

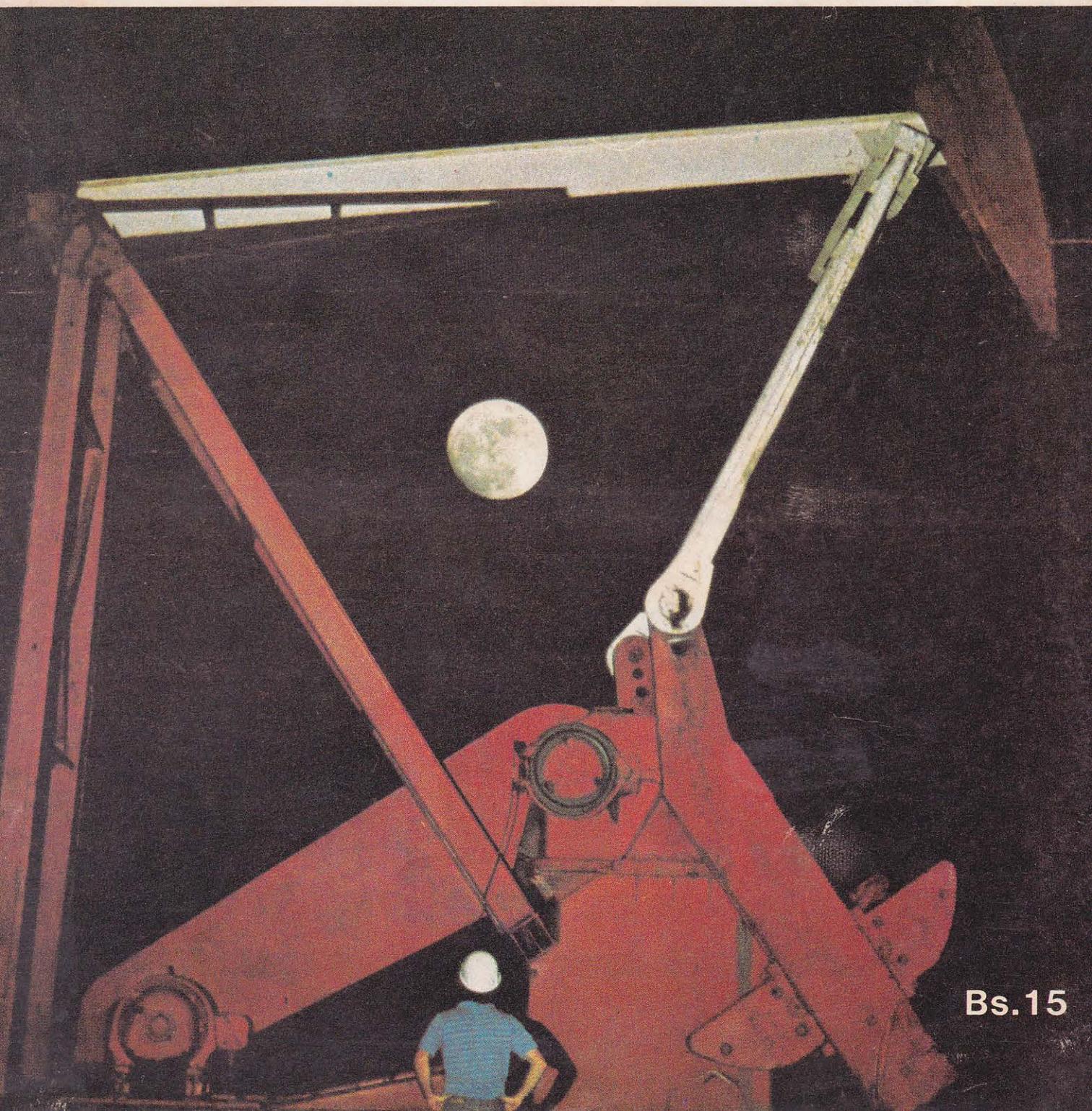


CENRO
GUMILLA

NOCHE POSTPETROLERA

- * Empresas populares
- * Financiar la Universidad
- * Conversación con Leonardo Boff
- * Desacuerdo en Islandia
- * Teología de la Liberación en EE.UU.

AÑO XLIX - No. 489 - NOVIEMBRE 1986



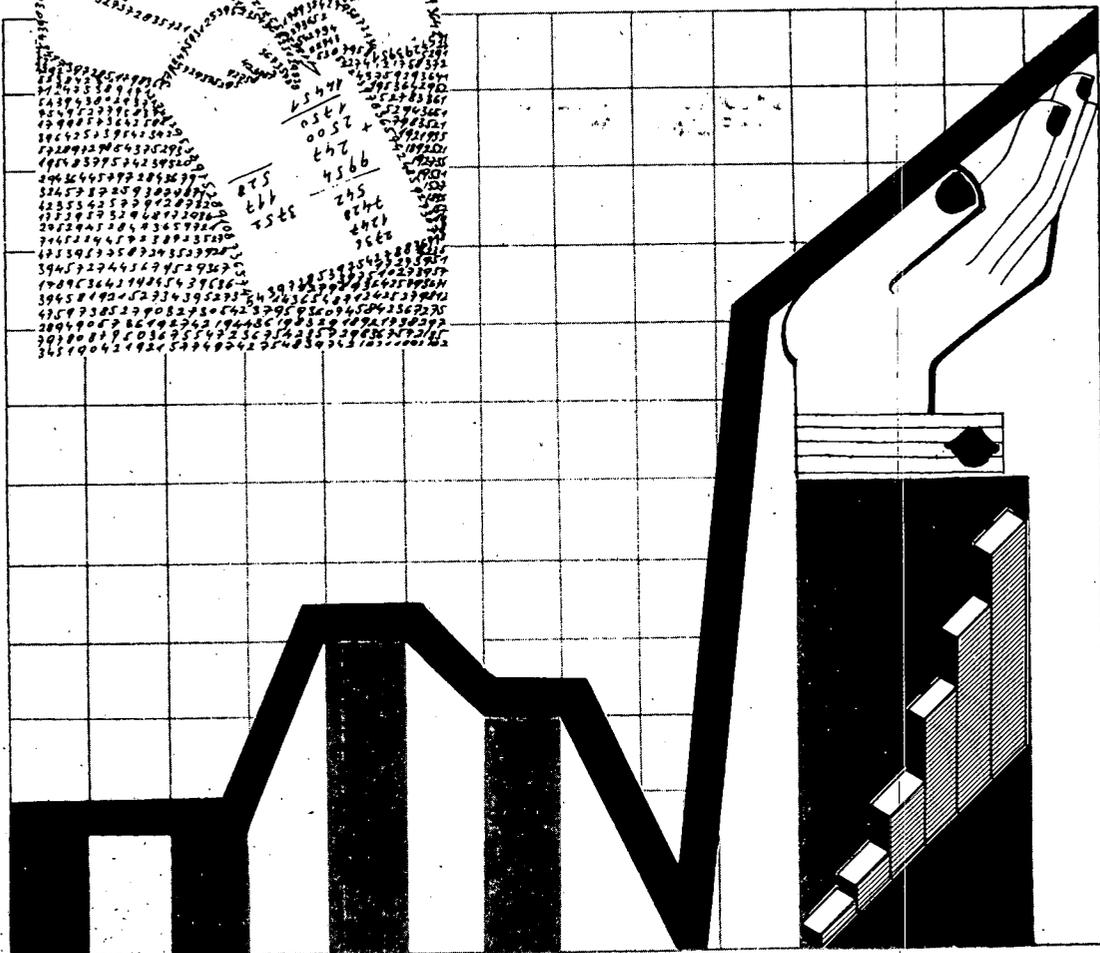
Bs.15



RADIOGRAFIA ECONOMICA DE VENEZUELA

(Cómo leer
las Cuentas Nacionales)

Eduardo J. Ortiz



TEMAS DE ACTUALIDAD, No. 4

Edif. Centro Valores, local 2
Esquina Luneta - Apartado 4838
Tfs. 563.50.96, 563.60.96 y 563.87.94

Fundador: Manuel Aguirre Elorriaga, S.J.
Director: Arturo Sosa A., S.J.
Jefe de Redacción: José A. Lazcano, S.J.
Consejo de Redacción: CENTRO GUMILLA
Administración: Heliodoro Avendaño, S.J.

TARIFAS DE SUSCRIPCIÓN (diez números al año)

VENEZUELA

CORREO ordinario
Bs. 150,00
Suscripción de apoyo
Bs. 300,00
(Forma de pago: por giro postal o telegráfico,
valor declarado, cheque bancario, correo o en
nuestras oficinas).

Número suelto:
Bs. 15,00

EXTRANJERO

Bs. US\$
Correo ordinario:
170,00 20,00
Correo aéreo:
* América 235,00 30,00
* Europa 300,00 35,00
* Asia, África, Oceanía 360,00 40,00
Suscripción de apoyo
50,00

AGENCIAS EN EL INTERIOR

Barquisimeto: Centro Gumilla. Av. Libertador,
frente al Parque Maltín Polar. Telf.: 42.02.12.
Barquisimeto (Edo. Lara).

Maracaibo: Angel María Martínez Munárriz,
Colegio Gonzaga, Los Postes Negros. Barrio
San José. Apdo. 724. Telf.: 51.99.19.
Maracaibo (Edo. Zulia).

Maracay: C.A. Montero. Av. 19 de Abril.
CADA. Departamento Librería y Revistas.
Maracay (Edo. Aragua).

Maturín: Miguel Albístur. Casa Parroquial San
Ignacio. Avda. Paramaconi (Alto de los
Godos). Telf. 58.183. Maturín (Edo. Mona-
gas).

Mérida: Librería Los Comuneros. Av. Simón
Bolívar. Edif. Mucujún. N° 27-22 (frente al
Liceo Libertador. Mérida (Edo. Mérida).

Puerto Ordaz: Javier Asarta. Colegio Loyola-
Gumilla. Telf.: 22.84.88 y 22.86.60. Puerto
Ordaz (Edo. Bolívar).

Valencia: Anibal Lampert. Papelería Central,
Av. Montes de Oca, N° 98-41. Telf.: 86.570.
Valencia (Edo. Carabobo).

Impresión: Impresos Urbina C.A. Tlf.:
42.60.04

Depósito Legal pp. 76-07-05.



CENTRO GUMILLA

AÑO XLIX - No. 489 - NOVIEMBRE 1986

Sumario

<i>La noche postpetrolera</i> Editorial	386
<i>Reformas para cubrir el déficit</i> M. Ignacio Purroy	388
<i>Tímido repunte</i> Eduardo J. Ortiz	391
<i>Gallo enano</i> Alberto Micheo	394
<i>Microempresa y movimiento popular</i> Domingo Méndez R.	397
<i>La economía en lo popular</i> I. Gorrochategui, J. Moreno y A. Rodríguez	399
<i>La población venezolana</i> Luis Pedro España	401
<i>La toma de La India</i> José	404
<i>Una mujer con dos vidas</i> María Fernanda Mujica	406
<i>Educación Superior y Financiamiento</i> Juan Carlos Navarro	410
<i>El Proyecto Educativo de la AVEC</i> Jesús Orbeago	413
<i>Simplemente María</i> Mireya Escalante	416
<i>EE.UU.: El movimiento "Santuario"</i> James Michael Sweeney	417
<i>Conversación con Leonardo Boff</i> Pedro Manuel Zárraga	420
<i>Reagan y Gorbachov: El acuerdo imposible</i> William Castillo	423
<i>Vida Nacional</i>	424
<i>Comentarios</i>	408
<i>Libros Nuevos</i>	431
<i>Documentos:</i>	
- <i>Comunidades Eclesiales de Base</i> (I Encuentro Andino)	426
- <i>Educación con el pueblo desde su cultura</i> (XV Congreso de la CIEC)	429

SIC no se responsabiliza por los juicios y opiniones de los artículos firmados. La responsabilidad de los mismos compete a sus autores.

LA NOCHE POSTPETROLERA

Durante 25 años la renta petrolera ha financiado la democracia venezolana. Esto no significa que nuestra democracia haya sido un mero subproducto del petróleo. Tuvimos petróleo con dictadura y la democracia fue conquistada a través de luchas políticas, sociales y finalmente militares. Pero sí es cierto que la renta petrolera en manos del Estado se convirtió en el "recurso" principal para el ejercicio democrático: un recurso natural no renovable fue usado como expediente para soslayar problemas de fondo. Mermado el recurso, reaparecen los problemas. Reaparecen en un momento signado por el desgaste de hombres, maquinarias y pactos. Una coyuntura especialmente desfavorable para que el sistema político afronte decisiones costosas. Y sin embargo el dilema se plantea inexorablemente.

DEMOCRACIA SIN REFORMAS

La democracia se concreta principalmente en tres aspectos: libertad de opinión pública e independencia del poder judicial, escogencia universal de representantes libremente asociados en agrupaciones políticas y redistribución de las cargas y beneficios económicos a través del aparato estatal. Las dos primeras funciones son imprescindibles, pero no se mantienen sin la tercera, que en los países del tercer mundo es sin duda prioritaria y se expresa a través de los servicios y el fomento.

El Estado democrático se enfrenta al problema de la escasez de recursos. Estos, además de ser crónicamente menguados para la magnitud de las tareas, se encuentran mayoritariamente en manos de los dueños tradicionales (oligarquías) o nuevos (burguesías) del capital: De ahí la necesidad de una serie de reformas puntuales (reforma agraria y nacionalizaciones) y estructurales (reforma tributaria) para sentar las bases económicas de una democracia social. La finalidad de esta reforma es doble: por una parte asegurar fuentes estables de financiamiento estatal; por otra redistribuir el poder político, de modo que el poder de la clase capitalista quede balanceado con el aumento proporcional del de las otras clases, en sí mismas y a través del Estado que en alguna medida las expresa. Naturalmente que los capitalistas resisten cuanto pueden dejando de producir y presionando mediante los medios de comunicación que mayoritariamente dominan. Es la lucha de clases. Que, gracias a Dios, en la democracia se expresa sólo a nivel ideológico y económico. El talento de los políticos ligados a las clases populares y sectores medios está en convencerlos (mediante el uso de la palabra avalada por afirmaciones concretas de poder político) de que a la larga les conviene entrar en el pacto democrático porque lo que pierden en cuotas de poder y ganancias lo ganan en estabilidad, expansión general y garantías.

En nuestro país hubo lucha de clases porque las oligarquías y los nuevos ricos no querían ceder sus privilegios ni la participación política popular. Pero fue relativamente fácil persuadirlos porque no se impusieron reformas (la reforma agraria fue un grandioso negocio tanto para los latifundistas como para los partidos políticos; y las medidas económicas de Rómulo Betancourt se tomaron en un momento de crisis no sólo económica sino política y social que hizo proclive su aceptación). De este modo el petróleo se convirtió no sólo en el suministrador de recursos al Estado para que pudiera cumplir su papel de redistribuir sino también en el expediente que hizo posible ladear las reformas. De este modo el petróleo permitió que surgiera y se mantuviera una democracia sin que el poder de la burguesía se encontrara balanceado por el poder de las otras clases sino sólo por el del Estado. Pero de este modo, como el Estado venezolano no ha sido expresión del poder de la clase popular y los sectores medios, inevitablemente, a pesar de su relativa independencia, cada vez más ha ido cayendo en la órbita de los sectores poseedores del capital. Con las clases populares cumplía otorgando servicios, empleos y donaciones; con la burguesía, poniendo en manos de sus representantes la política económica a través del ministerio de Hacienda y reaccionando ante las exigencias de Fedecámaras (siempre que lo permitiera la racionalidad global del sistema o no chocara con los intereses de los grupos más asociados en ese momento al Ejecutivo).

Así pues la renta petrolera, que pudo ser arma para edificar una democracia social (fundada en una efectiva redistribución de poder económico y político entre las clases y de este modo en una base social balanceada y estable), fue utilizada para fortalecer al Estado y las maquinarias partidistas y para afincar y en gran parte incluso crear la burguesía. Esta

decisión política no sólo fue restringiendo poco a poco el ejercicio democrático sino que determinó la debilidad interna de esta construcción histórica que tanto nos enorgullece. Esta ilusión de armonía pudo mantenerse como tal a causa de la bonanza petrolera. Las voces que alertábamos en contra parecíamos aguafiestas y éramos descalificados como profetas del desastre. Hoy vuelve a plantearse el dilema: o reformas o muerte de la democracia (bien por un golpe y un cambio de sistema, bien por inanición dentro de lo mismo: la muerte de un concepto cuando se niegan una a una todas sus cualificaciones concretas).

PRESUPUESTO REVOLUCIONARIO

La revolución del presupuesto consistiría en que el porcentaje de la renta petrolera haya pasado a ser minoritario (de un promedio alrededor del 65% a un 35%). Como se trata de una disminución relativa y el presupuesto ha crecido, la revolución consistiría en el aumento de los otros rubros. ¿Cuáles serían las dos magnitudes que indicarían una verdadera revolución?: El aumento de ganancias de las empresas del Estado y el aumento de la tributación (y la composición interna de los impuestos). ¿Son ellos los que absorben la baja de los ingresos petroleros? De ningún modo. Las principales partidas provienen de la especulación y de la liquidación del patrimonio. El porcentaje de las utilidades cambiarias (18%) supera en 5 puntos al impuesto sobre la renta (13%). En estas condiciones ¿qué interés puede tener el gobierno en implantar una paridad cambiaria? ¿Cómo va a acometer una reforma tributaria consistente (es decir, que grave al capital ocioso, las tasas de ganancias desorbitadas y el consumo superfluo) un gobierno que se dedica a especular con la moneda por incapacidad para establecer un gasto de divisas adecuado a las necesidades del país? Y sin embargo la salud de la República exige una reforma tributaria, no sólo como fuente fiscal sino para homogeneizar un poco el país logrando una base más estable para una construcción social y política de largo plazo. En vez de eso se anuncia cada vez con más insistencia la participación de las empresas privadas nacionales y transnacionales en las áreas de la industria pesada y la petroquímica que, como fuente de autonomía económica y política, el Estado venezolano con muy buen acuerdo había reservado para sí. Y mientras tanto se destina casi el 30% del presupuesto al pago de la deuda, mermando así de un modo sustancial las partidas sociales que, ante el alarmante deterioro, deberían expansionarse.

Es decir, que la "revolución" con que nos amenaza el gobierno consiste en una mayor privatización de la economía: el Estado comparte más con la burguesía sus propios ingresos y renuncia a una redistribución más equitativa y saludable de las ganancias. Por una macabra magia verbal a que nos tienen tan acostumbrados, "revolucionario" significa menos democrático.

LOS DE ABAJO

La causa profunda de esta lógica gubernamental está en la necesidad que tiene la maquinaria partidista y estatal de mantenerse a toda costa por sí misma y no en base a la legitimación que deriva de un desempeño eficiente en favor de la gran masa popular y los sectores medios.

Quienes comenzaron con la revolución de octubre y continuaron con la del 23 de enero nos salen ahora con esta revolución. Los de abajo es una novela muy sintomática que escribió el mexicano Mariano Azuela en 1916. Comenzaba con unos guerrilleros apostados en las alturas de un desfiladero desde donde batían a las tropas del gobierno. Acababa con unos guerrilleros apostados en las alturas de un desfiladero desde donde batían a las tropas del gobierno. Lo mismo; pero los batidores se convirtieron en batidos. Es la imagen de nuestra democracia, sólo que esta vez no hay batidores. Esto puede tranquilizar a los ciegos aferrados al poder. Nosotros quisiéramos que interpretáramos toda esta ausencia como una oportunidad para abrir los ojos. No es ningún ideal una vuelta a la tortilla. Lo que buscamos es una base social más equilibrada para que nuestra democracia pueda consolidarse. Esto nos conviene a todos. A la larga nadie gana con otro juego.

Nosotros no tenemos ningún poder de persuasión ni frente al gobierno ni frente a los partidos del status ni frente al capital. Dios quiera que otros que tienen más voz (y en primer lugar la jerarquía eclesiástica) se animen a hablar clara y persistentemente. Mientras tanto sólo queda colaborar poco a poco en la organización popular y tratar de convencer a grupos de profesionales de que puedan jugar sus capacidades e intereses en un proyecto que los exprese en un contexto de mayor justicia, equilibrio y creatividad.

ACTUALIDAD ECONOMICA

REFORMAS PARA CUBRIR EL DEFICIT

M. Ignacio Purroy

Hace ya un buen tiempo que la materia de los presupuestos fiscales se había tornado tediosa. No sólo porque año tras año se viene repitiendo la misma rutina de la discusión parlamentaria, sino porque el presupuesto fiscal de gastos del gobierno central ha ido perdiendo progresivamente interés económico. El volumen de gastos manejados por la administración central representa una proporción decreciente del total de gastos del Sector Público Consolidado, donde las empresas del Estado tienen gran peso. Y por otra parte, el destino del gasto del gobierno central se ha ido haciendo cada año más rígido, por cuanto no menos del 80% está predeterminado por obligaciones fijas por concepto de servicio de la deuda y gastos corrientes. Por estos motivos es muy limitado el campo de acción para una política económica basada en el gasto fiscal.

Desde hace un par de años, sin embargo, la caída de los ingresos fiscales petroleros le ha devuelto interés a la materia presupuestaria. Pero el centro de atención se vuelca ahora hacia la vertiente de los ingresos, por cuanto la presencia de los déficits está haciendo emerger problemas y soluciones hasta hace poco vedados en la escena venezolana. Prueba de ello ha sido la turbulencia parlamentaria de tres meses que ha precedido la presentación del Presupuesto para 1987. Una vez tomada la decisión política de no contraer el gasto público, el gobierno necesitaba crear nuevas fuentes de ingresos ante la perspectiva de un "hueco" fiscal de más de 30.000 millones de bolívares para 1987.

Primero, el Ejecutivo lanzó a la palestra un proyecto de Reforma de la Ley del Banco Central, que le hubiera permitido a esa institución crear dinero y prestárselo al fisco, pero la idea no encontró suficiente respaldo y la reforma se pospuso para mejor momento. Después orquestó una serie de medidas sobre el tratamiento de la deuda privada externa, que terminaron con la eliminación del FOCOCAM. Y finalmente impulsó un conjunto de reformas impositivas, como la Ley de Timbres Fiscales y la reforma de la Ley de Impuesto sobre la Renta, que permitieran aumentar la recaudación fiscal interna. Es fácil imaginarse el revue-

lo que estas reformas han levantado, pero al Ejecutivo no le ha quedado más remedio que convocar al Congreso a sesiones extraordinarias el imponer su mayoría parlamentaria, porque de otra forma no hubiera podido presentar en Octubre el Proyecto de Ley de Presupuesto para 1987.

SOLUCIONES AL PROBLEMA DEL DEFICIT FISCAL

El fenómeno del déficit fiscal hace su aparición en la escena venezolana a partir del año 1982, cuando se produce un descenso real de los ingresos petroleros en más de 30%. En 1984 la tendencia se revierte, al incrementarse el ingreso fiscal petrolero en casi un 50% por la magia de la devaluación. De esta forma, de un déficit financiero de 12.981 millones de Bs. en 1983, el sector público consolidado pasa a arrojar un superávit de 26.341 millones en 1984 y 13.429 millones en 1985. Precisamente esta acumulación de reservas en los dos años anteriores le ha permitido al gobierno capear el derrumbe de los ingresos petroleros en 1986.

Si observamos el Cuadro Nº 1, donde se analizan y comparan detalladamente los ingresos fiscales de 1985 a 1987, podemos descifrar la forma cómo el gobierno está enfrentando el problema del déficit durante este año y el venidero. Viendo la columna de "DIFERENCIA 86-85", se observa que los ingresos petroleros descienden en 16.896 millones durante el presente año 1986. Para enfrentar este descenso el gobierno ha transitado tres vías. En primer lugar ha aceptado una disminución del gasto fiscal total de 3.238 millones. En segundo lugar ha logrado incrementar los ingresos internos no petroleros en 7.641 millones, desglosados los incrementos así: 4.880 millones en los impuestos aduaneros sobre las importaciones, 2.708 millones en las utilidades cambiarias y del BCV. En tercer lugar, el Gobierno ha debido instrumentar nuevos recursos extraordinarios por 6.017 millones para cubrir el déficit faltante, incrementando el endeudamiento interno en 4.403 millones y utilizando 1.614 millones del Fondo de Garantía del BCV.

Para 1987 la situación se presenta aún más difícil. Después de varios años de estancamiento y estando ya en el tercer año de gobierno, el Ejecutivo ha tomado la decisión de expandir el gasto en un 12% respecto a 1986. De esta forma, el déficit a ser cubierto aumenta considerablemente. Los ingresos petroleros no se incrementarán. Las utilidades cambiarias y del BCV disminuirán en 3.049 millones. Pero el gasto total se incrementará en 14.275 millones, con lo cual el déficit "adicional" asciende a más de 17.000 millones. Si a esta cifra se le añaden los 13.761 millones necesarios para cubrir el Plan Trienal, el déficit total se coloca en la nada despreciable cifra de 31.000 millones de bolívares aproximadamente.

Sobre la cifra exacta del déficit se ha desatado una fuerte polémica, en gran parte debida a la confusión sobre el significado del término. Lo correcto es emplear el término para indicar el monto de los recursos que no pueden ser cubiertos por las fuentes "ordinarias" de ingresos del fisco. Dicho de otra forma, el déficit se mide por la cantidad de recursos "extraordinarios" necesarios para equilibrar los gastos con los ingresos. Para 1987 los ingresos extraordinarios previstos son los siguientes:

- Endeudamiento interno (Plan Trienal) 13.761
- Liquidación de los Activos del FOCOCAM 10.048

El faltante de aproximadamente 6.500 millones será cubierto por unos ingresos que figuran como ordinarios, pero que han debido ser instrumentados de forma extraordinaria por la vía de reforma legales:

- Ingresos adicionales por el nuevo Timbre Fiscal 4.000
- Ingresos adicionales por Reforma del Impuesto sobre la Renta 2.500

REFORMAS PARA CUBRIR EL DEFICIT

Puede observarse que los 17.000 millones de déficit adicional van a ser

cubiertos por recursos, que han tenido que ser creados urgentemente por la vía legislativa. Tenemos, en primer lugar, la liquidación de los activos del FOCOCAM (Fondo de Compensación Cambiaria) por un valor superior a los 10.000 millones. Este fondo fue creado para compensar las pérdidas que el Estado iba a sufrir entregando dólares a 4,30 para el pago de la deuda externa privada. Lógicamente, al eliminarse en Julio de este año el dólar a 4,30 para ese fin, el Estado ya no sufrirá las pérdidas inicialmente previstas, por lo cual los fondos represados en el FOCOCAM podrán ser utilizados para otros fines. En realidad no hubiera sido necesario eliminar el FOCOCAM para disponer de los recursos, pero el problema surgió con la banca extranjera, que se negó a aceptar los bonos al 5% y a quince años ofrecidos por el Gobierno para el pago de la deuda privada, impulsó a éste úl-

timo a tomar la nada salomónica decisión de hacer desaparecer el FOCOCAM. El problema de la deuda privada externa ha quedado nuevamente en el limbo de la incertidumbre.

Adicionalmente a la utilización de los recursos del FOCOCAM, el Ejecutivo ha impulsado varias reformas de carácter impositivo. La primera ha sido la Reforma de la Ley de Timbres Fiscales y la segunda la Reforma de la Ley de Impuesto sobre la Renta. Los nuevos Timbres Fiscales le proporcionarán al Fisco ingresos adicional de aproximadamente 4.000 millones. Esta abultado monto se explica, entre otras cosas, por la imposición de timbres o estampillas a la venta de automóviles por valor de un 3% sobre el monto de la venta.

REFORMA DE LA LEY DE IMPUESTO SOBRE LA RENTA

La Reforma de la Ley de Impuesto sobre la Renta ha desatado lógicamente las mayores controversias. Aun cuando el impacto mayor se dejará sentir a partir de 1988, para 1987 el Ejecutivo espera recaudar aproximadamente 2.500 millones adicionales por esta vía, ya que los contribuyentes grandes están obligados a efectuar sus declaraciones estimadas de renta dentro del mismo ejercicio. Por considerarla importante nos permitimos resumir aquí los aspectos centrales de la reforma.

Fundamentalmente son cuatro las reformas acordadas. Se han modificado, en primer lugar, las normas para el cálculo de la renta gravable de las instituciones financieras. Hasta ahora los bancos no pagaban prácticamente impuestos. Aprovechando inteligentemente un resquicio legal de la vieja ley, los bancos dividían sus ingresos en dos grupos. Por un lado declaraban los ingresos gravables obtenidos por sus operaciones crediticias normales. Contra estos ingresos deducían todos sus gastos de operación, con el resultado de que la ganancia gravable era nula o hasta negativa. Y por el otro lado declaraban los ingresos no gravables obtenidos de la compra de obligaciones del Estado o de créditos exentos del pago de impuesto. De esta forma, las jugosas ganancias de los bancos se libraban legalmente del pago de impuestos. Ahora, con la reforma, los costos y gastos deberán aplicarse proporcionalmente a cada grupo de ingresos, con lo cual se termina el paraíso fiscal para las instituciones financieras.

La segunda reforma se refiere a la "extraterritorialidad" de los ingresos. En adelante, las rentas en el exterior de los contribuyentes venezolanos deberán pagar impuestos en Venezuela (aproximadamente un 14% sobre la renta ganada en el exterior). Con esta disposición se pretende gravar los capitales colocados por venezolanos en el extranjero. Según estimaciones de Hacienda, este impuesto extraterritorial representaría alrededor de 1.200 millones en 1987, pero existen serias dudas acerca de la capacidad de cobranza de ese impuesto. Si Hacienda no tiene los medios para fiscalizar y cobrar los impuestos dentro del país, mucho menos será capaz de cobrar impuestos en el exterior. Por esta razón, los contribuyentes teóricamente afectados por esta medida continúan tranquilos y despreocupados. El mismo Ministerio de Hacienda no se ha atrevido a incluir estos ingresos dentro de la previsión para 1987.

La tercera reforma, por el contrario,

CUADRO N° 1
EL DEFICIT FISCAL Y SU COBERTURA (85-87)
(en millones de Bolívares)

	Real 1985	Previsión 1986	Diferencia 86-85	Proyecto 1987	Diferencia 87-86
Ingresos petroleros (1)			62.103	45.207	-16.896
45.458	251				
Ingresos no petroleros					
- Impuestos s. la renta	12.375	13.105	730	16.719	3.614
- Licores y Cigarrillos	4.374	5.106	732	5.889	783
- Renta aduanera	4.010	8.890	4.880	8.940	50
- Deriv. del petróleo	1.610	4.318	2.708	5.165	847
- Utilidades BCV y Utilidades cambiarias	17.363	19.165	1.802	16.116	-3.049
- Timbre fiscal		676	676	4.762	4.086
- Otros	6.022	2.135	-3.887	2.218	83
Total Ingresos no petroleros		45.754	53.395	7.641	59.809
6.414					
Ingresos extraordinarios					
- Endeudamiento interno(2)	10.182	14.585	4.403	13.761	-824
- Liquidación FOCOCAM	0	0	0	10.048	10.048
- Fondo de Garantía BCV	0	1.614	1.614	0	-1.614
Total Ingreso extraordinario		10.182	16.199	6.017	23.809
7.610					
total Ingresos fiscales			118.039	114.801	-3.238
129.076	14.275				

(1) Incluye ingresos del Hierro.
(2) Incluye recursos para el Plan Trienal.

Fuente: BCV y Ministerio de Hacienda.

ha preocupado seriamente a los grandes contribuyentes, sobre todo a los que funcionan como "grupos económicos". Como se sabe, las tarifas de impuestos crecen en progresión ascendente conforme aumentan las ganancias o rentas gravables. Por este motivo, las empresas grandes habían establecido la práctica de "fraccionar" la renta, creando varias compañías pequeñas y ubicándose así en una tarifa menor. La reciente reforma le sale al paso a esta estrategia de fraccionamiento, al obligar a "consolidar" las rentas. Esto quiere decir que cuando varias empresas tengan el mismo objeto (o se complementen) y tengan accionistas o directores comunes con una participación superior al 50% estarán obligados a declarar sus rentas conjuntamente. De esta forma, las ganancias gravables serán las del grupo y la tarifa será también común.

Esta obligación de consolidación de rentas y de empresas va a tener, sin duda, un impacto muy significativo sobre el sistema tributario venezolano. De hecho, la norma de la consolidación está incorporada desde hace tiempo en casi todas las legislaciones fiscales de los países desarrollados. Es cierto que su aplicación efectiva tardará algunos años, en vista de la "maraña" de empresas creadas en base a la estrategia de fraccionamiento. Hará falta una capacidad de análisis y fiscalización, que la actual administración tributaria venezolana ciertamente no tiene.

La cuarta reforma responde también a la tendencia reciente de las legislaciones fiscales hacia una unificación de las tarifas impositivas. Antes de la reforma regía para las compañías anónimas una tarifa de cinco tramos diferentes, que iban desde un 18% para las rentas gravables inferiores a bolívares 300.000 hasta un 50% para las rentas superiores a bolívares 20.000.000. Con la reforma, las tarifas se reducen a tres: 15% para rentas inferiores a bolívares 500.000, un 35% para rentas entre bolívares 500.001 y bolívares 5.000.000, y un 50% para rentas superiores a bolívares 5.000.000. Esta nueva escala favorece a las empresas pequeñas y también a las empresas más grandes, que antes pagaban un 18%. Las afectadas serán las empresas medianas y medianas-grandes, que conforman el universo mayor de contribuyentes potenciales.

Adicionalmente, la reforma de la Ley de Impuesto sobre la Renta contempla otra serie de cambios. Cabe destacar la ampliación de los desgravámenes para personas naturales, que aliviará algo la carga tributaria de ese gran sector que

conforman los asalariados y empleados. Es materia conocida que el peso de la tributación en nuestro país ha descansado fundamentalmente sobre ese grupo receptor de sueldos y salarios. Los innumerables resquicios legales, la falta de capacidad de fiscalización y la corrupción más o menos descarada han permitido a los grandes contribuyentes (en potencia) evadir el pago de sus impuestos. El caso de los bancos es sólo un ejemplo de ello. Tal evasión le está prácticamente vedada a un empleado, que percibe remuneraciones sujetas a retención. Todo lo que de alguna forma tiende a revertir esta profunda injusticia fiscal, debe ser aplaudido.

EL FUTURO DEL DEFICIT

El presupuesto de ingresos para 1987 tiene dos talones de Aquiles. Está presente, en primer lugar, la incertidumbre del mercado petrolero. Cualquiera día coge una rabieta el rey saudí y el promedio proyectado de 15 dólares por barril cae por debajo de los diez dólares. Otra segunda incertidumbre proviene de las tasas de interés internacionales, donde una posible alza incrementaría significativamente los pagos por el servicio de la deuda externa. Las proyecciones realizadas por el ejecutivo se basan en el nivel bajo de las tasas durante 1986, pero hay razones para pensar que el deterioro del dólar en el mercado financiero internacional empuje hacia arriba las tasas de interés.

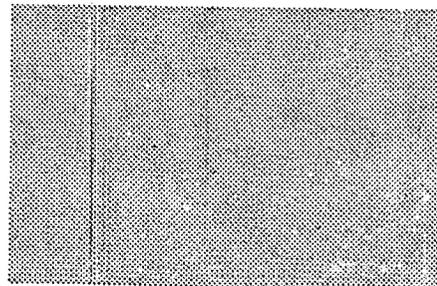
Sin embargo, si en ambos frentes tenemos suerte y las proyecciones se cumplen, 1987 no debería presentar mayores problemas. Más preocupado debe estar el Ejecutivo con el presupuesto de 1988. Sin entrar en mayores análisis, parecería que sólo quedan tres vías abiertas para mantener los niveles del gasto acordado para el presente año. Una vía difícil y lenta, pero insoslayable, sería mejorar los sistemas de recaudación fiscal interna. Otra vía sería aumentar los bolívares percibidos por la misma cantidad de dólares, es decir, devaluar más el bolívar. Esta solución parece también inevitable, a no ser que el mercado petrolero nos depare alguna sorpresa grata. Dado que la primera vía es lenta y la segunda políticamente conflictiva, el Ejecutivo tendrá que transitar también una tercera vía, consistente en reformar la Ley del Banco Central, para que esta institución amplíe su capacidad de creación de dinero y absorba el necesario incremento del endeudamiento público interno.

LOS COSTOS POLITICOS DE LA SITUACION FISCAL

La urgencia por cubrir el déficit fiscal está teniendo un alto costo político para el gobierno. El estilo consensual del Pacto Social ha debido ser abandonado y la "aplanadora" oficial ha tenido que ser aplicada. Lograr un buen nivel de gasto en 1987 era vital para el Gobierno, ya que sus efectos incidirán directamente sobre el año electoral de 1988.

Hoy, en la mitad de su período constitucional, el gobierno del Presidente Luisinchi se siente progresivamente sólo y nervioso. Su propio aparato administrativo no le está respondiendo. Prueba de ello es que prácticamente la mitad de las inversiones del Plan Trienal previstas para 1986 no van a poder ser ejecutadas en este año. En el frente sindical se está produciendo ya un proceso de deslinde entre el gobierno y su brazo sindical. La solidaridad interna del partido también comienza a presentar fisuras, manifestadas a través del rechazo de las bases a la imposición de la candidatura oficialista. Externamente, la luna de miel con el empresariado parece haber terminado definitivamente. Por otro lado, la oposición socialcristiana comienza a mostrar algo de efectividad después del agresivo lanzamiento de la candidatura de Eduardo Fernández.

En la esfera económica, la caída de los ingresos petroleros trae al gobierno por la calle de la amargura. Tiene en sus manos, además, un ascua ardiente como es el problema de la deuda privada externa. Sencillamente no hay dólares para pagar esa deuda, pero la banca extranjera continúa condicionando el arreglo global a la solución de la deuda privada. Muy relacionado con este problema está la pérdida de control sobre el mercado libre de divisas, que aleja cada día más la esperanza de la unificación y estabilización cambiaria. Tenemos la impresión de que el Gobierno y su equipo económico están siendo desbordados por el cúmulo de problemas y de que no existe la suficiente imaginación, experticia e imparcialidad para enfrentarlos.



TIMIDO REPUNTE

Eduardo J. Ortiz

La coyuntura económica actual de Venezuela está marcada por una serie de fenómenos entre los que destaca la baja de los precios del petróleo.

Sin embargo, la reciente publicación del Informe Económico del Banco Central de Venezuela para 1985 nos invita a tomar un poco de perspectiva, y a preguntarnos cómo nos fue el año pasado.

Nos vamos a fijar en tres dimensiones que de algún modo abarcan la totalidad: producción, sector externo y finanzas públicas.

PRODUCCION

El comportamiento de la producción es el que motiva el título del artículo. Después de dos años de descenso alarmante de nuestro Producto Territorial Bruto (5,6% entre el 82/83, y 1,4% entre el 83/84), por fin se dio la inflexión y Venezuela logró producir un 0,3% más que el año pasado, a precios constantes de 1968.

Claro que esto no es suficiente si lo comparamos con los índices de crecimiento del Producto en otros países desarrollados (4,2% para Japón; 3,3% para el Reino Unido; 2,3% para los Estados Unidos). Pero la cifra sigue siendo significativa si tomamos en cuenta que Japón, Estados Unidos, Alemania y Francia crecieron menos en este año que en el anterior. En cambio Venezuela dio un salto adelante.

Un empuje fundamental vino esta vez de la Agricultura que creció en un 5,7%. Las actividades petroleras, por su parte, descendieron en un 3%. Dentro de la agricultura el crecimiento mayor estuvo en el sector vegetal, y más específicamente en el algodón, maíz, cacao, copra y arroz.

También creció ligeramente el sector manufacturero (1,5%). El crecimiento mayor se dio aquí en las empresas públicas. Las más florecientes fueron CAVIM (armamento militar), CENAZUCA, SIDOR y ALCASA.

Pero el aumento global de un 0,3% en el Producto no logró responder al aumento de la demanda agregada interna para el mismo período (10,7%) ni al de la formación neta de capital (3,3%).

Claro que la producción aumenta mucho más si se considera ésta a precios corrientes del año en curso. Pero en esa cifra se refleja más la subida de precios que el aumento real de la producción.

Aquí la política del Gobierno tuvo menos éxito que en la rama productiva. En promedio a lo largo del año 85 los precios al consumidor subieron un 12,6% (en el 84 habían subido ya un 12,5% respecto al 83). El total de sueldos y salarios aumentó en el mismo año en un 11,5%.

A nivel de productos el aumento

mayor de precios se dio en alimentos, bebidas y tabaco (20,9%). Particularmente en la carne, leche y cereales.

El año pasado la ciudad donde más habían subido los precios fue Barinas. Este año le quita el puesto Mérida con un 15,4%. Le siguen en esta lista poco privilegiada Maracaibo, Valera, Puerto La Cruz-Barcelona, Barinas, Valencia y San Cristóbal. En todas ellas los precios han crecido más que el promedio nacional. Caracas está un poco por debajo de ese promedio (12%).

Estos índices de inflación son muy superiores a los alcanzados en el mismo año por los países desarrollados (6,1% para el Reino Unido; 3,6% para los Estados Unidos).

Pero si nos comparamos con otros países subdesarrollados aún estamos en una situación relativamente privilegiada. El Informe del Banco Mundial para 1986 indica que de los once países más aquejados por la crisis de la deuda, Venezuela ha sido el que ha obtenido un éxito mayor en el control de la inflación. Le siguen en orden descendente Filipinas, Uruguay, Chile, Portugal, México, Turquía, Brasil, Perú, Bolivia y en último lugar Argentina.

Otro indicador preocupante para la economía venezolana es el índice de desempleo que se mantiene en un 12,1% (el año pasado fue de 13,4%). El área donde la desocupación es mayor sigue siendo la Construcción (27,8%) seguida por la Manufactura, Establecimientos Financieros y Seguros, Transporte y Comunicaciones. La tasa de desempleo es mayor en las ciudades que en el campo, y en los hombres que en las mujeres.

SECTOR EXTERNO

Si examinamos la Balanza de Pagos de Venezuela para 1985 podemos decir que nos fue todavía bien pero no tan bien como el año anterior.

El saldo de la balanza comercial (exportaciones vs. importaciones) para 1984 había sido de 8.705 millones de \$ a nuestro favor. En 1985 esta balanza nos siguió siendo favorable pero sólo en 6.790 millones de \$. Hubo por tanto un deterioro del 22% respecto al año an-

terior.

El peso mayor de las exportaciones (el 90,72% del total) sigue gravitando todavía este año sobre el sector petrolero. Será la última vez, al menos por cierto tiempo, en que el petróleo supondrá el 90% o más del valor de nuestras exportaciones. Y uno se pregunta si existen en nuestra economía sectores alternativos que puedan cargar con la responsabilidad de cubrir la diferencia.

Ya en 1985 bajó el nivel de las exportaciones de petróleo en relación con 1984. Subió en cambio considerablemente el valor de las exportaciones de los productos siderúrgicos (43,3%) así como el del hierro (33,3%) y aluminio (11,1%). Pero a nivel absoluto estos renglones suponen todavía montos insignificantes.

Las exportaciones del sector privado aumentaron en 5,8% alcanzando un total de 532 millones de \$.

La cuenta de viajeros sigue siendo negativa. Es decir, que lo gastado por los venezolanos en el exterior superó en 136 millones de \$ a lo gastado en Venezuela por los turistas que nos visitaron. El año anterior la diferencia en nuestra contra había sido de 552 millones de \$. En cambio en el 83 (consecuencias del viernes negro) llegamos a tener un saldo a nuestro favor de 636 millones de \$.

En 1985 las divisas venezolanas aumentaron en 1.757 millones de \$. El monto total de las divisas venezolanas asciende a fines de ese año a 13.750 millones de \$, con un tipo de cambio promedio a lo largo del año de Bs. 7,68 por \$ (en 1984 había sido 6,78 Bs./\$ y en el 83 de 5,29 Bs./\$). Se está dando por tanto un ritmo creciente de devaluación.

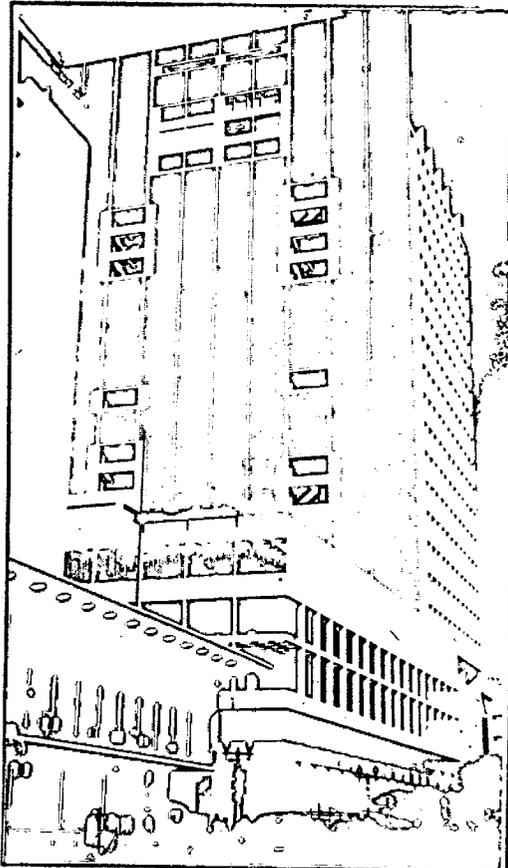
Al hablar del sector externo de la economía venezolana, un rubro decisivo es el que corresponde al movimiento de la deuda.

El servicio de la deuda pública externa pagado en 1985 ascendió a 16.622 millones de Bs., de los que 11.464 millones (el 68,97%) corresponden al pago de intereses, y el resto al pago de capital. Dicho servicio supuso el 27,5% del valor de nuestras exportaciones. Después de estos pagos, todavía nos quedarían por pagar al exterior 82.615 millones de Bs. (1.887 millones menos que el año pasado). Esta disminución menor que el monto real de la amortización se debe sobre todo al deterioro del cambio Bs./\$.

FINANZAS PUBLICAS

El sector público consolidado, constituido por los Gobiernos Central, Regional y Municipal, las Entidades Administrativas y las Empresas del Estado, tuvo en 1985 un superavit de 13.429 millones de Bs.

Sin embargo hubo deficit tanto en PDVSA (que ese año vendió el crudo a



un precio promedio de 24,67 \$ por Barril) como en las empresas públicas no financieras. Quienes hicieron la diferencia para que al final diera superavit fueron el Gobierno Central, el Fondo de Inversiones de Venezuela (FIV) y el recientemente fallecido Fondo de Compensación Cambiaria (FOCOCAM).

Al ponderar el deficit de PDVSA y otras empresas públicas no financieras cabe mencionar que en sus operaciones ordinarias todas ellas tuvieron superavit, pero al sumárseles el movimiento de capitales terminaron con saldo negativo. Esto se explica en parte por las inversiones que varias de ellas están haciendo para mejorar su capacidad de producción en el futuro, como también por las obligaciones de la deuda a las que tienen que responder.

El Gobierno Central tuvo un superavit fiscal de 7.494 millones de Bs.

frente a los 3.102 millones de superavit del año anterior.

Los gastos del año 85 ascendieron a 110.545 millones de Bs. Es decir, 10.839 millones de Bs. más que el año 84, y 18.530 millones menos que lo presentado en el proyecto de Ley de Presupuesto para 1987.

A estas alturas nadie piensa que un aumento en los gastos del Gobierno equivale siempre a un crecimiento del derroche burocrático. Ahí se incluyen, por ejemplo, gastos sociales en educación, sanidad y vivienda. Erogaciones, en fin, que pueden tener un efecto multiplicador considerable sobre el ingreso global y el correspondiente bienestar de la nación.

Desafortunadamente el Informe del BCV sólo da una clasificación económica del Gasto (corriente, de inversión, deuda) y omite la clasificación funcional (servicios de administración, defensa, sociales y económicos). Habrá que esperar a la publicación del Anuario de Cuentas Nacionales, que tardará todavía otros seis meses en salir, para obtener esta información adicional tan importante.

En lo que a clasificación económica se refiere el 67% del presupuesto se destinó a gastos corrientes, el 23% a gastos de inversión, y el resto (10%) a la amortización de la deuda. Si tenemos en cuenta todo el servicio de la deuda, incluido el pago de intereses, éste supuso el 22,8% del gasto total del Gobierno.

Dentro de los gastos corrientes las cantidades más considerables fueron destinadas a transferencias a organismos públicos (donde se incluye el Situado Constitucional otorgado a las Gobernaciones de Cada Estado), sueldos y salarios, y pago de los intereses de la deuda.

Un cambio significativo en la política del Gobierno lo tenemos en los gastos de inversión que aumentaron un 25,3% respecto al año anterior, mientras que en 1984 habían sido menores que los del 83. Hemos pasado pues de una política contractiva a otra ligeramente expansiva.

Al hablar de la deuda pública no sólo hay que tener en cuenta los 82.615 millones de Bs. de deuda ya mencionados al hablar del sector externo, sino los 58.144 millones de Bs. de deuda interna que sin duda gravitan también negativamente sobre la economía nacional.

Los ingresos fiscales del Gobierno

para 1985 ascendieron a 118.039 millones de Bs. Sólo se utilizaron 10.093 millones de Bs. de crédito interno (ingresos extraordinarios). El resto fueron ingresos ordinarios. Todavía en ese año dichos ingresos fueron obtenidos en gran parte (57,58%) del sector petrolero. Tuvieron también parte considerable en la conformación de los ingresos el impuesto sobre la renta de actividades no petroleras (12%) y las utilidades por operaciones cambiarias (10%).

PERSPECTIVAS

Sabemos que el año que está transcurriendo ha sido bastante diferente del anterior.

La variable fundamental la constituye la baja en los precios del petróleo que repercute directamente en los ingresos fiscales y de divisas.

Por ahora el Gobierno ha tratado de paliar el descenso en los ingresos fiscales mediante una reforma tributaria que haga recaer mayores responsabilidades en las actividades no petroleras. Falta saber si, como pronostica

Fedecámaras, esto va a suponer un recorte en la inversión privada con sus correspondientes consecuencias negativas en la producción y el ingreso o si, como parece pensar el Gobierno, la reforma sólo va a afectar capitales que de hecho se utilizaban con fines suntuarios y especulativos.

Hay que suponer además un aumento mínimo de unos 15.000 millones de Bs. en los gastos fiscales, si se quiere llevar adelante el Plan Trienal de Inversiones 1986-1988.

Será más difícil cubrir el déficit al menos relativo de divisas que sin duda se va a generar. Venezuela parece estar dispuesta a pagar 750 millones de dólares como cuota inicial pactada en los acuerdos de refinanciamiento de la deuda pública externa. Por otra parte, la política de fomento de exportaciones no tradicionales no es tan fácil de implementar a corto plazo y, al menos al principio, dependerá fuertemente de la importación de bienes intermedios y de capital. Todo ello hace temer que en 1986 el saldo de la Balanza de Pagos será fuertemente desfavorable para el país.

Otro problema adicional, esta vez de carácter contable, que el BCV tendrá que resolver en los próximos meses es el cambio del año base para el cómputo de los precios constantes.

Hasta ahora Venezuela sigue manteniendo como año base el 1968, en contra de todas las recomendaciones internacionales de modificar la base aproximadamente cada diez años. En efecto, a precios del 68 muchas cifras terminan por aparecer distorsionadas. Por poner un ejemplo, el PTB para 1985 es de 71.089 millones de Bs. a precios constantes de 1968, y de 373.832 millones de Bs. a precios corrientes.

Sin embargo no ha sido fácil encontrar un nuevo año base suficientemente representativo, pues es bien sabido que en términos generales el quinquenio de Carlos Andrés fue exageradamente expansivo y el de Luis Herrera excesivamente contractivo.

Una posibilidad un tanto heterodoxa consistiría en crear un año base mixto con diversas características de uno y otro quinquenio.

En eso se está trabajando.

Suscríbese

comunicación

ESTUDIOS VENEZOLANOS DE COMUNICACION
PERSPECTIVA CRITICA Y ALTERNATIVA



SUSCRIPCIONES (4 números: 1 año)

Venezuela:	Bs.	130,00	(aéreo)	
América Latina:	\$	26,00	*	
Estados Unidos:	\$	26,00	*	
Europa, Canadá:	\$	29,75	*	
Africa Continental:	\$	32,00	*	
Asia y Oceanía:	\$	34,00	*	

CENTRO GUMILLA
 Edif. Centro Valores, local 2
 Esquina Luneta — Apartado 4838
 Telfs.: 563.50.96 - 563.60.96 - 563.87.94
 CARACAS 1010-A — VENEZUELA

GALLO ENANO

Alberto Micheo

La fiesta en el campo es el acontecimiento social más preñado de vivencias existenciales. Allí se canta, se baila, se ríen los cuentos de los vivos y se lloran a los muertos. Se gozan las amistades y se dirimen los pleitos con los enemigos. A fuerza de música, licor y machete. Por eso la fiesta es acontecimiento de vida y con frecuencia de muerte...

Las letras de las coplas contienen expresiones simbólicas de lo que se lleva dentro. El gallo es uno de los símbolos preferidos. Les entusiasma su altivez, su agresividad y sobre todo su energía para pisar gallinas... Por eso el mayor símbolo de desgracia es un gallo incapacitado por fuerza mayor: un gallo enano. El campesino se identifica con él. Por eso en las fiestas nunca falta la copla:

*El amor del hombre pobre
Es como el del gallo enano
En un puro sube y baja
Se la pasa todo el año...*

Así es en verdad. No solamente en el amor, sino en su vida entera. Se la pasa mirando arriba: al sol y a las nubes; y mirando abajo: a su cosecha lograda o destruida por la naturaleza implacable. Año tras año en ciclo constante para acabar siempre en ese suelo que no tiene límites de fondo. Lo mismo le pasa con sus ilusiones de mejora de vida. Se anima con los nuevos precios, con las promesas electorales, con los programas oficiales de agua, luz, médico y escuela... y aterriza ante el olvido de las promesas electorales y exigencias imposibles de cumplir. Y así sigue cantando en sus fiestas y llorando a sus muertos... como gallo enano que nada logra, pero sigue intentando...

¡SE LE MURIO SU NEGRITO!

Una vez más llora la Negra Juana. ¡Se le murió su negrito! Menos mal que incansable traerá otro. Como ella misma dice: "Una nunca sabe cual de los hijos le va a asegurar la arepa en la vejez". Esta vez su "negrito muerto" fue una ilusión. Sus vaquitas le estaban produciendo ocho litros de leche con los que hacía un kilo de queso. El precio había subido. Le pagaban 20 bolívares por su quesito. Y con eso podía defender a sus negritos. Pero vino la peste. Se la trajo nada más y nada menos que la guardia nacional. Y llegaron montados en bestias. ¡Qué raro! Si ellos nunca llegaban hasta allí, tan lejos de la carretera, a las montañas de Socopo...

La peste consistía en nuevas normas decretadas por Sanidad para la elaboración del queso:

- 1) Nombre de la finca
- 2) Registro en el Catastro
- 3) Padrón de hierro registrado
- 4) Certificado de salud del quesero
- 5) Permiso sanitario para la quesera

(condiciones):

- Paredes de porcelana
- Agua potable
- A por lo menos 100 metros de animales domésticos
- Bolsas plásticas para el transporte
- Sello con el número del permiso sanitario

La Negra Juana se echó a llorar; igual que si se le hubiera muerto su negrito... Pero tampoco se va a desesperar. Si un negrito lo sustituye con otro, también esto tendrá solución. "Nadie se muere antes de tiempo"... Igual pasó con Carlos Andrés. Puso incentivos de precios a la leche, pero con condiciones sanitarias nuevas. El puso vaqueras de dos pisos, paredes de vinil y sanitarios en los corrales para los ordeñadores. Ahora por lo menos se olvidaron de los sanitarios. Aquello, nadie lo pudo cumplir. ¿Lo de ahora? Ya están apareciendo soluciones. Siempre aparecen compradores de queso. Ellos no lo hacen, pero consiguen "permiso de sanidad", padrón de hierro de alguna finca que puede que no exista y sello... Le comprarán el queso a miles de campesinos y le pondrán su propia marca. Lo único que a la Negra Juana le comprarán muy barato por carecer de permisos y sellos... ¡Ah! y cualquier día la guardia inventará "el

operativo queso" y llegará sin avisar y le quitarán su quesito y se lo llevarán... ¿Para qué lo querrán si es tan dañino?

Uno que tiene la mala costumbre de pensar, se desespera más que la Negra Juana. ¡Cómo es posible que nuestros gobernantes...! ¡Pero en qué país creerán que están viviendo! Pero una y otra vez uno aterriza y empieza a hilvanar conceptos. ¡Qué difícil es cabalgar en dos realidades tan distintas! Las dos posiciones extremas tienen razón dentro de su propio contexto. Por un lado: ¿Quién va a ir en contra de las mejores condiciones sanitarias posibles? Por el otro: ¿En qué cabeza cabe imponer en el campo ciertas condiciones imposibles de ser cumplidas?

En contextos tan dispares las mismas palabras tienen contenidos distintos. Por ejemplo LA SANIDAD. En mis largas conversaciones con el Señor Nerio salió el tema. Yo le hablaba de su importancia, de sus consecuencias para la salud, etc. en el contexto de su rancho sin agua corriente, donde las gallinas, los pavos y los cochinos tienen entrada más o menos libre. El estaba de acuerdo con mis palabras, pero muy lejos de mis contenidos. Y me comentaba:

- Los que viven en pueblos (ciudades) sí que son sucios; no sé cómo pueden vivir en la casa...

- ¿Cómo es eso? Traté de contradecirle.

- Sí, sí, se lo digo yo... Yo sé cómo viven allí...

Parecía reticente a darme sus explicaciones. Yo insistí con mayor curiosidad buscando sus razones. Por fin soltó su pensamiento:

- Figúrese si serán sucios que hacen "sus necesidades" dentro de su propia casa...

Los comentarios huelgan. Pensándolo bien, le tuve que dar la razón. ¿Cómo le iba a probar que hacerlo dentro es más higiénico que hacerlo fuera?

Y USTEDES ¿PARA QUE ESTAN?

Otro aspecto donde el campesino es "gallo enano", donde se la pasa subiendo y bajando todo el año, es en sus relaciones con los funcionarios del IAN. A cada cambio de funcionarios regionales que por cierto sucede con demasiada frecuencia- se repite la misma escena. Digo que se repite, porque todos declaman el mismo discursito politiquero como si se

lo hubieran aprendido de memoria. La escena comienza con el anuncio de la llegada del nuevo Delegado acompañado de sus peritos y del representante de la Federación Campesina. Hace tres meses asistí a uno de esos encuentros, allá en Sisirucá. Por cierto que la presencia de ese representante del sector campesino, acompañando y avalando todas las afirmaciones del Delegado del Gobierno, me resultaba deprimente... Pero allí estaba. Las técnicas politiqueras hacen el milagro de identificar los intereses del "Siervo" con los del "Señor"...

- Tengo el gusto de presentarles al nuevo Delegado del IAN para el cual pido un gran aplauso...

Comenzó la comedia, me dije. Vamos a ver si echa el mismo discurso que el anterior. En efecto, así fue. No hay duda que esta intervención tiene su toquecillo técnico. Tiene por objeto cortar toda reclamación justa que puedan hacer los campesinos. Comienza proclamando descaradamente su propio historial en defensa de los campesinos. A continuación, como para demostrar sus conocimientos de la realidad, enumera con tintes dramáticos todos los abandonos, engaños, miserias, etc. que padecen los campesinos. Pero eso era hasta su llegada. Desde ese momento todo iba a empezar a cambiar. El y su partido iban a solucionar inmediatamente todos los problemas. Para eso venía con todos sus peritos con planillas para que llenaran todas sus solicitudes: Permisos para deforestar, permisos para cortar estantillos, permiso, en fin, para trabajar...

Esta vez, el Delegado traía algo nuevo. "Como el Gobierno Nacional se ha dado cuenta que sus ayudas no llegan al campesino; que algunos vivos se aprovechan y desvían esos recursos en el trayecto, ha decidido que el campesino se tiene que organizar en Uniones y solamente a través de las Uniones, debidamente legalizadas, se canalizarán los recursos crediticios y demás ayudas". Y otra cosa importante: "Las Uniones se encargarán de recuperar los créditos morosos de la gente. De lo contrario, no hay ayudas".

¡No juegue! Ahora resulta que la gran solución del endeudamiento campesino va a consistir en poner a pelear a los campesinos entre sí... Allí, un campesino bastante fogueado ya en la lucha diaria, le dio un picotazo en toda la cresta con una pregunta aparentemente ingenua: "Entonces ustedes, ¿para qué están?"

COMO LLEGAR A CARACAS

A los pocos días Julio me pidió un favor:

- Mire, yo tengo que ir a Caracas y va a tener que ayudarme a llegar allá. (Caracas está a 500 kilómetros del lugar).

- Y ¿qué vas a hacer tú en Caracas?

- El Delegado me dijo que mi título de propiedad definitivo ya salió, pero como lo declararon "oneroso", tengo que firmar unas letras de mil bolívares por hectárea.

- ¿No tienes más cerca el IAN regional?

- Sí, pero el Delegado nos dijo que las letras para el título de propiedad definitivo hay que firmarlas en Caracas. Que ellos solamente pueden cobrar...

Este absurdo de que el campesino tenga que ir a Caracas a firmar unas letras para adquirir su propiedad merece una explicación. Allá por los años sesenta, en plena euforia de la Reforma Agraria, se planificó el asentar 300.000 familias en diez años. Hoy a los 26 años, lo realizado no llega a la mitad. Y con una característica de la que poco se habla. La mayoría de esos títulos -se calcula que alrededor del 70%- son de carácter "provisorio". Con ese título el campesino sigue en una total dependencia del IAN para cualquier transacción económica y con la espada de Damocles del Artículo 83 de la Ley de Reforma Agraria por el que ese título puede ser revocado. Un buen método de control político.

De vez en cuando, como por cuenta-gotas, llega la noticia de que han llegado

algunos títulos definitivos. Generalmente cada nuevo Delegado trae la buena noticia de algunos. Como esta vez. La sorpresa fue que los títulos "provisorios" vienen cambiados a "onerosos". Es decir, que el campesino tiene que pagar por esa tierra. Es otra de las injusticias que se están cometiendo en el campo. Julio, por ejemplo, recibió una tierra enmontada y de poco valor, a título gratuito. Ha trabajado 20 años sin ayuda del gobierno en un lento plan de tecnificación. La ha logrado poner como una finquita modelo. Al verla hoy, los peritos dicen que Julio debe tener con qué pagar. Y lo declaran "oneroso". Es decir, en lugar de premiarle por el trabajo realizado, resulta que es él quien tiene que pagar por sus propias bienhechurías... Un buen estímulo para los demás:

Pero esta reunión que tuvieron con el delegado del IAN en su propia oficina, fue mucho más rica en acontecimientos. Lo cuenta el mismo Julio:

"Como el Delegado nos dijo en Sisirucá que teníamos que organizarnos y sólo de esa manera nos atenderían, pues fuimos a su oficina. Nosotros ya estábamos organizados en una Unión legalizada. Nos fuimos con un librito que nos conseguimos y donde aparecía un "plan trienal" que el Gobernador había decretado para su región. Y le pedimos información sobre las obras programadas para nuestro asentamiento".

Efectivamente, el Gobernador había publicado en los periódicos y en un folleto el "plan trienal" de Obras Públicas para su región. Allí aparecían especificados en bolívares las obras programa-



das para el Asentamiento Campesino:

Carretera de penetración	Bs. 1.300.000
Escuela Unitaria	Bs. 1.100.000
Laguna	Bs. 1.000.000
Mejoramiento habitacional	Bs. 300.000

La gente estaba ilusionada. Por fin, después de 20 años de fundado el Asentamiento iban a tener camino de acceso aun en tiempo de lluvias. Y además escuela. Ya no tendrían que alquilar un rancho en el pueblo para que sus hijos pudieran estudiar... Ni vivir la familia dividida... Ni gastar tanto en fletes... El gallo estaba de nuevo montado y picando fuerte... Esfuerzo inútil...

"De la carretera nos dijo que eso le tocaba al Ministerio de Transporte y Comunicaciones. Que preguntáramos allá si tenían presupuesto. Lo mismo de la laguna. De la Escuela nos dijo que le correspondía al Ministerio de Educación. Que teníamos que preguntar allá... De las casas nos dijo que de eso se encargaba Malariología... Que ellos no se dedicaban a hacer casas..." Allí se arrechó de nuevo y levantándose le dijo si su oficio era planificar lo que tenían que hacer los demás...pero le obligamos a sentarse para preguntarle sobre los títulos definitivos. Entonces fue cuando nos dijo que teníamos que ir a firmar a Caracas".

YO NO CAIGO EN EMBUSTES

Lo narrado sucedió hace tres meses. Hoy la situación es nueva. Hay un nuevo Delegado. Uno que había ocupado ese mismo cargo hace 15 años. No con muy buenos resultados, por cierto. En la política para el campo se cumple la ley del "eterno retorno". Una Comisión de la Unión legalizada le ha hecho su visita de rigor. Le volvieron a recordar la programación publicada:

"Miren, les dijo, yo no voy a caerles en embustes. Aquí no hay nada de nada. No me pidan nada, porque esta delegación está saqueada y no hay un centavo..."

El gallo está de nuevo en el suelo, pero los campesinos también han empezado a no creer en embustes. Las fiestas tradicionales, donde inútilmente se desahogaban cantando a los vivos y llorando a sus muertos, se están haciendo cada vez más esporádicas. Han comenzado a canalizar de otro manera la conciencia de los engaños. Se están lentamente organizando de manera autó-

noma de los partidos. Y actuando con independencia.

La pasada Semana Santa, en pleno éxodo vacacional, hubo algunos que sintieron una señal de esa nueva modalidad. Un grupo de campesinos organizados hicieron una toma de la autópista Centro-Occidental. Querían que la Venezuela opulenta y turística supiera que también ellos existían. Repartían un papelito donde deseaban a los turistas unas buenas vacaciones, pero les recordaban que ellos no tenían con qué comprar una lata de sardinas. Desde luego que los organismos oficiales locales, a través de la prensa, declararon: "acciones esporádicas de grupos de desadaptados". Al parecer su ideal para

el sector campesino consiste en que se "adaptan" a vivir en extrema necesidad con la misma facilidad con que ellos se adaptaron al despilfarro de 38 mil millones...

Desde luego que se trata de una acción pequeña y para muchos hasta insignificante. Pero el campesino sabe que toda riada comienza en cabeceras en apariencia inocentes. En su filosofía, "a todo el mundo le llega su hora". Ya está hablando de que la suya también llegará... De la actuación de hoy con ellos depende el talante que esa hora tendrá. Si se siguen sembrando en el campo vientos de injusticias y engaños, que nadie se extrañe de cosechar mañana lamentables tempestades...



MICROEMPRESA Y MOVIMIENTO POPULAR

Domingo Méndez R.

La prolongada situación de crisis económica ha revelado que la incursión de los sectores populares en el ámbito de la producción económica no responde a una moda. Moda que sería más o menos adventicia respecto a las verdaderas necesidades del movimiento popular.

Hoy es un hecho que esta incursión no sólo no responde a una moda sino que además rebasa el hecho, por muy importante que sea, de realizarse en un contexto de crisis económica. Esta incursión se sitúa en el propio dinamismo de la estructura económica no sólo venezolana sino latinoamericana. Buena prueba de ello es cuanto se habla y se publica hoy en día sobre economía informal, microempresas, economía subterránea, etc.

Decimos que se trata de un problema del dinamismo de nuestras economías. En efecto, el otro punto de la cuestión no radica en la mera necesidad —la más de las veces perentoria— de elevar el nivel de ingresos de un grupo familiar de la clase popular. El problema está, en si una determinada estructura económica —en este caso la venezolana— con sus determinados patrones tecnológicos y sus determinadas relaciones de producción es capaz de generar un nivel de empleo —esto es, una fuente de ingresos— para la población económicamente activa, tal que ésta pueda satisfacer sus necesidades materiales.

Ya aquí nos sale al paso uno de los elementos que evidencian la magnitud del problema y lo que está en juego, toda vez que asumimos la incursión del pueblo en lo económico desde la perspectiva del movimiento popular, en tanto que expresión política de sí mismo: la constatación superficial de que la estructura económica no es capaz de generar un nivel de empleo satisfactorio —cualquiera que sea la mensura del adjetivo— se reduce en último término al viejo, pero no por ello caduco, problema de si el capitalismo es capaz de asegurar o no la reproducción de la vida material(1). Si lo es, no hay nada que discutir sobre "sociedad alternativa"; si no lo es, entonces es necesario plantearnos el problema justamente en términos de la necesidad de superar este modo de

producción, a partir de la verdadera realidad a la que nos enfrentamos.

La anterior alusión —a una problema de grave y urgente discusión— que en los límites que un artículo nos impone, no puede ser sino eso, pretende sacar la discusión sobre la iniciativa popular en lo económico, del "toma y dame" de pruebas sobre la veracidad de una larga lista sobre presuntos logros que en este momento el movimiento popular apenas avizora y que de ninguna manera ha conseguido.

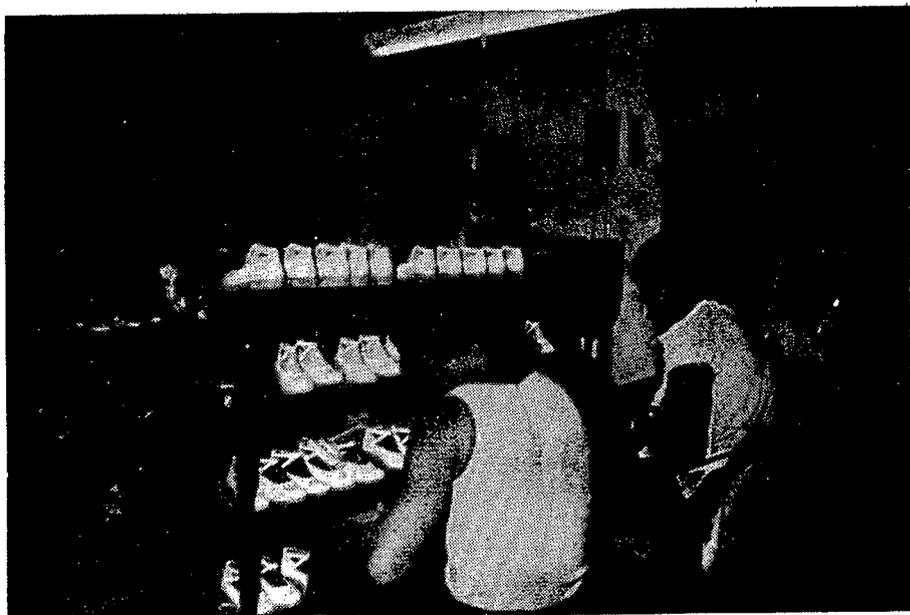
Siendo así las cosas, cualquier afirmación que hagamos sobre este tema no es sino mera propuesta —a menos que pensemos que "enterrando muertos" se cambia una sociedad constituida y en todo caso habrá que mostrar qué cambios han generado tales "entierros"— que habrá de medirse con la realidad cotidiana de los grupos y organizaciones populares que incursionan en lo económico.

Así pues estas líneas no pretenden otra cosa que eso: A partir de los pequeños logros obtenidos y de las posibilidades que parece ofrecemos una realidad adversa, apuntar retos por donde puedan discurrir nuestra práctica y nuestra teoría.

DESPEJANDO EL PROBLEMA DE LOS NOMBRES

Empecemos por despejar una confusión terminológica. Antes hemos aludido al hecho de que se habla y se escribe sobre microempresas, economía informal, economía subterránea, etc. Esta diversidad, a nuestra manera de ver, oculta una clara intencionalidad ideológica.

En efecto, términos tan generales y ambiguos como "economía informal" pretenden abarcar actividades tan dispares como una herrería o una carpintería y (por ejemplo) un puesto de venta de empanadas en el mercado de cualquier ciudad del país. ¿Dónde radica la disparidad? En el hecho de que las dos primeras empresas mencionadas son productivas y generan valor agregado y en que la segunda no es productiva y responde a una necesidad de "subemplearse" para poder vivir. Hagamos algo más clara la distinción diciendo que en cualquier familia venezolana hay alguien que sepa hacer empanadas pero no en cualquier familia venezolana hay herreros o carpinteros. En términos económicos —economicistas si se quiere— en el primer caso hay un conocimiento y una tradición cultural pero en el segundo caso hay un conocimiento decantado y



especializado. Así nosotros optamos por el término microempresa en oposición a cualquier otro. Por la sencilla razón de que determinadas expresiones encubren desempleo bajo capa de alternativa para el pueblo, —en la medida en que indiscernidamente engloban en el mismo concepto realidades dispares. En tanto que otras expresiones (vgr. microempresa) expresan aptitudes y actitudes necesarias para el movimiento popular.

LA MICROEMPRESA Y LA INICIATIVA PRIVADA

El término microempresa alude a una aptitud y actitud muy precisa. Es un término de vieja prosapia burguesa e ideológica pero que expresa una realidad que rebasa la clase y el ámbito social en que se gestó. Porque la pregunta fundamental no es en el anterior sentido, sino si la realidad expresada —capacidad de iniciar, crear nuevas realidades, a partir de la individualidad— es patrimonio de la burguesía. Afirmamos tajantemente que no.

La iniciativa privada no es patrimonio de la clase burguesa. Todos los hombres y por supuesto el pueblo, es creador. Esto que parece una divagación más o menos etérea se manifiesta en el hecho de la existencia de numerosas y variadas actividades económicas, productivas, que no encubren subempleo, que desde siempre —al menos antes de la presente crisis económica— son adelantadas por gente de genuina extracción popular, piénsese en los numerosos herreros, carpinteros y costureras de los numerosos barrios de Caracas.

No se trata de gente "clara" políticamente, ni de denigradores profesionales de la civilización occidental, no. Se trata de humildes trabajadores que, si bien pueden tener personal a su cargo (valdría decir, en un enfoque simplista, son explotadores), o no tienen acceso al mercado financiero formal. Carecen de conocimientos técnicos que eleven su productividad —por lo tanto pagan bajos sueldos—, no pagan impuestos; por lo tanto no gozan de las ventajas de la economía formal, etc. ¿Por qué no incluirlos dentro del movimiento popular? ¿Por qué no los hemos considerado como relevantes políticamente hablando? Por la miopía teórica que nos ha impuesto nuestra pretensión de pureza ideológica. "Hasta que todos no estemos claros" no es posible acciones masivas verdaderamente transformadores. Pero esta gente, por su iniciativa privada con la cual han logrado sobrevivir

ante un mercado capitalista si tiene relevancia política.

Resulta que este sector productivo —mejor subsector— podría suponer, excluyendo el subempleo, un quince por ciento del producto territorial bruto venezolano (2) y esa magnitud cuantitativa —valga el pleonaso— sí es relevante. Además de que esta realidad "microempresarios" tiene algo fundamental que aportar al movimiento popular en su conjunto. El valor de la iniciativa privada, frente a una "cultura" que niega ese valor en la práctica, que sin embargo se ha expuesto e impuesto frente a la realidad. Estos sí que no han quebrado económicamente hablando. Durante años han mantenido a su familia y han sostenido dos o tres fuentes de empleo. Hablamos de esos carpinteros, costureras, herreros, torneros, ebanistas, latoneros, tapiceros, etc. que pueblan los barrios de nuestras ciudades. Que no saben de los peligros que amenazan a la sociedad occidental pero que saben, por ejemplo, cómo se hace un escaparate, durable, bonito, con madera resistente, agradable a la vista, etc.

MICROEMPRESAS Y PRODUCTIVIDAD

Quisiéramos insistir en este último punto porque no queremos dar la impresión de que el problema se reduce a una precisión de nombres más o menos unívocos. Cuando hablamos de subempleo como realidad encubierta por expresiones ambiguas no hacemos sino formular negativamente el lado positivo de la cuestión. Este no es otro que el hecho de que la única manera de conectarse con una determinada estructura económica es por la vía de la productividad. Simplemente si una iniciativa popular en el ámbito económico no es capaz de tener una productividad media acorde con el mercado al que se enfrenta, no podrá jamás tener éxito económicamente hablando. Si no lo tiene podrá ser muy alternativa en concepción, pero no dejará de ser marginal.

En este orden de ideas cabría preguntarse qué es primero: la claridad ideológica o la productividad mostrada. Y aquí nos encontramos con esas experiencias económicas realizadas en los sectores populares pero que por ahora —y sólo por ahora— no están conectados orgánicamente con el movimiento popular. Pero que tiene una prestancia económica que muchos de las iniciativas hechos desde el movimiento popular no tienen.

Ampliar nuestra visión de lo que es la clase popular, proponemos metas ambiciosas en política, es lo que por lo pronto nos plantea esta realidad. Conectar orgánicamente a ese sector del pueblo con el movimiento popular.

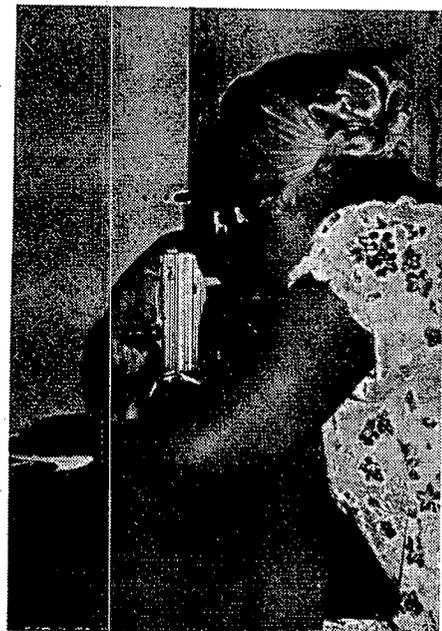
AUTOGESTION EN LA MICROEMPRESA

No se trata ahora de exaltar una realidad —por nueva que sea para nosotros— por el hecho de que sólo ahora percibamos su potencialidad. En este punto sí estamos expuestos a la tentación de las modas: Creer, una vez más, que ahora sí hallamos la panacea universal para el movimiento popular.

Si bien ciertamente la existencia de microempresarios de vieja data en los sectores populares nos abre una vía para que el movimiento popular incida en la estructura económica, también es cierto que esta veta de trabajo nos abre a una problemática diversa.

A nuestra manera de ver, un elemento fundamental de esta problemática es —de nuevo un viejo tema— la ausencia de conciencia de clase de estos microempresarios. Esto es, muy probablemente nos encontraremos con que en buena medida sueñan con pertenecer algún día al directorio de Fedecámaras. ¿Cómo salvar esta distancia que separa a una parte del pueblo, del movimiento popular, en tanto que éste apunta a una sociedad alternativa?

Aquí es donde el movimiento popular en general y específicamente aquellos de sus miembros que han incursionado en el terreno económico tie-



nen un papel fundamental que jugar. En su práctica han ejercido con éxito actitudes y opciones en lo relativo a los procesos de toma de decisiones.

Estamos hablando de la autogestión como práctica y de la concientización como tarea.

Excedería los límites de este artículo mostrar la superioridad a nivel de productividad y eficacia, de las formas autogestionarias en los procesos de toma de decisiones (3). dejemos tan sólo sentada la tesis de que tanto en el capitalismo democrático como en el centralismo se presenta, por la forma jerárquica en que se toman las decisiones, un ingente desperdicio de recursos.

Pues bien, se trataría de concientizar a los microempresarios de la superioridad, técnica incluso, de los procesos autogestionarios de toma de decisiones. Es una concientización que no se basa en futuros y/o realidades ante los que un

individuo e incluso muchos, muy poco pueden hacer. Es una concientización que toca de lleno el interés económico y material de los microempresarios en la medida en que apunta a la elevación de la productividad de las microempresas. Si esto es posible mostrarlo en la práctica, en la medida en que esta sociedad no es autogestionaria, estaríamos quebrando en sus bases la posible falsa conciencia de clase de este subsector de la clase popular, ampliando de paso la base social del movimiento popular.

Para ello necesitamos un cambio de actitud. Arriesgarnos a no tenerle miedo a las impurezas ideológicas.

NOTAS

(1) Esta discusión data al menos de comienzos de siglo. Se expresó teóricamente en la polémica que sostuvieron

Bernstein y Rosa Luxemburgo a partir de la aparición del libro de esta última "La acumulación de capital". Polémica que es parcialmente expuesta por G. Lukács en el artículo "Rosa Luxemburgo como marxista" recogido en "Historia y Conciencia de Clase", pp. 29-48 en la edición castellana de Grijalbo. Barcelona 1975.

(2) CEDICE. "Las primeras mediciones de la economía informal en Venezuela". Caracas 1986 (mimeo). Esta estimación es realizada con una clara intención ideológica en el sentido que hemos expresado. Es decir, pretende justificar ideológicamente la persistencia del subempleo so capa de manifestación de una alternativa para el pueblo. De allí que hayamos subestimado cuantitativamente la medición que en ese trabajo se expone. Por ahora sin mayores precisiones estadísticas.

(3) Cfr. Arrieta, José Ignacio. "La Autogestión como movimiento Social Alternativo". Tesis de ascenso en la Universidad de Carabobo. Caracas 1984 (mimeo).

Una alternativa

LA ECONOMIA EN LO POPULAR

Ignacio Gorrochategui

Jorge Moreno y

Alberto Rodríguez

Las experiencias económicas desde lo popular son una real alternativa para el desarrollo de una sociedad venezolana diferente. Representa una propuesta, donde el hecho de trabajar por la construcción de un nuevo país no se realiza desde una organización alejada del hecho productivo sino que por el contrario se realiza desde la misma práctica que genera el sustento de sus miembros.

NO ES AUTOFINANCIARSE, ES ALGO MAS

Sólo se es opción cuando se logra generar nuevas formas de hacer la producción y cuando la incidencia de los movimientos sociales deja de ser algo secundario, pasando éstos a constituir las utopías concretas del mundo deseado; lo social, lo económico y lo político se encuentran en la práctica como elementos reales e integrados a la realidad.

Asumir el aspecto económico no sólo implica abordar el autofinanciamiento de una buena idea: significa también poder vivir de ella nosotros mismos. Al entrar en lo económico estamos metiendo el dedo en la llaga: ¿Quién dijo que los modelos tradicionales de producción tienen el monopolio de cómo trabajar? y si así fuese, ¿cómo se explica el éxito de una cooperativa agrícola (La Alianza de Lara) con una estructura y funcionamiento poco ortodoxo y poco convencional?

CUIDADO CON EL MITO DE LA PREDESTINACION

Dentro de las llamadas organizaciones populares existe la tendencia a centralizar desde la toma de decisiones hasta la definición de políticas generales de las cosas que giran bajo su influencia. Da la impresión que existen unas macroorganizaciones que están predestinadas a dirigir y promover el trabajo de microorganizaciones.

Por eso en algunos círculos está arraigada la idea de que sólo es posible crear empresas teniendo detrás una gran organización sólida y previa. Tanta solidez niega la frescura, variedad y riqueza de las posibilidades, de las realidades que existen sobre la incursión en lo económico. Además, lo que está en juego en esta situación es la autonomía que debe tener cualquier forma organizativa para definir su cómo integrado a la realidad a la que pertenece: sus planes, sus decisiones, su acción, su evaluación y su forma o estilo de relación con las otras organizaciones socio-económicas.

Partimos de la afirmación según la

cual las empresas se crean desde abajo hacia arriba, de lo micro-social a lo macro-social, donde las experiencias van prefigurando nuevas formas de organización para la producción autogestionaria. De hecho, la experiencia del Movimiento Cooperativo en algunas de sus áreas es una muestra de esta concepción de construir lo colectivo: desde la organización al Movimiento, donde cada componente tiene injerencia y poder de decisión en lo que se está construyendo como alternativa a los modelos de producción prevalecientes.

Lo contrario es tratar de encasillar un líquido en una botella y no dejarlo correr, pues no hay confianza en sus posibilidades de éxito o simplemente se niega su existencia. Las organizaciones grandes (las botellas) pretenciosamente argumentan que ellas son exitosas y las que están naciendo no lo han demostrado; ni qué decir de las que no han nacido, pues mucho menos han hecho en el pasado.

El origen de infinidad de carpinteros, herreros, etc., organizados en talleres, de costureras, de cientos de productos de la llamada economía subterránea, no contó con una fuerte organización previa. Por otro lado, si vemos el caso del origen de las Centrales Cooperativas en diferentes regiones, no encontramos esa anterior organización que les facilitara la prestación del servicio funerario.

ES IMPORTANTE LA GERENCIA, PERO ¿CUAL GERENCIA?

El construir espacios nuevos en lo económico, social y político supone una fuerte capacidad de gerencia. Capacidad que no es la que puede adquirirse en "la academia", que brinda herramientas importantes, pero que modestamente reconoce que existe algo de arte y experiencia que es en definitiva lo que permite tomar buenas decisiones, sirviendo ella sólo de apoyo técnico para el arte.

Es por eso por lo que creemos que la gerencia es una habilidad, un arte combinado con ciencia, con la técnica. La gerencia se adquiere del "aprender haciendo" en el trabajo. No sub-valoramos la formación académica del gerente, sólo la ubicamos como un recurso, como la técnica necesaria para tomar decisiones. Lo académico forma al gerente en los aspectos técnicos y científicos, pero esta formación, por sí sola, no es garantía, estamos seguros, del éxito de las empresas de producción populares.

La toma de decisiones debe estar en manos del gerente con experiencia,

con arte. El técnico debe ser consultado para elaborar las alternativas de las decisiones a tomar; aquí radica la relevancia y la significación de su aporte. Es un error dejar que el académico tome la decisión; esta responsabilidad debe ser asumida por los miembros que tengan la experiencia de las dificultades enfrentadas, de los logros y de las alternativas de acción en la construcción de una organización.

Si así es en las empresas convencionales, ¿cómo será para nuestras organizaciones? Por eso es importante aprender y superar algunas técnicas pero no deslumbrarnos con ellas, pues no son panaces para gerenciar lo convencional y mucho menos lo son para nosotros.

HABLANDO DE MITOS: EL GRAN CAPITAL

El trabajo de producción popular no se debe acomplejar ante el mito del gran capital, pues éste no está presente en todas partes, y no siempre obtiene los máximos beneficios (sobre todo en Venezuela), siendo muchas veces superiores las experiencias de producción popular. No es comparable una mermelada casera a una de esas con sabor a plástico que tildan de igualita a la importada. Y los productores de mermeladas y conservas caseras no están quebrados. Lo que es peor, por ahí circula un chisme de que los portugueses que venden arepas hicieron quebrar a una atractiva e higiénica

cadena con nombre criollo, pero con funcionamiento ajeno, apoyado por un prestigioso grupo económico con muy buena gerencia y mucho capital.

En último término, aunque el gran capital lograra en algunos momentos el máximo beneficio, éste iría a parar a manos de unos pocos, fundamentalmente de los propietarios; mientras que según nuestra manera de producir, aunque no se obtenga un máximo beneficio, "a mí me toca más"; como nos dijo recientemente un trabajador de una empresa colectiva: "A mí me importa un pepino que la gran industria gane Bs. 20 por producto que vende, pues, aunque yo gano 5 haciendo lo mismo, éstos van a parar a mis manos como productor, y si trabajara en esa industria ganaría menos de Bs. 0,5 por producto".

SOMOS ALTERNATIVA

Hemos creado un espacio en el cual nuestro trabajo genera fuentes de ingresos, siendo a su vez un contexto para desarrollar la transformación de los modelos de producción vigentes. El trabajo que desarrollamos está al servicio de la propia organización y de la comunidad, ya que generamos riquezas propias y colectivas. Estamos construyendo en el presente lo que creemos debe ser el futuro.

Nuestro trabajo no es mercancía, la utopía existe.



REVISTA DE ORIENTACION PASTORAL

Editada por los Capuchinos de Venezuela. Viene publicándose desde 1965, a raíz del Vaticano II, para difundir el pensamiento conciliar en América Latina. Una revista para hacer del Nuevo Mundo un Mundo Nuevo.

5 números al año, cien páginas cada número.

Suscripción: Venezuela 50 bs.
América: 20 dólares USA
Resto del mundo: 25 dólares USA

Dirección: Apartado 51.608. Caracas 1050-A. Tlfno: 82.68.73

Inscripciones: Boulevard Brasil, 185. La Pastora, Caracas.
Centro Paulino. Salas a Caja de Agua. Caracas.

I Encuentro Nacional

LA POBLACION VENEZOLANA

Luis Pedro España

Los estudios sobre la dinámica de la población comprende el análisis de una serie de variables que reflejan el nivel de desarrollo de un país y las condiciones o calidad de vida de sus habitantes. Los niveles de mortalidad y fecundidad, la estructura de los flujos migratorios, la composición de la fuerza de trabajo, etc., son algunos indicadores de tipo demográfico que pretenden dar razón de los problemas de población y la magnitud de los mismos.

El poco desarrollo que han tenido estos estudios y la poca difusión de los existentes, sirvió como motivación principal para que en septiembre de este año se realizara el 1er. Encuentro Nacional de Demógrafos y Estudiosos en Población organizado por el IIES-UCAB y auspiciado por el ILDIS, en el cual se verificó el estado actual de ciertos indicadores demográficos y su interpretación en el contexto de la sociedad venezolana. Si bien su temática fue de lo más variada, en este artículo nos hemos propuesto comentar resumidamente, a partir de las ponencias presentadas, ciertos tópicos que por su relevancia y por la información suministrada, pueden ayudar a la mayor comprensión de la población del país.

LA MIGRACION INTERNACIONAL EN VENEZUELA (1)

El tema de la migración internacional ha estado presente en el discurso político venezolano, en mayor o menor medida, desde el s. XIX. El migrante ha sido interpretado de distinta manera según el momento histórico. Así pasamos de una percepción del extranjero -en tiempos de Gómez- como agente portador del desarrollo del país, a la concepción etnocéntrica de ciertos sectores que ven en el extranjero de hoy -mucho más si es latinoamericano- la causa de muchos males, como son, el desempleo, la inseguridad personal, etc. No es casual que en artículos de prensa voceros oficiales hayan señalado que en el país existen de uno a cuatro millones de latinoamericanos, cifras éstas que carecen de una fuente estadística razonable. Al contrario, todos los estudios y estimaciones con una cierta

base académica han demostrado que tales afirmaciones son falsas. Según datos de la OCEI y refrendados por otros estudios, se considera que para 1981 existían en Venezuela 1.074.629 personas nacidas en el exterior (naturalizadas o no), de las cuales el 60,78% corresponde a migrantes de origen latinoamericano y de ellos el 77,8% (508.116) de nacionalidad colombiana. Por lo tanto, los extranjeros alcanzan tan sólo el 7,4% de la población total del país y los colombianos el 3,5%.

La inmigración reciente hacia Venezuela se produjo en el contexto del auge económico de la década de los setenta, lo que coincidió con el inicio de la crisis en el resto de los países de América Latina. Venezuela se convierte así en un país atractivo para las corrientes migratorias del continente, espantadas por la recesión de sus países de origen y la no menor represión política de las dictaduras del Cono Sur, tal y como lo muestra el saldo intercensal 1971-81, donde el 89% (de los 478.174 que entraron al país y aún residían en él para 1981) corresponden a migrantes latinoamericanos.

Esta corriente migratoria puede ser clasificada en dos tipos: 1) Los provenientes de regiones distantes -Argentina, Chile, Uruguay, Perú y Bolivia- donde los determinantes para su emigración actuaron selectivamente en favor de niveles educativos más altos y de allí su pronta inserción en estratos ocupacionales altos y medios, y 2) Los migrantes de países próximos -Colombia, Ecuador y República Dominicana-, cuyos flujos pueden considerarse como expansión de la migración interna de sus propios países; de hecho sus niveles educativos son más bajos y por tanto participan en la estructura económica del país en sectores que requieren de menos calificación, como son la construcción, el servicio doméstico y, en los estados fronterizos o próximos a Colombia, braceros en época de cosecha.

La configuración demográfica de este segundo grupo corresponde a características de tipo laborales en los que predominan jóvenes en edad de trabajar, sin ninguna carga familiar y una alta selectividad por sexo según el tipo de ocupación. Estas características hacen que

los extranjeros conformen el 13,8% de la población activa del país, aun cuando su representatividad a nivel nacional es pequeña.

La entrada exclusiva de población activa le permitió al país expandir su economía sin mayores trastornos por la eventual carencia de mano de obra, especialmente en ramas de poca calificación. Buena parte de la mano de obra inmigrante que entró al país -incluyendo especialmente los que entraron en condición irregular- se correspondió con las necesidades de expansión de la industria, la cual requería de "un ejército de reserva" que sirviera como muro de contención a las tendencias alcistas de los salarios, propias de épocas de auge.

Como se observa en el gráfico No. 1, al igual que en los años setenta el crecimiento del PTB no petrolero trajo paralelamente el ingreso de migrantes en edades activas -saldos migratorios positivos- sin embargo a partir de los ochenta el descenso del PTB y el incremento del desempleo abierto provocó la caída de los saldos migratorios. En efecto a partir de 1980 son más los nacidos en el exterior que reemigran que los que ingresan al país, estimándose que entre 1980-84 han salido por lo menos 130.000 extranjeros, sin contar aquellos que salieron por la frontera sin haber sido registrados.

En resumen, la última corriente migratoria que ingresó al país actuó, dadas sus características, como un elemento que favoreció al aparato productivo nacional, y además no representó nuevas fuentes de conflicto social, ya que, al carecer de carga familiar, los migrantes son "mano de obra pura" y al momento de estar desempleados la posibilidad de reemigrar siempre está presente. Si bien la situación de los países de origen no ha mejorado como para que se observen fuertes olas de repatriación, no hay duda de que el deterioro progresivo de las condiciones de vida en Venezuela darán por resultado la continuidad de la tendencia en los saldos.

POBLACION Y EMPLEO (2)

Las cifras de desempleo que hoy aquejan a la población venezolana se

deben a ciertos desequilibrios entre el comportamiento de la oferta de mano de obra -población económicamente activa (PEA)- y la demanda de empleos -población ocupada-, en los últimos cinco años. Esta evolución de la fuerza de trabajo puede verificarse a partir de los datos aportados por la Encuesta de Hogares por Muestreo de la OCEI, entre los años 1981-85; un análisis de estas cifras nos pueden ayudar a percibir la magnitud y las características del desempleo en Venezuela.

Lo primero que salta a la vista es el crecimiento desigual que ha experimentado la población total, la PEA y los ocupados. Mientras que el crecimiento de la oferta de mano de obra se ubica en 3,5% interanual, la demanda ha crecido tan sólo el 1,7%, lo que se traduce en que cada año el volumen de desempleados aumenta en 23% con relación al año anterior.

La forma como se distribuyen los desempleados que progresivamente son expulsados del mercado de trabajo o que teniendo deseos de entrar no han ingresado a él, es como sigue:

- Las tasas de desocupación abierta por sectores -Cuadro Nº 1- muestra cómo la depresión económica en algunos casos se corresponde con la expulsión de mano de obra, tal y como ocurre en la construcción y los servicios en general. Sin embargo, sectores como la industria manufacturera, la agricultura y la generación de electricidad en donde las tasas de variación anual del PTB presentan modestos crecimientos, el monto de desempleo mantiene su tendencia, lo que muestra que el sector manufacturero no tiene capacidad de absorber mano de obra y por tanto modificar la estructura empleadora del país.

- El desempleo según los principales grupos ocupacionales reafirma la conclusión anterior. Los mayores niveles se observan en los de Artesanos y Operarios -Cuadro Nº 2- siendo éste el grupo que más ha reducido su población ocupada, luego de los empleados de oficina (-3,4% anual). En sentido contrario, grupos como el de los Profesionales y Técnicos, donde el incremento en la ocupación fue del 3,5% al año, presenta un crecimiento de desempleo de más del doble, lo que debe ser explicado por la expansión del sistema educativo venezolano y la imposibilidad posterior de insertarse en el mercado de trabajo.

- Un elemento importante del problema del empleo en Venezuela, lo representa el trabajo independiente o "cuenta propia", el cual llegó a representar en 1983 el 21,91%, cuando en 1981 era

del orden del 18,2% de la ocupación total del país. Sin duda esta clasificación agrupa a buena parte de los desplazados del empleo privado, ya que el sector público ha detenido y hasta disminuido su capacidad empleadora -Cuadro Nº 3-

Lo que se ha llamado el sector in-

formal de la economía no es más que estrategias de supervivencia a las que tienen que acudir buena parte de los expulsados del aparato productivo nacional que, viéndose con la necesidad de encontrar un empleo, acuden a fórmulas de lo más diversas. La inseguridad que representa este sector para el trabajador

CUADRO No. 1
TASA DE DESOCUPACION ABIERTA POR SECTORES
DE ACTIVIDAD ECONOMICA Y VARIACION ANUAL
DEL P.T.B. 1981-85 (en porcentajes)

SECTORES	1981	1982	1983	1984	1985	T.V.A. (1981-85) del P.T.B.
Agricultura	2.0	2.7	2.9	4.4	4.7	2.9
Petróleo y Minería	4.8	7.3	8.7	5.6	7.9	-4.0
Manufactura	6.8	7.4	11.3	13.1	12.1	2.7
Electricidad	3.0	3.1	6.5	9.1	7.4	5.2
Construcción	11.3	13.5	21.7	30.9	27.8	-19.0
Comercio	3.7	4.6	7.8	10.0	9.6	1.3
Transporte	4.0	4.7	8.5	12.3	10.4	-5.3
Finanzas	5.2	5.7	10.1	11.7	11.2	n/i
Servicios	3.5	3.9	5.7	8.8	8.5	n/i
TOTAL	6.1	7.1	10.3	13.4	12.1	-1.7

CUADRO No. 2
TASA DE DESEMPLEO SEGUN GRUPOS PRINCIPALES DE
OCUPACION Y VARIACION ANUAL DE LA P.E.A. OCUPADA
1981-85 (en porcentajes)

GRUPOS	1981	1982	1983	1984	1985	T.V.A. (1981-85) de la P.E.A.
Profesionales y Tec.	2.7	2.9	4.7	6.8	6.8	3.5
Gerentes y Adminis.	2.2	2.5	1.4	1.7	1.5	2.9
Empleados de Oficina	5.3	6.3	10.7	13.7	12.8	-3.4
Vendedores y Afines	2.6	3.5	6.4	8.0	7.7	4.1
Agricultores	2.0	2.8	2.9	4.5	4.9	5.0
Mineros y Canteros	8.9	10.1	16.1	10.4	17.8	0.7
Conductores Transporte	5.5	6.3	9.0	13.2	11.7	-0.8
Artesanos y Operarios	8.6	9.8	14.8	19.1	17.9	-1.1
Trabajadores Servicios	4.0	4.7	6.7	10.0	9.9	4.2

CUADRO No. 3
POBACION ECONOMICAMENTE ACTIVA OCUPADA POR
CATEGORIA DE OCUPACION EN ACTIVIDADES NO AGRICOLAS
1981-85 (en porcentajes)

	1981	1982	1983	1984	1985
TOTAL	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Empleados y Obreros	74.63	73.08	71.65	71.55	71.55
Públicos	25.27	25.24	26.19	25.86	24.06
Privados	49.36	47.84	45.47	45.70	47.49
Cuenta Propia	18.22	20.52	21.91	21.64	19.97
Patrones	5.54	4.76	4.62	4.98	6.62
Ayudantes Familiares	1.61	1.64	1.82	1.82	1.86

Fuente: Encuesta de hogares. OCEI. Tomado de: MAZZEI, M. "Población y Empleo. Venezuela: Evolución de la población económicamente activa y estado actual de la investigación. 1981-85". Encuentro Nacional de Demógrafos y Estudiosos en Población. Caracas. Sep. 1986.

le reporta la categoría de subempleado, lo que sin duda incrementa aún más la tasa real de desempleo en el país, aunque formalmente no formen parte de ella.

LA EVOLUCION DE LA MORTALIDAD EN VENEZUELA (3)

El deseo de cualquier sociedad es reducir sus niveles de mortalidad al mínimo o por lo menos postergar la muerte lo más posible. En los países subdesarrollados los niveles de mortalidad han descendido más por causas externas que por el desarrollo en los niveles de vida de la población de estos países. Tal es el caso de Venezuela, en donde la necesidad de las compañías petroleras, y posteriormente la explotación del caucho en la Segunda Guerra Mundial, hizo que se tomaran medidas sanitarias para controlar las principales endemias que afectaban al país, por ejemplo la malaria, donde se bajó de 164 por cien mil habitantes que morían por esta enfermedad en 1936 a 34 por cien mil en 1940; y cinco años después bajó a 25,3.

En la actualidad, las cifras de esperanza de vida y tasa bruta de mortalidad a nivel nacional muestran niveles bastante satisfactorios, ubicando al país entre los diez primeros en el contexto Latinoamericano. Sin embargo estos niveles resultan confusos, lo que a nivel nacional muestra una imagen; al comparar las regiones el panorama cambia completamente. En efecto, la región central e insular del país presenta en promedio para ambos sexos una esperanza de vida de 69,48 años, mientras que en Apure, Guárico y el T.F. Amacuro las ci-

fras son 65,82; 66,24 y 62,32 respectivamente, habiendo una diferencia, entre las regiones con mayor esperanza de vida y las menores, de más de 5 años, lo que representa según los cálculos de Naciones Unidas un atraso de 10 años calendario entre una y otra.

Hay una significativa diferencia por regiones en lo que a niveles de mortalidad se refiere. Sin duda el desigual desarrollo regional, la distribución injusta del ingreso, etc., son elementos que actúan para que la desigualdad social no sea sólo frente a la vida sino también frente a la muerte. Por desgracia no se tienen estudios que crucen los niveles de mortalidad con variables de tipo socio-económicas; sólo se tienen pequeños estudios como los realizados en el Distrito Sucre, donde se aprecia que las causas de muerte difieren ampliamente dependiendo de la clase social del sujeto; así tenemos cómo en sectores de clase media y alta las principales causas de muerte son producidas por enfermedades cardiovasculares y el cáncer, mientras que en los sectores marginales la desnutrición, la gastroenteritis y las muertes violentas actúan como principales causas determinantes de la mortalidad que están ligados a las precarias condiciones de vida de las barriadas del Distrito Sucre.

El derecho a la vida es el más elemental de todos, y actualmente se mueren aproximadamente ochenta mil venezolanos al año por razones que pudieron ser evitadas; los principales afectados son aquellos que no pueden gozar del desarrollo; para ellos las cifras de mortalidad y esperanza de vida a nivel nacional forman parte de un país al cual no

pertenecen.

POLITICAS DE POBLACION (4)

Para cerrar este resumen del estado actual de las variables poblacionales en el país, queremos referirnos brevemente a lo que han sido las políticas de población en Venezuela, es decir, la intervención planificada del Estado para resolver los problemas que se detectan a partir de los indicadores demográficos.

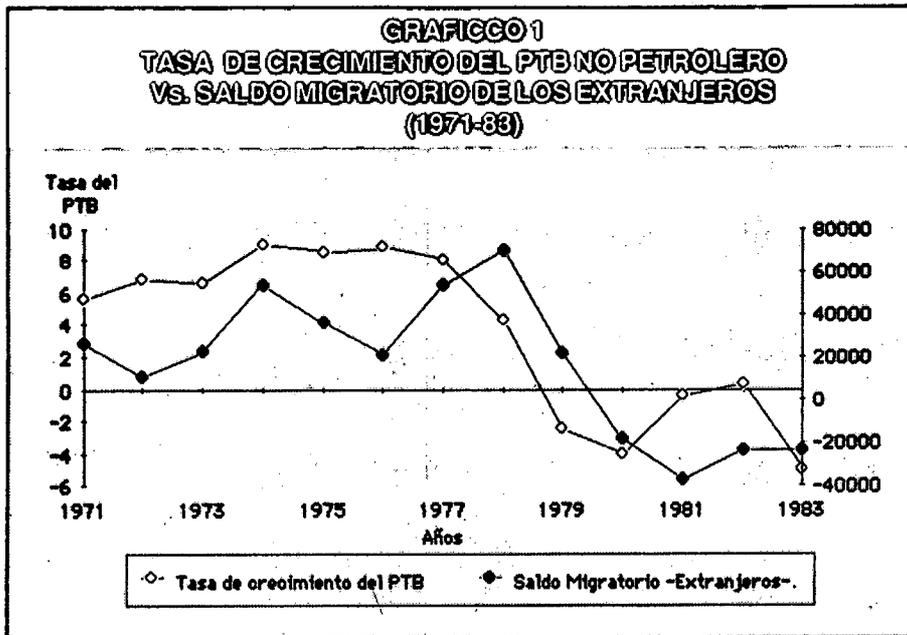
Lo primero que habría que decir es que el Estado nunca ha definido un Proyecto Nacional de Población. Desde el I Plan de la Nación (1960-64) hasta el último, lo que se observa es la simple reacción de gobiernos populistas a ciertas presiones sociales, como son el desempleo, los problemas asistenciales, y la distribución del territorio. El Estado desconoce cuál debería ser el nivel óptimo de crecimiento de la población según un plan de desarrollo socio-económico coherente, o cuáles son los rangos de tolerancia de variables como la migración, la mortalidad, el crecimiento de la PEA, etc. De los pocos ejemplos que hay sobre políticas de población están: los programas de planificación familiar, los que sólo se han dirigido a los sectores populares; como si el problema fuera el número de hijos en vez de mejoras en las condiciones de vida y una mejor distribución de los ingresos; las erráticas políticas de migración, las cuales como hemos visto dependen más de la dinámica económica del país; y los planes de desarrollo regional, programas estos que no han podido detener la concentración de la población en las zonas tradicionales de asentamiento.

Por último, no hay nada que indique que en un futuro -prueba de ello es el fallido intento del VII Plan de la Nación- el Estado logre diseñar una política de población que se corresponda a unas metas de desarrollo; de hecho hay un impedimento estructural y es que el país comienza a hacerse cada cinco años.

NOTAS:

En base a las ponencias de:

1. PELLEGRINO, Adela. La inmigración Latinoamericana en Venezuela. Algunas consideraciones generales.
2. MAZZEI, Milena. Venezuela: Evolución reciente de la población económicamente activa y estado actual de la investigación.
3. BIDEGAIN, Gabriel. La mortalidad venezolana. El conocimiento actual.
4. TORREALBA, Ricardo. Aproximación analítica a las políticas de población en Venezuela.



LA TOMA DE LA INDIA

José

El jueves 16 de octubre amaneció un día bello para los habitantes de La Vega. Desde el derrumbe del domingo 14 de septiembre se venían haciendo reuniones para enfrentar la situación. Los vecinos habían acudido a la Gobernación, a la Fiscalía general de la República y al Concejo Municipal, en repetidas ocasiones. Tras un mes de pacientes gestiones, la carretera negra seguía interrumpida, con el consiguiente gravísimo perjuicio para todos los habitantes de Los Mangos. Y no se tenían garantías de pago de bienchurías para los que iban a ser desalojados de Los Canjilones. Había que hacer algo para que las autoridades escuchasen a los vegueños. Se planificó la toma de la Panamericana y de La India.

El jueves 16 de octubre, a las cinco y media de la mañana, unos 250 habitantes de Los Mangos tomaron la Panamericana, originándose una tranca de tráfico que llegó hasta el kilómetro 22. Después de 25 minutos de toma, varias patrullas de la policía desalojaron a golpes a los vegueños. Posteriormente éstos bajaron caminando hasta La India.

Aún no había salido el sol, cuando un río humano bajaba por las calles de La Vega, hacia La India. Los conductores de autobusetes, camionetas y jeeps se habían incorporado a la protesta. Desde la seis de la mañana fueron atravesándose progresivamente autobuses y camiones en La India. Al cabo del tiempo la redoma estaba completamente paralizada. La tranca afectó el tránsito en Montalbán, El Paraíso, y se extendió a la Autopista Francisco Fajardo y la San Martín.

Un policía nos reclamaba lo ilegal de trancar el tráfico y la molestia que esto ocasionaba a la ciudadanía. Precisamente lo que queríamos explicar que estaba sucediendo con la interrupción del tránsito en la Carretera Negra. Claro que el derrumbe lo había producido la Naturaleza. Pero nosotros queríamos aquello de que "si la Naturaleza se opone, lucharemos contra ella y haremos que nos obedezca". Había que liberar para el tránsito la Carretera Negra de Los Mangos. Y afortunadamente así lo entendieron muchos de los que se vieron afectados por la toma de La India.

Un camión de la Fábrica de Cementos, en cuyo cerro ocurrió el derrumbe, sirvió de tarima para el acto. Desde arriba

se iban explicando las razones de la toma: Llamar la atención de las autoridades. Para que ordenara inmediata remoción de los escombros de la Carretera Negra. Y para que aseguraran el pago de las bienchurías de los desalojados de Los Canjilones.

Un inspector de la policía nos decía que la acción de la policía era **re-flexi-va**, no represiva. Un intento de mover por la fuerza el camión de cemento no prosperó. La gente se alentó con el himno y la bandera nacionales, no se intimidó por los disparos al aire, permaneció firme ante el camión. Afortunadamente los responsables de la policía reflexionaron y prefirieron no lanzar a su gente contra las casi dos mil personas que ocupaban la redoma. Y explicaron a sus superiores que entre la gente nadie andaba armado, y que sólo querían la presencia de las autoridades para ser oídos.

Llegaron la doctora Sonia de León de Argote, directora de Civil y Política de la Gobernación de Caracas, y el prefecto, Iván Marcano. Se subieron al camión, y desde allí prometieron a los vegueños que ese mismo día iba a llegar la maquinaria que comenzaría a despejar la Carretera Negra. Es más. Se comprometieron a acudir con nosotros al lugar del derrumbe. Y esperar allí con nosotros hasta que llegaran las máquinas.

Los comités organizadores entendieron que era lo máximo que se podía esperar. Que el Gobernador nunca se atrevería a presentarse ante una multitud

harta por la situación, injusticias, engaños y paños calientes.

Los organizadores comenzaron a persuadir a los presentes de que aceptarían la propuesta de la Gobernación. La gente no quería moverse por temor a ser engañada nuevamente, al ver que la directora de la Gobernación y el prefecto se encerraban en el módulo policial y no cumplían lo que acababan de prometer.

Después de tres horas y media de manifestación pacífica de unas dos mil personas, el prefecto dio la orden a la policía de que "procedieran" contra la gente. Tras los disparos al aire vinieron los peñillazos, rolazos, perdigonazos y bombas lacrimógenas a la gente. Policías vestidos de civil completaban la acción de los uniformados. Entonces sí la rabia de algunos explotó en piedras y botellas contra la policía. Pero, ¿quién fue el provocador?

Indigna la actitud del canal 2 de televisión. Entendemos que los canales 5 y 8 no proyectaran ninguna imagen de una acción ejemplar de denuncia de la política oficial. Pero fue una sorpresa desagradabilísima ver como un canal de televisión que puede informar a media Venezuela pudo ignorar tres horas y media de acción cívica y democrática, para presentar a los televidentes un autobús quemado y con los vidrios rotos, cerca de una escuela a la que la policía había disparado y lanzado bombas lacrimógenas, causando el pánico de los alumnos. No esperamos ninguna rectificación de los llamados medios de



comunicación social. Pero ojalá que por lo menos los organismos gremiales de periodistas pueden hacer algo frente a quien silencia la acción del pueblo para entregar el micrófono a un comandante de la policía.

Lo mismo vale para quien pretende seguir de la mano con el pueblo, calumniando como agitadores profesionales a personas muy honestas, conocidas por toda la comunidad. Eso es un crimen. Y el crimen no debería pagar.

La toma de la Panamericana y de La India llegó hasta Miraflores. El presidente Lusinchi se reunió para tratar la situación de La Vega. Y esa misma tarde ya llegó la primera maquinaria para remover los escombros de la Carretera Negra. Al día siguiente llegó más maquinaria. Y el sábado ya pasó un jeep de la policía por la parte que había quedado interrumpida. En dos días se hizo lo que no se había hecho en un mes. Los vegueños estaban felices por la acción victoriosa. Sólo empañada por el hecho de que los canales de televisión hubieran ocultado esta victoria al resto del pueblo.

Como sucede normalmente, las informaciones de los periódicos fueron mucho más objetivas. Aunque en sus fotografías prefirieron mostrarlos momentos de violencia más que los de paz. Y destacaron la presencia de un cura y unas monjas entre los manifestantes. No notaron que en realidad había trece religiosos solidarios como los demás dentro de la acción organizada de los vegueños.

La gente reconocía que los policías son del pueblo. Y sufre viendo cómo el esquema dictatorial del aparato policial desgraciadamente impide que el policía piense, opine, eleve sugerencias a

sus superiores. Y que luego nadie vaya a exigir cuentas a quien lanzó a la policía contra una manifestación pacífica.

También sufre la gente viendo el esquema dictatorial dentro del partido político. El adeco vegueño, que es buena gente, no puede pensar, opinar, elevar sugerencias a sus superiores, decidir. Desde el jefe civil hasta el último militante, pasando por la presidenta de la Asociación de Vecinos, tienen que transmitir las consignas que les vienen desde arriba, tienen que decir que todo lo que hace el gobierno está bien, así les esté privando a unas familias en su mayoría adecas de todos los ahorros de su vida, al desalojarlas sin garantizarles el pago de sus bienhechurías. Los dirigentes engañan a sus militantes, convenciéndoles de que quienes tratan de organizar y defender al pueblo son todos "agitadores profesionales", subversivos, comunistas y demás etiquetas que se repiten desde hace sesenta años o más. Y cuidado que no los lancen a infiltrar sus reuniones e intimidarlos con amenazas de allanamiento y sus temidas bandas armadas.

La toma de la Panamericana y de La India hizo saltar el filtro que ocultaba al Presidente la situación real.

Ahora el gobierno utiliza dos lenguajes. Por arriba, el secretario de gobierno de Caracas, el Doctor Raúl Guzmán Guzmán, en un diálogo lleno de comprensión, garantizaba el viernes 17 de octubre por la mañana a los delegados de Los Mangos y Los Canjilones el pago de sus bienhechurías. Planteando hasta la posibilidad de una indemnización en los casos en que las casas adjudicadas fueran de menor valor que las casas desalojadas de La Vega. Y señalando que sólo serían provisionales los

desalojos de las familias cuyas casas permanecieran sin peligro al término de los trabajos de remoción del derrumbe. Y asegurando autobusetes, teléfonos monederos y mercado para aliviar la situación. También el Gobernador el domingo 19 nos garantizaba el pago de bienhechurías.

Por abajo, la policía y el jefe civil decían que el gobierno no tenía plata para pagar las bienhechurías, y que las casas serían demolidas luego que las familias fueran desalojadas por las buenas o por las malas. El de abajo es el lenguaje de la intimidación. Nos resistimos a creer que el de arriba pudiera ser el lenguaje del engaño. No queremos pensar que las promesas del Doctor Guzmán vayan a quedar desautorizadas por los desalojos que comenzaron en Los Canjilones esa misma mañana del viernes 17. Desde entonces diariamente se estaban llevando seis familias en los camiones enviados por la Guardia Nacional.

Los desalojos se hacen en nombre de un Informe técnico que, fuera de Acción Democrática, nadie ha visto. ¿Por qué se mantiene en secreto? ¿Quién lo oculta? ¿A quién favorece eso? Queremos creer que son infundadas las sospechas populares de que detrás de los desalojos pudiera haber algún negocio de tierras como los que se vincularon en Antimano con personas muy vinculadas con Defensa Civil, o los que se denunciaron en relación con los desalojos en algunos barrios de Petare.

Los vegueños no esperan sólo el informe que determine la responsabilidad de la Fábrica de Cementos de La Vega que dinamita el cerro en el que ocurrió el derrumbe. Sino que no se explica cómo es posible que los Ministerios del Ambiente y de Sanidad no hayan hecho pública ninguna información sobre los efectos que esa Fábrica tiene en los habitantes de La Vega. Lo que está planteado en la Corte Suprema de Justicia es algo mucho menos importante, a saber, a ver si los abogados de la Fábrica han logrado encontrar el más mínimo fallo jurídico al decreto de salida dado por el presidente Carlos Andrés Pérez. ¿Tienen los vegueños que contratar abogados? ¿No tienen dos Ministerios que los defiendan?

El jueves 16 fue para los vegueños un día que repitieron el "Gloria al bravo pueblo que el yugo lanzó". Aunque los vegueños son conscientes de que aún no han lanzado el yugo que los esclaviza al capital económico. Aún nos faltan muchas jornadas de "¡Abajo cadenas!"



MARIA DEL ROCIO Y SHEREZADE

UNA MUJER CON DOS VIDAS

María Fernando Mujica R.

Sheherezade es un personaje de **Las Mil y Una Noches**, una bailarina de la danza del vientre, envuelta entre tules con pedrerías que evoca lo sensual del ser humano. Sus bailes son milenarios, procedentes de la rica cultura árabe. La encarna en la vida real, María del Rocío Sánchez. Ellas dos se han conjugado en una experiencia real y en una fantasía propia del mundo del teatro y del cine.

Sheherezade se siente gitana, le nace serlo. Entre ella y María del Rocío se mezclan dos nacionalidades, la árabe por su oficio y la colombiana por nacimiento; es caleña y habla con ese acento inconfundible del Valle del Cauca.

- *Mi vida como María del Rocío es muy dura, como bailarina es fabulosa, vivo las mil y una noches... Lo más difícil para mí, es conseguir esa fórmula mágica que me dé la posibilidad de llevar un hogar bien constituido. Para un hombre es casi imposible aceptar que soy Sheherezade de noche.*

María del Rocío Sánchez Cifuentes es madre de dos niñas, sus nombres: Faráh Diba, que se traduce como la alegría del zorro y, Zeina, que quiere decir cariño. El padre de sus hijos es sirio y gracias a siete años de matrimonio es que esta artista puede contarnos su experiencia.

- *Practiqué las costumbres árabes durante siete años. Al convivir en pareja, la mujer debe vivir sólo para el hombre. Jamás educaría a mis hijas bajo esta concepción que es un atraso. Las costumbres colombianas en la relación hombre-mujer son un 50% más adelantadas. Mis dos matrimonios han fracasado por el baile.*

- *¿Te atrae la idea de que tus hijas continúen tu profesión?*

- *Ellas están estudiando, lo cual yo no pude llevar a término, Faráh y Zeina estudian en un colegio de monjas; allí me han pedido colaboración para actos y también para que enseñe a bailar a las niñas. Yo provengo de una familia de artistas. mi mamá era danzarina de bailes árabes y africanos. Su nombre artístico era Zulma, la diosa de los ritmos negros. Ella me ha apoyado en mi vida artística y está feliz con mis éxitos.*

EL BAILE ES SENTIMIENTO

- *Al bailar me transporto totalmente, en escena me siento una mujer árabe"*

- *¿Cuál es la actitud de las mujeres cuando bailas?*

- *Celos y admiración.*

- *¿Y la de los hombres?*

- *Ni hablar... Me admiran mucho como hombres que son.*

- *Crees que quisieran tener a Sheherezade en su casa?*

- *Sí. Y también las mujeres desearían ser un poco "Sheherezade".*

- *¿María del Rocío tiene prejuicios?*

- *Pocos.*

- *¿A qué le tienes miedo?*

- *A la soledad.*

- *¿Y a la vejez?*

- *No me asusta, soy muy realista.*

- *¿Qué es lo que más te disgusta de la vida nocturna?*

- *No me gusta sentirme un adorno. Me tratan como a una muñeca de cristal y quiero que sientan que soy de carne y hueso. Cuando bailo deseo que la gente vibre conmigo. Resultará extraño, pero nunca he tenido proposiciones obscenas.*

- *¿Cuáles son las cualidades que más te atraen de un ser humano?*

- *La inteligencia y el afecto. Sin este último, no existirían ni María del Rocío ni Sheherezade.*

- *¿Qué es lo que más te angustia?*

- *La vida de mis hijas, su futuro.*

- *¿Eres cristiana?*

- *Mucho, como buena colombiana.*

Fotos: Vasco Salazar y Juan Orozco



GITANA Y CUESTIONADORA

Le gusta que la vean; que la admiren o la critiquen, le es igual pues siempre dice que es Sheherezade. Es excéntrica, muy nerviosa, fuma incansablemente. Todo se lo debe a la responsabilidad en su trabajo, cuando no puede responder se pone mal.

María del Rocío llegó como inmigrante a este país, el 11 de noviembre del 75. Vino contratada para bailar en el "Mesón del Cairo"; antes en Bogotá había actuado en "La Tienda del Emir". Se siente identificada con el país, pues en él vive y tiene dos hijas venezolanas. Forma parte del elenco artístico del cabaret "La Guacharaca". Dice que parte de su éxito se lo debe a su propio esfuerzo y a su encuentro con Ben Amí Fihmán, a quien quiere profundamente. Tiene un pequeño papel en la próxima película de César Bolívar "Colt Comandante" donde hace su propio rol. Nunca ha estado sin trabajo, pero sí muchas veces sub-pagada. Considera que la agresividad bien llevada es vital en la vida, aunque desea profundamente la paz y la tranquilidad.

Los estudios los tuvo que dejar para ponerse a trabajar. Le interesa la política

y, a su juicio, no existe similitud entre la mujer árabe y la latinoamericana, ésta no se deja pisar. Cree firmemente que la guerra en los países árabes ha impedido el progreso de lo que fue una gran cultura.

Respecto a la realidad social, considera que el problema más duro para la mujer latina es ser madre y padre a la vez. Aún así, hoy las hijas superan a sus madres.

Hablar con Sheherezade es acercarse a ese mundo cerrado del artista, que muchos critican sin adentrarse un poco a ver qué esconde detrás de la máscara de la risa, el goce y el espectáculo.

Aparte de la música y la danza, le fascina viajar. Ha tenido oportunidades, pero Sheherezade dice que las palabras se las lleva el viento. En sus ratos libres aprende el arte del Bonsai. Es de signo Capricornio. Toma mucho tilo para calmar su nerviosismo innato y, a diferencia de otros artistas, no puede ensayar porque se agota.

Para terminar, nos relata el por qué de su nombre artístico.

- Este nombre me lo puso un representante chileno llamado "El Monje Loco"; él hacía lucha libre. Hace como

doce años me bautizó en un río yendo hacia Buena Ventura; pensaba llamarme Salomé o Cleopatra pero ganó "Sheherezade", pues había pegado como tema musical de una película. Este fue un bautizo artístico, pero he tenido acercamientos a los ritos de los Hare Krishnas y santeros. Siempre encuentran en mí ondas positivas. La verdad es que yo no me acoplo a ningún credo que no sea el cristiano. Mi búsqueda y mi carácter variable me hacen conocer otras cosas, pero ante todo amo la noche.

LA VIDA NOCTURNA

- No es terrible vivir de noche. Todo lo contrario, me gusta. La vida nocturna no debe acabar. Todos tenemos doble vida y los artistas mucho más. En la noche, el ser humano se desinhibe, vive de otra manera, hace lo que siente y quiere. Demuestra la realidad de lo que es. De día somos más reservados y más aprehensivos.

A María del Rocío le gusta coleccionar elefantes —dicen que dan suerte—; también le fascina admirar los trajes llamativos, la bisutería y los afiches de Sheherezade.



REAGAN, PARA COLMO, DELIBERADAMENTE MENTIROSO

En las últimas semanas, toda la prensa estadounidense se ha hecho eco de un descubrimiento importante: el gobierno de los E.U.A., deliberada y sistemáticamente, ha venido proporcionando informaciones falsas a la prensa y al pueblo de ese país. Primero se descubrió el caso de Libia. En seguida el de Nicaragua. El escándalo llevó a renunciar, avergonzado de servirle a un gobierno mentiroso, al Sr. Bernard Kalb, portavoz oficial del Departamento de Estado de los E.U.A.

Entre las cosas que se han venido revelando hay varias de enorme gravedad. ¿Se acuerdan que en 1984 Reagan acusó al gobierno nicaraguense de "tráfico de drogas"? Pues bien, ahora se sabe que el avión que se usó para ese supuesto tráfico de drogas es el mismo que acaba de ser bajado en Nicaragua para invadir el espacio aéreo de este hermano país centroamericano: un avión de carga C-123 propiedad de la Southern Air Transport (una compañía de la C.I.A. en Florida), en el cual se colocaron cámaras en aquel año para filmar el pretendido tráfico, y cuyo piloto de entonces apareció asesinado luego en los E.U.A. ¿Y recuerdan cuando ese mismo año Reagan acusó a los nicaraguenses de estar a punto de recibir aviones Mig de fabricación soviética? Pues era otra mentira, parte de una campaña electoral estadounidense. ¿Y recuerdan cuando Reagan repetía que la principal razón para ayudar a los "contras" era la supuesta ayuda nicaraguense a los guerrilleros de El Salvador? Pues ahora resulta que el mismísimo vicepresidente de los E.U.A., George Bush, se ha visto obligado a reconocer que la cosa es al revés: son los E.U.A. quienes mantienen operaciones encubiertas ilegales y hasta hace poco negadas (tanto por el gobierno de E.U.A. como por el de El Salvador) contra Nicaragua desde territorio salvadoreño. Bush, sin embargo, no se ha atrevido aún a reconocer lo que la prensa y el pueblo estadounidense sospechan con razón: que él mismo está a la cabeza de las violaciones del derecho estadounidense e internacional en cuanto a la intervención estadounidense en Nicaragua se refiere.

Cada vez más políticos y periodistas estadounidenses se sienten obligados a denunciar y combatir la inmoral campaña de mentiras con la que el gobierno de E.U.A. "justifica" su política propiamente terrorista. Nosotros, público y prensa de Venezuela, ¿qué pensamos y hacemos al respecto?

ROSTROS DE TACAGUA

El equipo Pastoral de Tacagua acaba de publicar un album de fotos sobre la vida, las expresiones culturales, las denuncias y esperanzas de su barrio de Tacagua, una de las zonas marginales de Caracas más golpeada por la desidia gubernamental. El título "El Pan nuestro de cada día" ilustra bien la lucha cotidiana por la sobrevivencia en la que se conjugan la solidaridad de los convivientes, la protesta compartida, la animación religiosa, necesarias para que "venga su Reino". Unas cien fotos, en las que sobre todo resaltan los rostros múltiples y concretos, nos ponen ante una reflexión visual, que nos recuerda la primera parte del Documento de Puebla, donde se presenta un diagnóstico inicial del continente latinoamericano a través de la metáfora de los rostros.

Si bien cada foto es una imagen que invita a la meditación, a la aplicación amorosa de los cinco sentidos, algunas leyendas del mismo contorno vital y pies de foto con alusiones a canciones de Alf Primera, Miguel Matos, o citas de la Biblia y Juan Pablo II, abren la reflexión hacia los espacios más vastos de la lucha por la justicia inspirada en la clave de la fe cristiana. El cartel con la consigna "nosotros somos los rostros de Cristo", empuñado por una multitud en marcha decidida simboliza plenamente el cambio de las comunidades eclesiales de base, donde la religión, lejos de convertirse en opio del pueblo, ha sido el catalizador de las voluntades para salir de los infiernos que ha creado una sociedad inhumana.

Hay otro elemento importante de la publicación, que aparece consignado en el prólogo, y es el milagro de la creación de una comunidad entre venezolanos, filipinos y norteamericanos, comprometidos en una esperanza común de liberación a partir de las virtualidades propias de cada quien y respetando la identidad cultural del pueblo venezolano.

Hemos visto muchos libros sobre Caracas, abundantes fotos denunciadoras sobre la marginalidad, pero pocos que hayan puesto tanto amor y respeto en el objetivo y tal identidad en la mira de nuestros hermanos de Tacagua.

NOSTRADAMUS, EL PAPA Y NUESTRO FUTURO

Todos los años periódicos y revistas dan cabida a las profecías de videntes, agoreros, brujos, y casi ritualmente recurren a las cábalas de Nostradamus para leernos los signos del nuevo año.

Pero contra lo que pudiera creerse el recurso a Nostradamus no se debe a su prestigio, sino simplemente a un negocio bien montado para embaucar a los lectores ávidos de sorpresas, y para manipular políticamente a las masas.

Un caso reciente ilustra nuestro comentario. En la tercera visita del Papa a Francia (4 al 7 de octubre) se levantó un revuelo general, debido a que según una pseudo-profecía de Nostradamus el Papa moriría si ponía los pies en la ciudad francesa de Lyon. Lo cierto es que el Papa no murió, si bien los medios de comunicación que utilizaron la patraña satisficieron sus propósitos mercantiles.

En este caso es Jean Charles de Fontbrune, miembro de una familia que ha monopolizado al célebre astrónomo francés del siglo XVI, que se ha dedicado sistemáticamente a comercializar, política y económicamente las cábalas de Michel de Notredame. Aprovechando inescrupulosamente una cuarteta exhumada del astrónomo presagiaba el asesinato del Papa en una ciudad bañada por dos ríos (Lyon, en efecto, es ribereña del Ródano y del Saone) con la complicidad de una rosa, en concreto el símbolo del partido socialista.

Una vez más los temores de la gente en tiempo de crisis son explotados para la manipulación económica y política de los ingenuos. Y, por supuesto, no nos extrañemos de que Nostradamus tenga algo que decir ante la proximidad de la contienda electoral cuando todavía se ciernen densos nubarrones sobre la economía nacional. Sus sucesores esperan al mejor postor para comenzar a interpretar las cábalas: ¿quién da más?

COMENTARIOS COMENTARIOS COMENTARIOS

EL ENREDO DEL AVION CUBANO

Luis Posada Carriles, implicado en el caso de la voladura del avión cubano y que se escapó "por la puerta grande" de una cárcel venezolana, al parecer vive abiertamente en El Salvador como funcionario de un importante organismo norteamericano y tiene responsabilidades de alto nivel en las operaciones de apoyo a los "contras", cobrando en dólares y protegido por la administración Reagan.

La fuente de esta información es el norteamericano Hasenfus, capturado por las autoridades nicaragüenses como sobreviviente de un avión derribado en plenas operaciones de apoyo a los "contras" y publicada por las agencias internacionales que recoge nuestra prensa nacional.

El caso del avión cubano, además de la dimensión humana de vidas perdidas, ha tenido para Venezuela repercusiones de orden político y judicial importantes. Las relaciones con Cuba se han prácticamente congelado y el cúmulo de presiones de todas partes hacia los tribunales que han conocido el caso lo han convertido en un auténtico laberinto del cual no se halla salida.

Posada Carriles es un fugitivo de la justicia venezolana. Nos preguntamos si el gobierno nacional ha puesto algo de su parte para averiguar si la información publicada es cierta y actuar en consecuencia. Otra vez se pone en juego nuestra credibilidad.

LUIS BUITRAGO SEGURA

Entender que la prensa es un instrumento para crear opinión pública, para promover el diálogo y la polémica, para sacar a la luz las verdades que otros quieren mantener ocultas... es relativamente fácil en una sociedad democrática. Lo difícil es hacerlo y no una vez sino como profesión y expresión de una vocación personal que da fuerza para superar los miles y sutiles obstáculos que una sociedad democrática pone para que la prensa no sea eso que todos entendemos que debe ser.

Ese es el recuerdo que tenemos de ese periodista menudo de hablar rápido y tenacidad de inquisidor en sus reportajes y entrevistas. Lo conocimos sólo a través de sus escritos y su incesante buscar datos, contactos, confirmación de las cosas que oía, veía o leía...

Cuando leímos en las páginas de El Nacional la noticia de su desaparición física después de una penosa enfermedad sentimos que nos dejaba no un vacío, sino un espacio y el reto de llenarlo con una práctica periodística que signifique el ejercicio de la libertad y la democracia en base a la justicia y la verdad.

NECTARIO MARIA

Los Hermanos de La Salle no son "clérigos" ni "curas". Fueron necesarias dos cartas aclaratorias en enero de 1912. Y el argumento fue decisivo para convencer a Gómez y a sus ministros F. Linares Alcántara y J. Gil Fortoul. Así se evadía el decreto de Guzmán del 5.5.1874. El 25 de mayo Gómez autorizaba la venida de los Hermanos y la apertura de su primer Colegio en Barquisimeto: "Ojalá que los resultados de dicho Instituto cooperen al triunfo de las buenas costumbres y futuras demostraciones de cultura hoy un tanto abatidas en esas regiones por la criminalidad". Curiosamente, la propuesta de que se invitara a los Hermanos de las Escuelas Cristianas, y no a un equipo de profesores alemanes, la hizo un comerciante judío ante la Junta formada por el obispo Aguedo Felipe Alvarado.

Entre los fundadores se puede contar al H. Nectario María. Llegó, junto con un compañero ecuatoriano, apenas unos días después de aquel 9 de enero de 1913 en que llegaron los primeros (un español y tres franceses).

Su labor no se reduce al aula. Pronto gana su primer premio con un trabajo sobre la Batalla de Ayacucho. Escribe su famoso libro de texto Historia de Venezuela. Realiza excavaciones arqueológicas con sus "Jóvenes Naturalistas". Y enriquece el "Museo Científico" del Colegio.

No es éste el lugar para recoger toda su actividad. Sí queremos simbolizar en él la fecunda actividad, no sólo de los HH. de La Salle (en Barquisimeto, Puerto Cabello, Caracas, Valencia, San Cristóbal, Mérida, Punta de Piedras, San Félix, San Carlos...), sino también de todos los educadores católicos que han contribuido tanto a la creación de la Venezuela actual. Los 73 años del H. Nectario María en Venezuela -nació en Francia en 1888- son un bello símbolo para los nuevos retos formulados en el recientemente aprobado Proyecto Educativo de la AVEC.

LECHE MOCHA

Alrededor de la leche han sucedido y siguen sucediendo las cosas más insólitas de nuestra democracia. En otras ocasiones hemos comentado sobreprecios, presiones a grupos eclesiales... etc. Otra vez volvemos sobre el tema por otro caso llegado a nuestra redacción. Carora, capital del Distrito Torres del Estado Lara, zona de producción pecuaria ha sido el escenario.

Para cualquiera que se mueva en ese mundo no es ningún secreto cómo rinde la venta de queso, especialmente si se hace con leche en polvo subsidiada. En Carora empieza a producirse el queso Vaca Mocha. Algo más tarde las autoridades sanitarias y judiciales del Estado Zulia incautan 21.000 toneladas de leche en polvo importada por considerarla no-apta para el consumo humano y ordenan destruirla... Días más tarde la leche incautada aparece en Carora en los depósitos de los fabricantes del Vaca Mocha. A base de triquiñuelas jurídicas, intervenciones de las policías y jueces accidentales varios meses después no se sabe si la leche está o no contaminada ni quiénes son los responsables de su traslado de Maracaibo a Carora.

Mientras tanto, al Distrito Torres apenas llegan mil cajas de leche popular y su distribución depende de la maquinaria local del partido de gobierno, cuando el abastecimiento de la población necesitaría entre 10 y 15 mil cajas.

Las Asociaciones de Vecinos, alarmadas, han denunciado la situación y pedido la intervención efectiva del Concejo Municipal además del apoyo y solidaridad de las demás organizaciones populares.

¿Será inevitable en nuestra Venezuela que la corrupción político-económica no corrompa las condiciones de vida del pueblo?

EDUCACION SUPERIOR Y FINANCIAMIENTO

Juan Carlos Navarro

Un informe presentado recientemente por una amplia comisión de expertos reunida a fin de formular un proyecto de Ley de Educación Superior comienza su diagnóstico de la educación superior venezolana con las siguientes palabras:

"La educación superior venezolana vive hoy una de sus peores crisis en los veinticinco años de nuestra democracia y los más diversos sectores del país coinciden en señalar la necesidad de su reforma" (2).

Sin necesariamente compartir lo extremado de tal diagnóstico, cabe coincidir con la comisión en que el momento ha llegado para la educación superior venezolana de evaluar y eventualmente modificar algunos de sus aspectos más característicos para hacer frente a los cambios de la sociedad venezolana y de la educación misma en los últimos tiempos.

A sabiendas de que en materia de educación superior no se trata de un problema sino de muchos, y estos a su vez en complejas interrelaciones, no hay que ir demasiado lejos para caer en cuenta de que uno de los aspectos cruciales es el del financiamiento. Sobre este nos concentraremos en el presente trabajo, combinando la intuición de que el tratamiento que se le dé ejercerá una poderosa influencia sobre la mayor parte de los demás componentes del asunto, con un reconocimiento de que múltiples aspectos distintos al financiero existen y son de enorme relevancia a la hora de considerar políticas educativas.

Para caer en cuenta de hasta qué punto y por qué el problema financiero de las universidades se ha convertido en crucial, basta con examinar ligeramente el comportamiento de algunas de las principales magnitudes pertinentes, lo que puede hacerse observando el cuadro 1, que da una idea de la expansión cuantitativa reciente del nivel educativo superior.

No nos corresponde detenernos en un diagnóstico general y detallado de la educación superior en Venezuela, tarea por lo demás ya más o menos lograda en varias oportunidades. No obstante, para solo mencionar algunos de los puntos más salientes, vale mencionar:

- de 39 instituciones de educación superior en 1971 se pasó a 88 en 1983.
- de 87.800 estudiantes en 1971 se pasó a 349.766 en 1983.
- de un presupuesto de educación superior de 194,9 millones de bolívares en 1964 y todavía uno de 571,6 en 1971 se pasó a uno

de 5.153 millones en 1983.

- de representar el 25.7% del presupuesto del ministerio de educación, el presupuesto de educación superior ha pasado a constituir el 37.6% del mismo, alcanzando su máximo en 1980 cuando llegó al 45.9%, y todo mientras el ministerio de educación acrecentaba su participación dentro del presupuesto nacional en forma considerable y este último a su vez se incrementa en términos absolutos a un ritmo más que acelerado.

- todo lo cual implica que entre el año 1964 y el 1983, mientras el presupuesto nacional se multiplicaba por 10, el del ministerio de educación lo hacía por un factor de 20 y el de educación superior en particular por más de 26.

- e implica también que la tasa de crecimiento de la matrícula fue ampliamente superada por la tasa de crecimiento de los recursos requeridos para atenderla.

Tampoco es nuestra tarea explicar y analizar las causas de la situación recién descrita, pero intentos de estudiar el fenómeno han puesto de manifiesto que:

a) el crecimiento acelerado del gasto universitario puede explicarse como la combinación de múltiples factores: inflación, crecimiento de matrícula, creación de nuevas universidades, incremento burocrático, presiones gremiales, despilfarro de recursos.

b) la incidencia de estos factores es variable con el tiempo: pues si bien el crecimiento de matrícula fue el factor determinante en los primeros años de la década de los 70, tal crecimiento se estabiliza ya en la última parte de la misma, por lo que el factor inflación y el factor incremento en personal docente administrativo y obrero y sus remuneraciones pasan a jugar el papel principal.(3)

La conjunción de esta expansión explosiva con las presentes y crecientes limitaciones fiscales que enfrenta el estado venezolano dan por resultado un cuadro preocupante por lo que toca a las perspectivas futuras del financiamiento de el nivel educativo superior en el país.

Ante un cuadro como este se entiende perfectamente que al intentar sintetizar los problemas que aquejan a la educación superior venezolana, el mismo ente público encargado de su planificación comience aludiendo al problema financiero y de masificación:

"Entre los problemas más urgentes y señalados con más frecuencia en documentos especializados y en los medios de

opinión, cabe destacar los siguientes: el déficit financiero que confrontan las instituciones por el hecho de que el Estado no ha podido, durante los últimos años, satisfacer en su totalidad sus solicitudes de asignación presupuestaria y por ausencia de políticas de financiamiento más audaces por parte de las instituciones; una demanda de ingreso a la educación superior que crece más rápidamente que la capacidad del subsistema... un desajuste entre la estructura de la demanda social de cupos y la oferta institucional... la aparición del fenómeno del desempleo profesional en algunas especialidades y de otros signos que evidencian cierto grado de inconexión entre la educación superior y la dinámica de los mercados de trabajo" (4).

Dicho más directamente, en un contexto de estrechez fiscal, mercado de trabajo profesional deprimido e historia reciente de expansión explosiva, resulta cada vez más difícil justificar y mantener en la práctica unas erogaciones tan cuantiosas como las que de hecho está exigiendo la educación superior venezolana, sobre todo si se tiene en cuenta que los recursos públicos son limitados y por lo tanto existen alternativas de inversión en otras esferas, o incluso en otros niveles educativos, que compiten de hecho por tales recursos con la educación superior.

Como puede verse, no se trata, en materia de financiamiento de la educación superior, de una preocupación ociosa. Se trata de la llegada inminente a un punto crítico en el que se imponen decisiones.

PROBLEMA FINANCIERO Y SIGNIFICACION SOCIOPOLITICA DE LA EDUCACION SUPERIOR

Pero las decisiones, aquí como en tantos otros aspectos de la acción pública, no son fáciles. Dejando de lado por un momento el estricto asunto de imaginar alternativas de financiamiento y evaluar su posibilidad de generar fondos adicionales, queda pendiente aún la forma en que nuevas alternativas de financiamiento afectarán a los objetivos y a la significación más amplia de la educación superior en la sociedad venezolana.

Es un hecho que la educación superior beneficia tanto al individuo como a la sociedad en su conjunto. Entre las funciones tradicionalmente atribuidas a las universidades se cuentan la de transmitir la herencia cultural humana y nacional, constituir parte

principal el sistema científico y tecnológico del país, ser fuente de creación y crítica social y cultural, etc. Por otra parte, es ya un lugar común respecto al tema el señalar que la educación se ha convertido en un canal privilegiado de movilidad social ascendente para importantes grupos sociales, particularmente medios y bajos, si bien esta afirmación espera aún por un tratamiento sistemático y en profundidad.

El desarrollo del sistema educativo venezolano desde 1958, y en particular el nivel superior del mismo, ha estado presidido, en este sentido, por un conjunto de expectativas vinculadas a ideales democráticos e igualitarios fuertemente arraigados en la cultura política del país. La educación ha sido vista como estrechamente ligada a la difusión de una cultura cívica democrática en la población y como mecanismo promotor de la redistribución del ingreso y de la igualdad de oportunidades sociales, lo que significa que además se han extendido profundos valores igualitarios respecto al estudio en condiciones iguales para todos los sectores sociales y estratos socio-económicos, aún al nivel universitario.

Es bien conocida, adicionalmente, la importancia y la dimensión política de nuestro sistema educativo, y en particular de nuestra educación superior. La historia reciente nos recuerda que las universidades han sido centros de agitación intelectual y política de gran importancia, por más que en los últimos años pareciese percibirse un debilitamiento de tal centralidad de los asuntos políticos derivados de la vida universitaria o generados por ella; la prensa diaria por su parte se ocupa de repetirnos la evidencia de la alta complejidad política y administrativa interna del sector universitario, con su multiplicidad de instituciones, organismos de decisión, gremios, etc.

Mencionamos estos aspectos no tanto porque reciban una atención preferencial en este artículo como porque dan una idea de la complejidad del problema y sugieren elementos a tomar en cuenta a la hora de evaluar políticas tanto por lo que toca a su impacto como a su factibilidad. Así, en un contexto como el descrito, la discusión de alternativas de financiamiento adquiere connotaciones críticas por la variedad de intereses, principios y tradiciones que afecta, y por los potenciales efectos reales de largo alcance que su adopción pueda tener más allá del mismo sistema educativo en la estructura y la dinámica social. Mucho más si se tiene en cuenta que entre las alternativas ocupa lugar destacado la de imponer el pago de matrícula y por lo tanto alterar el principio de la "gratuidad" de la enseñanza superior, hasta hoy asociado implícitamente a los favorables efectos distributivos e igualitarios de la educación, y considerado poco

menos que inviolable.

OBJETIVOS DE UNA POLÍTICA DE FINANCIAMIENTO

De todo lo dicho se desprende que la educación superior es considerada al mismo tiempo una realidad a ser evaluada tanto según criterios de eficiencia, rentabilidad y contribución al desarrollo, como de equidad social y educativa. La política de financiamiento es vista generalmente por los distintos sectores involucrados en el debate en torno a la educación superior como un elemento clave y crítico en ambos órdenes evaluativos, por lo que un análisis de alternativas a tal respecto debe afrontar el reto de ofrecer elementos de juicio adecuados en uno y otro orden por separado, así como acerca de su posible conciliación, incompatibilidad o posibilidades de alcanzar transacciones satisfactorias. Sólo si estas exigencias son cumplidas en un nivel aceptable podrá incrementarse el grado de racionalidad de las decisiones en un campo lleno como poco de prejuicios.

Cualquier salida que pueda proponerse al problema financiero de nuestra educación superior debe satisfacer pues criterios de orden tan diverso como: evitar una dependencia extrema de los presupuestos universitarios del aporte del gobierno central, fomentar la eficiencia en el gasto, estimular la igualdad de oportunidades, etc.

EL PROBLEMA DE LAS ALTERNATIVAS DE FINANCIAMIENTO

Conviene, en orden a clarificar la discusión, distinguir algunos problemas que normalmente se confunden en las posiciones públicamente asumidas por muchos de los que han intervenido en el debate. Así, se habla indistintamente de privatización de la enseñanza y de eliminación de la gratuidad, siendo que se trata manifiestamente de cosas diferentes. A lo que normalmente se alude con el nombre de privatización es a la creación de universidades y otros institutos de educación superior de carácter no estatal, algo que en años recientes ha ocurrido con frecuencia, pero sin que se afecte ni de lejos el abrumador predominio del sector público en el área, uno de los más acentuados de América Latina por cierto; si, por otra parte, se quiere implicar al hablar de privatización el transferir los actuales institutos públicos al sector privado es algo realmente nuevo y que ningún vocero autorizado de ningún gobierno reciente ha propuesto.

Por eliminación de la gratuidad se suele entender, por otro lado, la introducción de el pago de matrícula en las universidades públicas, una medida que discutiremos más ade-

lante pero que, si bien asemejaría en un aspecto particular a universidades públicas y privadas, no implica de ninguna manera el paso de la primera a propiedad privada.

En la actual coyuntura, la discusión acerca de la gratuidad se planteó a partir de la iniciativa reciente del Ministerio de Educación de realizar una modificación legislativa que abriese paso al cobro de matrícula en el nivel de educación superior. Aunque la iniciativa fracasó, la proximidad de la discusión de la Ley de Educación Superior hace que el tema haya permanecido como una de las opciones en juego para enfrentar el problema del financiamiento universitario.

Había cuenta del marco de referencia que muy resumidamente hemos tratado de dibujar, cabe pasar a la consideración de las alternativas de financiamiento. Obviamente, en un primer acercamiento se distinguen dos estrategias básicas: aumentar la contribución estatal o crear fuentes de ingresos propios.

Examinemos las variantes que asume la primera. En su forma más simple, consiste en continuar la estrategia hasta ahora seguida en la práctica, a saber, esperar que cada año se presente el déficit y proceder a toda clase de negociaciones y presiones para lograr recursos adicionales, refinanciamiento de las deudas, etc. Esta propuesta está virtualmente descartada por razones prácticas: en medio de la actual escasez generalizada de recursos fiscales no parece plausible el éxito de una estrategia tal, como no sea parcial y ocasionalmente. Es, además, inconveniente en principio en cuanto implica la prolongación de una dependencia casi absoluta de las instituciones de educación superior respecto al aporte del estado y de un clima de incertidumbre e inestabilidad que distorsiona la vida universitaria en formas bien conocidas. Cabe dejar sentado, sin embargo, que a pesar de sus inconvenientes, esta parece ser en buena medida la alternativa dominante hasta el momento.

Una forma más elaborada de la alternativa de aumentar la contribución estatal se expresa en la idea —ya bastante popular— de la necesidad de un fondo de financiamiento de la educación superior como un organismo autónomo que procediese a captar recursos y a distribuirlos entre las instituciones. La objeción principal en este caso no es a la idea del fondo mismo —aunque también podría tenerse por discutible— sino a la manera en que se reunirían los recursos económicos para la constitución de dicho fondo. Una de las propuestas en circulación, por ejemplo, incluye como alternativa en este orden una contribución anual de más de 750 millones de bolívares por parte de PDVSA, lo que, como se verá, difícilmente puede ser tenido por otra cosa que un aumento de la contri-

bución del estado.

En su forma más sofisticada, la alternativa de exigir una mayor contribución al estado llega a plantear la discusión acerca de cuál es la responsabilidad propia del estado respecto a la educación superior, esto es, cuál debe ser el nivel apropiado de la contribución estatal al sector. Está fuera de discusión el que el estado tiene un papel sobresaliente en materia del financiamiento de la educación superior, lo cual puede justificarse en primer lugar en atención al criterio de que la sociedad en su conjunto se beneficia de tener una cierta parte significativa de su población en niveles profesionales, científicos e intelectuales, lo que no se lograría si se dependiese para ello meramente de la iniciativa privada; y en segundo que por razones de justicia social la posibilidad de cursar estudios a este nivel no puede verse limitada por la capacidad de pago pura y simple de los diversos individuos, por lo que el estado debe dirigir su acción hacia el logro de la igualdad de oportunidades educativas. Tan relevantes son ambos criterios que en casi cualquier parte del mundo la contribución estatal al financiamiento de la educación superior es proporcionalmente muy significativa.

Esta discusión conduce, sin embargo, a la consideración de la segunda alternativa que habíamos mencionado, a saber, la creación de ingresos propios para las universidades. Pero es bueno notar que conduce a ella de una manera de entrada sugerente: no como resultado de la desesperada necesidad de encontrar recursos para las universidades enfrentadas a un estado tacaño, sino más bien como resultado del hallazgo y la fijación de un grado de compromiso razonable y previsible de parte del estado para con las instituciones de educación superior, y la subsiguiente necesidad de que estas generen mecanismos que originen ingresos propios, nunca con la aspiración a substituir el aporte estatal, que necesariamente seguirá existiendo, pero sí a complementarlo.

La lista de tales mecanismos es larga, si bien algunos de ellos han estado colocados en el centro de la discusión reciente. Pasaremos por alto las propuestas para la creación de una especie de "grupo económico" universitario con bancos, entidades financieras y aseguradoras, etc., por parecernos poco viable y de dudosa conveniencia: piénsese en sus implicaciones en orden a la complejidad organizativa de las universidades, por ejemplo. Un interés muy especial tienen mecanismos del tipo de contratación de servicios a empresas y similares, un campo en el que mucho se ha avanzado recientemente y que sin duda crecerá algo más en el futuro cercano. Concentraremos, sin embargo los comentarios siguientes en el que sin duda es el mecanismo más con-

troversial, a saber, el pago de matrícula.

Argumentos de distinta índole se han puesto a jugar en contra de la imposición del pago de matrícula en las instituciones públicas de educación superior.

Existen argumentos de corte ideológico-doctrinal al estilo de que el pago de matrícula atentaría contra la autonomía—siendo que parece todo lo contrario puesto que moderaría la estrecha dependencia financiera actual respecto al gobierno, que no es precisamente favorecedora de la autonomía—; o que es un atentado contra el estado democrático y la igualdad de oportunidades. En este segundo argumento vale la pena detenerse. Es un hecho bien establecido —y proclamado a menudo justamente por los que también vocean el referido argumento— que los sectores sociales de ingresos altos están sobrerrepresentados en la educación superior (esto es, que la proporción de miembros de estos sectores en el total de estudiantes es muy superior a la proporción de los mismos sectores en la población total del país).

Ahora, parece escapar a muchos el que tal sobrerrepresentación es justamente uno de los resultados del actual método de financiar a la educación superior; dicho directamente, que la mencionada sobrerrepresentación se ha producido inevitablemente a pesar del actual sistema de financiamiento, puesto que casi treinta años de gratuidad en las universidades no han podido evitar tal sesgo. También es un hecho el que las universidades mismas no seleccionan para el ingreso a los estudiantes según el estrato social del que provengan, sino que en buena parte la selección socio-económica ya ha sido hecha a lo largo de la primaria y la secundaria. Si, entonces, la gratuidad no consigue la igualdad de oportunidades, valdría la pena ensayar otros métodos que, al menos, no empeoren la situación. En este contexto, una medida como el pago de matrícula tendría necesariamente que ser complementada por un programa masivo de becas o de créditos estudiantiles que incentivarán a estudiantes de pocos recursos sin que por eso se dejase de cobrar matrícula a aquellos en posición de pagarla. Dicho sea de paso, una medida combinada de estas características implicaría una redistribución más justa del subsidio estatal a las universidades.

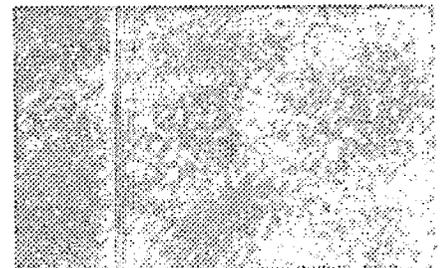
Una segunda clase de argumentos contiene básicamente consideraciones de orden práctico. Se plantea, con frecuencia, que recurrir al pago de matrícula es un indicio de poca imaginación y facilismo para el abordaje de un problema complejo. Curiosamente, es común también el escuchar que una medida como esta sería muy difícil de implementar en la práctica. Más interesante, sin embargo, es el argumento según el cual aún de imponerse el pago de matrícula a

aquellos en posición de pagarla, el monto recaudado sería insignificante y no resolvería el problema del financiamiento universitario. De más está recordar que el pago de matrícula no tendría por que implicar un descuido de los demás mecanismos de obtención de recursos propios, pero el hecho es que una evaluación cuidadosa del asunto lleva a la conclusión de que una matrícula de Bs. 5.000 anuales pagada solamente por aquellos en capacidad de hacerlo conseguiría reunir una cifra superior a los 500 millones de bolívares anuales, lo que realmente no puede llamarse una cifra despreciable.

Como puede verse, el pago de matrícula está lejos de ser el fantasma que tantas veces se presenta en la discusión pública respecto al problema. Tampoco es una panacea pero podría representar una contribución significativa a la actual situación del financiamiento universitario, sin por eso lesionar la igualdad de oportunidades educativas tal como hoy existe. Entroncando con la discusión que iniciaba este aparte, debe recordarse que, si bien la sociedad en su conjunto recibe beneficios de la educación superior, lo cual justifica la inversión estatal en esta área, también los individuos reciben un beneficio privado, personal, por el hecho de haber estudiado en la universidad; así, un graduado universitario en promedio tiene garantizado un ingreso de por vida de entre dos y tres veces el de una persona que sólo alcanzó la secundaria. No hay nada injusto en que el beneficiario contribuya a pagar el costo de su educación universitaria, ayudando de paso a otros menos dotados de riqueza a acceder a la misma.

NOTAS

- (1) Las opiniones y afirmaciones de hecho que aparecen en este artículo se fundamentan en el trabajo del autor titulado "Alternativas de Financiamiento para la Educación Venezolana (un análisis con particular referencia a los efectos redistributivos)". Mimeo, Abril. 1986.
- (2) Anteproyecto de Ley de Educación Superior. Exposición de Motivos. Pág. 7. Caracas. 1985.
- (3) Angarita, E.: "El Gasto y el Financiamiento en las Universidades Nacionales: un Análisis Económico Político".
- (4) CRESALC-UNESCO: "La Educación Superior en Venezuela". p. 84.



EL PROYECTO EDUCATIVO DE LA AVEC

Jesús M. Orbegozo

La AVEC, a los 40 años de su fundación, ha formulado y aprobado su Proyecto Educativo. Simultáneamente, la Comisión Presidencial para el Proyecto Educativo Nacional, presidida por el Dr. Arturo Uslar Pietri, ha rendido en el pasado mes de Septiembre su primer informe que contiene un diagnóstico y recomendaciones para la educación nacional. Estos dos hechos muestran la preocupación por la educación en los diversos sectores del país y el planteamiento de nuevos caminos educativos para el desarrollo integral de la persona y de su incorporación activa a la construcción de una nueva Venezuela.

EL PROCESO

El Proyecto Educativo de la AVEC ha sido fruto de un largo y prolongado esfuerzo que la Asociación viene realizando desde 1984 y en el que han intervenido, sólo a nivel nacional y regional, cerca de 8.000 docentes, padres, alumnos, representantes de diversas comunidades urbanas, rurales e indígenas y de instituciones oficiales y eclesiales. Esta participación a todo nivel se ha realizado en todas las regiones de Venezuela mediante la organización de 88 talleres, 43 jornadas y asambleas y 3 congresos. El Documento de Trabajo, resultado laborioso de todos los aportes, fue aprobado por la XXIII Asamblea Nacional con la asistencia de 500 delegados representantes de las 23 seccionales de la AVEC.

No carece de importancia el que se haya dado esta participación masiva. El proceso ha ido creando consensos y aunando voluntades, condiciones éstas indispensables para su puesta en marcha. Más aún, se ha observado cómo se han ido abriendo los horizontes de no pocos docentes e instituciones educativas, condición ésta para la vitalidad y vigencia del Proyecto.

QUE QUEREMOS

La educación católica en Venezuela

no está exenta de la problemática que confronta la educación nacional y, de alguna manera, participa de su falta de propósito y retos definidos. No es de extrañar que como educadores nos hayamos encontrado, en cierta medida, sin un norte que nos guíe en la acción educativa. De ahí ha nacido la urgencia de clarificar la vertiente de nuestra identidad como educadores católicos, de modo que podamos dar respuesta al reto que nos presenta Venezuela.

Simultáneamente, se ha puesto en evidencia la necesidad de llegar a una unidad de criterios, objetivos y esfuerzos que contribuyen a hacer más eficaz el servicio de la acción educativa católica, de modo que podamos contribuir a la transformación de esta sociedad en una sociedad más participativa, justa libre y fraterna.

El Proyecto Educativo de la AVEC es el modo concreto con el que nos enfrentamos a estas urgencias y necesidades. Asimismo manifiesta los valores y motivaciones que nos impulsan en nuestro quehacer educativo.

PUNTO DE PARTIDA

La fundamentación adecuada de un proyecto posibilita el poder caminar con cierta seguridad en la dirección correcta. El Proyecto Educativo de la AVEC arranca de una visión de la realidad y de su



educación. Esta visión de la realidad, iluminada por los principios que sustentan a la educación católica, permite formular un diagnóstico de los problemas nucleares de Venezuela y de sus necesidades educativas.

El primer problema diagnosticado hace referencia a que "el proyecto político venezolano responde a los intereses de las clases dominantes y no a las mayorías de Venezuela". Se nota que las mayorías del país carecen de participación activa en la elaboración del proyecto político y que los mismos partidos políticos, a pesar de su importancia en la organización del país, no han favorecido la participación de todos los sectores de la sociedad civil. En consecuencia, el proyecto político es manejado en función de los intereses de una clase dominante y minoritaria.

El problema plantea un conjunto de necesidades que reclaman una acción urgente y audaz en el campo educativo. Se vuelve indispensable un fortalecimiento de la sociedad civil en donde vayan adquiriendo más peso toda la diversidad de organizaciones intermedias. Para ello, la educación debe enfrentarse a la tarea de:

- formar para la conciencia crítica ciudadana en la justicia y solidaridad;
- formar la conciencia política de los docentes, padres, representantes y alumnos;
- promover, animar y coordinar organizaciones juveniles y la formación de sus dirigentes.

En pocas palabras, se necesita una educación en y para la participación, en y para la organización que se haga presente en todos los niveles y modalidades

del sistema educativo.

El segundo problema señala que "Venezuela está viviendo en dependencia económica y cultural respecto a los países desarrollados". En la actual crisis económica se ha hecho evidente la dependencia económica externa y se han puesto de relieve los agudos contrastes económicos y sociales internos. A las mayorías empobrecidas del país se les ha impuesto la mayor carga social y contemplamos la eficacia de los mecanismos de presión de los grupos económicamente poderosos. A su vez, la dependencia cultural acusa la invasión, en todos los órdenes, de modelos foráneos, la desvalorización de nuestra identidad y de las capacidades que como pueblo tenemos de crear y forjar nuestro futuro.

Este problema plantea múltiples necesidades educativas. Se requiere la adecuación de toda la acción educativa a las necesidades y urgencias del país, en especial a la de los sectores marginados. Es necesario:

- una orientación y capacitación generalizada en y para el trabajo productivo y cooperativo;
- la multiplicación planificada de las escuelas agropecuarias y técnicas a lo largo de todo el territorio nacional, con un seguimiento y apoyo a sus egresados;
- el rescate, creación y afirmación de los valores y símbolos autóctonos;
- la creación de una conciencia crítica frente a los mensajes manipulados y transculturizados que proyectan los medios de comunicación social.

Se propone suscitar las capacidades creativas de nuestro pueblo con una

educación en y para el trabajo, en orden a la transformación de nuestra sociedad y una acción educativa que enraizada en la realidad se proyecta sobre ella misma.

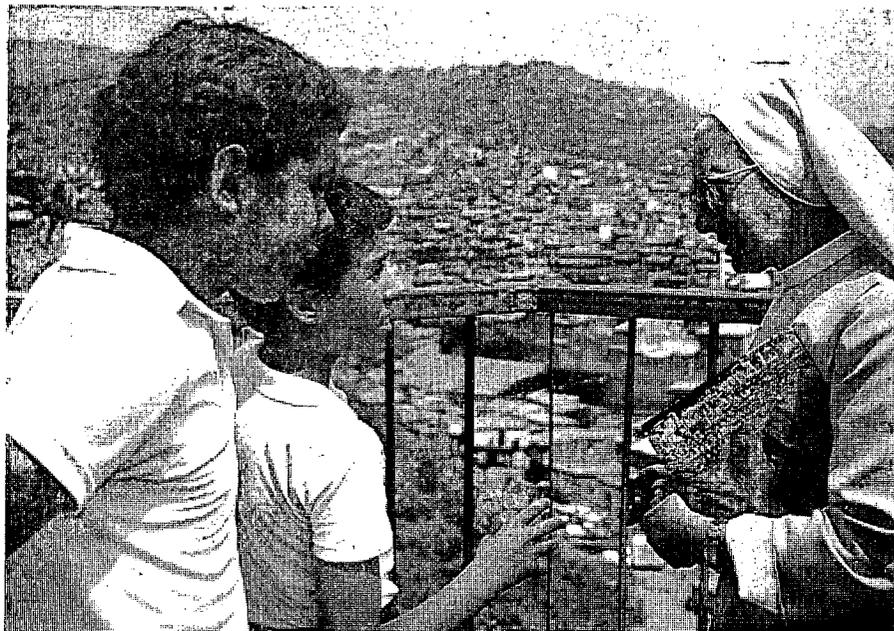
El tercer problema se refiere a la "profunda crisis" de valores de nuestra sociedad". Ciertamente, en Venezuela hemos experimentado un constante desgaste de nuestros valores fundamentales, tales como respeto a los demás, solidaridad, colaboración, moderación, sencillez de vida, responsabilidad y trabajo. Se ha ido proponiendo, al mismo tiempo, un modelo de personas desarraigadas de la realidad a fin de fomentar el consumismo, el derroche, la pasividad política y la indiferencia religiosa. Se señala, con nuestros Obispos, que no poca responsabilidad la tienen los medios de comunicación social, puesto que "...la publicidad, la manipulación de la información (controlada por unos pocos grupos), la invitación al consumismo y la violencia, la pornografía y el relativismo moral, generan un nuevo lenguaje y un cambio cultural que destruyen los valores del venezolano..." (SPEV, Plan de pastoral de conjunto, Nº 26).

Las necesidades educativas que se derivan de este problema contemplan una afirmación de la persona humana abierta a su dimensión religiosa que se concreta en:

- la formación humano-cristiana que envuelve a todos los integrantes de la comunidad para crear una actitud y procesos participativos, que valore al hombre en su dignidad como persona e hijos de Dios;
- una acción educativa que facilite la integración de fe y vida;
- la generalización de una educación religiosa sistemática, gradual y situada;

La educación católica está llamada a generar y catalizar personas, experiencias y recursos significativos para impulsar una educación evangelizadora liberadora encarnada en nuestro pueblo, que parta de su cultura y que forme al hombre venezolano en todas sus dimensiones para asumir su propio destino y el de su pueblo y para ser miembro activo de la Iglesia.

El cuarto problema se refiere a que "la Educación no responde a la realidad de Venezuela". El diagnóstico indica, entre otras cosas, la carencia de un Proyecto Educativo Nacional en favor de las grandes mayorías, que dé cohesión a todos los esfuerzos y que tampoco existe un docente preparado para llevarlo a cabo; el entorpecimiento en la consecución de los fines educativos, debido a una injerencia de políticas partidistas, planificación centralista y extranjerizante que



sobrevalora los modelos foráneos e infra-
valora, de hecho, la identidad nacional.

Se pueden anotar como necesidades:

- el fortalecimiento de la opción de po-
pularizar la educación;

- la profundización de la identidad vo-
cacional del docente;

- una educación integral y de calidad
que contempla la formación en la cul-
tura propia y en los valores cristianos.

GRANDES TAREAS EDUCATIVAS DEL PROYECTO EDUCATIVO DE LA AVEC

La AVEC ha optado por las siguientes prioridades de acción:

- 1. Fortalecimiento de la identidad vocacional del docente**
 - 1.1. Conformación de un Plan Inter-Institucional para el fortalecimiento y creación de Instituciones de formación docente.
 - 1.2. Establecimiento de mecanismos de formación permanente de los egresados en los aspectos humano-cristiano, pastoral y pedagógico.
 - 1.3. Puesta en marcha de un movimiento pedagógico nacional que agrupe y organice a los docentes.
 - 1.4. El logro de una equiparación socio-económica de nuestros docentes con los del sector oficial.
- 2. Educación participativa y de calidad.**

Revisión de la organización, gestión y administración de los centros educativos y de los procesos de enseñanza aprendizaje en orden a una educación integral, participativa, de calidad, orientada al trabajo y que asuma los valores autóctonos.
- 3. Plan de Catequesis escolar**
 - 3.1. Revisión y actualización de programas y materiales catequísticos.
 - 3.2. Formación de catequistas para los centros educativos.
 - 3.3. Formación religiosa sistemática en los centros educativos.
- 4. Movimiento Juvenil.**

Puesta en marcha a nivel nacional de un movimiento juvenil de carácter cívico educativo de inspiración cristiana, en el que se integren y compartan los grupos juveniles de las diversas organizaciones estudiantiles de los centros educativos.
- 5. Educación en y para el trabajo.**

Expansión y fortalecimiento de Centros de Educación en y para el trabajo productivo y cooperativo según las prioridades de la Educación Católica frente a las exigencias del país.
- 6. Popularización de la Educación.**
 - 6.1. Intensificación de nuestra presencia educativa escolar y no escolar en las zonas más pobres del país.
 - 6.2. Revisión de la inserción de nuestra presencia educativa en zonas populares.
 - 6.3. Orientación de las escuelas hacia la promoción de cultura popular.
- 7. Investigación y producción.**

Integración y fortalecimiento de los esfuerzos en investigación, revisión de contenidos y producción de materiales que se realizan en Instituciones católicas, para ser asumidas en una educación integral evangelizadora liberadora.
- 8. Educación y Medios de Comunicación.**

Desarrollo a nivel nacional de un programa de educación en y para los Medios de Comunicación Social.

 - que enseñe su lenguaje y tecnología
 - que genere una visión crítica de sus mensajes
 - que aproveche los espacios de los Medios de Comunicación Social estatales y comerciales y los medios de la Iglesia para campañas y programas de denuncia y de propuesta constructiva de solución a los problemas del país.
- 9. Educación Indígena.**

Apoyo, coordinación e impulso de los Centros Educativos Indígenas vinculados a la AVEC.
- 10. Familia y proceso educativo.**
 - 10.1. Conformación de un plan integral de formación humano-cristiana de padres y representantes.
 - 10.2. Educación de los jóvenes para la vida familiar y comunitaria.
 - 10.3. Apoyo a las Sociedades de Padre u otras organizaciones afines para la participación en la acción educativa.
 - 10.4. Consolidar las comunidades educativas como expresión vivencial de nuestra condición de comunidad cristiana.
- 11. Escuela y Comunidad.**
 - 11.1. Apertura de la escuela a la comunidad e integración de la comunidad a la escuela.
 - 11.2. Apoyo a las organizaciones populares de la comunidad.

El esfuerzo de concebir y crear una educación desde Venezuela impregnada de valores evangélicos en favor de las grandes mayorías y que sea de calidad es la exigencia del momento presente.

Los educadores católicos no rehuyen su cuota de responsabilidad en el mantenimiento de estos problemas y desde este reconocimiento realizan su nueva propuesta educativa.

PROPUESTA EDUCATIVA

La AVEC ante estas necesidades educativas se propone desarrollar una educación evangelizadora-liberadora, encarnada en nuestra cultura y valores autóctonos, que abarque integralmente a la persona para que pueda afirmarse y promover su sentido comunitario. Esta educación debe anticipar de algún modo el nuevo orden social, no sólo en sus contenidos teóricos y metodológicos sino también por el sentido democrático, comunitario y participativo de la estructura y organización de los centros educativos, manifestándose así la presencia del Dios cercano.

La educación evangelizadora-liberadora en el contexto actual de Venezuela debe convertirse en educación en y para la participación, la organización, el trabajo, la solidaridad y la justicia. Su calidad deberá medirse también según estos parámetros. Estas orientaciones educativas deberán hacerse operativas en cada uno de los centros a través del estilo de relaciones personales, experiencias, contenidos y metodologías.

Para que esta educación sea en verdad evangelizadora-liberadora debe realizarse desde la opción preferencial por los pobres, como exigencia de nuestra fidelidad al Evangelio. Esta opción implica para la educación católica una mayor presencia en los medios populares, una orientación de los contenidos y metodología educativa adecuada a las exigencias de los intereses de las mayorías y el apoyo y fomento desde nuestros centros educativos de las organizaciones populares.

De este modo, la educación católica podrá contribuir a dar respuesta, como elemento dinamizador de cambio, a las necesidades de la persona, de la realidad de Venezuela y de la misma vida de la Iglesia. Esta contribución tan necesaria se logrará en la medida que podamos aunar, profundizar y extender los esfuerzos de los educadores e instituciones que han hecho posible la formulación de este Proyecto Educativo.

SIMPLEMENTE MARIA

Mireya Escalante

No es el título de una telenovela; es la historia real de una muchacha que por razones obvias llamaremos simplemente María.

María es la hija mayor de dos obreros de la Administración Pública, que hicieron todo el esfuerzo posible para costearle sus estudios hasta obtener el Título de Licenciado en Educación Opción Física, graduándose hace poco más de un año. Ella misma tuvo que comenzar a trabajar como secretaria a fin de poder reunir para pagar los aranceles, necesarios para la graduación.

Pero ésta no es la Historia; apenas es el comienzo de la odisea y ésta es digna de relatarse.

Su mayor aspiración era conseguir un trabajo como profesora.

- "Aunque sean pocas horas, que uno como sea se bandea. Al fin y al cabo eso fue lo que estudié, porque me gusta y es para lo que me siento preparada. Mi mayor sueño es poder enseñar Física en un Liceo".

Eres realmente simple, María; qué ilusos son tus pensamientos; las cosas en este país no son ni remotamente como tú las piensas.

Cuando empezó a sondear el terreno, para ver si conseguía trabajo, comenzó a ver las cosas de otro modo. Era la época de la campaña interna y tenía que cuadrarse con uno de los dos candidatos para conseguir algo en el futuro. Lo hizo con uno que era amigo de una señora conocida suya y, sin saber ni cómo, estuvo inscrita en el Partido del Pueblo, votó en las elecciones por el candidato de la señora que por suerte ganó; al fin se les solucionarían sus problemas ya todo sería coser y cantar, como se lo ofreció la señora.

Al principio no se podía nada, porque estaban comenzando y con mucho trabajo; además se rumoraban cambios y era preferible esperar.

Esperando y esperando se fueron unos meses. Al fin la gran noticia; le consiguieron una cita con la secretaria del Secretario General del Partido. Después de intentarlo cuatro veces, María fue atendida. La secretaria, muy amablemente, le consiguió a su vez una cita para el comisionado en educación. Fue feliz a su cita pensando que pronto sus deseos se harían realidad. Fue una mañana a las 8:00, y la secretaria del mencionado señor le dio un número, y que probablemente sería atendida para el día siguiente en la tarde; pero era preferible que se viniera desde temprano por si acaso. ¿Có-

mo hacer, María, con tu trabajo? Permisos y más permisos y nada has logrado. Volver a pasar penas con tu jefe y mantener la esperanza.

- "Si no fuera porque necesito el trabajo, creo que ya desistiera".

Al fin la cita. Pero... otro fracaso. No se consiguió nada, y ya estábamos muy próximos a terminar el año escolar, luego, otro día, se consiguió otro muchacho que ella conocía, porque era dentro de la Facultad uno de los que llamaban "estudiantes eternos", un político que en sus pocos ratos libres decía que estudiaba. Allí estaba trabajando, muy bien ubicado aparentemente; cobraba unas horas en un Liceo, pero no iba porque sus ocupaciones no se lo permitían; tal vez le pagaban a un suplente. Este muchacho se condolió y le ofreció ayuda, aumentando de nuevo su esperanza. Le dijo que le trajera sus papeles. ¿"El Currículum y las notas?", preguntó María. ¡Vaya, que eres ingenua! Por supuesto que no. Era la recomendación del comité del barrio donde vives, y la del comité de base lo que tenía que llevar.

María empezó a buscar sus cartas, lo que significaban largas horas de espera, y ya no más permisos, porque el jefe no tuvo más paciencia.

Cuando consiguió todas sus cartas, fue por el contacto; él le dijo que estuviera pasando a ver qué le decían, pero que antes le trajera el recibo de la cotización. Así que María, sin empleo, sólo con la esperanza de

conseguirlo, alguna vez, comenzó a cotizar 20 Bs. mensuales al partido.

Faltan otras recomendaciones de gente más pesada, le dijo el amigo. Corre, María, a buscarla; aguántate todo ese manoseo verbal que significa conseguir una carta de ese tipo.

Le vuelven a llamar; parece que hay algo. Pero no era propiamente para el empleo; era que sería conveniente que diera unas clases de Física en la Casa del partido para los muchachos de reparación. Es que es conveniente que te vean por ahí. Y María comenzó en las noches a dar clases gratis a los muchachos.

Una nueva llamada. Ahora como que sí la cosa es en serio. Le pidieron la copia del título. Parece que cuando le piden la copia ya la cosa camina. Cuando lo fue a llevar, al entregarlo le pidieron el favor de hacer unos adornitos para vender en la Romería, porque hay que recaudar fondos para el Partido. Es necesario mostrar siempre una actitud colaboradora. Y corre María a trasnocharte haciendo adornitos, que ya las clases van a comenzar y se acabará esta tortura.

Llega Octubre, y no se sabe nada aún. Al fin, el 5 recibe una llamada: venga a buscar sus credenciales:

Feliz va María. Recibe sus credenciales, un tanto extrañada porque no le han visto nunca una nota. Su sorpresa es mayor cuando ve que le han dado 5 horas en un Liceo de un pueblo como a una hora de la ciudad. Pero eso no importa. María está feliz: "Al fin voy a enseñar Física. Será en tercero o en cuarto o tal vez en quinto".

Eres ingenua, María; no has aprendido. Cuando fue para el Liceo, se dio cuenta que tenía que dar entre Filosofía, Inglés e Historia y Geografía, que no se había organizado todavía, pero que ésas eran las materias, que volviera el 10: de todas formas los muchachos pueden esperar, y tener profesores piratas o que no sepan mucho de lo que van a dar, porque cuando ellos se gradúen ya sabrán perfectamente, como ya lo sabe María, que las notas no son necesarias, que no se escogen profesores por credenciales, que lo importante son las recomendaciones y el activismo político. Ellos estarán más preparados que María, apostarán a ganador, y por eso comenzarán a trabajar desde que entren para asegurar su empleo al graduarse.

Esta historia es estrictamente real; se cambiaron sólo las cosas que pudieran identificar a María y por supuesto perjudicarla.



En los Estados Unidos

DEL MOVIMIENTO 'SANTUARIO' A LA TEOLOGIA DE LA LIBERACION

James Michael Sweeney

Su nombre es Angela, pero los Salvadoreños la llaman Abuelita. Comienza su historia contando los miembros de su familia, asesinados por los militares de El Salvador: "35 muertos y cinco desaparecidos". La abuelita nunca sale de su apartamento en Chicago porque teme a los agentes de la inmigración.

Tenía 75 años cuando cruzó el Río Bravo. Temiendo al ladrido de los perros, perseguida como un animal, se escondió bajo un árbol hasta la noche y se escapó bajo el amparo de la oscuridad. La abuela abre el album de la familia y muestra una foto de un hombre flaco, rodeado por cinco muchachos: "Este es mi hijo el alcalde de Suchitoto. Los soldados lo sacaron de un carro en el centro del pueblo, con su esposa y tres de sus hijos y cuatro amigos. Más tarde encontraron el carro quemado en las montañas". "¿Por que?", preguntó un norteamericano. "Las razones no son importantes —dijo—. Empezaron matando sacerdotes, después profesores, continuaron con estudiantes, y al poco tiempo toda nuestra gente era subversiva. Mi hijo Miguel fue el primero porque como alcalde protestó el secuestro, tortura y encarcelamiento del sacerdote, Padre Palacios. El siguiente en morir fue su hermano, Salvador, quien era testigo de un tiroteo y llevó un herido al hospital. Al día siguiente, la guardia lo sacó de su casa, lo torturaron, y lo encontramos muerto dos semanas después en el pueblo de San Martín.

Este es el encuentro entre los norteamericanos y los refugiados de América Central, una realidad impresionante e inculcable. Los refugiados no son estadistas, no son nombres que vienen de un pueblo lejano, ya que son gente conocida, con rostros, nombres y apellidos. Gente humilde que cuenta sus historias; forasteros huyendo de la muerte, en búsqueda de la paz, la justicia y la vida.

SAULO CAYO DEL CABALLO

El movimiento santuario nació de este encuentro entre dos personas en el camino, y no en un salón de conferencias. Nació de la realidad de Centro

América y de su llegada al pueblo que en realidad es la causa de sus sufrimientos. Es la misma realidad que convirtió a Monseñor Romero y la misma que está convirtiendo a la Iglesia Norteamericana. Como Saulo, el de Tarso, las Iglesias de Estados Unidos cayeron de su caballo de seguridad con este encuentro con Jesús. El Jesús encarnado en los refugiados de América Central. Le preguntó el Saulo de Estados Unidos: "¿Por qué me persigues?" Las Iglesias norteamericanas, igual que Saulo tenían los ojos abiertos, pero no veían nada al principio. Estaban ciegos ante la realidad centroamericana, hasta que los refugiados, igual que Ananías, les devolvieron la vista para que quedaran llenos del Espíritu Santo y se convirtieran en Pablo, el gran luchador de la verdad. Ya las Iglesias de Estados Unidos tenían el testimonio de sus hermanos en América Central. Inclusive tenían sus propios mártires en las Hermanas y la Misionera Laica Jean Donovan, quienes fueron violadas y asesinadas por su trabajo con los refugiados. Ahora la luz de los refugiados brilla en las tinieblas y no se apagará. Siempre hay alguien que cargará su cruz y seguirá los pasos de los que ya pasaron. Apareció esta persona en Jim Corbett.

En la primavera de 1981, cuando el Presidente Reagan enviaba 25 millones de dólares en ayuda militar, más que en los últimos treinta años juntos, este quáquero, Jim Corbett, comenzó a ayudar a los refugiados a buscar su refugio en los santuarios de las Iglesias. Era un tiempo, en que Estados Unidos deportaba mensualmente unos mil refugiados, mientras que los militares salvadoreños igualaban y quizás sobrepasaron la misma cantidad pero de asesinados. El movimiento comenzó en el desierto del Estado de Arizona. El desierto, un lugar simbólico, bíblico y apropiado para el encuentro donde los refugiados y los nuevos convertidos iban haciendo el camino juntos. Jim Corbett dio la cola a una persona. Un poquito después, los agentes de inmigración les pararon e informaron a Jim que su pasajero era salvadoreño y, por lo tanto, un inmigrante ilegal. Esa misma noche,

Jim no podía dormir, sabiendo que, a lo mejor, el pasajero iba a ser deportado y asesinado. Al día siguiente, se fue a Nogales, México, para conocer más sobre los problemas de los refugiados. Lo que él vio en Nogales determinó su compromiso y entrega total.

La primera Iglesia en declararse Santuario y denunciar la política de Reagan en América Central fue una iglesia de los presbiterianos en Tucson, Arizona. Anunciaron su decisión el 14 de marzo de 1982, segundo aniversario de la muerte de Monseñor Romero, dos Iglesias Católicas, San Benito y Cristo Rey, lo hicieron en el segundo Aniversario del Asesinato de las Hermanas y de Jean Donovan, ocurrido el 2 de Diciembre de 1982. Vale la pena mencionar el testimonio de los fieles de la iglesia de Cristo Rey. Rachel Parra, una chicana (mexicana) secretaria del Consejo Parroquial, leyó el documento de la parroquia declarando su intención, frente a las cámaras de TV, para confrontar la ley del Estado. Una mujer se acercó a Rachel, diciéndole que sus palabras fueron impresionantes y que tenía bastante coraje para decirlas. Rachel respondió, "Hay gente en nuestra parroquia, que son indocumentados y ellos votaron a favor de Santuario; éstos son los que tienen coraje". Allí se manifiestan las condiciones para hacer Teología de la Liberación: es la solidaridad entre los mismos pobres, porque los oprimidos se entienden entre sí.

REDESCUBRIENDO LAS RAICES HISTORICAS...

El movimiento santuario creció rápido; contaba con 30 parroquias en 1982, y hasta 3 mil parroquias y comunidades religiosas en 1984, extendiéndose desde el sur hasta el norte del país. La decisión para declararse santuario no es del sacerdote, ni del pastor, ni de los consejos parroquiales; la decisión tiene que ser por consenso de toda la parroquia. De esta manera todos tienen que informarse sobre la realidad, tomar conciencia, reflexionar sobre esta realidad a la luz del evangelio, y luego decidirse a favor o en contra de San-

tuario. Durante este proceso, los miembros de la parroquia tienen la oportunidad de escuchar la biblia desde el punto de vista de los que pasan hambre, los perseguidos, las víctimas de un política agresiva. Tienen la oportunidad de redescubrir sus raíces históricas, ésta parte de la historia de Estados Unidos a la que no le dan mucho énfasis en las escuelas públicas. Reflexionan sobre el testimonio de cristianos norteamericanos durante la época colonial y la esclavitud.

La mayor parte de su aprendizaje viene del movimiento organizado durante la época de la esclavitud que se llama el Ferrocarril Subterráneo. Este movimiento comenzó en 1850, cuando el Congreso norteamericano aprobó una ley contra los ex-esclavos, declarando que ellos podían ser sometidos a la esclavitud nuevamente. En esta época, existían en la parte norte del país Estados libres donde no había esclavitud. La idea del movimiento fue entonces llevar Negros del Sur hasta el Norte, casa por casa, escondidamente. La más famosa del aquel movimiento era una ex-esclava, Harriet Tubman. La lucha de los ex-esclavos fue algo más personal y profundo en que estaban luchando no solamente contra la esclavitud sino a favor de un pueblo oprimido.

Igual que la esclavitud, la deportación de refugiados centroamericanos es legal, según la interpretación de la administración de Reagan. Para declararse santuario uno tiene que ir contra la ley, rompiendo su mentalidad legalista. Entonces, finalmente las iglesias de Santuario, en su mayoría blancos de clase media/alta, tienen la oportunidad de convertirse, poniéndose al lado de los oprimidos, corriendo un riesgo llevando una experiencia donde a lo mejor un día se pueda hablar, no de la Teología de la Liberación, sino desde la Teología de la Liberación.

Sin embargo, sería una equivocación confundir e identificar al movimiento Santuario con las congregaciones religiosas y las parroquias blancas, de clase media, porque el movimiento es mucho más amplio en este momento. No podemos ignorar el testimonio de parroquias como Cristo Rey. Ni debemos negar la importancia de las parroquias negras, hispanas y pobres. Tampoco podemos ignorar la importancia de las tribus indígenas, tales como los Seminoles, en Florida, o los Mohawk, en N.Y., quienes declararon sus reservaciones, la tierra sagrada de sus antecesores; como refugios, en solidaridad con los indígenas de América Central. Las parroquias de la clase media y las

congregaciones religiosas aún están luchando en contra de la política de la administración, pero los indígenas y las parroquias pobres, igual que los ex-esclavos, están luchando, no solamente en contra de esa política, sino a favor del pueblo oprimido que es uno, santo, apostólico y universal.

...Y A LA SAGRADA FAMILIA

El movimiento Santuario ha sido todo un proceso desde el encuentro en el desierto. Los refugiados de Centro América han convertido a la Iglesia norteamericana con su realidad y su fe. La historia del movimiento es una historia humana, llena de problemas y etapas de conversión. Al principio, las parroquias blancas, de la clase media, y las congregaciones religiosas, eran muy reformistas, tratando de trabajar dentro de las mismas estructuras que estaban oprimiendo a los refugiados. Trabajaban

dentro de la ley, hasta que se dieron cuenta de que la ley era injusta y no podían esperar más de ella. Estaban orientados hacia la caridad, siendo racistas y paternalistas, hasta que uno de los refugiados les reclamó gritando: "Nosotros no somos sus animales domésticos". Eran muy idealistas, soñaban con la gloria del evangelio, hasta que chocaron con la realidad. Cuando se presentaron problemas humanos y personales entre los refugiados y los miembros de las parroquias; cosa con que la mayoría de los fieles no contaban, Jim Corbett exclamó, "Jamás prometimos que íbamos a enviar la Sagrada Familia, solamente gente pobre y oprimida". Entonces los fieles tenían que cambiar su imagen de Dios, su imagen de la Sagrada Familia, sus conceptos de un compromiso cristiano basado no en las nubes sino en la realidad. Ya los miembros de Santuario no podían frenar el proceso de conversión. Cada vez más

LA PREGUNTA

Mi madre me decía:

Si matas a pedradas los pajaritos blancos

Dios te va a castigar

Si pegas a tu amigo

el de carita de asno

Dios te va a castigar

Era el signo de Dios

de dos palitos

y sus diez teologales mandamientos

cabían en mi mano

como diez dedos más.

Hoy me dicen:

si no amas la guerra

si no matas diariamente una paloma

Dios te castigará;

si no pegas al negro

si no odias al rojo,

Dios te castigará;

si al pobre das ideas

en vez de darle beso,

si le hablas de justicia

en vez de caridad,

Dios te castigará

Dios te castigará

No es este nuestro Dios

¿Verdad, mamá?

(Juan Gonzalo Rose)

tuvieron que entregarse, hasta que ellos, junto con los refugiados, gritaban, "Señor, ¿hasta cuándo? Oh Dios, ¿Pero por qué?". Es el grito bíblico del amparo que dice no solamente "ayúdame", sino, "hazme justicia y defiende mi causa del hombre sin piedad" (Salmos 42).

El movimiento ha sido perseguido por sus esfuerzos, identificándose y convirtiéndose ellos mismos en perseguidos. Agentes secretos del Estado infiltraron el movimiento, invadiendo el templo, llevando varias religiosas ante los tribunales, por sus actividades. El 1º de mayo de 1986, la Hermana Darlene Nicorski fue condenada a 25 años de prisión y multada con 18 mil dólares. Ha seguido otras muchas condenas a religiosos y laicos.

Pero también hay autoridades públicas que apoyan el movimiento: por ejemplo, Winsconsin y New México han sido declarados "Estados-Santuario", al igual que Nueva York y Berkley "ciudades-santuarios". En esas entidades no se permite a las autoridades federales de inmigración el acceso a los centros policiales del Estado o de la ciudad.

OTROS MOVIMIENTOS

Santuario no es el único movimiento de solidaridad de los cristianos norteamericanos con los pobres de Centroamérica. Vale la pena destacar brevemente dos de ellos.

Acción Permanente por la Paz

En 1983 un grupo de religiosos viajaron a la frontera de Nicaragua con Honduras. Impactados por esa realidad, tan distinta de lo que escuchaba desde la Casa Blanca, se convencieron de que, si el pueblo norteamericano conociera lo que estaba ocurriendo, todo cambiaría.

El movimiento ha enviado desde 1983 más de mil quinientos religiosos para conocer los sitios atacados por los contras y escuchar los testimonios de

TEXTO DEL COMPROMISO

Si Estados Unidos invade, bombardea o incrementa la guerra de América Central, de manera significativa, yo me comprometo a tomar acciones no violentas, de carácter de desobediencia civil, en lugares tales como El Congreso, La Casa Blanca, Edificios Federales, Instalaciones Militares, la sede de la CIA y otros lugares apropiados.

Lo hago según mi conciencia como cristiano para prevenir o parar la matanza y destrucción que las acciones militares de Estados Unidos infligen en el pueblo de América Central.

sus víctimas. Sus dos acciones más publicitadas ocurrieron cerca del puerto de Corinto el 4.11.84 (interceptando con un pequeño barco pesquero a los buques de guerra de EE.UU. con la proclamación del pueblo nicaragüense de "queremos paz") y en el río San Juan, en la frontera con Costa Rica, el 7.8.85 (acción en que 27 religiosos y 14 periodistas estudiaron secuestrados por los contras).

Acción Permanente por la Paz da más importancia a su trabajo evangelizador en los EE.UU., donde quieren ser la voz de los que no tienen voz.

Compromiso de Resistencia

La invasión a Grenada (octubre de 1983) sorprendió a todo el mundo y no dio tiempo para ninguna reacción. Los movimientos de solidaridad con América Central interpretaron el hecho como una amenaza a Nicaragua y/o El Salvador: Reagan estaba tratando de acostumbrar al público norteamericano a acciones militaristas en el exterior con la esperanza de hacerlas aceptables y eliminar el síndrome de Vietnam.

Un mes después, en un retiro espiritual celebrado en las montañas de Pensilvania, un grupo de líderes religiosos y de movimiento de solidaridad decidieron que, ante la ausencia de otro esfuerzo opositor, las iglesias tenían que organizar una resistencia activa. Se le llamó Compromiso de Resistencia.

Los movimientos Santuario y Acción Permanente por la Paz sirvieron de base para la reflexión a la luz del Evangelio y para un compromiso escrito de resistencia activa (ver el texto en el recuadro).

Ya en el primer año se reunieron más de 70.000 firmas. Es una organización de base, con coordinaciones a nivel de ciudad, de Estado y de diez regiones, que abarcan a todo el país. Hay un grupo de coordinación y un grupo de análisis, con autoridad para llamar a los firmantes a la calle.

Además de constantes acciones locales, ha habido ya cuatro llamadas nacionales (7.5.85, 12.6.85, 14.4.86 y 17.5.86). Manifestaciones con cruces que tienen inscritos nombres de nicaragüenses asesinados por los contras, vigiliias de oración frente a oficinas públicas, manifestaciones ante fábricas de armas y ante residencias de donantes que colaboran con los contras, participación de obispos católicos en las manifestaciones, miles de personas que viven la experiencia de la cárcel... son expresiones de vitalidad de una Iglesia que quiere proclamar al Dios de la vida contra los ídolos de la muerte que adora Reagan.

LA TEOLOGIA DE LA LIBERACION

En los EE.UU. se está pasando de conocer a hacer la Teología de la Liberación. Primero fueron noticias: asesinatos de las misioneras norteamericanas y de Mons. Romero en El Salvador, la participación de los cristianos en la revolución nicaragüense, la llegada de refugiados guatemaltecos y salvadoreños... Ahora es hacer teología desde una praxis comprometida en los movimientos de solidaridad, con los pobres y discriminados de EE.UU., contra la manipulación religiosa del proyecto idólatra de Reagan: no se trata ya de salvar a los centroamericanos, sino de salvarnos a nosotros mismos en solidaridad con los centroamericanos.



CONVERSACION CON LEONARDO BOFF

Pedro Manuel Zárraga

Pedro Manuel Zárraga, joven barquisimetano (21 años), estudiante de medicina en la UCC (3er. año) y miembro del grupo Fragua ha tenido la oportunidad de hacer un curso en Petrópolis con Leonardo Boff. Ha conversado también con él y antes de regresar le hizo una entrevista que recogemos en parte. Las preguntas de Pedro han rescatado una parte, ordinariamente en la penumbra, y que sin embargo esclarece la comprensión de la teología del franciscano brasileño. Se trata de su peripeca vital y decómo el proceso se convierte en estructura, las diversas reacciones ante la propuesta liberadora y las nuevas fronteras de la T.L. Agradecemos a Pedro y a Leonardo este coloquio cordial e ilustrativo en el que también nos reconocemos (N. de la R.).

TRAYECTORIA VITAL Y TEOLOGICA

Yo vengo de una familia muy numerosa, de 11 hermanos; mi padre era hijo de inmigrantes italianos del norte, mi madre también de descendencia italiana, y desde muy temprano en mi vida, tenía apertura a la vida intelectual, a leer mucho. A la edad de 12 años ingresé al seminario de los franciscanos, a pesar de que mi padre, que fue educado por los jesuitas, quería que yo fuera jesuita. Y tuve una vida regular como seminarista: hice mis estudios filosóficos en Brasil y los teológicos en Petrópolis y el post-grado en Alemania (Munich) donde tuve la alegría de poder ser alumno de Karl Rahner durante 4 años, del cual me hice muy amigo, y esta amistad continuó cuando trabajábamos en la revista Concilium y ahí nos acercamos mucho más. Escribimos y hablamos muchas veces sobre la Teología de la Liberación y el interés que él mostraba sobre el futuro abierto y lleno de promesas del catolicismo latinoamericano.

Primera formación

La persona que más ha influido en mi vida, como joven, fue mi padre, que tenía una formación muy buena; era un intelectual metido en medio del pueblo como profesor de primaria y después como médico del pueblo, como educador de adultos y alfabetizando a los que no sabían leer ni hablar portugués; porque la mayoría era italiano o alemán y él, que conocía las dos lenguas, abrió una escuela de adultos para enseñarles a leer y escribir en portugués. Y después, el encuentro con quien es hoy el cardenal Paulo Evaristo Arns, que fue profesor en Petrópolis, de Pedagogía y Teología. Fue él quien desde muy temprano me entusiasmó mucho al estudio, el que después me ayudó a hacer estudios de post-grado en Europa y siempre me ha acompañado y animado porque desde muy temprano había visto mi inclinación para los estudios. La personalidad de él, muy fuerte y a la vez muy cariñosa, me ha influenciado mucho.

Primeros escritos: la REB

Comencé a escribir como estudiante de Teología: trabajaba junto con el profesor Kloppenburg, que ahora es obispo y que sigue otros rumbos en su visión de iglesia y sociedad; una persona muy inteligente y a la cual debo mucho de mi teología, pero que tiene una postura muy conservadora, reaccionaria. Yo trabajaba con él en la Revista Eclesiástica Brasileira y ahí empecé a escribir mis primeros artículos sobre

teología: sobre la inspiración, la canonicidad, la universidad de la iglesia en un contexto cultural cambiado y a la vez concluía mis estudios de filosofía con un trabajo bastante amplio que publiqué en sucesivos artículos, sobre un filósofo italiano espiritualista que se llamaba M.F. Sciacca. Me influyó mucho por la tradición agustiniana, franciscana y el diálogo con el pensamiento moderno. Entonces ahí, ya como joven (tenía como 21 o 22 años), empecé ya a publicar trabajos más serios.

Distancia y conciencia

Como joven de mi tiempo yo he acompañado sin participar directamente toda la movilización de los años 60: el despertar de la conciencia nacional, la percepción de que el subdesarrollo era producto del desarrollo de los países más ricos. Esa, en Brasil en los años 60, era la discusión en los jóvenes universitarios con los pensadores como Paulo Freire, Fernando Enrique Cardozo, de que habría que hacer una reflexión desde la realidad nuestra, porque los pájaros que cantan aquí en Brasil, no cantan como en Europa, y habría que escuchar ese cantar de los pájaros nacionales y transformarlo en un discurso teológico. Eso ya en los años 60, y cuando fui a Europa en los años de 1965 me llevé toda una biblioteca de la cultura nacional, de la cultura negra, de la realidad contradictoria desde la cual habría de enfrentar el pensamiento teológico.

En los tiempos en que yo estudiaba en Alemania organizaba en las vacaciones un encuentro de científicos-sociales, de teólogos y sacerdotes brasileños que estudiaban en distintos sitios de Europa (Francia, Bélgica, Alemania, España) y que nos reuníamos una semana para discutir entre nosotros, los posibles caminos de una reflexión cristiana ligada a lo social, al desarrollo, al proceso revolucionario. Yo creo que es una de las vertientes de donde después nació la Teología de la Liberación. Ahí estaba mi hermano Clodovis, Hugo Hassman, estaban otros, laicos fundamentalmente. Eso en los años 66, 67, 68, precisamente en esos años de fermentación de la cual nació la Teología de la Liberación con Gustavo Gutiérrez en el Perú y con Dom Helder en el Brasil. Ya en ese tiempo, mientras estábamos en Europa, pensábamos en una reflexión que ayudara a los procesos de cambio en América Latina.

Iniciación

Cuando yo volví de Europa evidentemente estaba muy

marcado por el pensamiento europeo, a pesar de tener muchas preguntas latinoamericanas. Volví al principio del año 70 y me encontré envuelto en una gran demanda de la iglesia en términos de cursillos, encuentros, discusiones pastorales. Ahí vi que lo que se pensaba en la pastoral tenía mucho más mordiente y era más avanzado que lo que se pensaba en la teología europea. Fue un proceso de aprendizaje, de desintoxicación de una teología más bien progresista, a pesar de intentos de pensar en términos de transformación social, de revolución. Y ya en el año 70 empecé a estudiar, reflexionar, en lo que después, el año 71, fue mi libro Jesucristo Liberador. En Brasil había mucha represión política, tortura, desaparecimientos de políticos, de cristianos. En ese contexto muy tenso, empecé mi trabajo teológico. En ese tiempo la palabra liberación era una palabra prohibida por un decreto del Ministro de Comunicación, a punto de que cuando yo escribí mi libro Jesucristo Liberador tuve que esconderlo una semana, de miedo que la represión política viniera sobre mi y sobre mi libro. Lo más determinante fue el impacto de la realidad: después de pasar 5 años en Europa uno vuelve, se encuentra con la opresión masiva en las calles, las personas pobres que masivamente andan en las barriadas y eso golpea mucho la conciencia, y el teólogo tiene que pensar esto. Yo intenté trabajar inmediatamente sobre esa realidad y lentamente fue entrando en los diferentes libros que yo iba produciendo y también a distintos niveles de elaboración. Hasta que finalmente se abrió un poco la realidad, se pudieron hacer análisis más concretos, más ligados a una interpretación analítica de la realidad.

ALGUNOS ASPECTOS DE LA TL

Sistematización de la T.L. como aventura colectiva.

Creo que hay varios pasos. Primer paso: una profunda compasión. Compasión es ver compartir, asumir esa pasión. No creo que haya alguna revolución o cambio que no tenga como primer paso la compasión. Segundo paso: una gran iracundia sagrada, profética; no aceptar esa realidad, rechazar la miseria, la opresión. Eso es algo que está enraizado en la Biblia, en la experiencia religiosa. Tercer Paso: La vinculación con los grupos pobres en términos de querer ayudar, de estar juntos, con el riesgo de que ese momento de práctica sea un momento asistencialista, hacer algo. Hay que tener vigilancia para encajarse en el proceso popular, caminar juntos, y desde ahí ayudar, incorporándose al proceso. Cuarto Paso: Es ya una visión más crítica; de descubrir que ese empobrecimiento es producido por un proceso de explotación, que por detrás hay un sistema económico, político y social en el cual la iglesia puede ser manejada, manipulada, en función de legitimar o armonizar esa situación. Y al final, desde una lectura más crítica, hacer una reflexión teológica que ya se puede llamar liberación, que apunta a una práctica y quiere esa práctica. Y al final el teólogo, sin dejar de ser teólogo, es un militante, un agente pastoral, que está junto con el pueblo, reflexiona, trabaja, se inserta en la comunidad. Ahí se da ya entonces el proceso de liberación, desde el cual se hace una reflexión que se llama Teología de la Liberación.

Reacción de Roma

Yo veo con alegría que el centro de la iglesia, Roma, ha reaccionado frente a esa reflexión que hoy tiene la dinámica principal del pensamiento cristiano. Roma ha recogido la

están articulados a la clase dominante. La temática es conflictiva con la naturaleza de estos medios y provoca objeciones, contradicciones, persecuciones, incluso en muchos lugares verdaderos martirios. El teólogo tiene que considerar esto como natural dentro de la coyuntura y del sistema de opresión y división y asumirlo en espíritu de las bienaventuranzas, alegres incluso de participar de tantos cristianos que son perseguidos, que son matados; y así establecer una solidaridad más amplia y a la vez no renunciar su dimensión profética de denunciar el pecado de la opresión, de anunciar el proyecto de Dios que es vida y libertad desde los pobres, y con serenidad soportar las consecuencias de ese anuncio en el seguimiento de Jesús que antes de nosotros ha soportado y vivido el conflicto y el drama, ligado a Dios y fiel a su mensaje y a la causa de los pobres.

Universalidad

La T.L. es por su origen y contenido ecuménica, porque la opresión y la liberación no es sólo de los católicos, es de todos los oprimidos. Y las iglesias luteranas, presbiterianas, metodistas y otras han dado su aporte bastante significativo —en Brasil yo creo, y en los demás países de América Latina— al repensar la teología desde los pobres y ayudar a su liberación.

Además hay una expresión africana de la T.L., que subraya mucho, la dimensión de la cultura. En el proceso de colonización, las culturas nativas son amenazadas de desestructuración, de opresión; hay el peligro de que el pueblo africano pierda su alma; y esa teología de la liberación africana, intenta desde las energías del pueblo africano ver primeramente cómo resiste, y después cómo avanza liberándose del colonialismo, del resquicio de la dominación colonial, de la cultura blanca y europea; y crear un cristianismo africano que tenga un rostro negro, con ritos, temática muy distinta de la europea. La temática sobre Dios, Cristo, la Trinidad, la Gracia, es muy solidaria, muy comunitaria.

Y hay una expresión asiática, que parte de las grandes religiones que son más antiguas que el catolicismo, y ayuda a esas religiones a que desde sus tradiciones asuman la dimensión de liberación. He hablado con mucha gente de India, de Pakistán, Corea, que efectivamente como budistas intentan asumir la causa del pobre, y desde la religión, desde la mística, comprometer al pueblo a que supere opresiones muy arraigadas históricamente, a que descubra su dignidad humana, y que tenga una función liberadora. El cristianismo, entonces, tiene que dialogar mucho más y unirse a movimientos que son más amplios, más fuertes que el cristianismo.

Y además hay una T.L. (en Brasil es bastante fuerte) que se va concretizando más, asumiendo la cultura negra. En Brasil hay como 60 millones de negros que jamás fueron ayudados, para desde su cultura, sus tradiciones, su sensibilidad religiosa, pensar el Dios cristiano, la fe, las formas de convivencia eclesial; y eso que ellos fueron esclavizados por los otros cristianos y blancos. Toda la cultura indígena, que está casi desapareciendo; cómo ayudarlos para que se multipliquen físicamente, para que sean pueblo de Dios también ellos?

Y después más y más estamos entrando a frentes nuevos de la T.L.: en la temática de la tierra (por ejemplo). En Brasil hay como 40 millones de personas sin tierras. Hay organizaciones populares inspiradas por la iglesia y la T.L., como el grupo Sin Tierra. Son muy fuertes. La temática de la prostitución: hay encuentros nacionales (yo soy asesor

incluso) de la mujer marginalizada. Son prostitutas que se encuentran, se organizan, a la luz de la fe intentan superar la explotación sexual, que es una forma del capitalismo a nivel de la explotación, no solamente de la fuerza del trabajador, sino de la mujer en su sexualidad; y desde la fe no sólo intentan superar la prostitución en su dimensión moral, sino en su dimensión social. Y todo el movimiento nacional de los favelados: son los 30 millones que viven en barrios miseria. Hay una articulación, una organización nacional. A la luz de la fe, de la T.L. intentan resistir en las favelas, tener una propiedad colectiva de las tierras, formas de organizar las comunidades eclesiales de base, los círculos bíblicos. Son frentes nuevos, en los cuales la T.L. está presente a manera de iluminación, de apoyo, y de una reflexión nueva que es: pobre de los pobres.

VIDA Y JUVENTUD

Signos de vida

Yo creo que la fuerza de la vida es más fuerte que la fuerza de la muerte; y por eso la propia sociedad civil y los grupos más atentos, elaboran alternativas, una nueva forma de relacionarse con la naturaleza, mucho más fraterna, respetuosa. Una manera de demostrar solidaridad universal luchando contra la carrera armamentista, contra la dominación de un país sobre el otro. Y lo mismo, a nivel de la iglesia, formando muchas más comunidades en las cuales se vive la fe cristiana con relaciones más directas, menos impersonales. Yo creo que todo esto es un indicio de que no todo está perdido en la humanidad, que hay una plusvalía de esperanza, de vida. Que el imaginario social y humano tiene recursos de construcción nuevos, y también de desconstruir desviaciones, constelaciones que no recogían bien la experiencia humana. Y a la vez, también, crear verdaderas alternativas a nivel del micro sistema: de la familia, de la pequeña comunidad, de la convivencia entre hombre y mujer, en la pedagogía, en la relación nueva de profesor y alumno. Yo creo que es a partir de este pequeño ensayo, que se puede plantear una esperanza política de cambiar organizaciones más amplias. Y finalmente, plantear el cambio de toda la sociedad. Que es posible cambiarla, porque la sociedad no cayó del cielo, fue construida en sus elementos y ahí montar otras combinaciones humanas que tengan como fruto una producción humana mejor, que la vida humana producida sea de calidad, más humana que aquella que hemos heredado. Ese es un reto inmenso, y yo pienso que en América Latina hay suficiente creatividad del pueblo para intentar semejante ensayo.

Mensaje a Fragua

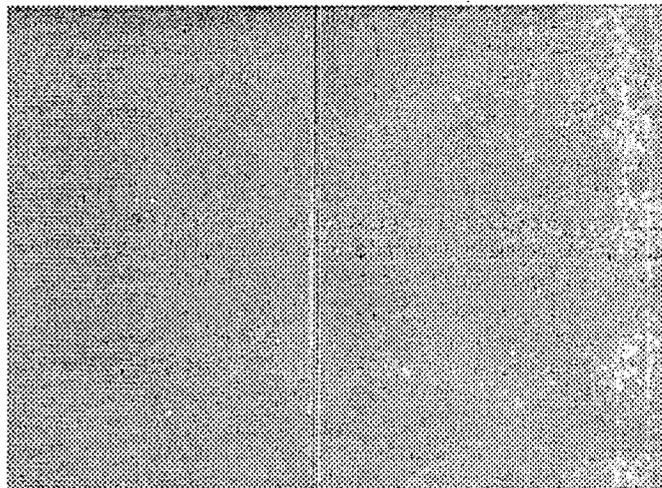
Yo tengo mucha alegría de poder dirigir una palabra mediante Pedro, que ha estado conmigo, ha frecuentado mis clases, hemos podido charlar con bastante tranquilidad. Yo estoy muy contento también por saber de la existencia de Fragua y de los objetivos que se ponen de crear una esperanza más grande que aquella que nos es propuesta por las instituciones vigentes. Sí, creer en la utopía, creer en la fantasía creadora, creer que es posible cambiar la sociedad, ayudar a generar una mujer nueva y un hombre nuevo. Yo veo que Fragua se propone esto desde los jóvenes, que tienen un inmenso deseo de participar, de ser actores de la sociedad, y no solamente espectadores, y que se dejan iluminar por Aquel que ha dicho que es la luz del mundo:

Jesucristo.

Pero Jesucristo no solamente es bueno para la intimidad, para el desarrollo de la propia humanidad, Jesucristo los ayuda a formular proyectos humanos alternativos: El mismo puede ser presentado como el Novissimus Adam, el Hombre Nuevo, que va delante, que realiza un poco la utopía de todo lo que los corazones humanos buscan tanteando. Que esto pueda iluminar al movimiento Fragua, que es juvenil y que es cristiano; que es portador de esa inmensa potencia de servicio, de transformación, de protesta contra estructuras injustas. Que no solamente reivindica más justicia, sino que avanza, creando condiciones para que los niveles en que actúa, con los cuales conviven, pueden abrir espacio para una liberación humana, que tenga más expresión cristiana. Es muy alentador saber que en Venezuela, en otras partes del Brasil y de América Latina, que un poco por todas partes hay un fermento, que quiere cambiar toda la masa, porque hace falta una presencia adecuada y suficiente de bienes del Reino, que no podemos conformarnos con ese tipo de mundo, que hay que cambiarlo. Y que la fe puede revelar su expresión liberadora, que la fe es una semilla no solamente de esperanza, sino de transformación efectiva, de una liberación integral de las personas. Y que en eso incluyan a los más desheredados, que no olviden los marginados, que incluyan a las mujeres, porque cada uno aprende mucho de la dimensión femenina, como nosotros, varones, tenemos mucho que enriquecer a las mujeres, a lo femenino. Que todo lo que vivamos tenga una orientación a la práctica, que no nos restrinjamos solamente al grupo sino que orientemos nuestra actuación, nuestro pensamiento, al cambio de la sociedad —desde los pobres—, desde los últimos, desde las víctimas del desarrollo; porque ellos son los primeros interesados en ese cambio, son ellos los que son portadores de la bandera más alta. Hay que articularnos con ellos, solamente a partir de ellos podemos con seguridad decir: estamos con la causa de Jesús, porque la causa de Jesús se ha identificado con la causa de los últimos, de los pobres, de los oprimidos.

Desde ahí vale la pena hablar de liberación, porque tiene sentido, y hacer liberación porque va cambiando la realidad; de mala que es, se hace buena. Y por eso el evangelio es presentado como Buena Noticia.

Que sean todos obradores de grandes ideales, que no sean mediocres que se contentan con poco, sino que tengan un espíritu grande, abierto, que se miden con la utopía, con lo más alto. Porque es solamente queriendo lo imposible que vamos realizando lentamente, día a día, paso a paso, lo posible. (Muchas gracias)



Reagan y Gorbachov

EL ACUERDO IMPOSIBLE

William Castillo

¿Hasta qué punto es posible imaginar un acuerdo prudente y sincero entre las superpotencias en lo relativo a la carrera armamentista y el desarme? ¿Cuál es la voluntad política real, materializable, que tanto Reagan como Gorbachov pregonan en sus declaraciones? ¿Qué está entrando de lleno de un acuerdo que, como dicen las telenovelas, el mundo "ansiosamente espera"? Estas preguntas, con distintos enfoques y matices, han sido puestas en el tapete a raíz de la última reunión entre Reagan y Gorbachov. Se puede decir que Islandia ha abierto una compuerta de interrogantes.

Gracias a esa magia de los medios de comunicación, Islandia pareció ser pronto un buen momento, una buena oportunidad para la paz. Para algunos más optimistas Islandia fue "la" oportunidad, es decir, la ocasión propicia para comenzar definitivamente un camino que lleve al mundo a una seguridad menos frágil. Y sin embargo, aunque no ha sido así, al menos por ahora, la reunión de Reykjavik al plantear estas dudas, ha delineado también sus propias respuestas. Y la humanidad puede tener de aquí en adelante una visión más acertada de la situación, saber cuáles son en realidad las cartas que las superpotencias están dispuestas a jugar y qué están apostando a ellas.

En primer lugar, Islandia dejó claro que había posibilidades reales, áreas específicas en las que podía avanzarse hacia un acuerdo. La Unión Soviética estuvo dispuesta a llegar a acuerdos en lo referente a armas estratégicas, la reducción hasta un 50% de los misiles de alcance medio en Europa y hasta un número de 100 en Asia, así como su ya conocida posición de prolongar los tratados de no proliferación de armas estratégicas, como el Salt II. Todo esto ya largamente traído por sendas comisiones en Ginebra. Estados Unidos estuvo de acuerdo. Pero sólo hasta ahí.

En segundo lugar, Islandia demostró que siguen existiendo dos posiciones opuestas, definitivamente encontradas respecto a cómo garantizar la seguridad en un mundo atosigado por la recesión económica y la espiralización de la carrera armamentista. Reagan se empeñó en lograr acuerdos parciales que delimitaran las áreas "sensibles" para EE.UU., estos, la carga estratégica ofensiva y la cuestión de los misiles en Europa, tratando de convertir la discusión sobre reducción y control de armamentos en una especie de rompecabezas que trató inútil-

mente de armar parte a parte. Gorbachov, por su lado, trató de plantear una discusión global. Una reducción y control que implique todo tipo de armas: ofensivas y defensivas, ensayadas y en desarrollo, reales y potenciales, terrestres y espaciales. Aquí se rompió el consenso y la voluntad común que supuestamente Ginebra había cimentado. El New York Times dice en un editorial que Reagan "había ido a cobrar" lo que consiguió en Ginebra el año pasado. Y que había vuelto con las "manos vacías". Por no querer dar nada a cambio.

Yes verdad. Los "potenciales acuerdos" a que ha hecho referencia el Secretario de Estado norteamericano, George Shultz, no son más que la reiteración de lo que todos conocen. La URSS no negociará en tanto los acuerdos no incluyan el proyecto mimado de Reagan, el programa de Iniciativa de Defensa Estratégica o Guerra de las Galaxias. Los norteamericanos no cederán en un terreno en el que saben llevan ventaja y que significa para los círculos más guerrillistas de los EE.UU., la posibilidad hipotética de recuperarla "superioridad estratégica" en el marco de lo que ellos mismos han denominado su "confrontación global" con la URSS. Esa es la razón última por la cual la Guerra de las Galaxias se ha convertido en el centro de la polémica.

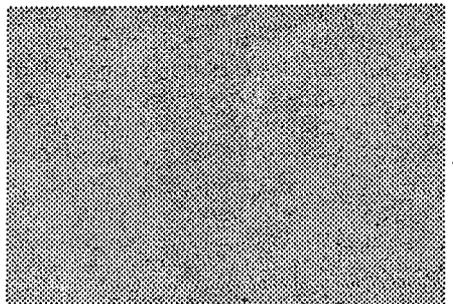
LA GUERRA DE LAS GALAXIAS

El futuro de la humanidad, y ésta es otra enseñanza de Islandia, parece descansar por ahora en el desarrollo posterior de la Iniciativa de Defensa Estratégica de Reagan, cuyo impacto comunicacional es éstos momentos más peligroso y real que su aún no probada eficacia militar. El Pentágono, en su reacomodo estratégico, requiere de un sistema como ése capaz de garantizar lo que Reagan ha prometido a su pueblo y que parece imposible: la invulnerabilidad del territorio norteamericano a un ataque nuclear soviético. Bajo esta modificación ("flexibilización" dicen los norteamericanos) de la doctrina militar de los EE.UU., que plantea la caducidad de la actual "equilibrio del terror" y la necesidad del empleo de los nuevos avances tecnológicos en los que Occidente lleva ventaja, subyace la idea de que el equilibrio, la paridad actual puede ser rota. Que hay que renunciar a la disuasión o la retaliación, empleando un sistema que elimine el callejón

sin salida de "suicidio o rendición". Estas esperanzas, vanas la mayoría, sin embargo tienen, como ha demostrado Islandia, no sólo la virtud de entrar hasta hacer imposible algún acuerdo sobre reducción y control de armas, sino de incrementar geométricamente la carrera armamentista. Estas la posición que a raja tabla Reagan ha defendido en Reykjavik.

Los soviéticos por su lado, embarcados sin duda en sus propios planes de militarización del espacio, requieren entre otras cosas de tiempo. Seguros de que las ambiciones hegemónicas del "complejo industrial militar" norteamericano son inmodificables, se empeñan en ganar un espacio que les permita romper la "brecha tecnológica" y equilibrar nuevamente la situación. Tiempo para desarrollar un sistema propio capaz de responder a la IDE. Consciente de la potencialidad ofensiva de un programa como la Guerra de las Galaxias, la URSS no está dispuesta a hacer reducciones parciales, como por ejemplo en su carga estratégica, dejando a la vez las manos libres a EE.UU. para desarrollar la IDE. Como dijera hace poco un alto militar soviético, la respuesta más económica a la transigencia norteamericana acerca de la IDE es el aumento del potencial ofensivo de la URSS. En el fondo, los soviéticos sostienen la doctrina del equilibrio actual, de la disuasión mediante la paridad de fuerzas. Y no están dispuestos a que éste sea roto. Esta es la posición que Gorbachov ha defendido en Islandia.

Más allá de estas especulaciones, está sin embargo una realidad dramática. La URSS y los EE.UU. parecen imposibilitados de lograr un acuerdo en este, el Año Internacional de la PAZ. Una paz que un mundo empobrecido y hambriento, un mundo en crisis está reclamando más allá de mezquindades y pretensiones hegemónicas. Por ahora no obstante, la paz, como la guerra, parece estar arriba, en las Galaxias.



VIDA NACIONAL

PRESUPUESTO NACIONAL PARA 1987

Acaba de ser introducido en el Congreso el Proyecto de Ley de Presupuesto para el año 1987, anunciado por el Ejecutivo como "revolucionario". Más que en el gasto —esto es, en la manera en que se distribuyen los recursos disponibles entre las diversas actividades estatales—, la revolución se localizaría en el lado de los ingresos públicos, en particular en la disminución acusada de la dependencia del presupuesto de los ingresos petroleros.

Una primera revisión de las cifras presentadas por el Ministerio de Hacienda en el Proyecto de Ley arroja dudas, hasta cierto punto, sobre tal matiz revolucionario. Ciertamente, la acentuada disminución de los precios del petróleo a escala internacional ha provocado un descenso muy significativo en la disponibilidad de recursos provenientes de la explotación de hidrocarburos por parte del Estado. Así, ya desde el año pasado la parte del presupuesto público total financiada por ingresos petroleros se encuentra por debajo del 40%, lo que parece muy significativo si se lo compara con las cifras alrededor del 65% características de los 25 años anteriores; en el proyecto de Ley, está previsto que los ingresos petroleros cubran el 35% de los 129.075 millones de bolívares que constituyen su monto total.

Mientras tanto, el 46,37% de los ingresos provendrán de recaudación interna —de los cuales 16.917 millones provienen del Impuesto sobre la Renta y 11.610 millones de utilidades cambiarías, entre otras fuentes— y el restante 18,63% tendrá su origen en ingresos extraordinarios (en comparación al 14% del año anterior). En su conjunto, el presupuesto crecerá para este año en un 5,1% respecto al aprobado para 1986.

De lo dicho se desprende que el gobierno ha logrado no sólo mantener sino incluso incrementar el gasto público en una coyuntura marcada por el descenso del ingreso petrolero. Y también que lo ha logrado gracias al recurso creciente a fuentes extraordinarias de ingresos que —como es el caso de la liquidación del FOCOCAM— tienen la particularidad de servir sólo por un año, dejando de antemano planteada la incógnita de

cómo será posible financiar el presupuesto del año próximo. Debe tenerse en cuenta, además, que dentro de los ingresos ordinarios se incluye este año el resultado de la reforma impositiva de último momento aprobada por el Congreso en las sesiones extraordinarias de Agosto.

En suma, se ha desarrollado una especie de tecnología presupuestaria destinada a mantener el gasto público en expansión a partir de estrategias ocasionales y reformas oportunas; esto podrá ser juzgado, en atención a los efectos económicos y sociales que produce, como bueno o malo según el diagnóstico de la actual situación del país del que se partice, pero lo que es indudable es que no disipa la incertidumbre respecto a cuál será la forma estable en que se solucione la situación de déficit crónico que parece amenazar al estado venezolano de seguir la situación petrolera internacional sin cambios de significación.

Del lado de la orientación del gasto, omitimos un comentario detallado, y, sólo tomamos nota de que el servicio de la deuda alcanzará a 38.001 millones de bolívares.

EL "BLUFF" DEL IMPUESTO PETROLERO

El congreso de los EE.UU. aprobó el pasado mes de octubre un proyecto de ley que crea una partida especial —por 5 años— de 9.000 millones de dólares para financiar un conjunto de programas ecológicos. El fondo se constituye a partir de una serie de impuestos temporales que gravará a ciertos renglones de la economía norteamericana y en particular al consumo de petróleo, según una tasa impositiva de 8,2¢ por barril, para el producido en EE.UU., y de 11,7¢ para el importado.

Esta disposición ha despertado un revuelo en la prensa de cierta magnitud. Todos los sectores —al menos los que tradicionalmente salen reseñados en los medios— han mostrado su inconformidad con la ley por considerar: que el impuesto discrimina al petróleo importado (la diferencia de 3,5¢ entre uno y otro significa un aumento aproximado de 0,23% del precio, el cual fluctúa diariamente algo más a ese porcentaje), por otra parte, sienta un precedente para futuras y más fuertes imposiciones

arancelarias, y además rompe con el espíritu de libertad económica, consigna principal de la política de los EE.UU.

Llama la atención la tardía reacción de estos sectores cuando la posibilidad de un impuesto al petróleo venezolano siempre ha estado presente, en particular a partir de la caída de los precios y la amenaza que esto significa para la producción interna de los EE.UU., dado lo elevado de sus costos de operación. Reiteradamente se ha denunciado la excesiva pasividad de la política exterior venezolana, la cual no trasciende del discurso bucólico a las acciones concretas con miras a defender nuestro principal producto de exportación, tal y como hacen otros países que tienen intereses en el mercado norteamericano. Por suerte y por el momento, la probabilidad de que se imponga un impuesto de 5 o 7¢ para el petróleo importado es muy baja, fundamentalmente por razones estratégicas en materia energética. De hecho las reservas probadas de los EE.UU. alcanzarán tan sólo para 9 años, por otra parte, para cubrir su demanda interna necesitan por lo menos 7 millones de b/d de crudo importado, y además un impuesto de esa magnitud beneficia tan sólo a 5 de los 50 estados de la Unión. Si bien este pequeño impuesto contó a última hora con el apoyo del Presidente Reagan, esto se debió más a los compromisos electorales de los republicanos para con los estados petroleros y a la proximidad de las elecciones parlamentarias, que a una intención manifiesta de gravar al petróleo importado.

A lo que sí se debe prestar atención es a los nuevos impuestos que deberá pagar PDVSA por su participación en compañías petroleras norteamericanas como la CITGO y la CHAMPLIN, donde a raíz de la reforma impositiva de EE.UU., y la eliminación de la exoneración que gozaban las inversiones de gobiernos extranjeros, la industria petrolera nacional cancelará entre 33 y 50% de los beneficios obtenidos en estas empresas al Fisco norteamericano, situación ésta sin duda algo más preocupante que el pequeño impuesto sancionado recientemente.

PRE-CANDIDATURAS EN PRE-CAMPAÑAS

El ambiente político nacional vive

nuevamente en ambiente de campaña electoral. Todos los propósitos de acortar la campaña en tiempo y gasto se estrellan con la dinámica que los propios partidos han creado. Vivimos una democracia e partidos cuyo oxígeno es la preparación y realización de votaciones. Después de un forcejeo entre AD y COPEI sobre las fechas para la apertura de la campaña interna y la selección de los candidatos presidenciales, se acordó el 1º de octubre de 1987 (la mitad entre la propuesta de COPEI -1º de junio- y la de AD -1º de diciembre) para su inicio. El voto en contra del MAS y el voto salvado del MEP fueron el esfuerzo simbólico de recordarle a los partidos grandes que el país ve con preocupación el adelanto de las campañas y, sobre todo, el dispendio de recursos económicos y humanos en momentos en que la situación nacional exigiría otra cosa.

El acuerdo no disminuyó en absoluto la intensidad de los esfuerzos de los candidatos a candidatos por imponerse en su propia tolda. Con su estilo acostumbrado el Dr. Gonzalo Barrios, Presidente de A.D., para tranquilizar al país aclaró unos días más tarde que la febril actividad interna de los partidos no constituía la campaña electoral sino una "pre-campaña". De nuevo el nominalismo político pretende camuflar la realidad política de unos partidos que se resisten a cambiar su propia dinámica de relación con el pueblo y transitar por el camino de la democratización del país.

Dentro de Acción Democrática la lucha precandidatura se ha polarizado claramente entre Carlos Andrés Pérez y Octavio Lepage. Para CAP el reto es mantener su alto nivel de aceptación por la base del partido y por los diversos sectores de la vida nacional que han manifestado su "simpatía" por una segunda presidencia del Pérez de la Gran Venezuela, al mismo tiempo que evita una confrontación directa con quienes hoy controlan la maquinaria partidista y con el gobierno de sus compañeros de partido. CAP tiene que lograr la candidatura de AD sin provocar un trauma que arriesgue su triunfo electoral. Necesita un partido que lo apoye de tal manera que pueda llegar a la Presidencia de la República a pesar de ser el candidato del partido de gobierno. Octavio Lepage, por su parte, cuenta con el apoyo irrestricto del Presidente Lusinchi y ha dado el valiente paso de renunciar a la cartera de Relaciones Interiores para disputar su nominación en el seno del partido. Siendo un dirigente ducho en las cuestiones internas tiene que lograr

su proyección hacia fuera, terreno en el que tiene que acelerar la marcha para seguirle los pasos a su contendor. Sus posibilidades dependen de que CAP no resquebraje la dirigencia que ha controlado hasta hoy la maquinaria partidista. En el cuadro interno de AD es difícil de evaluar el papel que jugará finalmente Manuel Peñalver. No se ha cansado de asociar en sus declaraciones la reelección con el pasado dictatorial de la política venezolana y de enfrentar el febril trabajo de CAP. Peñalver, sin duda, es un apoyo clave para Lepage, pero no ha renunciado a ser él mismo el abanderado presidencial "oficial" del partido de gobierno.

En COPEI la ofensiva lanzada por Eduardo Fernández con la campaña de "El Tigre" empujó al Dr. Caldera a hacerse vivo en la discusión precandidatura y recordarle al partido y al país su "disposición" a volver a luchar por la silla de Miraflores. Eduardo Fernández corrió el riesgo de ampliar su propia campaña y, al parecer, ha salido bastante airoso. Más allá de lo acertado de la figura tigrisca escogida, logró centrar alrededor suyo la atención política por varias semanas y demostró tener control sobre la maquinaria partidista y contar con recursos propios importantes. Salvo la protesta, rápidamente aislada, de Pedro Pablo Aguilar y Oswaldo Alvarez Paz no le ha sido cuestionada la presencia en la Secretaría General del partido. El Dr. Caldera le ha aconsejado que se ocupe más del partido y de la oposición al gobierno que de promover su candidatura, pero en ese terreno tiene "tejado de vidrio" pues él mismo ha sido candidato y secretario general varias veces en el pasado. No hay duda de que Eduardo Fernández continuará con su campaña hasta el final. El Dr. Caldera tratará de posponer su decisión lo más posible esperando el "desgaste" de Eduardo. Si finalmente decide imponer su candidatura al partido Fernández se sumará a la campaña "con todos los hierros" y habrá ganado muchísimo terreno a sus contendores generacionales, pues para él la próxima no es demasiado tarde.

Los partidos MAS, MEP y MIR parecen inclinarse cada vez más hacia apoyar una candidatura común e independiente que pueda también aglutinar otros sectores partidistas, gremiales, de organizaciones vecinales o cansados de los mismos partidos con los mismos candidatos. La idea de una candidatura presidencial con esas características que permita, además, hacer un trabajo político nacional más a fondo que la me-

ra promoción personal o partidista. La dificultad estriba en encontrar una fórmula de consenso para la selección del candidato que todos apoyarían.

CONGRESO IDEOLOGICO DE COPEI

Con motivo del XLº aniversario del partido socialcristiano se habla programado la realización de un Congreso Ideológico que convirtiera la celebración en un momento de reflexión teórica y programática. El evento fue instalado el 3 de octubre del presente año con intervenciones del Diputado independiente (elegido en las planchas de COPEI) Isaías Medina S., Guillermo Yépez Boscán, coordinador general del Congreso, Eduardo Fernández, Presidente del comité organizador y el Dr. Rafael Caldera, Presidente del Congreso que fue bautizado con el nombre de "Aristides Calvani".

En la instalación se distribuyeron las ponencias y materiales de estudios para las tres grandes áreas de discusión: proyecto histórico: la Venezuela que debemos construir, el programa político de largo plazo y el modelo de organización y desarrollo del partido. Esas ponencias serán discutidas a distintos niveles durante tres meses y recogidas finalmente por el Congreso.

En el ambiente político circuló el comentario sobre si la campaña del tigre lanzada el lunes de la semana de instalación no empañó al Congreso pudiendo convertirlo en un pre-congreso presidencial más que en un esfuerzo de elaboración política.

PRESENCIA ECUMENICA Boletín Informativo de ACCION ECUMENICA

La Pastora, Calle Norte 10
San Vicente a Medina, No. 139
Caracas
Teléfono (02) 81.15.48

- * Artículos de Reflexión EcuMénica
- * Informaciones e Informes
- * Documentos y Revistas
- * Entrevistas

Escriba a:

Apartado 6314
Caracas 1010n - A (Carmulitas)
VENEZUELA

COMUNIDADES ECLESIALES DE BASE

APORTE DE LAS COMUNIDADES DE BASE DE VENEZUELA AL III ENCUENTRO ANDINO DE CEBs.

Realizado en la ciudad de ORURO (Bolivia)

19-22 de Octubre de 1986

Del 17 al 21 de octubre se celebró en Oruro (Bolivia) el III Congreso Andino de CEBs. Su objetivo era dar un nuevo impulso liberador a las comunidades desde sus culturas concretas en la actual coyuntura histórica y eclesial. Para ello se había enviado con antelación un material para trabajar alrededor de tres puntos conectados: En un mundo injusto (1), la Iglesia que nace del Espíritu (2), construye el Reino (3). De Venezuela asistieron cuatro delegados de las comunidades de San Félix y Maracaibo. Con gran entusiasmo prepararon su aporte las comunidades a lo largo de 2 meses y al final se reunieron los cuatro representantes para elaborar un documento de conjunto ensamblando los trabajos locales. Es el documento que ofrecemos a nuestros lectores, nacido de los grupos y resumido y sistematizado por cuatro señoras de barrio, amas de casa con hijos y aun nietos, gente popular. Queremos destacar que fue la única delegación que viajó sin asesoría clerical, muestra de la madurez que han alcanzado nuestros grupos cristianos populares.

El Congreso se celebró en un ambiente austero y acogedor en el que brillaron la franqueza, el compromiso, la ternura fraternal y la capacidad de celebrar. Asistieron 204 personas, de ellas, además de los delegados, 44 sacerdotes y religiosas y 12 obispos que con sencillez cristiana ejercieron su oficio pastoral desde abajo, confundidos con los demás asambleístas. El obispo de Oruro convocaba y respaldaba al comité organizador y animó en todo momento la reunión, que fue clausurada por el Nuncio de Su Santidad como testimonio del respaldo vaticano a esta manera, tan latinoamericana, de convocarse y renacer la Iglesia. Como se sabe, la asamblea nacional de las CEBs del Brasil se abrió este año con un mensaje del propio Papa.

Además del documento venezolano: publicamos el Credo que elaboró el congreso, desde el que deben por tanto leerse sus conclusiones.

Conocemos la existencia en nuestro país de más de 150 comunidades y calculamos que pasan de 500 los grupos en proceso hacia ellas. Creemos que la Misión Permanente puede ser un tiempo privilegiado para su consolidación y gradual interrelación.

I. EN VENEZUELA VIVIMOS MUCHAS INJUSTICIAS

A. Nuestro país es rico. Todos podríamos vivir bien en él y tener lo necesario. Sin embargo:

- La diferencia entre ricos y pobres cada vez es más grande. Los grandes edificios tapan los pobres ranchos y la miseria que hay tras de ellos.
- El petróleo sólo da riqueza a unos pocos. Dicen que estamos en CRISIS y tenemos una gran DEUDA EXTERNA, pero esta deuda sólo la pagamos los pobres.
- El presupuesto del Estado está muy mal distribuido. Hay incoherencia entre los planes de desarrollo y el crecimiento de la población. Hay plata para comprar armas y el pueblo se muere de hambre.
- Todos los productos de primera necesidad han subido muchísimo y los salarios hace años que están igual.
- Dicen que vivimos en DEMOCRACIA, pero la ley no es igual para todos. Los pobres nunca tenemos razón.
 - Al pobre no se le atiende en las instituciones gubernamentales.
 - Nuestras cárceles están llenas de los muchachos de los barrios, pero están muy libres los gobernantes corruptos.
 - Se castiga al que toma droga, pero no a los "grandes" que la distribuyen y comercian.
 - Los pobres no tenemos participación para decidir en nuestro sistema democrático.
- Los partidos de gobierno, unas veces AD y otras COPEI, lo manejan todo; para trabajo o cualquier cosa piden carnet. El partidismo divide al pueblo.
- Las organizaciones populares, en su mayoría, están manejadas por el gobierno (Asociaciones de Vecinos...).
- El poder tiene en sus manos los medios de comunicación para su propio beneficio.
- El mayor problema que ahora sufre el pueblo es el DESEMPLEO Y SUBEMPLEO. Esto produce desnutrición, delincuencia, problemas familiares, deshumanización de la persona, una juventud sin esperanza, favoritismos, gente que se vende por un trabajito, miedo a hablar por no perderlo: EXPLOTACION.
- Los Sindicatos no apoyan al trabajador, están intervenidos o vendidos al Gobierno.
- Los servicios públicos son muy malos en los barrios y a veces ni siquiera los hay. Falta agua incluso en lugares donde hay río, las calles están sin asfaltar, no hay transporte, ni cloacas. Cuando llueve las casas se vienen abajo y a la gente se la lleva de un lugar para otro o se la abandona.
- No hay planes de vivienda: el pueblo invade terrenos y luego son desalojados sin ofrecerles nada.
- La educación, aunque lo dice la Constitución, no es gratuita, ni tampoco llega el cupo para todos. Hay muchos niños que nunca van a la escuela o la abandonan. Sólo los ricos llegan a la universidad. Cada poco cambian el plan de estudios.
- Tenemos muchos problemas de salud. Los médicos tratan mal a los pobres. En los hospitales tardan mucho en atender, faltan ambulatorios, sobre todo en los barrios y en el campo. Es muy alto el costo de las medicinas.
- Hay violación de los derechos humanos: Falta de protección al menor y a la mujer. Los cuerpos represivos maltratan y allanan las casas.
- Hay mucha explotación con los emigrantes de otros países que buscan trabajo aquí: sobre colombianos, guyaneses, ecuatorianos, dominicanos... No tienen papeles, los chantajean y obligan a sus hijas a la prostitución.
- También se discrimina al venezolano frente al extranjero que tiene carrera.
- Se nos imponen costumbres extranjeras y valoramos poco lo nuestro.
- Ahora EL CAMPESINO está muy mal. No tiene tierra propia, se la quitan y siempre hay que luchar por esto. Están explotados por los hacendados.
- Cuando tenemos tierra no hay con qué trabajarla y son pocos los créditos que dan y cuando ellos quieren.

- Las ganancias se las llevan las roscas, una torta de casabe que se paga a Bs. 5 al campesino, se vende en el comercio a Bs. 14.
- Se pierden muchas cosechas por falta de comunicación o por mal estado de ésta cuando llueve.
- Faltan todos los servicios, las escuelas están lejos, no las hay o son malas.
- Hay mucha enfermedad y no hay médicos que atiendan.
- Muchos campesinos abandonaron el campo, porque la vida era muy mala y en las ciudades pensaban encontrar trabajo.

- En Venezuela los INDIGENAS son "la peor paga".
- Se les discrimina: no se les respetan ni sus tierras ni su cultura. Hay pocas escuelas en su propia lengua.
- Los productos del campo y la artesanía que hacen se les paga muy mal, para revenderla al turismo.
- La guardia nacional los ataca y defiende siempre a los hacendados, aunque éstos hayan invadido sus tierras.
- En el pueblo también hacemos cosas que son injusticia:
 - Sin conciencia de nuestra realidad mantenemos una actitud conformista.
 - Hay mucho machismo: al obrero, al campesino se le explota en su trabajo, pero después él va y maltrata a su mujer. Gasta la plata en cerveza y ron y abandona muchas veces a los hijos.

- En NUESTRA IGLESIA también hay injusticias:
 - Se le ve, a veces, bastante lujosa. Tiene privilegios con la gente rica y está ligada al poder. Al cardenal se le ve con gente de billete y no con los pobres.
 - Por temor al Gobierno la mayoría de los sacerdotes y los obispos no hablan claro las injusticias y no se ponen al lado del pueblo.
 - No está claro su verdadero papel evangelizador. No hay unidad, unos están con los ricos y otros con los pobres.
 - Se dedican a las actividades económicas, les interesa la plata y cobran por las misas y bautizos.
 - Es la Iglesia del regaño, insultos, injusta, conformista, no crea esperanza.
 - A veces quieren que vayamos a misa y a la Iglesia, pero son indiferentes a los problemas del pueblo.
 - Hay leyes que son injustas, como por ejemplo no dejar comulgar a algunas personas que no están casadas por la Iglesia.
 - El Gobierno y muchos cristianos comercian con las cosas de la Iglesia, por ejemplo con la venida del Papa.
 - Nosotros somos injustos cuando creemos que otros no son Iglesia, cuando nos creemos mejores y hablamos mal de los que no van a misa y a las comunidades.
 - Es injusticia cuando no nos dan una buena enseñanza de la Biblia y de los otros documentos de los obispos.

B. A todas estas injusticias les vemos unas raíces o causas:

- Hay una estructura que permite al rico ser más rico.
- La mala administración de los bienes de la nación.
- Los mecanismos que utilizan los partidos para convencer al pueblo de que ellos tienen razón.
- Las tácticas de los empresarios que siempre buscan ganar más e invertir menos.
- Los mecanismos para defender el sistema: los cuerpos represivos que generan en la gente miedo a la organización.
- Nosotros, los pobres, no estamos organizados, desconocemos nuestros derechos.
- Los problemas del pueblo nunca han sido resueltos, esto genera conformismo. A veces queremos resolver los problemas solos.
- Los antivaleores creídos por este sistema no nos dejan pensar por nosotros mismos, nos ocupan el tiempo en intereses que les favorecen a ellos.
- La Iglesia no crea conciencia de un compromiso y un modo de vida verdaderamente cristiano. Tenemos poca conciencia del trabajo comunitario.

II. EL ESPÍRITU ACTUA EN NUESTRA IGLESIA VENEZOLANA

A pesar de las muchas injusticias que vemos y vivimos en nuestra Venezuela, vemos también que hay algo nuevo naciendo en el pueblo: El Espíritu de Dios está presente y trabajando en nuestra Iglesia y nuestras comunidades.

- Estos son los signos nuevos de liberación que vemos:
- Los grupos que poco a poco se van formando, especialmente las

CEBs., que cada vez son más numerosas en los barrios y zonas campesinas.

- El compromiso y espíritu de lucha que el pueblo tiene.
- Los obispos están más cerca del pueblo, en algunos casos, dan a conocer la realidad que el pueblo vive y denuncian las injusticias.
- El Documento que escribieron denunciando la realidad tan grande de desempleo que hay en Venezuela y sus consecuencias:
 - ... "Como pastores asumimos esta dolorosa situación y les invitamos a juzgarla a la luz del Evangelio (...) la negación del trabajo que experimentan los desempleados venezolanos es un atentado contra su dignidad y su posibilidad de realización humana, (...) hiere a la persona en su propia identidad (...) también resultan atentatorias contra la dignidad del hombre formas de trabajo en las que se niega la justa remuneración (...) en estos casos es Dios mismo quien sale en defensa del que ha sido despojado, como nos lo recuerda la carta de Santiago: "El salario que han defraudado a los trabajadores clama y los clamores han llegado a oídos del Señor de los ejércitos". (Carta ante el Desempleo).
- Hay lugares donde la Iglesia Oficial está clara de su papel evangelizador. También hay sacerdotes que están muy cerca de su comunidad y acompañan al pueblo en sus luchas.
- Se va tomando conciencia en la Iglesia de la participación de la comunidad y del lugar de los laicos.
- Aunque todavía no mucho, se va respetando la cultura y la religiosidad popular, las formas de sentir y expresarnos como pueblo.
- Hay un movimiento grande de Evangelización con la Misión Permanente que comenzó este año, hasta 1992.

Los signos de liberación, personales y comunitarios, en los que descubrimos la acción del Espíritu en nuestras comunidades son:

- La unión tan grande que existe entre todos los miembros de las comunidades, de unas comunidades con otras. Y en algunos lugares en toda la zona. Sentimos los problemas de las otras comunidades.
- Hay solidaridad porque creemos en un Dios Liberador que acompaña a su pueblo en sus luchas.
- El compartir: Compartir la fe y también lo poco que tenemos cuando otro tiene mayor necesidad.
- La constancia que tenemos de reunirnos, el ánimo y la alegría a pesar de las necesidades y problemas que son muchos.
- Estamos despertando. Nos unimos y luchamos por nuestros problemas y participamos en otros grupos como asociaciones de vecinos, grupos de mujeres, cooperativas...
- Ahora nos sentimos parte de la Iglesia, que el pueblo también es Iglesia. Esto nos hace más responsables. Nos comprometemos en la Catequesis y otros servicios.
- También participamos más. Todos opinamos y se respeta lo que cada uno dice, bien de nuestra vida o de la Palabra de Dios.
- Nos comunicamos más fácilmente con nuestro obispo, leemos lo que ellos escriben y respondemos.
- Los sacerdotes y hermanas se reúnen y dialogan con nosotros. Son uno más.
- Estamos perdiendo el miedo a decir lo que vemos. Anunciamos lo bueno y denunciemos lo malo.
- De nuestras comunidades están saliendo jóvenes sacerdotes y religiosas que quieren servir a Dios y a su pueblo.
- Sentimos que ahora pertenecemos a una Iglesia viva y vamos entendiendo lo del hombre viejo y el hombre nuevo.
- Otro signo del Espíritu es que vamos creciendo. Hace cuatro años éramos muy pocos y cada vez es mayor el número de comunidades.

III. ASI APORTAMOS A LA CONSTRUCCION SU REINO

Creemos que éstas son algunas de las semillas que van permitiendo que el reino de Dios crezca.

- Cuando la Iglesia se pone de verdad al lado de los pobres. Los obispos van siendo más unidos y denuncian las injusticias como lo hicieron con el documento del desempleo.
- Cuando los sacerdotes escuchan más al pueblo y no son ellos solos los que hablan.
- Cuando hay apertura a los ministerios laicales y se da participación en la Eucaristía y en las celebraciones.
- Cuando profundizamos el Evangelio para que ilumine nuestra realidad y nos dé fuerza.
- Cuando no nos desanimamos, seguimos asistiendo a las reuniones de la comunidad y trabajando para que las comunidades sigan creciendo.

- Cuando vamos tomando conciencia de nuestra realidad: reflexionando y actuando, aprendiendo a ser críticos.
- Cuando formamos grupos con unos valores nuevos.
- Cuando optamos por un estilo de vida comunitaria, y vamos dando respuestas concretas a problemas comunes:
 - Nos organizamos a través de cooperativas, grupos de mujeres y jóvenes, comités de solidaridad, asociaciones de vecinos.
 - Protestamos ante las injusticias organizando marchas, defendiendo nuestra tierra, reclamando servicios básicos.
 - Denunciamos a través de Periódicos Populares.
 - En algunos lugares, a través de las organizaciones, se han generado cooperativas de útiles escolares, farmacia comunitaria, unidad de consumo.

- Cuando estamos alerta a las situaciones de cada momento y nos preocupamos por la formación permanente.

**TODO ESTO LO VAMOS HACIENDO,
PERO RECONOCEMOS
QUE TENEMOS QUE SER MAS VALIENTES
Y MAS RESPONSABLES,
CONOCER MEJOR LA PALABRA DE DIOS Y
VIVIR LO QUE EL NOS MANDA,
SIN EGOISMO Y SIRVIENDO A LOS DEMAS,
ANUNCIANDO Y HACIENDO EL BIEN
Y DENUNCIANDO EL MAL Y LA INJUSTICIA.**

Venezuela, Octubre 1986.

CREDO DEL I CONGRESO ANDINO DE CEBs

Creemos en Dios Padre Todopoderoso que nos da la vida, que quiere la justicia y la igualdad, que ama con predilección a los pobres, que reúne a su pueblo, que quiere el cambio y que camina con nosotros en la búsqueda de la tierra prometida.

Creemos en Jesús, nuestro hermano, Palabra de Dios encarnada en el pueblo sencillo y sufriente que lleva la cruz de la opresión.

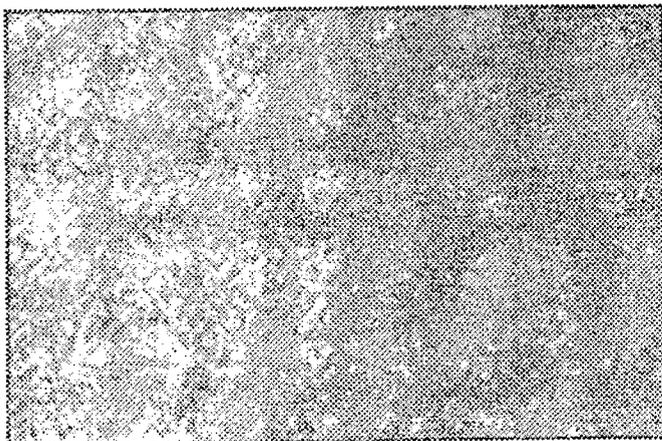
Creemos que la última palabra no es la de Pilatos ni la de los opresores sino la del pueblo que camina y celebra la resurrección: triunfo del Dios de la vida.

Creemos en el Espíritu de Jesús que actúa en la pobreza, la impotencia, ignorancia, debilidad, dolor y persecución del pueblo para construir un mundo de fraternidad, de justicia y amor.

Creemos en el Espíritu que está presente y guía las Comunidades Eclesiales de Base, semillas del reino para construir un nuevo modelo de Iglesia, comunidad de Jesús, profética, misionera, liberadora y comprometida con el pueblo.

Creemos en la fuerza del Espíritu que nos da la esperanza para destruir el monstruo de la injusticia y del hambre que domina en América Latina.

Creemos en las Comunidades Eclesiales de Base guiadas por María, mujer sencilla del pueblo y modelo de una nueva relación entre el hombre y la mujer, en donde los pobres somos sujetos de nuestra propia liberación.



NUESTROS COMPROMISOS CRISTIANOS

Por esto, reafirmando nuestra fe en la fuerza del Espíritu, que actúa a través de la comunidad nos comprometemos a:

- 1.- Conocer más profundamente y de una manera crítica nuestra realidad y nuestra historia, tratando de concientizarnos sobre los graves problemas que afectan a nuestros pueblos denunciando proféticamente todo aquello que se opone a una auténtica liberación.
- 2.- Rescatar y defender los valores culturales de nuestros pueblos y valorar y dinamizar la religiosidad popular.
- 3.- Crear y mantener una relación de simpatía, apoyo y colaboración evangélicamente crítica con los movimientos populares y con todos los sectores de la sociedad.
- 4.- Buscar posibles soluciones a los problemas que afectan en el orden económico a los más pobres.
- 5.- Luchar para que la educación en la familia y en la sociedad sea liberadora, crítica y solidaria.
- 6.- Promover una comunicación, a través de los medios de comunicación social, que sea libre, veraz y objetiva, denunciando la manipulación y la alienación que imponen las ideologías dominantes.
- 7.- Tener un espíritu misionero, ecuménico y dialogante con los hermanos de otras religiones cristianas.
- 8.- Promover el diálogo, el intercambio, y la colaboración entre las CEBs. de América Latina.

Frente a un mundo donde el pecado personal se ha ido cristalizando en estructuras de pecado, tanto en lo económico como en lo político y lo social, nos comprometemos a ser hombres nuevos en un camino de constante conversión, para que "EN ESTE MUNDO INJUSTO, NUESTRAS CEBs. QUE NACEN DEL ESPIRITU, SEAN SEMILLA DEL REINO".

Todo esto lo colocamos en las manos de nuestros mártires latinoamericanos y de María Madre y Esperanza de nuestros pueblos.

Y que la bendición del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo nos acompañe en nuestro caminar.

EDUCAR CONN EL PUEBLO

DESDE SU CULTURA

DOCUMENTO FINAL DEL XV CONGRESO INTERAMERICANO DE EDUCACION CATOLICA

De acuerdo con el objetivo propuesto para el XVº Congreso Interamericano de Educación Católica este documento intenta rescatar el resultado de las ricas reflexiones realizadas, en torno a tres temas: Educación y Pueblo, Educación y Cultura, Fe y Cultura.

1. EDUCACION Y PUEBLO

Sin pretender una elaboración del concepto de pueblo, puede indicarse que no hay pueblo si se excluye, implícita o explícitamente, a esa inmensa mayoría americana conformada por los campesinos, los obreros, los mineros, los artesanos, los indígenas, los desempleados, los desalojados, alfabetizados o no, jóvenes o adultos, hombres o mujeres, con mentalidad y actitud de pobres aspiran a la construcción de una comunidad basada en la justicia, la verdad, la libertad y la fraternidad.

Afirmamos que el pueblo, así entendido, es capaz de ser sujeto activo de su propia educación. Esta capacidad le ha sido frecuentemente negada. Hoy debemos contribuir a crear las condiciones que le permitan valorarse, afirmarse y acompañarlo en esta afirmación y ayudarlo en su necesaria organización.

Para poder educar con el pueblo es urgente e imprescindible nuestra conversión personal, de los centros y del sistema educativo.

Necesitamos cambiar nuestra mentalidad y nuestras actitudes para tener fe en el pueblo, valorarnos y respetarnos como pueblo. Esta conversión será tanto más profunda cuanto mayor sea nuestro compromiso con el pueblo.

Reconocemos que desde nosotros mismos y desde nuestro entorno existen muchas resistencias al cambio. Estas resistencias han hecho que en algunos casos la educación católica no haya acompañado al pueblo en su lucha por la justicia. Convocamos a todos los educadores católicos a realizar un esfuerzo serio y permanente para superar tales resistencias.

La conversión se nos presenta también como invitación a ir realizando serenos procesos de cambio de nuestros centros educativos. Debemos profundizar y ampliar las experiencias de democratización ya iniciadas y abrir los centros para que se inserten en la comunidad, estén en comunicación con ella y favorezcan y apoyen la organización que necesita para su promoción.

El sistema educativo, en algunos de nuestros países, lejos de favorecer la educación popular a la que Puebla nos invita, la dificulta. Los educadores católicos hemos de realizar todos los esfuerzos posibles para ser agentes de cambio del sistema, que debe reformular sus objetivos de modo que responda a los intereses de pueblo como ya se viene haciendo en algunos países. No sólo debe posibilitarse la incorporación real de las grandes mayorías al sistema educativo, sino que debe hacerse que éste, en sus planes y programas manifieste el respeto a la lengua, las raíces y expresiones culturales de nuestros pueblos y los capacite para conducir su historia.

Hemos de seguir contribuyendo a la creación de modelos pedagógicos, diseñados con participación popular, que sirvan a la educación del pueblo y hemos de insistir en la necesidad de una redistribución de los recursos destinados a la educación para que lleguen a cubrir las necesidades de todos los hombres y de todo el hombre, como opción preferencial por los pobres.

Los educadores católicos, personal y solidariamente, debemos rescatar los lineamientos educativos de Medellín y Puebla y de las cartas Pastorales de los Obispos locales, reflexionar permanentemente en torno a ellos y ponerlos en práctica. Estos lineamientos, cuyo fundamento es Cristo, implican una opción preferencial por los pobres. En el campo educativo significa ser consecuentes con los principios de una educación evangelizadora-liberadora que nos lle-

vará a educar, en el campo formal y no formal, con el pueblo, desde el pueblo y junto al pueblo.

2. EDUCACION Y CULTURA

El XVº Congreso de la CIEC asume el concepto de cultura expresado en el documento de Puebla: la cultura es "el modo particular como, en un pueblo, los hombres cultivan su relación con la naturaleza, entre sí mismos y con Dios". La cultura, así entendida, abarca la totalidad de la vida y la historia de un pueblo, el conjunto de valores que lo animan y las formas a través de las cuales éstos se expresan y configuran, es decir, las costumbres, la lengua y las instituciones de convivencia social. (Cf. 386-387).

América nos ofrece la riqueza de una gran variedad cultural. Esta pluricultura debe ser respetada en todas sus manifestaciones.

Afirmamos nuestra voluntad de reconocer, respetar y valorar las culturas de nuestros pueblos, en nuestra tarea educativa, como factor fundamental de defensa contra la imposición de modelos extranjeros frecuentemente alienantes.

Observamos cómo el sistema escolar, y con él la escuela católica, no siempre ha respetado la identidad cultural de los pueblos de América y, al imponer expresiones foráneas dominantes de cultura, ha contribuido a configurar la realidad de opresión de las culturas nativas.

La defensa de nuestros valores culturales no significa tener escuelas cerradas o sostener etnocentrismos. La escuela debe estar abierta a la realidad universal y debemos fomentar el necesario progreso tecnológico que ha de realizarse a través de adecuadas transferencias que permitan volcar la ciencia y la técnica en la propia cultura, ayudando a desarrollarla desde su propia identidad, posibilitando así la realización del proyecto histórico de cada pueblo.

Ante el hecho de la invasión de pautas culturales al servicio de la civilización de consumo, la influencia de la ideología marxista, la desorientación causada por las sectas y la utilización de los medios de comunicación que propician el desarraigo, tenemos que poner la educación católica y esos medios de comunicación al servicio de los pueblos americanos, de sus culturas y de su fe.

3. FE Y CULTURA

La reflexión sobre fe y cultura se desarrolla en un marco privilegiado: la celebración de los 500 años de evangelización en América. Recordamos con alegría los esfuerzos de inculturación de muchos de los primeros misioneros que llevaron la palabra de Dios al fondo de nuestras culturas, la expresaron en nuestras propias lenguas y la recrearon en multitud de manifestaciones que hoy conforman parte de nuestra rica religiosidad popular. De esta manera ellos, a diferencia de aquellos colonizadores que sometieron a nuestros pueblos con la fuerza de su superioridad en la guerra y juzgaron despectivamente las culturas autóctonas, hicieron presente y encarnaron el amor cariñoso de Dios. Padre en medio de los más pobres.

Desde entonces nuestra historia está marcada por la presencia del Señor Jesús, testimoniada en la vida de los Santos, la sangre de nuestros mártires y la acción fecunda de tantos cristianos. Pero simultáneamente descubrimos a lo largo de esta misma historia desde sus orígenes, signos de auténtica opresión y de incisiva alienación cultural.

En efecto, habiendo olvidado que la unidad en la fe no implica uniformidad cultural, sino que más bien admite y exige la encarnación constante en la diversidad pluricultural, se descuidó la originalidad creadora de las culturas autóctonas y se impuso el modelo cultural

europeo propio del momento. Este fenómeno estuvo presente con frecuencia en las modalidades diversas a través de las cuales se ha llevado a cabo la misión evangelizadora (la catequesis, la liturgia, la educación...).

En lo que a nosotros, educadores, respecta, podemos decir que desde Medellín en adelante, hemos hecho un camino de concientización que nos ha conducido al redescubrimiento de la cultura, como lugar desde el cual evangelizamos educando. Por eso hoy miramos con preocupación la separación entre fe y vida, la invasión de las sectas que con nuevos modos prolongan la tarea de aculturación y la invasión cultural de nuestros pueblos.

Las palabras de Juan Pablo II, pues, son para nosotros un reto: "la síntesis entre cultura y fe no es sólo una exigencia de la cultura, sino también de la fe, es decir, que una fe que no se hace cultura es una fe que no ha sido plenamente recibida, no enteramente pensada, no fielmente vivida" (carta autógrafa, 20 de mayo de 1982).

Este reto nos exige a los educadores un nuevo esfuerzo de creatividad. Dentro de la riqueza de experiencias pastorales, queremos resaltar la de las comunidades eclesiales de base, cuyo estilo de fe, metodología y compromiso pueden desencadenar en nuestras escuelas una nueva orientación de la pastoral educativa.

La presencia del Espíritu, que desde nuestra realidad nos interpela y nos enseña a llamar a Dios, Padre, guiará nuestro esfuerzo en la búsqueda de nuevos caminos de evangelización construyendo la fraternidad, construyendo la justicia y generando la nueva civilización del amor.

REFLEXION FINAL

La fe, la cultura y la educación son vividas en el contexto de una determinada organización social marcada, en las relaciones internas, por diferencias y conflictos de raíz socio-económica y política y afectada, en las relaciones internacionales, por diversas formas de dependencia y dominación.

Profundamente identificada con el pueblo en su cultura y en su circunstancia concreta, la educación católica es instrumento capaz de rescatar la dimensión liberadora de los pueblos, que está latente en todas las culturas. Será así, un instrumento de búsqueda y afirmación de la identidad y de la dignidad de todos los hombres con iguales derechos.

En síntesis, entendemos que "Educar con el pueblo desde su cultura", será "Educar con el Pueblo, viviendo sus valores más auténticos, buscando la liberación integral" (Caracas 1983).

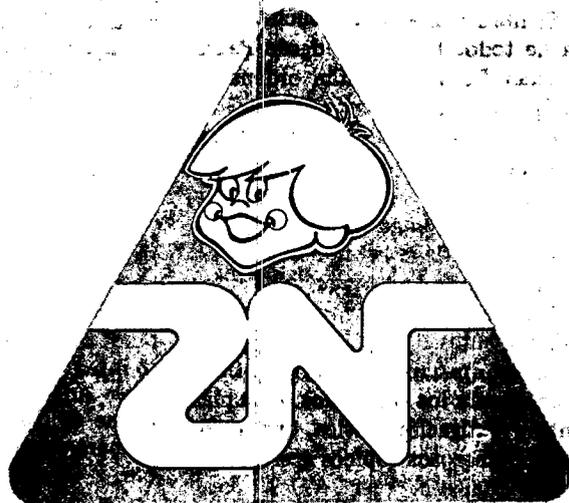
María, Madre de los pueblos de América, presente desde el inicio de nuestra evangelización, reciba esta ofrenda de la mano de sus hijos educadores.

RECOMENDACIONES

1. Propiciar una reflexión progresiva sobre el significado de la Escuela Católica y la elaboración de modelos operativos, a nivel interamericano.
2. Agilizar el proceso de la elaboración del Proyecto Educativo incorporando las perspectivas de este XVº Congreso, como paso previo al Proyecto Educativo Católico Interamericano desde las diversas Federaciones.
3. Motivar en los educadores católicos una constante y profunda conversión al Evangelio como medio indispensable para lograr los objetivos y metas de la educación popular (Puebla).
4. Estimular una mayor participación de los distintos estamentos padres de familia, docentes y alumnos en la comunidad educativa.
5. Propiciar investigaciones que favorezcan la defensa de los valores encarnados en la realidad pluricultural de los diversos países y permitan responder a los nuevos retos que nos presenta esta realidad cambiante.
6. Impulsar y asesorar procesos de educación popular (formal y no formal) en la totalidad de las regiones.
7. Propiciar la organización de programas de desarrollo de la comunidad que abran caminos para incorporar a las mayorías populares en la solución de los problemas más elementales de su vida.
8. Promover acciones educativas específicas en beneficio de los

grupos indígenas, de los inmigrantes, refugiados, etc. respetando su cultura.

9. Emplear la Revista Educación Hoy, Perspectiva Latinoamericana, como ORGANO DE COMUNICACION INTERAMERICANA que promueva la investigación educativa y el intercambio de materiales, bibliografías y experiencias valiosas.
10. Promover la creación de centros locales y regionales de perfeccionamiento docente que permita la investigación, el intercambio de experiencias y facilite la actualización de educadores al servicio de la educación popular tanto en lo formal como en lo no formal. Esto tenderá a la creación de un Centro Interamericano.
11. Proseguir el intercambio entre la Región de habla inglesa de la CIEC y las demás regiones para incrementar el conocimiento de los valores de las diversas culturas y experiencias evangelizadoras de las respectivas Iglesias locales.
12. Realizar acciones concretas para que los medios de comunicación social estén al servicio de la educación.
13. Fomentar el espíritu crítico en los docentes, padres y alumnos frente a los medios de comunicación social.
14. Reafirmar nuestra fe en la escuela católica y en sus potencialidades para asumir las inspiraciones del presente Congreso.



**ZAPATERIA
DEL NIÑO**

C.C.C. Tamazoco - Nivel C-2
CARACAS

libros nuevos

GELMI, Josef

Los Papas. Retratos y semblanzas. Herder, Barcelona, 1986, 272 pp.

El papado es la única institución de Europa —o mejor, del mundo— que ha pervivido desde los tiempos apostólicos hasta la era atómica. Esta institución sigue fascinando y entusiasmando a los hombres de nuestro tiempo. Ella ha sido testigo del nacimiento, desarrollo, florecimiento, decadencia y muerte de poderosos imperios, naciones influyentes y hasta de enteras civilizaciones. El papado les ha sobrevivido a todos. Para unos, es una obra genial de la inteligencia y de la diplomacia humanas. Otros, por el contrario, ven en él la actuación del gobierno de Dios sobre el mundo.

El libro contiene una sucinta biografía de todos los papas, desde Pedro hasta Juan Pablo II. Están ordenados cronológicamente. Además del influjo que cada uno de ellos haya podido tener en la vida interna de la Iglesia, se señalan las huellas dejadas en la historia civil y en la cultura europeas, sobre todo en el arte. A fin de reflejar la importancia creciente del papado en la historia, el autor ha dedicado un espacio mayor a los papas más recientes.

La información que aquí se ofrece tiene en cuenta los resultados de la más reciente investigación crítica, que ha dilucidado numerosos tópicos acerca de la historia del papado.

Precediendo a la biografía de cada papa, el lector encuentra resumidos en una especie de recuadro los datos esenciales de la misma:

Fecha y lugar de nacimiento

Nombre civil

Fecha de la elección como papa

Fecha de la muerte

Lugar donde está enterrado

Escudo

Se ha puesto especial cuidado en la selección de las ilustraciones. En este campo se ha seguido el criterio de rechazar tanto las imágenes manidas como las absolutamente desconocidas.

El autor espera que el material gráfico por fin seleccionado refleje el espíritu de una época, o por lo menos del papado a que se refiere. El lector encontrará además una bibliografía básica sobre la historia del papado, así como dos listas completas de los papas, una en or-

den cronológico y otra en orden alfabético, que le facilitarán el manejo y la consulta.

BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO

Progreso económico y social en América Latina. Informe 1986 — Washington, 1986, 470 pp.

Este informe sobre el Progreso Económico y Social en la América Latina continúa la serie que ha venido publicando el Banco Interamericano de Desarrollo desde 1961. El tema especial del informe de 1986 es el proceso de cambio estructural del sector agropecuario en la América Latina, el cual se presenta como Parte II.

El estudio muestra que en el curso del último cuarto de siglo la agricultura en la región ha sufrido más transformación de lo que se supone normalmente y que es un sector sensible y su situación actual varían considerablemente entre los 25 países, pero en términos generales su crecimiento ha sido favorable y sostenido con el correr del tiempo. Un factor de diversidad es la población rural, que en algunos países continúa expandiéndose en términos absolutos, en otros ha dejado de crecer y en los restantes ha venido declinando por varios años. Todo indica que para el conjunto de la América Latina la población rural ya no va a crecer más. El potencial de la agricultura en la región es muy prometedor, pero, como bien lo señala el informe especial, su realización depende de políticas económicas y acciones fuera del sector tanto a nivel nacional como en el ámbito internacional.

Además del tema especial, el informe de 1986 contiene tres partes. La primera comprende cinco capítulos sobre las tendencias generales del desarrollo en la región en los que se cubren aspectos como el contexto internacional, el financiamiento del desarrollo y la inversión, la evolución de los sectores claves e integración económica.

La tercera parte del informe presenta las tendencias económicas recientes, las políticas económicas y las perspectivas a corto y mediano plazo en cada uno de los 25 países latinoamericanos miembros del Banco.

El Apéndice Estadístico (Parte IV) completa el informe.

RODRIGUEZ, Gumersindo

Una Iglesia Democrática — Desclee, Bilbao, 1985, 416 pp.

Hace unos meses recensionamos un libro del mismo autor sobre "Juan Pablo II y las caras de su Iglesia" (nov. 1985). En el caso presente tanto el estilo como el talante y las pretensiones son semejantes. Nadar contra corriente, y plantear una utopía frente a la contradictoria realidad. Gumersindo Rodríguez

se reconoce discípulo y seguidor de Hans Küng, y en sus libros sobre la Iglesia se reconocen aspiraciones y propuestas semejantes.

El primer volumen, subtítulo "Prolegómenos", presenta los presupuestos sobre los que va a basar más tarde sus conclusiones. Allí se da una visión global del tema, y se diserta también sobre la condición humana e histórica de la Iglesia, y sobre la relación entre el Jesús histórico y la primitiva Iglesia.

El segundo volumen, subtítulo "Itinerario", ofrece una panorámica histórica de diferentes modelos de Iglesia, insiste en el servicio como característica fundamental de los ministerios cristianos, y concluye con una evocación de las comunidades de base como amañecer de una nueva Iglesia.

Una de las características que Gumersindo Rodríguez comparte con su mentor Hans Küng es su verbosidad copiosa. Creo que lo mismo podía haber sido comunicado más efectivamente con menos palabras.

Sin embargo su tesis es muy válida aunque desgraciadamente extemporánea. Al leer este libro uno no puede menos de sentir que en la actual coyuntura involutiva de las estructuras eclesiales no va a pasar de ser un desgarrado grito en el desierto.

E.O.

RUIZ DE LA PEÑA, Juan L.

Teología de la creación. — Sal Terrae, Santander, 1986, 279 pp.

Un tratado teológico puede tener dos talentos fundamentales: Puede articularse como cuestiones o como tesis. Desde la primera perspectiva el interés del autor es suscitar la problemática de modo que los contenidos sean respuestas reales a preguntas efectivamente planteadas; la concatenación del tratado deriva de la organicidad de las cuestiones ya que a través de lo problemático de la situación reluce la estructura de lo real y de la revelación. Desde la segunda perspectiva la preocupación es la exposición clara y razonada de un corpus doctrinal completo (la verdad siempre antigua y siempre nueva) al que se añaden a continuación algunas cuestiones fronterizas particularmente actuales. Los dos enfoques son válidos y cada uno encierra virtualidades y limitaciones. Ruiz de la Peña opta decididamente por el segundo. Y lo hace con claridad, concisión, rigor, abundancia bibliográfica (que no entorpece sin embargo el texto) y acierto para decir lo esencial. El único reparo que se le puede hacer es una cierta asepsia (sobre todo en la primera parte) y ladear, desde su perspectiva de la modernidad, el tema de la opresión.

El tratado tiene dos partes: La primera desarrolla la doctrina de la creación desde sus fuentes bíblicas hasta la reflexión teológica, pasando por el desarrollo histórico. La segunda se ocupa de tres cuestiones fronterizas: el problema del mal, la crisis ecológica y sobre todo las relaciones fe-ciencia.

Por lo que se refiere a la Biblia destaca que tanto en el AT como en el NT "más que una consideración autónoma del hecho creador en sí, lo que se contempla es su conexión indisoluble con el hecho salvador" (64). "El amor, no el poder, se revela así como la genuina urdimbre de lo real" (47). Pero no es lo mismo la fe cristiana que la judía: "El documento base de la doctrina creacionista no es Gn 1, sino Jn 1; es el prólogo de Juan lo que explica el relato sacerdotal, y no viceversa" (83). "Dios no es sólo el creador de un mundo distinto de él. Dios es, él mismo, criatura: la forma de existencia definitiva (...) del Dios revelado en Cristo es la encarnación" (129).

Desde esta base estudia el desarrollo histórico de la doctrina de la creación a través de dos frentes de lucha: el monismo y el dualismo. "Se inaugura así una nueva lectura de la realidad que se opone tanto a la de la filosofía griega como a la de la sabiduría mítico-religiosa. La creatio ex nihilo terminada con la idea de la divinidad de la materia o de su preexistencia; la creación en el tiempo pone fin a la casi universal aceptación de la concepción cíclica de la temporalidad y al popularísimo mito del eterno retorno; el carácter libre y amoroso de la iniciativa creadora, a la vez que subraya la absoluta trascendencia de Dios, conlleva un radical optimismo cosmológico, inédito hasta entonces" (90). Desde estos ejes estructurales ordena su reflexión muy lógicamente en tres capítulos: el hecho, el modo y el fin de la creación.

La cuestión del mal está tratada con solvencia. Pero lo más original del libro es el tratamiento del problema fe-ciencia que ocupa más de una tercera parte del libro (la ecología puede incluirse en ese apartado) y desde una perspectiva realmente moderna, desde la altura a la que el Vaticano II (cf 110-13) ha colocado estas cuestiones. En el pasado, asienta, el conflicto se debió al dogmatismo de los creyentes. Ahora puede venir, en cambio, de la imposición de una cosmovisión como científicamente cierta ya que, desgraciadamente a la *hybris* teológica sucedió desde fines del siglo pasado, la del cientismo positivista, hoy por fortuna en su ocaso. Por eso constata que, aunque hay teorías de diversos científicos no compaginables con la fe, no hay tesis científicas que colisionen con verdades cristianas. "Las cuestiones científicas que interesan a la teología —origen del universo, de la vida y

del hombre; azar/necesidad; finalismo/antifinalismo; etc.— están abiertas y, dada su naturaleza, es sumamente probable que no sean solubles nunca desde la pura racionalidad científica" (272).

El comedimiento actual de las ciencias, la reactivación del logos simbólico y las propuestas de prolongar la física hacia una meta-física auguran que la entente fe-ciencia puede ser durable. En ella "las ciencias han de recibir de la teología la incansable notificación de sus límites" (id) y la teología ha de confrontarse permanentemente con las ciencias "para saber en qué mundo vivimos" (273).

En este horizonte se estudian por menorizadamente cuestiones como los modelos del universo, determinismo-indeterminismo, azar-necesidad, cosmo-centrismo-antropocentrismo, naturalismo-creacionismo...

Un libro claro, sintético, aunque no simple, abierto a la contemporaneidad desde las raíces cristianas; provechoso.

P.T.

MARTINEZ TERRERO, José
"Comunicación grupal liberadora", Ed. Paulinas, Bs. As. 1986, 277 pp.

Este es el primer libro de una serie sobre temas comunicacionales, patrocinada por UNDA-AL, UCLAP, WACC y editada por Ediciones Paulinas. El autor, ya conocido por otros trabajos sobre cooperativismo, publicidad y comunicación grupal, con larga experiencia en procesos de educación popular y actualmente director de Radio IRFA, cumple a cabalidad en este estudio los objetivos propuestos: 1) Presentar en forma sistemática lo que hay en estos momentos sobre comunicación grupal con enfoque liberador; 2) Encuadrar la comunicación grupal liberadora dentro de un proyecto político liberador en articulación con la comunicación popular alternativa; 3) Señalar las posibilidades y límites de la comunicación grupal en función liberadora en relación también con los medios masivos; 6) Proponer las áreas prioritarias de investigación en este ramo.

La presentación concreta de experiencias en México, Perú, Brasil, Uruguay, Venezuela, e incluso otros países del Tercer Mundo, facilita la comprensión teórica de los temas ulteriores y, sobre todo, estimula la creatividad de los grupos, ya que no se exponen proyectos utópicos sino realizaciones llevadas a cabo recientemente en nuestro continente por grupos inspirados en los procesos de liberación.

Por otra parte la sistematización de los datos permite ver lo que ha habido de común y diferencia en las experiencias de todo el continente así como resaltar los vectores que interesa más propiciar para el logro de los procesos comunicativos: concientización, organización popular y cambio social.

Incluso puede encontrarse un capítulo, dedicado específicamente, a los comunicadores cristianos, sobre las características

de la comunicación de Jesús según nos relatan los evangelios. En suma, un hito importante en el estudio de los procesos de comunicación grupal en América Latina, y un instrumento excelente para orientar la práctica de los grupos de comunicación popular.

J.M.A.

PEREZ ESCLARIN, Antonio
Venancio Pulgar, Caudillo del Zulia — Ed. Domingo Fuentes, Caracas 1986, 216 pp.

El título nos coloca ante el tema de esta novela histórica de Pérez Esclarín. Estamos en pleno apogeo del caudillismo en Venezuela con los nombres de Páez, Zamora, Falcón, Guzmán Blanco y en el Zulia lleva el nombre de Venancio Pulgar.

El libro es el relato de su vida; una vida azarosa de entradas triunfales en Maracaibo y huidas vergonzosas. Páginas de una historia del Zulia, de Perijá con sus ricos y poderosos hacendados y de Bobures y sus negros... Pero en estas páginas hay algo más que la historia del Zulia y su caudillo Venancio Pulgar. Es la lucha de Venezuela toda; la del interior con sus campesinos o pescadores en contra de la capital y sus moradores. Es la Federación en contra del Centralismo. Y Venancio Pulgar es el símbolo de esta lucha; un símbolo de una Federación que al final será vencido y engullido por el centralismo.

Es trágica la frase del Presidente desde Caracas, y que resume la historia del ayer y del hoy: "Convertiremos al Zulia en simple playa de pescadores".

Recomendamos este libro de nuestro colaborador Antonio Pérez Esclarín, donde en 216 páginas de fina literatura nos muestra las páginas trágicas de la historia del Zulia y que son en parte de Venezuela.

I. Ibáñez

DEL REY, Salvador
Ordenamiento Jurídico, Negociación Colectiva y Arbitrariedad en los Estados Unidos — Instituto de Estudios Laborales y de la Seguridad Social, Madrid, 1985.

BARBAGELATA, Héctor-Hugo
El Derecho del Trabajo en América Latina — Ministerio del Trabajo, Madrid, 1985.

MIÑAMBRES, César
El Centro de Trabajo. El Reflejo Jurídico de las Unidades de Producción — Ministerio del Trabajo, Madrid, 1985.

AA.VV.
II Jornadas Universitarias Andaluzas de Derecho del Trabajo — Ministerio del Trabajo, Madrid, 1985.

FRACCION PARLAMENTARIA DE COPEI
La 'leche popular' se convierte en 'queso blanco' — Caracas, 1986, 224 pp.



recomienda suscribirse a...

REVISTA LATINOAMERICANA DE TEOLOGIA

Suscripción aérea
(3 números al año)
15 dólares

Dirigirse a: RLT
Apartado 668
San Salvador - El Salvador, C.A.

DIRECCION GENERAL

I. Ellacuría El Salvador
J. Sobrino El Salvador
R. Cardenal El Salvador

COMITE DE DIRECCION

Leonardo Boff Brasil
J. Comblin Chile-Brasil
E. Dussel México
V. Elizondo Estados Unidos
I. Ellacuría El Salvador
J.I. González Faus España
R. Muñoz Chile
J. Sobrino El Salvador
P. Trigo Venezuela

envío

INFORMACION Y ANALISIS DE NICARAGUA DESDE NICARAGUA

Instituto Histórico Centroamericano
Apdo. A-194
Managua, Nicaragua
Teléfonos: 73037 - 72572 - 74888
Telex: 2296

Idioma:
español
inglés
francés
alemán

Suscripción anual (12 números)
América Latina: 20 dólares
EE.UU. y Europa: 35 dólares
(El cheque deberá ser enviado
a nombre de Alvaro Argüello)

ENCUENTRO

SELECCIONES PARA LATINOAMERICA

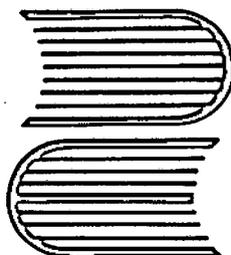
- * Verdadera revista-enciclopedia, siempre al día; 11 volúmenes al año.
- * Selección de artículos de las mejores revistas europeas y americanas.
- * Reproducidas íntegramente, y dado el caso, traducidas al castellano.
- * De Sociopolítica y Economía, de Filosofía, Psicología, Antropología, Historia, Educación, Mass Media, Teología y Cultura en general.
- * Voluminosa, con unas 180 páginas de formato grande y unos 25 artículos importantes en cada número.

SUSCRIPCIONES AMERICA LATINA

Vía superficie, correo certificado, ENCUENTRO (1 al 11 ó 12 al 22): 55 \$ USA; (23 al 33): 64 \$ USA.

Vía aérea, correo certificado, ENCUENTRO (1 al 11 ó 12 al 22): 65 \$ USA; (23 al 33): 80 \$ USA.

Editada por el CENTRO DE PROYECCION CRISTIANA, Jr.
Aguarico 586, Breña, Lima -- PERU. Telf.: 232609.



DISTRIBUIDORA ESTUDIOS, s.r.l.

¡NOVEDADES 1986!

EDUCACION BASICA: Nuevas nociones: 1° - 2° - 3°

¡Los únicos textos editados según el método de correlación!



¡NOVEDADES 1987!

EDUCACION BASICA: Nuevas nociones: 4° - 5° - 6°

¡Con un modelo de planificación correlacionada!

DISTRIBUIDORA ESTUDIOS, S.R.L.

Esq. Luneta, Edif. CENTRO VALORES, local 3

(detrás del Ministerio de Educación)

Telfs. 562.51.03 - 562.58.18 - 561.82.05

Apartado 2885 - CARACAS - VENEZUELA