

EL LIBRO VOCACIONAL DE ESTA DECADA

**HOYOS VÁSQUEZ JORGE S.J.
SICOLOGIA Y VOCACION**

El contexto socio-sicológico de la vocación.
Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá, 1963.
316 páginas.
Editorial PAX, Bogotá,
2.50 dólares.

DANIEL G. BALDOR S. J.

El libro que ofrece al público la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá es una tesis para optar el autor por el grado de Doctor en Filosofía, Letras y Pedagogía. La tesis honra al autor y a cualquier Universidad. La presentación honra a la tipografía colombiana y a la Editorial PAX.

Hay mucho de nuevo y valioso en este libro del P. Hoyos. Pero si buscamos su mérito específico, yo lo pondría en la técnica usada en su elaboración. Estamos cansados de "apriorismos": "lo que debe suceder", "lo que siempre sucede". Hay tesis "pre-determinadas" para que den determinados resultados. Otras veces se presentan lucubraciones justas y exactas; pero pensadas de espaldas a la situación existencial, en un terreno tan abstracto del pensamiento, que después de leída con verdadero placer estético, la disertación, tenemos la impresión de que hemos de bajar a la realidad de la vida, y nos preguntamos con zozobra cuánto de lo dicho será modificado por circunstancias ambientales.

Las tesis educacionales, las de temas sociológicos, se prestan a la técnica que ha empleado el autor. En la parte I, **fundamental**, nos presenta una cuidada elaboración estadística de base. Setecientas treinta y ocho (738) muestras, entre las tres encuestas, dan una buena base a la validez de los resultados estadísticos.

Este punto del suficiente número de muestras merece ser

aclarado. La tesis del P. Hoyos se funda totalmente en las estadísticas de base. Ha sido criticada como de insuficiente fundamentación estadística. Sin ánimo alguno de polémica quisiéramos hacer una observación.

Las encuestas 1 y 2 se realizan entre jóvenes religiosos en período de formación; abarca hombres entre los 15 y los 30 años de edad. La materia de los cuestionarios es fundamentalmente la misma. La muestra es de 216 y 218; total 434. Ahora bien: 434 es algo más del 1/1000 que se requiere como mínimo para la validez de una encuesta sociológica. Porque en Colombia no hay 434.000 religiosos, hombres, entre los 15 y 30 años de edad.

La tercera encuesta se realizó entre alumnos de 4º, 5º y 6º año de Bachillerato de los colegios católicos. La muestra es de 304. Si se pretendía "conocer la posición mental del joven selecto colombiano frente al sacerdocio como hecho y como problema personal" (pág.53) es evidente que la muestra abarca más del 1/1000 del total investigable. En los tres últimos años de bachillerato y en colegios católicos no hay 304.000 alumnos varones.

No hace falta que defendamos la validez de la tesis. El autor adivinó cuál sería el punto al parecer débil y se adelantó a las dificultades en un capítulo clave de su trabajo: el capítulo III de la Primera Parte. "Resultados: Amplitud de las conclusiones y validez del trabajo" (pág.) 51).

Estamos, pues, ante un estudio psico-socio-pastoral basado en encuestas válidas. El autor no ha llevado su culto a la estadística hasta el uso o el abuso de las expresiones matemáticas; medias, mediana, desviaciones, conclusiones.... Algunos, sin embargo, las echarán de menos: los acostumbrados a enfocar las tesis educacionales, como lo aconsejan y proponen Kelly en su "Educational Psychology", de la Universidad de Fordham. El empleo del cálculo estadístico nos hubiera lanzado al terreno de las Matemáticas Superiores, no tan al alcance todo el público al que se destina la obra. Pero en un juicio que quiere ser leal, hay que lamentar que no se haya usado en Apéndices o en Notas el lenguaje preciso de las Estadísticas. Con ella hubiera ganado la obra en mérito intrínseco; se hubiera abierto paso en ambientes universitarios, se hubiera colocado de un salto al lado de las obras clásicas citadas en el mundo educacional Norte-Americano, como la "Self Revelation of the Adolescent Boy".

Hay otra diferencia, y ésta es totalmente positiva y favorable para la tesis del Dr. Hoyos. El autor se apoya en las encuestas de base para llegar a conclusiones de tipo pastoral.

Estas excursiones de un "estadista" al campo pastoral son raras en las tesis educacionales sajonas. Recuerdo un momento dramático en clase de Psicología Educacional. Se presentaba un interesante estudio sobre el ambiente en que se desenvolvía el joven americano, aspirante al

sacerdocio, durante los años que preceden a su llegada al Seminario Mayor. El autor había investigado a "seminaristas"; pero había también organizado un grupo de control de no-seminaristas. El resultado estadístico era sorprendente: seminaristas y no-seminaristas llevaban y gozaban una misma vida: lectura, deportes, canciones, film, etc. La pregunta la hizo un sacerdote de Ohio: "No sería aconsejable una diferenciación entre los ambientes jóvenes que tienen tan distintos ideales para el futuro"? La respuesta del catedrático fue explícita: "Las conclusiones pastorales no son de nuestra incumbencia. Nosotros ofrecemos el dato científico y experimental, otros pueden, y acaso deben, elaborar conclusiones".

Es interesante seguir al autor, paso a paso, en el proceso de elaboración de sus conclusiones.

Amigo de la claridad del pensamiento, suele explicar el sentido que da al punto o "item" propuesto. "Qué se entiende por ejemplo, por "hecho característico", que hizo brotar la vocación?

Presenta después el resultado de la encuesta: el dato estadístico es elocuente: para insinuar la vocación, el objeto externo, preferido por la gracia, suele ser de carácter personal: el trato, el influjo de sacerdotes y religiosos, sobre todo jóvenes.

De ahí la conclusión pastoral; fomentar esos "hechos" que suelen ser fecundos en los caminos de la gracia.

Pero al llegar a este punto busca el P. Hoyos una confirmación a su consecuencia pastoral en encuestas de otros países o en citas abundantes de obras vocacionales. Así subraya la importancia del testimonio de los ya religiosos o seminaristas con las palabras autorizadas del P. Enrique Giraldo en el I Congreso Vocacional S. J. de la Provincia de Colombia.

"Todos somos observados y medidos por nuestros alumnos; y en su formación, y muy particularmente en el descubrimiento o nacimiento de su vocación bien podemos repetir la conocida frase: "todos en ellos hemos puesto nuestras manos".

En estas citas de obras y autores es donde está otra de las riquezas de esta tesis doctoral. Las obras mencionadas en la Bibliografía final son 297 en latín, español, francés, inglés bibliográfico vocacional moderno.

Pero lo que más asombra es ver usadas las 297 obras en 619 notas al pie de las páginas. En un libro de 316 páginas encontrar tal número de citas precisas, con detalles de autor, obra, título y página es un derroche de erudición y supone una lectura previa difícil de hallar en obras similares. Las comparaciones son odiosas; pero no pueden menos de ocurrírseles: una de las mejores obras pedagógicas que acaba de publicar Herder, de autor europeo, con técnica parecida a la de "Sicología y Vocación", no llega a 75 citas en más de 400 páginas.

"Sicología y Vocación" es una obra que por muchos años ha de ejercer influjo decisivo. Por eso se ha llamado "el libro vocacional de esta década". Yo rogaría que de leerla, se leyera completa y con la suficiente calma. Porque encierra sorpresas y secretos; descubre aciertos y fallas; plantea problemas y dificultades; y da soluciones geniales, no a-priorísticas.

Quién no se sorprende al vernos "millonarios" en gérmenes de vocaciones? Quién no se asombra de ver que tan alto porcentaje de bachilleres sienten aún la llamada? A los que nos miran de lejos, casi como a un Continente flojo, perezoso y maldecido de Dios, no les hará cambiar de opinión el resultado estadístico de hallarse entre los jóvenes actuales latino-americanos un mejor ambiente para el tema vocacional que el que había hace 10 o 15 años?

A los interesados en el fomento de vocaciones el P. Hoyos confía **secretos**. Uno de ellos, que nos hace bajar pensativos la cabeza, es que los jóvenes se muestran impresionados ante todo por la espiritualidad del sacerdote, en segundo lugar por sus cualidades de trato, en tercero y último lugar por datos humanos e intelectuales como personalidad, inteligencia predicación, ciencia y deportes.

Es un **acierto**, que los resultados de la encuesta nos llevan a exigir que se examine la aptitud para la obediencia y pa-

ra testimonio de pobreza, y no nos sigamos fijando casi exclusivamente en el tema afectivo y pasional.

Es otro **acierto** la atención prestada a las motivaciones inconscientes.

"Sicología y Vocación" descubre fallas. Gustenos o no saberlo, comprueba esta tesis que falla la dirección espiritual en nuestros colegios católicos. Esta obra encierra un verdadero tratado sobre la materia.

Los jóvenes colombianos al contestar a la encuesta han planteado una serie de **problemas** sociológicos y psicológicos: ambiente "versus" cultivo individual; crisis de vocaciones o crisis de dirección; fugas por lo alto o por lo bajo para escapar de la llamada; planteo ficticio de dificultades, etc.

Va el autor a la **solución** de fondo cuando demuestra que el renunciamiento que exige la vocación es propio de una selección o élite para acallar de una vez para siempre a los enanos de la vida espiritual.

Si se me pregunta qué he echado de menos en "Sicología y Vocación", tendría que ponerme a pensar. No en la obra mínima sino en lo que la obra recoge y refleja, me parece hallar un pequeño vacío. En las motivaciones e ideales de los jóvenes hay poca perspectiva y problemática latino-americana, poco ambiente de solidaridad continental. Nadie se salva o se pierde solo, ni los individuos ni las naciones ni las Iglesias particulares. Hay responsabilidades insospechadas, modernas, que al descubrirse hacen ver la urgencia de la llamada de Cristo. Me hubiera gustado encontrar más espiritualidad bíblica, eclesial en las repuestas. Hubiera sido eso gusto mío o centrar mejor la formación juvenil? La motivación que se descubre en las encuestas, con ser solidísima y sobrenatural, no peca en algo de individualismo?

He aquí una reflexión que acaso se aclare, cuando el autor nos cumpla su grata promesa: "Prometemos volver sobre el tema para analizar los resultados correspondientes al contexto sociológico de la vocación" (pág. 25). Tenemos la impresión de que si la llamada de Dios se encuadra en el ambiente sociológico latino-americano, en nuestra Iglesia a la hora del Concilio, las respuestas a la llamada de Dios serían aún más numerosas y generosas.