

EDUCACION SUPERIOR DESIGUAL

Moravia Silva y Eduardo Castillo

Durante los últimos 29 años, la educación venezolana ha querido asentarse en la premisa: "La igualdad de oportunidades es el fundamento de la democratización de la enseñanza". Una vez más los resultados de la investigación contradicen ese carácter "igualador" de la educación.

El sistema educativo en su proceso de educar refuerza de tal manera la desigualdad de oportunidades que los mismos estudiantes al seleccionar la carrera universitaria que desean estudiar se estratifican socialmente, estratificando a su vez las áreas de conocimiento e instituciones a las que desea ingresar el estudiante.

Un estudio realizado recientemente en la Oficina de Planificación del Sector Universitario*, pone de nuevo en entredicho la condición igualadora de la educación. Allí se analiza la población de aspirantes que solicitaron ingreso a la educación superior (100.666 aspirantes) para el año académico 1986, en función de variables personales (sexo y edad), académicas (promedio de bachillerato, puntuaciones en razonamiento verbal y habilidad numérica, dependencia pública o privada del plantel de egreso o mención del ciclo diversificado) y socio-económicas (nivel de instrucción de la madre, ingreso familiar mensual e índice global de estatus socio-económico). Estas variables, a su vez, se analizan en función de áreas de conocimiento, tipo de institución y universidad a la que desea ingresar.

Del estudio mencionado se han

seleccionado aquellos cuadros, considerados más representativos, con el objetivo de ejemplificar esa situación estratificadora, la cual parece ser consecuencia de la vinculación entre condición social del estudiante y área de conocimiento e institución a la cual aspira ingresar.

Asimismo, se han seleccionado aquellas conclusiones de la investigación de mayor relevancia:

1.- En cuanto a áreas de conocimiento se observa que en Ciencias de la Salud y en Ingeniería, Arquitectura y Tecnología tienden a concentrarse los bachilleres con mención en Ciencias, de más altos promedios en bachillerato, más altos puntajes en Habilidad Numérica y Razonamiento Verbal, provenientes en más alto porcentaje de planteles priva-

dos, que reportan los más altos ingresos familiares, con niveles de instrucción de la madre "Universitario o equivalente" y grupos etarios de 15 a 17 años.

En oposición a lo anterior, en Ciencias de la Educación y Ciencias del Agro y del Mar tienden a concentrarse los bachilleres con mención humanidades, de más bajos promedios de notas, más bajos puntajes en Habilidad Numérica y Razonamiento Verbal, provenientes en más alto porcentaje de planteles públicos, que reportan los ingresos familiares más bajos, de niveles de instrucción de la madre alfabetizada primaria y grupos etarios superiores a 21 años. Con la salvedad en Ciencias del Agro y del Mar de un predominio de la mención bachilleres en Ciencias y del grupo etario

CUADRO Nº 5
FRECUENCIA RELATIVA DE LA DISTRIBUCION DE INDICE GLOBAL DE
STATUS SOCIOECONOMICO SEGUN AREAS DE CONOCIMIENTO

Status Socioeconómico	Alto	Medio Alto	Medio Bajo	Obrero	Marginal	s/Información
Ciencias Básicas	5.84	19.72	44.79	26.97	2.68	0
Ingeniería, Arquitectura y Tecnología	9.13	25.89	39.95	22.91	2.11	0.02
Ciencias del Agro y del Mar	4.97	20.23	40.83	30.43	3.50	0.04
Ciencias de la Salud	10.24	28.67	40.68	18.97	1.43	0.01
Ciencias de la Educación	2.12	14.33	44.90	35.42	3.14	0.09
Ciencias Sociales	6.49	22.90	44.69	24.11	1.72	0.10
Humanidades, Letras y Artes	7.50	23.93	43.71	22.94	1.92	0
Ciencias y Artes Militares	7.63	19.13	41.66	29.31	2.17	0.09
Sin información	4.15	17.30	47.06	26.30	5.19	0

CUADRO Nº 1
PROMEDIO Y DESVIACION TIPICA DE RAZONAMIENTO
VERBAL SEGUN AREA DE CONOCIMIENTO

	Medla Aritmética	Desviación Típica	Nº de Sujetos
Ciencias Básicas	29.477	10.415	1.902
Ingeniería, Arquitectura y Tecnología	29.803	9.919	21.571
Ciencias del Agro y del Mar	26.204	9.539	7.257
Ciencias de la Salud	30.454	9.871	11.833
Ciencias de la Educación	24.904	9.830	13.043
Ciencias Sociales	29.561	10.045	41.912
Humanidades, Letras y Artes	32.476	10.510	2.027
Ciencias y Artes Militares	27.590	9.768	1.061

CUADRO Nº 2
PROMEDIO Y DESVIACION TIPICA DE HABILIDAD
NUMERICA SEGUN AREA DE CONOCIMIENTO

	Medla Aritmética	Desviación Típica	Nº de Sujetos
Ciencias Básicas	11.207	7.363	1.902
Ingeniería, Arquitectura y Tecnología	12.181	7.663	21.571
Ciencias del Agro y del Mar	8.296	6.343	7.257
Ciencias de la Salud	10.761	7.265	11.833
Ciencias de la Educación	6.489	5.765	13.043
Ciencias Sociales	9.365	7.017	41.912
Humanidades, Letras y Artes	9.561	7.049	2.027
Ciencias y Artes Militares	10.000	6.443	1.061

de 18 a 21 años.

2.- En cuanto a tipo de Institución: en las Universidades privadas y autónomas tienden a concentrarse los ba-

chilleres con mención Ciencias, de más altos promedios de notas, más altos puntajes en Habilidad Numérica y Razonamiento Verbal, provenientes en más

altos porcentajes de planteles privados, que reportan los más altos ingresos familiares, de madres con los más altos niveles de instrucción y de grupos eta-

0 0 V I R O S 3

P R O M E D I O S Y D E S V I A C I O N E S T I P I C A S D E B A Z O N A M I E N T O V E R B A L S E G U N S U S O R S I D A D E S

	Media Aritmética	Desviación Típica	Nº de Sujetos
AUTONOMAS			
UCV			
- Caracas	13.258	7.817	22.860
- Maracay	12.127	7.140	1.145
ULA			
- Mérida	8.402	6.179	6.742
- San Cristóbal	6.307	4.858	1.295
- Trujillo	6.733	5.361	894
LUZ			
- Maracaibo	7.123	5.974	12.074
- Cúmbina	5.663	5.305	1.940
- Punto Fijo	7.154	5.614	575
UC			
- Valencia	8.543	6.258	7.487
- Maracay	9.163	5.944	2.048
UDO			
- Cumaná	7.918	5.598	1.288
- Maturín	7.615	5.716	721
- Cdad. Bolívar	7.850	5.985	980
- Puerto Ordaz	6.261	5.166	642
- Puerto La Cruz	8.639	5.997	1.628
- Porlamar	7.659	5.846	718
EXPERIMENTALES			
UCOLA (Barquisimeto)	9.913	6.795	5.436
USB (Caracas)	22.499	7.779	1.008
USR			
- Caracas	9.605	6.486	747
- Los Teques	9.352	6.527	505
- Apure	4.210	4.028	163
- Canoabo	6.723	5.642	293
UNET (S. Cristóbal)	9.611	5.698	1.191
UNELLEZ			
- Barinas	5.800	5.365	783
- Apure	5.618	5.294	178
- San Carlos	6.066	5.731	117
UNFM (Coro)	8.802	5.897	678
UNELL RG (S.J. Morros)	7.089	5.686	232
UNA	7.729	6.023	493
PRIVADAS			
UNECOL RMB (Cúmbina)	6.559	4.816	55
UCAD (Caracas)	13.803	8.053	702
UCB (Caracas)	8.349	6.303	632
UCM (Caracas)	19.250	7.347	325
UCB (Maracaibo)	9.507	7.473	52
UNIV (Valencia)	13.020	6.662	100
UCAD (Maturín)	17.577	5.626	801
UJMV (Caracas)	11.086	7.277	68
UCB (Maracaibo)	6.297	4.690	59

0 0 V I R O S 3

P R O M E D I O S Y D E S V I A C I O N E S T I P I C A S D E B A Z O N A M I E N T O V E R B A L S E G U N S U S O R S I D A D E S

	Media Aritmética	Desviación Típica	Nº de Sujetos
AUTONOMAS			
UCV			
- Caracas	34.385	9.170	22.860
- Maracay	31.799	8.917	1.145
ULA			
- Mérida	26.961	9.504	6.742
- S. Cristóbal	25.578	9.413	1.295
- Trujillo	22.844	8.830	894
LUZ			
- Maracaibo	25.274	9.810	12.074
- Cúmbina	22.724	9.327	1.940
- Punto Fijo	24.946	9.369	575
UC			
- Valencia	28.376	9.386	7.487
- Maracay	29.398	9.239	2.048
UDO			
- Cumaná	25.956	9.285	1.288
- Maturín	24.288	8.922	721
- Cdad. Bolívar	26.649	9.771	980
- Puerto Ordaz	25.417	9.644	642
- Puerto La Cruz	27.327	9.168	1.628
- Porlamar	26.590	9.525	718
EXPERIMENTALES			
UCOLA (Barquisimeto)	28.756	9.185	5.436
USB (Caracas)	39.645	8.340	1.008
USR			
- Caracas	30.579	9.670	747
- Los Teques	27.205	9.259	505
- Apure	21.979	10.507	163
- Canoabo	24.084	8.965	293
UNET (S. Cristóbal)	26.997	8.665	1.191
UNELLEZ			
- Barinas	23.707	9.266	783
- Apure	23.787	9.121	178
- San Carlos	22.596	8.963	117
UNFM (Coro)	27.567	9.440	678
UNELL RG (S.J. Morros)	25.550	9.882	232
UNA	26.645	9.765	493
PRIVADAS			
UNECOL RMB (Cúmbina)	26.518	10.094	55
UCAB (Caracas)	35.021	9.409	702
USM (Caracas)	28.522	9.180	632
UM (Caracas)	36.927	7.496	325
URU (Maracaibo)	28.788	9.721	52
UNITEC (Valencia)	32.248	8.768	100
UCAB (Maturín)	27.978	9.403	801
UJMV (Caracas)	30.515	9.590	68
UCA (Maracaibo)	27.441	11.301	59

rios más jóvenes.

En oposición a lo anterior, los bachilleres con mención humanidades, de más bajos promedios de notas, más bajos puntajes en Habilidad Numérica y Razonamiento Verbal, provenientes en más alto porcentaje de planteles públicos, que reportan los ingresos familiares más bajos, de madres con el más bajo nivel de instrucción y de grupos etarios entre 18 y 23 años, tienden a concentrarse en Pedagógicos Públicos, Institutos Universitarios de Tecnología Públicos e Institutos Especiales Públicos.

3.- En cuanto a Universidades: los bachilleres con mención Ciencias, de más altos promedios, más altos puntajes en Habilidad Numérica y Razonamiento Verbal, provenientes en más alto porcentaje de planteles privados, que reportan los más altos ingresos familiares, de madres con los más altos niveles de instrucción y de grupos etarios más jóvenes tienden a concentrarse en las Universidades privadas: Metropolitana, Católica Andrés Bello, Tecnológica del Centro, y en las públicas Simón Bolívar y Central de Venezuela.

En oposición a lo anterior, los bachilleres con mención humanidades, de más bajos promedios de notas, más bajos puntajes en Habilidad Numérica y Razonamiento Verbal, provenientes en más alto porcentaje de planteles públicos, que reportan los ingresos familiares más bajos, y con bajos niveles de instrucción de la madre, tienden a concentrarse en universidades públicas: Simón Rodríguez, Experimental de los Llanos Ezequiel Zamora, de los Andes (núcleos Táchira y Trujillo) y del Zulia (núcleos Punto Fijo y Cabimas).

Los resultados y conclusiones no son nada alentadores.

Es cierto que las políticas educativas instrumentadas por el Estado, han permitido que amplias capas sociales hayan tenido acceso a la educación superior dentro de una variada gama de instituciones; pero también es cierto que la tendencia a la estratificación de las instituciones de educación superior en función de la condición socio-económica y características cognoscitivas de los aspirantes a ingresar en ellas, existe.

¿Se puede seguir afirmando que la educación superior es un instrumento que contribuye a la superación de las diferencias sociales y que es por excelencia un instrumento de movilidad social, o más bien en ella se ponen de manifiesto las diferencias sociales existentes entre los aspirantes a ingresar en ellas?

¿Las instituciones de Educación Superior, en su tarea de educar, son ca-

CUADRO N. 6
FRECUENCIA RELATIVA DE LA DISTRIBUCIÓN DE INDICE GLOBAL DE
STATUS SOCIOECONOMICO SEGUN UNIVERSIDADES

	Medio Medio					s/información
	Alto	Alto	Bajo	Obrero	Marginal	
AUTONOMAS						
UCV						
- Caracas	11,94	30,31	41,91	15,15	0,64	0,04
- Maracay	10,74	32,49	39,21	16,33	1,22	--
ULA						
- Mérida	6,39	24,30	41,59	24,80	2,91	0,01
- S. Cristóbal	2,16	16,60	48,19	30,97	2,01	0,08
- Trujillo	2,01	15,21	43,18	35,46	4,03	0,11
LUZ						
- Maracaibo	4,55	16,98	40,64	33,64	4,02	0,17
- Cabimas	1,60	10,93	38,30	44,38	4,79	--
- Punto Fijo	0,70	9,04	40,00	45,04	5,22	--
UC						
- Valencia	6,80	26,35	44,41	21,12	1,24	0,08
- Maracay	2,93	23,24	47,12	25,59	1,07	0,05
UDO						
- Cumana	2,56	20,26	43,09	31,29	2,72	0,08
- Manurín	3,61	20,53	42,02	30,93	2,91	--
- Cdad. Bolívar	5,71	25,82	43,98	23,27	1,22	--
- Puerto Ordaz	1,71	16,98	43,46	35,51	2,18	0,16
- Puerto La Cruz	3,01	20,33	45,88	28,69	2,09	--
- Portamar	5,15	23,40	40,39	28,83	2,23	--
EXPERIMENTALES						
UCOLA (Barquisimeto)	5,13	21,73	44,48	26,25	2,35	0,06
USB (Caracas)	32,94	38,49	22,32	5,46	0,79	--
USR						
- Caracas	4,15	21,48	49,05	26,24	1,07	--
- Los Teques	2,57	17,82	50,10	28,12	1,39	--
- Apure	0,61	15,34	47,85	30,06	4,91	1,23
- Caroaibo	3,07	13,65	49,83	31,74	1,71	--
UNET (S. Cristóbal)	6,47	25,61	42,07	23,68	2,10	0,08
UNELLEZ						
- Barinas	2,81	16,60	38,70	37,04	4,85	--
- Apure	1,69	14,61	49,44	29,21	5,06	--
- San Carlos	0	11,97	38,46	44,44	5,13	--
UNFM (Coro)	5,90	20,21	42,63	28,32	2,95	--
UNELL RG (S.J. Morros)	2,16	14,66	45,26	34,48	3,02	0,43
UNA	1,62	14,20	48,07	34,48	1,62	--
PRIVADOS						
UNECOL RMB (Cabimas)	3,64	20,00	41,82	29,09	3,64	1,82
UCAB (Caracas)	30,91	37,32	27,07	4,42	0,28	--
USM (Caracas)	18,67	41,46	34,18	5,54	0,16	--
UM (Caracas)	63,08	29,54	5,54	1,54	0,31	--
URU (Maracaibo)	28,85	50,00	15,38	5,77	--	--
UNITEC (Valencia)	37,00	38,00	19,00	6,00	--	--
UCAB (Táchira)	9,11	32,56	42,82	14,98	0,12	--
UJMV (Caracas)	36,76	44,12	13,24	4,41	1,47	--
UCA (Maracaibo)	3,39	20,34	44,07	27,12	5,08	--
Sin información	6,60	22,11	45,87	24,75	0,66	--

paces de anular las diferencias sociales existentes entre sus estudiantes, o más

bien profundizan las diferencias sociales entre ellos?