



# Violencia, polarización y participación

## Carta a nuestros lectores

La revista SIC ha recorrido este camino del año 2011 siguiéndole el pulso a los acontecimientos del país, y el equipo que la elabora mes a mes arriba a final de año con la satisfacción de la meta cumplida: en cada número quedan los trabajos en materia política, social, económica, cultural, internacional, etc., revelando la sociedad que hemos sido y nuestra manera de ver y analizar el panorama externo, ante el cual no somos, en absoluto, ajenos.

Es hora de hacer un nuevo llamado, recio y contundente, a la paz de este pueblo. Se merece la reconciliación para rescatar la paz perdida, una reconciliación que pasa por asumir nuestras diferencias ideológicas; hemos llegado a las profundidades de la desesperación por causa de la diatriba política. Cada quien tiene derecho a pensar como quiera; pero no a imponer su pensamiento sobre el de los demás.

Con el llamado a la concordia, a la solidaridad, apelando a las mejores reservas del ser venezolano, la revista SIC desea felicitar a todos sus lectores, a todos los amigos y al pueblo venezolano en general en esta época de bienaventuranza.

Y desea, en especial, expresar gratitud hacia los colaboradores de la revista, personas de nuestra más alta estima que han respondido a nuestro llamado o se han acercado, por iniciativa propia, para ofrecer su valiosa colaboración en diferentes materias.

Llegue hasta ustedes, amigos cercanos y entrañables, gente de Venezuela, nuestra salutación navideña y nuestra palabra de fe y esperanza en un país reconciliado y en paz consigo mismo.

Fundador	Manuel Aguirre Elorriaga, s.j.
Director Centro Gumilla	Jesús María Aguirre, s.j.
Director SIC	Wilfredo González, s.j.
Jefe de redacción	Sebastián de la Nuez
Coordinadora de redacción	Marlene García
Asistente de edición	Juan Andrés Soto
Administración	Williams Padilla
Diseño y diagramación	María de Lourdes Cisneros Elena Roosen
Fotografía de portada	William Dumont
Colaboración fotográfica	Archivo Gumilla Eva Golinger Minerva Vitti
Internet:	AVN C. Mostoller/SIPA PRESS David McNew/Reuters EFE Hacer.org Prensa Asamblea Nacional Prensa Corpoelec Reuters
<b>CENTRO GUMILLA</b>	Esquina de La Luneta. Edif. Centro Valores, P.B. Apartado 4838 Tls. 564 9803 y 564 5871 Fax: (02) 564 7557 CARACAS 1010-A - VENEZUELA
SIC en la web	www.gumilla.org
Blog	sicsemanal.wordpress.com
En Facebook	www.facebook.com/CGumilla
En Twitter	@CentroGumilla
<b>BUZONES DE CORREO ELECTRÓNICO</b>	
Redacción SIC:	sic@gumilla.org
Suscripciones:	suscripcion@gumilla.org
Comercialización y distribución:	distribucion@gumilla.org
<b>TARIFAS DE SUSCRIPCIÓN</b> (10 números al año)	
VENEZUELA	Correo ordinario Bs.F. 250 Suscripción de apoyo Bs.F. 500 Número suelto Bs.F. 25
<b>FORMA DE PAGO</b>	
• Cancelando en nuestras oficinas.	• Envío de un cheque no endosable a nombre de Fundación Centro Gumilla • Depositando a nombre de Fundación Centro Gumilla, en la siguiente cuenta: Banesco, cuenta corriente No. 0134 0413 59 4131010414
Depósito Legal	pp. 193802DF850.
ISSN	0254-1645



## EDITORIAL

Cuando Dios se hace ser humano	382
--------------------------------	-----

## EL PAÍS POLÍTICO

Democracia en construcción <b>José Virtuoso, s.j.</b>	384
Campo de maniobras <b>Jesús Machado</b>	388
¿Es la violencia un problema real? <b>Rodolfo Magallanes</b>	390

## ENTORNO ECONÓMICO

Un trabajo lleno de inconsistencias <b>Rodrigo A. Peraza D.</b>	394
Liquidez a toda costa <b>David Petit / Cristyn Quiroz / Rómulo Rivero</b>	396

## ECOS Y COMENTARIOS

398/411

## DOSSIER

Historia de un esfuerzo por pensar el país <b>Jhozman Camacho, s.j.</b>	399
Escuelas libres de violencia <b>Gloria Perdomo</b>	405
Polarización política y social <b>Mireya Lozada</b>	407
Sobre la democracia participativa <b>Margarita López Maya</b>	409

## SOLIDARIDAD SOCIAL

Cendes tiene ya el medio cupón <b>José Ignacio Arrieta A., s.j.</b>	412
Olimpiadas en el oriente <b>Jean-Pierre Wyssenbach, s.j.</b>	414
La violencia que causa oleadas <b>Minerva Vitti</b>	416

## RELIEVE ECLESIAL

Sanar un mundo herido <b>Alfredo Infante, s.j.</b>	418
--	-----

## VENTANA CULTURAL

Una fotografía de Colombia <b>Juan Andrés Soto</b>	420
Ágora <b>Luis Ovando Hernández, s.j.</b>	421

## HORA INTERNACIONAL

Panorama de fin de año <b>Demetrio Boersner</b>	422
Una oportunidad para Colombia <b>Yovanny Bermúdez, s.j.</b>	424

## VIDA NACIONAL

Candidatos balsa, partidos naufragos	427
--------------------------------------	-----

## ÍNDICE 2011

430

J-00138912-1



SIC no se responsabiliza por los juicios y opiniones de los artículos firmados. Esta responsabilidad compete a sus autores. En caso de reproducción total o parcial de los artículos, se agradece citar la fuente.

# Cuando Dios se hace ser humano

# C

uando Dios se hace ser humano, acogerlo es acoger a todos los seres humanos.

El 21 de diciembre se cumplirán quinientos años del domingo memorable en que el fraile dominico Antón de Montesinos hizo este requerimiento a los españoles que empezaban a colonizar la isla Española (Haití y Santo Domingo). La pregunta tuvo lugar en el sermón del cuarto domingo de adviento cuyo tema fue: *la voz que clama en el desierto*. El evangelio se refería al Bautista que en el desierto instaba al pueblo de Israel a convertirse porque era inminente el juicio definitivo de Dios. Él lo aplicó al desierto de la isla: la voz de Dios, que él representaba, clamaba en el desierto porque temía (como sucedió) que nadie la iba a escuchar.

¿A qué venía esa requisitoria? Los españoles habían desalojado a los indígenas de sus poblaciones, en las que vivían en pacífica posesión, y los habían obligado a servirlos a ellos, que se habían adueñado de su tierra. Al comprobar que les habían privado de su libertad y los mataban a trabajar y que lo hacían sin ninguna conciencia de culpabilidad, les pregunta: Estos, es decir, los indígenas ¿acaso no son seres humanos? Esto que ustedes no lo hacen entre ustedes ¿cómo lo hacen, sin ningún remordimiento, con los indígenas? Es cierto que los indígenas son distintos que ustedes, tanto en constitución física como en cultura, pero ¿no son seres humanos como ustedes, aunque lo sean de modo distinto?

Los españoles en España pensaban respetar los derechos humanos y castigaban a los que no los respetaban. Los Reyes Católicos, en efecto, estaban poniendo ciertamente orden en esa sociedad tan aguerida. Por eso, aunque los castellanos no siempre obraban con justicia, como había un estado de derecho, la justicia conculcada se restituía. ¿Por qué lo que no se atrevían a hacer en su tierra, lo hacían masivamente y sin escándalo de nadie en esta otra recién descubierta? La pregunta que les hace el fraile “éstos ¿no son hombres?” significaba “¿no son seres humanos como lo somos nosotros? ¿No tienen los mismos derechos que nosotros, aunque sean distintos? ¿No son tan dignos de respeto como nosotros mismos?”.

## UNA PREGUNTA

¿Consideramos seres humanos a los otros que nosotros? Esta pregunta del fraile por la humanidad de los distintos tiene hoy más actualidad que entonces porque hoy se está consumando

lo que comenzó por ese tiempo: el encuentro de los distintos, la presencia en el mismo ámbito de toda la variedad de etnias y culturas humanas, la conciencia de que los que habíamos vivido historias separadas estamos comenzando a vivir la única historia de la humanidad. La pregunta por la humanidad de los distintos es actualísima porque hoy que nos vemos todos, todos los días, tanto en contactos virtuales como en el roce diario de las megaciudades, no nos reconocemos. Más en concreto, los occidentales y occidentalizados que controlan la dirección dominante de esta figura histórica, no reconocen como iguales en dignidad y en derechos a los otros y menos aún reconocen que los ligan a ellos vínculos obligantes. De hecho, no los reconocen como seres humanos.

Así se explica que en el mismo momento en que se extrema la guarda de los derechos humanos en el seno de esas colectividades, ellas mismas, cuando actúan fuera de su ámbito, no los tengan en cuenta ni en los aspectos más elementales, tanto en sus mismos países con colectividades de otras etnias que habitan suburbios en condiciones infrahumanas sin disfrutar ningún derecho de los que gozan los de cultura occidental, como, más todavía, fuera de su territorio. El cinismo de los gobiernos occidentales y las corporaciones mundializadas que tienen su sede en occidente, no tiene límites.

Pero lo más grave es que esa doble medida se realiza con *buená conciencia*. Y lo que permite la buena conciencia, hoy como hace quinientos años, es que, en el fondo, sólo ellos se consideran seres humanos, humanos, lo que se dice humanos. Por eso, lo que sería intolerable en su ámbito, no tiene mayor importancia cuando se trata de los otros que, en el mejor de los casos, con palabras de Aristóteles, son seres humanos sólo en potencia, porque todavía viven en la barbarie y no quieren salir de ella.

Por eso hoy la pregunta decisiva no es si queremos respetar los derechos humanos sino quiénes son, de verdad verdad, seres humanos para mí y para el colectivo al que pertenezco. Porque lo que evidencia nuestro comportamiento es que muchísima gente no considera a los otros, a los distintos a sí, como seres humanos y por eso los desconoce, les niega esa respectividad en la que, sin embargo, consistimos, o entabla con ellos una respectividad negativa no reconociendo sus derechos, no dándoles lugar, discriminándolos, denigrándolos sistemáticamente, explotándolos, incluso asesinandolos. Y todo eso sin remordimiento, con naturalidad, sin percibir la iniquidad radical. No la percibimos porque en la práctica no los consideramos seres humanos, sujetos de derechos como nosotros.

Por eso sigue siendo verdad la conclusión del fraile: si no se convierten, si no cambian de mentalidad, de sensibilidad, de horizonte vital, de

actuación, no se pueden salvar, es decir, no pueden llegar a constituirse en seres humanos cualitativos, su vida es un fracaso, viven como cadáveres ambulantes, sin sustancia humana, sin corazón. Por eso, la perentoria necesidad de que caigamos en cuenta que no podemos llegar a constituirnos en seres humanos cualitativos si borramos de nuestro corazón a los otros, si no los consideramos y tratamos como a verdaderos seres humanos, como a nosotros mismos, como quisiéramos que nos trataran los demás.

---

### EN ESTE PAÍS

En la Venezuela polarizada, ¿reconocemos como seres humanos a los del otro bando?

Esto que decimos del occidente desarrollado, lo decimos igual de nuestro país porque en él coexisten y se solapan dos tipos de exclusión: la que hemos mencionado, es decir la negación práctica por parte de los ilustrados de la condición de humanos a los que según ellos no han alcanzado su nivel, y la exclusión política, que abarca a ambos bandos, ya que cada uno desconoce al contrario y le niega toda dignidad y derecho, pero que tiene como primer responsable al Gobierno, que olvida que no representa a un partido o a una porción de los venezolanos sino a todos sin distinción.

---

### SOBRE LA NAVIDAD

Quien se abre a los otros conoce a Dios. Ése celebra la Navidad. Para los que somos cristianos la Navidad celebra el acontecimiento de la humanización del Hijo de Dios.

Para nosotros Jesús es el paradigma de humanidad, el ejemplar humano en el que reluce con más prestancia lo que es un ser humano y por eso el espejo en que mirarnos para llegar a serlo. Pero es, más aún, prototipo de humanidad; el molde en el que somos creados los seres humanos: somos imágenes semejantes de la imagen perfecta de Dios. Sobre todo, Jesús es arquetipo de humanidad: principio del que brota humanidad cualitativa; la relación con él humaniza.

Pues bien, ese Jesús no viene definido por ninguna actitud particular sino precisamente por su humanidad: nos supera infinitamente en humanidad. Es tan humano, tan humano, como sólo el Hijo de Dios puede serlo. Y ser humano es para él afirmar absolutamente a todos los seres humanos. No es humano el que no lo hace, el que no reconoce al otro, al distinto. En esto consiste su fraternidad. Y esa fraternidad es la expresión de que es Hijo de Dios. Así pues, quien no reconoce a los demás, no conoce a Dios. Quien se abre a los otros, a los diferentes, con simpatía y compasión conoce a Dios y lo vive. Ése celebra la Navidad. A eso estamos cordialmente invitados.



A propósito de la radiografía social criolla

## Democracia en construcción

José Virtuoso, s.j.\*

Un sistema democrático requiere una determinada cultura política, tanto de los ciudadanos como de los gobernantes, que fundamente la toma de decisiones: esta es una de las premisas del trabajo que orientó al Centro Gumilla en su investigación sobre valoraciones de la democracia, y el autor, en este artículo, analiza sus resultados

**E**n Venezuela se estableció un sistema democrático que nació de los acontecimientos políticos de 1958, se consolidó bajo la Constitución de 1961 y adquirió una nueva forma en la Constitución de 1999. Esta reconfiguración institucional se propuso como salida a la profunda crisis de legitimidad política que se desató en 1983, con los acontecimientos del llamado *viernes negro*, prolongándose y agudizándose hasta el proceso electoral de 1998, cuando otra clase política consigue el respaldo electoral mayoritario bajo la promesa de inaugurar una nueva y radical configuración de la sociedad venezolana.

Los fines de la transformación propuesta se pueden resumir recordando el siguiente párrafo del preámbulo de la nueva Constitución nacional:

... Refundar la República para establecer una sociedad democrática, participativa y protagónica, multiétnica y pluricultural, en un estado de justicia, federal y descentralizado, que con-

solide los valores de la libertad, la independencia, la paz, la solidaridad, el bien común, la integridad territorial, la convivencia, el imperio de la ley...

Ha transcurrido más de una década desde aquella proclama. Desde su lanzamiento hasta ahora, Venezuela ha vivido un agitado proceso político que sin lugar a dudas impacta a toda la sociedad. Además, este fenómeno no pasa aisladamente, sino en comparación con otro conjunto de procesos muy similares, sucedidos sobre todo en los países latinoamericanos vecinos, en donde nuevas élites en el poder anunciaron cambios similares.

¿Cómo se ha transformado la cultura política del venezolano en estos años? ¿Qué pensamos hoy los venezolanos sobre lo que es la democracia, sus fines, sus valores, sus instituciones, etcétera? ¿Somos hoy más democráticos que hace diez años?

Responderse a estas interrogantes supone tomar algunos parámetros que nos permitan comparar, contrastar y sacar conclusiones. Creemos que lo más objetivo sería tomar como referencia los indicadores básicos que en nuestra región sirven para identificar lo que es un régimen democrático.

El informe sobre la *Democracia en América Latina*, elaborado de manera conjunta entre el PNUD y la OEA, a fines del año 2010, considera que en este momento histórico que vivimos en la región, las características que definen una forma de Estado y gobierno democrático son:

- Legitimidad popular de origen: surgida de procesos electorales transparentes, regulares y limpios.
- Ejercicio constante de la soberanía popular a través de instituciones republicanas normadas por el Estado democrático de derecho.
- Gobierno representativo y participativo.
- Garantías reales para extender los derechos ciudadanos en el ámbito de lo civil, político y social.

Alcanzar el modelo propuesto supone un proceso de cambio y transformación. En América Latina, y de manera especial en Venezuela, el paso de unas condiciones políticas adversas a este ideal lleva consigo el planteamiento de los siguientes interrogantes:

1. ¿Cuáles son los modos de transformación política compatibles con la democracia? Es mediante un proceso gradual de reformas, en procesos de diálogo y negociación, cuya referencia obligada es el marco del Estado de derecho vigente consagrado mediante los procedimientos democráticos convencionales. O ¿es mediante un camino revolucionario, que considera necesaria una importante dosis de violencia y confrontación para hacer posible lo nuevo?

2. ¿Quién es el sujeto que impulsa las transformaciones? En el caso venezolano, en los últimos veinte años se ha acumulado un extenso vacío de representación. Ha sucumbido la institucionalidad del Estado, la capacidad de representación de los partidos políticos y de las organizaciones clásicas de la sociedad civil para canalizar las demandas sociales, por lo que pareciera hacerse necesario superar las formas clásicas de representación, participación y movilización.

3. También está en tensión cuál es el modelo de sociedad al que se aspira. Esta tensión recorre América Latina y a Venezuela en particular. Muchos siguen encerrados bajo la vieja dicotomía: socialismo vs capitalismo. Lo que quizás no da cuenta de la complejidad de nuestra época postmoderna, en donde cada una de esas tendencias ha sufrido una larga historia de re-significaciones que dista mucho de sus concepciones originarias. Otros se atreven a pensar con más libertad y proponen una forma de sociedad en donde la ciudadanía sea integral, con un Estado regulador pero no asfixiante, con un régimen de mercado pero debidamente controlado por la sociedad y el Estado en donde prevalezca la idea de una *sociedad abierta*, aunque orientada éticamente bajo la inspiración del valor de la dignidad humana, la sustentabilidad del ambiente y la convivencia.

4. En el caso venezolano, el modelo de tramitación de demandas de la sociedad hacia el Estado y sus representantes se ha guiado históricamente a lo largo del siglo XX bajo el patrón del rentismo-populismo. El Estado, gracias a su carácter de propietario exclusivo del subsuelo venezolano se apropia, bajo el concepto de renta, de una importante masa de recursos del mercado capitalista internacional de los cuales dispone a su libre arbitrio y distribuye en forma de gasto público, independientemente de la capacidad de control de la sociedad venezolana. De esta forma, el Estado es el oferente principal de bienes y servicios y la sociedad es, por esencia, demandante. Se establece así una relación que facilita que los representantes del Estado gratifiquen o castiguen el respaldo o el rechazo político de la sociedad a las opciones e intereses que éstos representan. ¿Esta asimetría político-social puede revertirse en una formación económica y social que mantiene los mismos parámetros que impone nuestro carácter rentista-petrolero? ¿Puede el ideal de la democracia participativa y ciudadana, expresado en la Constitución de 1999, subvertir esa superioridad estructural de los gobernantes sobre los ciudadanos? ¿Cómo construir las bases efectivas de una relación sociedad-Estado más equitativa?

## ACERCÁNDONOS A LA CULTURA POLÍTICA DEL VENEZOLANO

Seguimos la definición que de cultura política dieron Almond y Verba en su estudio inicial *The Civic Culture* (1963) seguido de *The Civic Culture Revisited* (1989) y Almond, *Una disciplina segmentada* (1999). La cultura política consiste en un conjunto de orientaciones cognitivas, afectivas y valorativas hacia los fenómenos políticos distribuidas en poblaciones nacionales o en subgrupos de población. Los elementos cognitivos se refieren a los conocimientos que posee el individuo sobre la realidad política; las orientaciones afectivas consisten en los sentimientos que posee la gente acerca de la política y los elementos valorativos hablan de lo que la gente piensa acerca de lo que se debe ser en la vida política.

La cultura política no es un estado de conciencia dado de una vez y para siempre sino que posee una estructura dinámica, cambiante, sensible a lo que acontece en la vida política, sin embargo, existe en ella un núcleo duro, relativamente estable, de creencias y valores que son lo que permite que los individuos desarrollen una imagen del mundo y se ubiquen dentro de él.

La cultura política es la base de los procesos de legitimación política, es decir, de horizontes comunes compartidos, de aceptación a las reglas de convivencia y de subordinación al orden institucional establecido.

Un sistema democrático requiere una determinada cultura política, tanto de los ciudadanos como de los gobernantes, que fundamente la toma de decisiones de los representantes del Estado en procesos como la deliberación, el diálogo constante, la participación libre en los asuntos públicos, el respeto y la consideración hacia los demás, la solución consensuada de los conflictos, el respeto a las normas de convivencia, la distribución del poder, etcétera. Una cultura política cuyas orientaciones cognitivas, afectivas y valorativas favorezcan comportamientos que estimulen la puesta en escena de mecanismos como los anteriormente mencionados, es el fundamento para el logro de principios superiores como la libertad, la igualdad y la justicia.

## LA INVESTIGACIÓN Y SUS RESULTADOS

Desde esta perspectiva se orientó la línea de investigación que ha dirigido el Centro Gumilla, denominada *Valoraciones actuales de la democracia en Venezuela*. La investigación se inició en septiembre de 2009 y finalizó en el primer semestre de 2011, realizándose dos estudios cuantitativos y uno de tipo cualitativo. Los resultados de los tres estudios realizados se han presentado en la revista *SIC (2010-2011)*, además de otros medios de circulación nacional. Resu-

mimos a continuación los resultados generales obtenidos.

1. Para los venezolanos la democracia es un régimen político sustentado en la elección directa de sus representantes, que garantiza las condiciones efectivas de libertad y participación mediante el reconocimiento de los derechos civiles, políticos, sociales y económicos establecidos en la Constitución nacional.

2. Hay tres tendencias que caracterizan las expectativas políticas de los venezolanos:

- Existe un grupo que coincide con la versión que el presidente Chávez ha elaborado sobre lo que es democracia. Este grupo ha comprado varios conceptos claves: democracia es socialismo, centralidad del Presidente como el gran conductor y líder, carácter igualador de las condiciones sociales por parte del Gobierno y el Estado dirigido por él, la participación directa de los ciudadanos sin intermediarios, la garantía de beneficio social para los más pobres.

- Tratamos de indagar, a través de la técnica de *focus group*, dirigiéndonos a aquellos de identidad política *chavista*, qué significa socialismo: los resultados obtenidos se resumen en las siguientes afirmaciones: socialismo es inclusión, beneficios y oportunidades para todos (a nivel personal, familiar, comunitario y nacional). Socialismo es, en definitiva, repartición de beneficios desde el Estado para los más pobres. Es un socialismo democrático, que rechaza el comunismo y/o al modelo cubano de socialismo. Es participación y poder popular.

- El segundo grupo se identifica con el discurso más convencional de la democracia y acentúa el valor de la iniciativa privada en la economía y el régimen de mercado.

El tercer grupo se caracteriza por su posición intermedia; se inclina por la conjugación de valores como el protagonismo ciudadano, la inclusión y el bienestar social y el papel positivo de la iniciativa privada tanto nacional como extranjera en la economía privada. Es el grupo que se caracterizaría por su aceptación del modelo de sociedad que propone la Constitución de 1999 y que no se siente representado totalmente ni por el presidente Chávez ni por la oposición política a éste.

3. En la agenda de expectativas, la atención a lo social es el elemento más aglutinador y lo más urgente. Los problemas sociales deben convertirse en la prioridad de la agenda política del Estado y sus gobernantes. Las respuestas deben ser construidas en común, sin exclusiones, sin imposiciones, con el aporte de todos. El ciudadano debe ser el protagonista principal en la búsqueda de soluciones mediante procesos en donde se garantice la libertad de buscar y hallar lo que más convie-



ne, sin miedo a represalias por decir lo que se piensa. En este proceso deben tener cabida todos los sectores: la comunidad organizada, los representantes de las instituciones del Estado, la empresa privada, y todas las organizaciones de la sociedad civil que estén en capacidad de aportar.

4. El trabajo digno es la principal fuente de riqueza para la sociedad. Crear las condiciones necesarias para que la economía nacional pueda proporcionar empleo bien remunerado a la población en edad laboral es la base del desarrollo social, ya que habilita a cada persona para que sea responsable de su propio futuro, fortaleciendo su autonomía y sus capacidades. El Estado es responsable de crear esas condiciones favorables para la promoción de la producción y el empleo, a la vez que de velar y garantizar que las condiciones indispensables de acceso a la salud y a la educación de calidad estén al alcance de todos.
5. El régimen de mercado, en donde concurren libremente productores y consumidores, bajo normas claras de equidad, transparencia, cooperación y subsidiariedad, parece ser el modelo que cuenta con mayor aceptación entre los venezolanos. Manteniendo, no obstante, una clara inclinación del Estado hacia la corrección de desequilibrios y hacia la protección de los derechos sociales.
6. La confianza en las instituciones está muy limitada. La percepción de las burocracias políticas es negativa. Similar suerte corren otras instituciones de la vida civil, como partidos, sindicatos, gremios y medios de comunicación. Frente ello, se valora como alternativa el protagonismo ciudadano y la participación directa desde donde es posible construir formas de representatividad con más garantía de honestidad.
7. Se aprecia también un alto nivel de desconfianza en las relaciones interpersonales y comunitarias fruto de las percepciones de inseguridad, impunidad, desamparo institucional y polarización política. Todo lo cual merma el capital social de la sociedad y los lazos de cohesión social.
8. La participación en la gestión de las políticas sociales y el protagonismo ciudadano en su diseño y ejecución desde instancias organizativas de base, es un valor político que goza de alto respaldo, sin embargo, la participación comunitaria efectiva es más bien baja, según reportan los estudios realizados, así como otros dedicados especialmente a esta indagación.
9. La insatisfacción con el bienestar social alcanzado es alta. Los niveles de criticidad frente a las instituciones del Estado alcanza grados peligrosos para la estabilidad. Las expectativas

de cambio de las condiciones económicas que hoy prevalecen son inciertas.

---

#### LO QUE ESTÁ EN JUEGO

Los estudios realizados señalan claramente que la sociedad venezolana sigue en búsqueda de horizontes compartidos y el logro de indicadores de bienestar y progreso que nos acerquen más a las metas deseadas. Los venezolanos continúan en búsqueda. La ciudadanía sigue activa buscando consenso en torno a los grandes desafíos.

La gente en la calle sabe lo que quiere y busca, ha madurado políticamente, sigue buscando progreso, empleo y bienestar. Se quiere relacionar de manera directa con sus gobernantes y los que se ofrecen como sus representantes, construye soluciones desde sus propias organizaciones.

La auténtica transición se juega entonces en el esfuerzo sostenido por construir los puentes necesarios hacia la puesta en escena de un nuevo orden económico, social y político que recoja estas demandas crecientes de cambio. Actualmente las opciones políticas que polarizan el escenario electoral 2012-2013 recogen la confianza mayoritaria para empuñar este desafío.

---

\* Rector de la Universidad Católica Andrés Bello.

Derechos humanos y campaña electoral

# Campo de maniobras

Jesús Machado\*

EL PAÍS POLÍTICO



Es necesario reivindicar la acción política colectiva para que sea contrapeso frente a sectores hegemónicos en la conducción del Estado, y también frente a otros grupos de poder

Cuando un gobierno realiza acciones que gozan de la aceptación mayoritaria de la población, las difunde para capitalizar los créditos políticos y tratar de garantizar su continuidad en el ejercicio del poder. Cuando la ejecutoria gubernamental crea malestar colectivo, los sectores de oposición lo utilizan para atacar a los gobernantes en el afán de desplazarlos en la conducción del Estado.

Los operadores políticos (gubernamentales y antigubernamentales), buscando conquistar o mantener el poder, instrumentalizan todo cuanto pueden sin pudor alguno, de ello no escapan los derechos humanos. Esto se acentúa en un ambiente de polarización política de élites ruidosas amplificado en el actual contexto electoral.

Desde el Gobierno se celebra haber salido con nota sobresaliente del examen periódico universal<sup>1</sup> (EPU) para Venezuela, situación que ha propagandizado para mostrar el compromiso firme y decidido en derechos humanos. Vivimos en el mejor de los mundos posibles.

Visto desde los sectores subalternos, el Estado nacional tiene fuertes fallas en la garantía universal de derechos. Bastaría revisar las estadísticas oficiales sobre seguridad ciudadana para constatar las vulneraciones a todo lo concerniente a ese derecho y en específico el derecho a la vida. Una mirada a la situación carcelaria nos remitiría a las deficiencias del sistema judicial en cuanto a oportunidad y acceso. Los déficits de vivienda acumulados, la atención médica oportuna y de calidad en el sistema público de salud deja mucho que desear, la afectación que sufren segmentos específicos de la población (niñez, mujeres, personas LGBTI, pueblos indígenas, solicitantes de refugio) son muestras fehacientes –y dolorosas– de las deficiencias del Estado en garantizar el cumplimiento efectivo de los derechos. Podríamos continuar con una larga lista y seguir enunciando situaciones de afectación, vulneración o flagrante violación de derechos humanos.

Desde el campo de los intereses de los grupos y sectores de poder (en esta sociedad excluyente) la reivindicación de los derechos humanos, aun cuando se haga apelación a su universalidad, es válida mientras se conserve dentro de los límites de su orden, intereses y privilegios. La universalidad no es más que un argumento de oportunidad para avanzar posiciones en sus pugnas de poder pero jamás como un horizonte ético en el cual realmente se comprometen. Ello significaría la pérdida o disminución de sus privilegios. ¿Están dispuestos a replantear el funcionamiento de la democracia más allá de su forma liberal? ¿Realmente desean disminuir ganancias al cambiar los modos de producción en conflicto con la naturaleza? ¿Están dispuestos a defender todos los derechos para todos y no sólo los de los suyos? ¿Quieren comprometerse a construir colectivamente relaciones sociales que no estén basadas en la explotación, la injusticia, la exclusión?

El énfasis fundamental es la defensa de derechos civiles y políticos como lo más genuino de la humanidad por cuanto ella está conformada por la agregación simple de individuos. Desde este sector los reclamos de los derechos humanos se utilizan como arma de oportunidad para ejercer oposición a la hegemonía dominante y reivindicar intereses muy concretos. Aunque hay un reclamo de universalidad de los derechos, estos son utilizados como Caballo de Troya para defender intereses particulares y sectoriales: los suyos.

En uno y otro caso las víctimas mayoritarias de esas afectaciones, vulneraciones o violaciones de derechos son los sectores subalternos en una sociedad con déficit de justicia e inclusión. Ellos ocupan el espacio que les corresponde en los eventos electorales: masa de votos que hay que conservar o ganar bajo la promesa de que al día siguiente de la conquista del poder no habrá derecho que no haya sido cabalmente cumplido.

Los derechos humanos acaban siendo vaciados de contenido real y por tanto banalizados en ese perverso juego por el poder de los operadores políticos más visibles – comunicacionalmente– en este proceso electoral. Ni los unos ni los otros pueden garantizar la universalidad e integralidad de los derechos –por su incapacidad o bloqueo– dada la matriz estructural de la que parten: la dominación.

### LOS DERECHOS HUMANOS: CAMPO DE LUCHA SOCIAL

No se trata aquí de hacer apología a la ideología de la antipolítica. Por el contrario, ahora como siempre, es necesario reivindicar la acción política colectiva para el enfrentamiento a los sectores hegemónicos en la conducción del Estado y a los otros grupos de poder, pero ¿desde dónde hacerlo? ¿quiénes? y ¿para qué? Las res-

puestas a esas preguntas le dan el matiz distintivo a esta acción.

Los orígenes de los derechos humanos han estado asociados a la lucha de los sectores subalternos contra el poder (contra cualquier poder). El reconocimiento y la implantación de los derechos humanos es el reconocimiento de las movilizaciones de los sectores afectados –y sus aliados– en contra de la explotación económica en las relaciones de producción, la dominación política, la exclusión social y cultural, la invisibilización y negación étnica, el patriarcado y la destrucción ambiental.

Desde el poder constituido en la conducción del Estado y otros grupos de poder político-económico y de privilegios, se apela a los derechos humanos en prácticas discursivas banalizadoras. Desde los de abajo debe adquirir otro carácter, y este no es más que el reconocimiento estratégico de su valor para construir colectiva y democráticamente las condiciones de vida que considere la integralidad de las personas. Esas dos posturas en juego configuran los dos polos que se enfrentan en campo de lucha.

Las demandas populares por reclamos ante una situación de injusticia choca a menudo con las lógicas de dominación instaladas desde las dimensiones de la sociedad (lo político, jurídico, económico, etcétera) poniendo de manifiesto relaciones de fuerzas con magnitudes desiguales.

Los derechos humanos pueden utilizarse en contra de los sectores subalternos (los ejemplos sobran en la historia contemporánea nuestra), pero desde este lugar social podemos tenerlo como un programa de lucha liberadora para enfrentar las acciones antipopulares de gobiernos y grupos de poder, exigiendo el efectivo cumplimiento de su universalidad e integralidad real, lo que demanda de suyo un replanteamiento de las relaciones de poder existentes en la actual sociedad para su democratización. Sin su reconfiguración a favor de los sectores subalternos no habrá cumplimiento efectivo, universal e integral de los derechos humanos. Es así que los reclamos de los derechos deben hacerse presente en cada protesta –como objetivo y procedimiento– además de que sean en sí mismos un espacio desde el cual se despliegue el proceso emancipatorio.

\* Miembro del Consejo de Redacción de SIC.

### NOTAS

- 1 El examen periódico universal es un proceso de revisión entre Estados miembros de la ONU creado por el Consejo de Derechos Humanos mediante el cual éste vigila regularmente el cumplimiento de los Estados de las obligaciones y compromisos en materia de derechos humanos.

Entre la percepción y las estadísticas

# ¿Es la violencia un problema real?

Rodolfo Magallanes \*



En las siguientes notas se proporciona información para aclarar aspectos centrales de este debate. Las ideas han sido desarrolladas por el autor en el Instituto de Estudios Políticos de la UCV y forman parte de un texto más extenso que aparecerá en *Politeia*

Disponer de información adecuada acerca de la efectividad de la gestión pública es una condición imprescindible para poder ejercer el control democrático al interior de una sociedad. Las razones por las cuales esta información no está siempre disponible para los ciudadanos son variadas; algunas veces tiene que ver con la existencia de una política de reserva o secretismo por parte del Estado, otras guarda relación más bien con la existencia de convenciones o modalidades de registro de la información de la que la mayoría de los individuos no están advertidos. Independientemente de la razón que se trate, desde el punto de vista científico y académico se justifica todo esfuerzo para informar a la opinión pública y colocarla en mejor situación para ejercer sus derechos políticos, en particular, aquellos que tienen que ver con la vigilancia democrática de quienes gobiernan.

Particularmente, la percepción social de una situación de elevada inseguridad personal, debido a la ocurrencia de una cifra considerable de homicidios, genera gran debate al interior de la sociedad venezolana. El hecho de que este debate ocurra, principalmente, entre factores de la polarización política no ha contribuido a aclarar el fondo del mismo.

## LOS FACTORES

Debido a la existencia de una porción considerable de delitos que no son denunciados a la autoridad, frecuentemente se usa como un indicador más confiable de la importancia que la violencia pudiera ocupar en un país, la cifra de homicidios, que son de denuncia obligatoria. Ese delito aparece expresado normalmente en una tasa de tantos homicidios por cada cien mil habitantes. En Venezuela, esta tasa ha aumentado de manera considerable desde comienzo de los años noventa (véase Briceño-León y Pérez Perdomo, 1999 y Sanjuán, 2008). Y a pesar de los valores ya eleva-

dos que adquirió durante esos años, ha crecido aún más desde finales de esa década y parece no mostrar aún ninguna señal significativa que nos lleve a pronosticar una mejora en esta situación.

Sin embargo, ¿cuál es –con mayor grado de certeza– la dimensión de este problema? Determinar esto nos lleva a intentar señalar algunas imprecisiones que existen en la manera como comúnmente se trata el tema.

Las cifras oficiales permiten reconocer que el número de muertes violentas ha aumentado significativamente desde finales de los años noventa, debido especialmente al aumento de los homicidios (según el Clasificador Internacional de Enfermedades CIE: X85-Y09).

Durante el período 1998-2007, los suicidios habrían disminuido (-13,18%), mientras que los homicidios aumentaron (202%); es decir, los últimos habrían más que triplicado su magnitud durante estos años. Las muertes combinadas por estas causas (homicidios y suicidios) equivaldrían aproximadamente a 8% del total de muertes ocurridas anualmente en el país, constituyendo en la actualidad la tercera causa individual en orden de importancia sobre el total de muertes registradas.

Del total de víctimas de homicidio, la gran mayoría son hombres (95%), quienes fallecieron principalmente por heridas de armas de fuego (90%), cuyas muertes ocurrieron generalmente en las vías públicas, y quienes, al momento de su fallecimiento, se encontraban en edad productiva: más de noventa por ciento (96%) poseían entre 15 y 64 años de edad al momento de su muerte; entre éstos, el grupo entre 15-24 años de edad representa más de 40% de las víctimas en el país. Encontrándose la edad promedio de ellas alrededor de los 28 años de edad.

Estas cifras no contemplan –sin embargo– una cantidad más o menos equivalente de muertes violentas (*resto de muertes violentas*<sup>1</sup> –RMV–, CIE: Y10-Y34; Y35-Y36) registradas durante esos años (7 mil 116 para 2007, aproximadamente 5% de las muertes totales), que aparecen segregadas en los registros nacionales fundamentalmente porque la intencionalidad y demás condiciones de estas muertes no fueron suficientemente definidas al momento de su registro, lo que impide su inclusión en las categorías anteriores correspondiendo más bien a la de *averiguaciones de muerte*<sup>2</sup>; si bien queda clara la índole violenta



de estos decesos, pues sobre la base también de la misma información disponible, se desprende que la mayoría de estos casos están igualmente asociados con el uso de armas de fuego (aproximadamente 70% de ellos). Y la distribución por sexos (91% hombres y 9% mujeres) y edades son similares a la presentada en las estadísticas de homicidios (38% de las víctimas se encuentra entre 15-24 años de edad, 90% entre 15-64 años de edad). Si tomáramos en cuenta como homicidios estas cifras, o al menos una parte de ellas, tendríamos que reconocer la existencia de una subestimación de las cifras oficiales de homicidios en nuestro país.

Un hecho adicional que nos permite identificar también la existencia de una subestimación de las cifras oficiales de homicidios tiene que ver con la distribución de la incidencia nacional de los mismos.

Utilizando sólo las cifras de homicidios oficialmente registradas, es posible distinguir en el ámbito nacional entre entidades más o menos violentas, atendiendo a la incidencia de casos por habitantes<sup>3</sup>: Carabobo es consistentemente la entidad federal con mayor incidencia de homicidios entre 1995 y 2007, mientras que Distrito Federal<sup>4</sup>, Bolívar, Anzoátegui, Aragua y Portuguesa aparecen en los segundos lugares de esta estadística roja como las entidades de más alta incidencia de homicidios durante diferentes periodos de tales años. Mención especial merecen los estados Anzoátegui, Sucre, Nueva Esparta, Apure, Barinas, Cojedes, Bolívar, Mérida, Carabobo, Táchira, Lara, Falcón, Zulia y Yaracuy, regiones en las cuales –en orden decreciente– se ha producido un notable incremento –por encima del promedio nacional– en la incidencia de homicidios.

Por otra parte, resulta particularmente notable que el estado Miranda y el Distrito Federal muestren, sobre todo a partir del año 2002, una disminución en sus tasas de homicidios. El estado Zulia, en parte por ser la entidad con mayor población del país, aporta además al total nacional un número mayor de muertes ocurridas por esta causa, aunque su lugar entre las entidades

regionales con mayor número de homicidios se ha mantenido relativamente constante a lo largo de estos años.

Sin embargo, estos valores contrastan con la información empírica y con resultados de investigaciones previas que permiten prever elevadas tasas de homicidios a nivel nacional concentradas en el Distrito Federal y el estado Miranda: “la violencia como severo problema social está concentrada en la Región Capital: la tasa de homicidios de esta región triplica la del resto del país, que se mantiene en niveles muchos más bajos”. (Briceño-León y Pérez Perdomo 1999, 19). Destaca igualmente en esta distribución que existe cierta *normalización* de los datos, por cuanto la incidencia general de homicidios para Venezuela ocupa tendencialmente la posición de la mediana, dividiendo la distribución casi en dos partes iguales, lo que tampoco corresponde con la información empírica de una distribución más concentrada de los homicidios en el país.

Así que veamos qué sucede cuando agregamos los datos correspondientes a muertes ocasionadas por *otras causas externas*<sup>5</sup>. Podríamos quizás llegar a resultados más aproximados a la distribución nacional de la mortalidad por violencia, ya que los datos proporcionados sobre homicidios subestiman el impacto de ésta sobre la mortalidad general, especialmente para las entidades de mayor incidencia de violencia (principalmente, antiguo Distrito Federal –Distrito Capital y estado Vargas– y Miranda). Para ello usamos los datos disponibles a través de la misma fuente (*Anuarios epidemiológicos*), para la misma serie de años, publicados por las autoridades sanitarias en nuestro país; en particular, las referencias a las muertes ocasionadas por *otras causas externas* (CIE: W20-W64; W75-W99; X10-X39; X50-X59; Y10-Y89) a nivel de las entidades federales, lo cual comprende las que referimos como *resto de muertes violentas*, que significarían al menos tres cuartas partes de las mismas, para agregarlos a la información que ya disponemos sobre homicidios.

Las tasas reales de incidencia de homicidios en Venezuela serían mucho más altas que las estimadas inicialmente, distribuidas a niveles alarmantemente elevados en todo el país, siendo las entidades con mayor tasa de incidencia de muertes violentas: Distrito Federal (Distrito Capital y Vargas), los estados Miranda y Carabobo; con los estados Bolívar, Aragua, Guárico, Anzoátegui,



Táchira y Portuguesa, sucediéndoles alternativamente en diferentes años. Mientras, las entidades federales que revelan mayor incremento reciente en las muertes violentas son, siguiendo un orden decreciente:

Sucre	(608%)
Nueva Esparta	(387%)
Táchira	(383%)
Cojedes	(347%)
Falcón	(332%)
Portuguesa	(326%)
Barinas	(292%)
Mérida	(281%)
Delta Amacuro	(276%)
Lara	(267%)
Guárico	(250%)
Trujillo	(247%)
Carabobo	(245%)
Apure	(231%)
Bolívar	(231%)
Yaracuy	(229%)
Zulia	(229%)
Anzoátegui	(224%)
Aragua	(217%)
Amazonas	(215%)
Monagas	(203%)
Miranda	(183%)
Distrito Federal	(136%)

Destacan entre estos primeros lugares, algunos estados que sirven de puertos al flujo internacional de bienes y personas. Es significativo además el número de muertes violentas que se concentrarían especialmente en unas pocas entidades: Miranda, Distrito Federal, Carabobo y Bolívar, por su población y sus tasas de homicidios significativamente más elevadas en relación con el resto del país, aportan casi la mitad (48%) del total de muertes por estas causas; estas entidades junto con el estado Zulia representan sobradamente más de la mitad (58%) del total de muertes violentas.

Del análisis de las cifras podemos concluir que el problema de la violencia en Venezuela es real y muy grave, que es subestimado en las cifras oficiales por el registro de casos bajo *ave-*

*riguaciones de muerte*, al tiempo que del análisis de la distribución nacional de la tasa de homicidios se puede afirmar que la violencia es un fenómeno principalmente urbano pues afecta sobre todo a entidades con elevada proporción de población urbana; si bien la incidencia de homicidios está aumentando en todo el país y, significativamente, entre otras, en entidades fronterizas y caracterizadas por el flujo importante de mercancías, dinero y población (Sucre, Nueva Esparta, Táchira, Falcón, Barinas, Mérida, Delta Amacuro, Apure, Anzoátegui).

\* Director encargado del Instituto de Estudios Políticos de la UCV y Coordinador del Programa de Especialización en Gobierno y Política Pública de la misma universidad.

#### REFERENCIAS

BRICEÑO-LEÓN, Roberto y PÉREZ PERDOMO, Rogelio (coords.) (1999): *La violencia en Venezuela: dimensionamiento y políticas de control*. Washington, Documento de trabajo R-373, IESA-LACSO-BID.

SANJUÁN, Ana María (2008): "La Revolución Bolivariana en riesgo, la democratización social en cuestión. La violencia social y la criminalidad en Venezuela entre 1998-2008". En: *Revista Venezolana de Economía y Ciencias Sociales*. Caracas: UCV, vol.14, 3: 145-73.

#### NOTAS

- 1 Incluye eventos de intención no determinada, intervenciones legales y operaciones de guerra.
- 2 Al respecto comenta una analista: "la denegación de justicia es patente en el alto número de casos incluidos en 'averiguación de muerte' debido a que los mismos se cierran policialmente con 'autor' desconocido o clasificados como hechos de 'causalidad' desconocida, con lo cual se concluyen casi definitivamente las investigaciones, lo que contribuye a una impunidad sostenida que genera nuevos delitos y nuevas violencias" (Sanjuán 2008, 156).
- 3 Este análisis es sólo aproximado, pues para su realización se tomó en cuenta la información disponible sobre tasas de mortalidad diagnosticada para la población, según el lugar de residencia de las víctimas, el cual no necesariamente corresponde con el lugar de la muerte, aunque suponemos que en la mayoría de los casos ambos coinciden.
- 4 Incluimos al estado Vargas -creado en 1998- dentro del Distrito Federal, para hacer los datos comparables a lo largo de toda la serie.
- 5 Dada la manera como se registra actualmente la información en los Anuarios Epidemiológicos, no se dispone de los datos de resto de muertes violentas discriminados por entidad federal; esto nos obliga a usar la información sobre otras causas externas, para estimar el porcentaje omitido de muertes por violencia. Sin embargo, más de 75% de estas muertes correspondería a las registradas como resto de muertes violentas.

## Fe de errata

En la revista *SIC* No. 739, del mes de noviembre, en el artículo "Una radiografía política" se omitió involuntariamente al Partido Socialista Unido de Venezuela (PSUV) en la Tabla 1. En lugar de la publicada presentamos la tabla corregida y ofrecemos disculpas a nuestros lectores.

**Tabla No.1 ¿Podría decirme de qué movimiento o partido se considera Usted?**

PARTIDO	TOTAL %	M-F	18-24/25-34/35-49/50	C- D E	PSUV/UNT/OT/IND	CHA/NO CH
AD	2,4	2,4/2,4	1,2/ 1,8/2,6/4,7	5,7/2,5/0,8	0,0/ 0,0/ 23,2/0,0	0,0/8,0
UNT	10,2	9,9/10,4	10,8/ 8,3/9,5/12,9	39,1/6,4/3,6	0,0/100/ 0,0/0,0	0,0/34,0
COPEI	1,4	1,5/1,3	2,4/1,6/0,4/14	0,0/1,2/2,4	0,0/0,0/14,1/0,0	0,0/4,8
PCV	0,2	0,4/0,0	0,0/0,2/0,4/0,6	0,0/0,2/0,3	0,0/0,0/2,1/0,0	0,2/0,0
PPT	0,3	0,2/0,3	0,0/0,2/0,4/0,6	0,0/0,0/0,8	0,0/0,0/2,6/0,0	0,3/0,0
PJ	3,9	4,6/3,0	4,2/3,7/5,3/1,5	9,2/4,0/1,4	0,0/0,0/37,5/0,	0,0/12,9
ABP	0,1	0,2/0,0	0,0/0,0/0,4/ 0,0	0,0/0,2/0,0	0,0/0,0/1,1/0,0	0,0/0,4
NINGUNO	42,8	39,2/46,8	45,6/45,6/40,1/38,6	34,5/44,3/44	0,0/0,0/0,98,9	10,6/32,2
VOLUNTAD P	1,0	1,1/0,9	2,2/0,4/1,0/ 0,3	4,6/0,4/0,5	0,0/0,0/10,0/0,0	0,0/3,4
PSUV	36,2	38,9/33,4	32,1/36,1/38,6/39,1	5,7/39,5/4,1	100,0/0,0/0,0/0,0	

Evaluación y sugerencias para el proyecto de presupuesto 2012

# Un trabajo lleno de inconsistencias

Rodrigo A. Peraza D. \*

El autor desarrolla en este trabajo críticas ante la manera de presentar el presupuesto por parte del Ejecutivo nacional. El ámbito de la política fiscal es de elevada prioridad y debe ser, por mandato constitucional (artículo 311), equilibrada

Las políticas económicas y fiscales del Proyecto de Presupuesto Público 2012, presentado a la Asamblea Nacional fuera del lapso fijado por el artículo 38 de la Ley Orgánica de la Administración Financiera del Sector Público (Loafsp), han sido formuladas con un elevado nivel de inconsistencias, generalidades y contradicciones, que preocupan en el sector académico dedicado al estudio de las finanzas públicas. En el presente ensayo esbozaremos algunos argumentos que explican esta inquietud, debido a los paradigmas que se transmiten al país, tomando como evidencia la Exposición de Motivos del Proyecto de Presupuesto en referencia.

## POLÍTICA FISCAL DE INGRESOS

En el equilibrio fiscal se condensan los cambios que deben producirse en la organización de la sociedad venezolana y en la participación de los diversos sectores en la generación de la riqueza del país, definiendo de una manera clara el papel del Estado para abrir las opciones de un mayor bienestar futuro. Sin un sólido equilibrio fiscal no será posible contener la inflación y enrumbar la economía venezolana hacia un proceso de desarrollo sostenible que genere mayor nivel de vida a la población; para ello, es preciso afrontar con decisión la insuficiencia de ingresos, mejorar la redistribución y la productividad del gasto, introducir la cultura de la rendición de cuentas o presentación de resultados y sanear el Estado.

En materia de ingresos ordinarios se observa que en los últimos años los montos incorporados al documento del presupuesto original representan cifras que sobrepasan el límite de la prudencia para ubicarse en la categoría de recursos expresamente subestimados, sin detenerse a evaluar los impactos de tal proceder en la administración presupuestaria y en el desarrollo social y económico de las regiones y municipios del país. El mecanismo empleado es el precio de las exportaciones de petróleo y sus derivados, determinante de los proventos que alimentan la tributación de origen externo a través de la regalía o impuesto de explota-



ción, el impuesto sobre la renta que causa y paga Pdvs y sus filiales, y los dividendos que la corporación energética venezolana entrega al Ejecutivo nacional en representación de la nación, quien es la verdadera dueña del recurso no renovable.

En 2010, el presupuesto ejecutado (o acordado) al 31 de diciembre de dicho año excedió al original en 48%, esperándose que al finalizar 2011 supere el 50%, siendo el precio de realización del petróleo exportado cuarenta dólares por barril en ambos ejercicios fiscales. En la información disponible en el sitio digital de la Asamblea Nacional se señala que, al 30/09/2011, los ingresos ordinarios muestran un comportamiento que permite estimar que finalizarán el año en los 205 mil millones de bolívares, que comparados con los 164 mil millones del original, arrojan una diferencia de 41 mil millones de bolívares de los cuales 20%, es decir, 8 mil 200 millones de bolívares, deben distribuirse entre las gobernaciones y alcaldías por corresponder al situado constitucional adicional. En la misma fuente se puede verificar que los montos entregados hasta ahora están muy distantes de dicha cifra. En el proyecto de presupuesto 2012, el precio del barril de petróleo se subió a 50 dólares, ascendiendo los ingresos ordinarios a 233 mil millones de bolívares. Se piensa que de nuevo se subestima su valor.

En materia de ingresos extraordinarios o fuentes de financiamiento, genera estupor la espiral que describe el endeudamiento tanto interno como externo, el cual escalará los 64 mil millones de bolívares, volviendo a necesitar endeudarse la República para atender el servicio de la deuda por 26 mil millones de bolívares, para completar el déficit de recursos (eufemísticamente denominado gestión fiscal) por 20 mil millones y para financiar proyectos de 18 mil 700 millones de bolívares. Llama la atención que, de este último rubro, la mayor asignación corresponde al Ministerio del Poder Popular para la Defensa, que recibe una autorización para endeudarse por 8 mil 600 millones, es decir, 46% del total, mientras que el Ministerio del Poder Popular para la Energía Eléctrica se debe contentar con apenas la mitad, esto es, 4 mil 200 millones, para sólo citar el segundo más importante.

### **POLÍTICA FISCAL DE GASTOS**

El gasto público mantiene una trayectoria ascendente en la realidad económica del país. En lugar de convertirse en factor de crecimiento, se ha tornado en generador de inflación. La relación entre el gasto público real y el producto interno bruto (PIB) refleja una pérdida de eficacia del primero para sostener tasas de crecimiento en niveles estables. Por otra parte, el impulso fiscal en el crecimiento depende, en alta proporción, de la inversión real, la cual ha aumentado muy tímidamente en términos absolutos, decayendo

en grado preocupante al verificar su eficacia. El monto del presupuesto de gastos para 2012 se sitúa en 287 mil millones de bolívares, de los cuales 233 mil millones (78%) corresponden a gastos corrientes y los restantes 54 mil (22%) a gastos de capital, pero una porción significativa de éste (Bs. 39 mil millones, es decir, 72%) se concentra en el situado constitucional y en la asignación al Fondo de Compensación Interterritorial, cuya eficacia ejecutora debe mejorar.

Asumimos que tanto el Gobierno nacional como los organismos y entes están interesados en que el crecimiento económico, el empleo y el bienestar social se desenvuelvan en planos positivos porque favorecen su permanencia al sumar apoyo popular. Por el contrario, la ineficacia y, aún más, la ineficiencia del gasto no ayudan a lograr esos objetivos y debilitan la gestión pública obligando al Gobierno y al parlamento a aumentarlos, razón por la cual observamos que los ingresos ordinarios normalmente son insuficientes para atender los gastos, por lo que se ha optado por el crédito público, lo que ha generado una colosal deuda. Existe la preocupación de que, siendo 2012 un año electoral, se recurra de nuevo a la devaluación, que es un impuesto de naturaleza especial.

### **RESULTADOS**

Proponemos fortalecer el enfoque presupuestario hacia los resultados. ¿Cuáles fueron los de 2010 y cómo van los de 2011? Sin el presupuesto por resultados es imposible mejorar la calidad del gasto público para lograr que la sociedad venezolana perciba los beneficios del crecimiento económico y la provisión eficiente de bienes y servicios. De particular interés será poner el énfasis en aquella parte de los programas sociales de alto potencial redistributivo, como los de salud, seguridad personal, seguridad social y educación o capital humano. En toda la explicación acerca de las intenciones y objetivos del Proyecto de Presupuesto Público 2012 no existe claridad sobre cómo se fortalecerá el capital humano y promoverá la inclusión social. Una somera revisión de las políticas ponen de manifiesto que no hay un enfoque del ciclo de vida, esto es, qué se espera obtener de los programas de la primera infancia, la niñez, la adolescencia, la juventud, la adultez y la tercera edad. El Gobierno puede asignar un determinado monto de recursos, pero debe ser recibido a tiempo, por el total suficiente, de acuerdo al objetivo formulado, y ser aplicado por lo menos eficazmente, es decir, que se cumpla exactamente el objetivo. En una etapa más avanzada se debería exigir que sea eficiente, lo que significa que se emplee el dinero de manera tal que no exista posibilidad de hacerlo mejor.

\* Director del Postgrado de Finanzas Públicas de la UCAB.

Implicaciones del denominado Fondo Chino

# Liquidez a toda costa

David Petit / Cristyn Quiroz / Rómulo Rivero \*



Retomando el tema de las relaciones entre Venezuela y China, he aquí la historia y los detalles de esta transacción sobre la cual, en realidad, no se sabe mucho

La idea es sopesar la importancia y el impacto político-económico del Fondo Chino. Los acuerdos firmados en el marco de este fondo son tan a largo plazo que estaremos vendiendo la mayor parte de la producción de petróleo venezolano al gigante asiático al menos durante los próximos veinte o treinta años.

Este *convenio de financiamiento* conjunto apareció en la Gaceta Oficial venezolana No.

39.019, de fecha 18 de septiembre de 2008, con la publicación de la Ley Aprobatoria del “Convenio entre el Gobierno de la República Bolivariana de Venezuela y el Gobierno de la República Popular China”. El mismo busca consolidar los planes de carácter binacional mediante la consecución de mecanismos financieros que permitan promover el intercambio comercial y ampliar la cooperación entre las empresas de ambos estados en una multiplicidad de espacios. A continuación reseñamos los aspectos más destacados del marco normativo de este convenio:

1. Los acuerdos son para financiar, a lo interno de Venezuela, proyectos de desarrollo económico y social en áreas como infraestructura, industria, agricultura, minería, energía, tecnología y asistencia técnica, entre otras, sobre una base de igualdad, consultas recíprocas, respeto mutuo de la soberanía y reciprocidad de ventajas como principios esenciales del convenio.
2. Designación del Banco de Desarrollo Económico y Social de la República Bolivariana de Venezuela y el Banco de Desarrollo de la República Popular China como órganos del convenio.
3. Se financiará lo anterior mediante recursos provenientes de un préstamo que otorgará el Banco de Desarrollo de la República Popular China al Banco de Desarrollo Económico y Social de la República Bolivariana de Venezuela por la cantidad de US\$ 4 mil millones, más la cantidad de US\$ 2 mil millones adicionales, aportados como inversión por el Fondo de Desarrollo Nacional, S.A. de la República Bolivariana de Venezuela.
4. Los órganos designados por las partes establecerán una oficina conjunta y pondrán en práctica el mecanismo de reunión conjunta a efectos de la comunicación y coordinación sobre los asuntos relativos al Fondo Conjunto Chino-Venezolano.
5. Ambas partes se asegurarán que la constitución del Fondo Conjunto Chino-Venezolano cumpla con las leyes de sus respectivos países y garantizarán el óptimo funcionamiento del mismo de conformidad con dichas leyes.
6. Los órganos designados por las partes presentarán anualmente un informe sobre la aplica-

ción del Fondo Conjunto Chino-Venezolano ante la comisión mixta de alto nivel y recibirán las orientaciones de la comisión.

7. De existir dudas o controversias surgidas con motivo de la interpretación y/o aplicación del convenio, serán resueltas amistosamente mediante consultas y negociaciones directas entre las partes por la vía diplomática.
8. Cualquiera de las partes podrá denunciar el convenio mediante notificación escrita a la otra, por la vía diplomática; y dicha denuncia surtirá efecto a los tres meses de recibida la comunicación. No obstante, la denuncia del convenio no afectará el desarrollo y culminación de los acuerdos y contratos suscritos en el marco de éste, los cuales continuarán en ejecución, salvo que las partes acuerden lo contrario.

Para enmarcar el Fondo Chino, se debe recordar que el año 2008 fue importante y difícil para la economía mundial, la crisis general de ese año afectó fuertemente a casi todos los países del planeta, unos más otros menos. El mismo presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Hugo Chávez Frías, enfatizó su intención de *acercarse* a otros países con el fin de estrechar acuerdos que permitiesen deslastrarse de su socio de siempre, los Estados Unidos.

Este nuevo modelo económico que intenta trazar y construir la política exterior venezolana se acopla inexorablemente a una apertura que le permita, en pasos escalonados, disminuir la dependencia de la venta de petróleo al país norteamericano desde donde, para ese año 2008, los ingresos totales venezolanos por este rubro representaban aproximadamente ochenta por ciento de la venta del crudo. Incluso, según declaraciones oficiales, el Gobierno venezolano en 2008 transfirió casi toda la reserva monetaria de Venezuela (aproximadamente 40 mil millones de dólares), del sistema financiero estadounidense al Banco Internacional de Basilea, en Suiza. Otra *boja de ruta* que indica claramente la actitud del Gobierno venezolano y su propósito de ver hacia nuevos frentes económicos y financieros.

China, en su nueva visión y apertura al modo *capitalista*, ha ensanchado sus mercados y en la actualidad su demanda energética crece categóricamente. La misma Agencia Internacional de Energía (AIE), en días recientes apuntó que la demanda de energía del país crecerá 75% en 25 años, frente a una tasa global de 36%, y que en los próximos 25 años el petróleo seguirá como el combustible dominante en el mundo<sup>1</sup>. Lo que nos hace suponer que la estrategia China en América no es sólo comercial sino imprescindible en materia de recursos dada su expansión esperada para las próximas tres décadas, cuando menos según los análisis y pronósticos, aunado al superávit comercial que en octubre pasado estuvo en más de 27 mil millones de dólares US\$, con exportaciones que aumentaron a

una tasa anual en 22,9% y las importaciones que se incrementaron 25,3%<sup>2</sup>, lo que le ha traído un crecimiento muy alto, pero también una inflación importante que puede poner en riesgo no sólo su economía sino también la economía mundial por “devaluar sus monedas artificialmente” como se ha indicado en los últimos meses. La realidad es que el petróleo es de vital interés para los chinos y su posicionamiento a nivel mundial permite valorar con seguridad que todos los pactos que se han visto en este caso particular responden a los objetivos de su interés nacional: buscar energía para suplir sus carencias en las próximas décadas, buscar lugares donde invertir todo este capital excedente de manera plausible, y cerciorarse de que tales acuerdos, convenios, etcétera, sean prorrogables por varios años para así competir tanto con los Estados Unidos como con la Unión Europea.

Aquí se insertan notoriamente los últimos acuerdos que sobre materia energética han firmado las dos naciones, como por ejemplo la no menos importante explotación conjunta del Bloque Junín 4 de la Faja Petrolera del Orinoco, principal reserva mundial de crudo (en su versión pesado-extrapesoado-bitumen).

A corto plazo, el Fondo Binacional Chino-Venezuela para el bienio 2011-2012, prevé la culminación de once de los 23 proyectos que se encuentran en ejecución en materias y áreas ya mencionadas, según las últimas informaciones del ministro de Planificación y Finanzas, Jorge Giordani. En todos estos proyectos o acuerdos Venezuela irremediamente pagará con petróleo y en condiciones que parecen no ser del todo *favorables*.

Así, el fondo chino-venezolano no demuestra una imagen sólida que pueda abastecer las necesidades presentes para cumplir sus objetivos fácticos. La necesidad imperiosa de *liquidez* monetaria y los compromisos internos han hecho más que necesario este tipo de acuerdos que en parte se acercan más, pareciera, a préstamos solicitados por parte del Gobierno venezolano para poder subsanar tales obligaciones aparte, claro está, de la nueva concepción y visión política de Miraflores.

\* Licenciados en Ciencias Políticas y Administrativas (políticos), mención Relaciones Internacionales), UCV.

#### NOTAS

- 1 Artículo de CNNExpansion.com, del 10-11-2010, disponible en: <http://www.degerencia.com/noticia/39095/china-domina-proyecciones-energeticas>
- 2 Artículo de CNNExpansion.com, del 11-11-2010, disponible en: <http://www.degerencia.com/noticia/39131/china-con-superavit-comercial-en-octubre>

“

### LAS CÁRCELES SIN SOLUCIÓN

Es imposible registrar en corto espacio todas las noticias recientes sobre las cárceles venezolanas, pues son muchas y muy dramáticas. La ministra de Servicios Penitenciarios, Iris Varela, no parece tenerlas todas consigo aun cuando los medios en manos del Estado le siguen la corriente sin criticar sus disposiciones y declaraciones. Ella les narra que realiza visitas a los presidios no para registrarlos sino para hacer inspecciones. “Nos instalamos con los jueces y van dando respuesta a casos que vamos detectando de personas que deberían haber estado gozando de un beneficio y no se lo han otorgado”. Varela precisó en una entrevista para *Radio Nacional de Venezuela* que ese trabajo ya se ha realizado en 28 centros de los 32 existentes en el país, y que con esto se persigue “abordar el problema desde su origen, no atacando las consecuencias, involucrando a la población para su transformación para que sean sujetos protagonistas de un mejor futuro”. A la vista de la tozudez de las noticias recogiendo hechos de violencia, suena a palabrería hueca lo dicho por la ministra. El periódico *El Universal* reseñó su visita a Lara, donde estuvo en la cárcel de Uribana: allí declaró que quienes piden declarar la emergencia “están apostando al caos penitenciario, porque la cuenta que ellos sacan es la cantidad de muertos suficientes para ir a acusar al Gobierno nacio-

nal de violación de Derechos Humanos”. Sin embargo, reseñó el mencionado diario, dijo también que algunas de las personas que conforman la custodia del penal “sucumbieron a los propios vicios del sistema capitalista, y entonces empezaron a corromperse y de esa manera intentaron traficar con objetos de uso prohibido”.

### MIRAR A OTRO LADO

La ministra responde de forma muy parecida en casos similares: en Lara acusó al gobernador Henri Falcón de saboteador, pues según ella impide el trabajo que ha venido haciendo el Ejecutivo nacional a favor de la solución del conflicto presentado en Uribana (al momento del cierre de este número de SIC continúa en pleno desarrollo). “Creo que aquí hay un elemento perturbador, saboteador de la realidad que se vive en el centro penitenciario de Uribana”, expresó la ministra. ¿La razón? Que Falcón “no soporta que haya una política exitosa del lado del Gobierno y de la propuesta política que él traicionó”. Por otra parte, en el estado Táchira había respondido más o menos igual. En el Cuartel de Prisiones de ese estado, a principios de noviembre, se presentó una riña entre reclusos que se saldó con ocho privados de libertad fallecidos y otros dos heridos. “Esto pone en evidencia la incapacidad de los gobiernos regionales para asumir el control de las prisiones”, dijo la ministra. Por cierto, a ella la comparó el presidente Chávez con la madre Teresa de Calcuta.

### SOBRE CIFRAS Y PARECERES

El avance en la ubicación del Índice de Desarrollo Humano 2011 no nos debe desviar de la atención de algunos records sobre embarazos, violencia y consumo de alcohol, que ostentamos desde hace unos años sin que se visibilicen en estos medidores del PNUD. He aquí al-

gunos de los datos más alarmantes, extractados de fuentes confiables, cuya solución requiere el concurso de todos los actores sociales: en primer lugar, *Venezuela es el primer país en Suramérica en embarazos adolescentes*, con 98 de cada mil (9,8%). Y en Caracas, entre 13 y 15% del total de embarazos son de adolescentes, lo que significa que cada año nacen más de 20 mil criaturas cuya madre tiene 19 años de edad o menos. En segundo lugar, el homicidio se ha convertido en la primera causa de muerte entre los jóvenes menores de treinta años en Venezuela. Durante esta última década la cifra de muertes violentas aumentó en 356%. La cifra récord de 14 mil homicidios en Venezuela durante el año pasado continuará en ascenso en 2011, cuando se proyectan 19 mil asesinatos, en un país donde la violencia es cada día más usual y aceptada, según la ONG Observatorio Venezolano de Violencia (OVV). Ver mayor información en la página web *Sic Semanal*.

”

Temas de formación sociopolítica

# Historia de un esfuerzo por pensar el país

Jhozman Camacho, s.j. \*

Este dossier está dedicado a la edición 50 de la colección del Centro Gumilla, *Temas de formación sociopolítica*. Este texto de presentación es complementado con tres trabajos de las colaboradoras Gloria Perdomo, Mireya Lozada y Margarita López Maya

**H**oy estamos de fiesta. La colección de *Temas de formación sociopolítica* arriba a la publicación de su título número 50. Ello nos llena de orgullo e inmensa alegría porque a lo largo de esta historia hemos experimentado un proceso de reflexión y acercamiento a la realidad venezolana desde una perspectiva clara, analítica y actualizada. Ha sido mucha gente y muchos grupos quienes se han visto beneficiados de esta iniciativa. A lo largo de estos cincuenta números y más de cuatro décadas de trabajo hemos procurado hacernos cargo del país con publicaciones vivas y dinámicas destinadas a los profesionales solidarios, a la juventud estudiosa y a los grupos progresistas de inspiración cristiana.

Consideramos que a través de la colección de *Temas de formación sociopolítica*, la Fundación Centro Gumilla ha hecho una importante contribución al país, analizando desde una visión genético estructural los principales asuntos de la realidad nacional, en temas tan variados como el petróleo, la cultura, la educación, los medios de comunicación, la agricultura y la violencia escolar (por citar algunos temas) yendo más allá de la coyuntura y procurando hacer siempre visible la perspectiva de los sectores más humildes.

Así pues, amigo lector, queremos compartir con ustedes esta celebración dedicando un encartado especial de la revista *SIC* a mostrar nuestras publicaciones, a contar nuestra historia describiendo el proceso de evolución y renovación de la colección, así como mirar al futuro pre-

...los Temas de formación sociopolítica vienen a ser una suerte de enciclopedia de la realidad nacional en la que han participado plumas muy distinguidas de la talla de Diego Bautista Urbaneja, Juan Carlos Rey, Hernán González Oropeza, Arturo Sosa, Javier Duplá, Pedro Trigo, María Isabel Martínez, José Virtuoso, Antonio Pérez Esclarín, Luis Ugalde, Alejandro Moreno, por citar algunos.

sentando los tres últimos temas que publicaremos como abreboza y novedad de lo que tiene preparado el Centro Gumilla en su propuesta editorial para este año 2011-2012. En resúmenes cuentas: mostrar la colección de *Temas de Formación Sociopolítica* como la historia de un esfuerzo por pensar a fondo el país.

#### LA MARCA GUMILLA

En el Centro Gumilla hemos dedicado nuestro trabajo a la reflexión y la proyección del país que queremos desde el año 1968, y desde entonces se han editado revistas, libros, folletos y materiales de discusión sobre política, economía, sociedad y cultura venezolana.

A lo largo del recorrido del Centro en la formación de liderazgos comunitarios, grupos sociales organizados y el fortalecimiento de diversas líneas de investigación, nos hemos encontrado con un universo complejo de necesidades a las que proponemos alternativas, abordajes y perspectivas que permitan comprenderlas a través de nuestras publicaciones, para poder actuar y ser agentes de cambio y justicia social. En definitiva, generar un impacto en la opinión pública por medio de la difusión de materiales de orientación ético-cristiana sobre la vida nacional, considerando al mismo tiempo la perspectiva global y regional, que contribuya al diálogo entre los diversos sectores.

Si revisamos todas las publicaciones encontraremos conocimiento y temas de aprendizaje en múltiples disciplinas de la vida social venezolana, con la intención de mejorar las condiciones de vida de los sectores más excluidos del país. Ya lo decíamos desde nuestros mismos orígenes como Centro:

El Centro Gumilla será la sede del CIAS de Caracas. Su destino es contribuir al cambio de las estructuras económico-sociales de Venezuela, tan rica y tan pobre, ejemplo singular de las más irritantes desigualdades sociales. (SIC, Nro. 301, 1968).

Precisamente esta preocupación, este horizonte y ese *destino* es lo que hemos llamado la marca Gumilla en todas nuestras publicaciones periódicas (revistas) y no periódicas (libros, folletos y materiales), las cuales incluyen a la colección de *Temas de formación sociopolítica*.

Así por ejemplo, la revista SIC, publicación del Centro Gumilla de la Com-

pañía de Jesús tiene setenta años de continua dedicación al análisis económico, social, político y cultural de la vida venezolana. Sus más de setecientos números, puntualmente editados, han llegado a nuestros lectores y amigos sirviendo de estímulo para la reflexión sobre el acontecer nacional desde la perspectiva de los más excluidos. Se publican diez números cada año.

Otro ejemplo lo encontramos en la revista *Comunicación* que, desde su publicación en 1975, se ha convertido en la más antigua y perseverante revista venezolana, con proyección internacional, especializada en comunicación de masas, así como en referencia imprescindible para abordar los procesos de comunicación del país en todos estos años.

Y por supuesto, nuestros *Temas de formación sociopolítica*, que integran una colección de textos elaborados por la Fundación Centro Gumilla, actualmente en coedición con Publicaciones UCAB, en colaboración con autores especializados quienes, desde sus respectivas áreas de experticia, ofrecen en cada número un instrumento de comprensión de la realidad venezolana en sus diversas vertientes, a saber: Historia, Economía, Educación, Política, Cultura, Iglesia, Ciencia y Tecnología, entre otros<sup>1</sup>.

Cabe destacar que la colección, si bien es cierto que en un principio estuvo concebida como material de consulta para muchachos de bachillerato, a lo largo del tiempo fue especializándose, convirtiéndose hoy por hoy en una referencia obligada a nivel universitario y académico sobre temas del país. En efecto, los *Temas de formación sociopolítica* vienen a ser una suerte de enciclopedia de la realidad nacional en la que han participado plumas muy distinguidas de la talla de Diego Bautista Urbaneja, Juan Carlos Rey, Hernán González Oropeza, Arturo Sosa, Javier Duplá, Pedro Trigo, María Isabel Martínez, José Virtuoso, Antonio Pérez Esclarín, Luis Ugalde, Alejandro Moreno, por citar algunos.

#### HISTORIA DE UN ESFUERZO

Ahora bien, así como hemos hablado de la marca Gumilla también es importante que podamos hacer un breve recuento de las distintas iniciativas que tuvo el Centro hasta concebir los *Temas de formación* tal cual los conocemos hoy. En efecto, es importante que indagemos un poco sobre los primeros in-

Finalmente, en 1982 se realizaron los primeros intentos por recoger, elaborar y proyectar de manera sistemática los Cursos de formación sociopolítica que recogían el fruto extraordinario de trabajo con grupos de diversa índole (estudiantes, profesionales, políticos, agrupaciones comunitarias, etcétera) que se remontan a los orígenes del trabajo social de los jesuitas...

tentos, que veamos de cerca el proceso de renovación, así como el proceso actual de consolidación y diversificación de la colección.

En el Centro Gumilla todas las publicaciones, y en especial los *Temas de formación sociopolítica*, han sido expresión de una propuesta formativa más amplia, que ha estado referida a una preocupación histórica del Centro por dotar a los destinatarios de las publicaciones de la formación de una visión crítica, un reconocimiento del contexto y un conjunto de herramientas para potenciar el trabajo social y la participación política.

Así por ejemplo, en 1974 se publicó e implementó el *Curso latinoamericano de cristianismo*, en el cual se tocaban temas tales como: la paz y la violencia, la situación sociopolítica de la Iglesia latinoamericana, referencias bíblicas desde un contexto de liberación y reflexiones cristológicas encarnadas. Según los autores el sentido de estos materiales era:

Esto no es un folleto para leer. Esto es una guía. Son materiales de trabajo seleccionados y comentados. Pero son materiales. Tú eres quien debe darles forma. Tú no eres el mecanismo receptor que sintonizas este folleto y te lo tragas. Tú debes ser el autor de tu guía. Mediante tu trabajo. Tu trabajo que trata de entender, de situar, de establecer correlaciones, de matizar, de distinguir o rechazar. Tu trabajo que transforma. Y así tú te cambias, te transformas. (*Curso latinoamericano de cristianismo*, Nro.2).

Luego, en 1977 se diseñaron los materiales de la serie *Cristianismo hoy* que abordaba temáticas como el proceso histórico de la Iglesia venezolana, herramientas para la exégesis bíblica tales como: *Cómo leer el Antiguo Testamento* y *El Antiguo Testamento leído al pueblo*; materiales ciertamente pioneros en el esfuerzo por llevar a la gente sencilla reflexiones sobre las escrituras.

En el mismo año, paralelo a la reflexión teológica de la serie *Cristianismo hoy*, se produjeron los materiales que formarían parte del *Curso de organización popular* que tenían relación directa con el trabajo que los jesuitas desarrollaban en el Centro Gumilla de Barquisimeto en la organización de cooperativas y trabajo campesino. Dentro de los materiales destaca el tratamiento de temas como el socialismo y capitalismo desde la perspectiva venezolana, el coo-

perativismo, así como un conjunto de materiales que se agruparon en las famosas *carpetas* que versaban sobre el ahorro y crédito, el manejo de la contabilidad, modelo de documentos legales y otras herramientas referidas al trabajo cooperativo. El sentido de esta serie queda claramente reflejado cuando citamos un breve fragmento de uno de los folletos:

Iniciamos la presentación de una nueva serie con el título general de CURSO DE ORGANIZACIÓN POPULAR. Cada día se siente más su necesidad. Aumenta el convencimiento de que el mismo pueblo tiene que ser el actor principal de su propia liberación. Para ello es indispensable su organización. Hay muchos líderes empeñados en ello. Pero la tarea es muy difícil. Son muchos los elementos que influyen y obstaculizan su ejecución. (*Curso de Organización Popular*, Nro. 1).

Finalmente, en 1982 se realizaron los primeros intentos por recoger, elaborar y proyectar de manera sistemática los *Cursos de formación sociopolítica* que recogían el fruto extraordinario de trabajo con grupos de diversa índole (estudiantes, profesionales, políticos, agrupaciones comunitarias, etcétera) que se remontan a los orígenes del trabajo social de los jesuitas, de la mano del P. Manuel Aguirre (Fundador del Centro Gumilla y creador de la revista *SIC*) junto con otros jesuitas y laicos que promovieron la difusión de los *cursillos* y los *folletos* por todo lo ancho y largo del país en las décadas anteriores.

De este modo surgió una primera serie que agrupaba temas tan diversos como: reflexiones de corte vocacional, análisis de país, medios de comunicación, petróleo, nacionalización del hierro, socialismo, entre otros. No obstante, pese a la diversidad, la intención estaba claramente definida:

Tenemos que pasar de ese nivel de percepción (superficial y naturalizado) a la posesión de instrumentos de análisis que nos permitan precisar las verdaderas relaciones que se dan en nuestra sociedad, las razones por las que se toman unas decisiones y no otras y las alternativas viables para lograr una Venezuela más cercana a nuestros ideales. (*Curso de formación sociopolítica* Nro. 1).

...la propuesta de la colección es ofrecer una mirada exhaustiva sobre un tema de interés nacional, valiéndose para ello de toda la experticia de autores reconocidos, con rigurosidad académica pero con un propósito divulgativo que los haga asequibles a públicos no especializados.

Así pues, este primer esfuerzo editorial expresado en el *Curso latinoamericano de cristianismo* (1974), *Cristianismo hoy* (1977), el *Curso de organización popular* (1977) y los *Cursos de formación sociopolítica* (1982) condujo a producir textos cada vez más completos que pudieran trascender lo puntual de los materiales y tocarán a fondo aspectos apremiantes de la realidad. Ello devino en la creación de los *Temas de formación sociopolítica* que incorporaron algunos de los textos producidos entre 1974 y 1982 bajo un formato distinto.

Cabe destacar que durante los años ochenta la colección se consolidó como una de las publicaciones de mayor difusión de la Fundación Centro Gumilla, constituyendo la base fundamental de la oferta didáctica de la institución, así como también un recurso de indudable utilidad dirigido a los estudiantes universitarios y de los últimos años de educación secundaria, comunidades, grupos focales de estudio o de formación y, en general, para cualquier persona interesada en el conocimiento y la transformación del país<sup>2</sup>. Ello refleja el carácter divulgativo y asequible de los *Temas*, los cuales pueden ser útiles a diversos públicos.

#### RENOVACIÓN Y REIMPULSO

Luego, a mediados y finales de los noventa, el Centro Gumilla emprendió la revisión de toda la colección, atendiendo a las exigencias de las editoriales vigentes, con el ánimo de incorporar nuevos temas, mejorar la presentación e inclusive aumentar el paginado. Cabe destacar que este intento constituyó un aporte muy valioso y permitió reeditar y mejorar muchos temas. Ello habla de una característica importante de la colección: su carácter dinámico y vivo.

#### CONSOLIDACIÓN Y DIVERSIFICACIÓN

Más recientemente, a partir del año 2003, el Centro Gumilla le dio a los *Temas de formación* un nuevo concepto gráfico y un formato más fresco y moderno, con la debida actualización en lo que concierne a contenido y datos estadísticos, siempre bajo la autoría de reconocidos especialistas e investigadores. En efecto, desde el 2003 hasta ahora se han producido, reeditado y aumentado casi una veintena de títulos. Ello se debe, en parte, al trabajo en conjunto con Publicaciones UCAB y la colaboración acerta-

da de un equipo de profesionales con visión de futuro y sentido de actualidad. Así, cuando se analiza y evalúa la evolución de los temas se mira con nostalgia aquellas primeras ediciones casi artesanales que se elaboraron en complicidad con muchas manos discretas y anónimas que le dieron el primer impulso.

Es así como de los cincuenta títulos existentes la mitad son nuevos o reediciones totalmente remozadas, combinando en una sola colección la sencillez de estilo y de presentación, lo asequible del precio y la variedad de temas y seriedad de los análisis. Definitivamente una excelente combinación de profundidad, espíritu de renovación y diversificación con autores de primera línea.

Si tomamos una pequeña muestra de los temas desarrollados y editados más recientemente nos encontramos con un temario muy rico. Así por ejemplo, en el *Tema de formación sociopolítica* N° 7 titulado: “La Política Venezolana desde 1958 hasta nuestros días” (reeditado en 2007), escrito por Diego Bautista Urbaneja, nos encontramos con un análisis actualizado y preciso de los procesos políticos en la segunda mitad del siglo XX y principios del XXI que proporcionan al lector las razones históricas de lo que actualmente acontece en el país. En el ámbito económico podemos citar el *Tema de formación sociopolítica* N° 8 titulado: “Análisis Socio-Económico de Venezuela”, escrito por Eduardo Ortíz, (reeditado en 2004) donde se explican las nociones básicas, rubros y variables necesarias para comprender el modo como se organiza la economía venezolana para atender las necesidades de sus ciudadanos, aprovechando las limitaciones y particularidades de los recursos materiales y humanos con los que contamos. Por otra parte, tocando un asunto tan importante como el petróleo tenemos el *Tema de formación sociopolítica* N° 10 titulado: “Venezuela y su petróleo. El origen de la renta” (editado en 2009), escrito por Osmeel Manzano, donde se explica cómo se origina la renta petrolera en el ámbito mundial y local, así como el impacto que esta situación tiene en una economía como la venezolana, siendo una buena referencia para el aula de clases y en las comunidades al momento de abordar las implicaciones que tenemos como nación principalmente monoprodutora y monoexportadora de petróleo. Por último, en esta pequeña muestra de la colección queremos referirnos al *Tema de forma-*



**Cabe destacar que durante los años ochenta la colección se consolidó como una de las publicaciones de mayor difusión de la Fundación Centro Gumilla, constituyendo la base fundamental de la oferta didáctica de la institución...**

*ción sociopolítica* N° 16-36 titulado: “El sistema de los partidos políticos en Venezuela 1830-1999” (editado en 2009) y escrito por Juan Carlos Rey, el cual, a nuestro juicio, es un estudio indispensable para comprender el proceso político de Venezuela en el siglo XX y XXI. En efecto, en el texto pueden resaltarse cuatro elementos: 1) un marco conceptual y teórico amplio que sirve para facilitar la comprensión en torno al sistema de los partidos políticos; 2) el estudio del paso de un país de partidos sin Estado (Castroismo) a un país de un Estado fuerte sin partidos (Gomecismo); 3) un análisis de la creación del primer sistema de partidos democrático, por un partido de masas y el intento de crear una democracia, también de masas; 4) un recuento de las aventuras y desventuras del sistema de partidos políticos desde 1958 hasta 1999.

Como puede verse, la propuesta de la colección es ofrecer una mirada exhaustiva sobre un tema de interés nacional, valiéndose para ello de toda la experiencia de autores reconocidos, con rigurosidad académica pero con un propósito divulgativo que los haga asequibles a públicos no especializados. En este sentido, estudiantes y docentes, así como grupos organizados, han visto en los *Temas de formación* una herramienta útil para enriquecer su propio análisis y perspectivas.

En el cuadro que insertamos en esta página, presentamos los títulos completos de la colección.

### **PERSPECTIVA Y FUTURO**

Al haber revisado la historia y evolución de los *Temas de formación* queda clara una cosa: tenemos un valioso legado que

#### TEMAS DE FORMACIÓN SOCIO POLÍTICA

CFS N° 1	VENEZUELA: ANÁLISIS Y PROYECTO, 2da. edición 1992.
CFS N° 2	COLONIA Y EMANCIPACIÓN EN VENEZUELA, 1ra. edición 1988
CFS N° 3	VENEZUELA REPUBLICANA SIGLO XIX, 1ra. edición 1988
CFS N° 6	REALIDAD SOCIAL DE VENEZUELA, 3ra. edición. 1998
CFS N° 7	LA POLÍTICA VENEZOLANA DESDE 1958 HASTA NUESTROS DÍAS, 1ra. edición 1997
CFS N° 8	ANÁLISIS SOCIOECONÓMICO DE VENEZUELA, 3ra. edición 2008
CFS N° 10	VENEZUELA Y SU PETRÓLEO. EL ORIGEN DE LA RENTA, 4ta. edición 2003
CFS N° 11	VENEZUELA Y SU PETRÓLEO. EL DESTINO DE LA RENTA, 4ta. edición 2003
CFS N° 12	LA AGRICULTURA EN VENEZUELA, 4ta. edición 1992
CFS N° 13	LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA, 2da. edición 1997
CFS N° 14	LA EXISTENCIA CAMPESINA, 3ra. edición 1995
CFS N° 15	LA FAMILIA POPULAR VENEZOLANA, 1ra. edición 1997
CFS N° 16	LOS PARTIDOS POLÍTICOS EN VENEZUELA I, 1ra. edición 1996
CFS N° 17	EL MOVIMIENTO SINDICAL EN VENEZUELA I, 1ra. edición 1995
CFS N° 18	EL MOVIMIENTO SINDICAL EN VENEZUELA II, 1ra. edición 1995
CFS N° 19	EL CONGRESO DE LA REPÚBLICA. FUNCIONAMIENTO Y REALIDAD., 1ra. edición 1992.
CFS N° 25	LA EDUCACIÓN EN VENEZUELA. 2da. edición 2010
CFS N° 26	LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL EN VENEZUELA, 1ra. edición 1999
CFS N° 28	REALIDAD INDÍGENA VENEZOLANA, 1ra. edición. 1999.
CFS N° 29	PROCESO DE LA CULTURA EN VENEZUELA I, 3ra. edición 2004
CFS N° 30	PROCESO DE LA CULTURA EN VENEZUELA II, 2da. edición 1995
CFS N° 31	PROCESO DE LA CULTURA EN VENEZUELA III. SIGLO XX, 2da. edición 1997
CFS N° 32	LA IGLESIA EN LA VENEZUELA HISPÁNICA, 1ra. edición 1993
CFS N° 33	LOS DERECHOS HUMANOS EN VENEZUELA, 2da. edición 2009
CFS N° 34	MERCADO Y NEOLIBERALISMO EN VENEZUELA, 2da. edición. 2010
CFS N° 35	LA POLÍTICA SOCIAL EN VENEZUELA, 1ra. edición 1996
CFS N° 36	LOS PARTIDOS POLÍTICOS EN VENEZUELA II, 1ra edición 1996
CFS N° 37	LA EDUCACIÓN EN VENEZUELA, 1ra. edición 1999
CFS N° 38	DEL SECTOR CIENCIA Y TECNOLOGÍA A LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO, 2da. edición. 2003
CFS N° 39	LA POLÍTICA VENEZOLANA DESDE 1899 HASTA 1958, 1ra. edición 2003
CFS N° 40	MAPAS PARA LA FIESTA, 1ra. edición 2004.
CFS NO. 41	CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ. 2005
CFS NO. 42	ESTUDIO DE LAS RELACIONES CIVILES MILITARES EN VENEZUELA DESDE EL SIGLO XIX HASTA NUESTROS DÍAS. 2005
CFS NO. 43	LA CULTURA PÚBLICA EN VENEZUELA. 2005
CFS N° 44	VENEZUELA COOPERATIVISTA, 2da. edición 1992.
CFS N° 46	SEIS ANTENAS PARA PENSAR LA TELEVISIÓN, 1ra. edición 2007
CFS N° 47	MUJER Y ECONOMÍA INFORMAL, 1ra. edición 2007
CFS N° 48	VIOLENCIA EN LAS ESCUELAS, 1ra. edición 2011
CFS N° 49	POLARIZACIÓN POLÍTICA Y SOCIAL EN VENEZUELA Y OTROS PAÍSES, 1ra. edición 2011
CFS N° 50	DEMOCRACIA PARTICIPATIVA EN VENEZUELA (1999-2010), 1ra. edición 2011

En este sentido, al hacer un balance con estos cincuenta primeros títulos, miramos orgullosos el pasado pero nos sentimos impulsados hacia el presente que nos acicatea para seguir buscando, seguir produciendo y continuar con esta línea editorial que, con humildad, mostramos como hito en el análisis y reflexión del país.

hay que mantener procurando conservar la marca Gumilla en nuestra colección, pero al mismo tiempo abriremos a nuevos públicos y abordar nuevas realidades. Quizá el reto más grande está en seguir alentando la reflexión que trascienda la coyuntura y motive a las personas a realizar las preguntas de fondo sobre el país. Editorialmente hay muchos proyectos referidos a la actualización y remozamiento de los temas más tradicionales e *históricos*, así como permitir que nuevas plumas brinden su colaboración en la apasionante misión y compromiso histórico de dar cuenta de la realidad nacional. Precisamente, el dinamismo de lo real siempre termina colocando en el tapete nuevas realidades, nuevas temas, nuevos problemas, nuevas situaciones o, al menos, el recrear las formas de enfrentarnos a los problemas de siempre. En este sentido, al hacer un balance con estos cincuenta primeros títulos, miramos orgullosos el pasado pero nos sentimos impulsados hacia el presente que nos acicatea para seguir buscando, seguir produciendo y continuar con esta línea editorial que, con humildad, mostramos como hito en el análisis y reflexión del país. Las plumas y manos que han colaborado en esta empresa, ciertamente pueden sentirse orgullosos de este esfuerzo. A ellos valga este escrito conmemorativo como tributo y al mismo tiempo como compromiso de recibir el testigo de una herencia fecunda que hunde sus raíces en las convicciones históricas del Centro Gumilla y mira esperanzada hacia el futuro, que no es otro que el futuro del país.

#### TEMAS INDISPENSABLES, AUTORES DE LUJO

Tal como se indicó al principio, en el marco de esta celebración de los cincuenta títulos de la colección de *Temas de formación sociopolítica* presentamos al público los tres últimos trabajos: “Violencia en las escuelas”, escrito por Gloria Perdomo; “Polarización social y política en Venezuela y otros países. Experiencias y desafíos”, coordinado por Mireya Lozada, así como el tema “Democracia participativa (1999-2010). Orígenes, leyes, percepciones y desafíos”, escrito por Margarita López Maya, los cuales constituyen los TFSP N° 48, 49 y 50 respectivamente.

En primer lugar, Gloria Perdomo, quien es licenciada en Educación y doctora en Ciencias Sociales por la UCV, además de ser integrante del Foro Propio Miranda y actualmente directora de la Fundación Luz y Vida, nos presenta en el *Tema de forma-*

*ción sociopolítica* N° 48 titulado “Violencia en las escuelas”, un completo análisis de la situación de la violencia en nuestros planteles educativos, basándose en estadísticas y trabajos de investigación reconocidos, además de presentarnos todo el marco legal de los derechos de los niños y adolescentes, así como estrategias para enfrentar tan terrible mal que aqueja nuestras aulas.

Por su parte, Mireya Lozada, quien es doctora en Psicología por la Universidad de Toulouse, además de ser coordinadora de la Maestría en Psicología Social y actualmente directora del Instituto de Psicología de la UCV, nos presenta el *Tema de formación sociopolítica* N° 49 “Polarización Social y política en Venezuela y otros países. Experiencias y desafíos”, en colaboración con Margarita López Maya, Francisco Diez, Víctor Hugo Febres y Carlos Beristáin. En dicho texto se abordan los temas de polarización en Venezuela desde una perspectiva integral que es complementada por la reflexión del mismo fenómeno en algunos países andinos y una revisión del caso vasco.

Por último, Margarita López Maya, quien es historiadora, investigadora y doctora en Ciencias Sociales por la UCV, nos ofrece en el *Tema de formación sociopolítica* N° 50 “Democracia participativa (1999-2010). Orígenes, leyes, percepciones y desafíos”, un completo análisis y recorrido sobre el proceso de participación en el país, rastreando sus raíces más allá del proceso bolivariano, mostrando sus luces y sombras, así como sus desafíos y perspectivas.

En síntesis: dichos temas reúnen tres características especiales: 1) todos son temas de vital importancia en la actual coyuntura política y social del país, por lo que consideramos pueden iluminar el análisis y la reflexión y, en tal sentido, los recomendamos ampliamente; 2) las autoras son destacadas personalidades y verdaderas autoridades en la materia, lo que le brinda al escrito la credibilidad y el valor agregado correspondiente; 3) el diseño y presentación de estos tres últimos números ha sido mejorado, procurando ofrecer un texto más agradable estéticamente así como más legible en términos de diagramación. Ahora bien, dejemos que sean las mismas autoras quienes nos comenten sus trabajos.

\* Miembro del Consejo de Redacción de *SIC*.

#### NOTAS

- 1 Cfr. <http://www.gumilla.org/?p=page&id=1217962811>
- 2 Cfr. Op.cit.

# Escuelas libres de violencia

Gloria Perdomo \*

¿Hay realmente violencia en las escuelas venezolanas? ¿O quienes así lo denuncian pecan de exagerados y alarmistas?

iertamente, dada la falta de cifras oficiales, es difícil ofrecer un diagnóstico completo y preciso del problema de la violencia en las escuelas venezolanas. Sin embargo, quien frecuente o participe de la vida escolar en cualquiera de las regiones del país, podrá reconocer algunas de las diversas manifestaciones de esa violencia que crece y se desarrolla sin que sepamos cómo surge y el por qué de su rápido incremento. Recurriendo a las investigaciones y amplia experiencia de diversas instituciones de la sociedad civil, es posible afirmar que la violencia no sólo llegó a nuestras escuelas sino que se instaló allí y amenaza con arrebatarlas de las manos.

El Centro Gumilla, vale la pena destacar, desarrolló entre 2008 y 2009 una investigación dirigida a conocer si los estudiantes y profesores de liceos públicos y privados de Catia y Petare habían presenciado hechos violentos en los planteles donde estudian. De sus principales hallazgos es posible derivar algunas pistas que nos permiten comprender los significados y las causas de la violencia en las escuelas, documentando una realidad que se agrava en distintos sentidos. El principal aporte de esa investigación es el de hacer visible el punto de vista de los afectados en las situaciones de violencia escolar, revelando una realidad aparentemente ocul-

ta e inadvertida que afecta sensiblemente la calidad de vida, las relaciones sociales y deteriora considerablemente las capacidades de las escuelas para el logro de los fines educativos.

Esta violencia escolar aparece en un momento particularmente complejo para la sociedad venezolana en el que crece la inseguridad, se deteriora la convivencia y es cada vez mayor la victimización de niños, niñas y adolescentes por hechos violentos que ocurren en lugares que concebimos como entornos seguros para promover su desarrollo: en las familias, en las comunidades, en las instituciones que deberían asegurar su protección. Frente a estas realidades, particularmente en comunidades signadas por la pobreza y la exclusión, es notoria la precariedad de instituciones y servicios públicos garantes de la seguridad pública. Parece avanzar y ganar terreno ese proceso cultural que se cultiva forjando el miedo, el resentimiento y la agresión: se alimenta de la impunidad, la resignación y la impotencia. Es innegable cómo paraliza y transforma las relaciones entre las personas, las rutinas, los acuerdos sociales. Todo se reacomoda para estar a resguardo, para no exponerse al peligro o poder sobrevivir.

*Violencia en las escuelas* es una nueva contribución que el Centro Gumilla aporta a la sociedad venezolana en un trabajo de sistematización en el que com-



**Es preciso que los distintos liderazgos del país coincidan en este llamado a detener la muerte, el hostigamiento y la agresión hacia y entre niños y adolescentes del país.**

partimos un conjunto de reflexiones y propuestas sobre los desafíos culturales y organizativos que implica la violencia en los centros educativos. Dada la complejidad de los hechos y procesos de violencia, entendimos que era imperativo un momento de reflexión para intentar comprender sus causas, consecuencias, y los factores que inciden en su reproducción.

Se trata de un trabajo que tiene clara la prioridad de buscar salidas, identificar propuestas realizables, adecuadas para detener y prevenir la violencia escolar en sus distintas manifestaciones. Por ello, en lugar de abundar en el examen de los hechos y profundizar en su caracterización, el principal esfuerzo se orienta a concluir y proponer que a pesar de la gravedad y complejidad de la situación es imperativo sobreponernos y reaccionar pues lo que está comprometida es la vida, la calidad de la convivencia, la posibilidad de preservar los fines sociales de la educación. Todo el análisis que exponemos se inspira en afirmaciones fundamentales como las que propone Unicef en su estudio mundial sobre la violencia hacia los niños y las niñas: “Ninguna forma de violencia contra niños y niñas es admisible”, “La violencia contra la niñez es prevenible y se puede detener”.

El trabajo que aquí se comenta es el número 48 de la *Colección Temas de formación sociopolítica*. El primer capítulo resume y expone las investigaciones y proyectos sociales que actualmente adelantan organizaciones sociales como la Fundación Centro Gumilla, Cecodap, Fe y Alegría, TAAP, Fundación Luz y Vida, Fundación Gizeh, Universidad Católica Andrés Bello, el Observatorio Venezolano de la Violencia Escolar y la Universidad Nacional Abierta. En un segundo capítulo, exponemos las principales conclusiones y recomendaciones del *Informe mundial sobre la violencia contra los niños y niñas* (ONU, 2006), para afirmar que la violencia escolar es prevenible y puede ser detenida. En el tercer capítulo analizamos una serie de propuestas sobre lo que las instituciones educativas podrían hacer, desde el contexto escolar, para promover el desarrollo de comunidades de aprendizaje que formen para la justicia, la protección de las personas y para apoyar en la construcción de la paz. Un último capítulo exhorta sobre la urgencia de promover políticas públicas para la prevención y erradicación de la violencia escolar, proponiendo diez lineamientos de los que se enuncian estrategias y acciones

que deberían ser emprendidas para concretar, en realidades, la protección y seguridad en los centros educativos afectados por situaciones de violencia.

Se trata de un estudio que busca contribuir, que demanda el compromiso de todos, de los más diversos grupos y sectores, para afrontar esta difícil situación en la que es indiscutible la prioridad de un trabajo conjunto y compartido, para que sin equívocos y con claridad de propósitos entendamos que no pueden existir límites o diferencias para un trabajo de formación social y solidaridad que no puede seguir siendo postergado. Según lo decimos en el texto:

Es preciso que los distintos liderazgos del país coincidan en este llamado a detener la muerte, el hostigamiento y la agresión hacia y entre niños y adolescentes del país. La estadística es inequívoca: quienes están muriendo son los varones adolescentes y jóvenes, por lo que está siendo afectado nuestro futuro, y está creciendo una generación para la cual el aprendizaje moral esencial surge de la vivencia del miedo, la sumisión al poder de la violencia, el resentimiento y el dolor (p. 54).

Las leyes y normativas nacionales e internacionales exigen decididamente políticas públicas, planes y acciones que garanticen la protección y seguridad de la niñez. Las instituciones, servicios y responsables han sido reiteradamente advertidos y convocados; la prioridad de construir una cultura de paz y de resguardar a la población vulnerada y vulnerable ha sido ampliamente demandada. Lo que resta, entonces, es movilización social, convicción acerca de lo ineludible e imperativo de nuestro aporte para exigir que se materialice la voluntad política y el cumplimiento del deber de responsabilidad del Estado, las familias y la sociedad. Sólo así será posible transformar las realidades de la violencia y rescatar el entorno escolar como espacio seguro para que los niños, niñas y adolescentes puedan ser formados en el ejercicio y protección de sus derechos.

\* Directora de la Fundación Luz y Vida de Petare.

# Polarización política y social

Mireya Lozada\*

He aquí un resumen del cuaderno de formación sociopolítica titulado *Polarización política y social en Venezuela y otros países: experiencias y desafíos*, uno de los aportes fundamentales al análisis y reflexión de la actualidad. Escribe la coordinadora de este volumen

**E**n el contexto de la polarización las interrogantes se multiplican: ¿cómo defender sin violencia proyectos ideológicos que se plantean como irreconciliables? ¿Es inevitable la confrontación? ¿Es siempre la *violencia partera de la historia*? ¿Cómo abordar la contradictoria relación entre el Estado como administrador de la violencia legítima y el gobierno como actor de la confrontación? ¿Cómo reconocer y manejar pacífica y democráticamente los conflictos que son inherentes a la vida social? ¿Qué actores sociales y políticos pueden adelantar esta tarea sin ser acusados de traidores a la causa? ¿Cuáles son los consensos mínimos a reivindicar? ¿Es posible la reconciliación? ¿Existió un concilio previo en sociedades como las latinoamericanas, marcadas por las extremas desigualdades socio-económicas? ¿Cuáles son los sentidos y significados compartidos? ¿Cuáles modelos de país, ser humano, desarrollo, democracia reivindicar? ¿Es posible construir en sociedades profundamente fragmentadas un imaginario democrático, pacífico, participativo e inclusivo?

En un contexto mundial y regional, donde la polarización se erige como estrategia de control social y político, hemos intentando abordar estas interrogantes y aportar elementos que nos permitan problematizar estas y otras cuestiones. Se trata de relatar, analizar, ofrecer testimonio de las reflexiones y experiencias vividas en contextos sociopolíticos poco favorables a la construcción de espacios de tolerancia y diálogo. Desde miradas implicadas y sentidas y desde distintos campos de acción e investigación, los artículos que recoge este trabajo abordan comprehensivamente las dimensiones objetiva y subjetiva de la polarización expresada en una multiplicidad de significados, objetos, modalidades, espacios, sujetos e impactos. Igualmente ofrecen análisis, experiencias y aprendizajes en Venezuela y otros países que sufren o han sufrido las graves consecuencias de la violencia socio-política y la polarización, así como los vaivenes confrontados por procesos de diálogo y mediación entre distintos sectores implicados, y las limitaciones y posibilidades de aquellos que buscan mitigar el daño o sufrimiento de las víctimas y reconstruir el tejido social fracturado por los conflictos.

Así, el cuaderno de formación sociopolítica titulado *Polarización política y social en Venezuela y otros países: experiencias y desafíos* incluye los siguientes aportes:

“Apuntes sobre la polarización política en Venezuela y los países andinos” cuya autora, Margarita López Maya, destaca la recurrencia y el impacto provocado por la polarización política en América Latina en distintos momentos históricos y cómo ésta se expresa actualmente en países andinos con gobiernos de orientación liberal (Colombia y Perú) y aque-

Este cuaderno se hace eco a la apuesta y a la esperanza a la que sin duda nos invitan los autores: aquella de asumir una ciudadanía responsable y crítica que devele los mecanismos opresores de la dicotomía excluyente nosotros-ellos que divide nuestros pueblos fracturando el tejido social.



llos inclinados a la centralidad del Estado (Venezuela, Bolivia y Ecuador).

En el artículo “¿Nosotros o ellos? Polarización social y el desafío de la convivencia en Venezuela”, quien esto firma describe el fenómeno de la polarización, su expresión en distintos sectores políticos: chavistas, opositores y *ni-ni*, así como el profundo impacto psicosocial que genera a nivel individual y colectivo al reproducirse en espacios familiares, laborales, comunitarios, mediáticos, religiosos, militares, etcétera, las mismas actitudes de exclusión y enfrentamiento presentes en la lucha política.

“La polarización de los periodistas venezolanos y la formación de identidades antagónicas”, presentado por Víctor Hugo Febres, aborda el análisis discursivo polarizado ofrecido por dos canales: público y privado, de un evento que marcó un hito en la confrontación entre los medios de comunicación privados y el Gobierno venezolano: la salida del aire del canal de televisión *RCTV* en mayo de 2007.

En “Polarización política y mediación Internacional. Experiencias y reflexiones personales”, Francisco Diez analiza las tensiones y desafíos que plantea la polémica tríada: conflicto, polarización política y mediación, desde su experiencia como mediador internacional y representante en distintos momentos del Centro Carter en Venezuela, Ecuador y Colombia, con especial énfasis en aquellos relativos a su rol de mediador y de observador electoral en el país.

“Violencia, polarización o ¿(re)conciliación? El caso vasco” recoge aportes de la experiencia y aprendizajes de Carlos Martín Beristain quien ofrece, desde el enfoque psicosocial, propuestas de intervención y acompañamiento a las víctimas que han sufrido el impacto de la violencia política en distintos países, con especial atención al caso vasco.

Este cuaderno se hace eco a la apuesta y a la esperanza a la que sin duda nos invitan los autores: aquella de asumir una ciudadanía responsable y crítica que devele los mecanismos opresores de la dicotomía excluyente nosotros-ellos que divide nuestros pueblos fracturando el tejido social. Una ciudadanía comprometida con la defensa de los derechos humanos en su visión integral e interdependiente, el reconocimiento del *otro*, la creación y preservación de espacios plurales de debate y participación democrática.

Sin duda, las vías de resolución de los conflictos, los procesos de reparación social, la lucha contra la impunidad, tendientes a mitigar el daño causado por la violencia y polarización social y política exigen el desarrollo de acciones que ayuden a asumir la verdad como parte de la conciencia moral de la sociedad. Ellas son parte de la reparación de la dignidad de las víctimas y mejora de la vida de todos los sectores sociales, pues la democracia se establece como condición a los intentos de conciliar los grupos que se presentan como antagónicos y aquellos amplios sectores de la población que no se reconocen en posturas extremas. Sólo en democracia, desde su crítica y profundización, pueden favorecerse los procesos mediadores y los consensos sociales que permiten la búsqueda de soluciones a los problemas que confronta Venezuela y muchos países de la región, generando las condiciones para la paz y justicia social que hagan posible la convivencia partiendo del reconocimiento y respeto a la diversidad entre diferentes sectores sociales.

Se trata, pues, de implicarnos en la búsqueda de referencias comunes, de aprendizajes y respuestas posibles. Se trata de educar ciudadanía en nuestras familias, escuelas, comunidades, instituciones públicas y privadas, desde la reconstrucción crítica de nuestra memoria histórica, la sistematización de los saberes sociales y la multiplicidad de experiencias vividas en este tiempo.

\* Psicóloga social.

# Sobre la democracia participativa

Margarita López Maya\*

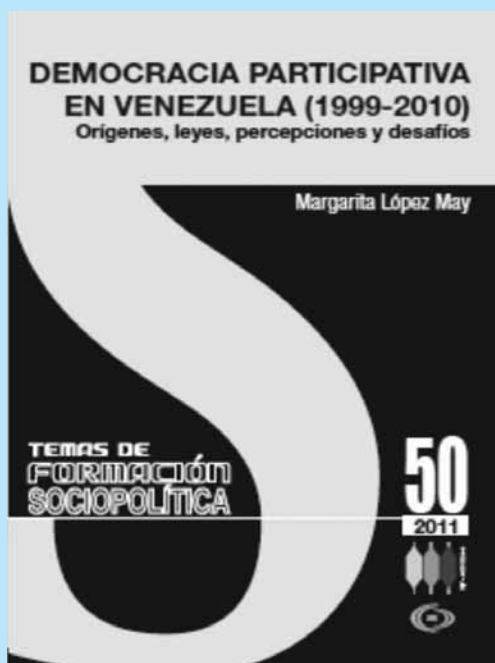


El libro número 50 de la serie *Temas de Formación Sociopolítica*, del Centro Gumilla, es una revisión y análisis del proceso participativo que ha vivido Venezuela a lo largo de estos doce años. Escribe su propia autora

Venezuela inició en 1999 el tránsito de una democracia representativa a una democracia *participativa y protagónica*. La Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, elaborada por la Asamblea Nacional Constituyente, y aprobada por referendo popular ese diciembre de aquel año, fue el instrumento que en manos de los nuevos actores en el poder sirvió de guía de esta importante transformación de nuestro régimen político, orientando los cambios necesarios en la estructura del Estado y en las relaciones entre Estado y sociedad. La propuesta participativa plasmada en la nueva Constitución, lejos de ser improvisada, fue el fruto de un relativamente largo proceso social que incluyó luchas y debates entre disímiles actores sociopolíticos, en diferentes espacios de la sociedad y de sus instituciones. En ese proceso residía su fuerza y legitimidad.

El enfoque participativo de la Constitución propició un conjunto de políticas, leyes e innovaciones participativas que fueron evolucionando en el tiempo. En una primera etapa, entre 1999 y 2006, el gobierno del presidente Hugo Chávez estimuló la apertura del aparato del Estado a múltiples experiencias para la cogestión en políticas públicas con las comunidades organizadas. El Gobierno buscó como objetivo la creación de condiciones propicias a la inclusión social y al *empoderamiento* popular mediante la acción mancomunada de ciudadanos, comunidades organizadas y funcionarios públicos en la resolución de los agudos déficits de acceso a derechos y servicios públicos básicos que padecen las mayorías pobres del país. La sociedad respondió entusiastamente a la convocatoria gubernamental, generándose un rico y variado proceso participativo a través de una diversidad de

...el Gobierno maneja ahora un enfoque participativo orientado a la construcción de un poder popular base de un nuevo Estado, el llamado Estado comunal, en varios aspectos distinto y contradictorio con el de la democracia participativa de la Constitución.



modalidades como las mesas técnicas (de agua, energía, de gas, etcétera), los consorcios sociales, las organizaciones comunitarias autogestionarias, los comités de tierra, de salud, etcétera.

En una segunda etapa, que comenzó en la campaña presidencial de 2006 y se consolidó en el segundo gobierno de Chávez, el enfoque participativo sufrió una transformación que con los años se ha ido ahondando. Orientado por el proyecto político del *socialismo del siglo XXI*, el Gobierno maneja ahora un enfoque participativo orientado a la construcción de un poder popular base de un nuevo Estado, el llamado Estado comunal, en varios aspectos distinto y contradictorio con el de la democracia participativa de la Constitución.

En la nueva conceptualización y en las leyes aprobadas en años recientes, las innovaciones participativas tienden a homogeneizarse y perder dinamismo articulándose a los consejos comunales y las comunas, que a su vez constituyen bases territoriales y brazos institucionales para la gestión de servicios públicos de un Estado fuertemente centralizado, que funciona con una dinámica cada vez más direccionada desde arriba y cuyo enfoque participativo es limitado.

En el libro, que constituye el N° 50 de la serie *Temas de Formación Sociopolítica* del Centro Gumilla, buscamos darle al público y a los activistas sociales y políticos, así como a quienes se insertan en diversas organizaciones participativas, una visión general del proceso par-

ticipativo que ha vivido nuestra sociedad a lo largo de estos doce años. En primer lugar, revisamos los orígenes conceptuales y político-institucionales de la democracia participativa y protagónica de la Constitución de 1999. En segundo término, analizamos tanto la Carta Magna de 1999, como leyes, decretos y normas que impulsaron la apertura de los espacios estatales a las comunidades organizadas, en la primera etapa para la gestión de las políticas públicas y, en la segunda, para la construcción del socialismo. En el tercer acápite analizamos percepciones sobre la participación entre 2006 y 2009, a través de entrevistas en profundidad realizadas a participantes, activistas y funcionarios de modalidades participativas en Caracas en distintos años, y data nacional cuantitativa y cualitativa recogida en encuestas y grupos focales entre 2008 y 2009, y procesada por el Centro Gumilla. Finalmente, elaboramos un balance de logros y debilidades, y planteamos los desafíos que enfrenta la sociedad para seguir avanzando en su búsqueda de un funcionamiento estatal más eficiente y democrático, una sociedad incluyente, y un ciudadano participativo pleno.

Este libro es el resultado de una larga investigación que fue posible gracias al apoyo de instituciones nacionales e internacionales, así como de académicos y activistas pertenecientes al campo de la participación popular. Pero en particular, el libro es el fruto de la información y opiniones que a través del trabajo de campo, enfocado desde una perspectiva de observación y participación, recogimos de los distintos participantes de mesas técnicas de agua, organizaciones comunitarias autogestionarias, comités de tierra urbana y consejos comunales en Caracas. A ellos está dedicada esta obra que busca aportar en el conocimiento de nuestro accionar, para que continúen en la prosecución de esa ciudadanía plena, prometida a través del cambio constitucional de 1999.

\* Historiadora.



“

**A PESAR DE TODO**

Llevarse bien, no dar una sensación de saco de grillos de cara al electorado que espera una alternativa seria, ha sido cosa difícil en la Mesa de la Unidad Democrática. Poco a poco se ha ido depurando la lista de candidatos, se han superado escollos y desacuerdos y el asunto parece enrumbado hacia el 12 de febrero. Se anunció que, desde el 13 de noviembre y hasta el 9 de febrero de 2012 a las 12:00 de la noche, los candidatos tendrán el periodo para difundir su campaña electoral. Han quedado, a la hora del cierre de esta revista, María Corina Machado, Diego Arria, Pablo Medina, Henrique Capriles Radonski, Pablo Pérez y Leopoldo López. Los periodistas que han ido a las ruedas de prensa que la directiva de la MUD ha dado, han recibido un trato equitativo a la hora de preguntar. Y esto lo han reconocido periodistas del sector oficial a pesar de que algunos de ellos no tienen, después de haber cubierto determinados actos, un comportamiento cónsono con la ética que debe distinguir su oficio. Hay alguien que asiste a las ruedas de prensa, graba las declaraciones y luego las ralentiza al aire, dando a entender que lo que hablan los declarantes no merece ser escuchado, sino que más bien es digno de mofa. Ahora bien, según un reportaje del diario *Últimas Noticias*, las primarias están costando sesenta millones de bolívares fuertes.

Atrás quedaron quienes opinaban que era mejor hacer una encuesta y, a partir de allí, llegar al candidato definitivo por consenso. Se eligió esta fórmula porque se pensó que sería la mejor. Ojalá todo vaya bien en el proceso.

**MAICKEL MELAMED**

Quince horas con 22 minutos fue el tiempo que le tomó a Maickel Melamed labrar la hazaña de completar el maratón de Nueva York a pesar de sus limitaciones motoras. Melamed, graduado de la UCAB y activista de la paz y la superación de barreras, llevaba meses de preparación física y de participación en eventos para poder cumplir la meta de correr en uno de los maratones más conocidos del mundo. A través de una señal digital emitida a una web creada para el evento, los venezolanos pudieron seguir la carrera que llevó a Maickel a la construcción de su propia gesta. Un país se hace con sus referentes comunes, con los ejemplos individuales que sobresalen de la cotidianidad, el de Melamed fue la labranza de un símbolo civil, digno, con un mensaje sencillo y poderoso. Unió a decenas de miles de personas en Venezuela que siguieron la carrera, sumó a centenares de entusiastas que lo esperaban en la meta en Nueva York y al final el chico logró demostrar que podía llegar hasta el final. Valga el episodio para recuperar la exigencia del cumplimiento de las leyes que promueven la igualdad y el acceso para las personas con discapacidad. El reto es enorme y la senda es de larguísimo aliento. Como Maickel, el país tendrá que transitarla paso a paso.

Un sitio donde ha circulado lo mejor del pensamiento venezolano

# Cendes tiene ya el medio cupón

José Ignacio Arrieta A., s.j.\*

El Centro de Estudios del Desarrollo acaba de cumplir cincuenta años y es tiempo de que se haga un recuento de su historia. Aunque el espacio es pequeño, el autor de esta nota hace un recorrido por las discusiones e investigaciones que han dado mejor fruto en el tiempo y habla del simposio *Objetivos y estrategias de desarrollo para Venezuela. Elementos para la construcción de una visión compartida* que, con motivo de la efeméride, se celebró entre el 26 y el 28 de septiembre

**E**n 1961 se inicia el Cendes. Estamos en el inicio de la democracia. Sin embargo, pronto llega la confrontación armada, propiciada desde la Cuba de Fidel Castro y respondida por la Venezuela del presidente Rómulo Betancourt. Pero sobre todo es el tiempo de los análisis del desarrollo, de manera que, a nivel internacional se presentan diversas teorías para lograr alcanzarlo y Venezuela mira y otea las diferentes sendas propuestas. La Cepal, como comisión económica para América Latina, lidera este proceso y hacia allá se dirigen las miradas teóricas y políticas del país pensante y actuante política y socialmente. La Universidad Central de Venezuela no va a perder esta oportunidad de acción y pensamiento y así, en los primeros días de enero de 1961, el Consejo Universitario de la UCV emitió el decreto de aprobación para la creación del Centro de Estudios del Desarrollo, Cendes. Allí estaban Julián Ferry, decano de la Facultad de Arquitectura; Jorge Ahumada, de Chile; Eduardo Neira, de Perú; y los funcionarios del gobierno Héctor Hurtado (jefe de la oficina de planificación y coordinación, después Cordiplan) y el director del Banco Obrero, Luis Lander. Ya Neira y Ahumada (quien sería el primer director de la institución) venían esbozando el perfil del Cendes como un instituto de investigación y docencia de postgrado sobre planificación y desarrollo. El Centro de Estudios Internacionales del Massachusetts Institute of Technology (MIT) elaboró el primer proyecto de análisis del cambio social para el Cendes bajo la dirección de Ahumada y con la colaboración de José A. Silva Michelena y Frank Bonilla, del MIT.

El rector Francisco de Venanzi y el secretario Jesús María Bianco dieron apoyo al instituto. Por ello fueron bautizadas con su nombre las jornadas que recientemente celebraron los cincuenta años de la institución. Fernando Mires brindó la conferencia magistral en la Sala de Conciertos de la UCV. También hubo un acto académico en



el Paraninfo con ponencia de Héctor Silva Michelena sobre el paradigma sistémico.

### PENSAMIENTO SOBRE EL PAÍS

Cincuenta años que hay que celebrar porque están llenos de preocupación por Venezuela. Durante este tiempo hemos visto discutir los parámetros del desarrollismo, de la teoría de la dependencia con sus variables de países centrales y países periféricos, metrópoli y dependencia; el neoliberalismo y la dialéctica, teorías autóctonas e importadas.

En los años sesenta el Cendes inicio su docencia en materia de planificación del desarrollo económico, programación y diseño de la vivienda popular, preparación de proyectos de inversión industrial y elaboración de presupuestos y programas. La temática redundaba en el desarrollismo de la época y en la sustitución de importaciones.

Se da curso a investigaciones sobre cambio social, político y espacial; se adelantan investigaciones sobre conflicto y consenso, urbanización y reforma agraria. En la década de los 70, un pre diagnóstico del modo de ser de Venezuela en sus diversos aspectos: económico-social, industrial, agrario, en el sector servicios, en aspectos ambientales.

En las últimas décadas del siglo pasado, si bien es época un poco perdida para la evolución debido a interminables discusiones teóricas, el Cendes no se detiene en su obrar. Así, amplía sus postgrados con la maestría en Política y Gestión de la Innovación Tecnológica, y maestrías y especializaciones en temas ambientales. Se inicia a su vez el doctorado en Estudios del Desarrollo con investigación en cinco áreas: desarrollo científico y tecnológico, cultural y educativo, económico, sociopolítico y urbano-regional. Y una sexta área de investigación teórico-metodológica sobre planificación.

El Cendes ha involucrado en sus investigaciones las realidades cambiantes del desarrollo y en sus postgrados e investigaciones se hace presente la temática de la globalización con sus luces y sombras, la de la integración con sus experiencias en nuestro continente y también las extra continentales: la problemática derivada del comercio internacional, problemas ecológicos y ambientales, etcétera. De modo particular su seminario *Visión Plural* ha logrado integrar trabajos de investigación: opciones de desarrollo y

globalización; Estado y políticas públicas; metropolización y nuevas territorialidades; Estado, sociedad y petróleo; actores políticos y proyectos de sociedad; imaginarios, identidades y culturas ciudadanas; trabajo y economía social e indicadores y desarrollo.

Finalmente el Cendes da una respuesta frente a la situación actual: se trata de un desarrollo en libertad y democracia. Y este fundamento impregna todo el contenido del evento realizado con motivo de los cincuenta años. Por ello se escudriña lo que la gente quiere conseguir. ¿Qué es para ella vivir en democracia y libertad? ¿Cuáles son sus valores y dónde están sus consensos? Ante el dilema del capitalismo rentista y las soluciones populistas y mesiánicas, la respuesta es vivir en libertad y democracia conjugando un hábitat digno y con condiciones humanizantes.

En el tercer día del simposio se señaló la necesidad de desembarazarse de estereotipos. Hay que percatarse de que estamos en una sociedad global dominada por el saber y el conocimiento. El mundo es una aldea y todo el planeta se implica en la comercialización, organización monetaria, integración social y ambiental.

Quedó claro que los efectos deshumanizantes ambientales y ecológicos nos afectan a todos. El tiempo de las soberanías nacionales se ha acabado y la globalidad del pensamiento y la acción es lo que está vigente, no desde las visiones totalitarias sino convergentes, producto de la participación del saber compartido. En este sentido nadie puede apropiarse de lo que es producto del saber común. La ponencia magistral de Héctor Silva Michelena no podía ser sino el colofón académico de la celebración de este cincuentenario.

Felicidades al Cendes.

\* Miembro del Consejo de Redacción de SIC.

Fe y Alegría continúa uno de sus programas más esperados

# Olimpiadas en el oriente

Jean-Pierre Wyssenbach, s.j.\*



En las terceras olimpiadas de San Félix fueron invitados dos mil 564 alumnos y participaron mil 837, lo cual es quizá la cifra más alta de participantes después de la alcanzada en Tucupita en 2009: dos mil 124. Un éxito de convocatoria.

Como ninguna escuela compite con las demás sino con ella misma, en años anteriores hubo once escuelas ganadoras. El récord de clasificados por escuela; es decir, el porcentaje de logro sobre la matrícula, alumnos que alcanzaron catorce o más sobre veinte, subió de 19,78% a 26,15%. Y el récord de clasificados por salón subió de 30,30% a 60%. El doble. Hubo un total de 644 clasificados.

Fueron más los clasificados en castellano que en matemáticas, lo cual nos indica por dónde tenemos que trabajar más el próximo curso: con los clubes de matemáticas.

El 27 de mayo nos acompañó la profesora Daicelys Padrón, que el 15 de junio organizó, con la misma metodología, las primeras olimpiadas de Guasipati. Participaron 16 escuelas. De los mil 152 invitados asistieron 746, un porcentaje del 65,90%. Hubo once escuelas ganadoras. Tuvieron el mismo número de clasificados que en La Vega cuando iniciamos las olimpiadas, con un porcentaje de logro tres veces más alto.

El 27 de mayo se realizaron las terceras olimpiadas de castellano y matemáticas de sexto y quinto grado de San Félix, pero además, muchas otras en otros lugares, todas ellas exitosas. Escribe su principal impulsor

## OLIMPIADAS EN ANZOÁTEGUI

El 2 de junio hicimos las primeras olimpiadas de Onoto. El mérito de la organización fue de Pedro Rivas, encargado de la parroquia. De 231 alumnos invitados asistieron 155, o sea 67,09%. El porcentaje de clasificados fue cuatro veces superior al de La Vega en las primeras olimpiadas del año 1988. Hay que agradecer su cercanía a los profesores del Cemeb.

Encontramos dificultades para repetir las olimpiadas en Puerto Píritu, por eso fuimos a El Chaparro, en el Municipio Mac Gregor. El encargado de la parroquia, Félix Figueroa, organizó un encuentro con las directoras y docentes de las principales escuelas. Allí se organizaron las primeras olimpiadas para el 2012.

## OLIMPIADAS EN MONAGAS

El 9 de junio organizamos las cuartas olimpiadas en Uracoa. De 260 alumnos invitados asistieron casi las tres cuartas partes. Se batieron los récords por escuela y por salón. Varios docentes pidieron los materiales para trabajar con los clubes de matemáticas.

En el Liceo Ildefonso Donner, de 650 estudiantes asistieron la mitad. El número de clasificados en castellano triplicó la cifra del año pasado. Subieron todos los porcentajes de logro por años y por salones.

El 10 de junio tuvimos las cuartas olimpiadas en Barrancas del Orinoco. Asistieron 178 alumnos de

cinco escuelas. Hubo tres escuelas que batieron su porcentaje de logro por escuela y por salón. El número de clasificados aumentó por cuarto año consecutivo. El porcentaje total de logro fue tal que en La Vega tardamos catorce años en conseguirlo.

El 11 de junio fueron las olimpiadas de la Parroquia San Ignacio de Maturín. Asistieron 226 alumnos de 26 escuelas, de las treinta escuelas invitadas. El número total de clasificados fue el mayor de estos cuatro años, muy superior al de 2010. Durante el curso funcionaron diez clubes de matemáticas. Todavía estamos muy lejos de los 190 clubes que habíamos alcanzado en La Vega.

El 12 de julio hicimos las segundas olimpiadas de Aguasay. El año pasado habían participado 102 alumnos de tres salones. Este año fueron 126 alumnos de seis salones. También aumentó levemente el número de clasificados.

### OLIMPIADAS EN SUCRE

El 16 de junio celebramos las primeras olimpiadas de Tunapuy, cerca de Carúpano. La prueba se elaboró con problemas enviados previamente por las maestras y maestros. Participaron 389 alumnos de doce escuelas. Los docentes corrigieron rápidamente todas las pruebas, nos invitaron a almorzar, y por la tarde ordenaron todas las pruebas por escuelas, para facilitar su devolución. Todas resultaron ganadoras. Algunos porcentajes de logro sobre la matrícula por escuela y por salón tardamos seis años en alcanzarlos en La Vega.

Al día siguiente fuimos recibidos en el Distrito Escolar en El Pilar, donde nos dieron facilidades para organizar el año que viene las primeras olimpiadas de este lugar.

### POR VENEZUELA

Nos llamaron de Cabimas para informarnos que habían organizado las segundas olimpiadas de Cabimas, con la participación de 500 alumnos. Las primeras las habían organizado muy bien, hace unos años, en el núcleo de Cabimas de La Universidad del Zulia. Pero cometieron un error gravísimo. Colocaron todos los resultados en Internet. Las escuelas que no tuvieron un buen rendimiento quedaron heridas. Y no se pudo repetir la experiencia hasta este año. Una de las características de estas olimpiadas al estilo La Vega es la confidencialidad. Los resultados deben permanecer secretos. A cada maestro y a cada escuela se le dice su porcentaje de logro, para que al año siguiente se esfuerce por superarlo. Pero nadie compite con los demás. Sólo con uno mismo. Por su superación.

Han seguido las olimpiadas del Grupo Utopía en La Vega. El sábado 9 de julio la gente de La Vega llenó el Aula Magna de la UCAB. Por la mañana entregamos 728 diplomas, desde edu-

cación inicial hasta cuarto grado. Y por la tarde más de 500 diplomas de 5° y 6° grado. La Fundación Bancaribe ha apoyado generosamente nuestras olimpiadas de historia.

Fe y Alegría lleva siete años organizando las olimpiadas en la zona oriente, este año con la participación de mil 324 alumnos de los estados Anzoátegui, Monagas y Sucre.

### FE, ESPERANZA, AMISTAD, SALVACIÓN

Hay a quienes les choca estos informes. Les parece algo anecdótico. Querrían algo más profundo, más filosófico. Parece que vale más decir lo que hay que hacer o lo que se puede hacer, que lo que se ha hecho.

Éstas son unas olimpiadas de fe en los jóvenes de los barrios.

De esperanza en su futuro, de lucha para conseguir para ellos un futuro de vida y no de muerte.

De amistad con muchos maestros y maestras de vocación, que luchan sinceramente por la superación de sus alumnos.

De salvación de los alumnos del camino de la muerte, para que vayan por el camino de la vida.

Gracias a todos los que están participando en este esfuerzo en diversos lugares de Venezuela.

### CLUBES DE MATEMÁTICAS

Las matemáticas no se aprenden oyendo sino resolviendo problemas. El ideal es que la vida preceda al algoritmo. "Maestra, ¿es de suma?", preguntan los alumnos. Nuestra propuesta es que los alumnos se vayan acostumbrando a resolver cinco problemas diarios, veinte a la semana. El lunes se recogen todos los cuadernos y se distribuyen al azar, para que nadie sepa quién tiene su cuaderno. La maestra coloca en el pizarrón los veinte resultados. Cada uno le corrige a su compañero. Si no tiene ni un problema correctamente resuelto y se pone veinte, la maestra se despreocupará de él. Pero si con sinceridad se pone 01, la maestra entenderá que necesita ayudarlo. De manera que la trampa le perjudica y la honestidad le favorece. Luego la maestra anota en la nómina el número de problemas correctamente resueltos por cada alumno. Eso le permite un seguimiento personal de cada uno, para felicitarle por su superación.

El curso pasado tuvimos en Maturín diez clubes de cinco escuelas. Este curso nos habíamos propuesto llegar a veinte. Pero ya han arrancado 35 en nueve escuelas. Y vamos camino de los cuarenta en doce escuelas. Por ahora están participando 950 alumnos. Ya han enfrentado 24 mil problemas. No se puede perder tanto esfuerzo. Esperamos que las olimpiadas del año que viene nos permitan cosechar los frutos de tanto trabajo.

\*Miembro del Consejo de Redacción de SIC.

Refugiados colombianos en Venezuela: una constante

# La violencia que causa oleadas

Minerva Vitti \*



95% de las personas que solicitan refugio en Venezuela son colombianas. La razón: Venezuela comparte con Colombia dos mil 219 kilómetros de fronteras terrestres, línea que toca cuatro estados venezolanos y siete departamentos colombianos, todos con los más variados problemas

Ana y José (nombres ficticios) forman parte de las estadísticas de refugiados; a ellos, como a muchos, se les ha venido negando ese estatus porque supuestamente sus declaraciones se encuentran enmarcadas bajo la figura de violencia generalizada. El siguiente artículo pretende contar su historia y hacer un llamado al Estado venezolano para que garantice los derechos de estas personas haciendo una interpretación correcta de la Convención sobre el Estatuto de los Refugiados; y adopte la definición ampliada de refugiado que contempla la Declaración de Cartagena de 1984.

Ana y José provienen de un municipio colombiano que hizo parte de la zona de distensión cuando se estaban realizando los diálogos de paz entre el presidente Andrés Pastrana y las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC) (1998-2002). Cuando se rompen dichos diálogos se comienzan a producir enfrentamientos todos los días. Las bombas y balas empezaron a escucharse *en la concha de la oreja* acabando con vidas y casas enteras. *Los cilindros, que acaban con medio pueblo*, eran lanzados sin ningún aviso. Los aviones y helicópteros sobrevolaban las cabezas de los habitantes de este lugar.

Ana recuerda que un día una de las bombas cayó en la casa de un vecino que vivía justo al frente y le quitó como un kilo de pierna:

Nosotros dijimos ¡no, no, no, no! de aquí a mañana le matan un chino a uno, lo joden a uno por ahí. Nosotros teníamos el negocito en el pueblo y de eso vivíamos. Teníamos la finquita de uno ir a traer los plátanos, la yuca y si uno iba pa allá ya era de la guerrilla, porque la guerrilla estaba allá y uno supuestamente ya iba a llevarle razones. Entonces uno rayado por eso.

Y es que cuando el ejército colombiano llegó, empezó a relacionar a todos los pobladores con las FARC. José, la pareja de Ana, cuenta que los operativos empezaron en el 2005 y que para el ejército todos los habitantes de ese municipio

eran guerrilleros porque convivieron de alguna forma con este grupo armado irregular (GAI) cuando era zona de distensión. Debido a esto empezaron a hacer capturas masivas de hasta veinte personas, vecinos y gente corriente, que trasladaban a Bogotá. El ejército tenía listas y día tras día eran más los capturados.

Por otro lado, si los campesinos intentaban salir por otras zonas para salvar sus vidas, se encontraban con que estos sectores estaban tomados por los paramilitares y corrían el riesgo de ser asesinados porque provenían de un pueblo donde todo el mundo era considerado miembro, informante, entre otras, de las FARC.

Tener tres hijas, dos de ellas adolescentes, en este contexto era motivo de preocupación. A cada momento Ana y José escuchaban que la guerrilla había reclutado a los hijos de fulano, que se habían llevado a equis persona: “Todo eso lo va acorralando a uno. Una cosita con otra se va sumando, se va sumando”, comenta José.

Un detalle más es que el mayor que comandaba a las tropas del ejército vivía cerca de la casa de esta familia y, lógicamente, eso representaba una bomba de tiempo que podía explotar de un momento a otro. Constantemente pensaban: “¿pa dónde agarramos? ¿qué hacemos?” Hasta que finalmente se contactaron con un familiar y decidieron *arrancar* a Venezuela.

## RESPUESTAS NEGATIVAS

Cuando llegaron estaban perdidos. Notaban que las costumbres eran similares pero que existían marcadas diferencias. Unos amigos les dieron trabajo durante varios meses y pronto se dieron cuenta de que podían legalizar su situación y solicitaron el estatus de refugiado ante la Comisión Nacional para los Refugiados (CNR), solicitud que fue negada.

Este tipo de decisiones por parte de la CNR genera preocupación, porque si bien es cierto que existe una mejoría en la capacidad de respuesta de dicho organismo a las solicitudes de refugio, no es menos cierto que desde finales de 2010 se ha comenzado a recibir un gran número de decisiones negativas, la mayoría alegando *violencia generalizada*. Un ejemplo es que en mayo de 2011 la CNR entregó en El Nula, estado Apure, seis respuestas de las cuales sólo una fue positiva; y en Guasdalito, estado Apure, igualmente de once respuestas entregadas, sólo una fue positiva.

En 2010 fueron denegadas 842 solicitudes por constituir casos sin motivos de ley, migraciones económicas, *violencia generalizada* y, en menor cuantía, casos previstos en las cláusulas de exclusión.<sup>1</sup>

La CNR asume en sus respuestas negativas que los hechos a los que hace referencia el solicitante se encuentran enmarcados en la figura

de violencia generalizada, figura que no se consagra dentro de las causales del artículo 5 de la Ley Orgánica de Refugiados y Refugiadas, Asilados y Asiladas (Lorraa), y que por tanto limita las posibilidades para que estas personas accedan al estatus de refugiado.

Dicho patrón restrictivo hace que Venezuela se caracterice por los bajos niveles de reconocimiento de la población en situación de refugio: de acuerdo a cifras del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (Acnur), actualmente hay quince mil 490 solicitantes de refugio y según la CNR han sido reconocidos solamente dos mil 790 (130 casos en 2010<sup>2</sup>), lo que representa 18% de reconocimientos positivos respecto a solicitudes presentadas. No olvidemos que según estimaciones del Acnur existen en Venezuela aproximadamente unas 200 mil personas con necesidad de protección internacional (PNPI) que no han acudido al proceso regular de solicitud de refugio.

Al parecer, cuando la persona no dice que lo amenazaron directamente hay respuesta negativa. Prácticamente, a la persona le tiene que suceder algo muy grave para acceder a la protección, no basta con que su vida haya corrido peligro.

Otra restricción en la CNR es relativa al nuevo reglamento interno promulgado el 28 de enero de 2010. En este, la sección cuarta se refiere a las *solicitudes manifiestamente infundadas*, como aquellas donde la persona que acude a la Comisión no manifiesta haber salido de su país de origen por alguno de los motivos previstos en la Lorraa, o cuando se observare la falsedad de los fundamentos alegados. Por tanto, la Comisión está facultada a hacer la entrevista, un informe de la misma y pronunciarse sobre la denegación de la solicitud. Entonces, al no encontrarse la violencia generalizada como causal en la definición de refugiados presente en la Lorraa, podemos suponer que cualquier caso que tenga esta característica tendrá una respuesta negativa sin importar todos los matices que presente, sin ser evaluado con toda la profundidad que amerita este tipo de situaciones.

\* Periodista del Servicio Jesuita a Refugiados Latinoamérica y el Caribe.

## NOTAS

- 1 Una gestión para refugiados: [http://www.abrebrecha.com/108551\\_Una-gesti%C3%B3n-para-refugiados.html](http://www.abrebrecha.com/108551_Una-gesti%C3%B3n-para-refugiados.html)
- 2 Ibid.

Reseña del informe sobre ecología de la Compañía de Jesús

# Sanar un mundo herido

Alfredo Infante, s.j.\*

El consumo desbocado, la extracción desmedida de recursos y el modelo de desarrollo imperante ponen en peligro el futuro de la humanidad, y la Compañía de Jesús tiene algo que decir al respecto

La tierra clama. El mundo está herido. Hoy nos enfrentamos ante una encrucijada: o salvamos el planeta o nos encaminamos definitivamente a la catástrofe. Es una decisión que requiere el consenso global de todos los actores involucrados, estados, corporaciones transnacionales, movimientos sociales, religiosos, ambientales, culturales, etcétera, que en este momento histórico hacen vida en el planeta. Consenso que implica un cambio de paradigma en las relaciones internacionales norte-sur, una conversión en el modelo de desarrollo de esta figura histórica en donde la extracción desmedida de recursos es una nota dominante y, especialmente, exige de parte de todos los que habitamos este planeta una transformación profunda en los hábitos cotidianos de vida, cuya nota más característica actualmente es el consumo desbocado.

La Compañía de Jesús ha querido dar su palabra sobre este desafío que nos coloca ante la situación límite de vivir o perecer. Palabra que, después de un largo camino de reflexión y discernimiento, ha cristalizado en un informe especial sobre ecología titulado “Sanar un mundo herido”, publicado en 2011 en la revista virtual *Promotio Iustitiae*, órgano oficial del secretariado social de los jesuitas. A continuación presentaré brevemente la génesis del documento, la metodología utilizada acompañada con algunas inquietudes que me surgen de su lectura, para así concluir con una síntesis valorativa de carácter personal.

## GÉNESIS DEL DOCUMENTO

En la historia de la Compañía de Jesús tradicionalmente han habido jesuitas involucrados en el asunto ecológico, sin embargo, es a principio de los años ochenta, en la congregación General 33, que se incluye institucionalmente el tema socio-ambiental como un asunto propio de nuestra



misión. En 1994 el decreto 20 de la CG 34 retoma la inquietud por el tema y el Padre Peter-Hans Kolvenbach, en respuesta a dicha preocupación, encomienda al secretariado social la primera reflexión institucional que se tituló “Vivimos en un mundo roto: reflexiones sobre ecología”, texto publicado en 1999 en *Promotio Iustitiae*. En 2008, la CG 35 incluye el tema en el decreto sobre la misión quedando así oficialmente comprendida la ecología como una dimensión clave de nuestro cometido hoy: la reconciliación con la creación. Para entonces, los jesuitas congregados piden que se cree una comisión especializada (*Task force*) que estudie el asunto y haga una propuesta que sirva como hoja de ruta para responder como cuerpo apostólico a este gran desafío. El resultado de este camino de reflexión es el documento “Sanar un mundo herido”.

### EL MÉTODO

El documento está estructurado con el método *Ver, juzgar y actuar*. En principio, es un método pertinente para dicho cometido. Parte de un acto contemplativo de la realidad con la intención de detectar las dinámicas que van agudizando la crisis medioambiental en la que nos encontramos inmersos, y al mismo tiempo ver el abanico de posibilidades que nos ayudarán a reorientar el rumbo y evitar la catástrofe. Este ver es siempre un ver situado. Lo contemplado, a su vez, es acogido y analizado en el juicio donde se pondera y jerarquiza cuál de esas dinámicas son las más estructurales y hacia dónde nos llevan, de tal manera que si hay que contribuir a curar la herida los esfuerzos estén focalizados allí donde haya un mayor impacto; por otro lado, el momento del juicio nos ayuda a identificar también cuál de las posibilidades son las más adecuadas para reencauzar el rumbo y evitar la catástrofe que se nos adviene como humanidad. De esta manera, el ver y el juzgar están siempre ordenados al actuar, siendo este el momento en que lo discernido cristaliza en orientaciones que sirvan de hoja de ruta para la praxis histórica en nuestra misión. Tenemos que decir que en dicho informe la aplicación del método es limitada y no tiene la coherencia interna esperada; a lo largo de la reflexión se deja entrever una diversidad de perspectivas amalgamadas en un gran esfuerzo por incluir la pluralidad, esto afecta sobre todo a la hora de hacer las ponderaciones y jerarquizar los puntos más estructurales de dicha crisis socio-ambiental. Sin embargo, hay que decir que en el resumen inicial que sirve como presentación del documento se hace un esfuerzo por salvar la dispersión y diversidad de perspectivas presente y que esta parte es la más lograda de la propuesta.

*Ver*. En la mirada por regiones África, Latinoamérica y Asia ponen su atención en un asunto

muy estructural como lo es la incidencia de las corporaciones transnacionales en el medio ambiente y en la calidad de vida de la población sumergida en la pobreza. Europa y Norteamérica tocan el tema de la gestión de los gases y los patrones de consumo pero no establecen desde sí una correlación con lo que está pasando en África, Latinoamérica y Asia, por lo menos no explícita. ¿Acaso la dinámica avasalladora de las corporaciones transnacionales no es un tema común norte-sur que afecta nuestra misión? Esta omisión hace que al identificar las tendencias globales se enumera una lista de dinámicas que están afectando el medio ambiente, todas muy ciertas, pero no se establece una jerarquización de las mismas de modo que se pueda ponderar cuáles son las más estructurales. Este déficit se da porque no está muy claro el desde dónde se mira ¿Cuál es el lugar epistemológico?

*Juzgar*. El juicio termina siendo una compilación bien sistematizada de la doctrina social de la Iglesia y de los documentos oficiales que la Compañía de Jesús ha producido al respecto, quizás bastaba con explicitar brevemente que el juicio sobre la realidad está mediado por la perspectiva cristiana, expresada por la doctrina social de la Iglesia y los distintos posicionamientos que los jesuitas han hecho sobre la materia. Creo que se perdió la oportunidad de hacer un juicio más analítico y profético sobre esta experiencia límite que vive toda la humanidad, pues nos debatimos hoy entre la sostenibilidad del planeta o la catástrofe.

*Actuar*. El texto concluye con ocho recomendaciones que se expresan como invitaciones a incluir la perspectiva ecológica en el quehacer de las distintas áreas apostólicas de la misión de los jesuitas; algo justo y necesario. Son recomendaciones orientadas a la toma de conciencia de este desafío por parte de todo el cuerpo apostólico de la Compañía de Jesús. No son líneas y acciones estratégicas que direccionen nuestra misión, desde la perspectiva *pobres-tierra*, hacia una finalidad: *la ciudadanía universal y el planeta como casa común*.

### SÍNTESIS VALORATIVA

Se ha abordado un tema pertinente y muy actual. Se ha acudido a un método adecuado que es el ver, juzgar y actuar. En el transcurso del texto se amalgaman varias perspectivas y esto limita el análisis crítico de la realidad soslayando las cuestiones más estructurales, perdiendo densidad profética. Las recomendaciones son invitaciones direccionadas más a ordenar la propia casa que a definir estrategias para la misión. Esperaba un documento profético y resultó un documento incombustible, no se quema.

\* Miembro del Consejo de Redacción de SIC.

Libros

# Una fotografía de Colombia

Juan Andrés Soto\*



Título: **La eterna parranda**  
 Autor: Alberto Salcedo Ramos  
 Editorial: Aguilar  
 Colombia, 2011

El periodista colombiano Alberto Salcedo Ramos fue galardonado el pasado 4 de octubre con el Premio Nacional de Periodismo Simón Bolívar 2011 por su crónica *La eterna parranda de Diomedes*. El relato fue publicado en la revista *SoHo* y recientemente por el sello Aguilar en el libro *La eterna parranda*, que recopila los veintisiete mejores trabajos de no ficción del cronista en los últimos catorce años.

El resultado es un manjar del periodismo narrativo latinoamericano. Cada crónica retrata un personaje y, a través de él, un país. En la selección de historias se encuentra la de dos hermanos enfrentados por pertenecer uno de ellos a las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC) y el otro a las Autodefensas Unidas de Colombia (AUC). Otro de los cuentos es sobre un equipo de fútbol de travestis llamado Las Regias, que se congregan para disminuir la intolerancia contra la comunidad transexual en Cali. Igualmente destacamos el extraordinario relato “Un país de mutilados”, ganador de los premios Nacional de Periodismo Simón Bolívar en el año 2009 y el de la Excelencia, de la Sociedad Interamericana de Prensa (SIP) en la modalidad cobertura noticiosa.

Pero no todo el compendio se trata de pugnas o violencia. Hay una especie de vaivén entre lo trágico y lo humorístico. Asimismo, se encuentran las narraciones sobre un bufón de velorios, conocido como *Chivolito*, en un pueblo de la costa del Caribe; el perfil de uno de los mejores boxeadores de Colombia, Rocky Valdez, y la gama de crónicas del maestro de la Fundación Nuevo Periodismo Iberoamericano, Salcedo Ramos.

El texto, de 422 páginas, se divide en cuatro partes: “Los irrepetibles”, “Bufones y perdedores”, “Colombia: entre el es-

plendor y la sombra” y el “Bonus track: en primera persona”.

Salcedo Ramos disecciona la vida del rapsoda del vallenato Diomedes Díaz, relato que le da el título al libro. La crónica inicia con la imagen de un cantante pasado de tragos, desaliñado y casi idéntico a Diomedes en una tarima del Festival del Arroz en Badillo, un pueblo agrícola a treinta kilómetros de Valledupar, en el año 2001. Para la fecha, Diomedes estaba huyendo de la justicia pues estuvo implicado en el homicidio de su amiga Doris Adriana Niño. Pero Diomedes contaba con varias casas a donde se trasladaba constantemente, la protección de un grupo de paramilitares y el apoyo de sus seguidores.

Como buen periodista, el escritor entierra su colmillo en el hueso hasta llegar a la médula. A través de una investigación exhaustiva y entrevistas reconstruye la vida del niño enjuto y feo de La Guajira que laboró como espantapájaros, y por su gran talento para el canto se transformó en uno de los intérpretes de vallenato más importantes de Colombia y, finalmente, en un eterno parrandero derrotado.

En una entrevista para la revista *El Malpensante*, Salcedo Ramos asegura que este es el libro que él escogería como su testamento. “En *La eterna parranda* mi voz está desencantada. Es un retrato del país hecho desde diversos ángulos, una mirada totalizadora que va más allá de las noticias”, añade el ganador del Premio Internacional de Periodismo Rey de España.

\* Miembro del Consejo de Redacción de SIC.

#### REFERENCIAS

GALÁN CASANOVA, John (2011, julio): “Mientras vuelve la luz”. En: revista *El Malpensante* # 121, Colombia. Sección Entrevista. Recuperado el 10 de agosto de 2011 a través de: [http://www.elmalpensante.com/index.php?doc=display\\_contenido&id=2022&pag=1&size=n](http://www.elmalpensante.com/index.php?doc=display_contenido&id=2022&pag=1&size=n)

Cine

# Ágora

Luis Ovando Hernández, s.j.\*



Título: **Ágora**

Dirección: Alejandro Amenábar

Duración: 126 min.

Año: 2010

Protagonizada por: Rachel Weisz, Max Minghella y Oscar Isaac.

**A**gora es la historia de Hipatia según la óptica de Alejandro Amenábar, director de la película. Hipatia fue filósofa, astrónoma y matemática. Ella vivió en la Alejandría que albergó dos de las siete maravillas del ingenio humano, el Faro y la Biblioteca.

El film refleja bienamente la pasión que Hipatia sintió por las ciencias, así como el deseo constante de transmitir su conocimiento a sus discípulos, y nos coloca frente a la tensión siempre presente entre cultura y religión.

## CREO EN LA FILOSOFÍA

Con *Ágora* nos situamos en una de las provincias de Egipto a finales del siglo IV. El imperio romano domina la ciudad; en ella conviven las religiones paganas y el culto a sus dioses, el judaísmo y el cristianismo, recientemente instituido como religión imperial. La trama se desarrolla fundamentalmente entre el templo de Serapio y la Biblioteca, lo cual implícitamente significa que religión pagana y cultura van de la mano. El equilibrio existente se trastocará seriamente con la aparición del cristianismo.

El rol protagónico lo consume enteramente Hipatia (Rachel Weisz). Así como el universo necesita de un centro para evitar el caos, y demostrar que el mecanismo celestial no es caprichoso, de igual manera, todo gira alrededor de Hipatia, quien no sólo es una astrónoma brillante, prudente y virtuosa, sino que representa la armonía y la razón típicas del cielo. Esta figura cobrará mayor realce cuando se desencadene la violencia en su entorno.

Con todo lo anterior a su favor, Hipatia se dedicó por entero a educar la aristocracia de entonces. Ella ejerció una influencia positiva en sus discípulos al punto que dos de ellos, Orestes, futuro prefecto romano de Alejandría, y Sinesio, futuro obispo de Cirene, recurren a su buen juicio en los momentos más espinosos de la historia. Por si fuera poco que creer en la filosofía sea la consigna de fe de Hipatia, y que dudar de sus creencias sea su método, al menos en la película es lo que justifica que haga de sus esclavos interlocutores de su avance a tientas por el sendero de la ciencia.

Dejando de lado el tema del amor que prueban Orestes y Davo por Hipatia, vale la pena resaltar el gesto noble de la astrónoma que le concede la libertad a Davo justo cuando pretendía poseerla físicamente por la fuerza. Porque ella es libre, es capaz de dar libertad.

Entre la flojera intelectual de los cristianos, que se refugian en

el lugar común de “sólo Dios sabe esas cosas”, y la incansable búsqueda de una explicación que le permita al cielo de Hipatia compartir con ella toda su perfección, está la muerte, el horror, la destrucción que las revueltas religiosas trajeron consigo.

Sin negar que todo movimiento religioso seguramente es azaroso, especialmente en sus inicios, el cristianismo que nos muestra *Ágora* no tiene nada de positivo. Los cristianos de Amenábar parecen más bien una banda de rufianes que testigos del crucificado-resucitado, colaboradores suyos en la misión de propagar su reino. Los cristianos en Alejandría son arrogantes, irracionales, fanáticos ignorantes que obligan a los alejandrinos a tragar la nueva fe e insultaban a los dioses. Son los cristianos quienes perseguirán a los paganos primero, y a los judíos después. Son los cristianos quienes destruyen todo, y hacen del “salón de clases” de Hipatia un corral de animales.

La fraternidad parabolana que aparece a lo largo del film da la impresión de ser una banda de matones, y Cirilo —obispo, santo y doctor de la Iglesia— es presentado como antijudío, misógino y tergiversador de la Escritura. El cristianismo —puesto en boca de Hipatia— es cosa de esclavos y gentuza. Hipatia es una figura incómoda para el obispo de Alejandría, y por ello la acusa de bruja y de impiedad. Es el fanatismo puro y duro que intenta enmudecer la razón a toda costa.

¿Qué puede quedar de la visión de una película de este género? Sin poder deshacernos del mal sabor de boca que deja (¿por políticamente incorrecto?) el modo como el director presenta el tema religioso, vale la pena rescatar una frase pronunciada por la misma Hipatia, y que podría llevarnos por nuevos derroteros: ¿y si nos atreviéramos a ver el mundo tal cual es? ¿Qué aparecería?

*Tú no dudas de tu fe*

\* Profesor de Teología.

# Panorama de fin de año

Demetrio Boersner \*



El movimiento de los indignados y las ansias de libertad en los pueblos del medio oriente, así como los problemas de Iberoamérica, donde proliferan las cumbres un poco inútiles, son los temas que merecen atención este mes

En el lapso octubre-noviembre 2011, la economía internacional mantuvo sus indicios de estancamiento y la crisis financiera europea, en particular, siguió siendo motivo de preocupación y de controversia en escala mundial. En Estados Unidos, Europa y otras partes del mundo creció la *indignación*. En el Medio Oriente se produjeron cambios diversos sin que disminuyera el nivel de tensiones y de violencia efectiva o latente. En América Latina se manifestó una considerable falta de concertación y de unidad.

## ECONOMÍA MUNDIAL: CRISIS Y CONTROVERSIAS

Para el mes de noviembre, Europa aún no había logrado concertar una vía de solución satisfactoria para la crisis de endeudamiento estatal que, en el transcurso del año, se tornó grave en Grecia e igualmente se manifestó, en forma más leve, en Portugal, en España e incluso en la industrializada Italia. La crisis griega ha sido objeto de medidas colectivas europeas de rescate junto con la imposición de un muy severo programa de austeridad a la nación helénica. Pero las protestas de la población griega contra la austeridad, por un lado, y las mediocres querrelas e indecisiones en el seno de la Europa desarrollada por el otro, han frenado el rescate de la quebrada economía griega, razón por la cual decayó la confianza del resto del mundo en Europa y en su signo monetario. Se reunió el Grupo de los 20 (gobernantes de los diez países más ricos del mundo y de los diez países emergentes del subdesarrollo con mayor ímpetu y eficacia) pero no hubo acuerdo sino un nuevo afloramiento del histórico y estructural desfase entre el viejo mundo y sus ex colonias: la presidenta de Brasil, en nombre del Brics (los cinco principales del grupo emergente), rechazó la solicitud de Europa de que los emergentes asumiesen una parte del rescate de las economías europeas débiles y desfallecientes. Sin embargo el Brics, y especialmente China, ofrece ayudar a Europa en forma menos onerosa, mediante créditos e inversiones.

### INDIGNACIÓN EN ASCENSO UNIVERSAL

En abril del presente año, el movimiento de los *indignados* se inició en España. Ante una economía en estancamiento, con una tasa de desempleo superior al veinte por ciento (casi sesenta por ciento entre la juventud), y con un gobierno que, pese a ser socialista democrático, no lograba resistir a las presiones de una comunidad capitalista nacional e internacional que exigía que, para superar la crisis, los sacrificios deben recaer en los pobres y no en los ricos, una multitud de ciudadanos de las clases media y trabajadora salieron a las calles para manifestar, sin violencia, su indignación ante el estado de las cosas. El movimiento era apolítico e incluso antipolítico: anarquizante en el sentido de denunciar a los partidos y al Estado como no aptos para encarar las injusticias. No había liderazgo visible, y sin duda jugaron un papel esencial las avanzadas técnicas de intercomunicación a través de las redes sociales.

Luego de este inicio español, ocurrió una proliferación de movimientos de indignados en diversas partes del mundo, asumiendo en cada país su propio estilo y sus propias reivindicaciones, pero conservando en todas partes la misma desconfianza ante los partidos y las ideologías. En Estados Unidos, el movimiento muestra un carácter de claro enfrentamiento a la oligarquía capitalista: el uno por ciento de la población que ha logrado concentrar en sus manos una riqueza inmensa y creciente, mientras el 99 por ciento sufre un evidente deterioro de su calidad de vida. El movimiento norteamericano se denomina *Ocupen Wall Street*, y así lo hacen literalmente, acampando en las puertas de la bolsa neoyorquina y de los principales grandes bancos del vasto país, de San Diego hasta Maine. Este surgimiento de izquierda popular espontánea constituye un excelente antídoto al preocupante fenómeno anterior de la ofensiva, aparentemente incontenible, del *Tea Party* de extrema derecha. Ya la lucha de clases en Norteamérica tiene dos bandos, y no uno solo.

Ante una crisis mundial causada por especulaciones irresponsables del gran capital financiero, ocurre lo que la más elemental sociología histórica permitía pronosticar: un movimiento de protesta solidaria (hasta ahora pacífica) de los explotados y excluidos. Infortunadamente, su rechazo a ideologías y programas políticos constituye un factor de debilidad. Ante ello, se requiere una rápida entrada en acción de organizaciones sindicales y políticas progresistas, experimentadas pero capaces de autocrítica y renovación.

### MEDIO ORIENTE: ANSIAS DE LIBERTAD Y VIOLENCIA

Los demócratas del mundo siguieron observando con aprobación el surgimiento libertario

que se está manifestando desde hace meses en el mundo árabe norafricano y mesoriental. Al mismo tiempo, sin embargo, sienten preocupación ante la posibilidad de que el derrocamiento de dictadores, que por lo menos tuvieron la virtud de ser laicistas y modernizadores, pueda conducir, después de un breve interludio democrático, a la toma del poder por islamistas fanáticos y violentos. Ante estas preocupaciones, debe señalarse que la libertad siempre conlleva riesgos, pero que no por eso deja de ser universalmente valiosa y deseable.

En el triste e interminable enfrentamiento entre Israel y la Autoridad Nacional Palestina, esta última logró un considerable éxito al ser invitada por la ONU a ingresar a ella como miembro observador bajo el nombre de Palestina, luego de que el veto estadounidense impidiera su reconocimiento y admisión como Estado miembro pleno.

### PROBLEMAS DE IBEROAMÉRICA

En tiempos recientes, tienden a profundizarse las contradicciones entre países de América Latina, a pesar de que se multiplican vertiginosamente las *cumbres* regionales. Además de los organismos tradicionales y útiles que son la OEA (que reúne a las dos Américas) y el Grupo de Río y el SELA (que reúnen a la América morena), se han creado otros de dudosa utilidad, como Unasur y la futura Celac (cuyas eventuales funciones duplicarían inútilmente las del Grupo de Río y del SELA). Cada vez menos presidentes asisten a las frecuentes convocatorias de estos organismos y quedó deslucida, por las numerosas ausencias, la Iberoamericana.

Ello se debe al hecho de que en Latinoamérica los grandes intereses nacionales y sociales tienden actualmente, no a convergir sino a divergir. Los países del Arco del Pacífico tienen intereses geopolíticos que no coinciden con los de Mercosur. Brasil, potencia hegemónica regional, persigue metas que no coinciden con las aspiraciones de sus pequeños vecinos que temen por su soberanía económica y estratégica. Asimismo existen antagonismos ideológicos entre el grupo del ALBA y los gobiernos latinoamericanos de centroderecha o de centroizquierda moderada.

\* Miembro del Consejo de Redacción de SIC.



# Una oportunidad para Colombia

Yovanny Bermúdez, s.j. \*

En Colombia, la izquierda y los movimientos alternativos tienen la oportunidad de proponer un horizonte político al país. Una propuesta donde se reconozcan todos los actores y se incluyan, pero reconciliados

**E**l pasado 30 de octubre los colombianos acudieron a las urnas electorales con el fin de elegir a sus representantes para el período 2012-2015. De las pasadas elecciones surgen dos asuntos a considerar: la crisis de los partidos políticos en el país y la vulnerabilidad del sistema electoral. Pero, sin duda, el caso más emblemático ha sido la elección de Gustavo Petro como alcalde mayor de Bogotá. Veamos algunos elementos de estas elecciones.

## RECONFIGURACIÓN DE PARTIDOS

El recién elegido alcalde de la capital del país, es un economista de 51 años, ex-guerrillero del M-19, grupo armado que negoció las armas durante el gobierno de Virgilio Barco en 1990. La victoria de Petro como alcalde mayor de Bogotá, el segundo puesto político más importante de Colombia, deja en evidencia el estado de salud del sistema partidista colombiano y no porque el elegido venga de las filas insurreccionales del M-19 sino porque se distinguen algunos elementos de una silenciosa crisis del sistema partidista gestada desde hace algunos años atrás. Empecemos por lo sucedido en Bogotá. Los resultados fueron los siguientes<sup>1</sup>:

Candidato	Votación	%	Partido
Gustavo Petro	721.308	32,16	Progresista
Enrique Peñalosa	559.307	24,93	Verde y de la "U"
Gina Parody	375.574	16,74	Gina Parody
Alcaldesa			
Carlos Galán	284.989	12,70	Cambio Radical
David Luna	93.463	4,16	Liberal
Nro de votantes	Total de votantes	% de votantes	
4.904.572	2.324.885	47,40	

El primer aspecto a destacar son las distintas derrotas de partidos y personas. El partido Conservador está derrotado en Bogotá inclusive desde las elecciones de 2007 cuando su candidato apenas logró captar 16 mil 957 votos. Este año se retiraron a media campaña de la contienda electoral por no capitalizar su discurso político. A esto se añade la beligerancia que tuvieron los conservadores con temas controvertidos como el aborto y el matrimonio gay. Más adelante mencionaremos la victoria del Partido Liberal observada desde el ámbito nacional.

La siguiente derrota fue la del Partido de la U y del expresidente Uribe Vélez con su apoyo a Enrique Peñalosa. De los siete candidatos apoyados por el expresidente, sólo ganaron dos de ellos. Su pretensión fue adherir su popularidad al candidato del Partido Verde; sin embargo, los lunares negros de la gestión Uribe empiezan a generar descontento y rechazo siendo esto lo transferido a Peñalosa. Pero, un cometido que a futuro tendrá que evaluarse es la división de los verdes ya que Uribe logró fragmentar al partido que le hizo lucha a Santos para llegar a la presidencia del país. El apoyo de Uribe a los verdes provocó la salida de Antanas Mockus, quien primero se lanzó para repetir como alcalde y luego declinó su aspiración apoyando a Gina Parody. Y, el partido de la U perdió 181 mil 152 electores respecto a las elecciones del 2007; además, no pudieron mantener el dominio mostrado en las contiendas presidenciales.

La estrepitosa caída del Polo Democrático, en Bogotá, es la derrota anunciada de la izquierda

colombiana. Los escándalos de corrupción que terminaron con la suspensión del alcalde Samuel Moreno y la mala gestión en la capital del país generaron el voto castigo hacia esa tolda política. Con esta situación el Polo ha quedado desdibujado de la escena política obteniendo apenas 1,4% del total de los votos sufragados en la capital del país. Inclusive a nivel nacional no lograron ninguna gobernación ni alcaldía.

Pero, dos son los ganadores en Bogotá. Petro y el presidente Santos. El primero llega a la alcaldía de la mano del Movimiento Progresista fundado por él, en marzo del 2011. Este movimiento surge de la división del Polo Democrático a causa de los señalamientos de corrupción imputados al exalcalde Samuel Moreno. En poco tiempo, y cargando su pasado guerrillero recordado por sus contrincantes, convenció a los bogotanos de que no es un gobernante de la izquierda sesentosa y que el presidente venezolano no interferirá en su gestión. Ahora bien, Petro está montado en las elecciones presidenciales del 2014. Ese, es su objetivo. El otro ganador en Bogotá fue el presidente Santos ya que de modo indirecto saca de la Plaza Bolívar (sede del Palacio de gobierno nacional y de la alcaldía mayor) a Uribe y al uribismo, los cuales no quieren alejarse de los intrínquilis del poder para de ese modo torpedear la gestión del actual presidente.

Haciendo la lectura mirando la globalidad del proceso electoral, el panorama cambia. Como primer aspecto a destacar es que los partidos y liderazgos locales se imponen. Progresivamente se está generando un nuevo orden en la acción partidista en Colombia. Los partidos tradicionales y sus posteriores divisiones no logran convencer a los colombianos. Sin embargo, los liberales se han convertido en la fuerza política tradicional más consolidada a nivel nacional. Por tanto, y visto desde ese aspecto, fueron los ganadores de las pasadas elecciones. Será necesario prestar atención a futuras alianzas o reunificaciones entre ellos y los del Partido de la U y de Cambio Radical, ambos venidos de los liberales.

Otro asunto al cual se debe prestar atención es a lo sucedido en Antioquía con la victoria de Sergio Fajardo, del Partido Verde, para la gobernación de los paisas, convirtiéndose en el candidato más votado a nivel nacional con 922 mil 403 votos. Es importante destacar que Antioquía es la cuna de Uribe Vélez, quedando el candidato del Partido de la U en tercer lugar con 13,10% de los votos. Fajardo fue compañero presidencial de Mockus en las anteriores elecciones presidenciales.

Para finalizar esta primera parte se podría decir que con el estreno de los progresistas se viene consolidando un modo particular de responder a las coyunturas electorales en cada proceso comicial. Esto se observa con más facilidad desde la victoria de Álvaro Uribe (2002-2010), impulsado por el Partido de la U, surgido de la división de los liberales, siendo el mismo que apoyó al actual presidente Santos. Con Petro, y los progresistas, se sigue el mismo esquema. Hay separación de un partido y aglutinado por el carisma del líder se funda un nuevo movimiento que en la contienda se alza con la victoria. Es decir, el sistema partidista en Colombia está respondiendo a las coyunturas electorales del momento y no al proceso de participación y apertura que están solicitando los colombianos.

#### **VULNERABILIDAD DEL SISTEMA ELECTORAL**

En el país se mantiene el fantasma de la incursión de los grupos armados y del narcotráfico en las elecciones. De esto se debe curar al sistema político en Colombia. Por lo menos nueve gobernadores recién elegidos presentan posibles amistades con paramilitares, parapolíticos y guerrillas. Por lo menos 211 municipios están en la mira porque en investigaciones previas se concluyó la posibilidad de estar influenciados por alguno de los grupos armados o de personas procesadas por la parapolítica. A todo lo anterior se deben sumar otro tipo de irregularidades como compra y venta de votos; tarjetones marcados; interferencia para la veeduría; amenazas a los electores, especialmente a los de la

tercera edad; trasteo de votos y mesas electorales. Entonces, el reto consiste en cómo sacar la ilegalidad de la política. En Colombia se hizo cultura ciudadana la trampa y la manipulación para llegar a los puestos políticos.

A modo de conclusión, estas elecciones marcan un hito importante en la historia política colombiana. Está en juego el respaldo a la agenda gubernamental del presidente Santos; la reconfiguración de los partidos políticos y la posible oxigenación con los nuevos movimientos trayendo consigo el reordenamiento político nacional; la erradicación de la interferencia de los grupos armados, capitales del narcotráfico y de las distintas mafias<sup>2</sup>. Un asunto que parece estar perdiendo fuerza es la violencia política como modo de intimidación.

---

\* Abogado.

#### **NOTAS**

- 1 [http://www.colombia.com/especiales/elecciones\\_2011/resultados/Alcaldia.aspx?D=16&M=1](http://www.colombia.com/especiales/elecciones_2011/resultados/Alcaldia.aspx?D=16&M=1) (05-11-11)
- 2 Los datos fueron tomados de <http://www.eltiempo.com/elecciones-2011/reparticion-partidos-y-movimientos-politicos-alcaldias.html> (05-11-11) La tabla es de elaboración propia.



# Candidatos balsa, partidos náufragos



Junto al tema de las elecciones primarias en el sector de la oposición, este periodo ha incluido multas que amenazan con ser motivo de cierre de otro medio privado de comunicación, aumentos sustanciales del salario en el sector militar y el agobio al que sigue sometida la situación carcelaria del país

En la primera semana del mes de noviembre de 2011 se definieron los candidatos que aspirarán en unas elecciones primarias a ser el contendor del presidente Hugo Chávez el 7 de octubre de 2012. Los acuerdos logrados en la Mesa de la Unidad Democrática (MUD) consolidaron para el próximo 12 de febrero los comicios que servirán a la oposición para definir sus candidaturas y liderazgos unitarios que permitan afrontar la maquinaria oficial del Partido Socialista Unido de Venezuela. Al final, cinco candidatos aparecerán en las pantallas de votación para el cargo de mayor responsabilidad en el país: María Corina Machado, Pablo Pérez, Henrique Capriles Radonski, Leopoldo López y Diego Arria.

La novedad del sistema, además de que son los mismos candidatos y sus maquinarias los que corren con los gastos del proceso electoral, es que se escogerán por un método directo y secreto entre los partidarios de la oposición venezolana. De esta forma se escogerá el aspirante a la presidencia, 19 gobernadores y al menos 276 alcaldes. Así se supera el modelo de imposiciones o acuerdos entre partidos, aunque no deja de lado que siempre habrá ventajas internas y diferentes capacidades de movilización de sus militantes.

Al respecto, los mayores apoyos los tiene Pablo Pérez, actual gobernador del estado Zulia, al que partidos como Un Nuevo

Tiempo, Acción Democrática y Copei han dado su espaldarazo. Por su parte, al gobernador del estado Miranda, Henrique Capriles, miembro de Primero Justicia, se le han sumado los partidos Podemos, Causa R y una porción de Patria Para Todos, que se mantiene dividido desde su último proceso interno. El tercero en preferencias es Leopoldo López, de Voluntad Popular, quien además cuenta con la dificultad de permanecer inhabilitado de poder ejercer cargos en la administración pública, a pesar del pronunciamiento de la Corte Interamericana de Derechos Humanos sobre la restitución plena de sus derechos.

Los candidatos han recorrido el país y se preparan para una serie de debates, entre los que se incluye el del 14 de noviembre en la Universidad Católica Andrés Bello.

#### **COSTO DE LAS PRIMARIAS Y FINANCIAMIENTO DE LOS PARTIDOS**

El costo de las primarias volvió a traer a la palestra el tema del financiamiento de los partidos políticos, que desde la Constitución de 1999 no reciben fondos del Estado y deben costear sus procesos electorales. Para las primarias, por ejemplo, cada candidato presidencial tuvo que aportar 1 millón 100 mil bolívares fuertes porque se calcula que cada una de las mesas de votación instaladas por el CNE cuesta 40 unidades tributarias de las que los aspirantes deben pagar 55% del costo.

Voceros del Partido Socialista Unido de Venezuela, reunidos en el Gran Polo Patriótico, han denunciado que se deben investigar los orígenes de los fondos económicos de los partidos opositores, mientras que miembros de la Unidad han alertado que no ha sido transparente la rendición de cuentas oficialista en cuyo financiamiento y maquinarias se incluyen fondos del Estado, ministerios, alcaldías y gobernaciones.

#### **ANTV PARCIALIZADA**

El diputado Eduardo Gómez Cigala exigió en el hemiciclo que se discutiera el equilibrio que se discutiera el equilibrio informativo del canal ANTV cuya línea editorial, según mediciones de la ONG Monitoreo Ciudadano, favorece al partido de Gobierno y se excede de sus atribuciones de medio legislativo para convertirse en canal al servicio de las parcialidades políticas de otros poderes públicos. El diputado Darío Vivas, quien preside la Comisión de Medios de Comunicación, declaró que la explicación era que en ese canal "la oligarquía no tenía cabida". Desde su creación, ANTV es la única autorizada a transmitir las sesiones de la Asamblea Nacional, por lo que en muchas ocasiones, cuando debaten diputados de la oposición, salen del aire o de cámara, y tampoco son invitados proporcionalmente al resto de los programas del canal.

#### **GLOBOVISIÓN NUEVAMENTE MULTADA**

Por otra parte, Conatel declaró abierto un procedimiento penal contra el canal *Globovisión* por considerar que su cobertura informativa sobre los hechos de violencia en la cárcel del Rodeo I y II incentivó a la zozobra de la ciudadanía. La multa que se le aplicó en esta ocasión es de Bs.F 9 millones 300 mil (\$2.163.000) y tendrá hasta diciembre para cancelarla. El canal ha declarado que el pago de esa cifra significaría su quiebra.

#### **SALUD DEL PRESIDENTE**

El presidente Chávez ha aumentado su aparición en medios de comunicación y ido retomando paulatinamente sus rutinas de gobierno. Aunque la recuperación del cáncer maligno que le fue diagnosticado y extirpado a mediados del año exige mayor reposo, el Presidente ha insistido en que se encuentra listo para la campaña presidencial de 2012. Por los

momentos ha aplazado algunos encuentros presidenciales y su participación en actos públicos para no comprometer su sistema inmunológico después de las sesiones de quimioterapia.

Asimismo, anunció la aprobación de 130 millones de bolívares fuertes como presupuesto extra para el Ministerio de Salud que serán utilizados para cancelar los primeros dos meses de salario de 8 mil 500 médicos integrales que se sumarán al sistema de salud venezolano en enero del año que viene.

#### **AUMENTO DE 50% PARA LOS MILITARES**

A finales de octubre, el Primer Mandatario ordenó un aumento de 50% del salario a todo el componente militar venezolano. Además, anunció que en adelante estarían eximidos de pagar inicial para compra de autos o viviendas. La medida fue vista como una mejora acumulada para las Fuerzas Armadas y por otro lado como un intento del Presidente de la República para afianzar aún más la militancia política de la institución castrense a favor de la revolución. Sindicatos de otras áreas públicas como la educación o la salud, no criticaron directamente la medida sino que exigieron mejoras similares de parte del Poder Ejecutivo.

#### **PEMONES EN RESISTENCIA**

En los poblados cercanos a La Paragua, en el estado Bolívar, se reportó un caso curioso de protesta entre comunidades indígenas. A lo largo del año, la Guardia Nacional había desalojado de zonas mineras y sus alrededores a explotadores de oro y algunas comunidades de indígenas pemones de la zona. Al final de octubre se supo que más de quinientos miembros de la etnia, armados de arcos y flechas, tuvieron retenidos y despojados de sus armas durante cuatro días a 23 efectivos de la Fuerza Armada Nacional. Los

pemones denunciaron que los militares estaban haciendo minería en la zona que supuestamente les tocaba custodiar. La acción se ejecutó semanas después de que fuese aprobada una legislación que nacionaliza la explotación de yacimientos auríferos en el país.

### SITUACIÓN CARCELARIA

Las 34 cárceles venezolanas siguen en tensión debido a su estado de hacinamiento: de una capacidad total de 14 mil 500 reos, actualmente hay más de 44 mil 500 personas privadas de libertad en sus instalaciones. La situación ha generado hechos de violencia como la de la cárcel de Uribana donde se han multiplicado las fugas y el tráfico de armas para las bandas que controlan el penal. En noviembre se capturó a una pareja de "proveedores" que intentaban pasar un fusil de asalto de la Fuerza Armada y 500 municiones. El mensaje era que los *pranes* se estaban apertrechando para los próximos intentos de las autoridades por recuperar el control de la cárcel.

Por otra parte, una riña en la cárcel de Táchira dejó como saldo ocho reclusos muertos y decenas de heridos, además de una situación en la que estuvieron retenidos, durante días, cuatro funcionarios policiales.

### LA MINISTRA VARELA PROPONE SER LA JUSTICIA

Desde el 26 de julio la diputada Iris Varela fue nombrada ministra para el servicio penitenciario. Durante estos primeros meses de diagnóstico, ha realizado visitas a distintas cárceles del país para evaluar su situación. Una de sus propuestas ha sido la revisión de casos penales para dar medida sustitutiva de libertad a los reos que hayan cumplido su pena o tengan los méritos para salir a la calle. Sin embargo, su oferta ha sido un nuevo proyecto de código orgánico penitenciario que



dejaría a cargo de su ministerio, y no del sistema judicial, el destino de las personas privadas de libertad. La oferta de la ministra ha sido dejar libre a 20 mil reos.

### DOS NUEVOS MINISTERIOS

Tras un movimiento de piezas en el tren ejecutivo, no sólo el exministro de Transporte y Comunicaciones Francisco Garcés cesó de su cargo sino que el propio ministerio fue dividido. Ahora el país cuenta con el Ministerio de Transporte Terrestre y el Ministerio de Transporte Aéreo y Acuático, en ambas carteras fueron designados militares para dirigirlos, el general Juan García Toussaint y la capitana Elsa Gutiérrez Graffe. Garcés había sido el noveno ministro del área y entre sus tareas pendientes quedaron obras de gran envergadura como el Bus-Caracas, el remozamiento del Metro de Caracas y el mantenimiento de las principales vías que conectan a la capital con sus ciudades satélites.

### PROTESTAS DE DAMNIFICADOS

En noviembre se cumplió un año de la expropiación del centro comercial Sambil, en la zona de La Candelaria, en Caracas. Asimismo, se cumplen once meses desde que sus estacionamientos, en obra limpia, fuesen designados como refugios temporales para familias afectadas por las lluvias de diciembre de 2010. Tanto estas comunidades afectadas como las que permanecen en decenas de hoteles en Caracas y la base aérea de La

Carlota, han realizado protestas esporádicas para reclamar mejores condiciones de vida debido a la falta de seguridad en los refugios y el retraso en la entrega de las viviendas ofrecidas.

### INFLACIÓN ACUMULADA

La inflación durante el mes de octubre fue ubicada por el Banco Central de Venezuela en 1,8%, eso deja como acumulado durante los primeros diez meses de 2011 una tasa de inflación de 22,7% y desde 2010 una tasa interanual de 27%. Sin embargo, estos aumentos no han sido similares en todos los sectores y uno fundamental como la construcción ha sufrido aumentos de 34,6% en materiales de plomería, 45,2% en productos asfálticos y 47,1% en vehículos automotores y remolques.

### LA HISTORIA OFICIAL

El Ministerio de Educación envió a las zonas educativas un memorando en el que prohíbe la solicitud de textos o libros escolares distintos a los de la Colección Bicentenario, realizados por el propio ministerio. Grupos de padres y representantes han reclamado que la medida discrimina la diversidad en la educación porque limita a los más jóvenes a acceder a distintas fuentes documentales para construir una visión plural sobre los conocimientos impartidos en los centros escolares. Al inicio del año escolar se había realizado otro pronunciamiento público por el contenido político de estos textos escolares.

# Índice 2011

## AUTORES

Agencias... 33376  
 Aguirre, Jesús María ... 33385, 33653, 33667  
 Altuve, Mariangel ... 33360  
 Angelucci, Luisa ... 33664  
 Arrieta Álvarez, José Ignacio ... 33365, 33389, 33685  
 Avendaño, Emily ... 33367  
 Baldó Ayala, Josefina ... 33351  
 Baptista, Asdrúbal ... 33646  
 Belalba, Marianna ... 33388  
 Benites, Felipe ... 33366  
 Bermúdez, Yovanny ... 33609, 33692  
 Boersner, Demetrio ... 33321, 33340, 33362, 33377, 33621, 33639, 33655, 33669, 33691  
 Caldera López, Juan Carlos ... 33633  
 Camacho, Jhozman ... 33339, 33375, 33396, 33620, 33638, 33671, 33681  
 Carvajal, Leonardo ... 33326  
 Causa Amerindia Kixi ... 33334  
 Cañizález, Andrés ... 33617  
 Centro Gumilla ... 33308, 33314, 33324, 33325, 33330, 33341, 33349, 33354, 33363, 33364, 33369, 33378, 33379, 33390, 33398, 33607, 33614, 33623, 33624, 33634, 33642, 33643, 33648, 33656, 33657, 33663, 33670, 33673, 33676, 33680, 33693  
 Chinchilla, Mario ... 33651  
 Colectivo CIV ... 33612  
 Conferencia Episcopal Alemana ... 33335, 33336  
 Conferencia Episcopal Latinoamericana ... 33316  
 Conferencia Episcopal Venezolana ... 33636  
 Csoban, Eugenia ... 33664  
 Da Silva, José Luis ... 33664  
 De la Nuez, Sebastián ... 33319, 33358, 33372, 33393, 33615, 33616  
 Delgado Herrera, José Gregorio ... 33327  
 Delgado-Flores, Carlos ... 33311  
 Díaz, Luis Carlos ... 33320, 33322, 33337, 33627, 33640  
 Díaz, Raixi ... 33651  
 Equipo Revista SIC ... 33355, 33356  
 Fernández Blanco, Pablo E. ... 33631  
 Freites, Nelson ... 33661  
 García Orso, Luis ... 33338  
 García, Eduardo... 33664  
 Giuliani, Fernando ... 33371, 33374  
 Gómez Grillo, Elio ... 33626  
 González de Zárate, Jesús ... 33672  
 González Fabre, Raúl ... 33352  
 González Faus, José Ignacio ... 33622  
 González, María Guadalupe ... 33611  
 González, Wilfredo ... 33637  
 Grup de Rectors del Dissabte ... 33394  
 Gutiérrez, Edgard ... 33384  
 Hernández, Luis Ovando ... 33619, 33690  
 Infante, Alfredo ... 33688  
 Itriago, Dalila ... 33318  
 Jaime Martínez, Héctor Armando ... 33328  
 Jhozman, Camacho ... 33654  
 Jiménez Monsalve, Ingrid ... 33397, 33641  
 Lacruz, Tito ... 33310  
 López Maya, Margarita ... 33682  
 López, Alejandro ... 33608  
 Lozada, Mireya ... 33683  
 Lusverti, Carlos F. ... 33332

Machado Madera, Jesús Enrique ... 33675  
 Magallanes, Rodolfo ... 33677  
 Marín, César ... 33632  
 Marín, Enrique ... 33645  
 Mata, Moisés ... 33630  
 Mayora, Erick S. ... 33357, 33370, 33652, 33668  
 Morales, Luis ... 33628  
 Múnera, Luis Fernando ... 33386  
 Ortiz F., Eduardo J. ... 33313  
 Peraza D., Rodrigo A. ... 33353, 33678  
 Perdomo, Gloria ... 33684  
 Pérez Esclarín, Antonio ... 33613  
 Petit, David ... 33387, 33629, 33679  
 Prat C., Damián ... 33329  
 Quiroz, Cristyn ... 33387, 33629, 33679  
 Rivero, Rómulo ... 33387, 33629, 33679  
 Rodríguez Villaroel, Jesús ... 33359  
 Roffé, Alfredo ... 33608  
 Rossi Guerrero, Félix ... 33323, 33368, 33662  
 Salamanca, Luis ... 33647, 33658  
 Salas, Johel ... 33610  
 Serrano, Arturo ... 33395, 33664  
 Solbella, Pérez Rodríguez ... 33350  
 Sosa Abascal, Arturo Marcelino ... 33309, 33660  
 Soto Parra, Eduardo Enrique ... 33312, 33317  
 Soto, Juan Andrés ... 33689  
 Straka, Tomás ... 33644  
 Trigo, Pedro... 33315, 33361, 33373, 33392, 33618, 33665, 33666  
 Universidad Indígena de Venezuela... 33334  
 Uzcátegui, Rafael... 33625, 33659  
 Valdivieso, Humberto... 33664  
 Villasmil Prieto, Humberto... 33649  
 Villegas Moreno, José Luis... 33391  
 Virtuoso, Francisco José ... 33674  
 Vitti, Minerva ... 33333, 33635, 33650, 33687  
 Wyssenbach, Jean Pierre ... 33331, 33686

## CATEGORÍA PRIMARIA

ADMINISTRACIÓN PÚBLICA... 33367  
 ANALISIS DE CONTENIDO ... 33319, 33320, 33339, 33375, 33620, 33637, 33653, 33671  
 CINE ... 33338, 33395, 33619, 33638, 33668, 33689, 33690  
 CONFLICTOS BELICOS ... 33376  
 COYUNTURA INTERNACIONAL ... 33655  
 CRISTIANOS ... 33665  
 CRISTOLOGIA ... 33361, 33373  
 CULTURA ... 33311, 33664  
 DERECHOS HUMANOS ... 33331, 33337, 33625, 33667, 33675  
 DESARROLLO HUMANO ... 33651  
 DESASTRES NATURALES ... 33377  
 ECOLOGIA ... 33392, 33688  
 ECONOMIA ... 33313, 33323, 33329, 33352, 33368, 33628, 33629, 33630, 33646, 33661, 33662  
 EDUCACIÓN ... 33326, 33372, 33616, 33617, 33686  
 HISTORIA DE VENEZUELA ... 33355, 33356  
 IGLESIA ... 33316, 33317, 33318, 33385, 33615, 33636, 33652, 33672 33335, 33336  
 INDEPENDENCIA ... 33386  
 INDÍGENAS ... 33333, 33334, 33611, 33612, 33666  
 INTEGRACIÓN ... 33610  
 INTERNET ... 33640  
 INVESTIGACIÓN ... 33685  
 LEGISLACIÓN ... 33312, 33649  
 LIBERTAD DE EXPRESIÓN ... 33388  
 LITERATURA ... 33396  
 PARTICIPACIÓN ... 33393  
 PASTORAL URBANA ... 33315  
 PODER LOCAL ... 33391  
 POLÍTICA ... 33308, 33309, 33325, 33327, 33364, 33384, 33394, 33397, 33622, 33623, 33641, 33644, 33658, 33660, 33665, 33674, 33682, 33683, 33692  
 POLÍTICAS PÚBLICAS ... 33310, 33351, 33353, 33608, 33631, 33633, 33659  
 PRESUPUESTO NACIONAL... 33678  
 PROBLEMAS SOCIALES ... 33332; 33350, 33357; 33358; 33360, 33370, 33371, 33632, 33647, 33677, 33684  
 PRODUCCIÓN EDITORIAL... 33681  
 PROPIEDAD ... 33366  
 REFUGIADOS ... 33635, 33650, 33687  
 RELACIONES INTERNACIONALES ... 33321, 33340, 33359, 33387, 33362, 33609, 33621, 33639, 33679, 33691  
 SINDICALISMO ... 33645  
 SISTEMA PENITENCIARIO... 33626, 33627  
 TEATRO... 33374  
 TECNOLOGIA... 33322  
 TEOLOGIA POLÍTICA... 33618  
 TRABAJO ... 33328, 33365, 33389, 33613

**TÍTULOS**

33308

Un proyecto anacrónico.

**Centro Gumilla**; N° 731, (Ene.-Feb. 2011), pp.2-3  
DEMOCRACIA; COMUNAS; DEMAGOGIA; EDITORIAL

33309

2010 en el proceso político venezolano. Reflexiones sobre la realidad dividida entre dos modelos alternativos.

**Sosa Abascal, Arturo Marcelino**; N° 731, (Ene.-Feb. 2011), pp.4-6  
DEMOCRACIA; SOCIALISMO; PROCESO POLÍTICO

33310

La suprema felicidad está en pausa. Balance social del año 2010.

**Lacruz, Tito**; N° 731, (Ene.-Feb. 2011), pp.7-9  
POLÍTICA SOCIAL; GOBIERNO, MISIONES; COMUNAS; RENTA PETROLERA

33311

Cultura en claroscuro. La producción artística también pasó por el tamiz rojo en 2010.

**Delgado-Flores, Carlos**; N° 731, (Ene.-Feb. 2011), pp.10-11  
ARTE; PRESUPUESTO; PRODUCCIÓN; POLÍTICA CULTURAL; ESTADO

33312

La hallaca legislativa. Las decisiones precipitadas en la AN trajeron consecuencias.

**Soto Parra, Eduardo**; N° 731, (Ene.-Feb. 2011), pp.12-13  
ASAMBLEA NACIONAL; LEY HABILITANTE, GOBIERNO

33313

Economía deprimida y reprimida. Las cifras de 2010 y las perspectivas para 2011.

**Ortiz F., Eduardo J.**; N° 731, (Ene.-Feb. 2011), pp.14-17  
CRECIMIENTO ECONÓMICO; NACIONALIZACIÓN; PROPIEDAD PRIVADA; CUENTAS NACIONALES; INFLACIÓN

33314

Ecos y comentarios.

**Centro Gumilla**; N° 731, (Ene.-Feb. 2011), pp.18; 31  
GOBIERNO; OPOSICIÓN; PETRÓLEO; DIÁLOGO POLÍTICO

33315

Líneas pastorales para la ciudad latinoamericana. Pensar la sociedad de hoy ante la postmodernidad (II).

**Trigo, Pedro**; N° 731, (Ene.-Feb. 2011), pp.19-25  
CIUDAD; DISCERNIMIENTO; SUJETO HUMANO; PASTORAL URBANA; POSTMODERNIDAD; POSTSECULARISMO; VIDA CRISTIANA; RELACIONES CIUDAD-BARRIO; DOSSIER

33316

Anhelos de unión. Exhortación pública de los obispos venezolanos.

**Conferencia Episcopal Venezolana**; N° 731, (Ene.-Feb. 2011), pp.26-30  
IGLESIA VENEZOLANA; PASTORAL SOCIAL; JUSTICIA SOCIAL; LIBERTAD; CONSTRUCCIÓN DE PAZ; PAZ; SOLIDARIDAD SOCIAL; DAMNIFICADOS; LEGISLACIÓN; PROBLEMAS POLÍTICOS; PROBLEMAS SOCIALES; DOCUMENTOS

33317

Adelantando la Cuaresma. En una escuela de La Vega la solidaridad fue la respuesta a las lluvias.

**Soto Parra, Eduardo Enrique**; N° 731, (Ene.-Feb. 2011), pp.32-33  
SOLIDARIDAD SOCIAL; DESASTRES NATURALES; DAMNIFICADOS; REDES SOCIALES; IGLESIA VENEZOLANA; VÍCTIMAS

33318

El trabajo silencioso de la Iglesia. Diciembre fue un mes de drama pero también de encuentro.

**Itriago, Dalila**; N° 731, (Ene.-Feb. 2011), pp.34-35

IGLESIA VENEZOLANA; REDES SOCIALES; DAMNIFICADOS; SOLIDARIDAD SOCIAL; SOCIEDAD

33319

Pérez revisitado.

**De la Nuez, Sebastián**; N° 731, (Ene.-Feb. 2011), p.36  
PERIODISMO; INVESTIGACIÓN; POLÍTICA; LIBROS

33320

Una estrella pop.

**Díaz, Luis Carlos**; N° 731, (Ene.-Feb. 2011), p.37  
POLÍTICA; MOVIMIENTOS SOCIALES; REVOLUCIÓN; LIBROS

33321

Panorama mundial.

**Boersner, Demetrio**; N° 731, (Ene.-Feb. 2011), pp.38-39  
POLÍTICA; NARCOTRÁFICO; GOBIERNO

33322

Wikileaks, un puntapié a Goliat. La diplomacia internacional se estremece, la idea de periodismo cambia

**Díaz, Luis Carlos**; N° 731, (Ene.-Feb. 2011), pp.40-41  
COMUNICACIÓN; NUEVAS TECNOLOGÍAS; WIKILEAKS; INVESTIGACIÓN; PERIODISMO

33323

Venezuela y el mercado petrolero.

Perspectivas de hoy y del futuro en un ámbito cambiante.

**Rossi Guerrero, Félix**; N° 731, (Ene.-Feb. 2011), pp.42-45  
PETRÓLEO; MERCADO PETROLERO; PRODUCCIÓN; PRECIOS DEL PETRÓLEO, DEMANDA PETROLERA

33324

De aquellas lluvias a estos barroos.

**Centro Gumilla**; N° 731, (Ene.-Feb. 2011), pp.46-48  
DESASTRE NATURAL; EDUCACIÓN; ASAMBLEA NACIONAL; INFLACIÓN; VIDA NACIONAL

33325

Sólo nos unirá el país.

**Centro Gumilla**; N° 732, (Mar. 2011), pp.50-51  
TRABAJO; INSEGURIDAD; SOCIEDAD; GOBIERNO; EDITORIAL

33326

La universidad será mejor sin perder autonomía. Contrapunteo entre la LEU y el PLEU.

**Carvajal, Leonardo**; N° 732, (Mar. 2011), pp.52-56  
EDUCACIÓN UNIVERSITARIA; AUTONOMÍA UNIVERSITARIA; LEGISLACIÓN

33327

La rebelión de los parroquiales. Reforma a la ley municipal.

**Delgado Herrera, José Gregorio**; N° 732, (Mar. 2011), pp.57-58  
PARTICIPACIÓN SOCIAL; JUNTA DE VECINOS; LEGISLACIÓN; PARROQUIAS; ELECCIONES; COMUNAS

33328

Una sinfonía inconclusa. La reforma laboral sigue durmiendo el sueño de los justos.

**Jaime Martínez, Héctor Armando**; N° 732, (Mar. 2011), pp.59-61  
LEGISLACIÓN; PRESTACIONES SOCIALES; REFORMA LABORAL

33329

Guayana, cada vez más quebrada. Las empresas básicas no saldrán a flote por ahora.

**Prat C., Damián**; N° 732, (Mar. 2011), pp.62-65  
PRODUCCIÓN; INDUSTRIAS BÁSICAS; INVERSIÓN; CONTROL DEL ESTADO; IMPORTACIÓN

33330

Ecos y comentarios.

**Centro Gumilla**; N° 732, (Mar. 2011), pp.66; 79  
ECONOMÍA; ASAMBLEA NACIONAL; JÓVENES

33331

Los derechos humanos siguen en la picota. Informe Provea 2010.

**Wyszenbach, Jean Pierre**; N° 732, (Mar. 2011), pp.67-75  
DERECHO A LA VIVIENDA; DERECHO A LA EDUCACIÓN; DERECHO A LA SALUD; DERECHO A LA VIDA; DERECHO A LA SEGURIDAD; DERECHO A LA TIERRA; DOSSIER

33332

El abuso como norma. En medio de la violencia, la mujer lleva su parte.

**Lusverti, Carlos F.**; N° 732, (Mar. 2011), pp.76-78  
VIOLENCIA; VIOLENCIA DOMÉSTICA; MORTALIDAD; POLÍTICAS PÚBLICAS; DERECHOS HUMANOS; DOSSIER

33333

Indígena sin territorio es indígena sin futuro. Una causa ancestral vuelve a tomar vigencia gracias a la lucha constante.

**Vitti, Minerva**; N° 732, (Mar. 2011), pp.80-83  
INDÍGENAS; DERECHO A LA TIERRA; ESTADO; PROPIEDAD

33334

Una carta y un pronunciamiento.

**Causa Amerindia Kiwxi; Universidad Indígena de Venezuela**; N° 732, (Mar. 2011), pp.84-85  
PROPIEDAD; DERECHO A LA TIERRA

33335

Manifiesto de los teólogos alemanes. La reacción ante un escándalo y los matices que introduce un grupo de teólogos.

**Conferencia Episcopal Alemana**; N° 732, (Mar. 2011), pp.86-87  
CRISIS; ÉTICA; MORAL; RENOVACIÓN; SACERDOCIO

33336  
Desacuerdo del episcopado alemán con el manifiesto de los 143 teólogos.  
**Conferencia Episcopal Alemana**; N° 732, (Mar. 2011), p.88  
TEÓLOGOS; CRISIS; MANIFIESTO;  
CONFERENCIA EPISCOPAL ALEMANA

---

33337  
Rastros de la Colombia profunda. El jesuita Javier Giraldo de visita en Caracas.  
**Díaz, Luis Carlos**; N° 732, (Mar. 2011), p.89  
VIOLENCIA POLÍTICA; ESTADO; MARCO INSTITUCIONAL; ESTADO DE DERECHO

---

33338  
Hacia la noche.  
**García Orso, Luis**; N° 732, (Mar. 2011), p.90  
CINE FRANCÉS; PELÍCULA; IGLESIA

---

33339  
Un modelo alternativo.  
**Camacho, Jhorman**; N° 732, (Mar. 2011), p.91  
POLÍTICA; SISTEMAS POLÍTICOS;  
POLICRACIA; LIBROS

---

33340  
Mundo musulmán en rebelión.  
**Boersner, Demetrio**; N° 732, (Mar. 2011), pp.92-93  
POLÍTICA; CONFLICTOS BÉLICOS;  
MOVIMIENTOS SOCIALES

---

33341  
Ajustando la maquinaria del diálogo.  
**Centro Gumilla**; N° 732, (Mar. 2011), pp.94-96  
INFLACIÓN; RENDICIÓN DE CUENTAS;  
PROTESTAS; SOLUCIÓN HABITACIONAL;  
DEPORTE; PETRÓLEO; SOCIALISMO; VIDA NACIONAL

---

33349  
La espera y la esperanza.  
**Centro Gumilla**; N° 733, (Abr. 2011), pp.98-99  
POLÍTICA; PODER; JÓVENES; DESARROLLO PERSONAL; EDITORIAL

---

33350  
Vidas damnificadas. El problema de la vivienda precaria y la eterna ilusión ante la promesa oficial.  
**Solbella, Pérez Rodríguez**; N° 733, (Abr. 2011), pp.100-102  
VIVIENDA; DAMNIFICADOS; GOBIERNO;  
TESTIMONIOS; POBREZA

---

33351  
Un camino hacia la vivienda digna. ¿Qué posibilidades tiene el Gobierno de cumplir su promesa?  
**Baldó Ayala, Josefina**; N° 733, (Abr. 2011), pp.103-105  
VIVIENDA; POLÍTICA DE VIVIENDA; GOBIERNO

---

33352  
Un esquema de economías alternativas. Un enfoque más cristiano para buscar el equilibrio tras la crisis.  
**González Fabre, Raúl**; N° 733, (Abr. 2011), pp.106-109  
MODELOS ECONÓMICOS; MORAL; ENCÍCLICAS

---

33353  
Presupuesto sin disciplina. Diagnóstico fiscal para Venezuela en 2011.  
**Peraza D., Rodrigo**; N° 733, (Abr. 2011), pp.110-113  
ECONOMÍA; POLÍTICA FISCAL; GASTO PÚBLICO; PRESUPUESTO; CRISIS ECONÓMICA

33354  
Ecos y comentarios.  
**Centro Gumilla**; N° 733, (Abr. 2011), pp.114; 127  
SINDICATOS; PRESOS POLÍTICOS;  
ECOLOGÍA; JESUITAS

---

33355  
Tres independencias y una manipulación. Conversación con Germán Carrera Damas.  
**Equipo Revista SIC**; N° 733, (Abr. 2011), pp.115-118  
INDEPENDENCIA; REPÚBLICA; ENTREVISTA;  
DOSSIER

---

33356  
De la monarquía a la República.  
**Equipo Revista SIC**; N° 733, (Abr. 2011), pp.119-126  
REPÚBLICA; SOBERANÍA POPULAR;  
ENTREVISTA; DOSSIER

---

33357  
Unir esfuerzos por la convivencia. Ahora hay una red para la prevención de la violencia escolar.  
**Mayora, Erick S.**; N° 733, (Abr. 2011), p.128  
EDUCACIÓN; VIOLENCIA; VIOLENCIA ESCOLAR; CONVIVENCIA; REDES SOCIALES

---

33358  
Avestruces dentro y fuera de la escuela. Cecodap es un ejemplo de preocupación constante.  
**De la Nuez, Sebastián**; N° 733, (Abr. 2011), pp.129-131  
EDUCACIÓN; VIOLENCIA; VIOLENCIA ESCOLAR; CONVIVENCIA; ROL DEL DOCENTE

---

33359  
Lo que hay después del encuentro. Colombia y Venezuela tienen un largo camino por recorrer en la frontera.  
**Rodríguez Villarroel, Jesús**; N° 733, (Abr. 2011), pp.132-133  
RELACIONES BILATERALES; PROBLEMAS FRONTERIZOS; CRISIS POLÍTICA

---

33360  
Cuatro décadas de contrabando. El tema de la gasolina en la frontera ofrece muchos matices.  
**Altuve, Mariangel**; N° 733, (Abr. 2011), pp.134-135  
CONTRABANDO; GASOLINA; PROBLEMAS SOCIALES; FRONTERAS

---

33361  
Jesús sanador. Los milagros revelan el amor misericordioso de Dios.  
**Trigo, Pedro**; N° 733, (Abr. 2011), pp.136-139  
MISERICORDIA; AMOR; DIOS; CURACIONES

---

33362  
Pueblos en lucha.  
**Boersner, Demetrio**; N° 733, (Abr. 2011), pp.140-141  
CAPITALISMO; LUCHA DE CLASES; CRISIS ECONÓMICA; TRABAJADORES;  
SINDICALISMO; INTERVENCIONISMO

---

33363  
Entregando cuentas.  
**Centro Gumilla**; N° 733, (Abr. 2011), pp.142-144  
OPOSICIÓN; HUELGA DE HAMBRE; JUNTAS PARROQUIALES; CRISIS ECONÓMICA;  
CONFLICTOS BÉLICOS; VIDA NACIONAL

33364  
El diálogo es la alternativa.  
**Centro Gumilla**; N° 734, (May. 2011), pp.146-147  
DIÁLOGO POLÍTICO; SOCIEDAD; GOBIERNO;  
OPOSICIÓN; EDITORIAL

---

33365  
El Primero de Mayo y el país. Los trabajadores de varios sectores no están satisfechos y las protestas arrecian.  
**Arrieta Álvarez, José Ignacio**; N° 734, (May. 2011), pp.148-150  
INGRESOS ECONÓMICOS; SOCIEDAD;  
SINDICATOS; PROTESTA

---

33366  
La arbitrariedad como política de Estado. Signo de las expropiaciones dentro de una dinámica fatal.  
**Benites, Felipe**; N° 734, (May. 2011), pp.151-154  
PROPIEDAD PRIVADA; EXPROPIACIONES;  
CONTROL DEL ESTADO; INVASIONES URBANAS; POLÍTICAS PÚBLICAS

---

33367  
Hacia una nueva identidad nacional. Los cambios de nombres en la ciudad no son gratuitos.  
**Avenidaño, Emily**; N° 734, (May. 2011), pp.155-158  
ESPACIO PÚBLICO; SÍMBOLOS;  
NACIONALISMO; IDENTIDAD NACIONAL

---

33368  
Política y petróleo, combinación impredecible. Un precio muy alto del barril no es aconsejable.  
**Rossi Guerrero, Félix**; N° 734, (May. 2011), pp.159-161  
PETRÓLEO; PRECIOS DEL PETRÓLEO;  
PRODUCCIÓN DE PETRÓLEO, DEMANDA DE PETRÓLEO

---

33369  
Ecos y comentarios.  
**Centro Gumilla**; N° 734, (May. 2011), pp.162; 175  
PROBLEMAS SOCIALES; VIOLENCIA;  
HUELGA; SOCIEDAD; LEGISLACIÓN;  
ARMAS; PERIODISMO

---

33370  
Impactos de bala. La violencia deja un luto y un trauma que deben ser atendidos.  
**Mayora, Erick S.**; N° 734, (May. 2011), pp.163-174  
VIOLENCIA; FAMILIA; JÓVENES; VÍCTIMAS;  
JUSTICIA; DOSSIER

---

33371  
Paz con desarrollo. Hablando se entiende la gente, y los días 27 y 28 de mayo se demostrará eso.  
**Giuliani, Fernando**; N° 734, (May. 2011), pp.176-177  
PAZ; CONSTRUCCIÓN DE PAZ; DESARROLLO SOCIAL; CONVIVENCIA SOCIAL

---

33372  
Pintar como terapia. Una experiencia comprobada para combatir la violencia en la escuela.  
**De la Nuez, Sebastián**; N° 734, (May. 2011), pp.178-180  
PAZ; CONSTRUCCIÓN DE PAZ; RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE; VIOLENCIA ESCOLAR; CREATIVIDAD

33373

Ve y dile a mis hermanos. Jesús y la Magdalena: la rehabilitada, discípula y enviada.

**Trigo, Pedro**; N° 734, (May. 2011), pp.181-184

DISCÍPULOS DE JESÚS; MARIA MAGDALENA

33374

Intelectuales cuestionados.

**Giuliani, Fernando**; N° 734, (May. 2011), p.185

FILOSOFÍA POLÍTICA; INTELECTUALES

33375

Desde un contexto de dolor.

**Camacho, Jhozman**; N° 734, (May. 2011), p.186

DERECHOS HUMANOS; CRISTIANISMO; CONFLICTOS SOCIALES; LIBROS

33376

Una solución pacífica y duradera. Los obispos católicos ante la guerra civil en Libia.

**Agencias**; N° 734, (May. 2011), p.187

IGLESIA CATÓLICA; GUERRA CIVIL; JUSTICIA SOCIAL; INFORMACIÓN

33377

Crisis múltiples.

**Boersner, Demetrio**; N° 734, (May. 2011), pp.188-189

TRABAJO; CRISIS; CRISIS POLÍTICA

33378

Un sistema frágil.

**Centro Gumilla**; N° 734, (May. 2011), pp.190-192

DERECHOS HUMANOS; FUERZA ARMADA; HUELGAS; VIDA NACIONAL

33379

Catuche no está solo.

**Centro Gumilla**; N° 735, (Jun. 2011), pp.194-195

PAZ; VIOLENCIA; PROCESO DE PAZ; COMUNIDAD; PARTICIPACIÓN; EDITORIAL

33384

A la oposición le queda un largo camino. Las primarias como desafío y oportunidad.

**Gutiérrez, Edgar**; N° 735, (Jun. 2011), pp.196-198

OPOSICIÓN; LIDERAZGO; CAMPAÑA ELECTORAL; ENCUESTA

33385

Un líder para el mundo de hoy. La beatificación de Juan Pablo II.

**Aguirre, Jesús María**; N° 735, (Jun. 2011), pp.199-201

JUAN PABLO II; BEATOS; ESPIRITUALIDAD; VIDA CONSAGRADA; PAPA

33386

La gran promesa incumplida. Sobre el bicentenario todavía hay mucho que decir.

**Múnera, Luis Fernando**; N° 735, (Jun. 2011), pp.202-204

COLONIALISMO; SOCIEDAD; IDEOLOGÍA

33387

Muchos acuerdos, cero transparencia.

Devenir histórico de las relaciones entre Venezuela y China.

**Quiroz, Cristyn; Petit, David; Rivero, Rómulo**; N° 735, (Jun. 2011), pp.205-206

ECONOMÍA; ACUERDOS ECONÓMICOS; PETRÓLEO; RELACIONES BILATERALES

33388

La Asamblea Nacional en la obscuridad. Continúan las restricciones de acceso a los reporteros del parlamento.

**Belalba, Marianna**; N° 735, (Jun. 2011), p.207

COMUNICACIÓN; ASAMBLEA NACIONAL; CENSURA; ACCESO A LA INFORMACIÓN; PERIODISMO

33389

En los aumentos estuvo ausente el diálogo. Lo que quedó después del Primero de Mayo.

**Arrieta Álvarez, José Ignacio**; N° 735, (Jun. 2011), pp.208-209

SINDICATOS; SALARIOS; TRABAJADORES

33390

Ecos y comentarios.

**Centro Gumilla**; N° 735, (Jun. 2011), pp.210; 223

MISIÓN VIVIENDA; GOBIERNO; CALIDAD DE VIDA

33391

Caballo de Troya. La comuna irrumpe en el escenario de las entidades municipales.

**Villegas Moreno, José Luis**; N° 735, (Jun. 2011), pp.211-222

COMUNAS; CONSEJOS COMUNALES; ORGANIZACIÓN POPULAR; LEGISLACIÓN; MUNICIPIOS; PLANIFICACIÓN PÚBLICA; DOSSIER

33392

¿Será posible salvar a la Tierra? Un asunto sobre el que todos los ciudadanos deben reflexionar.

**Trigo, Pedro**; N° 735, (Jun. 2011), pp.224-227

MORAL CIUDADANA; CAPITALISMO; POBREZA; CONTAMINACIÓN AMBIENTAL; SOCIEDAD

33393

Hay problemas, pero también logros. Los coordinadores regionales de FOCO se reunieron en el Centro Gumilla.

**De la Nuez, Sebastián**; N° 735, (Jun. 2011), pp.228-229

PARTICIPACIÓN COMUNITARIA; FORTALECIMIENTO COMUNITARIO; PROGRAMAS DE FORMACIÓN; EVALUACIÓN

33394

Para dignificar éticamente la política. Regenerar la vida pública.

**Grup de Rectors del Dissabte**; N° 735, (Jun. 2011), pp.230-231

SOCIEDAD CIVIL; CIUDADANÍA; ÉTICA; PARTIDOS POLÍTICOS; PACTO SOCIAL; PROGRAMA DE GOBIERNO

33395

Un cine grosero, violento y de malandros. Venezuela en la pantalla.

**Serrano, Arturo**; N° 735, (Jun. 2011), pp.232-233

COMUNICACIÓN; CINE VENEZOLANO; PELÍCULAS; CRÍTICA DE CINE

33396

Compromiso vital.

**Camacho, Jhozman**; N° 735, (Jun. 2011), pp.234-235

SÁBATO, ERNESTO; LITERATURA ARGENTINA

33397

El rompecabezas peruano. Un elector volátil en un país donde la desigualdad sigue mandando.

**Jiménez Monsalve, Ingrid**; N° 735, (Jun. 2011), p.235

ELECCIONES; VOTACIÓN; CAMPAÑA ELECTORAL; DESIGUALDAD SOCIAL

33398

El mes de las promesas.

**Centro Gumilla**; N° 735, (Jun. 2011), pp.238-240

ECONOMÍA; INFLACIÓN; POLÍTICA; MISIÓN VIVIENDA; VIDA NACIONAL

33607

El Bicentenario de la Independencia: celebración y tarea.

**Centro Gumilla**; N° 736, (Jul. 2011), pp.242-243

CELEBRACIÓN; EFEMÉRIDES; CULTURA; EDITORIAL

33608

La misión vivienda es una oportunidad para innovar. Se debe renovar la acción urbana del país.

**Roffé, Alfredo; López, Alejandro**; N° 736, (Jul. 2011), pp.244-245

POLÍTICA DE VIVIENDA; MISIÓN VIVIENDA; PROGRAMAS SOCIALES; URBANISMO

33609

Santos y Chávez, buenos amigos. Una mirada a las relaciones bilaterales desde Colombia.

**Bermúdez, Yovanny**; N° 736, (Jul. 2011), pp.246-247

RELACIONES BILATERALES; RELACIONES EXTERIORES; DERECHOS HUMANOS, MIGRACIONES; POLÍTICA ENERGÉTICA; RELACIONES COMERCIALES; DIPLOMACIA; POLÍTICA

33610

Integración sin límites. Sobre la frontera con Colombia: zona roja versus visión de desarrollo.

**Salas, Johel**; N° 736, (Jul. 2011), pp.248-249

FRONTERAS; DESARROLLO HUMANO; DESARROLLO SUSTENTABLE; MARCO JURÍDICO; INSEGURIDAD

33611

Diez años esperando. Sobre la frontera con Colombia: protesta e ineptitud en Perijá.

**González, María Guadalupe**; N° 736, (Jul. 2011), pp.250-251

PROPIEDAD DE LA TIERRA; OCUPACIÓN DE LA TIERRA; PUEBLOS INDÍGENAS; DERECHO A LA PROPIEDAD

33612

La política indígena camina en retroceso. La mayoría de las comunidades están descontentas.

**Colectivo CIV**; N° 736, (Jul. 2011), pp.252-255

DERECHO A LA TIERRA; POSESIÓN DE LA TIERRA; MARCO CONSTITUCIONAL; PUEBLOS INDÍGENAS

33613

Alerta de un obispo comprometido: el futuro de Guayana está amenazado.

**Pérez Esclarín, Antonio**; N° 736, (Jul. 2011), pp.256-257

TRABAJADORES; INDUSTRIAS BÁSICAS; CONFLICTOS LABORALES; IGLESIA VENEZOLANA

33614

Ecos y comentarios.

**Centro Gumilla**; N° 736, (Jul. 2011), pp.258; 271  
INTOLERANCIA; VIOLENCIA; UNIVERSIDAD;  
INDÍGENAS; EJECUTIVO NACIONAL; SALUD

33615

Queda mucho por hacer. Segundo encuentro de Constructores de Paz.

**De la Nuez, Sebastián**; N° 736, (Jul. 2011), pp.259-266  
REDES SOCIALES; PAZ; CONSTRUCCIÓN DE PAZ; DESARROLLO LOCAL; CULTURA DE PAZ; DIÁLOGO SOCIAL; DOSSIER

33616

Red contra una epidemia social.

**De la Nuez, Sebastián**; N° 736, (Jul. 2011), pp.269-270  
PAZ; VIOLENCIA ESCOLAR; CONVIVENCIA SOCIAL; REDES SOCIALES; DOSSIER

33617

La discusión se abre entre lo público y lo privado. La universidad venezolana en el siglo XXI.

**Cañizález, Andrés**; N° 736, (Jul. 2011), pp.272-277

EDUCACIÓN SUPERIOR; UNIVERSIDAD; SIGLO XXI; TRANSFORMACIÓN DE LA SOCIEDAD; CURRÍCULUM; INVESTIGACIÓN; TECNOLOGÍA; AUTONOMÍA UNIVERSITARIA; DEMOCRACIA; MOVIMIENTO ESTUDIANTIL; POLÍTICA; FINANCIAMIENTO

33618

La única puerta de la alegría. Discernimiento cristiano de la idea de patria.

**Trigo, Pedro**; N° 736, (Jul. 2011), pp.278-279  
DISCERNIMIENTO CRISTIANO; PATRIA CELESTIAL; PADRES DE LA PATRIA; MESÍAS CONDENADO; BIEN COMÚN CONSENSUAL

33619

La luz del amor.

**Hernández, Luis Ovando**; N° 736, (Jul. 2011), p.281  
CINE VENEZOLANO; PELÍCULA; REVERÓN, ARMANDO

33620

La conversión de un ateo.

**Camacho, Jhozman**; N° 736, (Jul. 2011), p.282  
TEOLOGÍA; CONVERSIÓN; LIBROS

33621

Tiempos de poder blando. Mayor moderación ideológica en América Latina.

**Boersner, Demetrio**; N° 736, (Jul. 2011), pp.283-284  
POLÍTICA; CRISIS POLÍTICA; CRISIS FINANCIERA; RELACIONES ECONÓMICAS INTERNACIONALES

33622

Democracia real, todavía no. Los indignados de la Puerta del Sol y la economía española.

**González Faus, José Ignacio**; N° 736, (Jul. 2011), p.285  
DEMOCRACIA; CRISIS; ECONOMÍA; DESEMPLEO; PROTESTA POPULAR

33623

Un absceso en la gobernabilidad.

**Centro Gumilla**; N° 736, (Jul. 2011), pp.186-288  
GOBERNABILIDAD; DESARME; SOCIEDAD; EJECUTIVO NACIONAL; SALUD; VIDA NACIONAL

33624

Consolidar la paz exige el desarme.

**Centro Gumilla**; N° 737, (Ago. 2011), pp.290-291  
PAZ; SOCIEDAD CIVIL; DESARME; ARMAS; CONTROL DE ARMAS; EDITORIAL

33625

En Venezuela se criminaliza la defensa de DDHH. El año pasado se registraron 50 ataques contra la integridad de activistas.

**Uzcátegui, Rafael**; N° 737, (Ago. 2011), pp.292-293  
MARCO INSTITUCIONAL; SOCIEDAD CIVIL; VÍCTIMAS; ESTADO; REPRESIÓN

33626

Medidas alternativas. La reclusión no es ni debe ser la única forma de resarcir el delito cometido.

**Gómez Grillo, Elio**; N° 737, (Ago. 2011), pp.294-296  
PRISIONES; PRIVACIÓN DE LIBERTAD; ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA

33627

“El rodeo desmiente la humanización carcelaria”. El tráfico de armas en los penales sigue siendo un gran negocio.

**Díaz, Luis Carlos**; N° 737, (Ago. 2011), pp.297-300  
PRISIONES; ADMINISTRACIÓN PÚBLICA; CORRUPCIÓN ADMINISTRATIVA; ENTREVISTA

33628

Nuevo endeudamiento público. 45 mil millones adicionales desde una fuente incierta.

**Morales, Luis**; N° 737, (Ago. 2011), pp.301-302  
DEUDA PÚBLICA; GASTO PÚBLICO; SISTEMA FINANCIERO

33629

Gana China, pierde Venezuela. Financiamiento de gran volumen y a largo plazo.

**Quiroz, Cristyn; Rivero, Rómulo; Petit, David**; N° 737, (Ago. 2011), pp.303-304  
ACUERDOS INTERNACIONALES; DEUDA EXTERNA; RELACIONES ECONÓMICAS INTERNACIONALES; ABASTECIMIENTO DE PETRÓLEO; CRÉDITOS FINANCIEROS; MERCANCÍA

33630

Un comentario sobre la crisis económica venezolana. La baja productividad del capital invertido es la causa del deterioro económico.

**Mata, Moisés**; N° 737, (Ago. 2011), pp.305-306  
CRISIS ECONÓMICA; PRODUCTIVIDAD; INVERSIONES

33631

Contra la violencia armada. Hacia una política integral por la paz.

**Fernández Blanco, Pablo E.**; N° 737, (Ago. 2011), pp.307-309  
SOCIEDAD CIVIL; VIOLENCIA; CULTURA DE PAZ; DESARME; ARMAS; DOSSIER

33632

Podemos curarnos. Venezuela es víctima de un virus: la violencia armada.

**Marín, César**; N° 737, (Ago. 2011), pp.310-312  
POLÍTICAS PÚBLICAS; VIOLENCIA; ARMAS; PRODUCCIÓN DE ARMAS; DOSSIER

33633

El desarme, un camino para la paz. 98% de los homicidios se comenten con un arma de fuego.

**Caldera López, Juan Carlos**; N° 737, (Ago. 2011), pp.313-314  
SOCIEDAD CIVIL; VIOLENCIA; ARMAS; CONTROL DE ARMAS; PAZ; LEGISLACIÓN; DOSSIER

33634

Ecos y comentarios.

**Centro Gumilla**; N° 737, (Ago. 2011), p.315  
SISTEMA PENITENCIARIO; ARMAS

33635

Cartagena debe hacerse realidad. La convención internacional de refugiados cumple 60 años.

**Vitti, Minerva**; N° 737, (Ago. 2011), pp.316-318  
DERECHOS HUMANOS; CONVENIOS INTERNACIONALES; DERECHO AL REFUGIO

33636

La Iglesia invita a repensar el Acta de la Independencia. Carta pastoral de la CEV con motivo del Bicentenario.

**Conferencia Episcopal Venezolana**; N° 737, (Ago. 2011), pp.319-321  
IGLESIA VENEZOLANA; PASTORAL SOCIAL; CONVIVENCIA SOCIAL; DOCUMENTOS

33637

El cristianismo en estos tiempos.

**González, Wilfredo**; N° 737, (Ago. 2011), p.322  
CRISTIANISMO; CULTURA; CREYENTES; FE; MODERNIDAD; LIBROS

33638

Música para el mundo.

**Camacho, Jhozman**; N° 737, (Ago. 2011), p.323

CINE VENEZOLANO; DOCUMENTAL; DESARROLLO DE LA CULTURA; ORQUESTAS

33639

Entre la Habana, Atenas y Pekín. América Latina: disminuye influencia venezolana y se fortalece la brasileña.

**Boersner, Demetrio**; N° 737, (Ago. 2011), pp.324-325  
ECONOMÍA; RELACIONES ECONÓMICAS INTERNACIONALES; CRISIS ECONÓMICA; RELACIONES SUR-SUR

33640

El eG8: un país llamado Internet. La gobernabilidad en la red es una balanza difícil de equilibrar.

**Díaz, Luis Carlos**; N° 737, (Ago. 2011), pp.326-327  
COMUNICACIÓN; TELECOMUNICACIONES; GOBIERNO; PROPIEDAD INTELECTUAL; CONTENIDOS DIGITALES; ACCESO A INTERNET

33641

El desafío de Humala. Perú requiere cambios profundos en el área social.

**Jiménez Monsalve, Ingrid**; N° 737, (Ago. 2011), pp.328-330  
GOBIERNO; OPOSICIÓN; POLÍTICA SOCIAL; GOBERNABILIDAD



33642

Un bicentenario en reposo.

**Centro Gumilla**; N° 737, (Ago. 2011), pp.331-332

GOBIERNO; SALUD; PRISIONES; OPOSICIÓN; VOTACIONES; EJECUTIVO NACIONAL; VIDA NACIONAL

33643

Esperanzas en medio de tribulaciones.

**Centro Gumilla**; N° 738, (Sep.-Oct. 2011), pp.334-335

POLÍTICA; DERECHOS HUMANOS; SALUD; EJECUTIVO NACIONAL; ORGANIZACIÓN SOCIAL; PROBLEMAS SOCIALES

33644

La República fragmentada. Balance de una celebración en medio de la polarización.

**Straka, Tomás**; N° 738, (Sep.-Oct. 2011), pp.336-338

SOCIEDAD; POLARIZACIÓN POLÍTICA; CELEBRACIÓN; REPÚBLICA

33645

La estatización de las elecciones sindicales. La historia reciente del país a través de una pugna.

**Marín, Enrique**; N° 738, (Sep.-Oct. 2011), pp.339-341

MOVIMIENTO SINDICAL; ELECCIONES; ORGANIZACIONES SOCIALES

33646

El salario real cae. Consideraciones sobre la productividad en Venezuela.

**Baptista, Asdrúbal**; N° 738, (Sep.-Oct. 2011), pp.346-350

PRODUCTIVIDAD; SALARIO; PETRÓLEO; PRODUCTO INTERNO BRUTO; MANUFACTURA; DISTRIBUCIÓN DEL INGRESO

33647

La insatisfacción predomina. Mapa social y político de los sectores populares.

**Salamanca, Luis**; N° 738, (Sep.-Oct. 2011), pp.351-362

SOCIEDAD; ENCUESTA; VALORACIONES SOCIALES; VALORACIONES POLÍTICAS; NECESIDADES BÁSICAS; SERVICIOS PÚBLICOS; NIVELES SOCIO-ECONÓMICOS; IDEOLOGÍA; LIBERTAD DE EXPRESIÓN; PROPIEDAD PRIVADA; PARTICIPACIÓN COMUNITARIA; PARTICIPACIÓN POLÍTICA; GOBIERNO; COMUNIDADES; DOSSIER

33648

Ecos y comentarios.

**Centro Gumilla**; N° 738, (Sep.-Oct. 2011), p.363

ECONOMÍA INFORMAL; ARMAS; CONTROL DE ARMAS; SOCIEDAD

33649

Historia de Rafael Caldera en la OIT. La primera ley laboral venezolana fue promovida por el líder socialcristiano.

**Villasmil Prieto, Humberto**; N° 738, (Sep.-Oct. 2011), pp.364-366

TRABAJO; LEGISLACIÓN LABORAL; HISTORIA

33650

Una amistad que puede sanar heridas.

Mujeres refugiadas, empoderamiento y el SJR. **Vitti, Minerva**; N° 738, (Sep.-Oct. 2011), pp.367-368

DERECHOS HUMANOS; DESPLAZAMIENTO; CAPACITACIÓN; LIDERAZGO COMUNITARIO; INTEGRACIÓN; MUJERES; SERVICIO JESUITA A REFUGIADOS

33651

Al servicio del desarrollo humano. En Trujillo hay una experiencia para tomar nota.

**Díaz, Raixi; Chinchilla, Mario**; N° 738, (Sep.-Oct. 2011), pp.369-370

EDUCACIÓN; DESARROLLO LOCAL; UNIVERSIDAD; PARTICIPACIÓN COMUNITARIA; RESPONSABILIDAD SOCIAL; BIENESTAR SOCIAL

33652

La solidaridad que brota de la fe. Jornada Mundial de la Juventud, en Madrid.

**Mayora, Erick S.**; N° 738, (Sep.-Oct. 2011), pp.371-373

IGLESIA CATÓLICA; APOSTOLADO SOCIAL; PAPA; JUVENTUD; PEREGRINOS; SOLIDARIDAD SOCIAL; INTERCAMBIO CULTURAL

33653

Conocer al indígena.

**Aguirre, Jesús María**; N° 738, (Sep.-Oct. 2011), p.374

CULTURA; PUEBLOS INDÍGENAS; LENGUAS INDÍGENAS; EDUCACIÓN INTERCULTURAL; LIBROS

33655

Crisis y cambios.

**Boersner, Demetrio**; N° 738, (Sep.-Oct. 2011), pp.376-377

CRISIS POLÍTICA; CRISIS ECONÓMICA; DICTADURA; PROTESTA POPULAR; CONFLICTOS SOCIALES; LUCHA CONTRA LAS DROGAS

33656

La política del reconocimiento.

**Centro Gumilla**; N° 738, (Sep.-Oct. 2011), pp.378-380

OPOSICIÓN; CENSO; VIOLENCIA; SEGURIDAD CIUDADANA; VIDA NACIONAL

33657

El arte de entender al otro.

**Centro Gumilla**; N° 739, (Nov. 2011), pp.382-383

POLÍTICA; ELECCIONES; CAMPAÑA ELECTORAL; GOBIERNO; OPOSICIÓN; CIUDADANÍA; EDITORIAL

33658

Una radiografía política. Chavistas, antichavistas y ni-ni.

**Salamanca, Luis**; N° 739, (Nov. 2011), pp.384-386

VALORACIONES SOCIALES; VALORACIONES POLÍTICAS; POLARIZACIÓN POLÍTICA; NIVELES SOCIO-ECONÓMICOS; ENCUESTA

33659

Desarmar el discurso, desarmar al Estado. Se debe afrontar el tema de los grupos irregulares en el territorio nacional.

**Uzcátegui, Rafael**; N° 739, (Nov. 2011), pp.387-389

SOCIEDAD; ARMAS; DESARME; CONTROL DE ARMAS; ESTADO; GASTO PÚBLICO

33660

Los escenarios electorales. La enfermedad del Presidente, el militarismo, la oposición y otros elementos.

**Sosa Abascal, Arturo Marcelino**; N° 739, (Nov. 2011), pp.390-393

ELECCIONES; GOBIERNO; OPOSICIÓN; PROCESO POLÍTICO; DEMOCRACIA; FUERZA ARMADA

33661

Las cooperativas, otro fracaso más. Casi seis millones de asociados se vieron defraudados en diez años.

**Freites, Nelson**; N° 739, (Nov. 2011), p.394  
COOPERATIVISMO; ECONOMÍA SOCIAL; ASOCIACIONES DE COOPERATIVAS; INVESTIGACIÓN; ESTADO; CONTRALORÍA

33662

¿Vidas paralelas? Los casos de Irán, Venezuela, Kuwait y Rusia.

**Rossi Guerrero, Félix**; N° 739, (Nov. 2011), pp.395-397

PETRÓLEO; PRODUCCIÓN DE PETRÓLEO; INDUSTRIA PETROLERA; INVERSIONES

33663

Ecos y comentarios.

**Centro Gumilla**; N° 739, (Nov. 2011), pp.398; 411

DESABASTECIMIENTO ALIMENTARIO; VALORACIONES SOCIALES; OPOSICIÓN; TRANSPORTE; MANTENIMIENTO

33664

La cultura juvenil. Un estudio elaborado por Ausjal.

**Angelucci, Luisa; Csoban, Eugenia; Da Silva, José Luis; García, Eduardo; Serrano, Arturo; Valdivieso, Humberto**; N° 739, (Nov. 2011), pp.399-410

CULTURA; INVESTIGACIÓN; ENCUESTA; JÓVENES; ESTUDIANTES; UNIVERSIDAD; COMPAÑÍA DE JESÚS; NIVELES SOCIO-ECONÓMICOS; CREENCIAS; VALORES; HÁBITOS DE ESTUDIO; PARTICIPACIÓN POLÍTICA; CONSUMO CULTURAL; ACCESO A LA INFORMACIÓN; ACCESO A INTERNET; TECNOLOGÍA; FORMACIÓN PROFESIONAL; DOSSIER

33665

Los cristianos y la vida política contemporánea. Las clases más desposeídas deben ser, crecientemente, sujeto de su destino.

**Trigo, Pedro**; N° 739, (Nov. 2011), pp.412-417

SOCIEDAD; SUJETO SOCIAL; CIUDADANÍA; CRISTIANOS; POLÍTICA; PARTICIPACIÓN SOCIAL; ESTADO

33666

El sermón de Montesinos. Una historia que merece ser estudiada.

**Trigo, Pedro**; N° 739, (Nov. 2011), pp.418-419

DISCRIMINACIÓN; CONQUISTA; INDIOS; IGLESIA; DIGNIDAD HUMANA; SERMONES

33667

¿Quién es usted?

**Aguirre, Jesús María**; N° 739, (Nov. 2011), p.422

DERECHOS CIVILES; INVESTIGACIÓN; IDENTIDAD; DERECHO A LA IDENTIDAD; INFANCIA; ADOLESCENTES

33668

Una fotografía de lo que somos.

**Mayora, Erick S.**; N° 739, (Nov. 2011), p.423

CINE VENEZOLANO; PELÍCULA; CULTURA; MATRICENTRADO

33669

Temor, indignación y esperanza.

**Boersner, Demetrio**; N° 739, (Nov. 2011), pp.424-425

CRISIS ECONÓMICA; CONFLICTOS SOCIALES; ELECCIONES; CIENCIA; DEMOCRACIA

33670

Cuando la infraestructura falla.  
**Centro Gumilla**; N° 739, (Nov. 2011), pp.426-428  
TRANSPORTE; MANTENIMIENTO; PRECIOS DE ALIMENTOS; MISIÓN VIVIENDA; ABASTECIMIENTO; GASOLINA; SISTEMA PENITENCIARIO; LEGISLACIÓN; VIDA NACIONAL

33671

Talento y rigor.  
**Camacho, Jhozman**; N° 738, (Sep.-Oct. 2011), p.375  
INVESTIGACIÓN; LITERATURA; PREMIOS; LIBROS

33672

Servir a la mejor causa.  
**González de Zárate, Jesús**; N° 736, (Jul. 2011), pp.267-268  
PAZ; CONSTRUCCIÓN DE PAZ

33673

Cuando Dios se hace ser humano.  
**Centro Gumilla**; N° 740, (Dic. 2011), pp.382-383  
HUMANIDAD DE DIOS; SUJETO HUMANO; EDITORIAL

33674

Democracia en construcción. A propósito de la radiografía social criolla.  
**Virtuoso, Francisco José**; N° 740, (Dic. 2011), pp.384-387  
DEMOCRACIA; CULTURA POLÍTICA; VALORACIONES SOCIALES; INVESTIGACIÓN

33675

Campo de maniobras. Derechos humanos y campaña electoral.  
**Machado Madera, Jesús Enrique**; N° 740, (Dic. 2011), pp.388-389  
POLÍTICA; ELECCIONES; DERECHOS CIVILES; LUCHAS SOCIALES; OPOSICIÓN; GOBIERNO

33676

**Fe de Errata.**  
**Centro Gumilla**; N° 740, (Dic. 2011), p.393  
PARTIDOS POLÍTICOS; INVESTIGACIÓN; ENCUESTA; FE DE ERRATA

33677

¿Es la violencia un problema real? Entre la percepción y las estadísticas.  
**Magallanes, Rodolfo**; N° 740, (Dic. 2011), pp.390-393  
VIOLENCIA; MORTALIDAD; HOMICIDIOS; INFORMACIÓN

33678

Un trabajo lleno de inconsistencias. Evaluación y sugerencias para el proyecto de presupuesto 2012.

**Peraza D., Rodrigo A.**; N° 740, (Dic. 2011), pp.394-395  
PRESUPUESTO; GASTO PÚBLICO; POLÍTICA FISCAL; PROYECTO-EVALUACIÓN

33679

Liquidez a toda costa. Implicaciones del denominado Fondo Chino.  
**Petit, David; Quiroz, Cristyn, Rivero, Rómulo**; N° 740, (Dic. 2011), pp.396-397  
RELACIONES BILATERALES; ACUERDOS INTERNACIONALES; INTERCAMBIO COMERCIAL; ABASTECIMIENTO DE PETRÓLEO; MERCANCÍA; DESARROLLO ECONOMICO-SOCIAL

33680

Ecos y comentarios.  
**Centro Gumilla**; N° 740, (Dic. 2011), pp.398;411  
POLÍTICA; PROBLEMAS SOCIALES; POLÍTICA; DEPORTE

33681

Historia de un esfuerzo por pensar el país. Temas de Formación Sociopolítica.  
**Camacho, Jhozman**; N° 740, (Dic. 2011), pp.399-404  
FORMACIÓN SOCIOPOLÍTICA; COMUNICACIÓN; CULTURA; CIENCIAS SOCIALES; COLECCIÓN-HISTORIA; MARCA

33682

Sobre la democracia participativa.  
**López Maya, Margarita**; N° 740, (Dic. 2011), pp.409-410  
DEMOCRACIA; DEMOCRACIA PARTICIPATIVA; CONSTITUCIÓN; ESTADO; CENTRALIZACIÓN; PARTICIPACION POPULAR; INVESTIGACIÓN; OPINIÓN PÚBLICA; ORGANIZACIÓN

33683

Polarización política y social.  
**Lozada, Mireya**; N° 740, (Dic. 2011), pp.407-408  
POLARIZACIÓN POLÍTICA; POLARIZACIÓN SOCIAL; CONFLICTOS SOCIALES; PERIODISMO; MEDIACIONES; VIOLENCIA POLÍTICA; MOVIMIENTOS SOCIALES

33684

Escuelas libres de violencia.  
**Perdomo, Gloria**; N° 740, (Dic. 2011), pp.405-406  
VIOLENCIA; VIOLENCIA ESCOLAR; INVESTIGACIÓN; CALIDAD DE LA EDUCACIÓN; CONVIVENCIA

33685

Cendes tiene ya el medio cupón. Un sitio donde ha circulado lo mejor del pensamiento venezolano.  
**Arrieta Álvarez, José Ignacio**; N° 740, (Dic. 2011), pp.412-413  
CENDES; SIMPOSIO; CELEBRACIÓN; INVESTIGACIONES SOCIALES; REALIDAD SOCIAL

33686

Olimpiadas en el oriente. Fe y Alegría continúa uno de sus programas más esperados.  
**Wyssenbach, Jean Pierre**; N° 740, (Dic. 2011), pp.414-415  
OLIMPIADAS MATEMÁTICAS; EDUCACIÓN BÁSICA; METODOLOGÍA DE LA EDUCACION

33687

La violencia que causa oleadas. Refugiados colombianos en Venezuela: una constante.  
**Vitti, Minerva**; N° 740, (Dic. 2011), pp.416-417  
VIOLENCIA; DERECHO AL REFUGIO; TESTIMONIO; SOLICITUD DE REFUGIO

33688

Sanar un mundo herido. Reseña del informe sobre ecología de la Compañía de Jesús.  
**Infante, Alfredo**; N° 740, (Dic. 2011), pp.418-419  
SOCIEDAD; MEDIO AMBIENTE; MISIONES; ECOLOGÍA HUMANA; COMPAÑÍA DE JESÚS

33689

Una fotografía de Colombia.  
**Soto, Juan Andrés**; N° 740, (Dic. 2011), p.420  
PERIODISMO NARRATIVO; CRÓNICA; LIBROS

33690

Ágora.  
**Hernández, Luis Ovando**; N° 740, (Dic. 2011), p.421  
CINE ESPAÑOL; CULTURA; FILOSOFÍA; CRISTIANISMO; PELÍCULA

33691

Panorama de fin de año.  
**Boersner, Demetrio**; N° 740, (Dic. 2011), pp.422-423  
ECONOMÍA, CRISIS ECONÓMICA; PROTESTA POPULAR; GEOPOLÍTICA

33692

Una oportunidad para Colombia.  
**Bermúdez, Yovanny**; N° 740, (Dic. 2011), pp.424-426  
SISTEMAS ELECTORALES; ELECCIONES LOCALES; PARTIDOS POLÍTICOS

33693

Candidatos, balsa, partidos naufragos.  
**Centro Gumilla**; N° 740, (Dic. 2011), pp.427-429  
VIDA NACIONAL  
PARTIDOS POLÍTICOS; PRISIONES; MEDIOS DE COMUNICACIÓN; INFLACIÓN; VIDA NACIONAL



**Suscripción física**  
de SIC para año 2012  
(10 números al año)

- Número suelto:  
Bs. F. 35
- Suscripción anual por correo:  
Bs. F. 350
- Suscripción de apoyo:  
Bs. F. 700

**Suscripción electrónica**  
anual de SIC Bs. F. 175  
A través del correo  
[suscripcion@gumilla.org](mailto:suscripcion@gumilla.org)

**Formas de pago**

Cancelando en nuestras oficinas  
Depositando a nombre  
de Fundación Gumilla  
Banesco cuenta corriente  
No. 0134 0413 5941 3101 0414

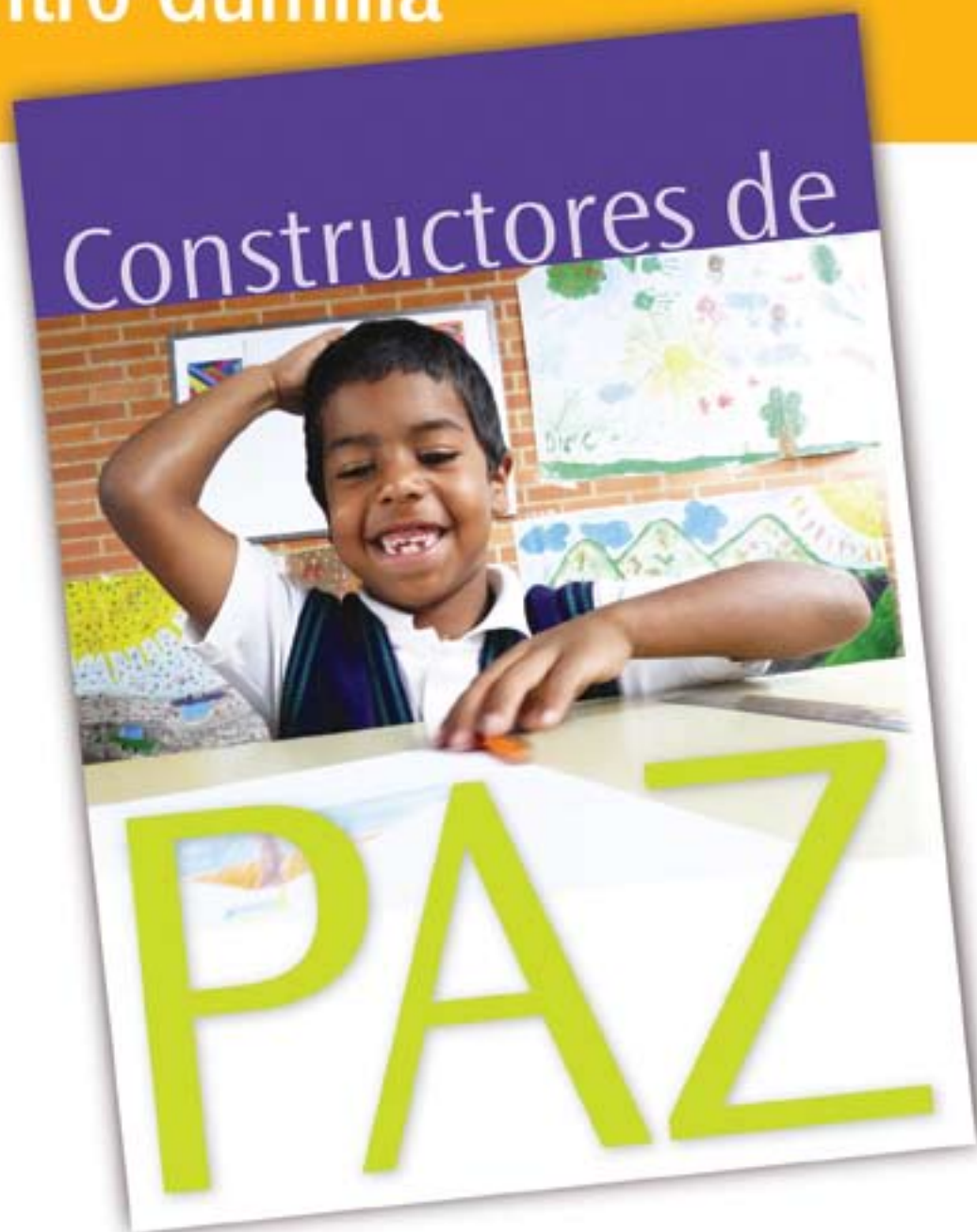
**fundación**  
**CENTROGUMILLA**

Edificio Centro Valores. Local 2, esquina de la Luneta.  
Altigracia. Apartado 4838. Caracas 1010, Venezuela  
Teléfonos: (0212) 564 9803 / 564 5871  
[www.gumilla.org](http://www.gumilla.org)  
Blog: [sicsemanal.wordpress.com](http://sicsemanal.wordpress.com)

 [www.facebook.com/CGumilla](http://www.facebook.com/CGumilla)

 @CentroGumilla

# Nueva publicación del Centro Gumilla



"Estos hombres y mujeres aman la vida y han vencido el miedo, se han atrevido a luchar desde la intemperie, se han unido a otros, trascienden las dificultades de la vida cotidiana porque creen y esperan".

*Francisco José Virtuoso*

Adquiérelolo ya a través de los números (0212) 564 9803 o al (0212) 564 5871