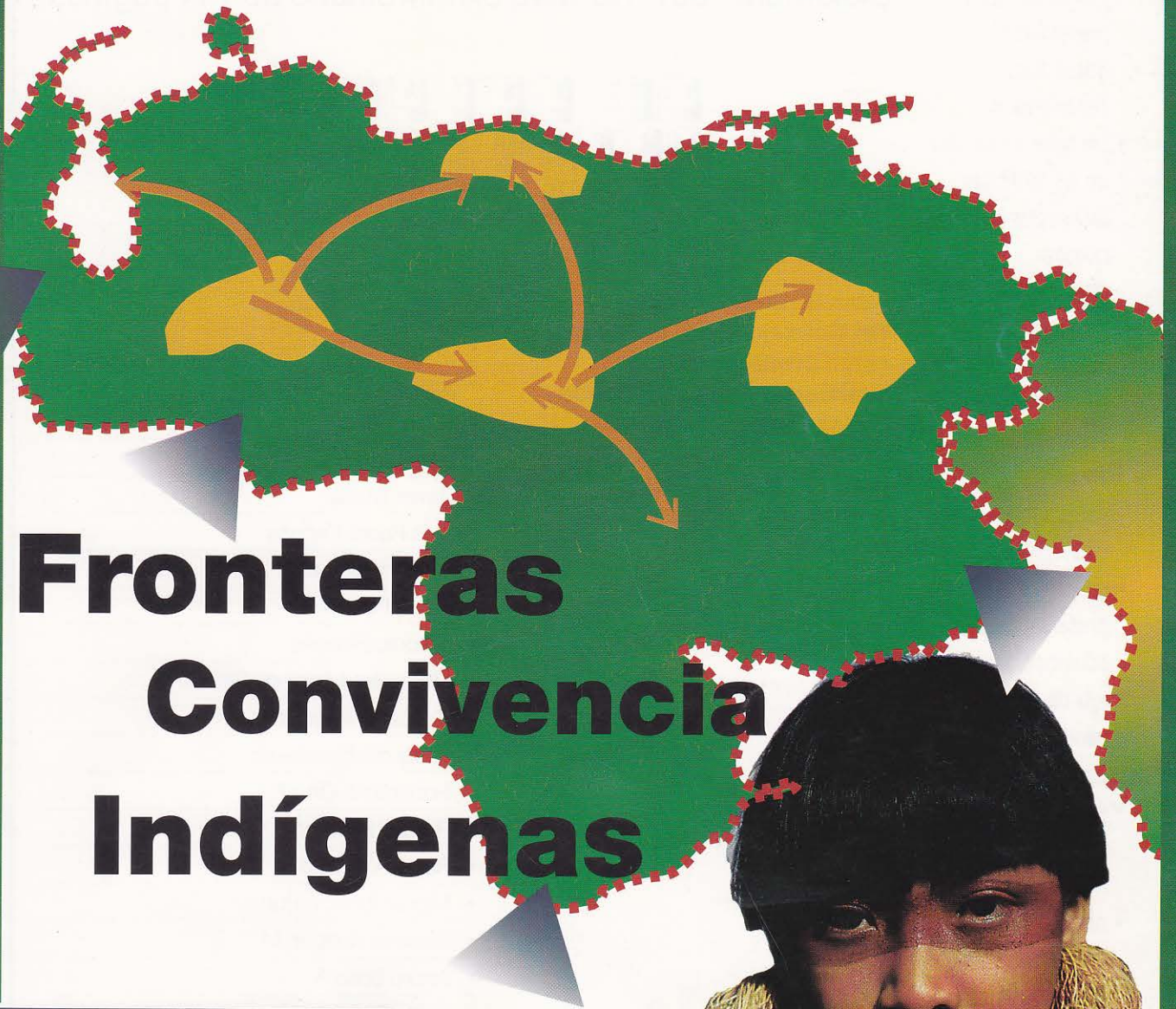




CENTRO  
GUMILLA

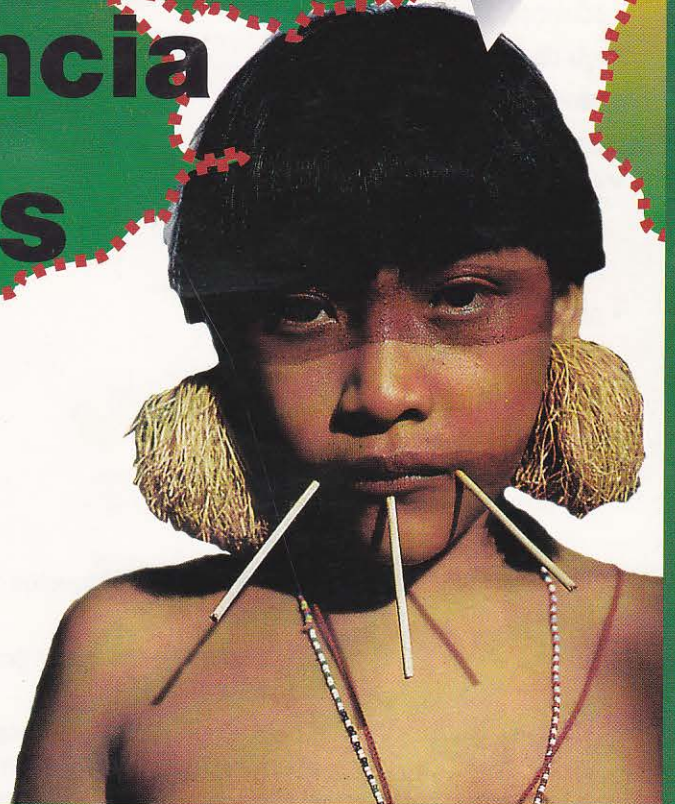


# Fronteras Convivencia Indígenas

Construyendo la ciudad  
que queremos

Reforma educativa

La Cumbre de Margarita



# LA REVISTA EN SUS 60 AÑOS

- *Para celebrar nuestro esfuerzo,*
- *y el de los que nos precedieron desde hace sesenta años,*
- *sin faltar a una sola de las 599 citas mensuales de nuestro compromiso,*
- *en estos momentos en que se vislumbra una Venezuela nueva*
- *y en los que es necesario el esfuerzo de todos,*
- *queremos presentar nuestra contribución*
- *y la de nuestros generosos colaboradores*
- *(sin duda nuestra más alentadora riqueza)*
- *para contribuir a la concertación sobre el "país que queremos".*

## Venezuela: análisis y proyecto

Diciembre 1997: Número extraordinario de 144 páginas

LO ESTAMOS  
PREPARANDO  
ESPERE LO

**Además de los miembros del Consejo de Redacción, están preparando sus cualificadas contribuciones firmas muy autorizadas, que cubrirán las secciones de política, sociedad, economía, cultura y religión.**

- Asdrúbal Baptista
- Demetrio Boersner
- Ignacio Castillo
- Jonathan Col
- Isaac Chocrón
- Javier Duplá
- Luis Pedro España
- Ramón Espinasa
- Paola Fachin
- Antonio Francés
- Mercedes López de Blanco
- Gustavo Nárquez
- Pasquale Nicodemo
- Eduardo J. Ortiz F.
- Ramón Piñango
- Pablo A. Pulido M.
- Miguel Ignacio Purroy
- Roberto Rondón M.
- Arturo Sosa A.
- Diego Bautista Urbaneja
- José Luis Vethencourt
- Francisco Vivancos



- Se anexarán dos disquetes con series estadísticas e indicadores socioeconómicos de Venezuela.
- Si usted no es suscriptor, podrá obtener el número extraordinario con sus disquetes, por 4.000 bolívares.
- Si decide suscribirse para el año próximo o regalar una suscripción nueva, le obsequiamos gratuitamente el número extraordinario y los disquetes.



AÑO LX  
Nº 599  
Noviembre 1997

## CONTENIDO

**Fundador** Manuel Aguirre Elorriaga, S.J.  
**Directora** Mercedes Pulido de Briceño  
**Jefe de Redacción** José A. Lazcano, S.J.  
**Consejo de Redacción** Centro Gumilla  
**Administración** Heliodoro Avendaño, S.J.

Esquina de La Luneta .  
Edif. Centro Valores, P.B. Apartado 4838  
Tf's. 564 98 03 y 564 58 71  
FAX: (02) 564 75 57  
CARACAS 1010-A - VENEZUELA

### BUZONES DE CORREO ELECTRÓNICO:

Redacción SIC:  
rsic@etheron.net

Redacción COMUNICACION:  
comunica@etheron.net

Programa de Formación:  
fgumilla@etheron.net

Unidad de Documentación:  
dgumilla@etheron.net

Administración:  
administra@etheron.net

Publicidad y Mercadeo:  
gmercadeo@etheron.net

### TARIFAS DE SUSCRIPCIÓN

(10 números al año)

#### VENEZUELA

Correo ordinario	Bs.	10.000
Suscripción de apoyo	Bs.	15.000
Número suelto	Bs.	1.000

#### EXTRANJERO

Correo ordinario	US\$	25
Correo aéreo		
América	US\$	30
Otros países	US\$	35
Suscripción de apoyo	US\$	60

**FORMA DE PAGO.** Cheque bancario (preferiblemente de gerencia), giro postal o telegráfico, valor declarado, correo o en nuestra oficina. Desde el Exterior: Depósito en Venecredit International, Revista SIC - Centro Gumilla, Cta. Nº 962-73-08, de Brown Brothers, Harriman and Company. 59 Wall Street, N.Y. 10005

**Portada** Ingenium Asesores Creativos

**Depósito Legal** pp. 76-07-05.

**ISSN:** 0254-1645.

**386  
HACER PRÓXIMO LO QUE PARECE  
LEJANO Y REMOTO**  
*Editorial*

**388  
EL DISCURSO RUTINARIO SOBRE  
LA FRONTERA ALEJA LAS  
SOLUCIONES**  
*Pável Rondón*

**391  
LA FRONTERA QUE QUEREMOS**  
*Luisa C. Pernalet*

**395  
TESTIMONIOS DE DOS  
POBLADORES INDÍGENAS  
DE FRONTERA**  
*Antonio Pérez-Esclarín*

**398  
FORO EN BARQUISIMETO Y  
SEMINARIO EN CARACAS**  
*La Redacción*

**400  
LA SOCIEDAD CIVIL ORGANIZADA**  
*Edgar Acosta, Esteban Ureta,  
Ignacio Alzuru, Mauricio Iranzo*

**402  
SALUD PARA TODOS**  
*Documento elaborado  
por 33 organizaciones  
de salud participantes*

**406  
MEJORHAB '97**  
*César Martín, José Adolfo Peña,  
Emma Pocaterra y Carmen Yanes*

**408  
COMENTARIOS**

**410  
LA LUCHA DE UNA COMUNIDAD  
POR UNA ESCUELA**  
*Jorge Peñaloza*

**413  
60 AÑOS DE SIC:  
MEMORIA HISTÓRICA**

**414  
LA CUMBRE DE MARGARITA:  
LOS VALORES ÉTICOS DE LA  
DEMOCRACIA**  
*Ricardo Combellas*

**417  
MEJORAR LA ESCUELA, MEJORAR  
EL PAÍS**  
*F. Javier Duplá*

**420  
ANDRÉS ELOY BLANCO,  
EL HUMORISTA**  
*Laureano Márquez P.*

**422  
ESCRITURA Y CULTURA DEL  
PESIMISMO**  
*Thamara Hannot*

**425  
NOTICIAS DE LA IGLESIA**

**427  
VIDA NACIONAL**

**430  
DOCUMENTO:  
TAREA EVANGELIZADORA  
DE LOS CAPUCHINOS**  
*Adrián Setián, O.F.C.*

**432  
LIBROS NUEVOS**

*SIC no se responsabiliza por los juicios y opiniones de los artículos firmados. Esta responsabilidad compete a sus autores.*



## Hacer próximo lo que parece lejano y remoto

*Las informaciones, como los capitales y el comercio, atraviesan fronteras, haciendo que lo que era distante y lejano se haga presente por doquier. El espacio y el tiempo, la modernización y la tradición, se comprimen, todo se mezcla.*

*Millones de nosotros vemos los mismos programas televisivos, usamos los mismos estilos de ropa y utilizamos los mismos instrumentos para comunicarnos entre nosotros y con otras latitudes. Hay una opinión pública que discute los mismos problemas: la proliferación de las armas nucleares, el recalentamiento del planeta, el SIDA, el narcotráfico o la corrupción.*

### ¿SERÁ QUE SOMOS UNA SOLA SOCIEDAD O UNA SOLA CULTURA?

*El hecho de que las tecnologías, los instrumentos sociales y los mensajes estén presentes por doquier, también puede significar que no están en ninguna parte, puesto que no están vinculados a ninguna cultura en particular, ni a ninguna sociedad como referencia.*

*La indiferencia de los signos de la modernidad con el trabajo cotidiano de socialización de escuelas, iglesias, familias, nos lleva a pensar que vivimos juntos porque hacemos los mismos gestos y utilizamos las mismas tecnologías sin ser capaces de comunicarnos realmente entre nosotros. El mundo instrumental de la economía se distancia del mundo simbólico de la cultura.*

### LOS DILEMAS DE LA GLOBALIZACIÓN

*En el proceso de industrialización, pasamos de la comunidad cerrada en su identidad global a la sociedad que diferenciaba y racionalizaba las relaciones con el mundo. Hoy en día, pareciera que vivimos un proceso inverso. De la sociedad y de las instituciones modernas están surgiendo, por una parte las redes globales de producción, consumo y comunicación y, por otra, una fuerte tendencia a regresar a la comunidad, a la agrupación que identifique, las sectas, los cultos, los nacionalismos o regionalismos: casi que puede decirse un proceso de privatización de la globalización.*

*Así como la cultura de masas penetra en*

*nuestros espacios privados, como contraparte, se despierta la voluntad política y social de defender la identidad cultural a lo que finalmente "idealiza" el comunitarismo reprivatizando la vida pública.*

*Nos encontramos, pues, ante el dilema de reconocer en plena independencia las minorías y las comunidades locales mediante reglas de juego que faciliten una coexistencia pacífica de intereses, opiniones y creencias en donde lo único en común sería tolerar la libertad de los otros y la participación en actividades puramente instrumentales que aseguren la coexistencia. O bien, construimos valores en conjunto, sean ellos morales o políticos, que, al abrirse al reconocimiento de la diversidad de realidades sociales y culturales, movilicen la comunicación interactiva entre nosotros y entre las culturas.*

### LA DIVERSIDAD DE FRONTERAS

*Miles de indígenas tomaron la ciudad de Quito y convocaron una asamblea popular para estar presentes y proponer alternativas a la modificación de la Carta Constitucional. En Centroamérica se reúnen más de 80 organizaciones de comunidades indígenas para hacer propuestas en los procesos de integración regional. Para muchos ciudadanos es una sorpresa el surgimiento de una presencia que se consideraba desvanecida en el tejido social republicano. Sin embargo, hay una "frontera étnica"; donde llegan estas comunidades, se erige una diferenciación entre los ciudadanos "civilizados" y los otros. La frontera sirve para colocar a los inmigrantes de un lado y los ciudadanos del otro. En la vida social cotidiana, la clasificación facilita la violencia despersonalizada y anónima hacia el indígena por cualquier "ciudadano". Lo que emerge en esta necesidad y conciencia de unificación como grupo es que esa misma violencia está obligando a transformarse para competir y defenderse buscando la comunicación entre sus culturas para insertarse como ciudadano.*

*Nuestras ciudades, poco a poco, se han transformado en un inmenso rompecabezas en donde la fragmentación adquiere características de apartheid social. El dilema cotidiano es la búsqueda de mecanismos de conviven-*



EDITORIAL

cia; ya no sólo se trata de la transformación instrumental de las condiciones físicas, sino del reconocimiento de la capacidad de ser autor y gestor de la dignificación de tu propia vida. La recuperación de lo público mediante la creación de un orden social que reintegre la economía y la cultura. La creación de la confianza en la capacidad de las sociedades modernas de transformarse para superar una "guerra civil oculta", combinando la unidad del tejido urbano con la diversidad de sus habitantes.

El desarrollo de nuestras fronteras geográficas exige una dimensión de integralidad en el momento en que la globalización las hace "invisibles" y la necesidad de afirmación de identidad las sobrevaloriza. La tradición nos empuja a pensar en un problema de presencia de fuerza y militarización. Tal vez es la visión de quienes no viven en ella, o tal vez es la respuesta inmediata a la experiencia de incertidumbre y agresión. En la construcción del país que queremos, el reconocimiento de la realidad fronteriza conlleva el reconocimiento tanto de las condiciones de vida de quien la habita como de su capacidad para transformarla. Es la aceptación de una diversidad que tiene que encontrar espacio en la totalidad del país. La militarización, al ser un mecanismo de contención parcial, puede ser una "línea maginot" construida para contener el avance alemán, pero que, una vez finalizada, estaba obsoleta ante la innovación de los tanques y el poderío de la aviación. Más grave aún, se convirtió en una trampa para los que desde allí preparaban la defensa.

### **POR FIN, ANULAMIENTO DE LA LEY DE VAGOS Y MALEANTES**

Durante 41 años estuvo en vigencia la Ley de Vagos y Maleantes, instrumento muy útil para gobernantes, ya que su amplia discrecionalidad facilitaba el control inmediato de la libertad individual y se sancionaba la apariencia más que el delito. Su reciente anulación por inconstitucionalidad refleja tanto la presencia y maduración de las organizaciones sociales que han creado conciencia y acción en la protección de los derechos humanos, como la necesidad de construir un marco jurídico sobre los derechos y responsabilida-

des ciudadanas. Estamos aprendiendo a enfrentar los conflictos, reconociéndolos y regulando en forma responsable los conflictos sociales. Con este paso puede decirse que el país construye la ciudadanía.

Una vez más, quisiéramos reiterar que las contradicciones existen y la viabilidad para superar los dilemas que vivimos es reconocer la necesidad de construir una convivencia social, la cual depende en última instancia de lograr acuerdos mínimos explícitos en el discurso y en la institucionalidad e implícitos en nuestras formas de vida. Acuerdos sobre valores morales y políticos que confieran sentido y coherencia a la direccionalidad del país.

La afirmación constante de ausencia de valores, tópico bastante familiar de los últimos tiempos, lo que refleja son los dilemas que vivimos y que nos permiten casi concluir que las sociedades modernas avanzadas son moralmente confusas, ya que las fronteras entre lo permitido y lo ilícito, lo normal y lo patológico, y los controles sociales de las instituciones como Iglesias, familia y escuelas han perdido claridad al debilitarse. Sin querer volver al pasado, lo cual es irreal, tenemos que asumirnos como autores y gestores de nuestro futuro.

La transformación del individuo en sujeto requiere el reconocimiento del "otro" como un sujeto que trabaja para combinar sus experiencias culturales con proyectos instrumentales. Sin embargo, la reconstrucción de la vida personal y colectiva responde también a la emergencia de una protección institucional que lleva a complementar la idea de una democracia sustentada en la participación como expresión de la voluntad general, con instituciones al servicio de la libertad, tanto del sujeto como de la comunicación entre todos. Recordemos que el sueño de una ley universal de la razón, de la historia o de las religiones, nos ha dejado secuelas aún no superadas de opresión y dominación.

Abrir los caminos para reconocer la diversidad que nos caracteriza, implica ir juntos en la construcción de valores comunes que, por ser compartidos con libertad y responsabilidad, se sustentan en un principio de unidad enriquecida por la pertenencia a la totalidad.

# EL DISCURSO RUTINARIO SOBRE LA FRONTERA ALEJA LAS SOLUCIONES

*Se ha construido una imagen estereotipada de la frontera con Colombia; la conciencia nacional ha sido moldeada para asimilar e imaginarse ese espacio sólo a partir de la catástrofe, de lo impreciso, del incumplimiento de la ley por variados delitos, de la entrada permanente y creciente de ilegales y por el enfrentamiento militar y social constante. Pareciera, según esa construcción perversa, que no hay un momento para la ilusión, el acercamiento humano y la actividad productiva.*

En estas notas se intentará develar lo que se considera no verdadero; igualmente, demostrar la desinformación con la que es construido ese discurso y los juicios más comunes sobre la frontera. Se hará una referencia más detenida a un caso particular, como el de los indocumentados, donde la imprecisión campea.

## **SOBRE CÓMO VIVIR CON COLOMBIA**

Las relaciones transitan siempre por un camino de pequeños y graves incidentes, de notas diplomáticas, de tensiones, de momentos de coincidencia y casos cuando se celebra el beneficio propio o mutuo. Los temas de esa agenda sinuosa, pero de acercamiento, son variados y cambian de intensidad en el tiempo. El uso o la recurrencia de un tema varía de acuerdo al interés de una parte (cierta racionalidad recomienda presionar al otro donde tiene desventaja); también incide la situación económica o política interna (cuando hay dificultades, se usa el tema frontera como cortina de humo) o, a veces, la dinámica propia del fenómeno marca el ritmo (como ocurre actualmente con lo fronterizo).

En esa perspectiva no lineal el golfo ha dejado de ser en los últimos años el tema del día: se han *desgolfizado*<sup>1</sup> las relaciones entre los dos países. A veces, alguna declaración puntual lo saca de las Comisiones de Alto Nivel que lo están tratando.

## **LA FRONTERA DESCUELLA**

Como si tuviera vida propia, distinta a los dos países, la frontera emerge y se ubica en el plano de lo actual. Son múltiples los subtemas que connotan a esta situación, tantos que los presidentes de Colombia y Venezuela Carlos Andrés Pérez y Virgilio Barco crearon en 1989 -acertadamente- sendas Comisiones de Asuntos Fronterizos en cada país; en algún momento se han llegado a enumerar unos setenta asuntos, atinentes a áreas de la realidad social fronteriza.

No hay dudas de que lo más discutido en los últimos cuatro años, por su impac-

to en lo humano y la incidencia en las relaciones entre los dos países, es la inseguridad, con sus expresiones en la violencia política, el secuestro y los ataques a los puestos militares; estos hechos han preocupado y preocupan, han tenido el rechazo necesario.

No obstante, muchas dificultades se mantendrán; la estrecha vinculación hará que el proceso de diferenciación se mantenga: *por ser tan similares intentamos diferenciarnos*. El éxito de cualquier política estará en evitar que esa búsqueda del *yo nacional* se mantenga en términos tolerables; en ese sentido, deben reconocerse los esfuerzos exitosos de la cancillería para evitar una confrontación militar con Colombia. Pero volvamos al tema que nos ocupa sobre ciertas paradojas cuando se habla de algo tan aparentemente conocido.

## **LA FRONTERA VENEZOLANA ES UNA IMPRECISIÓN JURÍDICA**

Venezuela no ha definido la extensión de sus fronteras, es decir, el espacio de interacción social. Colombia decidió en 1983 que el 51.3% de su territorio es fronterizo. El proyecto de Ley de Fronteras presentado por el Consejo Nacional de Fronteras contempla una clasificación acertada para definir las fronteras terrestres y marinas.

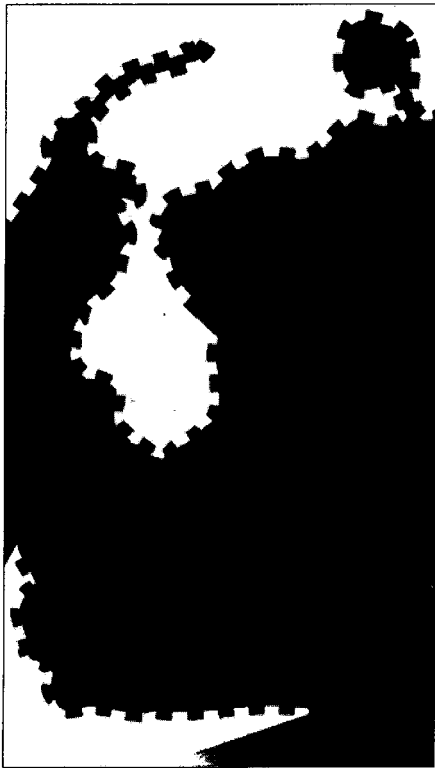
La importancia de establecer esta denominación, es decir, hasta dónde se considera existe un área inmediata impactada por la presencia de Colombia, es conveniente para efectos de planificación del desarrollo, seguridad, comercio, etc. En el caso de Zulia, Táchira, Amazonas y Apure, toda la extensión territorial de dichos estados debe ser considerada frontera.

## **POLÍTICAS DE FRONTERAS O LA AUSENCIA DE COHERENCIA NACIONAL**

No se puede desconocer la preocupación del presidente Caldera y de sus ministros por la relación con Colombia; pero ha sido así, y *sus ministros*; en muchos casos, cada funcionario ha expre-



Pável Rondón



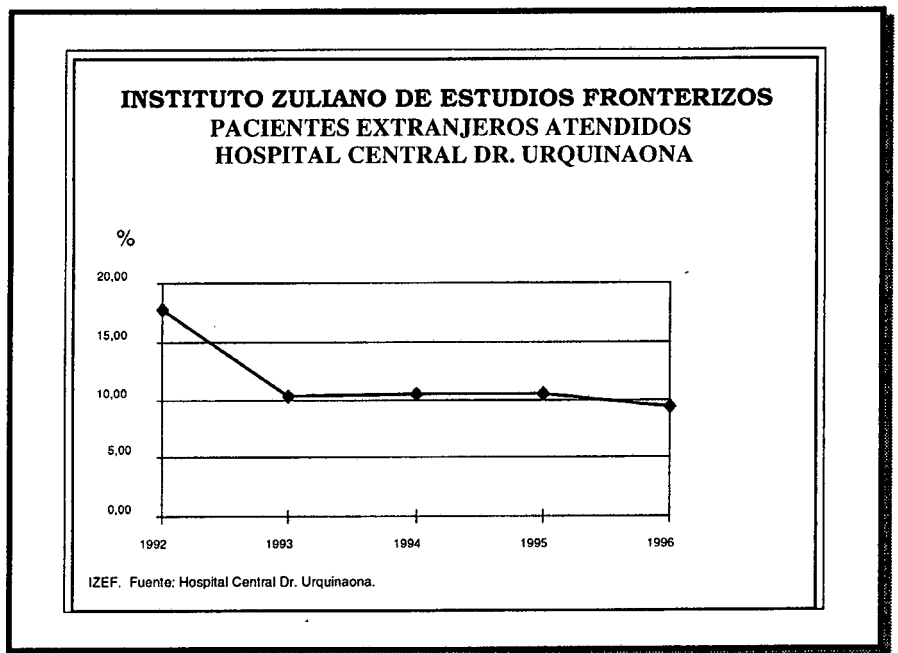
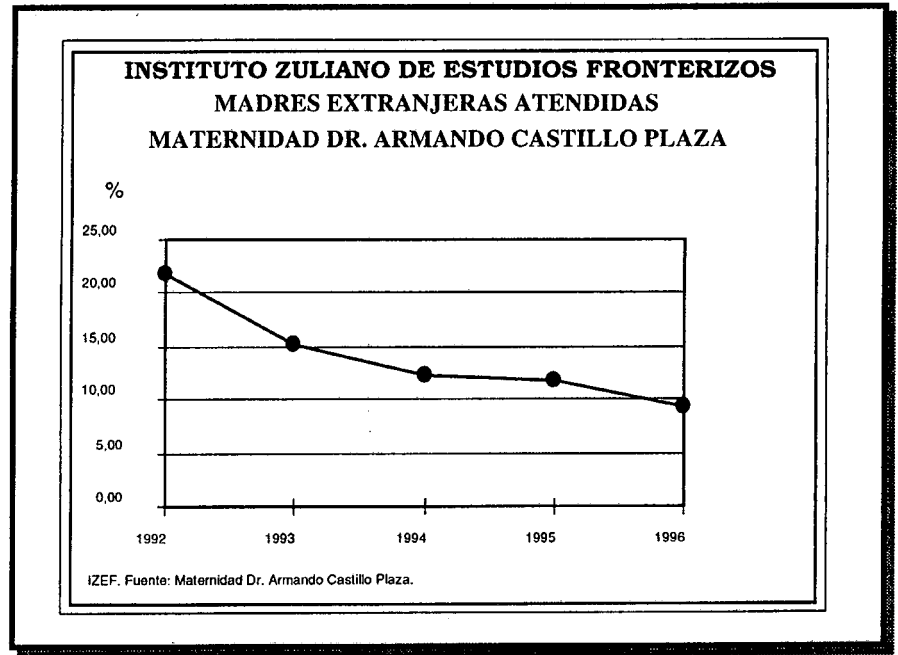
sado su propia versión; o, más bien, cuando se ha opinado sobre Colombia, no se ha establecido una sola alternativa, y varios despachos le compiten inconvenientemente a la Casa Amarilla, desde donde se debe dirigir la política exterior.

En cuanto a la frontera del lado interno, las gobernaciones y las alcaldías reciben recursos, planes y orientaciones de varios ministerios y, en muchos casos, hay solapamiento de mensajes o funciones.

### EL DISCURSO RUTINARIO SOBRE LA FRONTERA NO SE ACTUALIZA

Se construye o recurre a un ambiente semántico y cultural, como el patriotismo; se recurre a expresiones que son admitidas automáticamente por la opinión pública, tales como patria, soberanía, cultura, identidad nacional, ciudadanía, en fin, conceptos de creación histórica, y por tanto discutibles, sobre todo en estos momentos donde las relaciones internacionales y todo su andamiaje que las explica sufren los embates de la globalización.

Sin embargo, se obvia que lo evidente en la frontera colombo-venezolana es la falta de gobernabilidad; esto podría considerarse más significativo, y no el riesgo de perder soberanía. En cuanto a la identidad y cultura, su significado pierde fuerza cuando son presentados como



únicos. Se intenta manejar una idea de *cultura nacional* concebida desde quien la enuncia, casi siempre desde centros de poder, sin olvidar que una de las características de la cultura nacional de cualquier país es la diversidad: "...desde que el mundo es mundo, ningún territorio -cualquiera que sea su tamaño- ha sido habitado por una única población homogénea, ya sea cultural, étnica, o de cualquier otro aspecto..."<sup>2</sup>. En los espacios fronterizos, ese encuentro de lo variado es la característica.

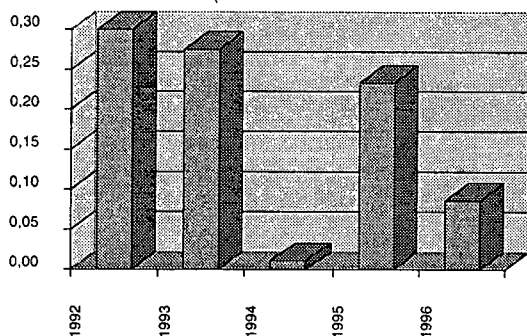
En un seminario que termina en este octubre, estudiantes del Núcleo de San Cristóbal de la ULA indagaron sobre re-

laciones históricas, gustos alimenticios, uso del idioma, entre el estado Táchira y el departamento Norte de Santander, y se encontraron con similitudes y usos que dan cuenta de un *sistema de relaciones*: hay asimilación e identidad. Probablemente una investigación futura daría cuenta de diferencias con los centros de los dos países, en otras palabras, de una *subcultura fronteriza*.

### LOS INDOCUMENTADOS: UN TEMA PARADIGMÁTICO

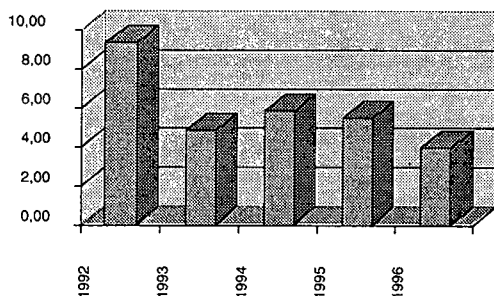
Entre esos asuntos, hay uno de carácter humano y con derivaciones cultura-

**INSTITUTO ZULIANO DE ESTUDIOS FRONTERIZOS  
PACIENTES COLOMBIANOS ATENDIDOS  
SERVICIO AMBULATORIO HUM**



IZEF. Fuente: Hospital Universitario de Maracaibo.

**INSTITUTO ZULIANO DE ESTUDIOS FRONTERIZOS  
HOSPITALIZACION COLOMBIANOS HUM**



IZEF. Fuente: Hospital Universitario de Maracaibo.

les, económicas y de orden público. Es el de los indocumentados o, más precisamente, de los *ilegales*. En este asunto se condensa la insuficiencia de análisis y, probablemente, la presencia de intereses subalternos en el tratamiento de lo fronterizo y de las relaciones con Colombia.

Se requiere un tratamiento distinto; organismos internacionales han propuesto en el pasado reciente financiar estudios del gobierno sobre el asunto; la indecisión oficial no ha permitido que se realicen; la administración del Presidente Caldera anunció la realización de una matrícula de extranjeros: todavía hay

tiempo para ello.

El tema se presta para la xenofobia, la politiquería y la especulación. Los juicios son variados y contradictorios, en cuanto a cifras; éstas van desde 650.000 hasta cinco millones (lo que significaría más del 25 % de nuestra población). Se dice, igualmente, que en lo municipios fronterizos la cifra de nacionales colombianos en algunos casos llega al 80 o 90%. Estas afirmaciones se hacen sin respaldo estadístico confiable.

Hace dos meses, en Machiques de Perijá, un municipio fronterizo de alta concentración de colombianos braceros para las faenas agrícolas, un funciona-

rio público decía que la población colombiana allí era del 60%, y ocupaban el 80% de la capacidad del hospital. El Presidente de la Comisión de Política Exterior del Congreso Nacional, un Coronel de la Guardia Nacional, el funcionario en cuestión y nosotros nos trasladamos sin previo aviso al hospital: encontrando cero colombianos en la consulta externa, y en hospitalización, 14 pacientes, lo que significaba un 24% del total.

En Maracaibo, se solicitó a los hospitales datos sobre atención a extranjeros: en dos maternidades, el número de parturientas habían descendido de un poco más del 20% en 1992 a cerca del 9% en 1996. En el Hospital Central de San Cristóbal, los colombianos atendidos en 1994 llegaban al 12%.

¿Cuál es la realidad? Los estudios que se han hecho -ULA Núcleo Táchira e Instituto Zuliano de Estudios Fronterizos-, así como todos los datos de la OCEI, DIEX, cifras de presos (censo reciente del Ministerio de Justicia), número de deportados, balance migratorio y otras fuentes, indican que la entrada de colombianos, legales o ilegales, se ha desacelerado. Tuvo su punto más alto en la década de los setenta, durante el *boom* petrolero, y ha caído a los niveles de hace treinta años. Como consecuencia de esto, en algunos estados fronterizos se siente el éxodo de colombianos en actividades artesanales, agrícolas, domésticas y clasificadas como gráficos y otros.

El futuro de las migraciones dependerá del desenvolvimiento de las dos economías. Se imponen estudios confiables y adoptar normas que permitan desarrollar una *política migratoria* moderna que aleje la improvisación imperante. Como en este caso, la frontera colombo-venezolana requiere sensatez: debe alterarse la rutina. ■

**Pável Rondón** es Profesor de la ULA, miembro del Instituto Zuliano de Estudios Fronterizos.

1. Ver DOSSIER FRONTERIZO. San Cristóbal. N° 0 Febrero 1991.
2. IDENTIDAD. Eric J Hobswan. Revista Internacional de Filosofía Política, 3-1994, pág. 5.



“Lo que queremos es  
que esto siga siendo nuestro”  
(un barí)

## LA FRONTERA QUE QUEREMOS

*En el marco de la celebración de los 60 años de SIC, el tema de las fronteras no podía quedar al margen. Desmontar falsos problemas, discutir posibles caminos, escuchar a los pobladores. Ésas fueron las intenciones cuando en Maracaibo nos reunimos algunas personas interesadas en el tema: educadores, wayúus y barís, con la participación de Pável Rondón, Director del Instituto de Estudios Fronterizos del Zulia, el Coronel José Chacón, militar retirado, con muchos años de trabajo en la frontera.*

*Aquí están nuestras reflexiones*

En los últimos años el tema de la frontera en el país se ha puesto de moda. Este paso de la inexistencia a la moda, al menos en los medios de comunicación, se lo debemos probablemente a la guerrilla y a las riquezas de buena parte del subsuelo de la misma; esto es, por un lado se está afectando la vida de grandes productores -secuestrados a ganaderos- y por otra parte hay mucho ojos -multinacionales y nacionales- posados sobre las posibilidades económicas de ciertas zonas. Mientras sólo estuvieron sus pobladores de siempre -indígenas, campesinos, pequeños productores e inmigrantes pobres-, las fronteras simplemente no existieron.

### 1. LA FRONTERA ES MUCHO MÁS QUE LOS LÍMITES

En primer lugar, es bueno apuntar que se suele confundir frontera con límites, y ya con eso, de una vez, pensamos en pleitos fronterizos con los vecinos, y la mente se nos llena de banderas, militares y división. De hecho, en la frontera del Zulia con Colombia se habla de “la raya” para referirse al punto de salida, o sea, separación.

Hoy aparecen concepciones renovadas sobre el propio término de “frontera” que, afortunadamente, la alejan de la restringida concepción de límite.

No se trata de una discusión académica de “fronterólogos”; se trata más bien, al menos así lo vemos nosotros como comunes mortales habitantes de estos lares, de adecuar el discurso a la realidad. La frontera no es la zona que divide a dos países; es una zona amplia con relaciones sociales históricas, con espacios geográficos que no se ordenaron por tratados binacionales. Es una área “vinculante no separatista” (C. Chacón).

Ejemplos vivos los tenemos: la península de la Guajira, hogar de la etnia wayúu, abarca el Municipio Páez -venezolano- y el Departamento de la Guajira -Colombia-; para los wayúus, ése ha sido su territorio propio desde antes de la visita de Colón. Sorprenderse con hitos artificiales en su caminar no ha eliminado

el sentido de pertenencia a ese suelo. Ningún guajiro se percibe ilegal a sí mismo por tener dos cédulas, ¡sí es que son de aquí y de allá! Hay unos 100.000 regados por la península.

Más aún, todo el Zulia puede considerarse estado-frontera (Pável Rondón), y, del lado colombiano, puede considerarse frontera hasta Barranquilla, dadas las relaciones de pobladores en ambos sentidos. Lo mismo puede decirse del Táchira, por ejemplo: todo ese estado es fronterizo. Esta concepción implica un cambio de visión también para enfocar la solución de los problemas.

Por otra parte, los pobladores de la frontera, entendiéndola en sentido amplio, se sienten ligados de lado y lado, con mucha menos conflictividad que los organismos de seguridad y ciertas corrientes de opinión. Así, hay festivales del lado colombiano a los cuales acuden grupos culturales del lado venezolano; hay lazos familiares, hay solidaridad para enfrentar problemas.

### 2. LA FRONTERA QUE QUEREMOS, TENEMOS QUE CONOCERLA MEJOR

Uno de los más serios problemas es el desconocimiento de estas zonas del país. O bien se hace caso omiso de muchas cosas o bien se repiten afirmaciones, sin discusión ni estudios. Así, por ejemplo, se ha dicho hasta la saciedad que los servicios de salud de los estados fronterizos “han colapsado por el alto número de colombianos que se benefician de ellos”. También se suele hablar de la “invasión de colombianos” al Zulia. También dicen alegremente que nuestras cárceles están llenas de extranjeros.

Pues bien, el instituto de Estudios Fronterizos, adscrito a la Gobernación del Estado Zulia, ha realizado estudios muy interesantes que indican que tenemos una visión equivocada de los problemas fronterizos. Los datos que anotamos a continuación pueden desconcertar a los más enfermizos xenófobos:

- Las madres extranjeras atendidas en la Maternidad Castillo Plaza (Maracaibo) en 1992 llegaban al 22% del



Luisa C. Pernalette

total; en 1996, el porcentaje ha descendido a cerca de un 10%.

- En el Hospital Universitario de Maracaibo, en 1992, cerca de un 10% de los hospitalizados eran colombianos. Para 1996, el porcentaje ha descendido a un 4%. Los problemas del Hospital, en cambio, no han disminuido por ello. (Ver gráficos).
- En cuanto a los infractores indocumentados, el número de faltas cometidas por ellos, según fuentes de la Policía del Estado Zulia, ha disminuido considerablemente. En este mismo aspecto, en la cárcel de Sabaneta hay 292 colombianos reclusos, lo cual equivale a un 5% de la población del penal. No es como para afirmar que el problema de la inseguridad ciudadana en el Estado se lo debamos a los indocumentados. Igualmente, las estadísticas con respecto a los delitos fronterizos indican que éstos han descendido notablemente en los últimos dos años, con el añadido de que en algunos de los secuestros antes atribuidos indistintamente a la guerrilla colombiana, hay evidencias de la responsabilidad de venezolanos, no sólo delincuentes comunes, sino de funcionarios venezolanos.

- Con respecto a la conflictividad que suele atribuírsele a la zona fronteriza, de acuerdo a datos apuntados en un seminario reciente en la ciudad, por los lados del Táchira, en 1968, se deportaron unos 7.000 colombianos; el año pasado sólo se deportaron 400.

Finalmente, sobre la "invasión" de los colombianos por la frontera occidental, los estudios del IZEF reportan un descenso brusco en los últimos años, echando por tierra esa afirmación del incremento de inmigración de los vecinos a causa de su crisis política. Ello no significa, por supuesto, que, con las inversiones que se generarán por la apertura petrolera, no sea el Zulia nuevamente un polo de atracción para los vecinos; pero al menos la "invasión" que se ha mencionado no parece ser tal. (Ver gráficos del artículo anterior).

### 3. LA FRONTERA NO ES UN ASUNTO EXCLUSIVO DE LOS MILITARES

Hace poco, los periódicos nos informaron que los Teatros de Operaciones (TO) estaban siendo reforzados por Unidades de Operaciones Especiales, como el que se activó a principios de octubre en la Zona de El Guayabo, al Sur del Lago de Maracaibo. En el acto de activación, se habló de "Zona de combate # 2". Se informó también en ese acto que el número de efectivos militares que están en las fronteras, sobre todo en las declaradas zonas de conflicto, asciende a 40.000 (Panorama, 05-10-97).

Es frecuente identificar frontera con militares. Pareciera que sólo las FF.AA. tienen algo que decir en este asunto. Pero esa concepción restringida de la frontera, que tiende a darle a los problemas del área soluciones militares, ha sido -y es- una fuerte tendencia, hoy muy discutida. En los llamados corredores fronterizos están suspendidas las Garantías Constitucionales -inexistentes de hecho desde hace mucho tiempo-, la autoridad militar está por encima de la autoridad civil. Allanamientos, capturas, permiso para cualquier cosa, alcabalas pidiendo documentos, en algunas zonas fronterizas, son parte de la vida diaria. La auto-

**La frontera no es la zona que divide a dos países; es una zona amplia con relaciones sociales históricas, con espacios geográficos que no se ordenaron por tratados binacionales**



ridad militar no discute con la autoridad civil y, menos aún, con los que allí viven.

Esta militarización ha traído consecuencias terribles para los pobladores, especialmente en el incremento de violación de los Derechos Humanos. Todo poblador parece ser sospechoso y rápidamente culpable de ser o colaborador de la guerrilla o cómplice de algún secuestro, o contrabandista. ¿Cuántas veces la Guardia Nacional no ha sugerido que Fe y Alegría "bachaquea" sólo por llevar a su escuela de la Alta Guajira combustible para sus transportes escolares? ¿Cuántas veces al mes deben los indígenas de la Sierra de Perijá y las hermanas misioneras mostrar permisos para llevar unas laticas de gasolina hasta sus comunidades y responder a las mismas preguntas con las mismas respuestas de siempre?

La militarización, además de facilitar los abusos de autoridad, ha contribuido al despoblamiento de la frontera, pues muchas veces la imagen de la guerrilla -real o en la imaginación- es mejor que la del Ejército y la Guardia Nacional. Pero, dado que los militares, cuando ocurre algo, realizan unas redadas indiscriminadas contra la población -ejemplos hay muchos, y se puede consultar los informes anuales de Amnistía Internacional-, los más débiles terminan huyendo de sus propias tierras. La vida se vuelve imposible, pues, como nos contaba un campesino de la zona del Cataumbo, "si uno dice que sí sabe de la guerrilla, es acusado de colaborador y va preso; si uno dice que no sabe nada, es acusado de encubridor, y entonces es torturado para que uno confiese lo que supuestamente sabe. ¿Entonces, qué hacemos? Irnos".

Últimamente hasta los grandes ganaderos han comenzado a hablar de buscar otras salidas, pues, sin trabajadores, tampoco hay producción.

Por otra parte, es necesario que otras voces se escuchen para echar a andar proyectos en la frontera: Alcaldías, etnias, instituciones que laboren en la

zona, la Iglesia cuando está presente, organizaciones. Los planes tienen que ser discutidos entre las partes involucradas, pues la lógica militar no puede prevalecer en contra de otras lógicas. Más aún, dado que la frontera no es sólo la parte de "acá", se plantea, en intento de soluciones más efectivas a los problemas, que haya la posibilidad de acercamiento entre iguales binacionales: organizaciones culturales de allá y de acá, Alcaldías de allá y de acá, autoridades de allá y de acá... Los problemas complejos, como el caso de los de esta zona, no pueden ser resueltos con soluciones unidimensionales.

Nadie duda de que en algunos lugares, en donde a veces no ha llegado la electricidad, donde las comunicaciones son difíciles, la inseguridad es un problema serio (¿no lo es en todo el país?). Pareciera que no hay duda de la presencia guerrillera por los lados de Apure, por ejemplo; pero, en las zonas donde esa presencia no existe (¿dónde se esconde un guerrillero en el desierto de la Guajira?), también se siente el peso de la militarización. ¿Ha controlado el contrabando la Guardia Nacional en estos lugares, o es parte del problema? ¿Hay control de la entrada de ilegales o hay cierta complacencia de las autoridades? Va ganando terreno la tendencia que insiste en la necesidad de ampliar base de actores sociales para enfrentar los problemas fronterizos.

#### 4. QUEREMOS UNA FRONTERA EN DONDE SE VIVA CON DIGNIDAD

Probablemente, éste es el mayor clamor de las etnias que pueblan la

frontera: respeto, respeto a sus vidas, a su cultura, a su ambiente.

Hay que aclarar que, cuando se habla de inseguridad, de maltratos, de

suspensión de garantías en la frontera, no hablamos de una situación homogénea: para "unos" están más suspendidas que para otros.

Muy bien lo explica el documento de la Comunidad Barí de Bogshi (Alto Río de Oro, Sierra de Perijá): "¿Para quién



**La frontera que queremos, debemos aceptar que es una realidad pluricultural. El intercambio con Colombia en el Zulia o el Táchira, con Brasil y Guayana en Oriente y Sur, hace de la frontera una zona con elementos culturales en continuo movimiento**

se suspenden las garantías constitucionales en las fronteras? Artículo 60: la libertad y la seguridad personal...; Artículo 62: el hogar doméstico es **inviolable**...; Artículo 64: todos pueden transitar libremente por el territorio nacional...; Artículo 71: todos tienen el derecho a reunirse públicamente... somos los Indígenas y los misioneros los que sufrimos las consecuencias de esta suspensión. Ya que los hacendados y petroleros andan libremente y a ellos nunca se les decima nada, ni se meten en sus hogares a la fuerza como algunos funcionarios han

hecho con nosotros, ni los detienen... como sí es frecuente con ellos".

Esta discriminación en la suspensión es reiterada y evidente, incluso en la solicitud de documentos en el puente sobre el Río Limón o en el puente sobre el Lago de Maracaibo. Las miradas de los funcionarios quedan fijadas en las cédulas entregadas por indígenas y personas de piel más oscura, siempre sospechosos de "colombiano-indocumentado-contrabandista-malhechor-mula".

La frontera que queremos debe tomar en cuenta el Derecho a ser tratado con dignidad. "Uno se asombra cuando ve que las mismas personas que hacen las leyes - "alijunas", para los wayúu, "dabagdó" para los barí- son los que las violan". Alguna vez, en un taller básico de DD.HH., un indígena, después de leer la Declaración Universal y la Constitución, exclamó sorprendido "No sabía yo que las leyes *alijunas* también servían para defender a uno; siempre creí que eran sólo para negar a uno".

Los pobladores de las fronteras se sienten frecuentemente extranjeros en su territorio, los abusos de autoridad son frecuentes y la indefensión es casi total. ¿A quién recurrir? "¿Quién le va a creer a una guajira afectada por la extorsión o abuso de algún funcionario en la alcabala? ¿Uno va a acusar y termina por ser el culpable?", comentaba Angel Arévalo.

#### 5. LA FRONTERA QUE QUEREMOS NO PUEDE SER DE LAS MULTINACIONALES

Se habla de desarrollo para la zona fronteriza, pero ¿cuál desarrollo? ¿El que propone el capitalismo salvaje que termina acabando con la **vida**? ¿El desarrollo depredador que el Norte ya no quiere para su medio ambiente, pero que nos lo exporta al Sur? En este sentido, las etnias que habitan los ricos territorios del Amazonas y los yucpas y barís de la sierra de Perijá han sostenido eternas luchas en defensa de su hábitat.

Alguien decía que esas etnias vivían en territorio equivocado y tendrían que mudarse para "dar paso al desarrollo".

No sé, pero muchas discusiones sobre proyectos para la frontera suenan como a decisiones ya tomadas, a acuerdos por arriba, sin tomar en cuenta, no sólo la opinión y la vida de los pobladores, sino el mismo futuro de la humanidad.

El documento mencionado, de la comunidad de Bogshi, pide “urgentemente que el Estado revoque las concesiones otorgadas a compañías nacionales e internacionales para la explotación carbonífera y petrolera en nuestro territorio. Pedimos que todos ustedes nos ayuden en esta resistencia.

Lo mismo están diciendo las etnias del Amazonas, en su solicitud de revocación al decreto de explotación de Imataca. (Sobre esto último, el Fiscal General de la República se pronunció hace poco, y presentó ante la Corte Suprema de Justicia su opinión respaldando la solicitud de nulidad del Decreto 1850, que autoriza la explotación de los recursos en la Reserva de Imataca).

Las etnias se oponen a la explotación minera y petrolera, no solamente por su ancestral amistad con la naturaleza, sino porque se miran en el espejo de las comunidades que aceptaron pactos, supuestamente de cooperación, con transnacionales: “¿Es vivir en la pobreza de Campo Rosario que nosotros queremos vivir?”, se preguntaba un Cacique Barí en una reunión. Campo Rosario, en las orillas de la carretera Machiques Colón, es una comunidad indígena con un campo petrolero. Se debilitaron las fortalezas culturales indígenas y llegó la pobreza que vemos en los barrios de la Costa Oriental del Lago. En ese sentido los barí no hablan “de memoria” o por “infiltraciones ideológicas de zapatistas”; hay demasiados espejos en los cuales mirar el posible futuro, no hacen falta astrólogos...

## **6. ¿POBLACIONES ARTIFICIALES Y ABANDONO DE LAS REALES DE SIEMPRE?**

Hace poco se anunció al país la fundación de Ciudad Sucre, en la frontera con Colombia, en el Estado Apure. También en el Zulia se ha puesto ya la pri-

mera piedra para construir la aldea indígena en Cojoro, Alta Guajira, lugar en donde también se creó recientemente una nueva Parroquia. Mientras tanto, esa parte de la península sigue careciendo de lo más elemental para sus pobladores de siempre: agua potable, transporte colectivo... wayúus del sector se preguntan si funcionará una aldea “con viviendas pegadas” para una población que vive en buena parte del pastoreo y, en consecuencia, necesita de terreno para los animales.

Se pregunta uno si son poblaciones artificiales las que repoblarán la frontera o si no será mejor fortalecer las existentes. Después de todo, los que siempre han vivido en esas zonas han demostrado un gran amor a la tierra o, si se quiere, una gran capacidad de resistencia.

El abandono de las poblaciones fronterizas no es de ahora. El Dr. Omar Baralt, ex-gobernador del estado Zulia, miembro por muchos años de comisiones binacionales, comentaba que, cuando él estaba pequeño, Maicao, ciudad colombiana vecina del Zulia, era un caserío; ahora es una ciudad 80.000 habitantes, próspera, organizada, con edificios de muchos pisos, con todos los servicios, con agitada vida comercial. Mientras tanto, Paraguaipoa, del lado venezolano, sigue siendo hoy lo que era hace décadas. Esa impresión -abandono de este lado y atención del otro- parece repetirse en partes de la frontera: ¿qué pasa con la política de frontera en Venezuela?

Pareciera necesario establecer especies de comisiones de seguimiento a los proyectos fronterizos, de manera que los pobladores, los que no se mudan, puedan hacer peso ante la volatilidad de decisiones del funcionario de turno. Entonces, es probable que no se busquen soluciones “traídas” sino soluciones nacidas y con raíces.

## **7. UNA FRONTERA PLURICULTURAL**

Finalmente, la frontera que queremos, debemos aceptar que es una realidad pluricultural, y no nos referimos sólo a

la aceptación de las diferentes culturas indígenas, sino a las “binacionales”. El intercambio con Colombia en el Zulia o el Táchira, con Brasil y Guayana en Oriente y Sur, hace de la frontera una zona con elementos culturales en continuo movimiento.

Eso implica la necesidad de fortalecerlos en medio del intercambio; eso implica respeto a los modos de vida de las etnias, -no sé si será una locura- implica flexibilidad en las leyes y procedimientos, normalmente hechos muy desde Caracas; eso implica dejar de pensar en “aplanadoras culturales”, de paso absolutamente inútiles. En alguna reunión, escucho que en la frontera se necesita “la ley de la vista gorda” para existir, no para fomentar la impunidad sino para que las diferentes culturas coexistan y se desarrollen.

## **A MANERA DE CONCLUSIÓN: LA FRONTERA ES UN PROBLEMA COMPARTIDO**

No se trata de diluir responsabilidades afirmando que “es un problema de todos”; pero es evidente que el tratamiento unilateral de la realidad fronteriza no ha servido para el fortalecimiento de la misma.

Es obvia la necesidad de organizaciones civiles en la zona; los interlocutores válidos son, en general, débiles, aun cuando hay avances considerables en la unidad de organizaciones indígenas -en Amazonas han librado importantes batallas-. Los campesinos y pequeños productores también necesitan de voces organizadas.

Si se ve la frontera como un asunto Nacional, y no de “militares”, es probable la cooperación de fuerzas vivas para encontrar alternativas que potencien lo que ya existe y se avance desde ahí. Eso pasa por un cambio de concepción en el poder central y por la búsqueda de consensos desde abajo. ■

Luisa Pernalette es Directora por muchos años de Fe y Alegría del Zulia y ahora nombrada Directora de Guayana.

# TESTIMONIOS DE DOS POBLADORES INDÍGENAS DE FRONTERA

*Guajira, tierra ardiente y sufrida, Patria del cardón y del viento. Tierra mágica donde los espíritus se comunican con los vivos a través de los sueños, y cuando la sed aprieta y hombres y ganados languidecen tras las huellas del agua, los antepasados muertos regresan a la tierra, transformados en Juya, lluvia, a dar vida a los hermanos y a continuar el ciclo de una existencia interminable. Allí, aferrados a la aridez de una tierra agria y doliente, sobrevive un pueblo altivo y trabajador, que nunca nadie pudo colonizar por completo.*



Antonio Pérez-Esclarín

La Guajira es una unidad geofísica y cultural partida arbitrariamente por el artificio de una línea divisoria que históricamente ha demostrado una extraordinaria movilidad y que parte en dos a un pueblo que, antes que otra cosa, se considera con todo derecho, wayúu.

De allí, cargada de pasión, de dolor y con un dejo de cierto escepticismo y cansancio, nos llega la voz de Ángel Arévalo, el maestro Angel, como le gusta llamarse y que lo llamen:

-Yo nací y he vivido siempre en La Guajira, eso que ustedes llaman Zona Fronteriza, y que yo aprendí a querer como mi tierra, la de mi gente y la de mis antepasados. Los wayúu somos extraordinarios caminantes y, cuando nos desplazamos por ese laberinto de trochas y caminos polvorientos, con frecuencia no sabemos si estamos en Colombia o en Venezuela. Estamos en La Guajira, nuestra tierra. La línea fronteriza es algo totalmente artificial, una simple piedra abandonada y sola, una bandera con los mismos colores agitada y destrozada por el viento.

Los problemas de La Guajira son numerosos, pero son mucho más numerosas las promesas que nos han hecho. Si las palabras llenaran los espacios, no habría lugar para más nada en La Guajira. Llegan los tiempos de campaña electoral y empieza el alboroto. Nos convocan, nos ofrecen, aseguran todos que "ahora sí se va a hacer justicia con esta tierra irredenta", nosotros aplaudimos y, a pesar de la experiencia de tantos engaños, nos aferramos a la esperanza. Pero pasa el tiempo, y todo sigue igual o peor. Si algún gobierno inició una obra, el siguiente la abandona. Pareciera que todo el esfuerzo se fuera en borrar lo comenzado.

Los guajiros, realmente, no importamos a nadie. Con frecuencia, las autoridades nos desprecian, nos irrespetan, nos maltratan. Vivimos en nuestra propia tierra como extraños. Antes, el Ejército participaba con la comunidad, lo sentíamos cercano. Ahora, se encierra en sus cuarteles, sólo sale a hacer redada, vive ais-

lado y lejano de la comunidad, como si estuviera ocupando un país enemigo. Su presencia se limita a realizar algunas acciones cívicas para que la prensa las dé a conocer. Sacan muelas o reparten bolsas de comida ante los fotógrafos, y nuestra gente, a la que nunca le ha asustado el caminar, recorre kilómetros y kilómetros para recibir esa limosna que no resuelve nada.

En las alcabalas se nos irrespetan y ofende. Nuestras mujeres son requisadas y humilladas. Se ha vuelto una costumbre tener que pagar o dejar parte de la mercancía para pasar sin problema. En el mejor de los casos y dado por supuesto que todo lo llevas legalmente, te dicen que "les tires algo para los frescos", un algo que no puede ser inferior a los 500 bolívares. Todo esto ha sido denunciado infinidad de veces y lo conocen bien las autoridades, pero nadie se ha atrevido a enfrentarlo.

Vivimos solos, sin dolientes, sin nadie que nos defienda. La fiscalía funciona en Maracaibo, muy lejos de La Guajira, y si uno llega con un moretón en la cara, prueba del golpe recibido, resulta que no está el fiscal, o te dicen que vuelvas otro día, y así, entre ir y venir, además de todos los gastos que suponen los pasajes, se te va el moretón que era la prueba del abuso. Las propias organizaciones indigenistas que supuestamente deberían defendernos, están politizadas y son instancias burocráticas que se reproducen a sí mismas, buscando sus beneficios personales y los de los partidos políticos. ¡Cuántos supuestos líderes indígenas se han enriquecido a costa de nuestros problemas!

En cuanto a los servicios, todos son un desastre. Se habla, por ejemplo, mucho de la importancia de la educación, pero las escuelas de La Guajira están completamente desoladas, sin la menor dotación, sin un libro, sin pupitres, sin bandera, con maestros que nadie acompaña, forma y alienta.

Sería interminable presentar el largo rosario de nuestros problemas. No queremos limosnas ni conmiseración. Pero,



Nosotros somos barí y nos  
conocen como motilonos.  
Somos hijos de la tierra.  
Ella es nuestra madre.  
Sin ella no somos nada.  
La tierra nos da los alimentos,  
en ella construimos nuestras casas.  
La tierra es el alma de los que vivimos  
en la Sierra de Perijá

aprovechando la oportunidad que nos brinda la revista SIC, queremos expresar algunas peticiones:

- Pedimos ante todo y sobre todo, respeto. Que nos traten como iguales, como ciudadanos. Que no nos ofendan ni humillen, ni nos consideren seres inferiores, brutos, poco más que animales, delincuentes. Todas las autoridades y funcionarios que envíen a La Guajira deberían recibir unos cursos de Derechos Humanos y de respeto a las diversidades étnicas y culturales.
- Pedimos que cumplan lo que prometen, aunque prometan menos. Que se ejecuten las obras que se proyectan y se dé continuidad a las políticas sin importar los cambios de gobierno.
- Pedimos atención preventiva a los gravísimos problemas de salud y la presencia permanente en La Guajira de algunos médicos y enfermeras que puedan atender las emergencias. También pedimos la debida dotación de los dispensarios y un trato humano en los hospitales.
- Pedimos un verdadero esfuerzo por

mejorar la educación, dotar a las escuelas, formación de los maestros, atención y seguimiento.

### CLAMOR BARÍ

“Ustedes son barí, sonreirán siempre”, así les dijo Sabaseba cuando formó las primeras parejas barí -hombre y mujer- con la pulpa dulce de la piña. Y les enseñó a vivir en comunidad, a ser hospitalarios, a desechar el chisme, el egoísmo, la flojera y la mentira. Los padres deben ser muy cariñosos y dulces con sus hijos y deben procurar que siempre estén felices.

Con verdadera fidelidad han tratado siempre los barí de cumplir los preceptos de Sabaseba. Ya en 1772 se expresaba así de ellos Don Sebastián Guillén, Tesorero Interino de Maracaibo y pacificador de la nación barí:

*“Es uno de sus inviolables atributos la religiosidad de la verdad, pues abominan con tedio la mentira. Reputan por delito capital el hurto y francamente ofrecen al necesitado lo que pide. Mantienen entre ellos una recíproca sociabilidad y trabajan y cultivan sus haciendas en comunidad y cada uno toma de ellas lo que necesita para el diario sustento de la familia. Procuran estar siempre ocupados en el trabajo de sus tierras. No viven sujetos a superior que les domine y observan una unión fraternal y en todo actúan de unánime conformidad. Sólo beben agua y nunca toman bebidas que les embriaguen”.*

Este pueblo extraordinario ha sido víctima de posiblemente el mayor geno-

cidio en la historia reciente de Venezuela, que estuvo a punto de exterminarlos. No está de más recordar que, el 13 de noviembre de 1926, un periódico de las petroleras que se editaba en Maracaibo, *The tropical sun*, editorializaba que “sería conveniente suprimir a los indios motilonos, atacándolos con gases asfixiantes y granadas explosivas”. Ni podemos olvidar tampoco que, en Machiques, se llegó a poner precio a cada par de orejas de motilón, que para adelantar la política de exterminio se recurrió a métodos verdaderamente salvajes (alambradas electrificadas, sal mezclada con cianuro, incendios de bohíos...) y que, como anota el Padre Capuchino Félix María de Vegamián, “desde 1937, se les arrebató a los barí unos 3.000 kilómetros cuadrados de tierra, como para fundar 600 haciendas de 500 hectáreas cada una”.

Al encuentro convocado por SIC, llegaron desde Bogshí (Alto Río de Oro, frontera con Colombia), un grupo de pobladores barí. Nos entregaron por escrito el siguiente documento que leyó con emoción y con las típicas dificultades de tener que expresarse en una lengua extranjera, el representante comunitario César Akorai:

#### 1. Legalización del territorio Barí

Continuamos reclamando, como lo hicieron nuestros antepasados, el título de propiedad colectiva del territorio barí, en la Sierra de Perijá.

#### 2. Restablecimiento de Garantías Constitucionales

En las zonas fronterizas se han sus-

**Pedimos ante todo y sobre todo, respeto. Que nos traten como iguales, como ciudadanos. Que no nos ofendan ni humillen, ni nos consideren seres inferiores, brutos, poco más que animales, delincuentes**

---

**Nuestra historia está plagada de despojos territoriales a sangre y fuego y hoy no nos quedan sino unas pocas hectáreas que apenas satisfacen nuestras necesidades de caza y pesca. ¿También nos las van a quitar?**

---

pendido algunas garantías constitucionales (Art. 60: libertad y seguridad personal; art. 62, inviolabilidad del hogar; art. 64, derecho a libre tránsito por el territorio nacional; art. 71, derecho a reunirse públicamente...). Pero somos los indígenas y misioneros los que sufrimos las consecuencias de esta supresión. Los hacendados y petroleros andan libremente, no se les decomisa nunca nada a ellos, no se meten en sus hogares a la fuerza, como algunos funcionarios han hecho con nosotros, ni los detienen.

### 3. Explotación minera

Pedimos urgentemente que el Estado revoque las concesiones otorgadas a compañías nacionales e internacionales para la explotación del carbón y del petróleo en nuestro territorio. Pedimos que todos ustedes nos ayuden en esta resistencia.

### 4. Salud en la frontera

Pedimos al Estado que cumpla el art. 76 de la Constitución Nacional: "todos tienen derecho a la protección de la salud". Para ello, que doten de medicinas y material los ambulatorios de las comunidades indígenas de la Sierra de Perijá y presten todo el apoyo económico y moral a la Dra. Monzón, para que a través del programa yukpa y barí continúe velando por nuestra salud. Solicitamos una atención pronta y humana en los hospitales, ya que muchas veces nos hacen esperar mucho y luego no nos atienden.

### 5. La educación en la frontera

Para que se cumpla el art. 78 de la Constitución Nacional, "Todos tienen derecho a la educación", que se construyan escuelas y se las dote con todo lo necesario para desarrollar una educación adecuadas en las comunidades indígenas de la Sierra de Perijá.

### 6. Viviendas en las fronteras

Construir las viviendas en las comunidades indígenas de la Sierra de Perijá.

### 7. Pago de mejoras a los campesinos

¿Qué van a hacer con los campesinos ubicados en nuestro territorio que están dispuestos a salir y sólo esperan que se les paguen las bienhechurías, como se acordó? En muchas ocasiones se lo he-

mos planteado al Gobernador Arias Cárdenas y a las autoridades del IAN. Nos dicen que ya se va a ejecutar el desalojo, pero la plata nunca llega.

### 8. Vigilancia periódica

Le pedimos a las Fuerzas Armadas Nacionales que vigilen periódicamente las fronteras venezolanas, que no las dejen abandonadas por completo.

### 9. Transporte fluvial

Les pedimos a los organismos nacionales que colaboren con nuestro transporte fluvial, que nos doten oportunamente con motores fuera de borda, que nos dejen transitar libremente por el río, y no nos pongan tantos problemas con el combustible que necesitamos para subir a nuestra comunidad y para cumplir nuestros trabajos en Bogshí."

Terminada la reunión, estuve un buen rato conversando con el grupo de indígenas barí. Me asomaron confiadamente a su largo dolor de acosos e incomprendimientos, a la lucha que hoy siguen manteniendo en defensa de sus tierras con las compañías mineras y madereras que quieren arrebatarlas. Y me pareció que en lo profundo de su dolor y en la firme decisión de defenderlas hasta con su propia sangre, se erguía un grito ancestral y telúrico que atravesaba la historia y la vida misma:

*"Nosotros somos barí y nos conocen como motilonos. Somos hijos de la tierra. Ella es nuestra madre. Sin ella no somos nada. La tierra nos da los alimentos, en ella construimos nuestras casas. La tierra es el alma de los que vivimos en la Sierra de Perijá.*

*La tierra para nosotros no es sólo la superficie o la plataforma donde vivimos, sino que es nuestra vida, teniendo y dando eso, la vida. Sebaseba la preparó para que fuera una madre generosa de cuyo vientre salen los árboles, los ríos, los animales y aun los mismos barí. De allí que no es extraño que los barí nos consideremos como hijos de la tierra (provenimos de la entraña de la piña dulce que partió Sabaseba) y al morir nos envuelven en el chinchorro o nos devuelven a las entrañas de esa tierra*

*nuestra. Nuestra otra vida, nuestro cielo, es otra vida donde casamos, pescamos y comemos los productos de una tierra de abundancia y generosidad.*

*¿Cómo entonces no vamos a amarla, si allí nacimos desde los tiempos inmemoriales? ¿Cómo no vamos a responder a los que dicen que no sabemos trabajar la tierra, para que se la dejemos a ellos y se apoderan y cercan lo que ha sido de nosotros desde hace mucho tiempo?*

*¿Cómo no nos va a doler que se nos quiera cambiar nuestra fauna, flora, y ambiente por las minas de carbón y las torres del petróleo o de cualquier mineral, lo cual nos empobrecerá irremediablemente al quitarnos nuestras tierras? ¿Acaso no hemos visto lo que les sucedió a nuestros hermanos de Campo Rosario, a los que la explotación petrolera trajo penurias, miseria, pérdida de nuestros valores?*

*Estas preguntas nos las estamos haciendo los barí en todo momento y crean en nuestras comunidades la desesperanza y desilusión frente a los que nos dicen provienen de un mundo civilizado y apetecen nuestras tierras.*

*Nuestra historia está plagada de despojos territoriales a sangre y fuego y hoy no nos quedan sino unas pocas hectáreas que apenas satisfacen nuestras necesidades de caza y pesca. ¿También nos las van a quitar?*

*Se justifica que luchemos por nuestra tierra en una forma que no es fácil de entender para quien no la tiene ligada a su propia existencia; que tiene su tierra para mejorarla de precio y venderla o negociarla o explotarla hasta arruinarla y secarla. Nosotros somos nuestra tierra, de allí que difícilmente entendemos cuando se nos pretende quitar o disminuir".* ■

Antonio Pérez-Esclarín es Director del Centro de Formación Padre Joaquín, de Fe Alegría, Maracaibo.

## FORO EN BARQUISIMETO Y SEMINARIO EN CARACAS

El 11 de octubre pasado nos reunimos en Barquisimeto unas 100 personas representantes de grupos e instituciones que intervienen en diversas áreas de actividad en esa ciudad. La nota común de los participantes era su condición de sociedad civil organizada, especialmente en los sectores y barriadas populares de Barquisimeto.

El encuentro se organizó en el contexto de la celebración de los 60 años de SIC. Tomando como referencia nuestro lema, se tomó como título del evento: *Construyendo la ciudad que queremos*. A lo largo de 6 meses, una comisión trabajó afanosamente en pensar este encuentro desde las necesidades específicas de la sociedad civil organizada en la ciudad para proponer el temario y convocar a los participantes y panelistas.

La temática de fondo, a todos los aspectos específicos tratados en el foro, la podemos resumir en el trinomio ciudad-ciudadanía y organización. El 90% de los venezolanos vivimos en ciudades. La ciudad es mucho más que un espacio físico de determinadas características; es un ámbito jurídico, ambiental y social con fenomenología propia y específica. Las relaciones del ciudadano para consigo mismo, los otros, la naturaleza, el trabajo y el poder político también se tiñen de matices especiales. La ciudad definitiva-

mente es un molde que configura la individualidad de las personas y sus relaciones entre sí y con su medio. Por su parte, la ciudadanía es el ejercicio de la responsabilidad en la ciudad, que se traduce desde el acatamiento de las normas y deberes que cada conducta privada debe seguir en la convivencia hasta la participación en los asuntos públicos para intervenir en su curso. La ciudadanía es en pocas palabras la construcción de la ciudad como hogar común, desde la puesta en colectivo de los haberes privados. Un hogar común que complementa y enriquece el hogar privado de las personas. La organización de la sociedad civil es el correlato necesario para un eficaz ejercicio de la ciudadanía. La sociedad civil organizada, junto al Estado y los partidos políticos, se constituyen en los canales efectivos para la participación y el ejercicio de la democracia en la ciudad. Sin embargo, es la sociedad civil organizada la clave de la ciudadanía, porque los partidos y el Estado son órganos subsidiarios de la participación directa que allí se ejercita.

En este contexto teórico, se organizaron cuatro foros de discusión. El primero llevaba como título: *Ciudadanía y organización*. El Segundo foro desarrolló el tema: *Construyendo la salud para todos*. La tercera discusión se centró en el



La Redacción





tema de los derechos humanos y el proceso penal. En el último foro se trataron los temas de la ciudad como espacio para la ciudadanía y las diferencias entre religiosidad moralista y espiritualidad ética.

Algunas de las conclusiones de esta jornada en Barquisimeto las podemos resumir del siguiente modo:

- El estado Lara y la ciudad de Barquisimeto muestran una gran variedad de expresiones de sociedad civil organizada. Quizás sea esta región en el país la que más logros puede mostrar en este sentido. Sin embargo, este esfuerzo organizativo no se ha traducido en una transformación sustancial de las condiciones de vida de la población del estado Lara en general y de la ciudad de Barquisimeto en especial.
- Después de estudiar la problemática de la salud en el estado Lara y la ciudad de Barquisimeto, se llega a la conclusión de que los principales obstáculos para la consolidación de una política integral en esta área son: la desigualdad social existente y la concepción misma de la organización de la ciudad de Barquisimeto. En efecto, los grupos económicos de escasos recursos están prácticamente marginados del sistema de salud; hay una inequívoca exclusión de los más pobres

en la atención sanitaria. Por otra parte, la forma concreta en la que están organizados los servicios de basura, agua potable, junto con las condiciones ambientales de los barrios y los bajos ingresos, producen un deterioro drástico en la condiciones de salud de la población.

- El respeto de los derechos humanos en la ciudad depende en buena parte de la eliminación del sistema judicial y penal actual y su sustitución por otros sistemas alternativos. La actual discusión del nuevo código de derecho penal es una buena oportunidad para que los ciudadanos intervengan en la construcción de la ciudad como un espacio de derecho más cónsono con la dignidad humana.
- Para romper el círculo de contradicciones que dificultan el ejercicio ciudadano, es necesario que sintamos que somos el objeto y el sujeto del cambio y que el colectivo depende de nosotros. En este aspecto, cobra importancia la táctica de ejecutar acciones y soluciones a nuestro alcance que vayan construyendo ciudad alternativa. La redacción de la revista SIC agradece a todos los que hicieron posible esta reflexión, bien sea como organizadores, ponentes o simplemente como participantes. De manera especial, queremos

agradecer al grupo juvenil **Huellas** de Barquisimeto, su esfuerzo y tenacidad para que esta jornada fuera posible

La jornada de Barquisimeto se inicia cuando terminábamos otra reflexión, esta vez en la ciudad de Caracas, sobre Mejoramiento de Asentamientos Precarios. Esta reflexión se organizó bajo el nombre de Seminario Mejorab bajo el auspicio del CYTED (Programa de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo). El Seminario agrupó a diferentes instituciones del Estado, técnicos y profesionales del área de la construcción, pobladores de barrios e invitados de algunos países latinoamericanos. El tema de fondo giró en torno a la problemática de la urbanización de los barrios en el contexto creciente de pobreza, marginalidad y exclusión. Las ponencias y experiencias de los participantes y la puesta en escena del proyecto Catuche como caso prototipo de Venezuela nos permitieron soñar con los pies en la tierra sobre la posibilidad de urbanizar nuestros barrios para darles nuevas manos y ojos nuevos, casas humanas y flores en la luz, como canta Pablo Neruda.

A continuación presentamos tres trabajos representativos del contenido de esta interesante semana de reflexiones sobre la construcción de la ciudad que queremos construir.



En el auditorio del Decanato de la Escuela de Medicina Pablo Acosta Ortiz reflexionaron un centenar de representantes de la sociedad civil organizada, especialmente de los sectores y barriadas populares de Barquisimeto, y en la sala Juan Bautista Plaza, de la Biblioteca Nacional de Caracas, se reunieron representantes de diferentes instituciones del Estado, técnicos y profesionales del área de la construcción, pobladores de barrios e invitados de algunos países latinoamericanos.

## LA SOCIEDAD CIVIL ORGANIZADA

*Dentro de Venezuela, el Estado Lara puede ser considerado como un abanderado en cuanto a la actuación de la Sociedad Civil organizada en diferentes ámbitos de la sociedad, ya que testimonia un creciente fenómeno de asociatividad, tanto en el sector urbano como en el rural, donde se han generado compromisos institucionales, presencia de voluntariado y profesionalismo, a través de experiencias exitosas con una práctica acumulada importante en el área social, política, cultural y económica.*

### VITALIDAD...

Tomando como referencia el sector comercial, la trayectoria en este campo ha generado las más diversas agrupaciones en el seno de la Sociedad Civil de la entidad a lo largo de todo el presente siglo: desde los inicios de la Cámara de Comercio y las asociaciones de artesanos, de comerciantes, alpargateros, el mercado de las Cien Puertas y el mercado de El Manteco, hasta experiencias como la de Mercabar.

En el ámbito de la producción agropecuaria, se ha generado un buen número de asociaciones de productores, cooperativas y centros de apoyo, que han fortalecido una presencia interesante de sectores diversos de la sociedad organizada.

En otras áreas, también resaltan experiencias como la actual descentralización de Fedecámaras, la asociación Pro-Venezuela, capítulo Lara, que es la única con vida propia en el país fuera de Caracas; la institución Proinlara como experiencia de promoción de inversiones y el caso de Fudeco con participación pública y privada.

Pero especialmente en la década de los noventa y en lo social en el sentido más amplio, la sociedad larense ha hecho gala de extraordinarios avances, actuando en áreas como la atención al niño, salud y nutrición, educación, economía popular, abastecimiento de alimentos, cultura y gestión ambiental, a través de organizaciones que se han incorporado a redes de apoyo mutuo como el CEPEL y el Grupo de los Once.

Estas experiencias organizativas en áreas prioritarias de atención social, conservan su vigencia por ser modelos de constancia y evolución organizacional en el Estado Lara, teniendo plena validez por las necesidades que atienden y por el respaldo colectivo que su práctica les reporta, manteniendo algunas de ellas una relación que tiende, con las limitaciones del caso, hacia la corresponsabilidad con el Estado a nivel nacional, regional y/o local.

El paso que hay que dar en los actuales momentos consiste en la aplicación efectiva de la Ley de Planificación y Participación de la Sociedad Civil en la Gestión Pública, en la cual se establecen espacios formales de encuentro para potenciar la relación público-privado que convertirán la participación de la Sociedad Civil organizada en una realidad permanente.

### ...Y DEBILIDADES

Por supuesto, estas experiencias también tienen debilidades que las caracterizan en mayor o en menor grado, como son unos niveles de desarrollo desiguales entre las organizaciones sociales, diversas escalas entre las experiencias sin homogeneidad en los logros, una cobertura local y limitada en función de resolver problemas generales a distintos niveles, una replicabilidad no inmediata y dependiente de variables sociales, económicas y culturales del contexto, dificultades para precisar sus necesidades y limitada capacidad de gestión, y una vulnerabilidad que puede desvirtuar la razón de ser de las organizaciones al asignárseles recursos sin criterios sólidos sobre su utilización.

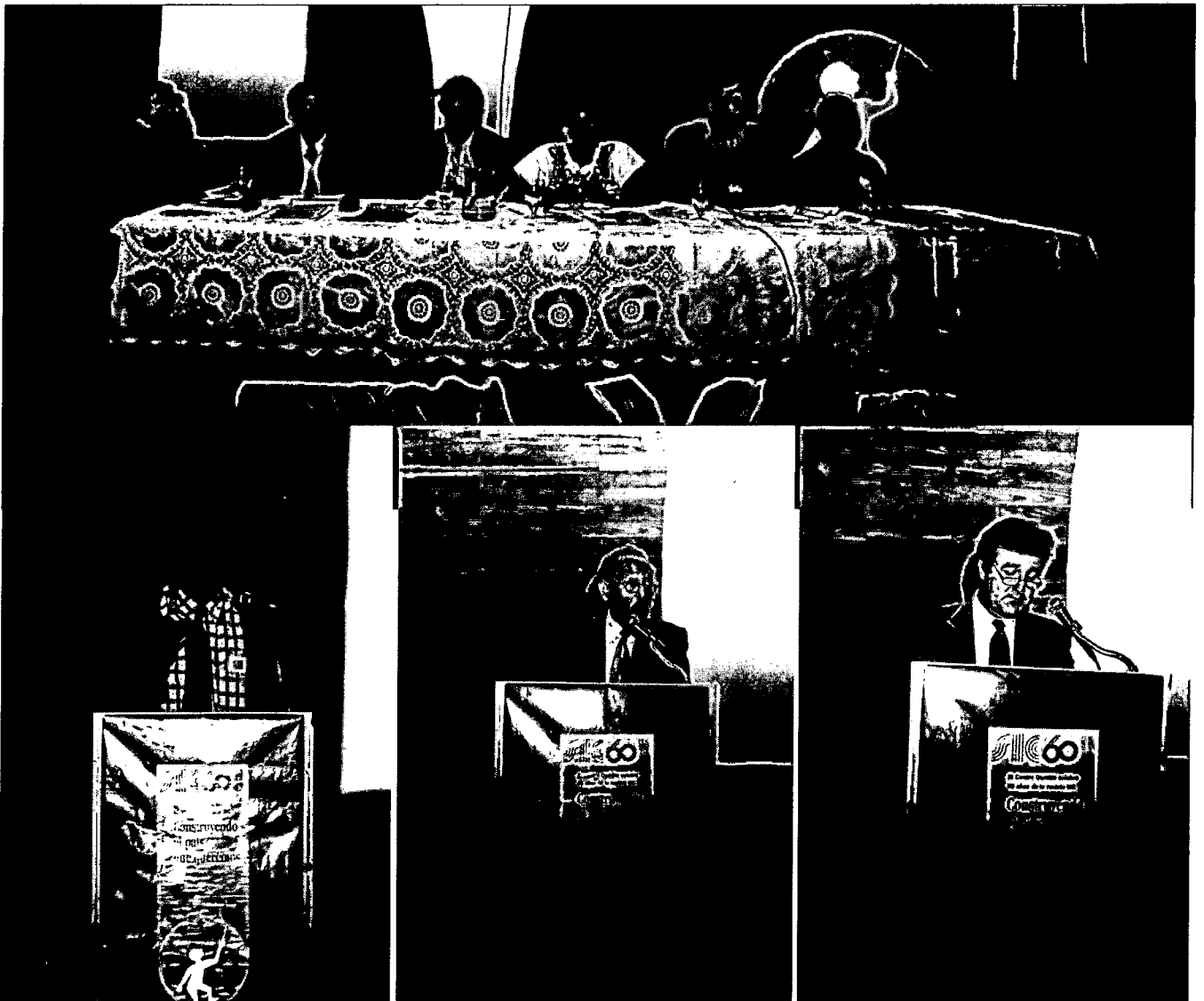
Aun con estas características, las experiencias expuestas como importantes tienen actitudes y valores en común cuya presencia garantiza un perfil claramente diferenciado de otros modelos organizacionales, tales como transparencia, honestidad y gestión colectiva, consulta permanente a la colectividad, flexibilidad, innovación constante, eficiencia y efectividad, que pueden considerarse como fundamentales para un funcionamiento adecuado democrático dentro de las organizaciones, las cuales, pese a sus debilidades, presentan preocupación para mejorar a través de un proceso de formación constante basado en la participación.

### TAREAS

Como aspectos que hay que profundizar en el futuro, diríamos que la participación se presenta como un componen-



Edgar Acosta, Esteban Ureta,  
Ignacio Alzuru, Mauricio Iranzo



El foro de Barquisimeto fue una expresión de la vitalidad de la sociedad civil organizada

te indispensable de la construcción de ciudadanía, con las siguientes aristas o ángulos:

- Para la consecución exitosa de la organización como tal, se requiere de una horizontalidad interna en la toma de decisiones, viviendo en carne propia lo que se reclama ante el poder público, al generar mecanismos de consulta permanente al interior de la estructura organizativa. No se trata de exigir el mismo nivel de preparación para participar, sino de establecer las instancias que, al menos, permitan y faciliten la consulta, al asumir la organización participativa como la auténtica escuela de democracia.
- En la relación con lo público, el interlocutor desde el Estado para con el ciudadano debe tener interiorizada la participación como mecanismo necesario para avanzar, entendiéndola en su

acepción más amplia, que abarca desde las políticas hasta su ejecución, evaluación y retroalimentación.

Esto requiere de amplitud de criterio, disposición a oír, nivel técnico adecuado y vocación de servicio.

- Participar no es simplemente estar informado ni ejecutar un proyecto o un programa concebido por otro, así como tampoco concentrarse exclusivamente en aspirar a ser quien toma todas las decisiones.
- La participación puede y debe tener diversos grados, ya que habrá desde una presencia en todas las fases del proceso, tanto en el ámbito de lo público asumido por los ciudadanos organizados como en las políticas públicas, hasta ser ocasionalmente consultado sobre temas de interés regional o local que van a tener alto impacto y que han sido definidos en la agenda

por causa de interés nacional.

- A este nivel los individuos directamente participan a través de las organizaciones, ya que organizacionalmente es cuando la participación adquiere su verdadera dimensión como vehículo para el desarrollo y consolidación de la condición de ciudadano.
- La participación organizacional es la que puede acelerar procesos como el de la descentralización, contrarrestando privilegios y fomentando el desarrollo local, debido básicamente a un problema de accesibilidad, pero también como consecuencia de la conciencia colectiva que es capaz de generar.

■ Los autores son investigadores sociales comprometidos con la problemática social del Estado Lara.

Este artículo es un extracto de la ponencia presentada en el Foro, con el título de *Organización y participación* en el panel *Ciudadanía y organización*.

## SALUD PARA TODOS

*Diferentes organizaciones gubernamentales y de la sociedad civil organizada de Barquisimeto, que trabajan en el sector salud (SS), recibieron con especial entusiasmo la invitación del Centro Gumilla, para incorporarse en el marco de las celebraciones por los 60 años de la Revista SIC, al foro "La ciudad que estamos construyendo". Acogimos, como método de trabajo previo al foro, realizar un proceso de reflexión y análisis, y la elaboración de un documento colectivo, en lugar de la exposición paralela de diversas conferencias alrededor del tema. Participaron 33 organizaciones.*

Se estableció la importancia de que el trabajo conjunto no terminara con la realización del Foro, sino que se convirtiera, este primer paso, en la base para la construcción de un espacio de trabajo conjunto entre las diversas organizaciones participantes y otras que se fueran incorporando progresivamente. Crear un espacio de trabajo intra e intersectorial en salud, donde organizaciones públicas y de la sociedad civil organizada analicen y reflexionen sobre el SS en Barquisimeto y las Políticas de Salud que pudieran derivarse de ello y en donde cada actor social tenga un rol que desempeñar.

El reto, por lo tanto, no es sólo la elaboración de esta primera propuesta, sino continuar en el trabajo que se derivará de las conclusiones de esta discusión. Al denominar esta actividad "*Construyendo la Salud para Todos*", asumimos el reto de un camino por recorrer.

En nuestra opinión, el valor central de este Documento fue su construcción colectiva.

### I. LOS PROBLEMAS

La desigualdad entre los grupos sociales es una característica notable de la situación de salud en Barquisimeto. Diversos estudios han identificado que los grupos poblacionales con un alto porcentaje de necesidades básicas insatisfechas (acceso a agua potable, electricidad, disposición de basuras, educación y otros) tienen tasas de mortalidad infantil o mortalidad por enfermedades infecciosas mucho mayores que aquellos grupos que presentan un bajo porcentaje de necesidades básicas insatisfechas (NBI). Cualquier programa de salud, para que sea eficiente y equitativo, debe tomar en cuenta esta situación. Las enfermedades diarreicas y respiratorias son los problemas más frecuentes. Los altos niveles de pobreza y desempleo, aunados al crecimiento anárquico, han creado un número de problemas que se reflejan en la salud de la población. Los problemas de salud mental, entre ellos la alta agresividad social reflejada en los altos índices de violencia, en los últimos años ha llevado a un incremento notorio en homi-

cidios y suicidios y en todo tipo de problemas asociados. Esto refleja una grave desintegración social y familiar, altamente condicionada y asociada a problemas en el ámbito económico.

La ciudad se vuelve un espacio cada vez más difícil para la convivencia, la promoción del hombre y la construcción de la ciudadanía.

El crecimiento rápido y anárquico de la ciudad, sin una respuesta rápida y adecuada, ha creado amplias zonas carentes de servicios básicos. Ello crea una condición de baja calidad de vida y de salud, y condiciona otro conjunto de problemas de salud.

La contaminación ambiental crece, sin que haya acciones contundentes que la enfrenten. La contaminación y ausencia de limpieza en ríos y quebradas que atraviesan la ciudad, disminuyen la calidad de vida y generan múltiples problemas de salud, como el dengue, convirtiéndose, en nuestra ciudad, en un problema endémico con brotes epidémicos de alta frecuencia. La contaminación del aire también es un problema. El desarrollo industrial no ha sido acompañado de la aplicación de leyes y normas de regulación ambiental en forma efectiva, que controlen los altos niveles de contaminación, que explica en gran parte la alta incidencia de enfermedades respiratorias, entre ellas el asma, verdadero problema de salud pública en Barquisimeto.

El desconocimiento por parte de la población de leyes ambientales y la ausencia de programas de educación ambiental, que reviertan las conductas pasivas, tolerantes y contaminantes del ambiente que tienen amplios sectores de la población, contribuyen a ese deterioro. Es necesario generar comportamientos activos en la mejora de la calidad ambiental al interior de la vivienda y en los espacios públicos.

La atención de salud presenta un conjunto de problemas derivados de múltiples factores. Tal vez el más importante es la pérdida progresiva de la accesibilidad a los servicios por parte de los secto-



*Extracto de  
Documento elaborado  
por 33 organizaciones  
de salud participantes*



res populares. En casi todos los establecimientos de salud (ambulatorios y hospitales), se han creado formas de "recuperación de costos", desde la simple y no coercitiva colaboración hasta la fijación de tarifas bien estructuradas, que en algunos casos no toman en cuenta la situación socio económica del paciente, convirtiéndose en una real barrera para los grupos menos favorecidos de la población. No se cumple con la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Salud, que limita la solicitud de colaboraciones sólo a quienes devenguen más de dos salarios mínimos. Fundaciones y asociaciones civiles presionan cada vez más para el cobro por prestación de un servicio de salud.

A ello se une la imposibilidad real de adquirir los medicamentos y otros materiales médicos necesarios para enfrentar un problema de salud: se realizó la consulta, pero no se pudo cumplir el tratamiento. Esto es un factor más en el deterioro de la calidad de vida de grandes sectores de la población.

En Barquisimeto la sociedad civil organizada se interesa, cada vez más, en participar en la cogestión de los servicios de salud. A pesar de los avances, hay resistencia en muchos establecimien-

tio a otro, y a veces no se conoce dónde está la responsabilidad y, lo que es más importante, cómo solucionar los problemas. La inequidad hace que haya sectores a los cuales se les da más recursos que a otros.

Aun cuando en Barquisimeto históricamente la sociedad civil organizada ha tenido un papel relevante en la participación social en salud, consideramos que hace falta mucha más organización y unión comunitaria.

## II. LOS PRINCIPIOS RECTORES

El proceso de construcción de la salud para todos debe partir de una visión integral y colectiva del proceso salud-enfermedad, que vea a la salud como una totalidad no fracturada de las dimensiones biológicas, psicológicas y sociales del hombre, así como una concepción de la causalidad de ese proceso de forma también global en los aspectos biológicos, ambientales y sociales. La salud es una dimensión esencial de la vida del ser humano, como individuo y como colectividad. Es por ello por lo que la salud configura una responsabilidad individual y colectiva.

Desde esa perspectiva, la construcción de una salud para todos comienza en la

promoción de la misma a nivel colectivo, como parte de un proyecto de desarrollo integral de la persona como ser social, en correspondencia con nuestra realidad cultural, educativa, económica, social y sanitaria entre otros factores. La salud, como derecho fundamental, debe ser campo de acción del Estado y de la sociedad civil en armónica articulación, a fin de lograr el mayor beneficio colectivo. Esta acción debe basarse en los siguientes principios:

La salud, como derecho fundamental, debe ser campo de acción del Estado y de la sociedad civil en armónica articulación, a fin de lograr el mayor beneficio colectivo. Esta acción debe basarse en los siguientes principios:

La salud, como derecho fundamental, debe ser campo de acción del Estado y de la sociedad civil en armónica articulación, a fin de lograr el mayor beneficio colectivo. Esta acción debe basarse en los siguientes principios:

### Organizaciones participantes

- Cruz Roja de Barquisimeto,
- Fundación de Niños del Pediátrico (Fundaped),
- Unión de Comités de Salud del Estado Lara (UCSAL),
- Grupo Peces,
- C. S. de Ruiz Pineda,
- Pro Salud del Noreste "Ujano",
- C. S. de Pueblo Nuevo,
- C. S. San Jacinto,
- C. S. San Lorenzo,
- C. S. Colinas de San Lorenzo,
- C. S. Barrio Nuevo (Fundace),
- C. S. Caribe II,
- C. S. Veragacha,
- Asociación de Vecinos Coriano Uno,
- Asociación de Vecinos San Francisco,
- C. S. de Santo Domingo,
- Centro de Misión Santo Domingo,
- C. S. Centinelas,
- C. S. Campo Verde,
- Junta de Vecinos de Piedra Blanca,
- Ecociencia El Manzano,
- Proyecto UNI,
- Sociedad Civil Dr. Luis Gómez López,
- C. S. José Félix Ribas,
- Comisión de Salud Asamblea Legislativa del Estado Lara,
- C. S. La Lucha 1,
- Fundación Amigos Ambulatorios del Oeste (Fundacao),
- C. S. La Paz,
- Asociación de Vecinos San Jacinto,
- Departamento de Medicina Preventiva y Social del Decanato de Medicina de la UCLA.

**1. Justicia y/o Equidad:** En Lara el proceso salud enfermedad está atravesado por enormes desigualdades entre los diferentes grupos sociales; desigualdades relacionadas con las injusticias sociales y con las grandes inequidades existentes en el ámbito de una sociedad de economía de mercado. El principio de la equidad pretende que desde el SS se asuma el compromiso de superar estas inequidades, favoreciendo especialmente los sectores más empobrecidos, como una manera de contribuir a la redistribución de la riqueza social, al aumentar su capacidad de integración social. Ello exige el desarrollo de programas de salud dirigidos hacia grupos de la población de alto riesgo, ya sea por una condición de minusvalía socio económica o de cualquier otra condición, como grupos étnicos postergados, madres analfabetas, etc.

**2. Solidaridad:** Es impostergable el diseño de nuevos modelos de gestión y financiamiento con una visión solidaria, que generen espacios donde se desarrolle la corresponsabilidad Estado-sociedad civil, que favorezca la formación de un sistema solidario de financiamiento, en donde los establecimientos de salud estén en capacidad de generar y manejar recursos financieros del sector privado, del sector público y de los propios usuarios, sin que por ello se erijan barreras económicas para el acceso a los servicios a aquellos sectores de la población carentes de recursos.

**3. Integralidad:** Deben privilegiarse las acciones de fomento y promoción de la salud, y fortalecerse la estrategia de atención primaria de salud, hasta ahora presente sólo en los discursos oficiales, sin verdadera aplicación en las prácticas permanentes del S.S..

**4. Democracia y/o Participación Social:** Esta participación debe darse como estrategia de la democratización o profundización democrática que lleva implícito un proceso de distribución del poder Estado-sociedad civil en el ámbito de la salud. La participación de la comunidad organizada es un factor de control social que contribuirá a la eficacia y

eficiencia de los servicios de salud, a través de su involucramiento en los procesos de planificación, toma de decisiones y evaluación. En síntesis la participación de la ciudadanía constituye el eje conductor de la transformación del S.S. en Barquisimeto y Lara.

**5. Rescate de los valores morales y los principios éticos:** La pérdida de la mística y la desvalorización de los trabajadores de la salud obligan a asumir tareas con carácter prioritario, orientadas al rescate de los valores éticos y morales dentro del sector, como parte de la lucha contra la corrupción y enfrentando las prácticas deshumanizadas y mercantilizadas existentes en el campo de la salud. La participación de los diferentes actores sociales puede contribuir de manera significativa.

**6. Respeto al Ciudadano y a la diversidad del conocimiento:** Todos los actores sociales que participan en el SS, gubernamentales o no gubernamentales, deben tener presente que es el ser humano, el ciudadano, el centro de todas las actividades. Las razones o lógicas administrativas, burocráticas, gremiales, sindicales u otras deben ser secundarias al sentido del respeto al ciudadano. En nuestra sociedad existen diversas formas de comprensión de los procesos salud-enfermedad y de prácticas en salud; todas ellas pueden contribuir a una mejor salud de nuestra población. El verdadero éxito de nuestros esfuerzos está en identificar la forma en que pueden articularse para el beneficio colectivo.

### III. FORTALEZAS Y DEBILIDADES

La descentralización dentro de la Reforma del SS se plantea como un espacio de discusión importante. Se ve como una fortaleza. Es un gran desafío para la capacidad de organización y gestión de los sistemas de salud, no sólo por la reorganización que impone a la gestión de los servicios, si no porque se constituye en alternativa para que los propios usuarios sean agentes intervinientes en el control de los servicios, en la definición de acciones y se recupere la racionalidad

de la participación local. La ciudad que estamos construyendo y sus ciudadanos deben vivir en una real democracia, asumiendo los compromisos y deberes que ello implica; para ello, debe participar en forma equitativa de los beneficios sociales, eligiendo de verdad y siendo respetado por el poder y tenido en cuenta por sus representantes.

Otra fortaleza es la tradición participativa y organizativa del Estado Lara en general, representada por los múltiples grupos organizados, tales como Asociaciones de vecinos, Comités de Salud, Cooperativas, que han venido desarrollándose y cumpliendo con los años una gran labor a pesar de los múltiples obstáculos y crisis por las que atraviesa el país. El apoyo y participación de Instituciones como la Iglesia, han ayudado al fortalecimiento de dichos grupos. El MSAS, como prestador de servicios, y las Universidades, como formadoras de recursos, interactúan y comparten responsabilidades para apoyar las iniciativas de la comunidad y el trabajo conjunto por el bienestar general. Actualmente se está abriendo un espacio importante de trabajo conjunto entre las comunidades organizadas y los organismos gubernamentales del S.S..

Entre las debilidades, están la falta de formación, de capacitación, de información y de liderazgo.

Un reto para todo proyecto es el acceso de los ciudadanos a la información, como garantía para una participación real. Es necesario planificar un proceso de capacitación permanente a este nivel.

El clientelismo es una peligrosa debilidad frente al futuro desarrollo de los servicios de salud, ya que la responsabilidad asumida por todos requiere de sinceración y profundización, donde prevalezca el interés del colectivo y no de individualidades.

La privatización, con sus múltiples interpretaciones, es un peligro que atenta contra la salud como un derecho fundamental del hombre y cuyo disfrute se encuentra consagrado en nuestra Constitución. Por lo que se imponen los prin-

cipios de equidad y accesibilidad a la hora de la toma de acciones en este sentido.

#### IV. RETOS Y CAMINOS

Es necesario construir un movimiento solidario y participativo, donde todos los actores sociales del SS, en lo particular, y de la sociedad, en general, formen redes de trabajo en la vía de mejores condiciones de vida y salud. Mantener un espacio permanente de trabajo para el análisis de las condiciones de salud y la identificación de las estrategias de acción conjunta sobre la base de alianzas entre los diferentes sectores que tengan como norte la salud.

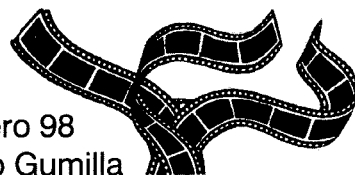
Para que se dé un proceso de esta naturaleza son necesarias actividades, tales como:

a) Un proceso de educación permanente dirigido a amplios sectores de la población sobre derechos y deberes sociales, organización y acción comunitaria y promoción de la salud en general. Con esto se intenta incrementar el compromiso de toda la población con la salud como patrimonio de nuestra ciudad, como valor social compenetrado íntimamente con la vida.

b) Sensibilizar a diferentes instancias gubernamentales sobre la importancia de la salud educativa y de cómo sólo con una participación plena y directa de la sociedad civil organizada en el proceso de toma de decisiones del sector público, se puede contribuir en forma decisiva para que los programas de salud tengan el mayor impacto posible en las condiciones de salud de la población.

En síntesis, se debe continuar el camino que la sociedad barquisimetana ha venido construyendo para que confluyan en él todas las voluntades, sobre la base de que la salud es una producción y producto individual y colectivo que se genera en todos los ámbitos de la vida. Rescatar la noción del derecho a la salud como derecho humano fundamental, en donde el Estado debe ser garante del mismo, bajo los principios de solidaridad y equidad. ■

El Ateneo de Caracas celebra  
los 60 años de la revista SIC  
noviembre y diciembre 97 y enero 98  
Sala Margot Benacerraf - Centro Gumilla



## Martes Selectos

<b>Luchadores sociales</b>	<b>11 de noviembre</b>
4:30 pm 7:30 pm	<b>Danton</b> de Andrzej Wajda <b>Gandhi</b> de Richard Attenborough
<b>Partituras constructivas</b>	<b>18 de noviembre</b>
4:30 pm 6:30 pm 8:45 pm	<b>Encuentro con Venus</b> de István Szabó <b>Locos por la fama</b> de Alan Parker <b>Farinelli</b> de Gérard Corbiau
<b>Segregación sexual</b>	<b>25 de noviembre</b>
4:30 pm 6:30 pm 8:50 pm	<b>Philadelphia</b> de Jonathan Demme <b>Las noches salvajes</b> de Cyril Collard <b>Fresa y Chocolate</b> de Tomás Gutiérrez Alea
<b>Ecología</b>	<b>02 de diciembre</b>
5:00 pm 8:00 pm	<b>Derzu Uzala</b> de Akira Kurosawa <b>Baraka</b> de Ron Fricke
<b>La Insurgencia</b>	<b>09 de diciembre</b>
4:30 pm 6:45 pm 9:00 pm	<b>En el nombre del padre</b> de Jim Sheridan <b>El juego de las lágrimas</b> de Neil Jordan <b>Días contados</b> de Imanol Uribe
<b>Buenos policías</b>	<b>16 de diciembre</b>
5:00 pm y 9:00 pm 7:00 pm	<b>Hammet</b> de Wim Wenders <b>Fargo</b> de Joel Coen
<b>Escenas sobre las tablas</b>	<b>23 de diciembre</b>
5:00 pm 7:00 y 8:45 pm	<b>Buscando a Ricardo III</b> de Al Pacino <b>Broadway Danny Rose</b> de Woody Allen
<b>Costa Gavras</b>	<b>06 de enero 1998</b>
5:00 y 8:00 pm	<b>Z</b>
<b>Fundidos</b>	<b>30 de diciembre</b>
5:00 pm 8:00 pm	<b>Fitzcarraldo</b> de Werner Herzog <b>Ed Wood</b> de Tim Burton
<b>Costa Gavras</b>	<b>13 de enero 1998</b>
5:00 y 8:00 pm	<b>Estado de sitio</b>
<b>Segregación</b>	<b>20 de enero 1998</b>
4:30 y 7:45 pm	<b>Malcolm X</b> de Spike Lee
<b>Grandes contradicciones</b>	<b>7 de enero 1998</b>
	<b>Camille Claudel</b> de Bruno Nuytten <b>Sobreviviendo a Picasso</b> de James Ivory

## MEJORHAB '97

*Las Conclusiones y Recomendaciones del "I Seminario Internacional sobre Mejoramiento y Reordenamiento de Asentamientos Urbanos Precarios MejorHab", realizado en la ciudad de Caracas durante los días ocho al diez de octubre de 1997, contenidas en este documento, se derivan de la presentación del Proyecto Catucho, de las exposiciones de los conferencistas invitados, de la discusión en las mesas de trabajo y de la conferencia de cierre dictada por el Dr. Ing. Julián Salas Serrano.*



*Documento preparado bajo la responsabilidad del equipo de redacción integrado por César Martín, José Adolfo Peña, Emma Pocaterra y Carmen Yanes, en Caracas, el 12 de Octubre de 1997*

### CONCLUSIONES

1. Las necesidades de reordenamiento y rehabilitación de los Asentamientos Urbanos Precarios muestran, en Iberoamérica y en el Caribe, una aproximación alarmante a los déficits de nuevas viviendas, los cuales alcanzan para 1995, según estimaciones de CEPAL, a 27.995.000 nuevas construcciones.

Esta situación alerta sobre la necesidad de incorporar el reordenamiento y mejoramiento habitacional, en las acciones y trabajos que deberán enfrentarse en estos países, como nuevas estrategias para atender las crecientes necesidades de una parte importante de la población, que está exigiendo mejorar su nivel de vida y fortalecer su núcleo familiar.

2. La estructura física de las ciudades del Continente está reclamando corregir la informalidad y ordenar las "arquitecturas populares", nacidas como respuesta a la falta de ofertas de asentamientos adecuados y a la ausencia de facilidades para acceder a las pocas oportunidades que se presentan.

3. La informalidad de estos asentamientos se acrecienta cada vez más, con la pobreza de sus moradores y su imposibilidad de acceder fácil y expeditamente a los centros de poder y decisión; y se acentúa por la incapacidad de adecuación institucional y de adaptación de nuestras legislaciones a las realidades presentes, que superarán todas las estimaciones en los próximos años del nuevo milenio.

4. Las modalidades de atención físicas, financieras y administrativas, con las cuales se han intervenido en América Latina y El Caribe los problemas de los Asentamientos Urbanos Precarios, se han caracterizado por el "desperdicio" creciente de esfuerzos, tecnologías, voluntades y recursos financieros, que está incidiendo en los crecientes déficits de toda naturaleza, que tienen hoy los países del área en la habitación y en el ordenamiento de

su entorno.

5. La apertura para la participación activa y eficiente de la comunidad organizada, no ha sido entendida como una estrategia válida para el financiamiento y gestión en el reordenamiento urbano y se han desperdiciado los beneficios que la gestión concertada comunitaria, no solo tiene en la co-responsabilidad de costos y cargas de todo el proceso, sino también en la conformación de un nuevo modelo de ciudad, que incorpore estos contingentes de población a la verdadera ciudadanía legal y económica de los centros urbanos.

### RECOMENDACIONES

1. Solicitar a los países de América Latina y El Caribe reforzar y canalizar una parte creciente del financiamiento público habitacional hacia las operaciones de reordenamiento y mejoramiento de los Asentamientos Urbanos Precarios, en igualdad de beneficios y subsidios que se apliquen a los programas de nuevas construcciones.

2. Dar cabida en la programación financiera a las prioridades y modalidades de atención integral que incluya, desde la preparación y organización de la comunidad para participar en la solución de sus problemas de asentamiento, hasta la integralidad del ordenamiento ambiental y habitacional, la regularización y titularización de las propiedades y la organización de la comunidad para continuar con sus propios medios el mantenimiento sustentable de su hábitat.

3. Reforzar y dar cabida en la programación financiera habitacional y reordenamiento urbano a nuevas formas de gestión, donde la concertación entre los organismos financieros, las comunidades y los grupos profesionales esté orientada hacia la búsqueda de mejores formas y entornos urbanos aceptables por la comunidad, como actitud alternativa para enfrentar, con eficiencia y seguridad, la masificación de problemas que pre-





sentan estos asentamientos.

4. Comenzar el proceso de titularización, conjuntamente con los trabajos de reordenamiento, que permita la acreditación de la propiedad, requisito básico para la regularización e incorporación de esta población a la ciudadanía urbana contribuyente.
5. Solicitar a las Municipalidades la revisión de sus legislaciones urbanas, a los fines de su modernización y adap-

tación a las realidades presentes, para facilitar la regularización de la propiedad y la inserción de esta población al orden jurídico y económico de la ciudad.

6. Que los Organismos Nacionales que se ocupan de la Ciencia y la Tecnología (CONICIT) incorporen en sus áreas de investigación el tema de reordenamiento de los asentamientos urbanos precarios, como prioridad

para la obtención de tecnologías apropiadas y apropiables, que permitan el desarrollo sustentable de los centros urbanos.

7. Que las Universidades, Tecnológicos y Centros de Formación y Capacitación incluyan, dentro de sus planes de estudios, los programas de formación que les permita a los educandos insertarse en los procesos del reordenamiento y mejoramiento de áreas ur-

## I Seminario Internacional sobre Mejoramiento y Reordenamiento de Asentamientos Urbanos Precarios MejorHab

Mediante este libro se pretende poner a disposición de los interesados los trabajos presentados en el I Seminario Internacional Sobre Mejoramiento y Reordenamiento de Asentamientos Precarios Urbanos, realizado en Caracas entre los días 8 y 10 de octubre 97. Los trabajos recogen experiencias de Venezuela, Brasil, Argentina, Chile y Uruguay. Los temas abordan diversas perspectivas para satisfacer los más variados intereses de la problemática del mejoramiento y reordenamiento de los barrios urbanos: tecnologías alternativas de intervención, gestión, gerencia y recursos económicos, relación barrio y ciudad, participación y organización comunitaria de pobladores y el lugar de los actores políticos. El libro recoge de manera especial la experiencia y trayectoria del Consorcio Catuche, organización ésta que sirvió de anfitrión al seminario.



**De venta en el Centro Gumilla: Bs. 20.000**

“ **LOS HOSPITALES DEL SEGURO SOCIAL NO DEJAN DE SER NOTICIA**

Nuevamente, este mes los hospitales del IVSS han estado en crisis mortal. La misma dirección del IVSS ha señalado que se declaraban en emergencia. Si llegaba plata, sería para pagar la nómina, pero no habría para cumplir el fin de estos hospitales, que es dar salud a la gente. Cuando hay dinero para la nómina, no lo hay para los insumos y, si existen éstos, no se puede pagar al personal. El resultado es que los pacientes deben contribuir con el alto costo de los insumos; de lo contrario, no reciben atención médica. Resulta, sin embargo, que los usuarios de estos hospitales son la gente más pobre. ¿De dónde van a sacar los ingresos necesarios para subvenir a estos gastos?

Los 20 millardos aprobados por el Congreso a última hora sólo servirán para correr la arruga de la crisis.

La gerencialidad de estos hospitales sigue siendo uno de los elementos claves de este problema. Uno no puede llegar a entender cómo se tienen pacientes, con costos de manutención y administración altos, durante meses esperando el día deseado de su operación.

Pero no creemos que se trate sólo de problemas económicos o gerenciales. Los intereses que se mueven son fuertes en el momento en que todavía no se sabe el futuro de este instituto. Los médicos tienen sus intereses muy claros para no quedar fuera del nuevo sistema de seguridad social. Quieren participar y obtener su buena parte. Lo mismo podríamos decir de la industria farmacéutica. La pelea entre descentralización o competencia está también presente. No es lo mismo que los hospitales se entreguen a go-

bernaciones o alcaldías o que se liciten a asociaciones médicas, quienes competirían entre sí para dar un mejor servicio y acaparar mayor atención de pacientes. La politización no deja de estar presente.

Mientras no se resuelva el futuro del IVSS, tanto en lo que se refiere al tiempo de transición como a su eventual eliminación, seguirá habiendo problemas en los hospitales, en su gerencialidad y en su financiamiento. El hueco sin fondo seguirá siendo excusa para que las empresas, privadas y públicas, no paguen sus deudas con el IVSS. Los gremios y sindicatos seguirán defendiendo la presencia de esa sobreabundancia de empleados ineficientes que cabalgan horarios o que no ejercen ninguna función.

Mientras tanto quien sufre todas estas contradicciones es el pueblo al que, teniendo un derecho constitucional a que se le otorgue salud, no se le ofrece; un pueblo cuya única alternativa son estas instituciones. Pero esto no parece interesarles mucho a quienes buscan sólo su propio medro e interés.

”

“ **CANASTA ALIMENTARIA Y BAJA DEL CONSUMO**

Según los análisis del Cenda, el costo de la canasta alimentaria en estos últimos ocho meses ha subido en un 11% al pasar de 132.497 a 146.604 Bs. para el mes de agosto. Esto quiere decir que, en una familia de 5 miembros, dos deben ganar el sueldo mínimo sólo para poder alimentarse básicamente con un consumo de 2.500 calorías.

El costo de la canasta alimentaria está compuesto por cerea-

les, carnes, pescados, leche, queso, grasas y aceites, frutas, hortalizas, tubérculos, semillas oleaginosas y leguminosas, azúcar, café y té de un nivel básico para lograr el mínimo de dichas calorías.

Quiere decir que no queda nada para consumir en una vida digna y humana, educación, vestido, recreación, transporte, cultura, etc., lo cual implicaría 293.208 Bs. (hace ocho meses la casta normativa costaba 264.994 Bs.).

No es de extrañar, por tanto, que vaya en declive el consumo de alimentos. La Cámara de Alimentos (Cavidea) ha denunciado que el consumo de alimentos se ha deteriorado en un 7.05%. De poco sirven las ofertas de los supermercados, cuando lo que hay que comprar es lo más barato, y por eso el crecimiento del consumo en productos avícolas. Es preocupante el descenso en el consumo de productos lácteos, en harina precocida y aun de sardinas, a pesar del bajo precio de ésta última. El consumo de arroz bajó en un 20%. La leche en polvo y los quesos madurados bajaron el consumo en un 19.6 y 17.6% respectivamente. Las harinas de maíz lo hicieron en un 12.7%.

Datanálisis ubica el descenso en las ventas de alimentos en un 8.4%, coincidiendo con Cavidea en los rubros de descenso más importantes. Si el año pasado descendió el consumo ya en más del 24%, quiere decir que en estos escasos dos años el consumo alimentario es menor en un tercio que hace casi dos años.

¿Será verdad que estas cifras son anteriores al impacto de los aumentos salariales, del 25%, pagados por prestaciones y de la reactivación del aparato económico, como quiere el Presidente de Fedecámaras? O, por el contrario, ¿son tales las deu-

das adquiridas que no les quedó nada para el consumo?

En todo caso, con un pueblo subalimentado no podremos reactivar la economía ni podremos desarrollar una población sana y digna. Muchas deficiencias se notarán en el futuro. Podrán ser muy buenos los índices macroeconómicos, pero los verdaderos que se sienten en las familias son los índices de ingresos y precios.

”

“UN POCO DE JUSTICIA PARA LAS VÍCTIMAS DE EL AMPARO

Nueve años han transcurrido de aquel 29 de octubre de 1988 en que 14 campesinos y pescadores fueron masacrados en El Amparo. El 12 de setiembre de 1997, la Corte Interamericana de Derechos Humanos ratificó su decisión y, no aceptando la apelación del gobierno venezolano, dejó en firme que no existieron tales guerrilleros, sino que se trató de una operación de simple asesinato contra gente indefensa que pescaba y se divertía.

Las organizaciones de Derechos Humanos, a veces tan vilipendiadas en ciertos medios, obtuvieron un éxito relativo en la lucha por la dignidad. Dios quiso que dos de los participantes en la reunión de los pescadores salieran incólumes.

Mucho les costó a nuestros gobiernos aceptar el veredicto. Pero, al fin, el actual ejecutivo lo aceptó y empezó a depositar en beneficio de víctimas y sobrevivientes 379 millones de bolívares.

Entre los beneficiarios se encuentran familias venezolanas y colombianas, lo cual indica que los Derechos Humanos no son privilegio de la nacionalidad. 40

adultos, 16 niños y 4 desaparecidos deberán ser indemnizados. Nueve familias son venezolanas y 4 colombianas.

Algunos indemnizados, haciendo honor a su calibre espiritual, han declarado que el dinero no les hace felices, porque los muertos no pueden ser regresados a la vida.

Hay planteamientos a los que todavía no se les ha hecho justicia en la sentencia de la Corte. Sin embargo, el hecho mismo de la indemnización está indicando el gran mentís que se le dio a la interpretación gubernamental que duró mucho tiempo, al mismo tiempo que está gritando que el asesinato no puede quedar impune, y menos aún si quienes los cometen se escudan tras el oficio de defensores de la patria.

Pero, ¿quién va a pagar el desembolso que debe realizar el Estado? ¿Será pagado por los contribuyentes o ésta será la ocasión para que se haga justicia sobre los verdaderos y concretos autores de la masacre? Algo que se ha comenzado desde el gobierno no se puede paralizar. Esperamos que con el castigo quede claro que el crimen no queda impune.

”

“¡ESTOY CON LOS GESTORES!

¿Quién de Uds. no ha sufrido el calvario al tratar de sacarle la cédula a un hijo o renovar un pasaporte? Yo tengo montones de historias trágicas sobre casos insólitos al respecto. Esos casos me han hecho meditar sobre el problema y creo que ya están dadas las condiciones para proponer una solución al Ministro de Relaciones Interiores: ¡Reemplace los funcionarios por gestores! Sí, pongan atención y verán que esta propuesta salvará al país de su paralización total.

Yo he realizado mi estudio sobre las ventajas comparativas de los gestores sobre nuestros burócratas y éstas son mis conclusiones:

- El funcionario nunca sabe las respuestas a nuestras preguntas y, si las sabe, o enreda las explicaciones, y uno termina por quedar más enredado, o se las guarda para obligar a uno a intentar "otras" soluciones; el funcionario nunca garantiza cuándo estará el asunto resuelto; uno va un día y otro día y otro... así finalmente uno no vuelve más, se queda indocumentado o... se ve obligado a buscar "otras" soluciones. Pareciera que el funcionario no aprende con la experiencia, pues pasan los años y los problemas siguen sin solución; el funcionario lo atiende mal a uno, siempre como si nos estuviera haciendo un gran favor y hace sentirse a uno delincuente, ignorante, estúpido...; el funcionario protesta por reivindicaciones laborales, y sigue paralizando indefinidamente lo que normalmente está paralizado por falta de material; por último, los funcionarios son pagados por el Estado y acumulan prestaciones, pasivos laborales impagables.

- En cambio el gestor, siempre tiene una respuesta a nuestras preguntas, suele decir ante los más terribles enredos: "yo se lo arreglo, doñita"... Es de lo más comprensivo, se apiada de las angustias del pobre ciudadano rechazado por el funcionario. Nos dice cuándo, no importa el cómo; precisa el cuánto; no se detiene en explicaciones inútiles: si no hay solución fácil, él mismo le da la vuelta hasta que consigue una, o sea, "El Mensaje a García" aplicado a la vida burocrática. Otra ventaja: jamás se ha tenido noticia de una huelga de gestores: siempre están solícitos esperando cooperar con el ciudadano desesperado. El

gestor aprende con la experiencia, cada día crea nuevos caminos. Finalmente -y digan Uds. si ésta no resulta una extraordinaria ventaja comparativa en tiempo de crisis-, el gestor es pagado por las personas naturales, no hay que buscar créditos adicionales, no se requiere someterlo a las costosas e inútiles discusiones de los congresistas para resolver mejoras en sus honorarios: algo así como que su pago es una especie de impuesto que los ciudadanos angustiados pagamos para sobrevivir en el mundo de la legalidad. ¿No es una maravilla?

Todo este sesudo estudio me anima a proponer no sólo la sustitución de toda la cadena de mando de funcionarios -desde la burocracia de Delia hasta el último Fiscal de cédulación- por gestores(as), sino que además propongo la conformación de la AAG: la Asociación de Apoyo a los Gestores, para evitar su desaparición. Y, más aún, ahora que vienen las elecciones, propongo la fundación del partido GAP: "Gestores al Poder". Seguro que ellos sí consiguen un Sistema de Cédulación eficaz, posible y de "desarrollo autosostenido". Mejor propuesta, no hay.

”

## LA LUCHA DE UNA COMUNIDAD POR UNA ESCUELA

*"Nos creían muertos,  
mas estamos vivos  
pues la esperanza  
nos sostiene"  
(San Pablo a los corintios)*

Hablar sobre un nacimiento es maravilloso, sobre todo cuando lo que está surgiendo tiene que ver con la lucha de una comunidad por su derecho a la vida, a la educación, al futuro de los niños.

Esto es lo que está ocurriendo en Pavia, una comunidad ubicada en la zona nor-oeste en las afueras de Barquisimeto, con una población de alrededor de 10.000 habitantes, con un alto porcentaje de personas jóvenes, no mayores de 35 años, que padece, como la mayoría del país en estos momentos, de una alta incidencia de pobreza crítica y extrema, con todo lo que eso conlleva (desempleo, abandono de parte de los organismos públicos, marginalidad), con una escuela nacional que no puede responder a la gran demanda estudiantil, no sólo de Pavia, sino también de caseríos cercanos. A Pavia se le conoce por su cercanía al vertedero de basura de la ciudad y por los restaurantes de chivo; pero también es reconocida por su capacidad de lucha y su historia de organización comunitaria.

En medio de esta gente está naciendo una escuela de Fe y Alegría, que tiene por nombre "Ana Soto, Heroína Indígena de Barquisimeto" (de la etnia de los gayones). Para no quedar mal ante tal ejemplar nombre de esta aguerrida mujer, los vecinos están demostrando con hechos que cuando se lucha organizadamente y con constancia, teniendo en cuenta aquello de que la esperanza no defrauda, es posible lograr lo que se proponga realizar.

### OCUPACIÓN DEL TERRENO

Cansada de esperar y teniendo como lema que "entre la legalidad y la justicia, elegimos la justicia", la comunidad decide dejar a un lado la legalidad y ocupar el terreno para su escuela Ana Soto de Fe y Alegría, el 16 de Mayo.

Es importante señalar que, previa a esta ocupación, se hizo una operación Bloque en toda Pavia, donde se sensibilizó al resto de la comunidad que no había podido estar cerca en el proceso. Se recogieron bloques, cabillas, sunchos, en

fin, material de construcción que la gente generosamente fue dando y guardando en casa de un vecino cercano al terreno que funciona como centro de acopio.

Acudimos a los medios de comunicación social, sobre todo los radiales, para generar una matriz de opinión favorable en torno a la situación y, previo acuerdo con la comunidad y con la debida logística de preparación, ocupamos el terreno el viernes 16 de mayo, en horas de la tarde. Se procedió inmediatamente a comenzar la limpieza de parte del mismo, en una labor de hormiguitas de todos los vecinos en conjunto, trabajando hasta altas horas de la noche, tanto ese día como el sábado y el domingo. Ya el domingo, en horas de la tarde, con una alegría de fiesta patronal, se había montado, no sólo una loza flotante de 6 por 8 metros, sino que también, con los materiales traídos, se levantó el aula de las mismas proporciones, con paredes y techo, y además se procedió a cercar el terreno. Ese mismo lunes se comenzó a impartir clases en esta aula para 4° y 5° grado, en la mañana y en la tarde respectivamente. Gracias a Dios, hasta el momento no se ha presentado ningún organismo del orden público, cosa que nos preocupaba más al inicio; sin embargo no se ha bajado la guardia. Se han repartido responsabilidades para hacer presencia en el terreno, sobre todo en la noche.

Dentro de este ambiente de regocijo de la comunidad, es de hacer notar que dos semanas después de esta ocupación, sin dejar de seguir haciendo los debidos trámites a nivel de tribunales, se ha iniciado, con un presupuesto asignado por Fe y Alegría, la construcción de un módulo de seis aulas, para, si Dios quiere, en octubre ya estén nuestros hijos estudiando allí.

No queremos finalizar sin hacer referencia a la evaluación hecha por 40 de los participantes en esta acción, 3 semanas después. Nos fijamos en tres aspectos: aciertos, errores y lo que nos deja.

Jorge Peñaloza

## ANTECEDENTES

Nos parece importante señalar, aunque sea brevemente, algunos hechos importantes para poder entender este proceso:

- 1992 Se hace la petición a Fe y Alegría Lara-Llanos para la creación de una escuela en la comunidad de Pavia.
- 1994 Se da la aprobación de un presupuesto, la elección del terreno e investigación de los datos del mismo.
- 1995 Año muy importante por varios acontecimientos que ocurren: se comienza a realizar los trámites con el dueño del terreno, el señor Antonio Bucci para la compra del mismo; se empiezan a realizar también trámites con la Alcaldía de Iribarren para que realice la compra; en septiembre llegan las Hermanas Pasionistas de México, para hacerse cargo de la escuela; se realizan inscripciones y se inician clases con un pre-escolar y hasta tercer grado, y se utilizan las casas de algunos vecinos como aulas; en octubre y noviembre la comunidad realiza una serie de acciones para presionar a la Alcaldía por la gestión de los documentos. Frente a la misma se hacen ayunos, viacrucis, hasta un pupitrado, sin respuestas convincentes ni de parte de los concejales ni del entonces alcalde Nelson Piña. Un grupo de vecinos decide realizar una huelga de hambre durante tres días. Esto hace que el Alcalde, sobre todo presionado por la opinión pública, ordene acelerar dicho proceso de compra. Se realiza una gran celebración en Pavia por este hecho.
- 1996 Durante este año también se dan hechos importantes en el proceso de la obtención del terreno. Ante la inminente compra, se inician los trámites, de parte de la escuela, para un movimiento de tierra, compactando el terreno para la construcción. Se detiene de nuevo el proceso de compra por documentación incompleta de parte del dueño.

De parte de la comunidad se realizan diligencias para que presente la documentación que falta. Ante esta dificultad, se decide en Cámara Municipal, presionada por los vecinos, iniciar un juicio de expropiación para la obtención del terreno, declarándolo de utilidad pública.

Se pierde el recurso de 20 millones de bolívares presupuestado del Congreso Nacional para la escuela, con gran dolor para nuestra gente por la pérdida de este dinero. Sin embargo, comienza un nuevo año escolar, se avanza en matrícula hasta el 5° grado y se duplican el preescolar y primero y segundo grados. Los paros de tribunales y la lentitud de los nuevos representantes de la Alcaldía, sobre todo el Síndico Municipal, hacen que se prolongue más el proceso en los tribunales.

- 1997 Comenzamos este año con un gran desinterés y pocas diligencias por parte de la Alcaldía. Apoyados por el resto de las escuelas de Fe y Alegría de Barquisimeto, se realiza un grafitado en varias partes de la ciudad para llamar la atención, en febrero. Se toma de nuevo la Cámara Municipal y se presiona para que el Alcalde Macario González y el síndico Luis Aldana acudan a los tribunales para ver cómo anda el proceso. Tanto la prensa escrita, como la radio y la televisión regional recogen estos hechos.

En marzo se organiza un nuevo viacrucis por las calles céntricas de Barquisimeto, sin respuesta positiva de parte de la sindicatura ni del tribunal. El domingo de Ramos se realiza procesión en Pavia y se planta en el terreno una cruz que había sido bendecida el sábado anterior por monseñor Chirivella, Arzobispo de Barquisimeto, con esta finalidad.



## ACIERTOS

- Fue el momento preciso, el día preciso.
- Las personas respondieron gracias a la motivación que se dio.
- Es una experiencia que ha involucrado hasta a los niños.
- Se invitó e involucró a otros movimientos de fuera.
- Se cuidaron detalles, planificación y estrategias de acción.
- Ha sido muy bonito hacerlo de esta forma, porque ya no querían de otra forma.
- La operación Bloque fue un gran acierto.
- Es un acto de justicia que lo lucimos legal ante la necesidad de nuestros niños.
- No hubo cacicazgos para la organización del trabajo.
- Aquí la comunidad construye su escuela contando con el apoyo de la escuela.
- El apoyo de la mayoría de los vecinos.

## ERRORES

- Esperamos mucho en la parte legal y en las autoridades, a tal punto de haber perdido 20 millones.
- Falta de prevención en los recursos a última hora para esta acción.



- Se podía haber buscado más solidaridad con otros sectores.

### QUÉ NOS DEJA ESTA EXPERIENCIA

- Alegría y satisfacción para la comunidad: una experiencia inolvidable para todos.
- Contamos con un terreno para la escuela y con el sentido de pertenencia a ella.
- Se rompieron las barreras: hoy hay una familia y una comunidad más unida, y se estableció amistad con otros sectores de Pavia y de afuera.
- Nos ha dejado una historia donde se ha iniciado un proceso de conjugar la comunidad que participa en la escuela y la escuela que participa en la comunidad.
- Hemos sentido a Dios más cerca de nosotros y hemos conocido que hay otros que comparten nuestros ideales.
- Nos deja muchas tareas para realizar, entre ellas la expropiación del resto del terreno.
- Nos deja un trabajo realizado con el esfuerzo de todos, estableciendo nuevos espacios de reflexión entre la gente.
- A los que trabajamos en el sector po-

pular nos fortalece en la esperanza de que estar aquí no es perder el tiempo.

- Nos queda una pregunta, a partir de esta experiencia: ¿Cuál es la escuela que queremos?

Es bueno señalar y agradecer la presencia y solidaridad de muchos grupos e instituciones culturales, religiosas, políticas, educativas, personas que nos brindan su apoyo sobre todo para constituir una red de información que nos está permitiendo realizar esta acción. Para ellos nuestro reconocimiento.

### REFLEXIÓN FINAL

No somos perfectos, pero la historia no está hecha por personas infalibles, sino por hombres y mujeres que, al mirar su quehacer diario, su vida, apren-

den a avanzar, aun en medio de las dificultades, para lograr sus objetivos.

En esta otra Venezuela, no la del gran emporio y riqueza que todo lo quiere tapar a punta de billete, sino de la gente sencilla, que no conoce la Agenda Venezuela, sino por sus consecuencias negativas, esta experiencia nos deja mucho.

Nos toca caminar cada día, y a los que nos decimos dirigentes, ya sea políticos, religiosos, educativos, culturales, sociales, comunitarios, a cada uno, estos hechos nos deben interpelar. ¿Adónde apuntamos con nuestras acciones? ¿A quién estamos apoyando? ¿Cuál es nuestra utopía, nuestra esperanza? ¿O no tenemos ninguna, pues se nos perdió en este azaroso camino donde parece funcionar la ley del “sálvese quien pueda y como pueda”?

Todavía estamos a tiempo de que el andar de la historia, de la historia de nuestra gente, no nos deje de lado.

Apoyamos a aquellos que en sus comunidades, como los vecinos de Pavia, sienten que involucrarse en procesos como estos vale la pena. Y desde aquí, desde este rincón de Venezuela, les decimos que cuenten con nosotros. ■

Jorge Peñaloza es dirigente vecinal, miembro de la comunidad cristiana de Pavia, Barquisimeto.

*Con el esfuerzo y la constancia de una comunidad organizada, ha nacido una escuela. Involucrarse en procesos como estos vale la pena*





## HACE 50 AÑOS...

La campaña electoral que llevaría a Rómulo Gallegos a la Presidencia comenzaba, como era uso en aquel tiempo, un par de meses antes de las elecciones:

"La campaña electoral está en plena marcha. Eran ya conocidas las candidaturas de Rómulo Gallegos y la de Gustavo Machado. La segunda no ha sido recibida en serio por nadie. En el momento de las elecciones se supone que los comunistas votarán por Rómulo Gallegos. Más sincera parece la candidatura de Rafael Caldera, lanzada primero por el Táchira y ratificada por la Convención del partido a finales de mes. (...)

Gallegos realiza actualmente su propaganda por Apure, Barquisimeto y una parte del llano central. En Guanare visitó la Virgen de Coromoto. Este hecho y una carta amistosa que le dirigieran unos cuantos sacerdotes —algunos de ellos capellanes del Ejército— se han comenzado a utilizar como armas electorales, cayendo así el partido gubernamental en los mismos métodos de que acusa airadamente a la oposición: la mezcla de lo religioso en la política. (...)

En la Universidad Central corren auras de vitalidad renovadora. Se inaugura una Escuela de periodismo; se amplían cursos en diversas facultades. Se palpa la efectividad de la recién proclamada autonomía. Desgraciadamente lo que no se ha logrado aún es desterrar de su claustros la obsesión política, como lo demuestra la pasión partidista que ha reinado en las elecciones de representantes a los Consejos de Facultad de Derecho y Filosofía. Esta lucha universitaria puede tener sus reflejos en la próxima justa electoral de diciembre."

## HACE 25 AÑOS...

El editorial de la revista SIC salía al paso de la campaña desatada por algunos grupos privados contra el Centro Gumilla:

"El Centro Gumilla ha sido acusado de haber firmado pactos secretos con el MAS, de propugnar grupos marxistas, de ser un grupo rebelde y contestatario, tontos útiles al servicio de los extremistas..."

Somos un grupo de jesuitas con una misión y directrices concretas escritas por nuestro P. General al servicio de la sociedad venezolana, en fidelidad al magisterio actual de la Iglesia. Confrontamos la doctrina social con la situación histórica, estudiada a través de los análisis que nos proporcionan la economía, la sociología y la teología.

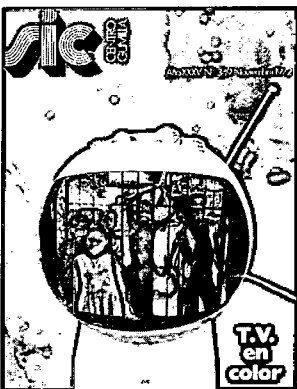
Por eso al detectar los enormes contrastes, desigualdades e injusticias nos alarmamos. ¡Natural! Pero una cosa es sentir la ira del *misereor super turbam* de Cristo y otra cosa muy distinta creer que la doctrina comunista es la solución.

Pero nos duele más la herida producida por aquellos otros, frecuentemente hermanos nuestros, que nos acusan de divisionismo en la Iglesia. A estos les decimos que una cosa es unir (buscar la armonía en la multiplicación y la coherencia en los pluralismos), loable aspiración, y otra muy diversa es unificar (decretar que todos debemos tener idénticas opiniones), celo totalitario. Las verdades no se imponen; se comparten. Por eso pluralismo y unidad son compatibles. Pluralismo y uniformidad son antagónicos."

## HACE 10 AÑOS...

Alberto Barrera proponía algunas intuiciones sobre el movimiento popular. Concluía:

"El movimiento popular sólo puede hacerse desde la dinámica cultural del pueblo. Más aún: creemos que el trabajo popular es, o debería ser, un trabajo cultural. Mientras nuestra propuesta no esté enraizada — profundamente alimentada — en el complejo mundo cultural del pueblo /en ese diario vivir, en la racionalidad, en la conformación ético-mítica, en la simbología, en la estética, en la manera de vivir la producción, la comida, la sexualidad...), todos nuestros esfuerzos quedarán cortos. Mientras nuestro punto de partida (no estratégico sino vital) no integre una Junta de Vecinos con la duda de una monta del Campeón Tovar en la quinta del domingo, un cassette con Mercedes Sosa por el lado A y las Chicas del Can por el lado B, el deseo por tener un equipo de sonido (enorme y potente), la forma de seducir rozando al hombre en los carritos, el fastidio por la misa, el café generoso, la comunión de *El Salvador vencerá* en el cine club con *Rocky IV* (el domingo a las 7 en TV), la devoción por Ismael Rivera y el placer de las esquinas, el chiste como forma de explicar una realidad, el odio a la berenjena, el culto al pene, la esperanza de decir a cada rato *pa'lante, como el sapo, aunque le puyen los ojos...* mientras nuestro proyecto de transformación sólo esté expresado en términos de *transformación de las estructuras, socialización, sociedad más justa y más humana*, etc., no encontraremos las resonancias y potencialidades de los poderes creadores del pueblo."



# LOS VALORES ÉTICOS DE LA DEMOCRACIA

*Está previsto para los días 8 y 9 de noviembre del presente año la celebración, en nuestra isla de Margarita, de la VII Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno. Se trata de un importante foro, donde se trazan líneas estratégicas de acción para el mundo iberoamericano, así como un lugar de concertación y coordinación de esfuerzos, dentro del proceso paulatino y perseverante de construcción de nuestra comunidad de naciones.*

Como lo señalara el Rey Juan Carlos I de España en la IV Cumbre, reunida en Cartagena de Indias el año 1994, “un foro privilegiado para reafirmar nuestra identidad y potenciar una acción concertada a través del diálogo franco y amistoso”.

## CONTEXTO Y ANTECEDENTES

Un evento de esta naturaleza tiene una proyección que supera tradicionales encuentros, no sólo por la presencia de Cuba, reiteradamente ausente de foros latinoamericanos, sino también por el puente que se abre a Europa, gracias a la participación de los Estados europeos unidos directamente a la conformación de nuestro ser nacional, España y Portugal. Su participación ha constituido un factor fundamental en el redescubrimiento de la comunidad iberoamericana, una de las cuatro comunidades, como bien ha anotado Uslar Pietri (en: **Godos, insurgentes y visionarios**. Barcelona, 1986, pp. 181 y ss), que integra, junto a la latinoamericana, la continental y la tercermundista, la vocación de nuestros pueblos. Cierta que llenar de nuevo contenido la comunidad iberoamericana exige mucha voluntad, mucha colaboración; pero no es menos cierto que hemos empezado a dar los primeros pasos.

La Cumbre Iberoamericana se inserta, repito, dentro de novedosas formas de diálogo y apertura de iniciativas, que enfrentan las nuevas realidades surgidas del fin de la era bipolar, así como de los retos que afrontan los Estados, consecuencia del impacto de la globalización. Tanto es así que, junto al diálogo hemisférico que abrió la Cumbre de Miami, el año 1994, América Latina y Europa se aprestan a iniciar encuentros cimeros, como lo revela la beneficiosa acogida de la propuesta de una Cumbre América Latina-Europa, lanzada recientemente por el presidente de Francia, Jacques Chirac, con motivo de su visita a algunos países de la región. Además, el estímulo a la imaginación creadora que significa la estructura flexible de las cumbres y su reducida configuración organizativa,

expresada en una secretaría pro tempore, es reveladora de la agilidad e informalidad, alérgica a la burocratización, que caracterizan el desarrollo de ese tipo de encuentros.

## ÉTICA Y POLÍTICA: MUTUA IMBRICACIÓN

La Cumbre de Margarita está unida indisolublemente a la Cumbre de Viña del Mar. Ésta última adquirió un perfil de naturaleza política que no se encontraba tan marcado en las reuniones anteriores. A partir de ahora, la defensa y consolidación de la democracia, la mejor construcción y operatividad de sus instituciones, así como la voluntad manifiesta en pro de la internalización de los valores que encarnan una cultura cívica, constituyen un claro y contundente mandato para los Estados iberoamericanos. Como bien señaló el presidente Frei en su acto de clausura, el 11 de noviembre de 1996, “la Declaración de Viña del Mar amplía significativamente el ámbito de acción de los demócratas de nuestra región y contribuye a trazar un amplio esquema de la cooperación política en Iberoamérica”. (en: **Gobernabilidad democrática**. Santiago de Chile, 1997, p. 243).

En ella, la dimensión ética de la gobernabilidad no podía dejar de estamparse, so pena de quedar fallida y ofrecer flancos de vulnerabilidad. En el párrafo 23 de la Declaración se señala: “La raíz ética de la actividad política -la exigencia de valores y de sentido de vocación por la acción colectiva- constituye el fundamento más importante del respeto hacia esta actividad. Elevar la calidad de la política, de la dirigencia y del debate público debe ser una tarea compartida por todos. Por ello, nos comprometemos a promover el prestigio de la política, para revalorizar su papel en la vida diaria de nuestros conciudadanos, y a estimular su participación política y social. En este sentido, fortaleceremos, desde la más temprana escolaridad, los programas de formación ciudadana y de educación para la democracia y la participación”. Igual-

Ricardo Combellas



---

**La democracia no es  
solamente un sistema  
político, la democracia es una  
forma de vida, la democracia  
es un compromiso en torno a  
los valores morales que le dan  
consistencia y que la hacen  
invencible**

---

mente, se destaca en el párrafo 28: “La democracia se fortalece en nuestras sociedades cuando la probidad, la responsabilidad y la transparencia se afirman y se consolidan como rasgos esenciales del servicio público y de las prácticas de la sociedad civil y de nuestra cultura política. Reafirmamos especialmente las medidas que toman nuestros Estados para estimular estos comportamientos y prevenir la corrupción. La Convención Interamericana contra la Corrupción, suscrita en Caracas el 29 de marzo de 1996, nos muestra que es posible tener criterios compartidos y abrir espacios a la cooperación en estas materias”. (vid. **Declaración de Viña del Mar**, en Frei, obra citada).

El tema central de la Cumbre de Margarita pretende desarrollar, con particular ahínco, las implicaciones de los valores éticos de la democracia. Así lo propuso el presidente Caldera en sus palabras, durante la clausura de la Cumbre de Viña del Mar: “La democracia no es solamente un sistema político, la democracia es una forma de vida, la democracia es un compromiso en torno a los valores morales que le dan consistencia y que la hacen invencible”. (en: **Palabras durante la clausura de la VI Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno**. Viña del Mar, Chile, 11 de noviembre de 1996). Dentro de este gran tema central, el presidente Caldera desgajó una serie de puntos particularmente importantes a abordar, como son los casos de la defensa y garantía de los derechos humanos, la lucha contra la corrupción, la diafanidad electoral, el derecho a la información veraz, el derecho de los pueblos a una justicia recta y eficiente, y la justicia social internacional.

La relación de la ética y la política ha constituido un tema recurrente de reflexión en la trayectoria del pensamiento político occidental. Max Weber, en su celeberrima conferencia sobre la política como vocación, (en: **El político y el científico**. Madrid, 1967, pp. 163 y ss). distinguió dos máximas de acción ética,

en su opinión irremediamente opuestas: la “ética de la convicción” y la “ética de la responsabilidad”. La primera orienta la acción en torno a la satisfacción de las convicciones de la persona, independientemente de cuáles sean sus resultados, mientras quien se orienta por la ética de la responsabilidad toma en cuenta las consecuencias previsibles de la propia acción. Me resisto a aceptar la imposibilidad de congeniar las convicciones con el sentido de responsabilidad, pero en ambos casos flamea una ética que dota de sentido a la acción humana. Es cierto que la ética se traduce en responsabilidad de nuestras acciones individuales y colectivas, y por tanto en las consecuencias de las decisiones, actos y omisiones; pero no es menos cierto que la concepción ética de la política se sustenta en principios que orientan consecuentemente nuestras acciones; lo contrario es la política pragmática basada en criterios cortoplacistas, al servicio de intereses parciales y la pura conveniencia egoísta. En suma, el embelesamiento y la vanidad del poder, su búsqueda y disfrute como un fin en sí mismo, el más crudo maquiavelismo político.

### **DIVORCIO CONTEMPORÁNEO**

Lo grave de la hora actual está en el creciente proceso de desustanciación de la política, que tiende a propagarse en detrimento de las valoraciones éticas. Weber, dramáticamente angustiado ante la pérdida de sentido de la acción política, se refirió a los dos pecados mortales de la política: la ausencia de finalidades

---

**Lo grave de la hora actual  
está en el creciente proceso  
de desustanciación de la  
política, que tiende a  
propagarse en detrimento de  
las valoraciones éticas**

---

objetivas y la falta de responsabilidad.

El neomaquiavelismo, que se ha apoderado de los escenarios políticos en nuestras latitudes, lamentablemente fomentado por las “novedosas formas de hacer política”, ha derivado en dos perniciosas consecuencias, ambas profundamente desestabilizadoras de nuestras todavía jóvenes experiencias democráticas: el desdibujamiento del bien común o, dicho de otro modo, del interés de la comunidad política, del **demos**, por encima de los intereses sectoriales, y el predominio del “político pragmático”, caracterizado por su acriticismo y espíritu reduccionista, que maneja una visión parcializada de la realidad, que gira en torno a la utilidad fútil y la inmediatez, donde campeon los esquemas manipuladores, el utilitarismo, el afán de dominación. Como lo destaca García-Pelayo, “esclavo de lo inmediato, del tiempo presente ante el que meramente reacciona; su actividad es una actividad jornalera, que vive al día” (en: **Burocracia y tecnocracia**. Madrid, 1974, pp. 61-62).

### **HACIA UNA NUEVA VINCULACIÓN**

Rescatar los valores es iluminarnos más con los valores de la más genuina tradición occidental. Victoria Camps devela claramente lo que deseo expresar: “No es cierto que no haya valores compartidos: es que ya nadie se encarga de pensar en ellos, de desarrollarlos, de decir qué sentido tienen o deben tener para nosotros, ciudadanos de finales del siglo XX”. (en: **El malestar de la vida pública**. Barcelona, 1996, pp. 110).

Esa tradición nos pertenece también a los iberoamericanos. La heredamos y la hemos enriquecido. Uslar Pietri lo recoge admirablemente: “Pertenece por la cultura, las instituciones y la mentalidad, al mundo occidental. Proclamamos repúblicas a partir de 1810 y no resucitamos alguna vieja monarquía sagrada. Proclamamos los derechos del hombre, pertenecemos a esa civilización, somos parte de ella, hemos nacido y crecido dentro de ese juego de valores y nos sería imposible rechazarlos y repudiarlos

para aceptar otros que no podrían tener vigencia efectiva". (Obra citada, p. 195).

La democracia no nace, se hace, exige un esfuerzo de socialización en sus valores más preciados, insuflar a los ciudadanos y a las instituciones de esos valores, y así convertirlos en principios internalizados que guían nuestras actitudes y comportamientos, en la sociedad y en la política.

Ello no significa abandonar o relativizar lo que Norberto Bobbio llamó democracia mínima. (en: **El futuro de la democracia**. México, 1986, pp. 14 y ss), que pasa por el sagrado respeto de tres principios: 1) el derecho a participar directa o indirectamente en la toma de decisiones colectivas; 2) la existencia de reglas procesales a que se someten los actores del juego democrático; y 3) la existencia de alternativas reales que permitan al ciudadano seleccionar libremente entre una y otra.

Mucho se puede debatir, y efectivamente se ha debatido, sobre los alcances

y limitaciones de la democracia mínima: la polémica entre los elitistas y los participacionistas es expresión de ello, como el controversial dilema de los efectos nocivos del exceso de democracia sobre su misma viabilidad. Podemos no estar de acuerdo con las restricciones que Bobbio, entre otros, impone a la democracia para salvaguardar su preservación, continuando con una tradición que tronca con Tocqueville, pero en ningún caso podemos negar, so pena de pecar de obnubilados o fanáticos, la dura experiencia que la historia contemporánea no ha hecho más que comprobar: cuando se quebrantan los principios de

**Cuando se quebrantan los principios de la democracia mínima, se termina sepultando la frágil democracia que tanto costó construir**

la democracia mínima, se termina sepultando la frágil democracia que tanto costó construir.

Pues bien, la democracia mínima implica un profundo contenido ético, que se expresa en la ponderación de la tolerancia, el reconocimiento del pluralismo político, el florecimiento del diálogo, en fin, la aceptación, como patentiza Savater: "que todo el mundo tiene derecho a equivocarse, pero nadie posee el de exterminar el error" (en: **El valor de educar**, Barcelona, 1997, p. 167).

En suma, convivir con los valores, compartir con ellos, nos plantea la inmensa tarea de encarnarlos en conductas concretas, adoptar una ética civil a través de la cual la política, la acción política, vuelva a interesar a densos sectores, sobre todo los juveniles, que peligrosamente se desatienden, no sólo de ella, sino de la vida pública en general. ■

Ricardo Combellas es presidente de la COPRE (Comisión Presidencial para la Reforma del Estado).

# La Cumbre del Humor

## El país que no queremos a los 60 años de

### Humoristas invitados

- **Aníbal Nazoa** hará la introducción del espectáculo y esbozará los lineamientos del país que no queremos.
- **Oscar Yáñez** nos dirá qué estaba pasando en Venezuela cuando nació la revista SIC... "A SIC son las cosas".
- **Earle Herrera** hará un discurso contra los discursos en "El discurso político que no queremos".
- **Cayito Aponte** nos presentará "los ex presidentes que no queremos" y "los banqueros que no queremos".
- **Claudio Nazoa**, el popular comesardinas, nos hablará de "los servicios públicos que no queremos".
- **Emilio Lovera** y su banda (de músicos) establecerá con claridad "la música que no queremos".
- **Laureano Márquez**, aprovechando la Cumbre de Margarita (no el cerro El Copey, sino la otra), nos hablará de "la democracia que no queremos".



El guión y las ocurrencias estarán a cargo de los participantes; pero ninguno de ellos se hace responsable de sus propias opiniones, y SIC, por supuesto, mucho menos

Martes, 11 de noviembre de 1997, 6:30 pm. Aula Magna - UCV

# MEJORAR LA ESCUELA, MEJORAR EL PAÍS

*La Dirección de Educación Básica del Ministerio de Educación ha confeccionado y echado a andar un nuevo currículo para la primera etapa de la Educación Básica. Lo ha hecho después de una consulta nacional a 4.000 maestros, lo cual ya marca una senda sin precedentes en nuestro hacer educativo. La reforma de la primera etapa ya está en la calle y se está trabajando en la segunda. A partir del inicio de este curso escolar, los niños y niñas que asistan a las escuelas se van a encontrar un plan de estudios más simplificado y que insiste en lo básico: dominar el lenguaje, aprender a usar la cabeza, adquirir valores y una actitud positiva hacia el trabajo. ¿Se logrará con eso mejorar nuestra educación básica? Esa es la esperanza de todos los que soñamos con una educación mejor para las mayorías, que sirva para mejorar el país. Hay sin embargo dos obstáculos fundamentales que amenazan esta reforma tan bien orientada. Pero vamos primero a explicar con brevedad en qué consiste la reforma.*

*F. Javier Duplá*

## UNA REFORMA BIEN ORIENTADA

El nuevo currículo para la primera etapa de la Básica es moderno y ambicioso. Tiene una buena fundamentación filosófica y recoge las tendencias más recientes en psicología y pedagogía. Es coherente e innovador.

Se fundamenta en una concepción del ser humano integral e integradora. Considera al alumno como una unidad bio-psico-social, que hay que entender y atender. La finalidad que pretende el nuevo currículo se puede resumir en una frase, "educar para la vida", lo cual se desdobra en propiciar las condiciones para que cada niño y cada niña, partiendo de sus circunstancias de vida particulares, desarrollen su propio ser y aprendan a conocer, a hacer y a convivir.

La teoría psicológica que le sirve de base es el constructivismo, que reconoce la importancia del ambiente en la construcción social del conocimiento (Vygotsky). Se intenta romper el autoritarismo y el transmisionismo, favoreciendo la divergencia, la disensión crítica, la búsqueda, la creatividad. Se quiere que el acto educativo parta de la realidad que vive el niño y a ella remita, dándole elementos para entenderla, apreciarla en lo que tiene de bueno y superarla/mejorarla.

Se apoya también en la teoría piagetiana del desarrollo intelectual. Afirma así que "el conocimiento se construye en forma progresiva, mediante un juego incesante de procesos de asimilación de elementos del medio externo y de acomodación de las estructuras cognitivas".

El nuevo currículo toma en cuenta todos los aspectos del desarrollo del niño, haciendo énfasis en el lingüístico comunicativo, en el socio-afectivo y en el moral, aspectos que no se presentaban con tanto énfasis en anteriores planes de estudio. En particular, el desarrollo socio-afectivo y moral reclama que el maestro sepa ayudar al niño a la aparición del juicio moral, al conocimiento y aceptación de las normas sociales de convivencia y al tránsito paulatino de una moral

heterónoma a una moral autónoma.

En cuanto a lo pedagógico, no se estructuran los programas según el modelo usual conductista -objetivos, contenidos, metodología, recursos y evaluación-, donde los objetivos deben expresarse por medio de verbos que indiquen conductas observables. Se amplía la acepción del término "objetivos" hasta abarcar aquellos que sólo se logran a mediano y largo plazo y no pueden por tanto ser comprobados por medio de conductas observables.

Se presenta el perfil de competencias, que son expectativas sobre lo que los niños deben alcanzar en las áreas del ser, del saber y del hacer, una vez concluido el período de formación de cada grado. Los contenidos se estructuran en conceptuales, procedimentales y actitudinales, ampliación necesaria y de importantes consecuencias si se aplica bien.

La evaluación pretende ser cualitativa, etnográfica y naturalística, además de la imprescindible cuantitativa. Todo el proceso evaluativo se conceptualiza como global, constructivo, interactivo y participativo. No se puede entrar en detalle a comentar estos enfoques evaluativos, pero siento que todavía no están suficientemente madurados por la teoría pedagógica (mucho menos por la experiencia), como para que sean asimilados y aplicados por los cuerpos docentes.

## NOVEDADES TRASCENDENTES: LOS EJES TRANSVERSALES Y LOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS

Estos dos aspectos son posiblemente los más novedosos del nuevo currículo y

**El nuevo currículo toma en cuenta todos los aspectos del desarrollo del niño, haciendo énfasis en el lingüístico comunicativo, en el socio-afectivo y en el moral, aspectos que no se presentaban con tanto énfasis en anteriores planes de estudio**

los de mayor trascendencia. Los ejes transversales, en palabras del documento base, “constituyen una dimensión educativa global interdisciplinaria que impregna todas las áreas y que se desarrollan transversalmente a lo largo y ancho del currículo”. En otra parte afirma: los ejes transversales “dan cohesión al currículo, permiten interrelacionar entre sí las disciplinas, conectan la escuela con su entorno sociocultural y favorecen un enfoque globalizador del hecho educativo, acorde con las orientaciones filosóficas del diseño que se propone”.

Los ejes transversales se pueden entender como grandes objetivos de carácter cognoscitivo, actitudinal y valoral, que dotan a la persona de una manera nueva de ser, que le va a servir para toda la vida y que hay que lograr a lo largo del proceso educativo. Corresponden a un enfoque transversal del proceso educativo, complementario del enfoque común, que considera el saber dividido en áreas o parcelas. La división en materias se ve necesaria en las etapas superiores de la educación, dada la especialización de las ciencias y las humanidades, pero no se justifica tanto en las primeras etapas del aprendizaje. El ser humano en todo lo que hace se comunica, es decir, sale de sí mismo y entra en relación con los demás y el mundo; al hacerlo, sigue unas pautas de razonamiento teñido de afecto para lograr mejor lo que pretende; lo hace implicándose a sí mismo, lo que él estima y piensa que es mejor y tratando de alcanzar lo que siente que más le va a satisfacer, y al hacerlo pone en juego energías de todo tipo, físicas y anímicas, es decir, trabaja. Estas dimensiones, inherentes a todo nuestro ser, querer y actuar, constituyen los ejes transversales.

¿Cómo puede el maestro de la primera etapa de Básica hacer de esos ejes el centro de la acción educativa?

Por supuesto, no los debe tomar como temas o contenidos a desarrollar o explicar. Eso los convertiría en algo limitante y formalizado y perderían de esa manera su virtualidad formativa.

Los ejes tienen que constituirse en un conjunto de actitudes y valores asimilados por el maestro y que impregnan toda su acción educativa. Son como una manera de hacer las cosas que se manifiesta porque se han asimilado los conocimientos, las habilidades, las actitudes y los valores que están de fondo. Voy a tratar de ejemplificarlo.

- Si el maestro tiene preocupación e interés por el lenguaje (oral, escrito, gestual), hace notar a los alumnos lo que no es correcto, pero también les ayuda a mejorarlo, a expresarse de varias maneras, a ganar en sensibilidad estética y afectiva frente a las posibilidades de la comunicación. Y eso lo hace de manera natural y espontánea en cualquier momento y a propósito de cualquier tema.
- Si el maestro valora el desarrollo del pensamiento, está atento y hace reflexionar sobre las manifestaciones que tengan o carezcan de lógica, de consecuencia, de organicidad, de capacidad anticipatoria, de previsión, que faciliten la acción, el juicio, la evaluación, etc. Y esto lo hace con sutileza y sin recargar las tintas, pero aprovechando momentos especiales para iniciar a sus alumnos en la reflexión sobre sus propios procesos mentales.
- El maestro está atento a la carga valoral y ética que traspasa todas las acciones humanas, tanto las que ocurren a nivel nacional, como las más cercanas a nivel local, escolar, familiar y personal. No trata tan sólo de juzgar y enseñar a juzgar sobre la bondad o maldad, justicia o injusticia,

corrección o incorrección, etc., de las acciones propias o ajenas, sino que está atento para propiciar el desarrollo de los valores que en esa etapa de la vida del niño resultan fundamentales para su desarrollo como persona en sociedad: la confianza en sí mismo, las relaciones cordiales y constructivas con los demás, un sentido de pertenencia a la colectividad (orgullo de ser venezolano).

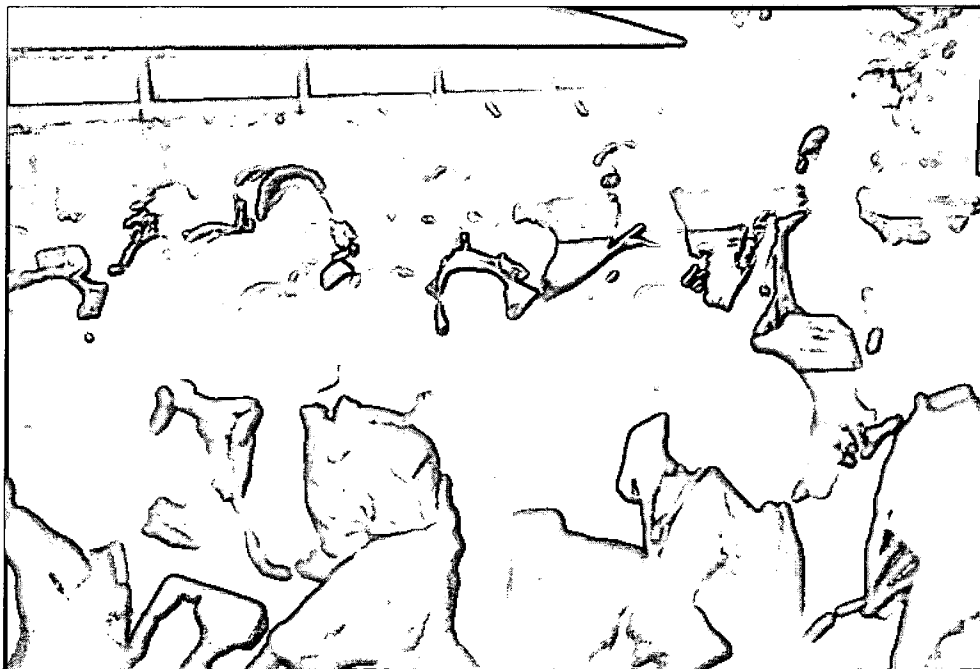
- El maestro aprecia el trabajo que hace como una actividad necesaria, útil y satisfactoria. En ese sentido, da muestras de que le gusta lo que hace y trata de ejecutarlo con toda responsabilidad, con perfección, con puntualidad, aprovechando bien el tiempo, mostrando que busca hacer bien las cosas. Esa actitud es fundamental para un buen modelaje del trabajo. Estimula además a los niños a conocer, estimar y conservar los objetos que los rodean y de los cuales se sirven en la vida diaria: enseres domésticos, ropa, mobiliario y útiles escolares, juguetes, etc.

Los ejes curriculares no son solamente objeto del trabajo de cada maestro con sus alumnos, sino que deben estar presentes en todo el quehacer colectivo, hasta llegar a formar parte de la cultura escolar. El equipo directivo, los docentes, los alumnos y sus representantes deben estar de acuerdo en tomar aspectos particulares de los ejes transversales como elementos constitutivos del “proyecto de escuela”. Así, por ejemplo, un plantel quiere durante este curso orientar toda su acción hacia la promoción de los valores de respeto a los demás y responsabilidad. Esa meta anual compartida es preocupación de todos y tiñe con su matiz particular el trabajo diario y los acontecimientos colegiales. Otro plantel quiere centrar el esfuerzo colectivo en alcanzar altos niveles de lectura o en hacer de las matemáticas la asignatura preferida de los alumnos. Estos temas también podrían ser objeto del esfuerzo de un solo salón y entonces se trata de proyectos pedagógicos de aula. No es el momento

---

**Los ejes curriculares no son solamente objeto del trabajo de cada maestro con sus alumnos, sino que deben estar presentes en todo el quehacer colectivo, hasta llegar a formar parte de la cultura escolar**

---



*Toda reforma educativa surge y cae con los maestros. Según sean los maestros como personas y como profesionales, así será la calidad de la educación que impartan. De ahí que esta reforma curricular, como todas las demás, depende para su éxito de cómo los maestros la comprendan, la acepten y la lleven a la práctica*

para detenerse a explicitar las posibilidades innovadoras y dinamizadoras de los proyectos, tal como han sido promovidos por el Ministerio de Educación a través de su Plan de Acción.

### **EL PAPEL CENTRAL DE LOS MAESTROS**

Toda reforma educativa surge y cae con los maestros. En tiempos antiguos, de mucha menor complejidad técnica pedagógica, maestros excelentes fueron educadores insignes, recordados toda la vida por sus discípulos. Con planes de estudio y programas rudimentarios y a veces inexistentes, enseñaron a leer bien, a expresarse correctamente, proporcionaron amor al estudio, disciplina de trabajo, honestidad y rectitud para la vida. Según sean los maestros como personas y como profesionales, así será la calidad de la educación que impartan. De ahí que esta reforma curricular, como todas las demás, depende para su éxito de cómo los maestros la comprendan, la acepten y la lleven a la práctica.

El nuevo currículo va a exigir un esfuerzo adicional de los maestros para comprender sus fundamentos y sus implicaciones. El nuevo currículo honra al maestro al suponerlo inteligente y dispuesto. Cree en él y en sus valores, le permite un ancho campo de acción creativa, le anima a mejorarse como persona y como docente. Exige verdaderamente maestros en todo el sentido de la palabra, no mercenarios, ni docentes rutina-

rios o perezosos. ¿Con cuántos de una y otra clase cuenta la educación venezolana? Esa clasificación no se ha hecho y es imposible hacerla. Queda a la conciencia de cada quien que examine si está en capacidad y disposición de hacer lo que se le pide en esta hora, para honra de su profesión y beneficio de sus alumnos. En caso de que no pueda o quiera, lo más honesto es que se retire del aula.

### **CON SU PERMISO, SEÑORES DE LA POLÍTICA**

La reforma depende, pues, de que haya maestros consustanciados con ella y preparados para ponerla en ejecución, pero también depende de los partidos del *status*. La política, siempre la política... ¿Por qué al pensar en una mejor educación para un mejor país vemos a los políticos partidistas con sospecha y desconfianza? El equipo de gobierno que tomará las riendas del país a comienzos de 1999 no puede desconocer lo que ahora

---

**La reforma depende también de los partidos del *status*. El equipo de gobierno que tomará las riendas del país a comienzos de 1999 no puede desconocer lo que ahora se inicia y proponer algo distinto, simplemente porque la actual reforma no provino de su tolda política**

---

se inicia y proponer algo distinto, simplemente porque la actual reforma no provino de su tolda política. Harta experiencia tenemos de reformas educativas interrumpidas sin evaluación (o haciendo un simulacro de ella) por motivos partidistas. Tal proceder sería funesto con el país y su gente y deshonraría a quien lo hiciera.

Es hora de que los políticos piensen en el país y no en sus intereses de partido. En este sentido, es hora de llegar a un gran acuerdo nacional sobre el sistema educativo, que todos coinciden en criticar, pero que parece no se quiere de verdad mejorar en la práctica. La Asamblea Nacional de Educación, que tendrá lugar en enero de 1998, constituirá un foro apropiado para proponer un Plan Educativo de Acción Nacional, al que se sumen todos los que aman este país, y que sea aprobado por ley, de tal manera que no pueda modificarse por intereses de partido. En ese plan debe contemplarse una inversión adecuada para la educación (no inferior al 7% del PIB) y un acuerdo para llevar las reformas educativas hasta su culminación, con todas las cauciones evaluativas necesarias para su mejora y no para su eliminación. □

F. Javier Duplá es jesuita, investigador de CERPE (Centro de Reflexión y Planificación Educativa), miembro del Consejo Nacional de Educación.

# ANDRÉS ELOY BLANCO, EL HUMORISTA

*Como tributo a su memoria, queremos ofrecer a los lectores de SIC una pequeña selección de sus escritos humorísticos, algunos de ellos, con una actualidad que sorprende, nos recuerdan que muchos de los grandes problemas que sufre pacientemente la Venezuela de hoy son de vieja data.*

Este año, múltiples actos oficiales y celebraciones culturales han honrado al Andrés Eloy Blanco escritor, poeta, político, parlamentario, orador, dramaturgo y periodista. En todas estas facetas, y en muchas otras, brilló Andrés Eloy con lucidez de genio. Sin embargo, sólo la Cátedra del Humor ha recordado su talento humorístico, que merece, por cierto, atención muy especial, porque el humorismo de Andrés Eloy no fue un que-hacer más en su dilatada vida de hombre de letras y cultura; fue, como suele suceder con los auténticos humoristas, una forma de vida, armazón de profunda humanidad que servía de sostén al resto de sus actividades vitales. Por eso nos encontramos con el humor en su poesía, o en su trabajo parlamentario, en sus discursos o en su actividad periodística. Es del humor de donde proviene su infinita bondad y su aguda inteligencia. Le tocó vivir como hombre público un momento político de profunda división y enfrentamiento entre los venezolanos, pero como escribió Aquiles Nazoa: "Por su índole amistosa, por su amplitud espiritual, por su prédica constante de la comprensión y la tolerancia entre las gentes, ningún venezolano, acaso, encarnó nunca como nuestro Andrés, el espíritu de la unidad nacional".

Andrés Eloy Blanco realizó buena parte de la obra humorística en verso, como este poema dedicado al día del maestro.

## EL DÍA DEL MAESTRO

*Con estricta equidad que nadie  
negaría,  
celebramos el día del niño y de la  
madre:  
es justo que a la madre le dejemos el  
día,  
ya que las noches son del padre.  
También, con sobre de justicia, un día  
al policía consagramos:  
justo es que al policía lo ofrezcamos  
por lo que dimos a la policía.  
Son días de alegría,  
autobuses repletos, un florero el  
tranvía,*

Laureano Márquez P.

*el "boy scout" interrumpiendo el  
paso  
y el gozo de saber que un policía  
ya por fin, es un hombre y no un  
planazo.*

*Y hay un día solar, que se dedica  
al maestro, artesano de artesanos,  
el que nos va sacando con las manos  
la Patria grande de la Patria chica:  
Él es la fuente de la ciencia,  
agua lustral de la más alta cima:  
la patria que soñamos se aproxima  
bañado por la luz de su conciencia.  
Pero está pobre. ¿Quién ignora  
de norte a sur de Venezuela,  
que cuando un pobre pide,  
que cuando un pobre llora  
dice: -Yo estoy más pobre  
que un maestro de escuela?  
Por eso es necesario  
pensar, no ya en el Día del Maestro:  
en su Diario.*

*Si yo fuera maestro lo diría:  
- Lo que interesa, Patria mía,  
lo que interesa es el pan nuestro,  
el pan nuestro de cada día  
en cada día del maestro.*

(El Morrocoy Azul, 23-1-43)

En otra oportunidad nos ofrece Andrés Eloy, bajo el atractivo título de "La clave del éxito", once recetas para triunfar en diferentes aspectos de la vida. He aquí una de ellas:

## I. PARA SER MAGNATE INDUSTRIAL

1. *Escoja un artículo de primera necesidad, por ejemplo, los palillos de dientes.*
2. *Póngale un nombre extranjero, como por ejemplo: "The Venezuela Toothpick Manufacturing Co".*
3. *Importe los palillos del Japón, donde son muy baratos.*
4. *Importe las cajas de cartón de los Estados Unidos. Estas cajas deben ostentar un letrero sugestivo, como el siguiente: "Palillos de Dientes "Guillermo de Austria" - producto nacional - Proteja la industria criolla".*
5. *Saque los palillos de las cajas en que vienen del Japón y métalos en las ca-*



cia que dota siempre de una moraleja a sus bromas. Esta es una anécdota de la Constituyente de 1946:

*"Cierta tarde -presidía la Asamblea Nacional Constituyente- Edecio La Riva Araujo, que hacía sus primeras armas como Diputado, había intervenido varias veces y en algunas,*

tuno se sabe ganar, se debió en gran parte el que males mayores pudieran evitarse". Y lo llama "El Amortiguador de la Constituyente". He aquí una muestra de esa función amortiguadora, en la que participa el propio Dr. Caldera:

*"El doctor Ambrosio Perera, historiador larense y diputado de la fracción de Copei, era hombre de muy eruditas, pero también de muy extensas intervenciones en los debates de la Asamblea, donde "aplicar el alicate" era sinónimo de "cortar la intervención". Fue durante una de esas extensas peroratas cuando el poeta hizo llegar a su colega el diputado Caldera estas líneas:*

*Cuando Ambrosio en el debate,  
con una crónica entera  
de la historia de Perera,  
se pega del apamate,  
dice hasta el doctor Caldera:  
-!Qué sabroso el alicate!*

En otra oportunidad, visitó nuestro país una diputada Uruguaya. La diputada venezolana que la presentó insistió varias veces en la importancia que tenía para el movimiento femenino el hecho de que la Dra. Pinto de Vidal llevaba **dos períodos** seguidos en el parlamento de su país. Andrés Eloy hizo circular esta coplilla:

*Que vengan los Homeros y Hesíodos  
a cantar el fenómeno inmortal  
de la doctora Pinto de Vidal  
una mujer que tiene "dos períodos".*

Releyendo la obra humorística de Andrés Eloy, nos gustaría incluir muchas otras cosas, ya que todas nos parecen brillantes y oportunas. Sin embargo, para que la selección fuese justa, habría que abarcar toda la obra; pero ése no es trabajo nuestro, sino de las casas editoriales. Por eso queremos, más bien, que estas líneas sean una invitación a su lectura y, claro está, a su difusión. ■

Laureano Márquez P. es politólogo y humorista.

- jas que vienen de Estados Unidos.*
6. *Para esta delicada operación importe un técnico extranjero.*
  7. *Pida al Banco Industrial un crédito para el fomento de la industria nacional.*
  8. *Haga ante el Ministerio de Hacienda una representación en la que solicite sean elevados los impuestos de aduanas para palillos de dientes en un 500%, como protección a la industria nacional.*
  9. *Por si acaso, haga representaciones iguales a la anterior ante el Presidente de la República, el Secretario del Presidente, los Ministros de Relaciones Exteriores, Fomento, Trabajo y Comunicaciones y Agricultura y Cría, el Banco Agrícola y Pecuario, la Sociedad Bolivariana y el Dr. Antonio Planchart Burguillos (Nota: No se preocupe, que le concederán todo lo que pida)*
  10. *Ponga a la venta su producto y en lugar de un medio cobre cuatro reales por caja."*  
(Morrocoy Azul)

*en forma airada, para hacer objeciones de forma a un proyecto que estaba en discusión.*

*-Hay una comisión de estilo, ciudadano Diputado, le decía Andrés Eloy.*

*Pero Edecio, en la efervescencia de su debut y debido a la tensión que entonces existía entre los copeyanos y los acciondemocratistas, hacía caso omiso a las indicaciones del Presidente y se levantaba nuevamente para protestar por una palabra más o una palabra menos.*

*Hubo un momento crítico. Andrés Eloy le negó la palabra, y Edecio se lo reclamó, levantándose de su curul. Al cabo de unos instantes, Andrés Eloy agitó la campanilla e incorporándose, comentó:*

*- No hay cosas que hagan más ruido que un "Ford" viejo y un diputado nuevo.*

*El hoy senador copeyano tuvo que reír por fuerza. Y no volvió a interrumpir la lectura del proyecto."*

(O.P.A. El Nacional, 21 de mayo de 1965).

Como una estela, Andrés Eloy Blanco dejó tras de sí un extenso anecdotario. Tan célebres fueron sus cuentos, que hasta se puso de moda falsificarlos y más de uno se inventó una anécdota con el poeta de la que fue protagonista o testigo. Lo que es indiscutible es que en estos relatos se plasma siempre el ingenio de Andrés Eloy, la velocidad de su pensamiento, la hilaridad y la fina intelligen-

Fue también en esta Asamblea Constituyente de 1946 donde su oportuna chispa humorística alivianó muchas de las tensiones políticas que marcaron aquel debate. Incluso el Dr. Rafael Caldera, que rivalizaba ideológicamente con Andrés Eloy, reconoce, en un artículo escrito a la muerte del bardo y censurado por la dictadura perezjimenista, que "a su cultura, a la simpatía que en un gesto oportuno

# ESCRITURA Y CULTURA DEL PESIMISMO

*¿Cómo se piensa a sí mismo un país?, ¿cómo perfilan los pueblos su propia imagen?, ¿siguen los países las rutas que su imaginación colectiva les traza?, ¿cómo han construido la imagen que tienen de sí mismo los venezolanos?, ¿influye la imagen colectiva que un pueblo se da en otros procesos de su vida social?*

## LA INQUIETUD INICIAL

Podría decirse que estas preguntas comenzaron a inquietarme seriamente a principios de 1988, cuando el diario **El Nacional**, con motivo de las elecciones generales que debían realizarse a fines de ese año en Venezuela, publicara un reportaje con José Ignacio Cabrujas: El Estado del disimulo. Según el editor del trabajo, "texto memorable que habrá de perturbar a las malas conciencias que pronto estarán sumidas en la maraña electoral que les aguarda". El tono escatológico de la presentación atrajo mi atención. En realidad, se trataba de las respuestas que el brillante dramaturgo había dado a un conjunto de preguntas muy concretas formuladas por los editores de la revista Estado y Reforma, en torno al proceso de transformaciones administrativas que, ya inaplazables, debía propiciar la COPRE para todo el aparato organizativo del Estado venezolano. Sin embargo, poco o nada parecía decirse en el reportaje en torno al tema como tal, y sí mucho sobre el drama, casi la tragedia, de ser venezolanos.

Haciendo gala de esa maravillosa capacidad de decir que caracterizó su obra, Cabrujas se remontaba hasta las bases mismas de constitución de la nacionalidad y, en un constructo verbal admirable, igualaba precariedades de piedras e instituciones; su país hotel de lujo era el país campamento de Herrera Luque, el país portátil de González León, en suma, el país no país en el cual casi todo siempre se desvanecía antes de llegar a "ser". Todo en el texto parecía invocar a lo que "no era" y, si "era", había nacido torcido, incompleto o equivocado.

Las coincidencias verbales en torno a la "movediza" conciencia de lo "nacional", muchas de ellas asumidas por el propio Cabrujas en el texto, parecían apuntar más allá. Hasta el punto de sugerirnos más de una seria pregunta de investigación social: ¿Era posible hacer una lectura crítica de la forma en que los venezolanos hablaban de sí mismos?, ¿daba lugar esta verbalización sobre Ve-

nezuela y lo "venezolano" -tal como se expresa en la literatura de pensamiento escrita en, y sobre, el país- a una visión orgánica, identificable y rastreable como un discurso pesimista sobre la forma en que se ha constituido la nacionalidad y la relación de sus portadores con ella?

Encarados múltiples y fascinantes retos metodológicos, entre otros, qué es literatura de pensamiento en Venezuela, quién y con qué obra califica como ensayista, fueron fijados los límites cronológicos y temáticos de las obras a estudiar. Revisados más de tres mil textos, podía contestarse afirmativamente, y asumir con absoluta propiedad la validez, para la exploración de una escritura de lo "nacional", de ese aserto de Todorov en torno a la relación que puede ser establecida entre género, sociedad y propiedades discursivas de un texto:

*"En una sociedad se institucionaliza la recurrencia de ciertas propiedades discursivas y los textos individuales son producidos y percibidos de acuerdo a la norma que representa esta codificación. Un género literario o no, no es nada más que esta codificación de propiedades discursivas".* (T. Todorov, en: **Los géneros del discurso**, 1978. p. 49 y sgtes.)

## DESANDANDO PENSAMIENTOS Y PENSADORES

Dado que no se trataba de reconstruir nuestra Historia a través del ensayo ni de la escritura de ensayo a través de la Historia, sino de rastrear las marcas verbales dejadas en el desarrollo de la mirada tendida sobre nuestra Historia desde distintas formas de expresión de la Literatura de pensamiento escrita en el país, pudo plantearse como hipótesis que el parentesco intertextual que se expresa en el tono pesimista de la escritura, la intención moralizadora, cuando no francamente condenatoria, ante todo lo que acontece, y el sentido de inconformidad en los textos de pensamiento sobre el país, es, no sólo rastreable en el tiempo, sino que articula, desde una vasta red lingüística, un discurso pesimista sobre Venezuela y lo "venezolano".

Thamara Hannot



El análisis riguroso de ciento veinticinco textos de Fermín Toro, Juan Vicente González, Cecilio Acosta, Rufino Blanco Fombona, Enrique Bernardo Núñez, Mario Briceño Iragorry, Mariano Picón Salas, Arturo Uslar Pietri y José Ignacio Cabrujas mostró cómo, mediante el hilo epistemológico suministrado por la relación que establece el propio autor con la identidad cultural del país, en y desde el seno de su obra, es posible identificar el encuentro de la sociedad (ocurrencias históricas y procesos sociales vividos en Venezuela) con escritura (tratamiento autoral) en una forma y dirección que hace que estos textos sean signos del país, que escriben al país. Porque, como señala Lotman, en *Semiótica de la Cultura* (Jurij Lotman y Escuela de Tartú, 1979), “la cultura pauta lo que hay que creer sobre sí misma” y señala la vía para llegar a ello. Para Lotman, “la cultura crea un conjunto de textos, y éstos realizan esa cultura en la praxis”. La exégesis de los textos de pensamiento estudiados, así permite comprobarlo. Antes de señalar los resultados de esa comprobación, aunque muy sumariamente, hay que indicar acá las categorías elaboradas para la fase de explicación de los textos, ya sistemáticamente descritos los mismos: la mirada del otro (articulada en el tratamiento dado a España, particularmente a los procesos de la Conquista y la Colonia), la Independencia, Bolívar y los héroes de la misma, y el petróleo. A su vez, el trabajo de interpretación se dio a través de la identificación de qué tipos de relación establecen los escritores del pensamiento nacional con la “realidad” que refieren o crean sus textos (adecuación/inadecuación).

## DOS VISIONES DEL PAÍS

La intención, dirección y manera en que se relacionan los autores de los textos aquí estudiados, con “las formas materiales, sociales, de la existencia de Venezuela”, vía la palabra que las nombra, permite constatar la existencia de dos “grandes” visiones sobre el país. En una,

Venezuela es el resultado de una equivocación. El país es, en sí mismo, un suceso infeliz. Para la otra, Venezuela es el conjunto de carencias, equivocaciones o ausencia de logros de los venezolanos. El país es el resultado de la suma de los malos manejos de sus habitantes.

Las grandes rúbricas de la escritura de la nacionalidad, con diferentes acentos, sea en el siglo XIX, sea en el XX, dan cuenta de una de esas dos formas de ver lo “nacional”.

Para Fermín Toro, desde la descripción sistemática de carencias educativas, sanitarias, culturales y políticas, Venezuela se escribe como un país “por ser”. Es una esperanza. Aún no ha sido, porque no lo ha logrado, pero tal vez pueda llegar a ser.

Juan Vicente González ve a Venezuela como el espacio de la grandeza perdida. Venezuela fue grande y, por la pérdida de sus grandes hombres, dejó de serlo. Está por “rehacerse”, pero ello no parece ya posible. Venezuela es el espacio de la desesperanza.

Cecilio Acosta, desde la necesidad de dar forma a los principios, muestra una confianza cautelosa ante un país que no parece estar claro en sus propósitos.

La necesidad de buscar lo que es criollo muestra a Rufino Blanco Fombona la terrible distancia entre las masas ignoras y los dirigentes de la nación, como un rasgo de caracterización de lo nacional.

Una larga queja adolorida parece alzarse desde la obra de Enrique Bernardo Núñez, que intenta, una y otra vez, hacer, fijar, traer al presente la memoria colectiva de los venezolanos.

La obra ensayística de Mario Briceño Iragorry elabora, desde la falta de sentido histórico, la pérdida de la tradición, la amenaza de disolución cultural desde afuera, la discordia interior (prudencia culpable, chisme, chiste, escamoteo, en vez de crítica constructiva y análisis) y la vocación igualitaria mal entendida, una visión de Venezuela y lo venezolano que no quiere ser pesimista, pero que difícilmente podría ser entendida en otros términos.

Podría sorprender aún más la consideración de la luminosa escritura de Mariano Picón Salas, quien, en la búsqueda de la palabra que nombra, viaja en el tiempo y, si bien no condena, busca comprender “la expedición agónica de un pueblo por forjar su destino”.

Afincado en procesos históricos constatables, elabora Arturo Uslar Pietri los rasgos de la conducta social que han dejado huellas en el imaginario colectivo: angustia criolla, viveza, ambición, altanería e igualitarismo social. Todas signan lo venezolano, pero en la angustia criolla parece encontrar el autor la clave de ese negativismo, de esa inconformidad paralizante. Porque esa angustia es el resultado de sentirse pueblo y no individuo. De padecer como ser colectivo aun cuando pudieran hallar paz como seres individuales.

Joda criolla, estado del disimulo y falta de compromiso dan cuenta de Venezuela como gran farsa teatral en la obra de José Ignacio Cabrujas. En su teatro, sus artículos de opinión y en reportajes percibidos como artículos de escatológica visión, Venezuela se representa a sí misma como un gran Acto cultural.

Para el dramaturgo, vivimos la realidad con un sentido de Apolo, lo que quiere decir: habitamos en el país que hemos inventado por encima de nosotros mismos. El venezolano nunca se expresará directa ni francamente en los momentos de disenso. Venezuela es una farsa teatral de sí misma.

Estos autores, y sus consideraciones de lo venezolano, aquí tan escuetamente resumidas, dan las señales del camino y dejan, desde la literatura de pensamiento, las marcas verbales sobre la nacionalidad que constituyen auténticas elaboraciones de “lo nacional”: “angustia criolla” en Arturo Uslar Pietri, “estado del disimulo” en José Ignacio Cabrujas, “prudencia culpable” en Mario Briceño Iragorry, “viaje por la palabra del alma criolla” en Mariano Picón Salas, semblanza estética de la memoria colectiva por hacerse en Enrique Bernardo Núñez, “fiera voluntad de ser criollo” en Rufino

Blanco Fombona, inventario de “cosas por saberse” en Cecilio Acosta, llamado civilizatorio en Fermín Toro, ritual de duelo en Juan Vicente González, crítica de la inadecuación en Miguel José Sanz, memorial “de lo que no hemos sido” en García de Sena, clamor por la “falta de hombres” en Antonio Leocadio Guzmán, falta de aplicación en Codazzi, ausencia de industriosisidad en Oviedo y Baños son, todas, formas de llamar la atención sobre Venezuela “porque el suceso de ella nunca ha sido muy feliz”, así parece desde esa inicial mirada inconforme de Fray Pedro de Aguado en el siglo XVI.

### PESIMISMO EN PÍLDORAS

Estas son las manifestaciones de una búsqueda intelectual, estética, moral, desde los textos de ensayo o artículos de opinión de los grandes escritores venezolanos que han pensado al país de mil maneras. Estas auténticas elaboraciones de lo nacional son puestas en contacto con el pueblo llano a través de las “máximas pesimistas”, como las llamara Luis Beltrán Guerrero (1959) y que lanzadas por tantos hombres públicos de palabra recogida -escritores, tribunos, políticos- han marcado el imaginario colectivo, en la dimensión más cotidiana de la vida: “¡bochinche, bochinche!”, dijo Miranda; ¿ha muerto el último venezolano?, se pregunta Juan Vicente González a la muerte de Fermín Toro; Cecilio Acosta anota: “No hay en Venezuela incomodidad que nos sobre ni malandanza que no nos atribule”; “Venezuela es un cuero seco que se pisa por un lado y se levanta por otro”, dictaminó Guzmán Blanco; “es un vergajal” para Jacinto Gutiérrez Coll; Manuel Vicente Romero García dice: “Venezuela es el país de las nulidades engreídas”; es un “Mar de vainas” para Pedro Emilio Coll; “aquí los elogios se escriben en contra no a favor”, dice César Zumeta, y una máxima que las representa a todas: “he arado en el mar”, Simón Bolívar.

Estas máximas pesimistas, aquí espiadas entre tantas más, afirman y expanden un “corpus” de pensamiento so-

bre el país, rico en desesperanzas y contradicciones. Vienen a ser las consignas que ponen en circulación, al alcance del hombre común que las repite y hace suyas, esas globales elaboraciones de los escritores venezolanos sobre el país, bien sea en la muy pesimista mirada de Fray Pedro de Aguado -“El suceso de ella nunca ha sido muy feliz”- o en la visión de apariencia menos pesimista de Oviedo y Baños al hablar de Venezuela en su histórico relato: “Si a su fertilidad acompañara la aplicación de sus moradores, y supieran aprovecharse de las conveniencias que ofrece, fuera la más abastecida y rica que la América tiene”.

Cada una de estas afirmaciones constituye una auténtica perspectiva de lectura: encierran una postura diferente ante Venezuela y lo venezolano como tal; pero ambas posturas son igualmente totalizadoras y críticas. Las dos corren parejas y se expresan, en todas las épocas, desde el mismo sentido de inconformidad, aunque no muestren igual el acento pesimista.

Podría hablarse así, según que se parta de Fray Pedro de Aguado o de José de Oviedo y Baños, de dos matrices de juicio ante la ocurrencia de “lo nacional”: la más pesimista pone el énfasis en la concepción misma de los procesos, sin diferenciar situaciones, personajes, acciones o razones. Estos parecen estar en relación indiscernible: hombres y acontecimientos se confunden en el “mal hacer”, porque el problema es de Venezuela, “cuyo suceso nunca ha sido muy feliz”. En esta línea de pensamiento, que arranca en Fray Pedro de Aguado y se prolonga hasta nuestros días, se anota por igual la trágica escritura de la pérdida de Juan Vicente González o la farsa tragicómica de Cabrujas. Algo hay también de ella en la dolorida queja de Enrique Bernardo Núñez o en el fiero acento de Rufino Blanco Fombona. Quizá algo, también, en la urgencia del llamado de Mario Briceño Iragorry.

La línea que arranca en Oviedo y Baños se articula en la falta de diligencia de los venezolanos que no saben aprovechar lo que tienen en recursos sobrados de valor. En el

llamado a la reflexión, desde esta línea de pensamiento, se inscriben las obras de Arturo Uslar Pietri -casi el remedo contemporáneo de Oviedo y Baños-, Cecilio Acosta, Fermín Toro y, en alguna medida, Mariano Picón Salas.

### LA DUALIDAD COMO CONSTANTE

Si ponemos en contacto estas líneas de pensamiento, con sus respectivas elaboraciones, los lemas que las vocean entre el pueblo, y los procesos particulares del desarrollo de la nacionalidad venezolana -dualidad del suelo (pobre país rico), cien años de guerras y montoneras (1810-1909), Independencia internacionalizada y el gran desplazamiento contemporáneo que representó la aparición del petróleo- tendremos todos los hilos que, desde la Historia, han tendido nuestros escritores en vasta red verbal. La concepción de “lo venezolano” se articula así, desde los comienzos de sus procesos socioculturales más representativos, en la dualidad, signada por el sentido de la ambigüedad, entre el espejismo (belleza, originalidad, grandeza) y la contradicción (riqueza que mancha y salva a la vez: por lo que aporta, pero igualmente por lo que posibilita en vicios). Así se escribe la venezolanidad. Al recorrer estas letras, lo único que parece quedar en pie, desde una lectura semiótica de la cultura nacional, es el sentido del viaje por un país inconcluso. Ese sentido del desplazamiento se expresa en un conjunto de rasgos de la conducta colectiva: vivos (adaptados a la precariedad y al cambio), igualitarios (¿quién se diferencia en un campamento?) y angustiados (porque no logramos hacer coincidir aspiraciones individuales con metas colectivas).

Si hubiese necesidad de moraleja, en el acercamiento de ambas dimensiones de la aspiración, estaría la única posibilidad de acortar la distancia entre el país real y el país ideal de Uslar Pietri. Sólo entonces terminaría el desplazamiento por el país inconcluso, y la escritura de pensamiento dejaría de ser el constructo verbal del pesimismo ■

Thamara Hannot es doctora en Letras, profesora en la UCAB y en la USB.



## NOTICIAS DE LA IGLESIA

### PREPARATIVOS PARA EL SÍNODO DE OBISPOS DE AMÉRICA

El cardenal Jan P. Shotte, Secretario General del Sínodo de los Obispos, cuya Asamblea Especial para América va a celebrarse en Roma, remitió a los participantes un documento de trabajo con unos comentarios de presentación. En la carta de presentación se aclara que la iniciativa del Santo Padre, manifestada explícitamente en la *Carta Apostólica Tertio Millenio Adveniente*, de convocar una Asamblea Especial para América, se inserta en el contexto de otras asambleas sinodales de carácter continental en vista de la celebración del Jubileo del año 2000. La primera de éstas, referida al continente africano, tuvo lugar en 1994, mientras las otras relativas a Asia, Oceanía y Europa, serán celebradas en los años que restan del segundo milenio.

Para la preparación del Sínodo Americano se han dado hasta ahora los siguientes pasos: la consulta para la definición del tema y la aprobación del mismo por parte del Santo Padre; la publicación de los lineamientos con el cuestionario para la reflexión enviada a las partes interesadas (3-09-96), la "indictio" del sínodo por mandato del Sumo Pontífice (10-02-97), es decir, la comunicación oficial que establece los días en que se reunirá la asamblea sinodal y finalmente la publicación del documento de trabajo, el cual recoge las respuestas al documento de preparación.

Según el Secretario del Sínodo, el alto porcentaje de respuestas -de 24 Conferencias Episcopales, respondieron 23- refleja el interés suscitado, ya que es el más alto porcentaje

jamás alcanzado en las Asambleas Sinodales. Con las respuestas de las Conferencias Episcopales y de otros organismos competentes -el Consejo Presinodal y la Secretaría con ayuda de expertos-, procedieron a la redacción del documento.

En el proceso de síntesis se plantearon fuertes diferencias entre América Latina y Estados Unidos y Canadá, que, a juicio del Secretario, responden muchas veces "a cuestiones formales y fruto de etiquetas dadas en el pasado".

Con el título "Encuentro con Jesucristo vivo, camino para la conversión, la comunión y la solidaridad en América", se abre un texto con cuatro partes y una conclusión. La carta describe así el documento:

En la introducción se centra la atención sobre el tema sinodal y sobre las tres características fundamentales que definen la identidad religiosa de América: la común raíz cristiana, la vitalidad de una Iglesia joven y el pluralismo cultural.

En la primera parte, bajo el título "El Encuentro con Jesucristo vivo", se desarrollan los grandes principios que aseguran el anuncio de la verdad completa sobre el misterio de Cristo, así como también el tema de la relación entre Evangelio y cultura (las características dominantes de la cultura contemporánea, las culturas indígenas y afro-americanas, las culturas de los pueblos inmigrantes, la piedad popular, la educación y los medios de comunicación social).

En la segunda parte, se desarrolla el tema de la conversión a Jesucristo y se plantean los aspectos positivos y negativos de la realidad eclesial y del

mundo en el contexto americano.

La tercera parte desarrolla el tema de la comunión en Jesucristo como presupuesto y como finalidad de la evangelización, y además introduce en la temática de la eclesiología de la comunión en el Concilio Vaticano II, para luego exponer las dificultades para la comunión intraeclesial y la situación de la Iglesia Católica en el contexto religioso del Continente (relaciones ecuménicas, diálogo interreligioso y el problema de las sectas y otros movimientos religiosos).

En la cuarta parte, se enfrenta el tema de la solidaridad, llamando la atención sobre la conciencia solidaria de la Iglesia en América y sobre el uso que ella hace de la Doctrina Social para responder a los grandes desafíos de la sociedad contemporánea en el Continente (la pobreza, la deuda externa y la cultura de muerte, entre otros).

El documento se cierra con una breve conclusión, en la cual se retoman las coordenadas del tema sinodal en relación a la nueva evangelización en los umbrales del tercer milenio, invocando la protección de la Virgen María, Nuestra Señora de Guadalupe, para anunciar a Jesucristo vivo, camino de conversión, comunión y solidaridad en el Continente.

El día 4 de octubre, en sus declaraciones a los medios de comunicación, Monseñor Casaldáliga expresó que abriga el temor de que el Sínodo disuelva los problemas de América Latina en un "panamericanismo" genérico y poco profético. El peor servicio que el Sínodo podría rendir a la Iglesia sería, según Casaldá-

ga, el de acabar con las históricas conferencias de Medellín, Puebla y Santo Domingo. Asimismo, teme que "la solidaridad, que es un tema fundamental en los Lineamientos, no sea bastante profética y se quede en orientación de beneficencia asistencial, sin llegar a condenar el sistema neoliberal, que es un sistema de muerte y de suicidio que pesa sobre todos nuestros pueblos".

### **IGLESIA CATÓLICA FRANCESA PIDE PERDÓN A LOS JUDÍOS**

Próximo el inicio del nuevo año judío, la Iglesia Católica de Francia, a través de un comunicado de los Obispos, leído en la población de Drancy, donde los judíos fueron concentrados antes de ser enviados al campo de exterminio de Auschwitz, pidió perdón ante Dios y el pueblo hebreo por su silencio frente a las deportaciones de judíos franceses a los campos de exterminio durante la II Guerra Mundial. "Reconocemos que la Iglesia de Francia falló entonces en esa misión (...) y lleva sobre los hombros la culpa por no ayudar a los judíos desde el principio, cuando las protestas eran posibles y necesarias, aun cuando más tarde se produjeron actos valerosos", leyó Mons. Olivier Berranger. Y, añadió, "confesamos nuestro error. Imploramos el perdón de Dios y pedimos al pueblo judío que escuche nuestras palabras de arrepentimiento".

El Arzobispo de la capital, Jean Marie Lustiger, con los ojos llorosos escuchó el mensaje de Drancy, recordando aquellos días, en que pasaron 65 mil del total de 76 mil deportados desde Francia. Lejos de las diatribas, que se dieron en el pasado a propósito de la presenta-

ción de la obra teatral "El Vicario", con mutuas acusaciones, este gesto de humildad y transparencia enaltece a la Iglesia de Francia.

### **CULMINACIÓN EXITOSA DE LA VISITA DEL PAPA A BRASIL**

La visita del Papa a Río de Janeiro ha sido calificada como todo un éxito, no solamente por las grandes concentraciones, que han sido consideradas las más multitudinarias reunidas por cualquier Papa en toda la historia de la Iglesia Católica, sino por el clima organizado y fraterno que acompañó a todas las celebraciones.

En efecto, la misa campal en el parque "Aterro do Flamengo", concentró a 1,5 millones de fieles, según cálculos del Vaticano, que resultaron más conservadores frente a los dos millones estimados por la policía, superando con un amplio margen la cantidad de 1,2 millones de fieles, que se reunieron el pasado agosto en París.

Aunque el Papa soslayó en sus mensajes el tema específico de los "sin tierra", problema sobre el que prepara un pronunciamiento el Episcopado, fue directo en pedir protección para la identidad de las poblaciones indígenas y afrobrasileñas, y defendió a los "meninos" -niños-abandonados de la tierra, al afirmar en el estadio de Maracanã que las sociedades y los hogares responsables de su abandono material y cultural cometen una grave injusticia, de la que darán cuenta ante el tribunal de Dios.

Condenó sin paliativos el aborto como "un crimen abominable, vergüenza de la humani-

dad", citando el testimonio de Teresa de Calcuta -proyectado en una pantalla gigante-, descalificó el divorcio al defender la indisolubilidad matrimonial y denunció el fatalismo de una sociedad que cree a los cónyuges abocados a la infidelidad "como si fueran esclavos de su propia fragilidad".

También en la clausura del Congreso Teológico Pastoral, celebrada el viernes anterior, el Papa reafirmó, ante 450 cardenales y obispos, los tradicionales valores católicos sobre la familia, sin obviar que una de las amenazas mayores es la pobreza, porque "la miseria destruye la familia, pues impide a los hijos el acceso a la cultura y a la educación".

### **LA SECTA MOON EN DISCUSIÓN**

El 14 de septiembre se difundió la noticia de que el Ministerio de Justicia prohibió las actividades de la secta Moon en Venezuela. Según el director de Cultos, Néstor Luis Álvarez, la decisión habría sido tomada en atención a la denuncia de las madres cuyos hijos se habían ido a trabajar para la causa del reverendo Sun Myung Moon, líder del grupo religioso conocido oficialmente como Iglesia de la Unificación. Además, aducía que miembros de esta congregación habían introducido ilegalmente a más de cien orientales. A su vez, el representante de la secta, Gustavo Giuliano, suministró copia del documento de registro ante el Ministerio de Justicia con fecha del 17 de febrero de 1997, en el que aparecen como presidente María Gabriela Navarro de Tomasini; vicepresidente Aroldo Tachón; tesorero, Roberto Tomasini; y secretaria, Eleini González.

Como el Ministerio de Justicia no tiene competencias jurisdiccionales, las denuncias se tramitaron ante la Fiscalía de la República, a efectos de realizar las averiguaciones ante los tribunales competentes.

En los días posteriores, la Disip allanó varios centros, y encontró evidencias de la presencia ilegal de un grupo numeroso de personas de origen asiático.

A comienzos de octubre, otra noticia, proveniente de Honduras, señalaba que unas 400 misioneras asiáticas de la secta Moon han abandonado Honduras, en momentos en que el gobierno estudia la posible cancelación del reconocimiento legal que le permite a la organización operar en el país. El Ministro de la Gobernación, Efraín Moncada, dijo a la prensa que las japonesas y sudcoreanas han ido abandonando el país hondureño en la medida en que se les iba terminando el permiso que tenían para estar como turistas. Según el funcionario, las asiáticas, que habían entrado al país como turistas, ejercían ilegalmente actividades religiosas para las que no estaban autorizadas. También anunció que el Gobierno de Tegucigalpa estudia la cancelación de la personería jurídica otorgada en 1979 a la Iglesia de Unificación y la Federación de Familias para la Paz Mundial.

Entre tanto, el comisario Nerio Rengifo, de la Policía Judicial en Venezuela, señalaba que no habían detectado comisión de delitos por parte de los directivos de la organización, tras los allanamientos e interrogatorios efectuados, y que el Tribunal 25 Penal deberá determinar si la secta ha incurrido en delitos.

**CANJE DE BONOS BRADY POR BONOS GLOBALES Y MOCIÓN DE VOTO DE CENSURA Y DESTITUCIÓN DEL MINISTRO DE HACIENDA**

El Parlamento ha iniciado una investigación sobre la reciente operación de canje de Bonos Brady por Bonos Globales de la deuda externa venezolana. El asunto puede tener importantes efectos políticos, ya que podría conducir al voto de censura y a la destitución del Ministro de Hacienda, Luis Raúl Matos, quien es el pilar fundamental del gabinete ministerial de Caldera, y enlace, al mismo tiempo, con el partido AD. El presidente Caldera también se verá afectado, porque firmó el decreto, junto con el ministro Matos, sin hacerlo aprobar por el Consejo de Ministros.

**Actores:** Ha sido COPEI quien ha tomado la iniciativa parlamentaria y se muestra dispuesto a llevar el asunto hasta sus últimas consecuencias. Lo acompañan Causa R y Patria para Todos (PPT). AD mantiene la ya conocida ambigüedad frente al gobierno de Caldera: por una parte, Carmelo Lauría, presidente de la Comisión de Finanzas del Congreso, se muestra agresivo contra el gobierno; pero las autoridades del partido no se han querido pronunciar todavía oficialmente.

**Acusación:** Se le acusa al gobierno (Hacienda) de:

1. No haber cumplido con los trámites legales que establece la Ley de Crédito Público, que exige la aprobación por el Congreso de toda operación de crédito público. Tampoco se cumplió el requisito de aprobación por parte del Consejo de Ministros.
2. Hacer un refinanciamiento innecesario y desventajoso para el país. Se ha insinuado que pudo haber habido aprovechamiento indebido por parte

de quienes estaban informados de la operación (personajes del gobierno y Goldman Sachs).

Detrás de la acusación, pero veladamente a través de algunos economistas locales, se encuentran también competidores internacionales de Goldman Sachs, que fue favorecido por esta jugosa operación financiera internacional.

**La operación:** Los Bonos Brady tienen su origen en el refinanciamiento de la deuda externa venezolana en 1990. Son bonos a largo plazo (30 años), que pagan una tasa de interés variable baja (aprox. 6.75 por ciento hoy), porque están garantizados con títulos del Tesoro norteamericano (bonos cero cupón). Para poder liberar y disponer de esa garantía (colateral), era necesario canjear los bonos Brady por otros bonos (denominados "globales") sin colateral. Como compensación de la pérdida de la garantía, los inversionistas han exigido una mayor tasa de interés, y por eso los nuevos bonos pagan una tasa de interés de 9,75 por ciento. La operación de canje ha abarcado el cambio de 4.441 millones de dólares de bonos Brady contra la emisión de 4.000 millones de dólares de bonos globales, a 9,75 por ciento fijo por 30 años. Ello ha permitido la liberación de bonos cero cupón estadounidenses por un monto de 1.317 millones de dólares. Estos bonos cero cupón le pertenecen al Banco Central de Venezuela, quien le prestó en su momento los fondos a la República para constituir el colateral. De esta forma, la operación permite reducir el monto de la deuda de la República con el BCV.

Veinticuatro bancos internacionales de inversión presentaron sus ofertas para coordinar la operación, de los cuales fue seleccionado Goldman Sachs.

**¿Favorable o desfavorable?**

Los críticos (economistas Tobías Nóbrega, Guillermo Ortega, Orlando Ochoa y sus ventrílocuos de los partidos políticos) dicen que la República de Venezuela está perdiendo más de 600 millones de dólares en la operación. Un estudio interno del FMI evaluaba la pérdida en cerca de 500 millones de dólares. Ello se deriva de comparar el "valor presente neto" de los bonos Brady con el de los nuevos bonos globales. El ministro de Hacienda responde que el saldo de la operación favorece a la República en más de 400 millones de dólares. La disputa está en los diferentes métodos de cálculo. Los críticos utilizan una mayor tasa de descuento para calcular el valor presente neto, y no consideran el beneficio de oportunidad que representa la liberación del colateral. Cálculos hechos por analistas independientes arrojan como resultado que no ha habido ni ganancias ni pérdidas significativas para la República. Eso era de esperar, ya que los mercados financieros internacionales son sumamente sofisticados y nadie cambia fuerte por bolívar.

Sin embargo, en la operación todos han ganado algo. Probablemente el beneficio de la República de Venezuela sea principalmente "intangibles". Le permite ingresar al mercado de deuda internacional sin la muleta de los bonos Brady, que se concibieron para países prácticamente quebrados. Venezuela puede ya emitir deuda sin necesidad de garantizarla con un colateral. Los inversionistas, por su parte, recibirán mayor rendimiento a cambio de renunciar al colateral. Debido a que ha mejorado la percepción de riesgo de Venezuela, esa renuncia del colateral representa para el inversionista un sacrificio menor que el beneficio del aumento de la tasa de interés.

Adicionalmente, la operación le permite a la República sanear

una buena parte de su deuda con el BCV, que ha tenido atado de pies y manos al ente emisor desde hace varios años.

**¿Es ilegal la operación?** La oposición dice que Hacienda debía haber contado con la opinión favorable de la Comisión de Finanzas del Congreso. El gobierno alega que la Ley de Crédito Público le permite hacer operaciones de refinanciamiento sin pasar por el Congreso. De hecho, en 1994, el ministro Julio Sosa hizo una colocación de bonos en Alemania, que no requirió aprobación de la Comisión de Finanzas. El nudo de la discusión está en definir exactamente qué es "refinanciamiento" y ver si esta operación de canje en particular puede ser catalogada dentro de ese concepto.

**Consecuencias:** De prosperar la moción de censura, el Ministro de Hacienda debería ser destituido y podría ser responsabilizado "personalmente" por el daño a la República. También el Presidente de la República podría ser responsabilizado, aun cuando esto es más difícil que prosperar. En cualquier caso, este asunto podría utilizarse en un futuro como elemento en un "juicio político" a Caldera después de finalizado su mandato.

La segunda consecuencia sería la nulidad de la operación de canje de bonos. Los tenedores de los nuevos bonos legales podrían exigir la cancelación inmediata de los bonos (4.000 millones de dólares), de acuerdo a las leyes de Nueva York. Ello representaría un serio impedimento para cualquier operación futura de emisión de deuda venezolana.

**Desenlaces posibles:** La semana que viene deberían estar listos tanto el informe de la Consultoría Jurídica del Congreso, como el informe de la Secretaría Técnica (a cargo de Gustavo García). Probablemente

te, ambos informes serán lo suficientemente ambiguos, como para permitir cualquier curso de acción. Parece claro que Copei, Causa R y PPT intentarán forzar un voto de censura contra el Ministro de Hacienda. Una vez más, la decisión estará en manos de AD (Alfaro Ucero). El desenlace más probable es que AD pacte con el presidente Caldera para que la sangre no llegue al río, a cambio de que el presupuesto de gasto público de 1988 (año electoral) favorezca los intereses electorales de ese partido. AD obtendría la ventaja de manejar aún más el gobierno detrás de bastidores, pero manteniéndose públicamente en la oposición.

Dentro de esta estrategia de AD, encajan también otras operaciones de cerco que se están tejiendo alrededor del presidente Caldera, con ayuda del Contralor General de la República, como son la averiguación de responsabilidad administrativa por el otorgamiento de los auxilios financieros durante la crisis financiera de 1994 y la averiguación administrativa contra el ministro de Energía y Minas por el uso de los aviones de PDVSA para usos particulares.

### EL SISTEMA DE SEGURIDAD SOCIAL SIGUE CONGELADO

Cuando el año pasado comen- zaron las sesiones de la comisión tripartita para la reforma de la Seguridad Social y las prestaciones sociales, tanto empresarios como los trabajadores organizados insistieron en que lo más urgente era diseñar un eficiente y equitativo sistema de Seguridad Social (SS). Más aún, los sindicatos señalaron que no discutirían un cambio en el régimen de prestaciones sociales si previamente no se hubiera obtenido el nuevo régimen de SS.

Sin embargo, se reformó la Ley del Trabajo para hacer posible

el cambio de régimen de prestaciones sociales, sin que hasta el momento se haya logrado un nuevo sistema de SS.

El gobierno introdujo el proyecto de ley marco de SS, esperando que luego vendrían las leyes para los diversos subsistemas que se diseñarían de acuerdo a esta ley marco.

Todavía no tenemos ni ley marco, ni mucho menos los subsistemas. La comisión de diputados, que debería producir un informe, se enredó en las condiciones de la tripartita.

Durante estos meses se ha discutido de lo humano y lo divino en el seno de la tripartita:

¿Debería desaparecer inmediatamente el IVSS o debería coexistir transitoriamente con el nuevo régimen transitorio? En el primer caso, los pacientes quedarían desatendidos. En el segundo, se seguiría con el saco sin fondo del IVSS. Por otro lado, ¿es totalmente real la culpabilidad financiera del IVSS cuando los empresarios siguen sin pagar sus deudas millonarias, gran parte de ellas producto de la deducción a los trabajadores, lo mismo que el Estado?

¿Cuántos subsistemas debería tener la seguridad social? Parece que nuevamente se regresa a cinco subsistemas (fondo de pensiones, salud, paro forzoso, vivienda y recreación), sacando de la SS el de formación, ya que se supone que éste debería ser una estrategia permanente de desarrollo.

El financiamiento del nuevo régimen de SS es el caballo de Troya del sistema. Todavía no se han hecho los estudios actuariales y se habla de la carga imposible que quedaría en hombros de los trabajadores. ¿Caja única o fondos recaudados, supervisados y controlados por cada subsistema a través de superintendencias? La confusión conceptual en torno

a la caja única ha sido monumental, y de ahí el denunciado riesgo de repetir los errores del actual IVSS. ¿Cuál va a ser la contribución del Estado en el aporte económico? Parece que esto está quedando de modo muy ambiguo con "recursos extraordinarios". Se denuncian los riesgos de que haya asegurados de primera o de segunda clase, además de que un gran porcentaje de la población quedarían como indigentes a quienes de forma muy general se dice que serán protegidos por el Estado. Al no haber definido todavía con claridad los diversos elementos de cada subsistema resulta muy difícil hablar de contribuciones de los actores, puesto que no se sabe a qué va a contribuir.

La definición del órgano rector de la SS como función indeclinable del Estado es algo que parecería ya adquirido. En un principio, aparecía que sólo un órgano asesor. Por eso, al entrar a la discusión del Congreso, se hace diferencia entre los órganos rector y ejecutor y administrador.

En todas estas escaramuzas o batallas, lo que está quedando claro es cuánta parte de la taja- da financiera puede quedar a un actor específico; quiénes son los que no quieren quedar fuera del reparto, porque en decisiones sobre competencia o descentralización hay muchos millones en juego. Y lo último que se busca es el bien común.

### SISTEMA DE INFORMACIÓN MULTIMEDIA CONDOR PARA LA CONSERVACIÓN INTERNACIONAL

Para promover el desarrollo de la infraestructura sostenible y protectora de la biodiversidad en la región latinoamericana y especialmente andina, el 6 de octubre pasado, el Presidente Ejecutivo de la CAF Dr. Enrique

García y Silvio Olivieri Vicepresidente de Conservation International, organización no gubernamental cuya misión en la conservación de la biodiversidad a nivel planetario presentaron el sistema multimedia CONDOR cuyo objetivo es facilitar la articulación de lo económico, lo social y lo ambiental en la rentabilidad de los proyectos de desarrollo de regiones de alta sensibilidad ambiental como son la Amazonia y toda la región andina.

Enrique García señala como un verdadero reto para la región andina y la amazonia la generación de infraestructura sostenible que puede consolidar un proceso de integración ya que sin la modernización de la infraestructura física, de energía y telecomunicaciones es imposible insertarnos en la globalización competitiva. Asimismo, la presencia de una alianza estratégica con la organización "Conservation International" es el inicio de buscar conjuntamente conciliar las metas económicas, ambientales y sociales necesarias para que pueda sostenerse el desarrollo en el tiempo. Se trata de superar tanto la idea de aislamiento de las zonas de alta sensibilidad ambiental como la idea de explotación de recursos irracionalmente.

El proyecto CONDOR incluye las mejores bases de datos disponibles que serán actualizados anualmente. Por ahora sólo están incorporados los países de la Comunidad Andina y próximamente se incorporarán los restantes accionistas de la CAF: Brasil, Chile, Jamaica, México, Paraguay y Trinidad y Tobago. Es una herramienta innovadora, fácil acceso y manejo de un sistema multimedia CD-ROM en el cual se puede evaluar más de 30 variables incluidas prioridades biológicas, bases y tendencias demográficas, suelos, comunidades

indígenas en la región, pluviosidad que se podrán combinar con las bases de datos de carreteras, sistemas de agua y electrificación. Se facilita así la planificación, evaluación y ejecución de proyectos gubernamentales y se refuerzan las posibilidades de proyectos innovadores como el de reconversión industrial ambiental y el uso eficiente de recursos naturales en una dimensión socialmente sostenible. Este proyecto es importante ya que la presión de los países desarrollados por limitar el desarrollo de la Amazonia declarada "pulmón de la humanidad" requiere una respuesta y capacidad de alternativas de nuestros países.

### LA VISITA DEL PRESIDENTE CLINTON

El viaje de Clinton es, con toda seguridad, mucho más importante para la política interna estadounidense que para los países visitados. La gira a Venezuela, Brasil y Argentina tiene como uno de sus principales objetivos aumentar la presión sobre el Congreso estadounidense para que apruebe la llamada "vía rápida" (*fast track*, en inglés), ya que la Unión Europea le ha declarado una especie de "guerra total" a EE.UU. por el control del mercado latinoamericano, estimado en unos 250 millones de potenciales consumidores.

Esta especie de nueva conquista (incluso Clinton utilizó el símil a su llegada a Caracas) tiene como armas principales las inversiones y los acercamientos diplomáticos y como principal teatro de operaciones durante los últimos tiempos al Mercado Común del Sur (Mercosur). El éxito del esquema de integración de Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay ha hecho que la mayoría de los países vecinos hayan comenzado a considerar seriamente su incorporación a Mercosur y, más grave

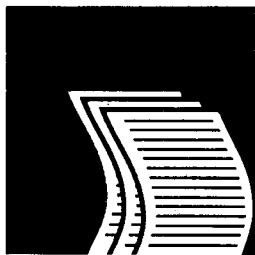
aún para EE.UU., ha desviado la atención del Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLC). Incluso Chile, que durante un buen tiempo se había mostrado reticente a sumarse a los esfuerzos de Mercosur debido a la promesa estadounidense de ser el siguiente país en entrar al TLC, parece darle cada vez más importancia a su condición de miembro asociado del esquema suramericano, posición compartida con Bolivia. Igualmente, la Unión Europea está decidida a sacarle el mayor provecho a sus potenciales lazos con Mercosur, lo cual quedó ampliamente evidenciado en la última reunión del World Forum realizada en Sao Paulo, Brasil, el pasado 13 de septiembre, cuando Manuel Marín, Vicepresidente de la U.E., fijó 1999 como fecha para la firma del tratado de libre comercio entre los dos bloques.

En la actualidad, el volumen del intercambio económico entre la U.E. y Mercosur ya supera los 40 millardos de dólares, y entre 1993 y 1996 el comercio entre ellos creció un 62%, bastante por encima de las cifras comerciales con EE.UU. Por ello, Clinton ha iniciado una carrera contra el tiempo, resucitando la idea del Área de Libre Comercio de las Américas (ALCA) y, apenas tres días después de la reunión de Sao Paulo, presentó al Congreso la petición de autorización para negociar utilizando el mecanismo de *Fast Track*. El punto básico de este recurso consiste en que el Congreso renuncia a su derecho a introducir enmiendas a los acuerdos comerciales negociados y firmados por el Presidente, limitándose a votar a favor o en contra de dichos acuerdos como un todo en los sesenta días legislativos siguientes a la presentación de dichos acuerdos ante las cámaras. Así, el Presidente recibe luz verde para acordar, en ciertos casos, reducciones arancelarias de

hasta un 50% con sus socios. Clinton considera que el *Fast Track* es un arma importante para frenar la creciente influencia de la U.E. en la región latinoamericana.

En nuestro caso, son indudables los lazos históricos. Venezuela ha sido un importante proveedor petrolero, aun en tiempos de crisis, y ya desde el año pasado se ha convertido en el suplidor número uno de petróleo extranjero, constituyendo, en palabras del propio Clinton, "una verdadera piedra de estabilidad en los últimos ochenta años". De nuestro lado, esto significa miles de millardos de dólares en inversiones mutuas, ya que en el contexto del plan de negocios de PDVSA y de la Apertura Petrolera, EE.UU. y las empresas estadounidenses juegan un rol fundamental. Por citar tan solo un ejemplo, CITGO, empresa cuyo capital es propiedad de PDVSA, opera la mayor red de distribución y venta de gasolina en territorio estadounidense.

Clinton espera que estos mutuos intereses y lazos históricos puedan servir para inclinar la posición venezolana más hacia la propuesta del ALCA, alejándola del Mercosur y de la influencia de la U.E. Por ello, desde hace varios meses, comisiones estadounidenses y venezolanas han estado involucradas en un arduo proceso de negociación, que incluye diversos tópicos, de los cuales logró acordarse un paquete de convenios que fueron firmados durante su visita: Cooperación Energética, Alianza Estratégica contra el Narcotráfico, Convenio de Asistencia Legal Mutua, de Protección de Parques, de Cooperación de los Servicios de Aduanas y de Cooperación en Ciencia y Tecnología, el cual incluye el delicado tema de la protección de la propiedad intelectual, otra pieza clave dentro de la estrategia comercial global de los Estados Unidos.



## TAREA EVANGELIZADORA DE LOS CAPUCHINOS

*Aunque no se lo reconoce, el mapa actual de Venezuela es obra de las misiones. Los españoles fundaron ciudades en los valles del norte y del oeste y en las costas. Las ciudades del interior fueron misiones, primero de indígenas, posteriormente compartidas con los criollos, que acababan desplazando a los nativos. El padre Setién, capuchino de Machiques, nos recuerda lo que fueron las misiones y su significado, ejemplificándolo en las de su propia orden: 685 misioneros fundaron 201 pueblos. Y la evangelización fue tan eficaz que, asimilada y reinterpretada como catolicismo popular, continúa hasta hoy inspirando la vida de aquellas vastas regiones, a pesar de más de un siglo de abandono casi total. Todavía el mundo criollo sigue sin pagar la deuda que tiene con los indígenas. Y por lo general ni siquiera lo reconoce. En un número dedicado a las fronteras, este artículo (que fue la lección inaugural del curso del Instituto de Teología para Religiosos) aporta elementos que están en el trasfondo de actitudes contemporáneas. (N. de la R.)*

En el mes de agosto de 1650 llegaban a Cumaná Fray Francisco de Pamplona, hermano no clérigo, y los sacerdotes Lorenzo de Magallón y Antonio de Monegrillo. El primero de ellos, responsable de la expedición, había obtenido de Felipe IV una real cédula para fundar una misión en la isla de Granada; al llegar allí, los misioneros se encontraron que la misma había sido invadida por Francia, y no se les permitió establecerse; por eso, tuvieron que seguir en el patache de Margarita hasta Cumaná. Apenas llegados, se dirigen a Píritu, donde inician la tarea evangelizadora fundando un pueblo misional. Fray Francisco, tratando de regular la situación, se dirige a La Guaira con intención de embarcarse para España y allí gestionar una Real Cédula que legalizase la nueva situación.

El Consejo de Indias, entidad imperial que fiscalizaba y dirigía la política colonial de forma exclusiva, era sumamente celosa de sus prerrogativas, y su política descansaba en el control absoluto. Por esto, fue siempre renuente a permitir que nuevas órdenes religiosas se establecieran en América aunque fuera con fines apostólicos.

El axioma era: "se controlan mejor cuatro órdenes religiosas que seis". Fue preciso el tesón y el empeño de Fray Francisco de Pamplona, antiguo capitán de los ejércitos de mar y tierra, para abrir una brecha en la política colonial.

Cuando los capuchinos llegan a Cumaná, ya hace cerca de 150 años que el sistema colonial opera en el territorio de la actual república de Venezuela; sin embargo, sólo la costa y la región andina han sido colonizadas; toda la franja central y la zona al sur del Orinoco sigue habitada por grupos indígenas de distintas etnias y culturas fuera del influjo directo de los blancos.

Adrián Setién,  
O.F.C.

¿Quiénes eran los capuchinos? En 1525 se inicia en Italia, en la región de Las Marcas, un movimiento dentro de la Orden Franciscana; nace del descontento de cómo se vive la Regla de San Francisco y de la ilusión por recuperar los valores de la primitiva fraternidad. Entre otras pretensiones, está la vida sencilla y descomplicada y la pasión misionera que San Francisco impulsara con tanto entusiasmo. Después de un período de tanteos, dificultades y problemas, el movimiento se consolida y empieza a expandirse. En 1578 se establecen en España. La Orden tiene un crecimiento vertiginoso y, como es lógico busca realizar la Misión *ad gentes* en su ámbito natural: América. El hecho de que las gestiones de Fray Francisco de Pamplona logran orientar la primera fundación hacia el territorio que ocuparía la Capitanía General de Venezuela, propiciaría la polarización de los capuchinos españoles hacia Venezuela.

Por Real Cédula de Felipe IV del 20 de enero de 1657, se funda la Misión de Cumaná, cuyo territorio corresponde a los actuales estados Sucre, Monagas y Delta Amacuro. En 23.000 se calculaba la población indígena formada por chaimas, caribes, guaraunos, coacas y cores. En los 160 años de labor evangelizadora, 230 capuchinos aragoneses gastaron su vida por la causa del Evangelio en el Oriente del país. Una Real Cédula del 21 de mayo de 1657 fundaba la Misión de los Llanos de Caracas, un extenso territorio que comprendía los actuales estados de Yaracuy, Lara, Cojedes, Portuguesa y Guárico y parte de Aragua, Apure y Barinas. Más de 30 parcialidades indígenas vivían en este extenso territorio con sus propios idiomas y múltiples dialectos; aparte de costumbres propias y diferentes sicologías. 215 misioneros capuchinos andaluces sirvieron al Evangelio en la parte central de Venezuela.

El 7 de febrero de 1686 se crea la Misión de Trinidad y Guayana. El territorio estaba ubicado al sur del Orinoco y desde una recta que partía de Angostura en dirección al sur hasta la Guayana inglesa. Unas 8 naciones indígenas poblaban esta Misión. En los 130 años que duró la Misión de Guayana trabajaron en ella 170 capuchinos catalanes.

El 1 de febrero de 1693 se crea la Misión de Santa Marta y Maracaibo. En un comienzo, el territorio se extendía desde la provincia de Santa Marta y Riohacha hasta la costa occidental y sur del Lago de Maracaibo. Posteriormente se dividió en dos, encomendándose la provincia de Santa Marta y Riohacha a los capuchinos de Valencia, y la zona del Zulia a los capuchinos navarros. Un total de 70 capuchinos gastaron su vida por la causa del evangelio en esta Misión.

Cada Misión estaba presidida por un Prefecto, a quien se le asignaban dos consejeros. Los tres eran elegidos por el voto directo de todos los misioneros. Además de velar por la vida religiosa de los misioneros, los representaba en las gestiones ante las autoridades civiles y religiosas. En todo lo demás los misioneros dependían de los respectivos obispos y gobernadores.

Normalmente, una misión comenzaba por conseguir indígenas que estuvieran dispuestos a agruparse en pueblos; era un verdadero desafío a las



calidades personales del misionero. Una vez logrado esto, se determinaba el lugar y se comenzaba la construcción del pueblo misional. Se partía de un cuadrado amplio que sería la plaza mayor; en uno de los lados, se levantaba la iglesia y, adosada a ella, la casa del misionero. En los otros lados, se construían casas para indios. De la plaza partían cuatro calles rectilíneas y, a sus lados, las restantes casas. A cada pueblo se le asignaban tierras suficientes para haciendas y ganados. La medida normal eran 3 kilómetros a la redonda de la plaza mayor. Este terreno se distribuía entre las familias para cultivar sus conucos y se reservaba una parcela mayor para la comunidad, de donde salían las ayudas para viudas, huérfanos, forasteros, etc.

Las construcciones respondían a la situación del poblado, que sufría un proceso de consolidación y crecimiento. Junto a la Iglesia, junto a las dependencias del misionero, había salas espaciosas destinadas a dar clases, catequesis y reuniones. En un comienzo se construían casas con paredes de bahareque y carrizo, con el techo de palma. Posteriormente, se sustituían por paredes de ladrillo y techos de teja. Especial interés se puso en la construcción de las iglesias. De los cientos de residencias de misioneros que hubo en Venezuela, no ha quedado ni una pared en pie. Sí hay, sin embargo, muchas iglesias misionales que siguen siendo iglesias parroquiales; algunas son verdaderamente notables.

Cada misionero vivía en el pueblo indígena; por eso, la norma era que las comunidades religiosas fueran minúsculas. Sólo había, en cada misión, una residencia amplia para albergar a los ancianos y enfermos y para aclimatar a los misioneros recién llegados de España. La actual plaza de capuchinos de la parroquia San Juan recuerda el emplazamiento del hospicio de los capuchinos de los Llanos de Caracas; éste y el hospicio de Maracaibo fueron las únicas residencias de capuchinos en ciudades. Por otra parte, las estructuras de los pueblos misionales eran muy sencillas, estando los misioneros al alcance de la mano. Esto representó para muchos la muerte, pues en caso de ataque de indios no reducidos y exasperados era fácil llegar hasta el misionero.

Una vez establecida la infraestructura básica del pueblo, se daba comienzo a la labor evangelizadora. Mañana y tarde se reunía a todos los niños y se les daba la catequesis en castellano y en el idioma nativo; se empleaba con frecuencia la música en forma de estribillos que alternaban con un cantor. A los adultos, se los reunía al amanecer y, después de rezar, se les daba una explicación de la fe cristiana. Han llegado a nosotros textos usados en idiomas indígenas que nos permiten conocer qué tipo de instrucción se daba. Comprendía las principales verdades de la fe, los mandamientos, los sacramentos... Aunque se considerara que la mayor parte de los adultos ya tenían suficiente instrucción, todos los domingos y días de fiesta había catequesis para todos.

Es obvio que todo el proceso misionero enfrentó dificultades sin cuento. Los misioneros, por sistema, desechaban los intérpretes; esto hizo que el aprendizaje de los idiomas fuera perentorio. Aparte de eso, estaba la diversidad de culturas, que obligaba a una adaptación tanto de los contenidos como de las formas de transmisión. Dígase otro tanto de la manera de ser de los indígenas. A veces, las condiciones de posibilidad eran muy reducidas; pero con eso tenían que contar los misioneros. Es emblemática la discusión entre Mons. Mariano Martí y los misioneros de los Llanos. El obispo insistía en que tenía que obligarse a los indios a una catequesis diaria, mañana y tarde, y los misioneros decían que la manera de ser de los indígenas no permitía eso, que era preciso aprovechar la infancia y adolescencia para transmitir el mensaje cristiano, de tal manera que, al llegar a la edad adulta, sólo hiciera falta recordarlo. "Si les obligamos, se hastiarán y volverán a la selva". Era el encuentro de la teoría vs. La experiencia.

Los misioneros, paralelo a la instrucción, introducían la vida

sacramental. Son interesantes los confesonarios llegados hasta nosotros, instrucciones para los confesores con indicación de los pecados más frecuentes, orientaciones para el penitente, etc. Todo ello escrito en el idioma indígena y en castellano. La tarea misionera se completaba con el cultivo de la religiosidad popular. Gran esfuerzo se hizo para dotar a las iglesias misionales de imágenes, cuadros, utensilios religiosos. En esto, los misioneros tuvieron verdadero instinto pastoral. Más adelante, cuando desaparecían la mayor parte de los sacerdotes, habrá generaciones y generaciones de cristianos que recibirán la fe por el vehículo de la religiosidad popular. Este anclaje, no es un secreto, sigue siendo decisivo en múltiples sitios. Como referencia, puede señalarse la Divina Pastora, San Isidro Labrador, San Benito, San Antonio de Padua, diversas advocaciones marianas, etc.

La tarea evangelizadora de los misioneros fue tesonera y a tiempo completo. Su presencia física y el sistema de comunicación directa y constante fue vehículo eficaz para transmitir el mensaje. Para darse cuenta de ello, es imprescindible conocer los avatares de que sufrió la sociedad venezolana y la Iglesia a lo largo del siglo diecinueve y principios del veinte. Los religiosos desaparecieron y el clero diocesano disminuyó sensiblemente. Se cerraron los seminarios. En San Fernando de Apure, en 1913, no había un sólo sacerdote. En todo ese año, sólo estuvo un día un sacerdote que iba de paso. Esto nos dice que hubo decenas de generaciones que nacieron y murieron sin ver ni oír a ningún sacerdote, y conservaron la fe cristiana.

Se refiere la deficiente formación religiosa de amplios sectores de la población venezolana, pero se olvidan las condiciones en que ha subsistido esa fe. La primera evangelización tuvo tanta fuerza que, por generaciones, mantuvo su vigencia por sí sola y en condiciones especialmente adversas. Los misioneros capuchinos fundaron 201 pueblos, es decir, fundaron 201 centros de evangelización.

Los misioneros eran hombres de carne y hueso. Cristianos apasionados por su fe y obsesionados por compartirla. En la vieja España -sea mil veces bendita por transmitirnos el Mensaje de Jesús-, en muchos puntos de su geografía, había centros que cultivaban el fervor misionero y formaban misioneros. Eran hombres que se jugaban el todo por el todo y que desafiaban mil peligros. Los misioneros se identificaban con los indígenas y establecían profundos lazos afectivos con ellos. Esto tuvo un precio altísimo. De ahí nacieron cientos de conflictos con encomenderos, curas doctriñeros, e incluso, obispos.

Cuando llega la Independencia, los misioneros tuvieron que optar entre la seguridad jurídica y física que les ofrecía la corona española y los riesgos del proyecto republicano. Casi todos los misioneros optaron por la causa del rey. Como decía el P. Mariano de Cervera, "malos tiempos vendrán a los indios con el gobierno republicano". ¡Y tan malos! El 7 de mayo de 1817, eran masacrados, en san Ramón de Caruachi, 20 misioneros capuchinos. En ese grupo había desde jóvenes de 32 años hasta ancianos de 70. Eran el único obstáculo para entrar a saco en los bienes de los pueblos misionales del Caroní. El ejército patriota, una vez muertos los misioneros, se apoderó de las reses (más de 25.000), y mulas y caballos (más de 7.000) las empleó para acabar la Guerra de Independencia y... nada más. Ni a Simón Bolívar ni a ningún patriota se le ocurrió nunca agradecer a los indígenas de Guayana su aporte decisivo, aunque obligado, a la causa de la Independencia; mucho menos indemnizarles de alguna manera. Los misioneros, sacrificados sin formalidad jurídica y sin elemental respeto, se convirtieron en reclamo permanente de la irresponsabilidad del criollo al enfrentar la realidad indígena; las cosas siguen igual. Este es el eslabón que une la etapa colonial de las misiones con la etapa republicana de las misiones.

UGALDE, Luis, S.J. **Educación y producción de la Venezuela necesaria.** Caracas, UCAB, 1997. 435 pp. ISBN 980-244-136-8

Pocas personas hay capacitadas para encarar nuestra compleja realidad nacional, diagnosticarla cuerdamente y servirnos con gracia y tenacidad fórmulas de orientación para avanzar hacia soluciones globales de prosperidad. Menos aún las que avalan su magisterio con el ejemplo personal y la acción a niveles apreciables de responsabilidad. Sólo los elegidos. Sin duda las personas más importantes para un país, que señalan como un faro la dirección en medio de un paisaje turbulento y caliginoso. Tales personas hacen oficio de maestros de la nación, como aquellos sabios que en el ideario de la Grecia clásica deben regir la ciudad. Encarnan, por consiguiente, el concepto de la política, sanado del cáncer en que incompetentes y pillos han sumido el oficio más digno del hombre. Me vienen a la mente unos pocos nombres que responden a ese rótulo. Uno de ellos es Luis Ugalde, de cuya humildad religiosa espero no se vanaglorie con estos epítetos.

La virtud más obvia y posiblemente madura de Ugalde escritor u orador es la claridad. Recuerdo la frase de Wittgenstein, que cito de oídas, quien dice: No hay teoría, por abstrusa que sea, que no pueda expresarse en términos sencillos y accesibles a todos. Cuando leemos al padre Ugalde sentimos que somos menos tontos de lo que nos harían creer los habituales tratadistas, porque le entendemos de pe a pa; incluso nos parece que alguna cosa ya se nos había ocurrido a nosotros. No hay misterios, aunque sí revelaciones, en sus dictámenes. Lo contrario de esos brillantes pensadores tipo 'alemán', que plantean das Problem y le acumulan tantos pies, que al final nos dejan paralizados y convencidos de que das Problem se queda efectivamente ahí. Nada de eso. Ugalde 'necesita' expresarse con claridad, precisamente porque se propone 'llegar', porque cree en la salida, porque le domina el pectus del profeta cuando quiere poner en marcha a su pueblo hacia la patria que le corresponde.

A Ugalde le duele Venezuela, pero la mira con bastante ternura y optimismo como para gritarle al oído

lo que tiene que hacer, perentoriamente, para remontar vacíos históricos, y porque puede hacerlo. Es el arte del conductor de la 'Venezuela necesaria' (aclarativo título).

El pensamiento 'fácil' de Ugalde se nutre de un largo recorrido, que no tiene necesidad de explicar, en respaldo de su palabra. Su cuádruple especialidad académica, filosofía, teología, sociología, historia, unido a un amplio currículo de tareas de dirección o administración, le brindan la atalaya desde la que puede dictar sus lecciones. El tono de convicción y los calces de oportunos ejemplos vividos y de estadística le hacen creíble. Si se apea al lenguaje llano es porque primero ha subido a la montaña.

Ugalde recuerda siempre al campesino vasco que lleva dentro, incapaz de salirse del terreno en que pisa sólido. Por eso sus expresiones resultan recias, formuladas con cálculo y destreza, fruto de un calor de quien pensó mucho en los intereses del predio. En términos menos bucólicos, cada artículo de Ugalde contiene una andanada de munición controlada para asestarla en un solo blanco con precisión y fuerza.

Su magisterio no quiere ser omnisciente; hay incluso una recurrencia en las claves esenciales, propia de un rol pedagógico, pero con toques siempre renovados de sensibilidad. Porque Ugalde discurre constantemente sobre la realidad que toca, no se ciñe al claveteo magisterial de una ciencia cristalizada.

Basta hojear el reparto de sus títulos para caer en la cuenta de ello. En el libro que reseñamos se trata de una cincuentena de artículos de prensa, *lectiones breves* y discursos de ocasión, agrupados en tres zonas apenas excluyentes: I. Sociedad y sistema educativo. II. Estado y sociedad. III. Educación y Venezuela productiva.

Trillar este camino con el Maestro Ugalde, repasando las columnas que siempre leímos con gusto en su momento, nos hará bien a todos. En el fondo y en la forma, Ugalde le hace un examen de conciencia a Venezuela y le pide su conversión. No hay opción frente a eso. Si puedo añadir algo de mi cosecha, será esto: no le hagan homenaje a Ugalde con el bautizo del libro, háganle CASO.

Roberto A. Martialay

CENCILLO, Luis. **Psicología de la Fe.** Salamanca, Sígueme, 1997. 219 pp. ISBN 84-301-1303-7

Inicia su libro con el presupuesto de 'estar-en-realidad' y nos habla de los sistemas de conocimiento. Distingue a continuación entre el mundo de las creencias, su génesis y valor en la orientación humana y la fe propiamente dicha. Hace un recorrido histórico sobre la fe bíblica, antes de dar una noción integral de fe. El capítulo más breve del libro responde al título de la obra: Psicología de la fe (¿no sería más adecuado el de 'Justificación de la fe'?). Sigue un 'esbozo teológico de la noción de fe', equivalente a un resumen de la historia del dogma. En el capítulo titulado 'acceso a la fe', que podría entenderse como razonabilidad de la fe, desarrolla valiosas reflexiones de contenido apologetico. Completa el libro con un trabajo sobre antropología de la moral en su relación con la fe y un epílogo 'para vivir en la fe'.

Luis Cencillo (paradoja de los nombres) siempre me resultó abrumador. Ya en aquellos esporádicos paseos durante nuestros estudios de Filosofía Eclesiástica, en que su cultura universalmente perceptiva me hacía sentir fuera de juego. Después, en el derrotero vital de un maratón de especializaciones y una pirámide de publicaciones de alarmante densidad. Recuerdo a Luis como una persona encantadora de trato y sin alarde en su inmenso saber. Pero él 'ama decirlo todo' (contra el consejo del poeta) y su escrito -aunque no tan extenso en este caso- resulta de un barroco omnisciente que acaba desconcertando. Y eso que deja sabiamente para las prolijas notas en letra pequeña los excursus que romperían la proporción del relato... Su discurso a través del párrafo preñado de abstracciones, neologismos, paréntesis, entrecuillados y incisos, requeriría algo así como una traducción al castellano de a pie... Es mejor que al doctor superdotado lo sigan superdotados alumnos, quedando los demás para el pelotón. En todo caso yo no recomendaría 'Psicología de la fe' al que tuviera dudas en ella.

R.A. Martialay S.J.

# LIBRERÍAS

en las que  
usted puede  
conseguir  
la revista



## AGENCIAS EN EL INTERIOR

**Barquisimeto** Centro Gumilla. Av. Libertador, frente al Parque Maltín Polar. Tel.: 42 02 12.

**Guasualito** P. Ignacio Ibáñez. Casa Parronquial, Calle Sucre, N° 37-A. Tel. 31 640.

**Maracaibo** P. Angel María Martínez M. Colegio Gonzaga. Barrio San José. Los Postes Negros. Tel.: 83 30 80 - 83 51 60. Fax: 83 06 49.

**Maracay** Librería Editorial Universitaria. Av Ayacucho-Norte c/c Rivas. Res. Independencia, Edif. 2, P.B. Tel. 46 74 09. Fax: 46 26 17.

**Maturín** Librería Católica Jesús Maestro. Calle Monagas

**Puerto Ayacucho** Rubén Montoya, CE-SAP, Tel. 21 08 18. Fax: 21 44 83 Apdo. Postal 38.

**Puerto Ordaz** P. Miguel Ángel Mora. Col. Loyola-Gumilla. Tel.: 22 84 88.

**Punto Fijo** Alberto Boulanger. Librería El Carmen. Avenida Colombia. Tel. 069-45 37 65.

**Tovar** Sr. Baudilio Meneses. Radio Occidente, Carrera 4, N° 6-46

**Valencia** Aníbal Lampert. Papelería Central. Av. Montes de Oca, N° 98-41. Tel.: 58 05 76.

## CARACAS

**Kiosko ACU.** UCV. Pasillo de Ingeniería, frente al cafetín.

**Librería Suma.** Sabana Grande. Tel. 762 44 49

**Librería Lectura.** Centro Comercial Chacaíto, nivel sótano. Tel. 952 04 06 - 952 05 85.

**Kiosko Boulevard.** Plaza San Juan Bosco, frente a Clínica Avila. Altamira.

**Librería Pénsum.** UCAB

**Parroquia Universitaria.** UCAB.

**Librería Washington.** Esquina Torre, Catedral. Tel. 862 54 91.

**Librería Destino.** Parque Central, Edif. Catuche. Tel. 573 34 08.

**Kiosko Pasaje Zingg.** Pasaje Zingg.

**Librería del Ateneo** de Caracas

**Librería San Pablo.** Esq. La Cruz, La Candelaria. Tel. 572 36 97 - 572 08 91.

**Librería Paulinas.** Truco a Salas. Tel. 862 33 40 - 83 23 10.

**Librería Lea.** C.C. Mata de Coco, Av Blandín, local 4, La Castellana. Tel. 263 80 73.

**Librería Gauss del Avila.** C.C. Parque Terrazas del Avila, locales 37 y 38. Terrazas del Avila. Tel. 241 38 77.

**Librería Cumbres.** Av. Lago de Valencia, urb. Curumo. C.C. Curumo. Tel. 976 20 22.

**Librería Americana.** Unicentro El Marqués, local 242. El Marqués. Tel. 21 35 76.

**Librería La Lógica.** Edif. C.C. Plaza Páez. El Paraíso. Tel. 481 16 20.

**Librería Ludens.** Torre Polar, local F, PB. Plaza Venezuela. Tel. 576 16 15.

**Librería 44.** C/ 4-A, al lado de Automercado Sagrada Familia. La Urbina. Tel. 242 57 21.

**Librería Puntos y Comas.** C.C. La Florida. La Florida. Tel. 74 28 24.

**Librería Internacional.** Edif. San Francisco, Av. Vollmer. San Bernardino. Tel. 576 09 96.

**Librería Divulgación.** C.C. Los Chaguaramos, local 22. Los Chaguaramos. Tel. 662 42 02.

**Librería Hispano Americana.** Av. Miguel-ángel, Edif. San Juan, local 1. Colinas de Bello Monte. Tel. 751 08 42.

**Librería Alma Mater.** Edif. San Pedro, Av. Los Estadios. Los Chaguaramos.

**Librería Élite.** Av. Abraham Lincoln, Resid. Caroní, local 3 y 4. Sabana Grande. Tel. 793 96 96.

**Librería y Papelería Boulevard.** Mercedes a Tienda Honda. Altagracia. Tel. 81 82 33

**Librería City Park.** Av. Páez c/C. Miranda, Qta. Norma. El Paraíso. Tel. 461 33 34

## BARCELONA

**Librería y Papelería Best Sellers.** Av. 5 de Julio. Tel. 77 41 50

## BARINAS

**Librería Universidad.** C.C. CADA, local 10. Tel. 25 961.

## BARQUISIMETO

**Librería El Estudiante.** Carrera 18, entre 24 y 25, Edif. Albarical, local 5. Tel. 31 48 35.

## EL MORRO (LECHERÍA)

**Librería Folio.** C.C. Plaza Mayor, Edif. 6-A, local PB02B. Tel. 81 56 32

## CORO

**César Saher Eljuri.** Urbanización Urupagua II, Lote B-10 Quinta Ledy.

## CUMANA

**Selecciones de Venezuela.** Avenida Bolívar, Plaza Pichincha, Edificio Episcopal, PB.

**Librería Oriente.** Calle Mariño, N 48. Tel. 32 32 03.

## MARACAIBO

**Librería Universitaria Book Shop.** Avenida 5 de Julio.

**Librería Europa Costa Verde.** C.C. Costa Verde, Planta baja, local 23/24.

**Librería Cultural.** Av. 5 de Julio, N° 17-31.

**Librería El Quijote.** Av. 20, Esq. Calle 72, Edif. Montielva, Local 1-5. Tel. 52 15 34

## MERIDA

**Librería El Tábano.** Facultad de Humanidades, ULA. Tel. 52 72 01

**Librería Universitaria de Mérida.** Av. 03 entre calles 29 y 30 N° 29-25, Edificio Eva.

**Corporación Librería Selecta.** Av. Urdaneta, C.C. Glorias Patrias, local 5. Tel. 63 71 04.

**Librería Temas.** Av. 3, entre calles 29 y 30. Tel. 52 60 68

## PUERTO LA CRUZ

**Insumos para el Mejoramiento Continuo (Insumeco).** Av. Paseo Colón, C.C. Hotel Rasil, nivel 1, local b-2. Tel. 68 57 78

## PUERTO ORDAZ

**Carlos Gómez.** Curia Diocesana, Urb. Villa Alianza, Senda Sula, N° 93 y 94. Tel. 22 14 29.

## VALENCIA

**José Adalberto González.** Fe y Alegría Zona Central, Calle 18 N° 103-26, Urb. Nueva Esparta, Naguanagua. Tel. 66 81 15

**Librería Hawai.** Av. Bolívar. Tel. 21 55 85.

## VALLE DE LA PASCUA

**Agumiel Regalos** (Héctor Rodríguez). Calle Retumbo Norte, N° 52. Tel. 41 35 72



# ¡ A B R I M O S ! ¡ S U C U R S A L !

## CENTRO

Esquina Luneta, Edificio Centro Valores  
P.B., Local 3. Altagracia  
Teléfonos: 5625818/5625103/5626267/562404  
Fax: 5618205

Única librería especializada en  
títulos educativos y, además, en

- Literatura
- Teología
- Libros Infantiles
- y el Fondo de Editorial ESTUDIOS

## LA CASTELLANA

Av. Santa Teresa, cruce con Chaguaramos,  
Edificio Cerpe, P.B., Local 3. La Castellana  
Telefax: 2659702/2646005

Con nuestras áreas:

- Filosofía
- Ciencias Sociales
- Literatura
- Artes
- Libros Infantiles
- y muchas más...

LIBRERIA - EDITORIAL - DISTRIBUIDORA  
**E S T U D I O S**