo orden en que las violentas normas competitivas entre nacionalismos serán gradualmente superadas para dar lugar a una **organización internacional de la producción**, regulada por las normas impersonales del **beneficio** (el cual, aun en países socialistas, se admite ahora como el mejor indicador de la eficiencia). Sería una época de "paz gerencial", en la que el pragmatismo y la productividad se impondrían al orgullo y vanagloria nacionales.

Pero una cosa es señalar que —como es muy probable— se llegue a una menor belicosidad entre los hombres de negocios, y otra cosa es la cuestión de **qué clase de orden mundial** impondrían esas compañías internacionales. Ball da por supuesto que el internacionalizar la producción traería consigo un orden mundial más racional que el presente.

Ahora bien, un mundo **más racional para las compañías** puede no ser tan racional para los países subdesarrollados que tratan de salir de su desdichada situación. La enorme distancia existente entre los países desarrollados y los subdesarrollados **es muy probable que aumente** en ese nuevo orden que impongan las compañías internacionales (como ocurrió al realizarse la prometedor "distribución del trabajo y libre comercio", de Adam Smith y Ricardo).

Paz y racionalidad para las empresas; pero ¿y los países subdesarrollados?

Además, la opinión optimista de Ball no toma en cuenta que, con toda certeza, las compañías internacionales, establecido su nuevo orden, se opondrían poderosamente a cualquier alzamiento revolucionario en países atrasados, aun cuando tales alzamientos sean requisito imprescindible para modernizarse.

## RESPUESTA PESIMISTA

Visión opuesta: conflicto entre empresas multinacionales y Estados-nación...

Hymer y Rowthorn —también antes mencionados— opinan que la impetuosa internacionalización empresarial **aumentará el conflicto mundial**, en vez de resolverlo, porque los Estados-nación son poderosos y no es probable que perezcan fácilmente. "La gravedad del problema aparece al preguntarse qué entidad subsistirá todavía dentro de cien años: Francia o la General Motors." (7)

Por tanto, parece que en la actualidad presenciamos la pugna entre dos formas de organización de la Humanidad: la "vertical" y la "horizontal". La primera llegaría a su culminación en un sistema mundial de producción regido por gigantescas compañías internacionales. En cambio, la forma "horizontal" mantendría las celosamente guardadas fronteras de los estados-nación.

...o sea, entre el sistema "vertical" (capitalista) y el "horizontal" (socialista).

Hymer y Rowthorn visualizan esta situación como un conflicto entre los idearios capitalista y socialista. En el primero, la **producción de cierta mercancía** se organiza bajo la **dirección unificada de una sola compañía**. En el socialismo la producción de **todas las mercancías en un solo Estado** se organiza bajo el control de una **sola agencia de planificación**. Es decir, en el capitalismo, producción vertical; y en el socialismo, producción horizontal. Y dichos autores están persuadidos de que, finalmente, el socialismo resultará ser el más resistente y duradero.

Pero hay dos posibilidades que no han sido considerados por Hymer y Rowthorn:

Pero esta visión es errónea; porque los países socialistas pueden adoptar el sistema vertical; y los capitalistas, el horizontal.

1) Que se llegara a una **organización vertical** dentro de **todo el bloque de países socialistas**. Si, por ejemplo, una agencia soviética **planificara la producción de computadoras** para todos los países socialistas, ¿no estaría operando **en la misma forma "vertical"** que utilizaría la IBM para los países de economía capitalista?

2) Que los países capitalistas adopten una **forma "horizontal"**, a base de **conglomerados de compañías** internacionales que **controlasen conjuntamente toda la producción** en el Mercado Común europeo, por ejemplo (con lo cual se asemejarían al modelo socialista).

## V.- Conclusión

Ni las compañías ni los Estados son aptos para llevarnos a una sociedad humanista.

Dadas estas posibilidades —no consideradas por dichos autores—, resulta errónea la forma de procurar entender el problema entre Estados-nación y compañías internacionales. En realidad, tanto los Estados como las compañías no son más que rudos instrumentos para atender a la Humanidad en los tiempos actuales. Los Gobiernos —aun los más socialistas— todavía utilizan para sus manipulaciones los sentimientos patrióticos, la fuerza avasalladora y a veces la irracionalidad. Y por su parte las compañías, con sus poderosas jerarquías burocráticas y fuerte control de los medios de comunicación, fomentan calculadamente la insatisfacción del consumidor —el ansia de tener más cosas pronto—, guiadas por su afán de lucro. Por tanto, **ninguna** de ambas instituciones es apta para desarrollar a largo plazo **una sociedad humanista**. Las dos instituciones parecen ir llevándonos hacia la degradación y aun la destrucción del hombre.

La Humanidad, sin comprender bien todavía al hombre como persona, está buscando cómo organizar el bienestar colectivo.

No se trata de una confrontación entre capitalismo y socialismo. Lo que ocurre es que estamos en un proceso, a veces desesperante, en que la Humanidad busca a tientas **cómo organizar el bienestar colectivo**, labor dificultosa cuando **aún nos falta tanto que aprender acerca del hombre como persona**.

### NOTAS

- (1) "World Business", editado por Courtney Brown, págs. 258-259.
- (2) "Survey of Current Business", octubre 1970, págs. 28-29.
- (3) "The International Corporation", Kindleberger, pág. 72.
- (4) "Interplay", novbre. 1968, y el recién publicado, con excelente bibliografía, "Invisible Empires", de Louis Turner (Harcourt, Brace, Jovanovich), pág. 191.
- (5) Ensayos de Emile Benoit en "World Business", pág. 22, y "The International Corporation", pág. 329.
- (6) "World Business", pág. 334.
- (7) "The International Corporation", pág. 88-89.

# Considerable aumento en asistencia financiera experimenta Fundacomún

- ★ DE 27,7 MILLONES EN FINANCIAMIENTO DURANTE 1968 Y 28,6 EN 1969, SE ASCENDIO A 52,9 MILLONES EN 1970.
- ★ A MEDIDA QUE AUMENTAN LOS PROGRAMAS EN FUNDACOMUN, SE OBSERVA UNA DISMINUCION EN LOS GASTOS OPERATIVOS EN MAS DE Bs. 600.000, LO QUE REPRESENTA UN 11,39%.

Una de las más esperanzadoras conquistas para Fundacomún está significada en el notorio aumento logrado en el renglón de ingresos operativos, especialmente a partir de su nueva administración.

Este aspecto se afirma en el hecho significativo del notable ascenso en la asistencia financiera de Fundacomún en los últimos tres años, de manera especial el año 1970, cuando se totalizó un financiamiento por la cantidad de Bs. 41.726.275 con la generación de un aporte local por el orden de los 11 millones 234 mil 292 bolívares, lo que significa un total de inversión de lo cual Fundacomún es responsable por Bs. 52.960.569. Esto constituye un aumento considerable si se consideran los aportes de años anteriores, que fueron: Bs. 27.707.757 por el año 1968 y Bs. 28.685.157 para el año 1969.

En este sentido, la acción crediticia tiende a abarcar la casi totalidad de los Estados, notándose que para 1969 se alcanzó el 78,2% de las entidades regionales, lo que significa que se atendieron 18 de las 23 entidades regionales del país.

Pero la asistencia financiera no es la única actividad realizada por Fundacomún en beneficio de los Municipios, ya que, a través de la División de Programas Municipales, esta institución presta constante asistencia técnica a las

municipalidades en las materias de administración fiscal, catastro y asistencia legal, planificación urbana, servicios públicos, programas de vivienda de interés social, incorporación de áreas marginales al desarrollo urbano, asistencia integral a Fundaciones Locales.

Sobre estos aspectos fueron dictados, durante 1970, veintisiete cursos diversos, con una asistencia total de 938 alumnos y un total de 737 horas de clase dictadas.

Para lograr su cometido de asistir el mayor número de entidades regionales, Fundacomún tiene establecidas cuatro oficinas, a las que se denominan "Centros Regionales", situadas de la siguiente manera: Centro de Oriente, en Puerto La Cruz; Centro de Occidente, en Barquisimeto; Centro de Los Andes, en Mérida; Centro Capital, en Caracas; además se ha establecido la Oficina Regional de Maracaibo, que aspira a llegar a la condición de Centro Regional.

A medida que el aporte gubernamental ha venido disminuyendo en los años 1969, 1970 y 1971, los desembolsos financieros han tenido un incremento interanual casi semejante. Asimismo, mientras aumentan los programas, se observa una disminución en los gastos operativos en más de Bs. 6000.000, lo que representa un 11,39%.

# SIC

CENTRO GUMILLA

*es un regalo:*

- ★ digno de un donante culto,
- ★ muestra el gran concepto que Ud. tiene de su amigo,
- ★ ofrece análisis y criterios ecuanímenes sobre crisis actuales,
- ★ y todo ello, renovado diez veces al año.

OBSEQUIE A SUS AMISTADES CON UNA SUSCRIPCION DE "SIC"

Puede enviar su costo, Bs. 25, por giro postal o telegráfico,  
valor declarado o en cheque bancario de Gerencia.

DIRECCION: APARTADO 29056, CARACAS 102

PRODUCTOS

## EL TUY

AGENTE EXCLUSIVO

Andrés Sucre

CARACAS

TELEFONOS:

42.01.21 - 42.01.22

42.01.23

## "LA LIBERAL"

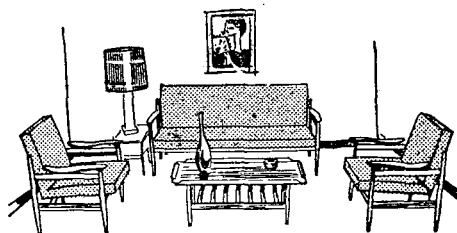
Esq. de Velázquez y Sucursales

Teléfonos:

45.23.39 - 45.24.39 - 45.25.39

45.24.75 - 45.25.66

La mueblería que se  
enorgullece de  
embellecer los  
hogares venezolanos



Modelo exclusivo  
Recibo Danés

Bs. 1.120

## CERVEZA

## REGIONAL

★

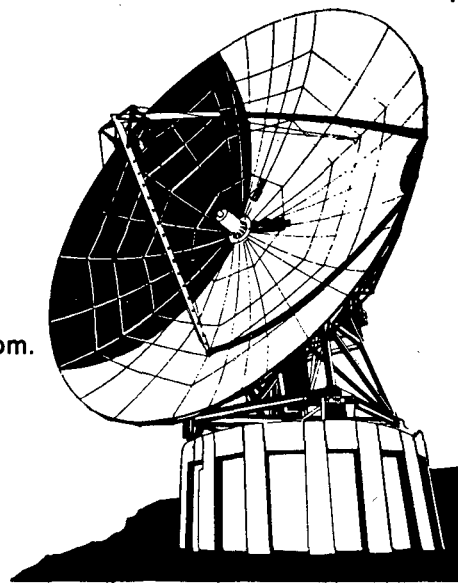
## MARACAIBO

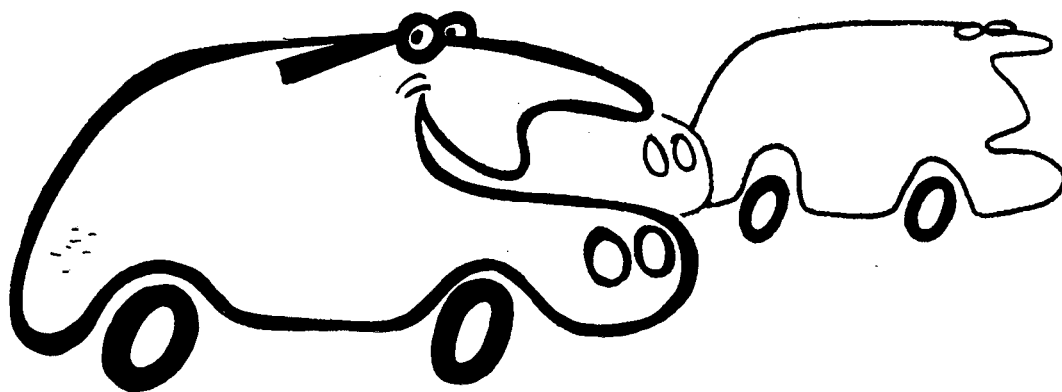
## Visite la Estación Terrena de Satélites de la CANTV en Camatagua

La CANTV extiende una cordial invitación al público en general y especialmente a los alumnos de Colegios y Liceos, y a los miembros de Asociaciones Profesionales, a conocer la Estación Terrena de Satélites ubicada en Camatagua, Edo. Aragua. Las visitas a la Estación podrán realizarse los sábados de 8 am. a 5 pm. previa notificación al Departamento de Relaciones Públicas de la CANTV por el teléfono 722064.



**VENEZUELA A LA ALTURA**

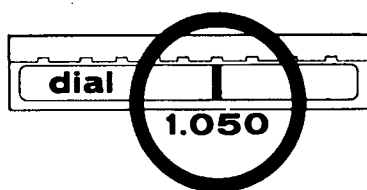




## para que ud. no sea un hombre-carro

y porque no queremos que usted pague su tributo obligado al tráfico, hemos programado una emisora con mucha música y pocas palabras, que le ayudarán a sentirse amable y cordial mientras se traslada en su vehículo. Escúchenos y sabrá por qué le estamos anunciando con tanto optimismo una programación verdaderamente entretenida.

80



**En la década del 70 a su servicio**