



En qué creen los jóvenes

Colección Temas de Formación Sociopolítica



- **La política Venezolana desde 1958 hasta nuestros días**
Diego Bautista Urbaneja
Reeditado 2007 pp.157
- **Análisis Socio-Económico de Venezuela**
Eduardo Ortiz
Nueva Edición 2008 pp.138
- **Venezuela y su petróleo. El Origen de la renta**
Osmel Manzano
Reeditado 2009 pp. 100.
- **Venezuela y su petróleo. El destino de la renta**
Osmel Manzano
Reeditado 2009 pp. 100.
- **La Agricultura en Venezuela**
Juan Luis Hernández
Segunda Edición 2010 pp. 219.
- **La educación en Venezuela**
Francisco Javier Duplá
Segunda edición 2010 pp. 122

Adquiéralos en el Centro Gumilla



Fundador	Manuel Aguirre Elorriaga, s.j.
Director Centro Gumilla	Jesús María Aguirre, s.j.
Director SIC	Wilfredo González, s.j.
Jefe de redacción	Sebastián de la Nuez
Coordinadora de redacción	Marlene García
Asistente de edición	Erick Mayora
Administración	Williams Padilla
Diseño y diagramación	Elena Roosen María de Lourdes Cisneros
Fotografía de portada	Mariana Yépez
Colaboración fotográfica	Archivo Gumilla Ángel Zambrano Elena Castany Andreina Moros Machado Luis E. Pérez
Internet:	minci.gob.ve VTV Prensa IFE Pdvs EFE-Reuters
CENTRO GUMILLA	Esquina de La Luneta, Edif. Centro Valores, P.B. Apartado 4838 Tls. 564 9803 y 564 5871 Fax: (02) 564 7557 CARACAS 1010-A - VENEZUELA
SIC en la Web	www.gumilla.org
BUZONES DE CORREO ELECTRÓNICO	
Redacción SIC:	sic@gumilla.org.ve
Suscripciones:	documentacion@gumilla.org.ve
Comercialización y distribución:	distribucion@gumilla.org.ve
TARIFAS DE SUSCRIPCIÓN	(10 números al año)
VENEZUELA	Correo ordinario Bs.F. 250 Suscripción de apoyo Bs.F. 500 Número suelto Bs.F. 25
FORMA DE PAGO	
• Cancelando en nuestras oficinas.	
• Envío de un cheque no endosable a nombre de Fundación Centro Gumilla	
• Depositando a nombre de Fundación Centro Gumilla, en la siguiente cuenta: Banesco, cuenta corriente No. 0134 0413 59 4131010414	
Depósito Legal	pp. 193802DF850.
ISSN	0254-1645

EDITORIAL

El arte de entender al otro 382

EL PAÍS POLÍTICO

Una radiografía política **Luis Salamanca** 384
Desarmar el discurso, desarmar al Estado **Rafael Uzcátegui** 387
Los escenarios electorales **Arturo Sosa, s.j.** 390

ENTORNO ECONÓMICO

Las cooperativas, otro fracaso más **Nelson Freitez** 394
¿Vidas paralelas? **Félix Rossi Guerrero** 395

DOSSIER

La cultura juvenil **Luisa Angelucci, Eugenia Csoban, José Luis Da Silva Eduardo García, Arturo Serrano, Humberto Valdivieso** 399

ECOS Y COMENTARIOS

363

SOLIDARIDAD SOCIAL

Los cristianos y la vida política contemporánea **Pedro Trigo, s.j.** 412

RELIEVE ECLESIAL

El sermón de Montesinos **Pedro Trigo, s.j.** 418

VENTANA CULTURAL

¿Quién es usted? **Jesús María Aguirre, s.j.** 422
Una fotografía de lo que somos **Erick S. Mayora** 423

HORA INTERNACIONAL

Temor, indignación y esperanza **Demetrio Boersner** 424

VIDA NACIONAL

Cuando la infraestructura falla 426

J-00138912-1



SIC no se responsabiliza por los juicios y opiniones de los artículos firmados. Esta responsabilidad compete a sus autores. En caso de reproducción total o parcial de los artículos, se agradece citar la fuente.

El arte de entender al otro

Estamos en clima de campaña electoral. Pero esta vez la campaña está redoblada porque la mesa de la unidad está de primarias para elegir el candidato que contendrá con el actual Presidente y porque en las filas del Gobierno se sospecha o más bien se teme que pueda darse la eventualidad de que no pueda competir y porque se sabe que no podrá hacerlo con los bríos que solía y esa posibilidad despierta movimientos soterrados de personas y tendencias y, más crasamente, de grupos de poder.

Hay, pues, tanto en la oposición como en el Gobierno, dos direcciones contrapuestas: la necesidad que tienen ambos grupos de presentarse realmente unidos, que aconseja dejar atrás ambiciones personales o grupales y sumar fuerzas, y la coyuntura de la elección del candidato en la oposición y en las filas del Gobierno, la necesidad de pensar en un chavismo al menos al lado de Chávez si no sin Chávez, que despierta movimientos centrífugos, que pueden causar fracturas duraderas que minen la unidad.

Esta necesidad que tienen ambos grupos de compactarse lleva a un intenso trabajo en el interior de las propias organizaciones. Y a su vez, la campaña por la propia candidatura en la MUD y la lucha por el posicionamiento en el chavismo en vistas a la era postchávez, lleva al centramiento en cada líder y sus grupos de influencia. De ambos modos las formaciones políticas tienen el peligro, un peligro en el que les va a resultar muy difícil no caer, de alejarse más de la ciudadanía. Y hay que reconocer que el alejamiento puede convertirse en una brecha insalvable.

EL DILEMA DEL GOBIERNO

El Gobierno comenzó salvando la brecha, mejor la sima, que habían abierto los partidos mediante una interlocución lo más inmediata posible por parte del Presidente y por una llamada a una democracia protagónica, sobre todo a los sectores populares, en orden a enfrentar y resolver sus problemas. Por eso ganó la presidencia. Pero ese diálogo constante no se correspondía

con hechos de gobierno que resolvieran estructuralmente los problemas y por eso fue perdiendo ascendente entre la gente, además de crispando innecesariamente a los demás sectores.

Entonces llegaron las misiones que en un principio parecieron colmar las expectativas. Pero las misiones se han ido agotando, la propuesta del Presidente se ha ideologizado, en el sentido preciso de que el Estado es de hecho el único actor, de manera que objetivamente no casa con el sentir popular. Y sobre todo el balance de los logros concretos en estos doce años es muy negativo: la educación, la salud, la seguridad, el trabajo productivo, la vialidad, las viviendas, los servicios de agua y luz... no están a la altura del siglo XXI, y no lo están precisamente en los años en que el petróleo ha valido más, es decir cuando al Estado ingresaban más recursos que en el resto de la democracia. La gente tiene la impresión de que el Estado no hace y que además es sordo a los reclamos concretos de la ciudadanía.

Sin embargo, la magia del Presidente, su capacidad realmente monstruosa de interlocución, de venderse al pueblo como el principal activo de la república, dista mucho de haberse evaporado. Parece claro que puede ser capaz de seguir ganando elecciones, pero parece igualmente claro que no es capaz de dar más de lo que dio; eso, en la hipótesis de que su salud se recupere hasta el punto de poder seguir gobernando.

Si el Gobierno no sale de su estatismo y no pone condiciones para que opere el capital (a todos los niveles, no sólo el gran capital sino también el mediano y el pequeño), compitiendo con él, si no quiere darle paso en todas las áreas que no son estrictamente estratégicas, tendencialmente sólo la seguridad, los servicios básicos y el petróleo, aunque poniendo unas reglas de juego para que cumpla su función social, no podemos esperar ninguna mejora sustancial sino por el contrario el agravamiento de los problemas actuales.

EL DILEMA DE LA OPOSICIÓN

Los partidos políticos (Chávez gana las elecciones con un discurso antipartido) comienzan el período con una tendencia a la disolución o, en el caso de AD y Copei, prácticamente inexistentes. Y así se mantienen en la primera fase del período, que culmina en el intento de golpe, en el que son los medios de comunicación quienes comandan la oposición al Gobierno y utilizan a los líderes políticos que, más o menos, sobreviven. Poco a poco van emergiendo, más por el desgaste del Gobierno que por méritos propios, hasta que alcanzan tal entidad que son capaces de proponerse la Mesa de la Unidad Democrática.

Podemos decir que sólo ella, si se mantuviera como unidad de acción con los puntos programáticos a los que llegaron, contiene una pro-

puesta capaz de constituirse como alternativa a la del Gobierno.

Cada partido sabe que, adoleciendo de organización, cuadros y militancia, casi no posee más capital que el capital simbólico de su nombre y su historia, que en muchos casos obra en su contra y exige una autocrítica pública. Cada partido sabe que si juega a imponer su peso relativo en la MUD, se rompe el juego y todos salen perdiendo. Y, sin embargo, es tal la malformación fraccionalista, que sólo el sentido de realidad puede superarla.

La pregunta de fondo para la MUD es si quiere en verdad comprometerse con los cien puntos de su programa. Porque sólo en base a ellos tiene algo que decir al país y tiene derecho a constituirse en una verdadera alternativa. Esos cien puntos los han redactado representantes suyos y han sido aprobados por ellos; pero superan a la mayoría de los líderes. Si no están dispuestos a medirse por ellos yendo más allá de lo que habían ido sosteniendo, no merecen que se les vote y, si ganan, será como voto castigo al Presidente y no por méritos propios y defraudarán a sus electores.

Como se ve, ambas formaciones encaran retos objetivos ingentes, que les obligan a ir más allá de lo que actualmente sostienen y son. Si no los encaran, no están a la altura de la realidad, y, gane el que gane, acabarán de hundir al país.

RESPONSABILIDAD CIUDADANA

Dijimos en un editorial que sólo Venezuela, las necesidades y desafíos que confrontamos como país, nos unirán, si las ponemos por delante de nuestros intereses particulares y de nuestras filias y fobias. Pues bien, queremos añadir que los ciudadanos tenemos que ser para los políticos esa voz de la realidad. Y que, si no lo somos, si no alzamos nuestra voz, los políticos, por ellos mismos, no se pondrán a la altura de nuestros problemas y retos. En esto consiste nuestra responsabilidad ciudadana.

Los políticos nos requieren como coro que aplaudamos sus proclamas y refrendemos sus decisiones. Nuestro deber es no aceptar ese papel de eco de su voz y ocupar nuestro lugar, nuestra responsabilidad de ciudadanos. ¿En qué consiste?

En hacernos cargo cada uno de la situación del país y de nuestra implicación en ella. En conversarla entre nosotros con un doble objetivo: entender y entendernos. Entender cada vez más claramente la situación componiendo los aportes de unos y otros. Y para que esa composición sea viable, hacer todo lo posible por entendernos, por considerar al otro como un verdadero interlocutor.

Chavistas, antichavistas y ni-ni

Una radiografía política

Luis Salamanca*



Continuando con el análisis de la encuesta *Valoraciones sociales en Venezuela* (abril 2011), presentamos los datos de lo que hemos llamado *radiografía política* de los sectores populares

En primer lugar, indagamos por su auto-definición política, es decir, qué orientación política tiene el individuo encuestado. Partimos del supuesto de que la época actual está marcada por un personalismo político exacerbado. Por ello, es inevitable, usar el nombre de una persona para definir las corrientes políticas. Pudieran usarse otros criterios, tales como: gobierno y oposición, izquierda y derecha, revolucionarios y contra-revolucionarios, etcétera. Pero ninguno de éstos expresa con exactitud la dicotomía política como la de *chavistas* y *antichavistas*, según se esté a favor o en contra de Chávez.

Toda la política gira en torno a Chávez: se está con él o se está contra él (como el mismo Chávez gusta decir). Incluso, aquellos que tratan de escapar a la polarización, como los ni-ni, terminan votando por uno u otro polo pese a que aspirarían a otra política. Se puede decir más: *todo* gira en torno a Hugo Chávez. Su nombre es el eje alrededor del cual se orchestra no sólo la política sino la vida en general en nuestros días. Esto es un exorbitante síntoma del personalismo existente, algo inédito en nuestra vida democrática.

Los ni-ni son aquellos que no se sienten expresados ni en el chavismo ni en el antichavismo, sino que desearían otras expresiones políticas. Son los que habitualmente se denominan independientes y bajo este rótulo son incluidos en este estudio.

En segundo lugar, a partir de las respuestas sobre la auto-identificación política, agrupamos a las corrientes de acuerdo a una escala que va desde moderado a extremo pasando por los que no se ubican en ninguna de las corrientes políticas. Moderado es quien sostiene posiciones políticas distantes de los extremos, hace énfasis en el acuerdo y el equilibrio. En cambio, extremo es quien tiene posturas políticas alejadas del centro, que rompen el equilibrio y evitan el acuerdo en relación con los asuntos del Estado

y la sociedad y está dispuesto a imponer sus propias ideas. El hallazgo de la encuesta es que hay extremistas en el chavismo y en el antichavismo pero los moderados son mayoría en ambas corrientes en los sectores populares.

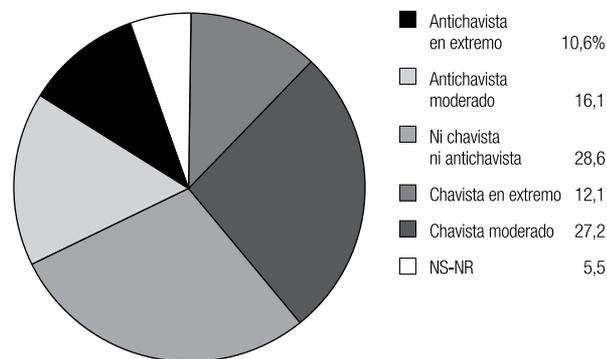
En tercer lugar, procedimos a establecer unos perfiles socio-demográficos (género, estrato social, edad) y políticos (posiciones por partidos y por bloques) de los chavistas, antichavistas y ni-ni.

1. EN CUANTO A LA POLÍTICA NACIONAL, ¿CÓMO DE DEFINIRÍA USTED?

12,1% de la muestra se considera chavista extremo y 27,2% chavista moderado. Mientras que 10,6% se ve como antichavista extremo y 16,1% como antichavista moderado. Por su parte, 28,6% no se considera chavista ni antichavista. El gráfico 1 nos muestra la distribución de las posiciones políticas, hoy día, en Venezuela.

- Si sumamos las respuestas por corrientes políticas, tenemos que las personas que se autodefinen como chavistas representan cerca de las dos quintas partes del total (39,3%), chavistas extremos (12,1%) y chavistas moderados (27,2%).
- Poco más de la cuarta parte (26,7%) se consideran o bien antichavistas extremos (10,6%) o antichavistas moderados (16,1%)
- 28,6% no se considera ni chavista ni antichavista.

Gráfico No. 1 Identificación política de los sectores populares



2. EN CUANTO A LA POLÍTICA NACIONAL, ¿PODRÍA DECIRME DE QUÉ MOVIMIENTO O PARTIDO SE CONSIDERA USTED?

Como se observa en la tabla 1, la mayoría de los sectores populares prefieren no tener partido político pues suscribieron con el mayor porcentaje (42,8%) la opción *ninguno* y, de ellos, 98,9% se considera independiente, 10,6% se considera chavista y 32,2% no chavista.

A menor ingreso familiar más independiente se es: el sector C- (34,5%), el sector D (44,3%) y el sector E (44,1%).

La población que se identifica con algún partido (57,2%) tiene las siguientes preferencias: los partidarios del PSUV (36,2%) quienes se reclutan más entre los hombres (38,9%) que entre las mujeres (33,4%), a mayor edad más identidad con el PSUV y, a menor ingreso familiar más identificación con el PSUV: sector C- (5,7%), D (39,5%) y E (44,1%).

Los seguidores de UNT (10,2%) se reclutan más en las mujeres (10,4%) que en los hombres (9,9%), en los jóvenes que en los mayores; en el sector C- que en los de menos ingresos y son 100% de UNT.

Los seguidores de PJ (3,9%) se reclutan más entre los hombres (4,6%) que entre las mujeres (3,0%), entre los de 35 y 49 años (5,3%), en el sector C- (9,2%) que en los de menos ingresos (1,4%).

Los seguidores de AD (2,4%) se reclutan por igual (2,4%) en hombres y mujeres; provienen mayoritariamente de los que tienen cincuenta años o más; socialmente salen del sector C- (5,7%) más que del sector E (0,8%),

Tabla 1. ¿Podría decirme de qué movimiento o partido se considera Usted?

Partido	Total %	M/F	18-24/25-34/35-49/50	C/D/E	PSUV/UNT/OT/IND	CHA/NO CH
AD	2,4	2,4/2,4	1,2/ 1,8/2,6/ 4,7	5,7/2,5/0,8	0,0/ 0,0/ 23,2/0,0	0,0/ 8,0
UNT	10,2	9,9/10,4	10,8/ 8,3/ 9,5/12,9	39,1/6,4/3,6	0,0/100/ 0,0/0,0	0,0/34,0
COPEI	1,4	1,5/1,3	2,4/1,6/0,4/14	0,0/1,2/2,4	0,0/0,0/14,1/0,0	0,0/4,8
PCV	0,2	0,4/0,0	0,0/0,2/0,4/0,6	0,0/0,2/0,3	0,0/0,0/2,1/0,0	0,2/0,0
PPT	0,3	0,2/0,3	0,0/0,2/0,4/0,6	0,0/0,0/0,8	0,0/0,0/2,6/0,0	0,3/0,0
PJ	3,9	4,6/3,0	4,2/3,7/5,3/1,5	9,2/4,0/1,4	0,0/0,0/37,5/0,0	0,0/12,9
ABP	0,1	0,2/0,0	0,0/0,0/0,4/ 0,0	0,0/0,2/0,0	0,0/0,0/1,1/0,0	0,0/0,4
NINGUNO	42,8	39,2/46,8	45,6/45,6/40,1/38,6	34,5/44,3/44	0,0/0,0/0,98,9	10,6/32,2
VOLUNTAD P	1,0	1,1/0,9	2,2/0,4/1,0/ 0,3	4,6/0,4/0,5	0,0/0,0/10,0/0,0	0,0/3,4

Los seguidores de COPEI (1,4%) se reclutan más entre los hombres (1,5%) que entre las mujeres (1,3%), en los jóvenes (2,4%), y del sector E (2,4%).

Por último, los partidarios de VP (1,0%) se reclutan más en los hombres (1,1%) que en las mujeres (0,9%), en los jóvenes (2,2%) y del sector C- (4,6%).

3. PERFIL SOCIOPOLÍTICO DEL CHAVISTA EXTREMO

Los chavistas extremos (12,1%) son minoría en el chavismo, están formados más por hombres (13,1%) que por mujeres (11,0%), la mayoría tiene entre 35 y 49 años, teniendo menos presencia en los jóvenes entre 18 y 24 años (8,3%), (el grupo etario entre 25 y 34 años ocupa el 12,9% y los de cincuenta años o más son 13,3% chavistas extremos); tienen mayor presencia en el sector de menores recursos, el E (16,0%) y muy escasa presencia en el C- (2,3%) y en el D (12,3%); 33,3% son seguidores del PSUV y 29,5% se consideran chavistas, mientras que ninguno pertenece a UNT, ni al bloque antichavista, ni es independiente.

4. PERFIL SOCIOPOLÍTICO DEL CHAVISTA MODERADO

Los chavistas moderados son mayoría en el chavismo (27,2%), son más hombres (28,0%) que mujeres (26,3%), la mayoría tiene cincuenta años o más, siendo los más jóvenes (25,0%) los que menos se identifican como tales; socialmente se ubican mayoritariamente en el sector E (32,8%), es muy bajo el porcentaje de ellos localizados en el sector C- (2,3%), mientras que en el D se ubica el 30,4%; son seguidores del PSUV en un 61,1%, ninguno es de UNT (0,0%), 65,3% forma parte del bloque chavista, ninguno (0,0%) es del bloque antichavista y 10,2% se considera independiente.

5. PERFIL SOCIOPOLÍTICO DEL ANTICHAVISTA EXTREMO

El antichavista extremo (10,6%) es minoría en el antichavismo, son más mujeres (11,4%) que hombres (9,9%); están en el grupo etario de los que tienen cincuenta años o más (14,0%), los jóvenes son 6,8% (el grupo entre 25 y 34 años es 9,0% y el que va de 35 a 49 años, es 13,8%). En otras palabras, a más edad más antichavismo. Socialmente se ubican en el sector C- (21,8%), en el D (9,6%) y en el E (7,4%), lo que parece indicar que, a más ingresos más antichavismo extremo. Ninguno (0,0%) es seguidor del PSUV; 20,8% sigue a UNT, 43,7% sigue a otros partidos, ninguno pertenece al bloque chavista, 35,5% es del bloque antichavista y 9,2% es independiente.

6. PERFIL SOCIOPOLÍTICO DEL ANTICHAVISTA MODERADO

El antichavista moderado es mayoría (16,1%) en el antichavismo. Está formado más por mujeres (29,7%) que por hombres (27,5%); se nutre de los jóvenes entre 18 y 24 años (20,6%), luego le siguen los de cincuenta o más años (17,0%), el grupo entre 35 y 49 años es 13,8% y los que tienen entre 24 y 35 años constituyen 13,4%. Sociológicamente son mayoría en el sector C- (49,4%), mientras que en el D son 12,3% y en el E, 7,9%. Ninguno es seguidor del PSUV (0,0%), 72,3% sigue a UNT, 29,4% a otros partidos, ninguno (0,0%) pertenece al bloque chavista, mientras que 53,8% forma parte del bloque antichavista y 57,7% se declara independiente.

7. PERFIL SOCIOPOLÍTICO DEL NI-NI

El ni-ni es el grupo mayoritario (28,6%) de la política venezolana si tomamos cada corriente por separado. Es mayoría respecto del chavismo y antichavismo moderados y extremos. Si fundimos cada corriente en una sola entonces pasa a ser la segunda corriente política del país. Está formado más por mujeres (29,7%) que por hombres (27,5%), es un fenómeno juvenil pues las edades que van entre 18 y 24 años son mayoría con 32,9% y la edad siguiente (25 y 34 años) aporta 31,9%. Sociológicamente se localiza en el sector D (30,1%), el E aporta 29,9% y el D 19,5%. Son políticamente independientes (57,7%), pocos son partidarios del PSUV (4,3%), de UNT (4,2%), de otros partidos (15,3%); sólo 4,0% forma parte del bloque chavista y 6,5% es del bloque antichavista.

8. PERFIL SOCIOPOLÍTICO DEL CHAVISTA

Vistos los rasgos de cada corriente política podemos ahora intentar realizar un perfil general de chavistas y antichavistas.

El chavista se recluta más entre los hombres que entre las mujeres, en los grupos de edades de 35 años en adelante, está localizado socialmente en el sector E, es seguidor del PSUV y del bloque chavista, no forma parte de partidos de oposición ni del bloque antichavista, y es poco, o nada independiente.

9. PERFIL SOCIOPOLÍTICO DEL ANTICHAVISTA

El antichavista se recluta más entre las mujeres que entre los hombres, entre las edades de 18 a 35 años, socialmente se ubican en el sector C-, forman parte de partidos de oposición y del bloque antichavista, ninguno es del PSUV y una gran mayoría es independiente.

* Abogado, politólogo.



Se debe afrontar el tema de los grupos irregulares en el territorio nacional

Desarmar el discurso, desarmar al Estado

Rafael Uzcátegui *

En un barrio de Caracas, -organizamos- un ejercicio de defensa, donde participe el pueblo organizado, algunos con uniforme, otros sin uniforme, los hombres de inteligencia, las mujeres cocinando. Es el pueblo en armas, la guerra de todo el pueblo. ¡Que nadie se venga a meter con nosotros!

Hugo Rafael Chávez Frías, octubre 2009

El gran acontecimiento del siglo XX ha sido el abandono, por el movimiento revolucionario, de los valores de libertad; la progresiva regresión del socialismo de libertad ante el socialismo cesáreo y militar. Desde ese instante, una esperanza se ha ido del mundo, una soledad ha comenzado para cada hombre libre.
Albert Camus

El pasado 13 de mayo fue creada la Comisión Presidencial para el Control de Armas, Municiones y el Desarme con el fin de fomentar el diseño, construcción e implementación de una política pública integral sobre el control de armas y municiones. El objetivo de la Comisión es tan loable como impostergable en un país que, según cifras de Amnistía Internacional, tiene 12 millones de armas ilegales circulando por sus calles, una de las dimensiones de la grave situación de inseguridad ciudadana sufrida por venezolanos y venezolanas. El 29 de julio la Comisión difundió en un comunicado sus principios, entre los que se cuentan “cimentar una cultura de paz y de respeto a los derechos humanos” así como construir “alternativas a la violencia”.

Es curioso, por decir lo menos, que el trabajo de la Comisión se enfoque exclusivamente en el desarme de la ciudadanía lo cual, sin duda, es uno de los factores de la violencia, pero de lejos el único. Venezuela no es el primer país en donde se promueven iniciativas para el desarme, sin embargo, nuestra *originalidad*, a diferencia del resto de los países, radica en que no se ha pue-

to en discusión ni la carrera armamentista del Estado venezolano ni el lugar que ocupan las Fuerzas Armadas en la sociedad. ¿Es posible promover cultura de paz y políticas integrales de desarme en un país que ha experimentado una progresiva militarización de su sociedad y cuyo Presidente le ha declarado la guerra simbólica y discursiva a casi la mitad de su población?

Si atendemos a la literatura especializada, el trabajo de la Comisión está enfocado más a la limitación de armamentos que al desarme propiamente dicho. De acuerdo con las ideas esbozadas por Marck Thee, desarme se define como todo proceso de reducción, supresión o renuncia a la producción de armamentos y/o fuerzas militares realizado, generalmente, de conformidad con lo dispuesto en tratados internacionales y con la finalidad de fortalecer la seguridad y la paz. En cambio, el control de armamentos lo constituye cualquier forma de restricción de armamentos referida a su cantidad, clase, emplazamiento y utilización.

LA PAZ DEL AK-47

Lo primero que hay que aclarar es que el oneroso gasto del Estado venezolano en armamentos no es un fenómeno nuevo. Según el análisis de las cifras del Stockholm International Peace Research Institute (Sipri) acerca de la transferencia de armas a Latinoamérica en los últimos treinta años, período 1980-2010, tenemos que nuestro país fue el segundo mayor comprador de armas de la región por un monto de 6 mil 934 millones de dólares, sólo superado por Chile con 7 mil 683 millones de dólares. Si el corte lo hacemos para la última década, es decir, entre los años 2000 y 2009, los resultados son similares: Chile mantiene el primer lugar con 3 mil 748 millones de dólares mientras Venezuela conserva el segundo puesto con 2 mil 570 mi-

llones de dólares. Un segundo descubrimiento de estos datos es que en ambos períodos no fue Estados Unidos el principal vendedor de armas a la región sino Rusia. Para los treinta años la dupla URSS-Rusia vendió armas a Latinoamérica por un total de 9 mil 272 millones de dólares, mientras que los Estados Unidos lo secunda con un monto estimado en 8 mil 891 millones de dólares. La tendencia se mantiene para la última década. Rusia vendió armas a la región por 2 mil 308 millones de dólares, mientras los EE.UU lo hizo por 2 mil 177 millones de dólares. La primacía rusa ha sido posible gracias al aporte del Gobierno venezolano, quien ha negociado 89,6% del monto total, es decir, 2 mil 068 millones de dólares. A nadie le gustan las pretensiones de los EE.UU, pero ¿por qué nadie habla del imperialismo ruso?

Todas las campañas de desarme realizadas en el mundo comparan los gastos militares de su gobierno con los montos destinados a programas sociales. En nuestro caso el análisis de la Ley de Presupuesto 2011 nos ilumina acerca de los énfasis en las políticas aplicadas por el Ejecutivo nacional y su jerarquización entre ellas. De un total de 204 mil 208 millones de bolívares, el organismo que más recibe es el Ministerio del Poder Popular para Relaciones Interiores y Justicia con un total de 37 mil 191 millones de bolívares. De esta cifra, 4,6%, es decir, mil 737 millones de bolívares se destinaron a la Policía Nacional Bolivariana (PNB). Sin desmeritar la necesaria depuración policial, llama la atención el desbalance con otras instituciones que también deberían ser pilares para un combate a la violencia desde una perspectiva integral. En el año 2011 la PNB recibió 15,3 veces más presupuesto que toda la Defensoría del Pueblo y un presupuesto holgadamente superior que el propio Ministerio Público. Por su parte, el Ministerio de la Defensa se ubicó en el octavo puesto de los organismos con mayor erogación presupuestaria en el año. Solamente cuatro ministerios responsables de políticas sociales recibieron más dinero que los militares: Educación, Salud, Seguridad Social y Educación Superior. Los restantes muy por detrás: el Ministerio de la Defensa recibió 3,2 veces más dinero que el Ministerio de Alimentación; cuatro veces más que el Ministerio de Tierras; 4,9 veces más que Vivienda y 5,4 veces más que el Ministerio del Ambiente. Ahora es que vienen los abismos: los militares venezolanos recibieron 10,7 veces más presupuesto que el Ministerio de Cultura; 33,2 veces más que el Ministerio de la Mujer y setenta veces más que el Ministerio de Pueblos Indígenas.

En junio del 2005 Venezuela compró 100 mil fusiles de asalto Kalashnikov AK-103 —una variante del clásico AK-47— a la Federación Rusa en una transacción por valor de 54 millones de dólares. Según las notas de prensa el objetivo



era introducir dicho fusil de asalto como arma de uso común en la Fuerza Armada Nacional. La orden de compra comprendió, además de los accesorios (cargadores, bayonetas) 74 millones de cartuchos calibre 7,62x39 mm, 2 mil juegos de repuestos, 50 juegos de calibradores, 2 mil manuales de empleo y cinco simuladores unificados para entrenamiento de tiro con el fusil. El negocio, además, incluía la transferencia de tecnología con lo que Venezuela se convertirá en el único país fabricante de AK-47 y sus variantes en la región. El seguimiento del convenio ha sido difícil por la opacidad de las informaciones provenientes de la Fuerza Armada Nacional. Ha sido el embajador de la Federación Rusa en Caracas, Vladimir Zaemskiy, quien recientemente anunció que la fábrica criolla de AK-47 comenzaría a operar en el 2012: “Siendo optimistas”, declaró el diplomático, “esperamos que la obra esté culminada a finales de este año o principios del año entrante para arrancar con la instalación de los equipos tecnológicos y empezar con la producción de fusiles en 2012”. Mientras la Comisión Presidencial habla de promoción de la cultura de paz, el Ejecutivo nacional tiene en mente inaugurar en Maracay la fábrica de fusiles de guerra que, en palabras de Amnistía Internacional, es “la máquina de matar preferida en el mundo”.

UN PAÍS, UN CUARTEL

Una política integral de desarme debe promover un debate sobre la necesaria desmilitarización de la sociedad venezolana. Desde el año 1999 se ha revigorizado la tradición militarista presente en la matriz sociopolítica del país. Si en el fondo de cualquier iniciativa de desarme se encuentra la extensión de una cultura de resolución no violenta, pacífica y democrática de los conflictos y diferencias, ésta jamás será posible si el discurso gubernamental antagoniza a los actores en bandos amigos y enemigos, racionaliza la política mediante la estrategia castrense del *enemigo exterior*, –representado por el presidente de los Estados Unidos– cuyo ejército de ocupación es conformado por quienes disienten de la política oficial, *el enemigo interior*, cómplice del imperialismo y en permanente estado de conspiración. La cultura de paz no germinará si se continúa pensando la organización comunitaria y la participación ciudadana simulando estructuras militares: unidades de batalla electoral, batallones, frentes, reservas cívico militares, etcétera, bajo las consignas *rodilla en tierra, patria socialismo y muerte o comandante Chávez ordene sobre este frente*. Las alternativas a la violencia tampoco son compatibles con la promoción de las milicias civiles como quinto componente del Ejército, ni tampoco con los cuerpos de combatientes que, según la reforma

de la Ley Orgánica de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana, deben organizarse en las empresas del sector público y privado para *asegurar la integridad y operatividad de las instituciones a las que pertenecen*. El ejercicio de la tolerancia tampoco vendrá si oficialmente, celebrando cada 4 de febrero como *día de la dignidad*, se legitiman los hechos de fuerza como mecanismos de resolución de antagonismos.

DESARME SÍ, PERO DE TODOS Y TODAS

Además de las observaciones al tamaño y equipamiento de la Fuerza Armada Nacional y la militarización de la sociedad, cualquier política integral de desarme en el país debe afrontar el tema de los grupos irregulares y fuerzas paramilitares con actuación en el territorio nacional. Empezando con los grupos armados urbanos financiados indirectamente y tolerados por el Ejecutivo nacional, así como las organizaciones armadas que hacen vida en la frontera venezolana: las Fuerzas Bolivarianas de Liberación (FBL), las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC) y el Ejército de Liberación Nacional (ELN), las cuales han expresado su apoyo al proyecto bolivariano y controlan porciones del territorio. Para el caso de las organizaciones venezolanas es necesario abrir los canales para su participación política y democrática, previa entrega de sus fusiles. También se debe poner sobre la mesa la presencia y actuación de sectores de las organizaciones paramilitares colombianas en el país. La promoción de la cultura de paz necesita más que el trabajo de una comisión, y puede ser un proyecto de país que nos incluya –y nos desmilitarice– a todos y todas. Sólo falta la verdadera voluntad política y honestidad para llevarla a cabo.

(*) Sociólogo y miembro de la Internacional de Resistentes a la Guerra.

La enfermedad del Presidente, el militarismo, la oposición y otros elementos

Los escenarios electorales

Arturso Sosa, s.j.*



Este texto forma parte de una exposición que el autor presentó ante la Congregación Provincial de los Jesuitas que se realizó en Los Teques del 8 al 12 de octubre. Con el debido permiso se transcribe tan solo una parte, por razones de espacio

Se pueden vislumbrar, en este momento, tres escenarios electorales:

A. Chávez recuperado en campaña. En este supuesto, HCF parte con ventaja respecto a su(s) adversario(s). Además de su carisma político y el halo de vencedor, también del cáncer que lo aquejó. Puede disponer de una considerable suma proveniente del precio del petróleo y del endeudamiento para expandir el gasto público, especialmente en las políticas sociales dirigidas a los sectores más necesitados.

El candidato opositor parte con la desventaja de la brevedad de la campaña electoral y de la necesidad de convencer más por el proyecto de país que propone que por la sustitución del Presidente.

B. Chávez enfermo en campaña. Esta segunda posibilidad le presenta a Chávez el desafío de llenar con su presencia mediática la ausencia de una relación directa con la gente durante la campaña. Sabemos que Chávez es bueno en ambos terrenos y cuenta con un amplio acceso a medios de comunicación, además del uso (y abuso) del recurso a las cadenas y actos oficiales como parte de la campaña. En este escenario el aumento del gasto público, aunque se superen los niveles sensatos de endeudamiento y se creen problemas a mediano plazo, es una herramienta de la que tendrá que hacer uso.

La ventaja, en este caso, para el candidato opositor es su posibilidad de movilizarse por todo el país y entrar en contacto directo con los electores. Puede, además, desplegar la energía propia de una persona sana y más joven.

C. Un sustituto cercano al Presidente intentan sostener la revolución. Esta posibilidad puede lucir más teórica que real. Parece difícil imaginar quién pueda ser esa persona que haga las veces de Chávez en la campaña y elección presidencial.

Es un escenario que favorece ampliamente a las alternativas al chavismo. Sin embargo, es la que ofrece mayores riesgos de invitar a salidas políticas no electorales.

PREGUNTAS

La primera pregunta es: ¿tendremos una campaña de carismas y personas o también de propuestas alternativas de país para superar el pasado?

La tensión entre el candidato y la propuesta al país parece ser una de las características de la próxima campaña. La pérdida de legitimidad del *sistema de conciliación de élites y partidos políticos* quitó a sus principales mediadores, los partidos, su papel y abrió las puertas a la prevalencia del liderazgo personal. Chávez lo ha ejercido de modo tal que muchos sectores sociales aspiran a un liderazgo más institucional en el que las organizaciones sociales y políticas tengan el mayor peso porque tienen propuestas que someter a la discusión pública.

La aspiración de muchos es que sea una oportunidad de abrir el debate sobre las visiones de país, sobre los modos de alcanzar esos modelos alternativos en el contexto de un cambio de época. Sin embargo, la tendencia de los últimos años a centrar el debate a favor o en contra de Chávez puede ocupar, otra vez, demasiado espacio y llevar a un debate simplista de sí o no a una u otra persona. Mientras más se supere esa tendencia y ocupe más espacio el debate sobre el modelo de país será la ocasión de dar pasos hacia la legitimidad democrática.

LA SEGUNDA PREGUNTA

Aunque no siempre se expresa claramente, una preocupación que está en la mente de todos es el tiempo entre la elección presidencial (7 de octubre de 2012) y el inicio del nuevo período de gobierno (febrero 2013). La experiencia de esa misma situación entre la elección y la constitución de la Asamblea Nacional entre septiembre de 2010 y enero 2011 no dejó buen sabor de boca.

La desconfianza existente entre los actores políticos y las instituciones del Estado alimenta los miedos a las reacciones extremas ante el resultado electoral. Es un clima que existe y nada fácil de cambiar. Los poderes públicos, los medios de comunicación, la dirigencia política y social tienen una enorme responsabilidad para evitar que los resultados electorales se conviertan en motivo de conflicto entre los venezolanos y fuente de anarquía social, con consecuencias graves.

La preocupación es mayor entre quienes están seguros del triunfo del candidato de la oposición por lo que han propuesto aprobar una ley que

regule ese tiempo y evite se añadan trabas al nuevo gobierno. Luce muy cuesta arriba que la mayoría de la Asamblea Nacional permita la aprobación de un instrumento de esta naturaleza.

DESAFÍOS POLÍTICOS

En primer lugar, la democracia después de las elecciones es el mayor desafío de la sociedad venezolana. ¿Serán estas elecciones una ocasión de fortalecimiento de la legitimidad democrática o se corre el riesgo de atentar contra ella con la puesta en marcha de planes B, C o Z? ¿Ha madurado suficientemente la cultura política democrática para minimizar los riesgos de salidas extraconstitucionales?

Responder a ese desafío supone la garantía de que ningún resultado electoral traerá como consecuencia la aniquilación del vencido. La democracia es una forma política que destierra la guerra como modo de dirimir los conflictos sociales. La pluralidad como característica del entorno político democrático hace posible los cambios en la correlación de fuerzas, los derechos de las minorías políticas y la toma de decisiones por mayoría.

El escenario de la reelección de Chávez pone a prueba la democracia en varios sentidos. Si se interpreta como ocasión de aumentar la identificación del líder con el Gobierno, el Estado y la patria, aumentando el personalismo y la subordinación de las instituciones a su voluntad confirmada como la voluntad del pueblo, la sociedad venezolana se aleja del camino de una legitimidad democrática. Por esa vía se llega al personalismo dictatorial que impone su propia visión asfixiando los espacios para la expresión de otras.

El escenario de una derrota de Chávez lo coloca en la posición de intentar mantener el poder aún perdiendo las elecciones. En una concepción democrática que contempla la alternabilidad en el ejercicio del gobierno, perder las elecciones significa un importante cambio en la correlación de fuerzas pero no la pérdida del poder. En este caso, además, conserva la mayoría en la Asamblea Nacional y la fuerza de las políticas públicas puestas en marcha durante un largo período en el ejercicio del gobierno. Ese poder puede usarse democráticamente, es decir, dentro de la aceptación de las reglas de juego consagradas en la Constitución y las leyes que especifican las atribuciones de las instituciones, car-

gos y funcionarios del Estado, o puede usarse como artificio para seguir gobernando sin ser gobierno elegido por la mayoría de los votos.

EN SEGUNDO LUGAR

En el complejo proceso adelantado por las organizaciones políticas en busca de una alternativa al chavismo, que ha llevado a la creación de la Mesa de la Unidad Democrática, es importante tomar conciencia de que *unidad* no es uniformidad, por tanto la plataforma política que se va tejiendo como *unidad democrática* presupone y exige la diversidad, el pluralismo, así como la capacidad de alcanzar consensos para establecer los mecanismos para diseñar objetivos comunes compartidos. El proceso mismo y la organización que resulte son una muestra de la calidad y características del modelo de país que se propone.

Hasta ahora el proceso de la MUD ha logrado poner a docenas de organizaciones en sintonía con un horizonte común de visión y modelo de país. Los acuerdos para convocar las elecciones primarias, elegir el candidato presidencial y los candidatos regionales y locales, la tarjeta unitaria (única), junto a propuestas de gobierno en áreas prioritarias, son pasos en un camino difícil.

Si bien la estrategia de la MUD está focalizada en las elecciones 2012-2013, construir una corriente política alternativa requiere trascender lo electoral e ir fortaleciendo la capacidad de afrontar la esfera de lo público en su conjunto.

EN TERCER LUGAR

Se hacen muchos comentarios sobre los movimientos al interior del chavismo, especialmente a partir de la enfermedad de HCF. Más allá de los acomodos del liderazgo dentro del gobierno o el PSUV hay que señalar la importancia de lo que significa la propuesta chavista. El rumbo prevaleciente privilegia la centralidad de la figura del líder sobre cualquier otra consideración. Si bien así se garantiza un constante apoyo popular derivado de la actuación del líder y los reflejos de la cultura política rentista, en el mediano plazo tiene que enfrentar el debate de las ideas que pueden sostener una propuesta *socialista* en la nueva cultura emergente o convertirse en una dictadura pura y simple apoyada en la Fuerza Armada y los recursos del Estado.

El debate sobre lo que es hoy la *izquierda* política y lo que puede ser la herencia de las ideas socialistas y comunistas como su expresión más acabada en el siglo XX recorre todos los continentes. El discurso oficial del chavismo y su líder ha hecho caso omiso de este debate y utiliza el lenguaje de la izquierda socialista y comunista de la década de los sesenta y setenta como si no hubiera pasado nada en esas esferas desde entonces. Sólo algunos intelectuales de tradición izquierdista¹ se atreven a postular la necesidad de cuestionar esa tradición de pensamiento y preguntarse si tiene algún sentido la izquierda en el mundo postmoderno, reconociendo que el socialismo es corresponsable de los avances y de los límites de la época moderna y será superado, de una manera u otra, con la emergencia de la nueva época y la profunda transformación cultural que ella supone.

A la larga es imposible prescindir de las sensibilidades propias de la cultura postmoderna, de la sociedad del conocimiento, y tomar en cuenta la necesidad de re-pensar conceptos básicos de la política en los que la izquierda sostiene su discurso, tales como pueblo, patria, soberanía, ciudadanía, participación, igualdad, democracia, libertad, derechos humanos.

Hacer caso omiso del complejo esfuerzo intelectual que supone generar un pensamiento político renovado de la izquierda, hasta el momento apenas iniciado e inconcluso, impulsa la tendencia al simplismo político de asociar la acción revolucionaria al mero ejercicio del poder que da el gobierno del Estado y sus aparatos, y las formas de adquirirlo, conservarlo y aumentarlo, echando mano de los personalismos reproductores de experiencias primitivas que apenas distinguen el campo de la política del de la guerra.

Quizás sea esta una de las razones que explican las dificultades para conformar el tantas veces convocado *polo patriótico*, y terminar de constituir el mismo PSUV. Una alianza política que tenga como premisa sólo el apoyo indiscutible al líder y no propicie el espacio para la discusión de las ideas que sostienen el proyecto, la estrategia y decisiones cotidianas que de ella se derivan terminará siendo una agrupación pragmática sostenida sólo por la posibilidad de *estar en el poder* y aprovechar sus beneficios. Quizás también esto explique la intolerancia con la disidencia ideológica interna y los mecanismos para ahogarla.

EN CUARTO LUGAR

En este contexto cobra singular importancia la cuestión militar porque se pone nuevamente sobre el tapete la tensión civilismo-militarismo que cruza la historia política venezolana. El desarrollo del régimen político que ha encabezado HCF se ha ido apoyando cada vez más en el polo militarista de la referida tensión. No se trata solamente de la proveniencia militar del Presidente y numerosos funcionarios del Gobierno, sino de los importantes cambios en el papel político de la institución armada.

El difícil proceso de contar con unas fuerzas armadas eficientes en su papel específico y claramente subordinadas al poder civil no sólo se ha interrumpido sino que se han establecido otras bases que llevan a concebir la fuerza armada como coprotagonista de un régimen que se apellida cívico-militar. La Fuerza Armada se configura, entonces, bajo una concepción en la que adquiere un rol directamente político.

La legislación militar ha sufrido importantes cambios para adaptar su organización a la nueva *doctrina militar* en coherencia con el rol que se le asigna en el régimen actual.

EN QUINTO LUGAR

Es así como una acuciante pregunta sobre el proceso venezolano cobra nueva vigencia: ¿es a través del voto que puede superarse una propuesta cívico-militar que se propone instaurar un modelo socialista? ¿Hay algún otro camino a través del cual ampliar y profundizar el proceso hacia la obtención de la legitimidad democrática? Desde la década de los años treinta del siglo XX se instauro en la cultura política venezolana la convicción (¿ilusión?) del poder purificador del voto. A través del voto –se ha pensado y parcialmente vivido– es posible conjurar la tentación personalista, ponerle diques a la corrupción, abrir espacios a la participación ciudadana, favorecer la alternabilidad de los gobiernos, etcétera.

La eficacia del voto como instrumento de política democrática está directamente vinculada a la confianza en el sistema electoral, en la institución electoral y las personas que lo representan. Sobre este punto hemos conocido los vaivenes experimentados en los últimos años.

EN SEXTO LUGAR

De allí nace la pregunta de si el escenario electoral es el único que se debe considerar. Algunos analistas, como Alberto Quirós Corradi, piensan que no: “Ni el chavismo se va a entregar mansamente ni las elecciones de octubre son el único escenario”.

¿Cuáles son esos *otros* escenarios? Depende de diversas variables antes o después de las elecciones:

- Uno posible sería el *atajo insurreccional* promovido por opositores que no confían en el triunfo electoral o en la entrega del Gobierno en caso de que el chavismo pierda.
- Otro sería la *patada a la mesa* por parte del chavismo en el momento que sientan amenazada su continuidad en el ejercicio del gobierno.
- Ambos escenarios, a la par de indeseables desde una perspectiva política y democrática, resultan difíciles de predecir por los muchos factores internos y externos que hay que considerar. Entre los internos la reacción popular y la conducta de la Fuerza Armada son decisivos. La situación de inseguridad que se vive en el país, incluyendo la existencia de grupos armados altamente ideologizados, puede convertirse en aliciente o excusa para propiciar una situación extra-electoral, por ejemplo, para justificar una política de *mano dura* con el hampa, el desarme de la población o la represión de esos grupos.
- En el panorama internacional hay que considerara, al menos, la posición de los Estados latinoamericanos agrupados en Unasur, el papel de la OEA, el gobierno de los Estados Unidos.

En todo caso, la situación internacional, tanto económica como política, tiene una importante incidencia. Una economía rentista como la venezolana puede sufrir impactos difíciles de predecir en un momento crítico de la economía mundial. El creciente peso del Estado en la economía venezolana puede hacerlo aún más vulnerable. ¿Hasta dónde alcanza la cobija rentista para sostener la economía –y la política– venezolana?

* Rector de la Universidad Católica del Táchira.

NOTAS

- 1 Algunas de esas expresiones las encontramos en la columna “A tres manos” que dirige Rigoberto Lanz en el diario *El Nacional*, en algunas intervenciones en *aporrea.org* y en publicaciones del Centro de Investigación Miranda.

Casi seis millones de asociados se vieron defraudados en diez años

Las cooperativas, otro fracaso más

Nelson Freitez*

El fracaso de las políticas del Gobierno bolivariano para incentivar las cooperativas en todo el país ya es evidente.

Un grupo de analistas y profesores universitarios hace conocer un estudio que lo demuestra

La improvisación, falta de incentivos y el cambio constante de las políticas sociales del Gobierno ahogaron la mayoría de las 306 mil 762 cooperativas registradas entre 2001 y 2010. Sólo 40 mil (13,4%) de estas asociaciones operan actualmente, según el estudio de un grupo de catedráticos y expertos.

El documento *Hacia una política de Estado para la economía social y de las cooperativas venezolanas* expone el devenir de estas agrupaciones que el presidente Hugo Chávez y los voceros del oficialismo presentaron como la punta de lanza del proceso revolucionario.

La investigación indica que Venezuela obtuvo dos marcas mundiales en los últimos diez años: por la alta cantidad de cooperativas registradas y por el mayor número de organizaciones inactivas. Y es que de un millar de cooperativas inscritas en 1999 se pasó a 306 mil 762, pero de ellas 267 mil 796, con 5 millones 061 mil 973 asociados, desaparecieron.

La marca superó a China, que perdió 33 mil de 52 mil asociaciones registradas en la década de los noventa, y a Nicaragua, que pasó de 3 mil 500 a 3 mil cooperativas agrícolas constituidas en el primer gobierno sandinista.

Venezuela posee el mayor cementerio de cooperativas, lo cual también refleja el fracaso más grande de una iniciativa considerada prioritaria por el Gobierno y que, además, deja en el aire a 5,6 millones de asociados que pusieron allí sus esperanzas de progreso para ellos y sus familias.

Una de las promesas del Gobierno fue que las cooperativas generarían muchos empleos, lo que no ha ocurrido pues el número de trabajadores pasó de 173 mil 922 en 1998 a 201 mil 773 en 2008, según las cifras presentadas por Víctor Álvarez, ex ministro de Industrias Básicas y Minería.

La participación de la economía social –de la que forman parte las cooperativas– en el PIB se movió de 0,5% a 1,6% en esos diez años.

El estudio señala que los magros resultados obtenidos se deben al uso con fines políticos y proselitistas de estas asociaciones. Agrega que el presidente Chávez utilizó improvisadamente las cooperativas, además de politizarlas mediante líneas ideológicas afines a los círculos bolivarianos, para crearlas.

Pero los gobernadores, alcaldes, directores de bancos oficiales, coordinadores de las misiones y dirigentes políticos afectos también abusaron de esa fórmula.

A esto se suma la falta de control de la Superintendencia Nacional de Cooperativas (Sunacoop) sobre las asociaciones registradas, muchas de ellas de maletín o de compañías como Pdvs y empresarios privados que se valen de esta modalidad para pagar menos a los empleados, evadir impuestos y la Ley Orgánica del Trabajo.

Otras sólo exhiben el nombre de cooperativa al realizar actividades estrictamente comerciales (venta de repuestos automotores, productos agrícolas, etcétera) con sus compradores que deberían ser sus miembros asociados.

La prueba de la inexistencia de controles apropiados –dice el estudio– la proporciona la Contraloría General de la República en su informe Actuaciones 2010, el cual indica que “las cooperativas, al igual que los consejos comunales, no tienen quien los supervise”.

El equipo de cooperativismo y economía social que elaboró el informe propone una política de desarrollo nacional de la economía social que debe surgir de las bases de las organizaciones (cooperativas) con el apoyo del sector público, trabajadores, empresarios, comunidades organizadas y universidades. Una vez lista, esa política debe ser incorporada al Plan de Desarrollo Nacional. Los especialistas plantean que el Poder Legislativo discuta y apruebe una ley orgánica de economía social que regule el sector. En la legislación incluyen la creación de un organismo en sustitución de la Sunacoop.

*Economista.

Los casos de Irán, Venezuela, Kuwait y Rusia

¿Vidas paralelas?

Félix Rossi Guerrero*



En lo que a Venezuela se refiere, habría que preguntarse por qué los niveles de producción que descendieron a partir del 2002 han continuado reduciéndose y alcanzado sólo 2,4 millones de barriles diarios en el 2010 (según *BP Statistical Review*), es decir una reducción del 22%

Existen cuatro grandes productores de petróleo cuya producción experimentó altibajos importantes. Entre esos países se encuentra Venezuela. En general, esto no sucede: la producción aumenta según las reservas y los descubrimientos hasta llegar a un tope, luego permanece un tiempo en este nivel (que puede ser largo) hasta comenzar un paulatino descenso que puede ser más o menos acelerado según la tecnología utilizada durante la vida productiva del yacimiento. Esto ha sucedido en el Mar del Norte; está sucediendo en México, Estados Unidos y otros países.

En el caso de Irán, la turbulencia política que sacudió al país con la caída del Sha, a comienzos de 1979, y la salida masiva de los trabajadores petroleros de los campos, redujeron la producción que había promediado por encima de 5 millones de barriles diarios en el período 72-78 a sólo 1,5 millones en 1980, provocando una explosión en los precios. Los niveles fueron recuperándose hasta unos 3 millones (1990) y cerca de los 4 millones a partir del 2005; treinta años después, no han regresado a las cifras de los años setenta. Esto último no ha sido por falta de recursos: sus reservas probadas fueron estimadas en 93 mil millones de barriles en 1989 y en 137 mil millones para fines del 2010 (*BP Statistical Review*) y la relación reservas-producción (R/P) en 88 años (es decir, el tiempo que las reservas durarían si la producción continuara al mismo nivel). Debe recordarse, sin embargo, que las presiones político-económicas sobre Irán ejercidas por Estados Unidos principalmente, obligaron a que muchas compañías petroleras se retiraran de proyectos importantes programados. Este tipo de *sanciones económicas* ha continuado hasta la fecha y hasta se ha intensificado con el tiempo, perjudicando la recuperación de la industria petrolera de ese país.

El caso de Venezuela se asemeja sin ser igual. La producción fue calculada (*BP Statistical Review*) en 3,1 millones de barriles diarios en el 2001 y descendió hasta 2,6 millones en el 2003 (durante los primeros meses fue de 1,2 millones)

a raíz de la recordada huelga petrolera. Para el 2005 se había recuperado hasta 2,9 millones, pero luego se inició otra baja estabilizándose en 2,5 millones de barriles diarios hasta la fecha. Se ha publicado que existían unos 15 mil pozos productores en el año 2001 pero sólo 6 mil 928 en el 2002. La producción involucrada procedía de pozos que estaban activos desde siete u ocho décadas, pozos viejos de crudo pesado, de baja productividad –cuya presión de fondo fue drásticamente afectada provocando una invasión de arena– colapsaron por falta de mantenimiento al ser abandonados por un par de meses, y no pudieron ser recuperados (además, el precio del petróleo tipo Bachaquero de 17°, era de catorce dólares en el 2002).

La recuperación en los niveles de producción en Venezuela hasta el 2005 y, luego, en nuevo descenso, podría explicarse por la necesidad de recuperar ingresos perdidos debido a la huelga, estimulando la producción en otros campos que, más tarde, debió ser reducida por razones técnicas. Sin embargo, el aumento dramático de los precios a partir del 2003 (se triplicaron en el período 2002-2007) debió haber generado suficientes fondos para realizar una mayor actividad en la perforación de pozos de desarrollo y/o recuperación secundaria que permitiera regresar, por lo menos, al nivel de producción del año 2001. Tampoco en este caso hubo una escasez de recursos: Al incorporarse la Faja del Orinoco, las reservas probadas aumentaron (según BP) de 77 mil millones de barriles (1999) hasta 211 mil millones en el (2010) y la relación R/P fue calculada en 234 años.

Kuwait podría ser otro ejemplo de lo que puede suceder con la producción cuando ocurre algún acontecimiento imprevisto. Su característica principal está en su riqueza petrolera. El campo de Burgan, al sur del país, está conside-

rado como el segundo yacimiento más grande del mundo (luego de Ghawar, en Arabia Saudita). Descubierta en 1938, este campo debió esperar el fin de la Segunda Guerra Mundial y sólo comenzó a producir en el verano de 1946. Burgan se destaca por la altísima porosidad y permeabilidad de sus arenas y un poderoso empuje de agua que permite un alto factor de recobro. Cuando se determinaron los límites del yacimiento –cuatro años después– se habían perforado unos cien pozos y ninguno había resultado seco. Hacia fines de los años setenta la producción por pozo fue calculada en 6 mil barriles diarios siendo controlada por un regulador (o *choke*); de haberse removido la cabeza de pozo (*well head*), la producción ha podido ser hasta cinco veces más alta. Más tarde se descubrieron tres yacimientos más pequeños en Kuwait pero, unos cincuenta años después, la producción por pozo de un petróleo liviano, de 31° API, aún promedia unos 2 mil 300 barriles diarios. Casi todos los pozos son de flujo natural y 70% del total de la producción petrolera del país aún procede de Burgan.

Pero este pequeño país de unos 18 mil km² y menos de 3 millones de habitantes (protectorado inglés desde los años veinte que obtuvo su independencia en 1961) fue ocupado en agosto de 1990. Sin embargo, la ocupación duró sólo unos meses. Un ejército multinacional (90% estadounidense) expulsó a Irak de Kuwait en enero de 1991. Justo antes de retirarse, el ejército iraquí decidió incendiar unos 800 pozos. La producción que había promediado 1,3 millones de barriles diarios en 1989 descendió a 860 mil en 1990 y a 185 mil en 1991. A pesar de que la Kuwait Oil Co. contrató, de inmediato, diez equipos internacionales para trabajar en diez pozos simultáneamente, se aseguraba que sería imposible que Kuwait pudiera volver a producir a los niveles anteriores a la invasión y que podrían necesitarse tres años para apagar o controlar todos los pozos. También se dijo que las reservas de Burgan no serían recuperables en 20% por la invasión de agua. La realidad ha sido diferente: para 1992 la producción había regresado al nivel de 1989; de allí en adelante ha seguido aumentando hasta alcanzar 2,5 millones de barriles diarios en el 2009 (se proyecta una capacidad de 3 millones para el 2015). En relación a las reservas probadas y recuperables (calculadas en 97 mil millones en 1989, según BP), se estiman en 102 mil millones de barriles para fines del 2010, con una relación reservas-producción de 111 años.

Desde un punto de vista volumétrico, podría decirse que el colapso más impresionante en la producción petrolera de un país ocurrió en Rusia hacia finales de los años ochenta y comienzos de los años noventa al dividirse la Unión Soviética en quince distintas repúblicas. Rusia,





históricamente, había producido 90% de lo que era la Unión Soviética o unos 11 millones de barriles diarios en 1989, procedentes de unos 90 mil pozos productores. Durante los diez años siguientes se cerraron 25 mil pozos y la producción bajo a 6 millones en 1999. Las razones fueron varias: las reformas iniciadas por Mijaíl Gorbachov en 1986 dismantelaron una parte de las instituciones políticas y económicas de la ex Unión Soviética comenzando un período de caos político y económico que empeoró al llegar Boris Yeltsin a la presidencia en 1991. Una privatización realizada sin un marco legal y distinguida por una profunda corrupción, entregó un gran número de instituciones petroleras del Estado a inversionistas de dudosa reputación y a especuladores quienes se aprovecharon de la insolvencia, deudas y déficits del gobierno para comprar compañías a precios irrisorios. La industria petrolera que de por sí estaba utilizando una tecnología anticuada deteriorando los yacimientos y sobre produciéndolos (el *water-cut* o porcentaje de agua había llegado a 76%), casi se paralizó hasta la llegada al poder de Vladimir Putin en el año 2000. En ese año se inició un aumento sostenido: la producción fue de 7 millones en el 2001 y avanzó hasta superar 10 millones de barriles diarios en el 2010.

La recuperación de la producción se debió, en parte, a que los trabajadores regresaron a los pozos abandonados, perforaron otros y, especialmente, a que se contrataron empresas de servicio internacionales en la perforación y producción. Esto permitió utilizar una tecnología avanzada de modo que el factor de recobro en los yacimientos aumento de 9% hasta 26% sin la necesidad de nuevos descubrimientos. Ahora bien, un veterano y respetado geólogo ruso afirmó hace unos años (*El Nacional*, 4/5/06) que la producción de crudo debía estabilizarse al nivel de unos 10 millones de barriles diarios hasta el año 2020 –lo que habría sido aceptado por el gobierno (ver Agencia Internacional de Energía (AIE), noviembre y diciembre 2010). Pero la llamada Federación Rusa es un país gigantesco y

sólo hace poco ha comenzado la exploración en Siberia Oriental y la región de Vankor. También se han descubierto yacimientos en Trebs y Titov (La Federación Rusa tiene una superficie de 17 millones de km², el doble de Brasil). Más recientemente se ha anunciado una posible asociación de la estatal Rosneft con British Petroleum para comenzar la perforación en el Mar de Barents, en el Ártico, cuya geología parece prometedora y en el Mar de Kara donde se han estimado reservas de petróleo de 35 mil millones de barriles. Ciertamente, existen campos en Siberia Occidental y la región del Volga-Urales con yacimientos en declinación pero abundan las perspectivas de otros descubrimientos: las reservas probadas fueron estimadas en 59 mil millones de barriles en 1999 y en 74 mil millones para el 2009. Pero una firma auditora cree que podrían llegar hasta 150 mil millones incorporando reservas probables y posibles.

CONCLUSIONES

Los cuatro países mencionados tienen algo en común: productores importantes de petróleo donde hubo interrupciones en la producción como consecuencia de serias alteraciones, en general, de tipo político; pero con una excepción lograron regresar a sus niveles de producción pre-crisis. Fueron ayudados, sin duda, por los aumentos en los precios y por la abundancia de sus reservas en los yacimientos que han aumentado con los años.

Desafortunadamente, la única excepción ha sido Venezuela. Habría que preguntarse por qué los niveles de producción que descendieron a partir del 2002 han continuado reduciéndose y sólo fueron 2,4 millones de barriles diarios en el 2010 (según *BP Statistical Review*), una reducción del 22%. No pudieron existir problemas de financiamiento cuando los precios se triplicaron en el período 2002-2007; no fue por falta de recursos cuando las reservas probadas aumentaron de 77 mil millones hasta 211 mil millones. Más bien pareciera obvio que los ingresos no se utilizaron en la industria petrolera y fueron desviados para otros fines. ¿Fue esta una decisión correcta?

* Ingeniero de Petróleo.

“

RAMILLETE DE ACCIDENTES

Durante las primeras semanas de octubre se produjeron en Venezuela varios accidentes en medios de transporte. Esto, reseñado en la sección *Vida nacional*, merece ciertas consideraciones: nunca ha habido en Venezuela una política de mantenimiento de bienes públicos; el deterioro ha sido la norma. Sólo el sistema de Metro de Caracas mostró una manera distinta de hacer las cosas a partir de su inauguración en los años ochenta. No está en la cultura del venezolano cuidar lo que es un bien público, y eso es cuestión de análisis para psicólogos sociales. Importa reseñar aquí las singulares características que determinan la exacerbación del deterioro y el consiguiente peligro para los usuarios. En la actualidad, la ineficiencia manifiesta del Gobierno hace todavía más notoria esta falla tradicional en el quehacer público. Nunca como hoy se han producido tantas fallas críticas en medios tan diversos, la mayoría dependientes directamente de algún ministerio. Sean turbinas, vías férreas, salas de monitoreo o condiciones de asepsia en puntos neurálgicos, el descuido y la inercia van edificando, minuto a minuto, los elementos que en un momento dado desencadenan un incidente que provoca retardo, conmoción y pérdida de horas/hombre, en el mejor de los casos. Y en el peor, tragedias que habrían podido, perfectamente, evitarse.

Lo sucedido en el Metro de Maracaibo no puede ser entendido como un problema de caducidad en algunas piezas. Es un Metro en desarrollo. Y por cierto, con dos años de retraso. Dos años. El mismo tiempo que llevan las obras del tramo 2 de la línea 1 del Metro de Valencia paralizadas.

LA OPOSICIÓN SE MUEVE

El 12 de octubre se lanzó oficialmente al ruedo de las primarias el gobernador del estado Miranda, Henrique Capriles Radonski. Fue en el Parque Miranda. Esa misma semana se retiraba de la contienda otro gobernador, Pérez Vivas, abriéndoles el paso a otros que aseguraron el respaldo de su partido Copei. Pero también se había retirado Oswaldo Álvarez Paz. De modo que quedaría Eduardo Fernández como abanderado, aunque no parece tener mucha aceptación a juzgar por las últimas encuestas, donde más bien se aprecia la polarización entre Pablo Pérez y Capriles Radonski. Por su parte, al cierre de esta edición el Tribunal Supremo de Justicia en un fallo ambiguo determinó que decidirá, en caso de ganar López las primarias y posteriormente las presidenciales, si podría o no ejercer el cargo. De todas formas, él está en campaña, pues como sea, al final sus votos contarán, aunque se los endose a otro. Inició en el estado Zulia su gira “Construyendo la mejor Venezuela”, realizando un recorrido en autobús por todos los estados del país. El líder de Voluntad Popular expresó su firme convicción de ser el principal aliado de gobernadores y alcaldes para impulsar el bienestar de los venezolanos. En fin: las primarias se perfilan como un evento de interés, lo cual puede redundar en una votación interesante, dentro de las limitaciones que ofrece este tipo de convocatorias. La campaña oficialista, por su parte, marcha con mucho di-

nero puesto en la calle gracias a que el presupuesto considerado por la Asamblea desde el año pasado no refleja, en absoluto, las verdaderas entradas a divisas de Venezuela gracias a las continuas alzas del precio del barril de petróleo. Es una franja oscura del presupuesto que queda a la discrecionalidad de una cúpula que no rinde cuentas. Es una clase en vivo y directo del ventajismo y el abuso oficiales, de lo cual deberían derivarse, en el futuro, responsabilidades penales.

”

Un estudio elaborado por Ausjal

La cultura juvenil



a investigación exploró la cultura de los jóvenes en tres ámbitos: prácticas, creencias y aspiraciones. La intención de indagar sobre las actividades que comúnmente realizan los jóvenes (prácticas), las ideas y concepciones que tienen sobre algunos aspectos de la sociedad y el mundo (creencias) y las metas futuras que se plantean (aspiraciones) no fue concebida como un mero proceso exploratorio-descriptivo, sino como una manera de obtener información confiable para fortalecer la formación integral de los jóvenes a la luz del Proyecto Educativo Común (2005) de la Compañía de Jesús.

La amplitud y complejidad característica de los estudios culturales exigió una delimitación de las áreas que serían exploradas en la investigación. En este sentido, las dimensiones analizadas fueron: actividades relacionadas con el arte, apoyo familiar, hábitos de estudio y propósitos de los estudios, hábitos relacionados con la salud, modalidades de trascendencia, motivación en las relaciones sexuales, motivación para el trabajo, participación política y uso social de Internet.

Para recolectar información de cada una de las dimensiones se elaboró un cuestionario conformado por 99 afirmaciones organizadas por ternas de reactivos correspondientes a prácticas, creencias y aspiraciones (33 para cada una). Los encuestados debían expresar la frecuencia de realización, en el caso de identificación de prácticas o bien, el grado de acuerdo de prácticas o bien, el grado de acuerdo en el caso de creencias y aspiraciones. Las cuatro respuestas alternativas a cada reactivo, presentadas en escalas tipo Likert, oscilaban entre *nunca* y *siempre* o entre *total desacuerdo* y *total acuerdo*, según la redac-

Este es el resumen de un trabajo desarrollado en el seno de la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (Ausjal). En él han intervenido los docentes Luisa Angelucci, Eugenia Csoban, José Luis Da Silva, Eduardo García, Arturo Serrano y Humberto Valdívieso (*), de la Universidad Católica Andrés Bello

Los estudiantes que acuden a nuestras universidades proceden principalmente de instituciones educativas privadas, la mayoría de ellas de inspiración católica, aunque existe también un grupo menor que egresa de instituciones públicas (18%).

ción de las proposiciones. Además se incluyeron 18 preguntas de descripción sociodemográfica en la primera parte del cuestionario. Esta encuesta fue aplicada a 8 mil 327 estudiantes pertenecientes a trece universidades de Ausjal, con edades comprendidas entre 16 y 30 años, utilizando un muestreo no probabilístico. La muestra representa aproximadamente 13% de la población de las universidades que participaron en el estudio.

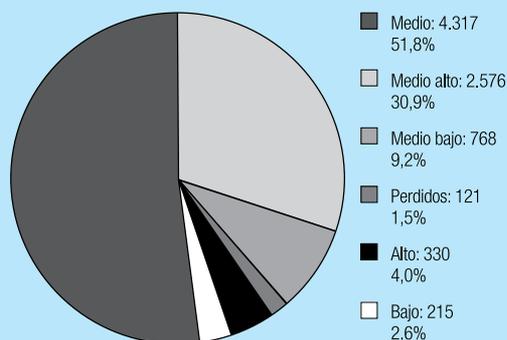
A continuación se presentan los resultados más significativos del estudio y las principales recomendaciones elaboradas por el equipo investigador presentadas en la última reunión de rectores de Ausjal (Santiago de Chile, 2011).

¿QUÉ CARACTERÍSTICAS POSEEN LOS ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES CONFIADAS A LA COMPAÑÍA DE JESÚS EN AMÉRICA LATINA?

La edad promedio de los jóvenes se encuentra en los 21 años y la mayoría de ellos tienen entre 20 y 24 años lo cual corresponde, en términos generales, con el período que se dedica a los estudios universitarios. En relación al nivel socioeconómico auto-asignado, la mayoría de los jóvenes encuestados consideran que forman parte del nivel socioeconómico medio y medio alto; muy pocos se

consideran pertenecientes a un nivel socioeconómico bajo o muy bajo.

Gráfico 1. Distribución de porcentaje por nivel socioeconómico



Los estudiantes que acuden a nuestras universidades proceden principalmente de instituciones educativas privadas, la mayoría de ellas de inspiración católica, aunque existe también un grupo menor que egresa de instituciones públicas (18%). Estos datos tienen una estrecha relación con el nivel socioeconómico al cual afirman pertenecer los jóvenes de Ausjal. En relación a la religión, un grupo mayoritario profesa la religión católica, seguidos por los que se definen

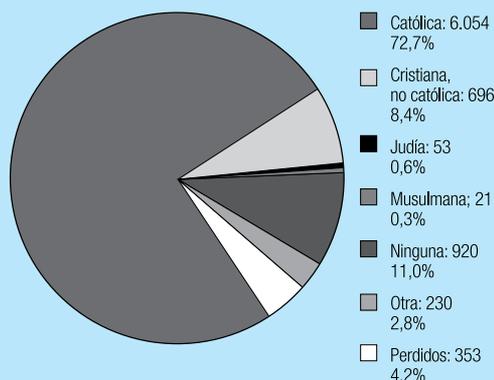
Tabla 1. Distribución de porcentajes por universidad participante

Universidad	País	Estudiantes	
		N°	%
Instituto Superior de Estudios Humanísticos y Filosóficos	Paraguay	13	0,2
Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá	Colombia	1.761	21,1
Universidad Alberto Hurtado	Chile	222	2,7
Universidad Antonio Ruíz de Montoya	Perú	30	0,4
Universidad Católica	Uruguay	391	4,7
Universidad Católica Andrés Bello de Caracas	Venezuela	1.436	17,2
Universidad Católica Andrés Bello de Coro	Venezuela	64	0,8
Universidad Católica Andrés Bello de Guayana	Venezuela	237	2,8
Universidad Católica del Táchira	Venezuela	892	10,7
Universidad Iberoamericana de León	México	276	3,3
Universidad Iberoamericana de Ciudad de México	México	562	6,7
Universidad Centroamericana	Nicaragua	551	6,6
Pontificia Universidad Católica, Matriz	Ecuador	783	9,4
Pontificia Universidad Católica de Ambato	Ecuador	77	0,9
Pontificia Universidad Católica de Esmeraldas	Ecuador	72	0,9
Pontificia Universidad Católica de Manabí	Ecuador	51	0,6
Pontificia Universidad Católica de Ibarra	Ecuador	197	2,4
Pontificia Universidad Católica de Santo Domingo	Ecuador	85	1,0
Instituto Universitario Jesús Obrero de Barquisimeto	Venezuela	145	1,7
Instituto Universitario Jesús Obrero de Catia	Venezuela	149	1,8
Instituto Universitario Jesús Obrero de Maracaibo	Venezuela	103	1,2
Universidad de Loyola	Bolivia	230	2,8
Total		8.327	100,0

... los estudiantes tienen grandes aspiraciones en relación a ser profesionales en las artes y organizar actividades artísticas dentro de la universidad, sin embargo, no forman parte de agrupaciones artísticas ya sea dentro de la universidad o fuera de ella.

como cristianos no católicos. Esta realidad es perfectamente congruente con las cifras globales de católicos en nuestro subcontinente. Además, el hecho de que más de la mitad de los jóvenes provenga de instituciones educativas católicas (55%), unido a la inspiración cristiana que caracteriza a las universidades de Ausjal, explica en buena medida por qué la mayoría profesa esta religión.

Gráfico 2. Distribución de porcentaje por religión



La mayoría de los padres de nuestros estudiantes han alcanzado un nivel universitario o postuniversitario (60%), pero hay un porcentaje relevante que no supera la instrucción secundaria (40%). Visto de modo optimista, puede decirse que un grupo sustancial de jóvenes tiene ahora la oportunidad de alcanzar un nivel de estudios superior al obtenido por sus padres, lo cual señala un mayor acceso a la educación como medio de ascenso social y superación personal que el registrado por los padres.

Por último, la mayoría de nuestros estudiantes cuenta con el aporte económico de sus padres para mantenerse y estudiar (83,7%), siendo pocos los que dependen de sus actividades productivas o bien de alguna ayuda económica sustituta.

¿A QUÉ SE DEDICAN NUESTROS ESTUDIANTES? ¿CÓMO SON SUS CREENCIAS? ¿CUÁLES SON SUS ASPIRACIONES?

RELACIÓN CON EL ARTE Y LA LECTURA

La relación del arte, y sus distintas manifestaciones, con los estudiantes universitarios es una de las bases determinantes para medir la cultura juvenil. Desde la literatura, las artes visuales y

las artes escénicas los jóvenes expresan su visión particular del mundo. La expresión artística, además de proponer un modo de existir en la cultura, es un derecho y una forma de recreación asociada al conocimiento, la creatividad y las formas de relación social. En ellas se gestan nuevas alternativas de comprender la realidad que nos circunda e, incluso, de nuestra propia vida interior. Sobre la base de esta perspectiva, la participación de lo juvenil puede analizarse desde el papel que juega en la cultura y su reproducción, ya sea como espectador, promotor o creador de expresiones artísticas, especialmente a través de la lectura, del cine, la música y las artes escénicas.

La aproximación diseñada para el estudio que nos ocupó fue orientada principalmente al conocimiento de qué tipo de bienes artísticos consumen nuestros jóvenes y cuáles son sus aspiraciones en relación a practicar artes escénicas y a desarrollar diversas actividades artísticas. No obstante, se entiende el consumo como una práctica mediadora en la construcción del sentido y la identidad que trasciende el valor de uso y el cambio de mercancías. Por lo tanto, resultó pertinente formular las siguientes preguntas como ejes centrales para la construcción del instrumento de evaluación: ¿a nuestros estudiantes les interesa el arte? ¿están orientados por la lectura? ¿les gusta la música o pertenecer a una agrupación artística? ¿asisten a eventos relacionados con el consumo de algún arte? Desde ahí, logramos acceder a la cultura artística de los estudiantes y encontrar los siguientes resultados con respecto a las prácticas, las creencias y las aspiraciones.

La mayoría de los estudiantes expresan parte de su cultura a partir de las prácticas artísticas, especialmente asistiendo a eventos artísticos. La mayoría no lee obras literarias pero sí aspira a cultivarse mediante la lectura. Se presentan más como espectadores o consumidores de las manifestaciones artísticas que como promotores o creadores de las mismas. En líneas generales, tienen creencias favorables acerca del consumo artístico, siendo más desfavorables aquellas referidas a la utilidad de las actividades musicales y artísticas en la formación humana o profesional. Así mismo, llama la atención el hecho de que los estudiantes tienen grandes aspiraciones en relación a ser profesiona-

... un grupo sustancial de jóvenes tiene ahora la oportunidad de alcanzar un nivel de estudios superior al obtenido por sus padres, lo cual señala un mayor acceso a la educación como medio de ascenso social y superación personal que el registrado por los padres.

les en las artes y organizar actividades artísticas dentro de la universidad, sin embargo, no forman parte de agrupaciones artísticas ya sea dentro de la universidad o fuera de ella.

Las prácticas son diferenciadas por factores sociodemográficos de los estudiantes tales como sexo, año de carrera y edad. Así, las mujeres, los jóvenes entre 20 años y 24 años y los estudiantes de los dos últimos años de carrera tienden a presentar mayores prácticas relacionadas con el arte que el resto de los grupos.

Otro aspecto a destacar es el acceso que tienen los estudiantes al mundo de las industrias culturales, a la tecnología y a la información. Para los jóvenes de todas las universidades las manifestaciones artísticas –bien sean aquellas llamadas bellas artes o bien las artes del espectáculo o populares–, el uso de medios para estudiar y el acceso a Internet para socializar forman parte de su entorno de vida. Si bien las prácticas artísticas no son altas, y menos de la mitad de ellos tienen aspiración a seguir una carrera en este sentido, las creencias son favorables así como las aspiraciones de asistir a actividades culturales. Esto puede estar relacionado con muchos factores, sin embargo, la formación universitaria y post-universitaria de los padres así como su nivel socioeconómico puede ser determinante. En este sentido, la relación de los jóvenes universitarios con lo mediático y lo artístico puede estar asociado con la motivación. Tanto las bajas prácticas como las altas aspiraciones parecieran no ser determinadas por el acceso a la información o por exclusión social.

LA FAMILIA COMO APOYO

Existe una alta tendencia en las prácticas de los encuestados a buscar apoyo en la familia principalmente como sustento económico, siendo un poco más de la mitad de los estudiantes los que buscan apoyo cuando requieren tomar decisiones o solucionar un problema.

En cuanto a las creencias y aspiraciones referentes a la búsqueda de apoyo familiar, las respuestas de los estudiantes son similares. Los encuestados consideran que el apoyo de la familia es muy importante, especialmente en la solución de problemas y la toma de decisiones, presentando creencias favorables y altas aspiraciones al respecto.

Los resultados anteriores que reflejan una mayor búsqueda de apoyo para mantenerse económicamente y menor para la toma de decisiones y solucionar problemas, se hacen comprensibles al reconocer que los jóvenes universitarios se encuentran en una etapa de transición dentro de su desarrollo psicosocial. En ese momento de su vida están construyendo su autonomía y están desarrollando criterios propios para la toma de decisiones, asumiendo su condición actual de dependencia económica, confirmada por el hecho de que una gran proporción de los jóvenes encuestados no trabaja.

Estos datos coinciden con la investigación de Almudena Moreno en la Universidad de Valladolid que encontró que 60% de los jóvenes españoles es dependiente económicamente de su familia (Moreno, 2008). Asimismo, la investigación de Castro (2005) arrojó que 80% de los jóvenes argentinos sentía que su familia los apoyaba totalmente frente a situaciones complicadas, 16% expresó que recibían poco apoyo familiar y solo 4% afirmó no contar con ese apoyo.

Los datos de la presente investigación muestran que si lo comparamos con las creencias, un grupo importante de jóvenes (40%) no recurre a la familia para la toma de decisiones ni para la solución de problemas (41%) y se podría inferir que, desde el punto de vista de las prácticas, en esta área la familia no necesariamente es el principal referente de apoyo para nuestros estudiantes. Tal vez sea su grupo etario o algún miembro adulto de la institución universitaria el apoyo para la toma de decisiones o solución de problemas.

HÁBITOS DE ESTUDIO

En cuanto a los hábitos de estudio y propósitos que impulsan a los jóvenes a estudiar una carrera universitaria, se concluye lo siguiente:

La situación económica de muchos países latinoamericanos afecta de manera importante el acceso, prosecución y egreso de adolescentes y jóvenes en el sistema educativo formal. En Chile, según la Tercera Encuesta Nacional de Juventud (2001), a medida que aumenta la edad, disminuye el número de jóvenes que estudian. Los principales motivos para no seguir estudiando se vinculan con los problemas económicos, en primer lugar, y el dedicarse a trabajar, en segundo lugar. Llama la atención en el grupo de 15 a 17 años que los principales motivos se



La universidad no representa para los jóvenes un espacio para la discusión de temas políticos, lo cual conduce a inferir que prefieren espacios informales o alejados de la institucionalidad para realizar dicha práctica.

relacionan además con la falta de interés en seguir estudiando, lo cual podría estar asociado a la desvinculación de la escuela con los problemas y realidades que viven hoy los jóvenes. Limitaciones económicas y falta de interés son igualmente dos razones aducidas por jóvenes costarricenses para abandonar los estudios (*Primera Encuesta Nacional de Juventud*. Costa Rica, 2009).

En México, De Garay (2003) señala que en los últimos veinte años el acceso a las universidades por parte de los jóvenes ha pasado del 2% al 20%; sin embargo, el 80% de los jóvenes no llega a la universidad y según datos de la *Encuesta Nacional de Juventud* (2000) citados por el mismo autor, de cada cien jóvenes mexicanos, sólo siete manifestaron haber concluido sus estudios universitarios. Además de la falta de recursos, que aparece nuevamente como una causa del abandono de los estudios, un 22% de los jóvenes indica que no estudia porque no le gusta.

Las cifras presentadas permiten tener una visión general de lo complejo que resulta para los jóvenes latinoamericanos ingresar en una institución de educación superior. Por este motivo consideramos pertinente indagar sobre las razones que tienen los jóvenes para estudiar en las universidades de Ausjal. Para medir los propósitos se formularon como indicadores la posibilidad de prestar un servicio social (vocación de servicio), el ascender socialmente (ascenso social) y de ser especialista en un área de conocimiento.

Otro aspecto educativo que fue indagado está relacionado con los hábitos de estudio. Como establece el *Proyecto Educativo Común* (PEC, 2005), las herramientas de estudio se han constituido en un entramado de flujos de información que atraviesan la vida de los jóvenes estudiantes y reconfiguran sus formas de entender y valorar el mundo, de sentirlo y de explicarlo. Por esta razón, se incluyó en esta investigación el uso de los medios de comunicación social audiovisuales en la educación de nuestros jóvenes y el trabajo en equipo.

En cuanto a los propósitos de estudio, los jóvenes de Ausjal tienen altas prácticas y aspiraciones como creencias favorables para conseguir cada uno de los propósitos evaluados (conocimiento, servicio social y ascenso social). En cuanto a la jerarquía de los propósitos en las prácticas y aspiraciones, los alumnos manifiestan que estudian y desean estudiar para ser especialistas en un área de conocimiento (85%), ascender socialmente (71%) y luego para servir a la sociedad (67%), siendo estas motivaciones consideradas como complementarias. Las creencias son más favorables para el servicio social, luego el dominio del conocimiento y, por último, el ascenso social.

Los estudiantes utilizan el trabajo en equipo y los medios de comunicación social en la misma proporción como hábitos de estudio, siendo un poco menos de la mitad los que lo hacen siempre o frecuentemente (48%). Los jóvenes consideran que trabajar en grupo es más productivo que hacerlo individualmente y que los medios de comunicación son indispensables para mantenerse informados con fines académicos (77%).

JUVENTUD Y PARTICIPACIÓN POLÍTICA

De acuerdo a los últimos informes de Latinobarómetro, la democracia como sistema de gobierno se ha afianzado en América Latina. A pesar de los graves problemas económicos y sociales que atraviesan nuestros pueblos existe un importante respaldo de los ciudadanos hacia el régimen de libertades brindado por la democracia, expresado en el ejercicio del voto, la militancia en partidos políticos, la autonomía de las instituciones del Estado, entre otros aspectos. Sin embargo, cuando se analizan los comportamientos y opiniones de los jóvenes hacia la democracia se perciben importantes diferencias.

...en esta área la familia no necesariamente es el principal referente de apoyo para nuestros estudiantes. Tal vez sea su grupo etario o algún miembro adulto de la institución universitaria el apoyo para la toma de decisiones o solución de problemas.



Para Castro (2005), a partir de la década de 1990 la política entre los jóvenes dejó de percibirse como un ámbito de solidaridad, de compromiso social, y se transformó en la vía para la corrupción y la frivolidad. Esta percepción se ha asociado con un rechazo hacia la forma tradicional de participación política (militancia partidista, sufragio, lucha clandestina por el poder, etcétera) y con una búsqueda de otras formas de participación social. Según Castro (2005), los jóvenes venezolanos, por ejemplo, han desplazado su preocupación hacia asuntos familiares, dejando en un segundo plano el interés por la situación social actual.

En este mismo sentido, Portillo (2005) señala que los jóvenes han enfocado su participación en el escenario público a través de movilizaciones esporádicas, construcción de movimientos afianzados en la afectividad, movimientos con motivaciones artísticas y de tipo religioso más que en discusiones, asociaciones y militancias políticas. Esta realidad explica por qué los jóvenes ven distante la forma tradicional de entender la política.

Partiendo de investigaciones previas sobre la política en los jóvenes latinoamericanos, consideramos fundamental conocer la magnitud cuantificable de participación de nuestros jóvenes en: conversaciones políticas, órganos de gobierno universitario y eventos para defender derechos ciudadanos. Los resultados indican que existe una amplia brecha entre la participación política de los jóvenes y sus creencias sobre el sistema democrático. Hay en el estudiantado una valoración por la incorporación en partidos políticos, pero no se sienten atraídos a participar en dicho tipo de orga-

nizaciones. Las respuestas de los encuestados reflejan una clara tendencia a considerar las protestas públicas como un derecho que debe ser respetado dentro del sistema democrático.

Los estudiantes se encuentran distantes de los partidos políticos, aunque están interesados en conversar sobre temas políticos, económicos y sociales de interés nacional e internacional. La universidad no representa para los jóvenes un espacio para la discusión de temas políticos, lo cual conduce a inferir que prefieren espacios informales o alejados de la institucionalidad para realizar dicha práctica. Sus creencias políticas confirman que valoran en un alto grado la democracia y muestran interés por defender los derechos ciudadanos a través de diferentes vías. Esta disposición contrasta con el desinterés por participar en un órgano de cogobierno universitario, lo cual confirma su tendencia a preferir espacios y eventos alejados de la institucionalidad para el ejercicio participativo de su condición ciudadana.

En resumen, las respuestas dadas por los estudiantes reflejan poca inclinación a conversar sobre temas políticos con amigos y compañeros y muy escasa disposición a asistir a eventos organizados en la universidad referidos a temas políticos, económicos y sociales y con la participación en eventos o movilizaciones públicas. Los jóvenes de Ausjal no participan en partidos políticos como medio para ejercer su condición ciudadana. Las prácticas en esta dimensión son las más bajas de todo el estudio (promedio 1,9/4). Esto contrasta con las creencias favorables hacia cada uno de los indicadores evaluados.

Las cifras presentadas permiten tener una visión general de lo complejo que resulta para los jóvenes latinoamericanos ingresar en una institución de educación superior.

HÁBITOS DE SALUD DE LOS ESTUDIANTES

Una conducta saludable es una acción realizada por una persona con el fin de mantener, alcanzar o recuperar el buen estado de salud, y de prevenir enfermedades. Cuando las personas hacen ejercicio regularmente, consumen una dieta balanceada, evitan consumir alcohol en exceso y se preocupan por vacunarse contra enfermedades, entre otros hábitos, están llevando a cabo conductas que promueven y mantienen la salud. Tales prácticas van unidas en la actualidad a una noción de estilo de vida sano (Gómez, Ruiz, García, Granero y Piéron, 2009) y resulta un área de investigación prolífica y de una importancia clave en el desarrollo de las sociedades. El estudio de los hábitos de salud en los jóvenes universitarios representa, para la universidad, una oportunidad de reconocer las fortalezas y debilidades en los comportamientos asociados a ésta y de implantar estrategias de intervención para mejorar los estilos de vida de salud más problemáticos.

En este sentido, el presente trabajo evaluó cuatro conductas asociadas a la salud: consumo de droga, descanso, ejercicio físico y uso del condón, así como sus respectivas creencias y aspiraciones hacia las mismas.

Se obtuvo que un gran porcentaje de los estudiantes expresó no consumir droga y un poco más de la mitad cuida su salud psicológica descansando lo suficiente. Estos datos concuerdan en parte, con estudios latinoamericanos como el de González, Calzadilla, Amador, Miguez, Caravia, Vargas, Castillo y Soria (2004) en estudiantes de medicina de Cuba, donde los estudiantes en general poseían un estilo de vida sano, así como con la investigación de Lumbreras, Moctezuma, Dosamantes, Hernández, Cervantes, López, y Méndez (2009) en estudiantes universitarios de la universidad Autónoma de Tlaxcala, México; la de Meda, De Santos, Lara, Verdugo, Palomera y Valadez (2008) y la de Lema, Salazar, Varela, Tamayo, Rubio y Botero (2009) en Calí-Colombia.

Sin embargo, reportaron menos estilos de vida saludables en cuanto al ejercicio y el uso del condón. Esto no coincide con algunas investigaciones en adolescentes en contextos distintos al latinoamericano, como por ejemplo la de Rodríguez, Martínez, Novalbos, Ruiz y Jiménez (1999) en Cádiz (España), donde 84% de los estudiantes practicaban



un deporte. Sin embargo sí se adecua a investigaciones en Latinoamérica como la de Lema y cols. (2009), donde el ejercicio y la actividad física fueron los estilos de vida menos saludables.

Llama la atención el escaso porcentaje de encuestados que afirma *llevar condones cuando existe alguna posibilidad de tener sexo*. A pesar de las múltiples campañas que resaltan la importancia del uso del condón para prevenir enfermedades de transmisión sexual y del nivel de instrucción de los estudiantes, no existe este importante hábito por parte de personas que en su mayoría son sexualmente activas; esto no concuerda con el estudio de Lumbreras y cols. (2009) donde se observó mayor uso del condón (72% lo usa).

A pesar de que los estudiantes presentan algunas prácticas de salud inadecuadas, manifiestan una creencia favorable y aspiraciones altas en cada uno de los hábitos de salud evaluados, inclusive en lo referente al uso del condón, creen que su uso brinda seguridad y además tienen un alto deseo de cuidar su salud sexual por medio del condón. Esta incongruencia entre los hábitos de salud y las creencias favorables con respecto a la salud, ha sido hallada por otros investigadores, por ejemplo, Arrivillaga, Salazar y Correa (2003), quienes encontraron que las creencias no son congruentes con prácticas saludables en la mayoría de las dimensiones del estilo de vida evaluadas en su estudio.

En cuanto al papel de los factores sociodemográficos, se obtiene que el grupo de 16 a 19 años presenta mayores aspiraciones de llevar a cabo conductas saludables. Los hombres presentan las mayores prácticas, mientras que las mujeres son las que tienen mayores creencias y aspiraciones hacia el cuidado de la salud. Finalmente, los alumnos de segundo año son los que tienen las mayores prácticas y los de tercer año, las

A pesar de las múltiples campañas que resaltan la importancia del uso del condón para prevenir enfermedades de transmisión sexual y del nivel de instrucción de los estudiantes, no existe este importante hábito por parte de personas que en su mayoría son sexualmente activas...



creencias más positivas. Con relación al sexo, Dawson, Schneider, Fletcher y Bryden (2007), encontraron que los hombres se encuentran envueltos en conductas de mayor riesgo que las mujeres, con respecto al número de comidas al día, consumo de alcohol, número total de parejas sexuales, evaluación de enfermedades de transmisión sexual, chequeos médicos anuales y registro de la tensión arterial, a excepción de la actividad física y la cantidad de horas en actividades sociales, lo que concuerda con el presente estudio si se considera que aquí sólo se midieron estas dos últimas prácticas de salud. En este sentido, Lema y cols. (2009) encontraron en los hombres mayores prácticas de salud que en las mujeres.

En líneas generales se puede señalar que el estudiante de las universidades de Ausjal estudiadas no presenta hábitos de salud óptimos, especialmente en la protección frente a enfermedades de transmisión sexual y embarazos no deseados, así como la realización de ejercicio físico, aunque el joven tiene conciencia de la importancia de realizar estos hábitos de salud, al presentar creencias favorables y altas aspiraciones en este sentido.

JUVENTUD Y SEXUALIDAD

La concepción de la sexualidad es producto de la construcción social, del entorno, del momento histórico, de las instituciones y de las relaciones sociales

(SexUnam, 2002; Vega, 2006) y en la medida en que estos códigos sociales cambian, se actualizan igualmente los nuevos mensajes y necesidades de la realidad de los jóvenes.

De allí la preocupación desde las universidades de Ausjal de indagar acerca de las motivaciones fundamentales de los jóvenes para iniciar y mantener relaciones sexuales, pues se reconoce que la sexualidad es un elemento fundamental que acompaña y forma parte del individuo en todo su desarrollo biológico, psicológico y social.

Según los resultados del presente estudio, nuestros estudiantes mantienen relaciones sexuales principalmente motivados por la búsqueda de afecto y placer erótico. Igualmente, se pudo constatar que sus creencias y aspiraciones están alineadas con su práctica. De tal modo que la imagen que se obtiene de la sexualidad refleja una unidad integrada de prácticas, creencias y aspiraciones donde, además, se conjugan de manera armoniosa tanto los aspectos eróticos como emocionales implicados.

Se suele aceptar variaciones importantes en la valoración y construcción de la identidad sexual en hombres y mujeres (Gutiérrez, 2006; Navarro-Per-tusa, Barberá y Reig (2003), Meñaca, (2006). Sin embargo, se constata aquí una tendencia a la homogeneización entre varones y mujeres –al menos en cuanto a la búsqueda de la unidad afecto/placer– que podría a su vez estar relacionada con la mayor liberalización de los comportamientos y actitudes sexuales en el mundo occidental tal como apuntan Oliva, Serra y Vallejo (1997). Para Lameiras, Núñez, Rodríguez, Bretón y Agudelo (2005), en la actualidad tanto los jóvenes como las jóvenes son similares en cuanto a sus opiniones y conductas sexuales: cada vez son más liberales y erotofílicos, lo cual es indicativo de un cambio cultural en la población juvenil.

Un total de 66% de los estudiantes respondió haber tenido relaciones. En el caso de los hombres la edad promedio de inicio de las relaciones sexuales es de 16 años y en las mujeres es de 17 años. Es decir, a pesar de las similitudes descritas en el párrafo anterior, en el caso de los estudiantes de Ausjal se mantiene una ligera diferencia por género. Esta tendencia en el inicio de las relaciones sexuales a una edad más temprana en los hombres ha sido reportada ya en al-

...en la actualidad tanto los jóvenes como las jóvenes son similares en cuanto a sus opiniones y conductas sexuales: cada vez son más liberales y erotofílicos, lo cual es indicativo de un cambio cultural en la población juvenil.

gunos países latinoamericanos tales como México, Costa Rica y Chile (Encuesta Nacional de Juventud, México, 2005; Consejo Nacional de Política Pública de la persona Joven, 2008; González, Molina, Montero, Martínez y Leyton, 2007).

MOTIVACIONES HACIA EL TRABAJO

Al evaluar las prácticas de trabajo, se observa que una gran mayoría de la muestra no trabaja, destacándose que los reactivos de esta dimensión sólo fueron contestados por los jóvenes que trabajan (33%). Los estudiantes, en su mayoría, consideran que en el trabajo se adquieren habilidades y destrezas siempre o frecuentemente. Cerca de la mitad de los estudiantes labora porque a través de su trabajo se sienten realizados o porque reciben un sueldo. En cuanto a la vocación de servicio como motivación para trabajar, un poco menos de la mitad de los encuestados respondió las opciones *frecuentemente* o *siempre*. Estos resultados reflejan que para los estudiantes las motivaciones evaluadas (realización personal, el sueldo o la vocación de servicio) son complementarias y no excluyentes.

En el nivel de creencias, los resultados indican que el trabajo es considerado por un muy alto porcentaje de los estudiantes como el lugar donde se adquiere conocimiento, luego como una condición para poder realizarse personalmente y para servir a la sociedad. No obstante, un poco más de la mitad está de acuerdo o en total acuerdo con la afirmación de que *quien tiene un mejor trabajo gana más*.

En el caso de las aspiraciones, todas las afirmaciones tienen un alto porcentaje de respuesta por parte de los estudiantes en el sentido de que se plantean como metas trabajar para aprender, la vocación de servir, para sentirse realizados en el trabajo y para conseguir un sueldo que les permita tener una vida plena. Esto concuerda con Da Costa (2003), quien encontró que después de la familia, el trabajo es valorado como la segunda cosa más importante en la vida de los jóvenes.

La mayoría de los estudiantes que trabajan perciben dicha actividad como una fuente para seguir adquiriendo destrezas, realizarse personalmente y como sustento económico. En cuanto a los estudiantes en general (tanto los que trabajan como los que no lo hacen) llama la atención la concepción del con-

texto laboral como espacio de aprendizaje que complementa su formación universitaria. Los estudiantes reflejan que la remuneración económica no es su principal incentivo sino más bien la adquisición de conocimientos, la realización personal y la vocación de servicio.

Pérez (2004) establece que existen dos ejes articuladores en la configuración de la representación acerca del trabajo en los jóvenes: el trabajo teórico y el trabajo como actividad. Los jóvenes del presente estudio presentan ambas concepciones, pero con un mayor énfasis en el trabajo teórico, colaborador de la autorrealización y el desarrollo personal.

SENTIDO DE TRASCENDENCIA EN LA JUVENTUD UNIVERSITARIA

La palabra *trascendencia* es muy rica desde un punto de vista semántico. No tiene un sentido unívoco y aunque tradicionalmente posee connotaciones estrictamente religiosas, en nuestro estudio hemos optado por constituir un concepto que diese cabida al logro de metas, en el que tuviese presente tanto el crecimiento personal como la importancia en los emprendimientos de las otras personas. El desarrollo propio vendría dado por la identificación y realización de ejercicios reflexivos. En el caso de los demás, hermanar el apoyo solicitado o brindado para potenciar el crecimiento personal. La trascendencia, concebida en este sentido, consiste en superar la tendencia a pensar en uno mismo, a calcular los propios intereses. Es olvidarse de uno mismo, saberse situar en la periferia, reducir la propia relevancia, saber ser auto reflexivo y solícito con los demás, entender que hay un conjunto humano al que nos debemos para alcanzar nuestras metas.

Igualmente, la trascendencia siempre es humanizante y la humanización es evolutivamente social y socializante (Ferrer, 1994) pero también –y aquí la segunda dimensión vinculada con trascender al propio yo– va de lo personal a lo transpersonal, tal como lo señalan Hamel, Lefrancois y Leclerc (1999).

Específicamente consideramos aquí la experiencia de la trascendencia en nuestros jóvenes desde el sentido más clásico: la preocupación por hallar un sentido a la existencia como característica más original del ser humano, tanto a través del otro como a partir de experiencias, ejercicios y disciplinas.

Los jóvenes del presente estudio presentan ambas concepciones, pero con un mayor énfasis en el trabajo teórico, colaborador de la autorrealización y el desarrollo personal.

Los estudiantes consultados creen, en su mayoría, que el *otro* es necesario para darle significado a la vida y conciben que es posible alcanzar este estadio, siempre y cuando puedan contar con el soporte de los demás. Asimismo, piensan que lo espiritual proporciona sentido a la existencia humana y que la meditación, la oración u otras prácticas introspectivas son medios confiables para encontrar significado a la vida. En cuanto a las aspiraciones, la mayor parte de los estudiantes tiene deseos de trascender, tanto en el aspecto del crecimiento interior como a través de la presencia de los otros. Los jóvenes aspiran a contar con el apoyo de las personas cercanas, anhelan darle sentido a la vida, construir su vida junto a los otros y en definitiva, desean que lo espiritual forme parte de su vida, de esta manera se reconoce que los valores no provienen exclusivamente del mundo material, que hay una necesidad por un sentido más pleno de la vida, la cual tiende a mejorar con el concurso de los demás.

Los temas vinculados con lo espiritual adquieren una densidad social, en tanto que la cotidianidad continuamente nos impulsa a justificar los propósitos en coordinación con los demás, principalmente si estos son cercanos como es el caso de un familiar o de una amistad. Inclusive las prácticas familiares llevan a compartir hábitos espirituales como orar y dar gracias por metas alcanzadas. En estos casos, el *otro* resulta un apoyo confiable que nos invita a romper las fronteras de solipsismos inhibidores de las propias capacidades, observando la

contribución que los demás puedan hacer en la conformación del sentido de vida propio.

De esta manera, se podría inferir que las pautas de comportamiento vienen fijadas por hábitos familiares reforzados en ambientes escolares análogos, con rasgos uniformes específicamente en lo que se refiere al crecimiento personal. Esto se explica en parte, porque la mayoría de los encuestados proviene de colegios católicos y ambientes familiares católicos.

Finalmente, el único factor sociodemográfico que diferencia la trascendencia de los jóvenes es el sexo: las mujeres presentan más prácticas, creencias favorables y mayores aspiraciones en la dimensión trascendencia en comparación con los hombres.

INTERNET Y CULTURA JUVENIL

Más allá de la incuestionable importancia que en las sociedades contemporáneas –desarrolladas o no– tienen las tecnologías de la información y comunicación (TIC), sus consecuencias son especialmente significativas entre los jóvenes (Martín-Barbero, 2002). Por primera vez en la historia, a partir de la segunda mitad del siglo XX, los jóvenes tienen mayores conocimientos y habilidades en el manejo de las TIC que la mayoría de los adultos con más formación y experiencia profesional.

Actualmente estamos ante el fenómeno cultural de tener una generación de jóvenes que nacieron, pasaron su infancia y viven su adolescencia y juventud, asumiendo las TIC como parte normal

Gráfico 3. Resultados de la encuesta por dimensión





Los estudiantes consultados creen, en su mayoría, que el otro es necesario para darle significado a la vida y conciben que es posible alcanzar este estado, siempre y cuando puedan contar con el soporte de los demás.

de su experiencia y su entorno social. Esto no sólo implica que han aprendido a manipular con gran destreza controles digitalizados y a incorporar las pantallas a sus percepciones cotidianas, sino que han desarrollado nuevas mentalidades con maneras propias de pensar, de valorar, de creer, de sentir, de relacionarse y de actuar.

Dentro del marco de importancia de la Internet como facilitador de las redes sociales de nuestros jóvenes, nos planteamos las siguientes interrogantes: ¿utilizan nuestros estudiantes las nuevas tecnologías para intercambiar experiencias con otros? ¿cuál es el uso social de Internet en nuestros jóvenes? ¿es Internet un espacio social para los estudiantes?

Los datos asoman lo que ha comenzado a afianzarse como un modo de ser en la cultura juvenil con respecto a las nuevas tecnologías. También aparece la presencia de una segunda realidad virtual donde el contacto con el otro se mantiene más allá del tiempo y del espacio en el *campus*. Por lo tanto, puede ser visto como los primeros caminos de una extensión de la vida universitaria en las relaciones virtuales.

Esto puede tener relación directa con el uso que se le da a las redes sociales y al uso de Internet como herramienta. La hiperespecialización de los medios a través de lo virtual, la ampliación de las redes de conocimiento y la búsqueda de información no parecieran estar aún entre los usos principales. Los datos han arrojado que hay una preferencia por las relaciones sociales más que por la búsqueda de información. No obstante, los

medios tradicionales, en este sentido, se ven separados de los virtuales y pueden percibirse como canales unidireccionales de información general y no como tecnología de comunicación interactiva.

RECOMENDACIONES

En atención a los resultados obtenidos y partiendo de la premisa de que la universidad representa un contexto de cambio positivo para los estudiantes, se formulan a continuación un conjunto de recomendaciones dirigidas a consolidar la formación integral de nuestros jóvenes:

1. Incentivar la lectura como complemento de la formación académica universitaria.
2. Promover desde los distintos centros educativos, la creación y apoyo a grupos estudiantiles dedicados a la promoción y cultivo de las bellas artes dentro de la universidad.
3. Estrechar el vínculo entre padres de familia y universidad, aportándoles elementos que abonen su crecimiento y estabilidad como grupo social.
4. Promover la participación de los estudiantes universitarios en actividades relativas a la discusión de problemas políticos, económicos y sociales del país. Ampliar la autonomía de las agrupaciones estudiantiles (consejo de delegados, centros de estudiantes, representación estudiantil) para fortalecer el compromiso estudiantil en asuntos de carácter público.
5. Sobre la participación política, también se recomienda incorporar en el currículo de cada una de las carreras elementos relacionados con el análisis social y político del país, promover el acercamiento de los estudiantes a la realidad sociopolítica latinoamericana y planificar un programa de intercambio estudiantil entre los jóvenes universitarios que forman parte de la red de Ausjal, con el fin de promover la participación en foros de discusión sociopolítica.
6. Formar a los profesores en el uso de los medios de comunicación social y otras tecnologías, de modo que dichas herramientas sean usadas sistemáticamente dentro de las asignaturas.
7. Promover desde los espacios de la universidad procesos de educación sexual que ayuden a los jóvenes a tener un criterio positivo acerca de la sexualidad, proporcionándoles información, para atender su salud sexual,

La hiperespecialización de los medios a través de lo virtual, la ampliación de las redes de conocimiento y la búsqueda de información no parecieran estar aún entre los usos principales. Los datos han arrojado que hay una preferencia por las relaciones sociales más que por la búsqueda de información.



que permita incentivar el uso del condón entre los jóvenes sexualmente activos y desarrollar habilidades necesarias para la toma de decisiones sobre un ejercicio responsable de la función sexual.

8. Orientar la enseñanza tomando como base un modelo de formación por competencias que acerque a los estudiantes al mundo laboral durante su carrera universitaria. Diseñar programas de diagnóstico y acompañamiento para los estudiantes que trabajan con el fin de evitar la deserción.
9. Fortalecer los nexos con instituciones externas que permitan a los estudiantes reforzar sus creencias sobre el trabajo como fuente de aprendizaje, superación personal y servicio social, durante su período de pasantías profesionales.
10. Afianzar la formación de los docentes y autoridades universitarias para que puedan servir de puente en la construcción de los proyectos de vida de los jóvenes. Sobre este particular es útil recurrir a la experiencia de los ejercicios espirituales ignacianos como medio para la reflexión y crecimiento personal.
11. Las experiencias de la pastoral universitaria, el voluntariado y las cátedras de compromiso social pueden ser de gran ayuda para afianzar la dimensión de trascendencia de los

miembros de nuestras comunidades universitarias.

12. Ahondar en el estudio y aplicación de las tecnologías de información y comunicación, así como las nuevas prácticas culturales asociadas a estas tecnologías. En esta misma línea resulta pertinente potenciar y fortalecer, a través de estos medios electrónicos, las redes de participación estudiantil.
13. Sobre la contribución de los diferentes centros, direcciones o departamentos en la formación integral del alumnado, es prioritario definir indicadores que permitan valorar el impacto que tiene la oferta de servicios en la formación universitaria.

Los resultados de la investigación permiten una primera aproximación a lo que se entiende por cultura juvenil, un problema de por sí complejo. El Centro de Investigación y Formación Humanística de la UCAB continuará desarrollando investigaciones sobre esta importante temática, en alianza con otros centros de estudio pertenecientes a Ausjal, con el fin de obtener información confiable que permita fortalecer la formación integral de los estudiantes universitarios.

* Profesores de la UCAB.

MONTARSE EN UN AVIÓN

En el asunto del descuido y la irresponsabilidad en materia de mantenimiento de unidades de transporte por tierra, mar o aire, no sólo el Gobierno de turno ha sido, o es, culpable. También hubo durante el mes de octubre varios incidentes de aviones pertenecientes a líneas aéreas privadas. Sucede que, por los mismos problemas para la obtención de divisas, y el consiguiente encarecimiento de los repuestos que se necesitan en cualquier flota aérea, se han venido *canibalizando* unidades en desuso para aprovechar piezas que, de otro modo, resultarían onerosas si se compran a fábrica. Pero los costos no pueden ser una excusa para la irresponsabilidad. Los usuarios, en este país, deberían tener mayor conciencia: es un deber, no sólo un derecho, demandar a las compañías, estatales o privadas, en los casos en que perjudiquen con sus prácticas la salud mental o física de quienes han pagado por el servicio. Los retrasos en los vuelos también deben ser resarcidos. Eso está, hoy en día, establecido como norma internacional.

LA RADIOGRAFÍA FUE UN ÉXITO

El informe sobre el estudio del Centro Gumilla que auscultaba en los valores de las clases criollas más desposeídas ha sido un impacto: muchos medios se interesaron en sus contenidos, valoraron lo que las cifras

quieren decir en la práctica, y algunos líderes políticos quisieron *arrimar la brasa para su sardina* acomodando a su gusto lo que los números y sus justas interpretaciones encierran. De todo, como en botica, originó el estudio resumido en el dossier de la edición 738 de esta revista. El diario *Tal Cual* tomó los comentarios de la socióloga Margarita López Maya y los destacó, de esta manera: “Pese a que en los sectores populares el chavismo sigue teniendo mayoría, ésta se ha vuelto ligera y frágil, según analiza la doctora en ciencias sociales, profesora titular e investigadora en el Cendes de la UCV, Margarita López Maya. Sus apreciaciones sobre el último estudio de la revista *SIC* del Centro Gumilla apuntan a que la investigación pone en evidencia la valoración positiva de algunas acciones del Gobierno venezolano, pero también los sinsabores de unas políticas poco efectivas para garantizar las prioridades de empleo y seguridad fundamentales para los más pobres. De las palabras de la académica se desprende que el reto de la oposición venezolana sea ganar espacios a favor en esos terrenos donde el nivel de insatisfacción y el descontento están acompañados de un optimismo desbordante que encarna una esperanza de cambio que aún no llega”.

ALIMENTOS INVISIBLES

El filósofo y educador Antonio Pérez Esclarín se pregunta, en *SIC* Semanal, en qué país o en qué galaxia vive el ministro de Alimentación, Carlos Osorio, al *negar rotundamente que haya desabastecimiento de los productos básicos en Venezuela*. El ministro dijo que el desabastecimiento es, poco más o menos, un invento de los medios de comunicación que no están con la revolución. Lo que más llama la atención de Pérez Esclarín es que el ministro dijo que no permitiría que se siguiera hablando

del desabastecimiento de algunos productos en los anaqueles del país. Y se preguntaba el pedagogo: “¿Qué significa esto? ¿Qué pondrá presos a los que se atrevan a decir, como yo, que desde hace mucho tiempo ando buscando sin éxito por los abastos y supermercados de Maracaibo un pote de leche o un litro de aceite?”

Al artículo de Pérez Esclarín puede agregársele lo sintomática que resulta la declaración de Osorio dentro de un gabinete acostumbrado a no rendir cuentas sino a un solo jefe. Los ministros recurren por sistema a una entelequia para responder a aquello para lo cual no cabría otra explicación plausible sino su propia impericia en el desempeño del cargo respectivo. De similar manera responde la flamante ministra para el asunto de las prisiones, Iris Varela; pero igual de esa forma lo hacen los ministros de la salud, de la educación, de Relaciones Exteriores. ¿Cuántas preguntas ha respondido Nicolás Maduro introduciendo epítetos y frases que suenan a lugar común como *chantaje mediático*, *lacayos del imperialismo*, *medios apátridas* y cosas por el estilo? No responden a lo que se les pregunta, sino que más bien echan mano de manera automática a una especie de manual del revolucionario victimizado. Razón tiene Pérez Esclarín cuando se pregunta si este tipo de declaraciones deriva de una inspiración suprema, la de Stalin. Los estalinistas duros decían que la realidad podía estar muy equivocada al oponerse a sus visiones y dogmas. De modo que hay que combatirla.



Las clases más desposeídas deben ser, crecientemente, sujeto de su destino

Los cristianos y la vida política contemporánea

Pedro Trigo, s.j. *

Los cristianos nos llamamos así porque vivimos desde el referente de Jesucristo. Así pues, para enfocar este tema, tenemos que aclararnos en primer lugar sobre el lugar que ocupó la política en su vida y misión y en su propuesta a su pueblo y en él a la humanidad

El reinado de Dios que hizo presente Jesús no es político. Él definió su vida por referencia al Reino de Dios. Nunca lo definió porque como es de Dios, no cabe en conceptos. Se refirió a él en comparaciones, las parábolas, en símbolos, en sentencias y lo hizo presente a través de sus acciones.

Había expectativas sobre él. Los apocalípticos, desde la profecía de Daniel (cap.7), lo habían caracterizado como el reino de los santos del Altísimo al que se someterían todos los soberanos. Ese reino vendría después de derrotar al último imperio. No pocos contemporáneos de

Jesús, entre ellos sus propios apóstoles, interpretaban ese reino del Hijo del Hombre desde el mesianismo davídico trascendentalizado. El Mesías era un rey ungido por Dios para liberar a su pueblo, pero no era un rey más, aunque fuera invencible y santo. Era el definitivo, venía directamente de Dios, como su último enviado. Por eso, cuando después de que Pedro le confesara que era el Mesías, Jesús les advirtió que iba a caer en manos de sus enemigos, se quedaron completamente desconcertados. Pedro le arguyó que eso no era posible que sucediera porque Dios no lo podía permitir. El razonamiento parecía imbatible: si él tenía toda la fuerza de Dios, ya que el Espíritu es la fuerza de Dios, y caía en manos de otro, ése tendría más fuerza que Dios, lo que por hipótesis es imposible, porque ¿quién como Dios?

Retomemos la profecía de Daniel para aclarar el asunto. La visión sobre el Hijo del Hombre es presentada como la alternativa de Dios respecto de la historia humana. Ésta aparece como una sucesión de imperios. Sus representantes tienen todos la figura de fieras porque se imponen con su poder económico, con su técnica, su organización y finalmente sus armas. ¿Cuál es la diferencia entre las fieras y el Hijo del Hombre? Que éste no se impone. En este contexto eso significa ser humano. Así aparece inequívocamente en la vida de Jesús. Ante Pilato él se confiesa rey, pero no como los reyes de este mundo. La diferencia estriba precisamente en que Jesús no tiene ejército ni guardia personal. Por eso lo han apresado las autoridades judías y lo han remitido a él. Ni Dios ni Jesús quieren ni admiten súbditos; sólo seguidores voluntarios. El que es de la verdad, dice Jesús, escucha mi voz.

Esto significa que Jesús, la alternativa de Dios para la historia humana, no es político. Luego la política no es sagrada. Un político ungido por Dios sería una fiera santa, que es una contradicción. Ahora bien, lo es sólo para el Dios de Jesús y para Jesús, no para el Dios de la mayoría de los cristianos, que es el que puede más que todos, el que se impone por las buenas o por las malas, aunque su poder, a diferencia del de los poderosos de este mundo, es justísimo.

POLÍTICA Y RELIGIÓN

Un político no puede representar a Dios ni a Jesús. Si el Dios de Jesús no se impone, porque el único poder que tiene Dios es el poder del

amor, que no puede imponerse a la fuerza ni matar, un político no puede ser representante de Dios. Porque la política requiere de la fuerza. Aun en el mejor de los casos, cuando el poder es genuinamente democrático, cuando el gobernante es mero mandatario de los ciudadanos y gobierna ejecutando el consenso para el que lo han elegido, es inevitable el uso de la fuerza. Las leyes están para ser cumplidas. Cuando una ley contraviene el propio interés o incluso el propio capricho, existe la tentación de violarla, así desde las leyes de tráfico hasta las económicas o las que salvaguardan los derechos humanos, si no se impone la fuerza de la ley, sobreviene la indefensión de los ciudadanos y finalmente la anarquía. Así pues, a veces el político se ve obligado a obrar de modo distinto al de Dios y al de Jesús. No puede, pues, pretender ser representante suyo.

LA POLÍTICA NO ES SAGRADA

Que el político no sea representante de Dios ni de Jesús es una bendición para todos los ciudadanos porque así la política está liberada de la numinosidad de lo sagrado, de su majestad, y queda confinada al terreno de lo útil. En definitiva la legitimidad de un político depende sólo de su desempeño. Ni siquiera la limpieza de las elecciones es suficiente: tiene que desempeñarse bien.

Esto es lo primero que dice el cristianismo a la política. Que no puede aspirar a sacralizarse, que no posee ninguna majestad, que está sometida a la discusión pública, porque el poder no

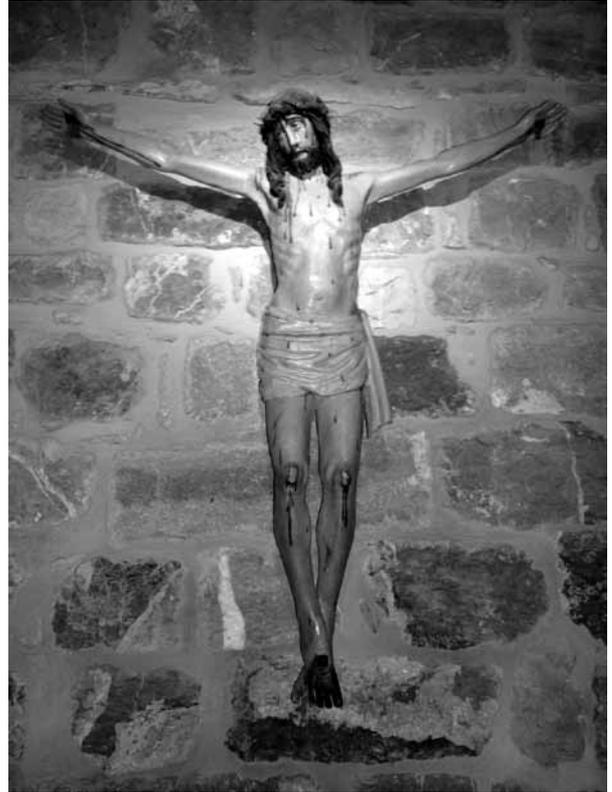


es intocable, es una magnitud meramente humana que, como todo lo humano, posee una relativa positividad y una tendencia a degradarse, como cualquier forma de energía. Eso no significa que para el cristianismo carezca de valor. Por el contrario, lo tiene y mucho, porque su desempeño, atendido a la ley y creativo, es una gran ayuda para que todo marche bien; pero como también tiene tendencia a degradarse, hay que poner todas las condiciones para que su ejercicio sea útil para la ciudadanía y humanizador para el que lo ejerce. ¿Cuáles son esas condiciones?

CONVERSAR CON EL OTRO

El cristiano debe ser ciudadano activo y responsable. Para el cristianismo el ejercicio de la política ha de comenzar por los ciudadanos, por cada uno de los ciudadanos. Esto es lo más importante. Más aún, es imprescindible. Una república ha de comenzar por los republicanos. Lo más decisivo, políticamente hablando, para un país es la responsabilidad política y la competencia de la ciudadanía. Si se dan en un grado apreciable, más aún, excelente, incluso si los gobernantes son malos, el país, aunque con dificultades, puede funcionar y ese ejercicio será fuente primordial de humanización para cada uno de ellos y para el conjunto de la sociedad.

Nadie puede delegar en otro esa búsqueda de competencia y de responsabilidad cívica y menos que en nadie en el gobernante, aunque nos parezca muy bueno. Todos tenemos la obligación de enterarnos del estado de la nación. Todos tenemos que tener hambre de verdad, empeño de vivir en la realidad y no en la publicidad de las empresas ni en la propaganda del gobierno o de la oposición. Cada quien puede tener sus preferencias o incluso su militancia política, pero ella no puede nublar su juicio. Por eso es sano conversar civilizadamente con gente que piensa distinto de nosotros. Así podemos ver otras perspectivas y otros datos y apreciar otros argumentos, es decir, tenemos que valorar más, estar en la verdad antes que defender al gobernante o a su programa o atacarlo porque se está en la oposición. Los ciudadanos deben confluír en la realidad, en la responsabilidad por la buena marcha del país, que no equivale a que me vaya bien a mí. La realidad es el estado de la nación, que se traduce en estadísticas objetivas y en dinámicas comprobables. Eso es lo que hay que poner en claro e incidir sobre ello para mejorarlo.



La política suele despertar grandes pasiones. Precisamente por eso la desacraliza el cristianismo. Es un modo de desinflarla, para que no obnuble el entendimiento y prevalezca el sentido de realidad. Así pues, para el cristianismo en la vida política lo más decisivo es que los ciudadanos tengan solvencia moral para no ser comprados ni engañados por nada ni nadie y para asumir activamente su responsabilidad. Para eso tienen que formarse de un modo sistemático y renovarse continuamente. Cada quien tiene que informarse asiduamente y pasársela echándole cabeza a la situación; pero también tiene que dialogar con los que piensan diferente para comprender mejor la situación, porque cuatro ojos ven más que dos y porque hablando se entiende la gente. La política es demasiado importante para dejársela sólo a los políticos. La tenemos que asumir cada uno y todos como ciudadanía.

También hoy en nuestro país y en nuestra situación es esto lo más decisivo. Y, sin embargo, desgraciadamente, es en lo que menos se suele insistir. Nos la pasamos criticando o defendiendo al Gobierno, pero no nos hacemos cargo de nuestra propia responsabilidad, de lo que nos toca a nosotros. No nos formamos seriamente. No nos atrevemos a pensar con nuestra propia cabeza. No dialogamos serenamente para entender más y mejor y para entendernos como ciudadanos.

No somos independientes respecto del Estado y el Gobierno; seamos del Gobierno o de la

oposición, no nos hacemos cargo de que los gobernantes son mandatarios nuestros y que nosotros nunca debemos ni podemos darles un cheque en blanco sino que tenemos que estar permanentemente velando por la cosa pública y haciéndonos cargo de su desempeño.

Muchos, tanto de arriba como de abajo se venden al que manda sólo porque el Gobierno les da o porque hacen grandes negocios con él. Eso es negar la condición moral de la persona y abdicar de la propia responsabilidad. Ésta no se ejerce apoyando no deliberativamente al Gobierno o atacándolo. Hay que jugar el propio papel. No somos el coro que aplaude o critica la actuación de los protagonistas. Todos debemos ser protagonistas. Y, sin embargo, no lo somos. Eso es lo más grave de lo que pasa hoy en nuestro país. No podemos confundir actuación política con marchas para apoyar o protestar. En el mejor de los casos ésa es una manifestación de responsabilidad, pero sólo cuando ésta se ejerce también en los ámbitos de la cotidianidad y en los de la formación de la opinión pública, en los de cumplir con los deberes ciudadanos y reclamar en concreto cuando las cosas no marchan.

OTRA PREMISA

Lo que puedan realizar las organizaciones intermedias, sobre todo las solidarias, no debe hacerlo el Estado. El segundo campo de actuación política es el de la participación en grupos y comunidades, en instituciones y organismos. La sociedad no puede limitarse a ser una masa atomizada de individuos que interactúa con el gobernante. Una sociedad así es un cuerpo amorfo sin órganos, sin tejidos, sin huesos, sin músculos ni nervios; un cuerpo inerte. Una sociedad así no existe como tal. Es un mero agregado de individuos, dispersos o agrupados en torno al líder. Así no puede funcionar un país. Las asociaciones intermedias entre los individuos y el Estado son las que deben llevar el mayor peso en la vida de un país. Ellas son el principal vehículo de su creatividad, de su laboriosidad, de su ingenio, de sus intereses, de su solidaridad.

Entre ellas la mayoría son de derecho privado: interesan a sus miembros que las conciben y sostienen. Muchas de ellas son cauces válidos de realización humana cualitativa. Pero otras son asociaciones públicas, aunque no políticas. Son públicas porque su fin es contribuir al bien co-

mún. No son políticas porque son de iniciativa privada y por eso no representan, como las instituciones del Estado, a todos los ciudadanos en cuanto tales. Estas asociaciones son importantísimas para la humanización de un país.

La participación en organizaciones sociales constituye una actuación primordial de la dimensión política de los ciudadanos. No es formalmente política, pero posee un peso político indudable. Si en un país no existen organizaciones sociales fuertes, democráticas, creativas y eficientes, es casi imposible que funcione bien la esfera política. Sin la presión de estas organizaciones, la política tiende a caer en manos de los poderosos o se vuelve autoritaria porque es producto sólo de un partido o de un líder.

La mayor desgracia que le puede suceder a un movimiento social es politizarse. Pierde toda su iniciativa, su prestancia, su empuje, priva a la sociedad de su contribución y al Estado de un contrapeso no sólo saludable sino imprescindible.

Estas asociaciones las constituyen libremente los ciudadanos. El Estado debe tener un ordenamiento jurídico que las proteja y estimule y que vele a la vez para que sus fines sean compatibles con el bien común y cauces de su realización.

El Gobierno actual no ha comprendido el papel de las organizaciones sociales y por eso las demoniza y trata por todos los medios de cortar sus fuentes de financiamiento. Por ejemplo, obligar a las empresas a que el dinero que daban para investigación y desarrollo de la ciencia y para cumplimiento de su responsabilidad social se lo dé a él mismo, conspira en gran medida para el cumplimiento efectivo de esos fines. Tiene sentido que fiscalice para cerciorarse de que esos recursos se invierten efectivamente y con provecho; pero no tiene sentido que vea esa acción como una competencia desleal. El Estado no tiene el monopolio de nada. Únicamente de la violencia legítima, e incluso en este caso debe ser fiscalizado por la sociedad, tanto por los ciudadanos y la opinión pública como, muy específicamente, por esas asociaciones, sobre todo en este caso las de derechos humanos.

Para poner otro ejemplo, es muy triste que cuando en un barrio existe un organismo de salud que funciona bien, el Estado coloque al lado un módulo de Barrio Adentro, cuando el resto del barrio está desatendido. En este caso, por desgracia frecuente, el fin no es atender a la salud de los pobladores sino eliminar la competencia de manera que el pueblo no le deba

nada a nadie sino sólo a él. Esa mezquindad es trágica para el pueblo y para el país.

La competencia entre ese servicio social público no estatal y el público estatal es muy positiva. Vamos a poner otro ejemplo. Llevo más de treinta años yendo a acompañar a una comunidad que creó una institución educativa y la pasó a Fe y Alegría, que sigue respetando a la comunidad. La unidad educativa funciona muy bien. Por eso intermitentemente vienen de la zona educativa a pedirles que se pasen a la educación oficial. Ellos le responden que si funciona bien, más bien deberían apoyarlos más para que sigan manteniendo la calidad del servicio. Si el Estado no ve la conveniencia de esta competencia, es que no quiere el bien del país y más en concreto del pueblo sino crecer indefinidamente hasta coparlo todo. Ésa es una lógica autoritaria, que además lleva, como es palpable, a la incompetencia.

REFERENCIA PRIMORDIAL

La referencia primordial de la administración pública son los ciudadanos, no el gobierno. Llegamos al desempeño específicamente político, el de los partidos y del Estado. Ambos son distintos.

La referencia fundamental de los organismos del Estado no debe ser el Ejecutivo y mucho menos el partido de gobierno sino los usuarios. Cuando un funcionario está sólo pendiente de

satisfacer al jefe y no a los ciudadanos que requieren ese servicio, el servicio se desnaturaliza y, más pronto que tarde, no funciona. Cuando el Ejecutivo pone o quita a funcionarios por la lealtad hacia el gobierno y no por su idoneidad, los organismos del Estado dejan de funcionar y el Estado se paraliza. El Ejecutivo podrá dar directrices, insistir en algunos contenidos y direcciones, pero todo esto siempre deberá ser secundario. Lo fundamental es que funcione y para ello lo decisivo es la competencia técnica y la solvencia moral. Insistimos que el Ejecutivo podrá modular ese desempeño insistiendo en áreas o grupos de población. Esto tiene sentido, pero lo central es que funcione y quien controla el funcionamiento son ante todo los usuarios. El Ejecutivo, lo mismo que los usuarios, debe velar ante todo porque los organismos del Estado funcionen. Politizar al Estado es acabar con él.

Ser funcionario del Estado es desempeñar un papel político no partidista. La responsabilidad del funcionario es cumplir a cabalidad los objetivos anejos a la naturaleza del cargo. Si es educador, educar a la altura del tiempo; si es médico, diagnosticar acertadamente y curar con la mayor efectividad posible; si es ingeniero, construir adecuada y duraderamente y mantener constantemente; si es juez, dar sentencia con la mayor justicia y celeridad posibles. En el desempeño profesional debe quedar fuera la afiliación política. Él tiene que tratar a todos por igual y tiene que ocuparse sólo de lo de su cargo. Lo hará teniendo en cuenta las insistencias de lo propuesto en el programa del Presidente, pero lo llevará a cabo profesionalmente y no con lógica partidista.

Desde lo dicho se echa de ver que si el Estado funciona bien, la relación fundamental de sus funcionarios no es con el Ejecutivo sino con los usuarios.

No hace falta gastar mucho tiempo para poner en claro que hoy en nuestro país apenas existe Estado. Es patente que el país se está cayendo a pedazos. La razón es muy clara. El predominio absoluto de lo ideológico partidista sobre el funcionamiento real de las instituciones. No sólo no funciona nada; lo más grave es que, como todo está partidizado, no hay a quién pedirle responsabilidades y así nada se corrige. Ni siquiera la industria petrolera, la gallina de los huevos de oro, funciona. Por eso, la insistencia del Gobierno en las asociaciones, que funcionan a medias, porque también están politizadas. De



ahí el endeudamiento voraz, a pesar de los precios petroleros sin precedentes.

PAPEL DE LOS POLÍTICOS

¿Cuál es el papel de los partidos políticos? Pensar en el país concreto y proponer a los ciudadanos los aspectos a salvaguardar y optimizar y los que hay que enderezar y los medios para llevar a cabo esas propuestas. Ellos no serían en ningún caso el sujeto de sus propuestas. El sujeto es el país: los ciudadanos y sus asociaciones, además de los organismos estatales. Ellos se presentan para coordinar el proyecto desde el Ejecutivo, si el país pone su confianza en ellos y los vota. Si eso sucede, se convierten en sus representantes y por tanto están referidos a su propuesta electoral. No se les otorga un cheque en blanco para que vayan haciendo lo que se les ocurre porque no son los dueños del país sino meramente los representantes de los electores. Representan el programa que los llevó al poder. En nuestra Constitución, como en ninguna otra del mundo, existe la democracia directa.

La representación se complementa con la participación, sobre todo a los niveles más directos de ejecución, sobre todo, en los municipios. Pero aun en estos, la vida contemporánea es tan compleja que ningún modelo de participación puede sustituir a la burocracia estatal profesionalizada.

¿Qué tiene que privilegiar un partido hoy en Venezuela? Ante todo propiciar trabajo productivo y congruamente remunerado para todos. Para facilitararlo tiene que brindar una educación, tanto básica como profesional, a la altura del tiempo; es decir, que incluya tanto los bienes civilizatorios del Occidente mundializado como la sensibilidad social de que éste carece. El Estado venezolano por la posesión de la renta petrolera tiene más capacidad que otros para incidir en el fomento del trabajo y la educación de calidad. Ahora bien, el marco indispensable para realizar esta tarea es lograr una seguridad ciudadana básica, sanear la infraestructura, tanto la vial, como los servicios de agua y luz, y asegurar un servicio de salud que incorpore los adelantos que existen a nivel mundial.

Todas las demás propuestas sólo tienen sentido en cuanto se encaminan a optimizar éstas y por tanto deben aplicarse o dejarse de lado en cuanto contribuyen a lograrlo o sean un obstáculo.

Esto, a nivel de tareas concretas. A nivel estructural lo primero es que el pueblo (grupos -C, D y E) tienen que estar efectivamente en el centro, no sólo ni principalmente a nivel declarativo sino realmente, de manera que se logre que vaya siendo crecientemente sujeto de su destino. Para serlo, el fomento del trabajo productivo y congruamente remunerado es lo más decisivo.

El segundo punto es su carácter inclusivo: el sujeto no puede ser el mismo Estado y menos aún el propio Ejecutivo. El sujeto tenemos que ser tendencialmente todos los venezolanos, tanto en nuestra condición de ciudadanos como asociados en asociaciones e instituciones. El Estado debe ocuparse de las tareas concretas que hemos señalado y de propiciar la participación ciudadana capilar y organizada.

*Miembro del Consejo de Redacción de SIC.



Una historia que merece ser estudiada

El sermón de Montesinos

Pedro Trigo, s.j.*

Esta es la enseñanza del fraile Antón de Montesinos, quien tenía tan obstinados con sus amonestaciones a los buscadores de oro que lo mataron en el camino a Barinas. Montesinos fue el primer defensor de los indígenas de estas tierras

Vamos a considerar tres aspectos: el primero, el hecho del repartimiento de indios entre los españoles, que es lo que denuncia el sermón; el segundo, el acontecimiento que significó el sermón que pronunció el dominico Montesinos en la isla Española; y el tercero, la condición de posibilidad de ese acontecimiento que connota también la enorme repercusión que tuvo.

LOS REPARTIMIENTOS

Los repartimientos¹ los comenzó el gobernador Nicolás de Ovando, que escribió a la reina Isabel informándola que con la libertad que se había dado a los indios no trabajaban aunque se les ofreciera jornal ni se comunicaban con los

españoles para que pudieran llegar a hacerse cristianos. Le pedía, pues, que se los pudiera obligar a comunicarse con los cristianos para que llegaran a serlo y a trabajar pagándoles su jornal. La reina escribió una carta muy comedida en la que se suponía en todo caso el estatuto de hombres libres de los indígenas y lo que condujera, en efecto, al fin de la evangelización, que para la reina era lo más importante.

La carta fue completamente tergiversada, como lo había sido la información que la dio lugar, y sirvió de apoyo *legal* para esclavizar a los indios y matarlos a trabajos, de tal manera que murieron de extenuación, por el excesivo trabajo y los malos tratos y las enfermedades que contrajeron, incurribles en ese estado de debilidad y sinsentido².

Hay que decir que el que los españoles tuvieran derecho al servicio de los indígenas para sus haciendas, sus minas y el servicio personal, en poquísimos tiempo se había naturalizado porque la abrumadora mayoría estaban poseídos por la avidez y el sueño de constituir una sociedad señorial.

EL SERMÓN

El sermón³ que pronunció Montesinos consta de los siguientes puntos: los indígenas son seres humanos. Son hijos de Dios. Son dueños en pacífica posesión de sus tierras. No se los puede esclavizar ni servirse de ellos en contra de su voluntad, ni, por supuesto, maltratarlos o matarlos. Hay que predicarles el evangelio y acogerlos con misericordia. Si los españoles persisten en los repartimientos, no pueden ser válidamente absueltos y se condenan sin remedio.

Para analizarlo podríamos reducir el sermón a tres cuestiones fundamentales: los indígenas ¿no son seres humanos? Ustedes los españoles ¿no están obligados a amarlos? ¿no entienden estas dos cuestiones tan elementales?

La primera cuestión apunta a la humanidad de los diferentes y por consiguiente a la dignidad de la persona. También los indígenas son sujetos de derecho.

Esta cuestión procede del derecho de gentes, que trabajaba por aquellas fechas la Universidad de Salamanca, justamente famosa por iniciar el tratamiento sistemático de estas cuestiones, que difundirá más tarde Grotius. En ella los dominicos tenían profesores de gran relieve, entre los que destaca Luis de Vitoria. Desde esta perspectiva, el derecho de gentes es una respuesta a las cuestiones éticas que suscitaba el descubrimiento y colonización por parte de Europa de inmensas regiones desconocidas hasta entonces. Este reconocimiento es rigurosamente trascendente respecto de las decisiones políticas que se estaban tomando y podemos considerarlo hijo cabal de una consideración adecuada del Creador y de su designio con la creación y sobre todo con

la humanidad. Todos los seres humanos tienen derechos absolutos, dignidad absoluta, como imágenes que son de Dios.

Ahora bien, era totalmente distinto exponer esa doctrina en un aula, que en cierto sentido es un claustro, el que formaban los intelectuales, que gritarla desde un púlpito a los que la estaban conculcando, amenazándolos con el mismísimo infierno.

Hay que recordar que el humanismo renacentista, de raigambre grecorromana, sólo reconoce la humanidad del individuo emancipado en el burgo, la del burgués, y se ve obligado a reconocer la de los nobles. Los españoles de La Española se la reconocen a sí mismos, que aspiran a ser señores. Detrás de esta falta práctica de reconocimiento está la equivalencia aristotélica entre animal racional y animal político ya que la razón, que todo ser humano tiene en potencia, sólo se actualiza en la ciudad. El bárbaro no tiene actualidad humana y el siervo por naturaleza sólo posee una humanidad adolescente que debe ser perpetuamente tutelada. Esto último es lo que teorizaría Oviedo⁴, el encomendero que escribió para justificar la situación que se había constituido e institucionalizado con inusitada rapidez, y el argumento que esgrimiría más tarde Ginés de Sepúlveda, catedrático de la Sorbona y traductor de Aristóteles, en su disputa con Las Casas sobre la legitimidad del modo de actuar los españoles en Indias⁵.

La segunda cuestión se refiere a los vínculos obligantes con ellos. Dicho en otros términos, a la caridad cristiana. Es el primer reclamo de Dios al ser humano: ¿qué has hecho de tu hermano? (Gn 4,9). Responder que uno nada tiene que ver con él es la respuesta de un asesino (Jn 3,14-15). Tiene que ver con la responsabilidad, no sólo ante la propia conciencia sino ante los demás y ante Dios. En definitiva se deriva del designio último de Dios de hacernos a todos hijos en su Hijo y por tanto hermanos unos de otros.

Para los españoles los vínculos obligantes son los que han contraído en las capitulaciones con el que los ha llevado a la expedición y en el fondo con la corona. Desde el individualismo que caracterizaba a la gente emancipada de la época, los vínculos eran los contratos libremente establecidos. Recuérdese que la conquista se hace mediante capitulaciones entre la corona de Castilla y particulares, que a su vez capitulaban con otros. Ese mismo individualismo operaba en la manera de vivir el cristianismo, que, en este mismo horizonte, se entendía como el negocio que más importa.

Ahora bien, entre los españoles de La Española, de hecho los vínculos cristianos con los indígenas no eran operativos, porque como dice una y otra vez Las Casas, no eran cristianos.

La tercera cuestión es sobre la ceguera, las tinieblas según el evangelio de Juan, o, dicho en



lenguaje sociológico, la ideología que impide ver lo que es patente para alguien que capte sin distorsión la realidad. Esto es lo más grave pues impide superar la instalación en la situación.

UN FRAILE Y UNA COMUNIDAD

El sermón de Montesinos tuvo tanta influencia, no sólo por lo que dijo sino, más todavía, porque su vida era tan densa que fue capaz de soportarlo. Expliquemos de dónde proviene esta densidad, libertad y valentía.

El punto de partida es que los frailes de la comunidad dominica que arriba a La Española al mando de Pedro de Córdoba vienen como frailes reformados. No representan, pues, a esos frailes relajados que escandalizaban al pueblo de Dios y ocasionaron la reforma de Lutero y posteriormente la contrarreforma salida del concilio de Trento. La reforma de las órdenes religiosas había comenzado en España a fines del siglo XV y estos frailes pertenecían a esos cristianos verdaderos que se comprometieron a vivir conforme al ideal que habían profesado. No sólo eso, estos frailes vienen a esas tierras desconocidas precisamente para más reforma y apostolado más duro.

Las Casas insiste en el carácter voluntario de los que pasaron a La Española y en su propósito de mayor rigor y más celo apostólico:

Todos los que entonces venían eran religiosos señalados, porque a sabiendas y voluntariamente se ofrecían a venir, teniendo por cierto que habían de padecer acá sumos trabajos y que no

habían de comer pan, ni beber vino, ni ver carne, ni andar los caminos cabalgando, ni vestir lienzo ni paño, ni dormir en colchones de lana, sino con los majares y rigor de la Orden habían de pasar, y aun aquello muchas veces les había de faltar; y con este presupuesto se movían con grande celo y deseo de padecerlo por Dios, con júbilo y alegría, y por esto no venían sino religiosos muy aventajados⁶.

LA DESVINCULACIÓN

Llegan nuevos y son pobres. No están vinculados al sistema de pecado ni estructural ni subjetivamente. No lo están subjetivamente porque son pobres por opción (pobres evangélicos) y por tanto no los mueve la sed de oro y poder que tornaba insaciables a los primeros pobladores europeos de las Antillas. No están vinculados estructuralmente porque no tienen indios repartidos para que se sirvan de ellos domésticamente o en haciendas y minas. No lo están tampoco a nivel de imaginario y sensibilidad porque al venir nuevos no se han ido levantando con el sistema y no han llegado a naturalizar los usos que se iban formando insensiblemente, como si fuera el único cauce posible de los acontecimientos.

Por el contrario, al ver de golpe el sistema ya establecido, al no haberse levantado mientras se construía y formando parte del colectivo que lo edificaba, lo pueden ver como desde fuera y se sienten golpeados por su radical inequidad y explotación. La externidad es mayor porque, como hemos insistido, no han recibido encomiendas ni otras prebendas y porque viven pobremente y no necesitan ni quieren las dádivas de los colonizadores. Viven en un bohío, una casa de palma, o, como decimos hoy, de bahareque. Comen frugalmente y las cosas más elementales. Y el Consejo de Indias les ha proveído, como a todos los misioneros, de sus ropas de fraile y de los utensilios para su misión. Así pues, fuera de la comida, que la piden como verdaderos mendicantes, poseen un grado muy grande de autarquía, y, por tanto, de independencia y libertad respecto de ellos. Sin ellas habría sido imposible no sólo atreverse a predicar una condena tan tajante de su modo de vida, sino más radicalmente caer en cuenta de la radical inequidad del sistema que se estaba montando.

Pero lo primero que hacen no es denunciar el sistema como tal. Lo primero es asentar ese tenor de vida comunitaria y personal al que nos hemos referido. Después viene la predicación a españoles e indígenas. Sobre la base de la evangelización a los españoles y al hilo de ella, se hacen denuncias y reformas particulares. La evangelización a los indígenas se lleva a cabo sistemáticamente todos los domingos a la tarde. Ellos son los primeros en hacerlo.

Es también muy relevante destacar el método por el que llegan a la determinación de condenar el establecimiento español: no lo decide el prior y los demás lo acatan. Tampoco es producto de una discusión ideológica. El método es el discernimiento comunitario: presentar el asunto con la mayor lucidez posible, encomendarlo a Dios en la oración, hacer ayunos y penitencias para impetrar la luz de Dios y a la vez desligarse de cualquier pasión subalterna. De este proceso nace la resolución de predicar que cuantos tenían indígenas en repartimientos no podían ser absueltos e iban al infierno. Plantean un dilema: o indios o salvación.

REACCIÓN Y DESENLACE

La reacción⁷ ante el sermón es el escándalo ante una novedad nunca oída. Era cierto que lo que pedían los frailes entrañaba cortar con el modo de producción señorial. Como los españoles están determinados a permanecer en él, exigen a los religiosos que se retracten. Pero los religiosos se afincan en su posición.

El camino de los vecinos es poner a los religiosos contra los religiosos: el procurador que envían a la corte para defender su causa y pedir la condena o la expulsión de los dominicos es un religioso. Ese religioso es adulado y, al aceptar ese trato, se da la complicidad subjetiva, pero sobre todo, pertenecían estructuralmente al sistema por tener encomiendas, aunque no se aprovecharan de ellas. Hay una falta radical de discernimiento por admitir las honras y aceptar las encomiendas, que causaban el daño objetivo a los indígenas, aunque ellos no anduvieran en ellas ni se aprovecharan de la mayor parte de la exacción.

El camino de los dominicos es el testimonio de la verdad, a la que se llega por la externidad

al sistema, mantenida por la oración, la penitencia, la pobreza y el discernimiento comunitario. Por eso envían al mismo Montesinos que tiene que hacer antesala indefinida porque le niegan el acceso al monarca, hasta que, tras muchos días de espera, al ver la puerta entornada, se atrevió a entrar y le expuso el caso al anciano monarca. Acabado su escalofriante relato, le requiere al monarca: “¿Vuestra Alteza manda hacer eso?; bien soy cierto que no lo manda”. Dijo el Rey: “No, por Dios, ni tal mandé en mi vida”. Fernando, el Católico se comprometió a poner remedio a la situación. “Y así el padre fray Antonio se levantó, y besadas al Rey las manos, se salió, habiendo aquel día, a pesar del portero, bien negociado”⁸.

Así comienza la lucha por la justicia en nuestro Nuevo Mundo. Fray Antón la prosiguió hasta que finalmente, le encontró la muerte en Venezuela el 27 de junio de 1540⁹. ¿Qué había pasado? Que Carlos V, que había entregado gran parte de la actual Venezuela a los Welsers, nombró a Montesinos protector de indios, porque temió fundadamente que los alemanes no repararían en medios para conseguir oro. El fraile los tenía tan obstinados con sus amonestaciones para que no maltrataran a los indígenas que lo mataron en el camino a Barinas. Así acabó dignamente el primer defensor de indios. Su muerte puso al descubierto quiénes eran los idólatras y enemigos de Jesucristo. Quienes siguen siendo.

*Miembro del Consejo de Redacción de SIC.

NOTAS

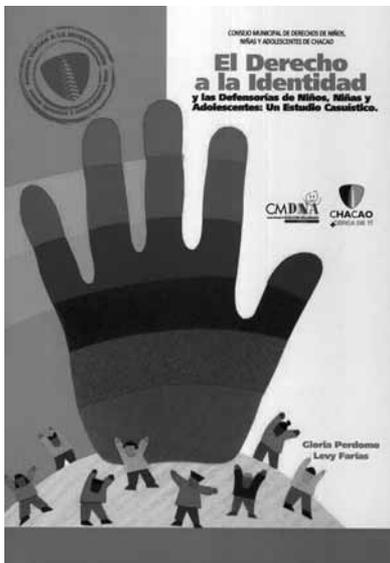
- 1 GUTIÉRREZ (1993): *En busca de los pobres de Jesucristo*. Salamanca: Sígueme. 44-53.
- 2 LAS CASAS, cap. 11-14, oc, vol II, pgs. 47-62.
- 3 GUTIÉRREZ, oc, 53-58.
- 4 FERNÁNDEZ DE OVIEDO (1959): *Historia General y Natural de Las Indias*. BAE, Atlas, Madrid, I,66-67.
- 5 (1975): “Apología”. En: Losada (ed.): *Apología de Juan Ginés de Sepúlveda- Bartolomé de Las Casas*. Madrid: Editora Nacional, 61,76.
- 6 LAS CASAS, oc, vol. II, cap. 54, pg.199.
- 7 GUTIÉRREZ, oc,58-67.
- 8 LAS CASAS, oc, libro III, vol.III, 24.
- 9 En el *Libro Antiguo de Profesiones*, al margen de la nota de su profesión, está escrito: «Obiit martyr in Indiis»; y en el mismo convento de San Esteban de Salamanca, a la entrada del refectorio, se halla rotulado por mártir. (MEDINA, Miguel Ángel (1983): *Una comunidad al servicio del indio. La obra de Fr. Pedro de Córdoba*, O.P. (1482-1521). Madrid, 58.



Libros

¿Quién es usted?

Jesús María Aguirre, s.j.*



Título: *El derecho a la identidad*

Autores: Gloria Perdomo y Levy Farías

Editorial: Cmdnna y Fundación Chacao
Caracas, 2011

La investigación casuística realizada por los investigadores Gloria Perdomo y Levy Farías pone al descubierto las falencias jurídicas y prácticas de las defensorías de niños, niñas y adolescentes en lo que respecta al reconocimiento de la identidad.

Sus autores nos alertan sobre unos derechos cuya vulneración pasa a segundo plano, y nos presentan una especie de manual de atención a partir de diversos casos atendidos y resueltos en la Fundación Luz y Vida, ubicada en Petare.

Como explica Gloriana Faría, presidenta de Cmdnna-Chacao, en la presentación del trabajo, en nuestro país se hacen campañas para detener y prevenir violaciones de otros derechos que se consideran más importantes como la integridad personal o la salud, pero poco se dice ante la muy frecuente violación del derecho a la identidad, lo que ha producido una insólita situación: niños con derechos y sin personalidad para exigirlos, niños con padres y sin sus apellidos, niños venezolanos sin nacionalidad, niños que forman parte de sus familias y comunidades y que no existen ante el Estado.

Sin estos derechos, como son el nombre y la nacionalidad ¿cómo exigir la condición ciudadana, que garantiza la accesibilidad a las otras categorías de derechos? Como señalan los autores en su conclusión “sin una identificación de todas las personas (...) no es posible la definición de políticas públicas, y la realización de planes e inversiones que garanticen la seguridad pública y el desarrollo social”.

Tras reconocer la relevancia y utilidad de las directrices aprobadas por el Consejo Nacional de Derechos del Niño y del Adolescente, en 2003, los diez casos-tipo analizados evidencian la existencia de situaciones que con cierta frecuencia

se presentan en las defensorías, pero para las cuales las leyes vigentes no siempre incluyen garantías para el cumplimiento del derecho. Así, aunque se han promulgado leyes y reglamentos para regular el ingreso, reingreso y permanencia de extranjeros en el territorio nacional, no parecen existir mecanismos institucionales y políticas públicas que garanticen el cumplimiento de la normativa legal.

En este sentido, lo más seguro y protector para el Estado, según los autores, es identificar e incluir en un registro los datos de todas las personas, incluso de las que se sospechan de suplantación de identidad, para que la investigación policial y los servicios de seguridad y desarrollo social, logren distinguirlas y ubicarlas, en caso de que estén al margen de la ley.

Por fin concluyen con la recomendación de formular políticas y programas de formación o actualización para el personal responsable de los servicios de identificación, a la vez que sugieren la continuación de estudios casuísticos que revelan situaciones de violación del derecho humano a la identidad en contextos de actuación de las defensorías y consejos de protección.

El estudio ha obtenido, mercedamente, el Premio Chacao a la Investigación sobre Infancia y Adolescencia 2010 por su invaluable ayuda para los miembros del Sistema de Protección de la Infancia ante la diversidad de casos de amenaza o violación del derecho a la identidad que se producen en Venezuela, proporcionando algunas herramientas, desde la experiencia, que harán más corto el camino hacia la identidad de los niños, niñas y adolescentes que aún no gozan de este derecho.

*Director del Centro Gumilla.



Título: *El rumor de las piedras*

Director: Alejandro Bellame

Duración: 98 min.

Año: 2011

Protagonizada por: Rossana Fernández, Christian González y Juan Carlos Núñez.

Hay un elemento que caracteriza a la sociedad venezolana: el rol que juegan las madres en ella. Para los sociólogos y entendidos en la materia, la nuestra no es una sociedad matriarcal pero sí matricentrada. La dinámica de la familia popular gira en torno a la figura de la madre, una madre que hoy tiene en sus manos el reto de sacar a sus hijos adelante, en medio de un clima de violencia que parece haber hipotecado el futuro de miles de venezolanos.

Parte de esta dura realidad es la que nos muestra Alejandro Bellame en la película venezolana *El rumor de las piedras*, que se estrenó el pasado viernes 30 de septiembre, y que días previos ya venía ocupando espacios en las secciones de cultura de los medios de comunicación social del país, dado que la cinta resultó la gran triunfadora en la séptima edición del Festival del Cine Venezolano Mérida 2011, donde se alzó con seis galardones, entre ellos el de mejor película. Pero además, la obra de Bellame también fue seleccionada como la cinta que concursaría por la

Cine

Una fotografía de lo que somos

Erick S. Mayora*

nominación a mejor película extranjera en la próxima edición de los premios Oscar.

La historia que se narra es dramática y verosímil de principio a fin; tanto, que termina siendo una fotografía de nuestro presente, de lo que somos: Delia, como muchas mujeres caraqueñas, habita en uno de los tantos barrios capitalinos. Es madre de dos hijos, uno de 17 y otro de 11 años. No tiene pareja desde hace más de una década. Trabaja incansablemente. Y sueña con conseguir una casa fuera del barrio que le permita salvar a sus hijos de la delincuencia.

Es el drama que viven muchas madres venezolanas, sólo que en este caso se le suma un elemento que va a definir la personalidad de Delia. Ella trae a cuestas un sentimiento de culpa por haber perdido a su hija Aleira durante la tragedia de Vargas.

Las emociones que se experimentan frente a la gran pantalla, por lo menos para alguien que logra identificarse con la realidad dibujada en el *film*, pueden ir de la risa a las lágrimas con facilidad. La historia atrapa gracias a la sencillez de los diálogos, la calidad de la fotografía y el enfoque que se le da a cada uno de los rostros de quienes dan vida a esta historia. Hay calidad en las interpretaciones, especialmente en la del niño Juan Carlos Núñez (Santiago) y en la de Rossana Fernández (Delia).

La obra contiene elementos que pudieran considerarse típi-

cos de nuestro cine: tiroteos, barrios, groserías, sexo. ¿Clichés? ¿o sencillamente realidad? Tal vez se pudo prescindir de alguno, sin embargo, cada uno está bien colocado dentro de la trama, tan es así que aunque los encontremos en *Hermano* o en *La Hora Cero*, no le restan mérito a la obra, dado que el punto no está en los elementos que se usan o dejan de usar para contar la historia, está en cómo esos elementos son trabajados a lo largo de la misma.

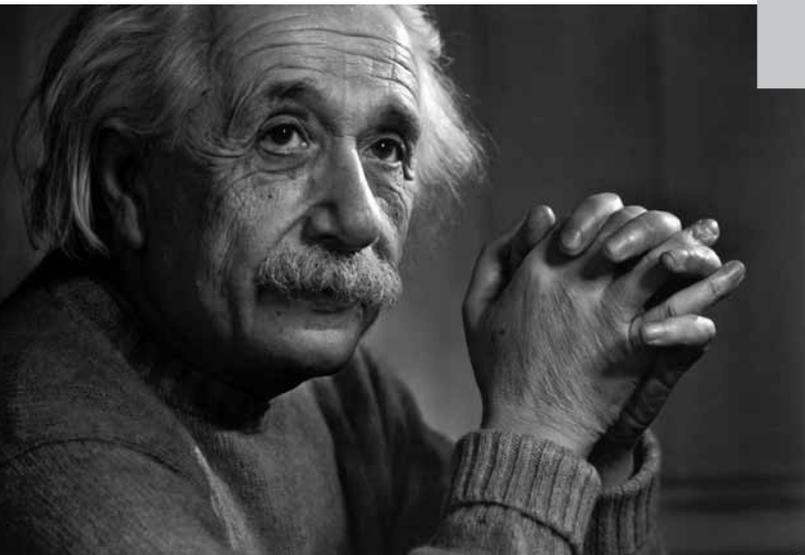
La corrupción también tiene su espacio dentro del desarrollo de los acontecimientos, ella parece ir amoldándose a los tiempos y a las realidades, renovándose a tal punto que encuentra terreno fértil en el problema de vivienda que hoy, con más fuerza que ayer, enfrentan muchos caraqueños. La corrupción que se muestra en el *film* se planta indiferente frente al drama de una familia humilde cuyo sueño más grande es conseguir una vivienda. ¿Se parece esta corrupción a la que conocemos y padecemos los venezolanos?

Con *El rumor de las piedras* nuestro cine sigue sorprendiendo gratamente a su público. Lo ha hecho varias veces en los últimos años y parece continuar por ese camino. De ser así, seguirán existiendo razones para instalarse frente a la gran pantalla nacional cada vez con más frecuencia.

*Miembro del Consejo de Redacción de SIC.

Temor, indignación y esperanza

Demetrio Boersner *



Durante los meses de septiembre y octubre de 2011, diversos acontecimientos de orden científico, económico, político y sociocultural en el mundo y en América, causaron reacciones de temor o de indignación, pero también de razonada esperanza

Los físicos nucleares que laboran en el CERN (siglas francesas del Centro Europeo de Investigación Nuclear, situado en Ginebra y sus alrededores) descubrieron un fenómeno aterrador. La Física contemporánea reposa sobre la convicción de que son correctas tanto la explicación que nos dio Einstein de lo inmensamente grande, como la que nos dieron Heisenberg y otros de lo inmensamente pequeño. Para unir las dos certezas en una sola y obtener una visión total del cosmos, sólo faltaba dar con una hipotética partícula subatómica ultra-minúscula denominada *boson de Higgs* o *partícula Dios* que de algún modo ligaría las dos inmensidades en un cuadro total. Para hallar dicha sub-partícula, los físicos del CERN llevan años estrellando y fraccionando partículas mayores a velocidades cercanas a la de la luz (absoluta e inmodificable según Einstein), y han logrado descender de pequeñez a mayor pequeñez hasta liberar un objeto enano (pero todavía mayor que el elusivo boson), denominado *neutrino*. Para tratar de re-demostrar por enésima vez que Einstein estuvo en lo cierto (nada en el universo puede viajar a mayor velocidad que la luz), los físicos del CERN han estado enviando a un laboratorio italiano situado a considerable distancia, a través de dos conductos paralelos, rayos de luz y haces de neutrinos lanzados en el mismo instante. Pues bien, ¡los neutrinos persisten en ganar la carrera, llegando a la meta un nanosegundo antes del rayo de luz!

De comprobarse que se trata de un hecho constante, y no de una mera *anomalía* (excepción que prueba la regla), se derrumbaría el sistema de certezas tanto cosmológicas como subatómicas construido durante más de un siglo. La crisis del conocimiento teórico afectaría enseñada al mundo de la ciencia aplicada. Los efectos psíquicos y materiales sobre la humanidad podrían ser graves. Entenderíamos entonces la relativa banalidad de muchos problemas políticos, sociales, económicos e incluso climáticos que ahora absorben nuestra atención.

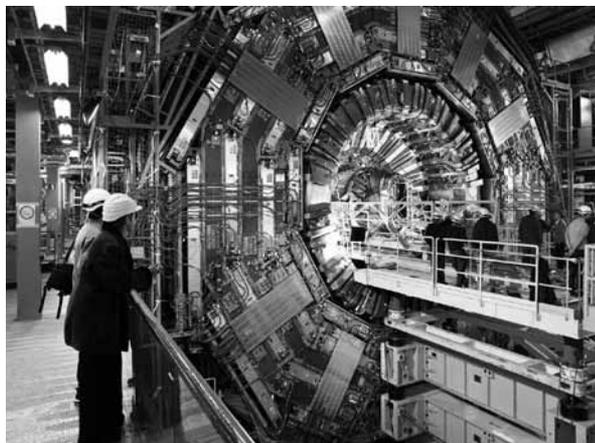
ALEMANIA Y EUROPA EN CRISIS DE INDECISIONES

Alemania, primera potencia económica de Europa, en el pasado ejercía un natural liderazgo en la determinación de las políticas monetarias, financieras, industriales y comerciales de la Unión Europea y llevaba la voz cantante en la Zona del Euro. Ahora, cuando la crisis fiscal griega pone en peligro la estabilidad y credibilidad del sistema de integración europea, de repente Alemania falló y se mostró vacilante. La canciller federal Ángela Merkel, dirigente enérgica y valiente cuando encabezaba una *gran coalición* (*guanábana* en jerga política venezolana) de democristianos y socialdemócratas, se mostró débil e indecisa desde que su frente democristiano se separó de su primer socio e hizo alianza con el liberalismo de derecha, reacio a la intervención del Estado en la economía. No osó enfrentar con decisión a un electorado alemán desorientado y confuso, que adoptó la actitud negativa de “ni un centavo de *nuestro* dinero para los dispendiosos e irresponsables griegos”. Sólo a última hora, cuando no sólo el crédito soberano de Grecia, sino la credibilidad del euro como moneda estaban a punto de naufragar, Merkel actuó con la debida energía y otorgó el dinero del rescate necesario. Entre tanto, toda la economía europea se encuentra en *ralentización* y depende de ayuda crediticia china para reponerse.

Por otra parte, la socialdemocracia alemana, que tiene conciencia de la necesidad de la intervención estatal para reimpulsar la economía de la región y avanzar hacia una unión fiscal europea que sea exigente pero tenga en cuenta las asimetrías estructurales, se encuentra en reasenso electoral y es posible que pronto la canciller federal Merkel podrá liberarse de su alianza con los liberales y volver a una fecunda coalición con los socialdemócratas deseosos de dar nuevo ímpetu a la economía social de mercado.

GUATEMALA HACIA LA DERECHA

En Guatemala, la irresponsable ambición de una esposa presidencial, de suceder a su marido en el mando contra viento y marea y en violación del espíritu de la constitución del país, resultó en una decisión judicial que la excluyó de la competencia electoral, liquidando la opción socialdemócrata que representaba, y asegurando el triunfo de uno u otro de los dos candidatos presidenciales de derecha. De éstos, el más extremo –con historial de represión militar sangrienta– recibió el mayor número de votos en la primera vuelta. Ello se debe al grave problema de la criminalidad violenta en toda Centroamérica como en México. Al parecer, hasta los estratos populares pobres colocan sus anhelos de seguridad y *mano dura* por encima de los temas de derechos humanos y equidad social.



CONFLICTO SOCIAL EN CHILE

En Chile –largamente elogiado como presunto modelo de progreso liberal ordenado y de consenso democrático ejemplar–, continuó el gran conflicto social entre el pueblo obrero y estudiantil y la estructura educativa capitalista y costosa, creada por la dictadura del general Pinochet sobre la base de consejos dados por los *Chicago Boys* del profesor Milton Friedman. Una educación *paga* para todos, aunque contemple un amplio sistema de créditos educativos, perpetúa la desigualdad social, ya que los egresados que pudieron pagar la matrícula de su propio bolsillo tienen ventaja profesional sobre los obligados a cancelar los préstamos recibidos. Ello generó tensiones sociales que los gobiernos socialistas democráticos y demócratas cristianos de la Concertación no percibieron o descuidaron, y en la actualidad el presidente Piñera (emblemático capitalista millardario aunque intachable demócrata político) enfrenta un movimiento de lucha popular, no sólo de *indignación* como en otros países, sino en búsqueda de cambios estructurales importantes.

LA INDIGNACIÓN LLEGA A ESTADOS UNIDOS

La movilización popular de tendencia reaccionaria y defensora de un capitalismo salvaje, que los conservadores norteamericanos supieron crear a través de su *tea party*, por fin comienza a ser desafiada y contrarrestada por otra movilización popular de signo contrario: pro-obrera y deseosa de poner fin a la insolencia de grandes corporaciones privadas carentes de toda sensibilidad social. En frente de la bolsa de valores de Wall Street en Nueva York, así como en múltiples otras ciudades del gigantesco país, se concentra la gente que votó por Obama y en gran parte todavía cree en él, o en todo caso se siente animada por anhelos de igualdad y justicia social dentro de un marco de libertad política sin restricciones.

* Miembro del Consejo de Redacción de SIC.

Cuando la infraestructura falla



Venezuela ha entrado en un año electoral, la infraestructura de transporte ha comenzado a manifestar los peligros que encierra el descuido y la inercia, la enfermedad del Presidente sigue quedando en el misterio, los derechos humanos del país fueron auscultados en Ginebra y las noticias han continuado su danza en un ambiente bastante caldeado

Una vez el Consejo Nacional Electoral anunció que las elecciones presidenciales serán el próximo 7 de octubre de 2012, el país entró nuevamente en un *año electoral*, con el característico caldeo de ánimos, encuestas para todos los gustos y ofertas de campaña. Sin embargo, mientras el presidente Hugo Chávez y algunos gobernadores de oposición como Pablo Pérez, Henrique Capriles Radonsky y César Pérez Vivas se ausentan momentáneamente por razones de salud o mítines políticos en algunas regiones del país, una serie de incidentes han ido mostrando un panorama de debilidad en la infraestructura nacional. Junto al tema de transporte, este periodo incluyó ajustes económicos, protestas por inseguridad y discusiones sobre derechos humanos.

ACCIDENTES AÉREOS

El 26 de septiembre dos aviones tuvieron que aterrizar de emergencia en el aeropuerto de Puerto Ordaz. Uno de la aerolínea Aserca y otro de Aeropostal. Presentaban fallas y no pudieron realizar los vuelos pautados ese día. Sin embargo, no se trató de un hecho aislado sino que fueron parte de los once incidentes registrados en apenas dos semanas en aeropuertos nacionales. Fuentes especializadas como la Asociación de Líneas Aéreas Venezolanas, dijeron que los 77 incidentes registrados en lo que va

de año es bajo para la cantidad de vuelos que se realizan; sin embargo; la Organización de Rescate Humboldt indicó que en Venezuela hay 45 aeronaves en servicio, por lo que la cifra de reportes es elevada, sobre todo si 21 de ellas se debieron a fallas de motor. Ninguna tuvo víctimas fatales, pero indican un deterioro en el sistema.

En la discusión se suman problemas de importación de repuestos, laxitud en las políticas de seguridad y mantenimiento aeronáutico, la antigüedad de muchos motores usados en el país y fallas en los aeropuertos. El Ministerio de Transporte anunció la creación de mesas técnicas para discutir la coyuntura y tomar decisiones conjuntas.

CHOQUE EN EL TREN DEL TUY

La red ferroviaria que conecta a Caracas con los Valles del Tuy sufrió un accidente que acabó con la vida del conductor de uno de los trenes. El servicio, que fue inaugurado en 2006, tiene cuatro estaciones que van desde Cúa hasta La Rinconada. En uno de los túneles del tramo Charallave Norte-Caracas, se suscitó una colisión entre una unidad detenida y otra que no pudo frenar a tiempo. La unidad se descarriló y quedó sobre la vía contraria, donde otro tren proveniente de la capital la impactó generando un incendio en la cabina del conductor.

Las fallas de comunicación dentro del túnel y los sistemas de alarma afectaron las labores de rescate temprano en los rieles, por lo que los usuarios optaron por salir caminando por las laderas de la montaña. Los sindicatos de trabajadores del sistema ferroviario declararon que venían advirtiendo fallas de seguridad en el sistema desde hacía tres años, pero las causas exactas de este incidente no han sido aclaradas aún. Dos semanas después del accidente, se reabrió el paso paulatinamente hasta las estaciones del sur.

FALLAS EN EL SUMINISTRO DE GASOLINA

Durante los meses de septiembre-octubre hubo problemas con la distribución de combustible, lo que generó escasez de gasolina en la capital del país y las ciudades satélites. La causa se origina en el sistema de transporte de combustible, que cuenta con mil 500 unidades en todo el país, pero que tras su nacionalización no ha podido renegociar los contratos colectivos de sus choferes y trabajadores. Algunas de estas unidades de transporte fueron importadas de China pero carecen de repuestos, por lo que su reparación se ha retrasado y genera faltas en las rutas de entrega. Sobre la gasolina, cuyo precio se mantiene congelado en 0,095 Bs.F el litro (\$0,022 al cambio oficial), pocos voceros políticos han alimentado el debate sobre la necesidad de su incremento. Sólo Alí Rodríguez Araque (ministro para la energía eléctrica) y Ramón Guillermo Avelledo (secretario de la Mesa de la Unidad Democrática) han presentado declaraciones sobre el consumo y derroche de combustible que podría ser paliado, en principio, con precios más ajustados al mercado real.

AUMENTO EN ALIMENTOS

Después de meses de discusión, el Gobierno aprobó el aumento de precios del aceite vegetal y la leche, cuyo desabastecimiento había crecido en los últimos meses debido a que su estructura de precios con costo final regulado se hacía difícil de sostener para los productores.

Por otra parte, el ministro de Alimentación, Carlos Osorio, reconoció que era necesario también tener un *margen de ganancia* en los mercados populares de Mercal, para reducir el peso económico de estos productos subsidiados. El aumento anunciado será escalonado e incluye 14 productos como arroz, carnes, harina, pasta y pollo en-

tero. Aún así, los voceros gubernamentales han asegurado que se mantendrán por debajo del precio en otros mercados. Los anuncios se hicieron en la inauguración de la arepera socialista número 95, un plan que ha impulsado el Gobierno Nacional para competir con el precio de las areperas privadas. Asimismo, se anunció la creación de nuevas marcas nacionales, entre las que se incluye la nueva agua mineral *Montaña Alta*, cuyo costo para la presentación de 400 mililitros será de tres bolívares fuertes, el equivalente a 31 litros de gasolina.

ANUNCIOS DE LA MISIÓN VIVIENDA

La Gran Misión Vivienda Venezuela, anunciada el mes de diciembre pasado a raíz de las lluvias, ha agrupado todos los anuncios de entrega de obras de construcción por distintos niveles del sector público. Por eso casi a diario ha habido noticias de entrega de viviendas, pero de manera fragmentada y dispersa, en el territorio nacional. Una nota de la *Agencia Venezolana de Noticias* del 1 de octubre señalaba que se habían concluido 55 mil 576 viviendas de las 71 mil 278 planificadas hasta el 30 de septiembre; un cumplimiento del 78% de las obras. Asimismo, lo señaló el ministro Rafael Ramírez, 30% de esas viviendas fueron hechas por el sector privado. Detalló que están en construcción 4 mil 243 proyectos habitacionales para hacer un total de 286 mil viviendas en todo el país.

Según los informes de derecho a la vivienda recogidos por Provea, el déficit actual en Venezuela es de 2 millones y medio de viviendas.

PLAN PENITENCIARIO EN EVALUACIÓN

Durante el mes de octubre se inició la evaluación de la población carcelaria del país, unas 48 mil personas privadas de liber-

tad. El recién creado Ministerio para Asuntos Penitenciarios anunció que 500 especialistas de orden jurídico, penal, psicológico, médico y forense estarán visitando las cárceles del país para levantar información sobre cada una de las personas en reclusión. Una de las propuestas del ministerio es dar medida de libertad a aquellas personas que sean víctimas del retardo procesal. Al respecto se ha pronunciado el gobernador de Lara, Henri Falcón, para decir que en la cárcel de Uribana se liberaron varios reos de alta peligrosidad sin cumplir con los mecanismos judiciales ordenados por ley.

El Plan Penitenciario ordena cinco líneas de acción, entre las que también se plantean las medidas alternativas de cumplimiento de penas, debido al alto hacinamiento que hay en las cárceles. La capacidad de las instalaciones penitenciarias es de 14 mil internos.

Noticias recientes sobre violencia intracarcelaria incluyen el registro de cuatro reos muertos y ocho heridos por la explosión de una granada en la cárcel de Barinas.

LLEGADA DE CAP

Los restos del presidente Carlos Andrés Pérez llegaron al país la primera semana de octubre para ser enterrados en una cripta al lado del mausoleo donde reposan los restos del también ex presidente de la República, Rómulo Betancourt. Durante

más de un año las familias del ex presidente Pérez en Miami y Caracas se querellaron por sus restos, hasta que un tribunal decidió su traslado al país.

CONTROL DE MOTORIZADOS

La Gaceta Oficial N° 39.771 del mes de octubre incluyó el reglamento de la Ley de Transporte Terrestre destinada a regular la actividad de los motorizados y mototaxistas en el país. La nueva legislación aumenta los controles sobre los vehículos motores de dos ruedas e intenta disminuir las cifras de accidentes y delitos que tienen como protagonistas a las motos en las ciudades del país. Los gremios se encuentran con grandes contradicciones, pues aunque la medida protege muchos de sus excesos en la calle, la aplicación se le dificulta a las autoridades de tránsito. Entre las prohibiciones remarcadas por esta ley se encuentra la circulación entre canales, cargar a más de dos personas, transportar niños menores de diez años, mujeres embarazadas o personas mayores de sesenta años de edad, y acompañar cortejos fúnebres.

CONSULADOS QUE AFECTAN LA INSCRIPCIÓN

Voluntarios de la organización Voto Joven denunciaron que al menos once consulados afectaban el registro electoral de los venezolanos en el exterior. En algunos casos advirtieron que la inscripción era intermitente, impedía el cambio de domicilio o exigían documentos no contemplados en las leyes electorales además de la cédula laminada. Posteriormente el CNE hizo la solicitud a las 125 representaciones diplomáticas para que regularan la situación. En la actualidad se calcula que hay casi 1 millón de venezolanos fuera del país, de los cuales hay sólo 50 mil inscritos. Tomando en cuenta que en las elecciones anteriores las

diferencias de votos entre parcialidades políticas fueron de menos de medio millón de votos, podrían marcar la diferencia en los comicios de 2012.

LAGO DE VALENCIA

Las cotas del Lago de Valencia han regresado a niveles de riesgo e incluso se ha desbordado causando inundaciones en sectores ribereños tanto en el estado Caracabobo como en Aragua. El control del Lago de Valencia no sólo obedece a su altura sino a su salubridad, porque de él depende el sistema hídrico de esa región.

LAS AGUAS EN RECLAMACIÓN

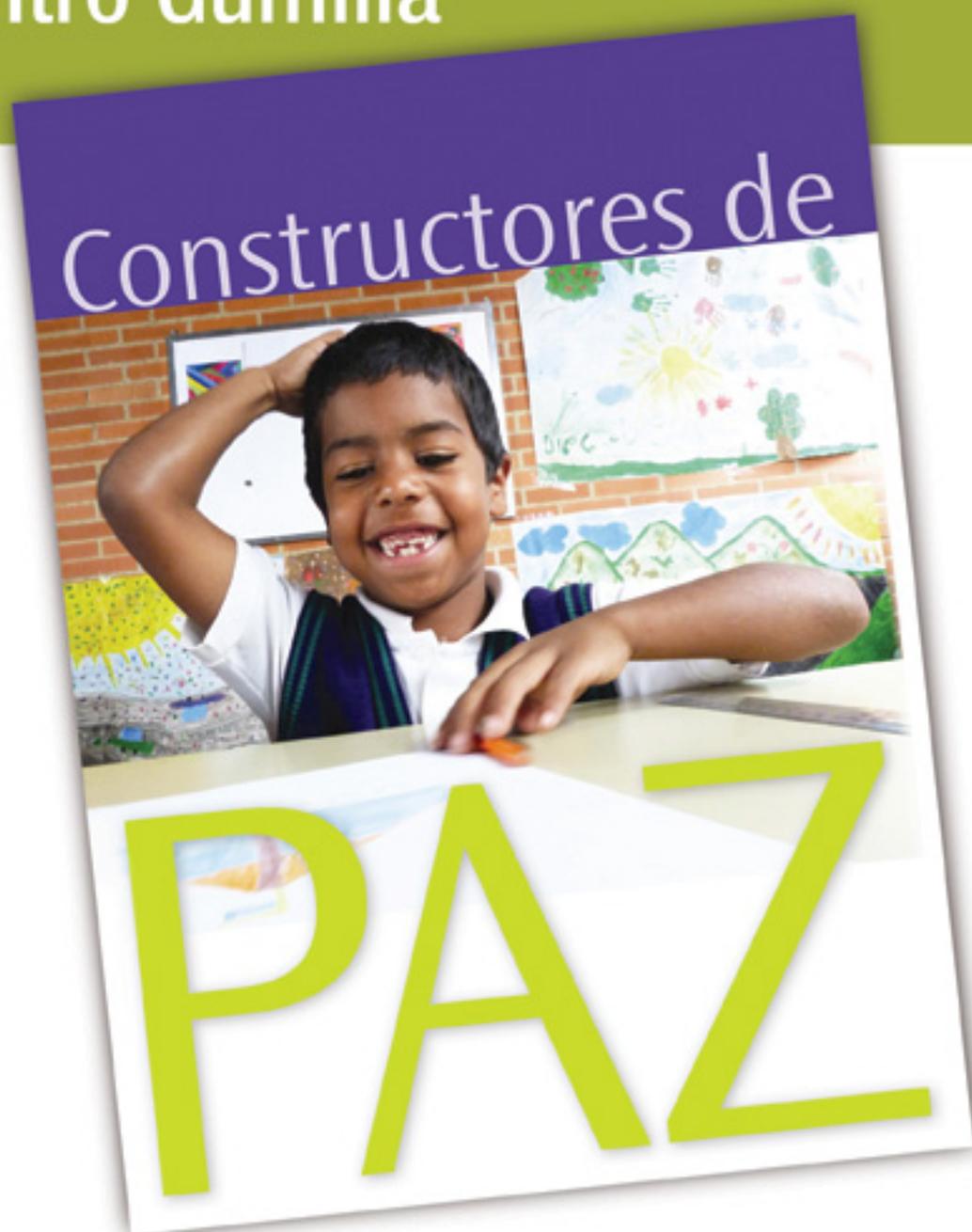
En estos meses se levantó una discusión entre ex-diplomáticos y voceros políticos actuales debido a las relaciones con Guyana. El vecino país ha ido tomando acciones en sus fronteras marítimas que incluyen la exploración de yacimientos gasíferos en aguas que aún se encuentran en reclamación. Por este episodio, los voceros críticos al Gobierno alertaron que el silencio le otorgaría control a Guyana sobre un territorio en disputa y por lo tanto ponía en riesgo la salida al océano Atlántico de Venezuela (al este de Delta Amacuro) y la soberanía del país. El Gobierno respondió con una serie de reuniones bilaterales con la delegación de Guyana para discutir el tema.

VENEZUELA EN LA ONU

En la sede de la ONU, en Ginebra, se realizó el Examen Periódico Universal para evaluar la situación de los derechos humanos en Venezuela. Los resultados parciales al cierre de esta edición permitieron saber que el Gobierno venezolano aceptó 105 de las 148 recomendaciones hechas por el organismo. Quedaron desestimadas las que incluían temas como la libertad de expresión y el financiamiento de las ONG.



Nueva publicación del Centro Gumilla



"Estos hombres y mujeres aman la vida y han vencido el miedo, se han atrevido a luchar desde la intemperie, se han unido a otros, trascienden las dificultades de la vida cotidiana porque creen y esperan".

Francisco José Virtuoso

Adquiérello a partir del mes de diciembre a través de los números (0212) 564 9803 o al (0212) 564 5871



CENTRO GUMILLA

En el Centro Gumilla usted encontrará todos nuestros productos:

La revista **SIC**

La revista **Comunicación**

Los **Temas de Formación Sociopolítica**

La **Caja de Herramientas** para organizaciones comunitarias

La serie **Quehacer Comunitario**

Los textos: **La cultura del barrio, Una mirada sobre Venezuela, Prácticas y travesías de Comunicación en América Latina, Migración haitiana en Venezuela** y muchos más

Estamos ubicados en la planta baja del edificio Centro Valores, en la Esquina de Luneta, detrás del Ministerio de Educación, en el centro de Caracas



Visítenos o comuníquese con nosotros a través del 0212-5649803 ó 0212-5645871