

# ANIMADORES DE LA COMUNIDAD

Esteban Hicken

Hace ya dos años, el equipo pastoral de la parte baja del Barrio Niño Jesús, sectores Vista Hermosa y Nuevo Horizonte, comenzamos un programa de capacitación de Animadores de la Comunidad. En aquel entonces se notaba que nuestros vecinos participaban en las actividades comunales y religiosas, pero no asumían la iniciativa en la planificación y realización de esas actividades. Parecía que los grupos con sus animadores no poseían las herramientas básicas de planificación y organización necesarias para poder avanzar.

Desde entonces hemos llevado a cabo dos cursos de 12 y 13 semanas de duración respectivamente y estamos comenzando una tercera etapa. Quisiera compartir aquí la experiencia y algunos aprendizajes del camino porque el programa ha resultado muy positivo. Hemos dado un salto adelante, como suele pasar cuando se responde a una necesidad actual y urgente de la gente.

Es necesario situar nuestro programa de Animadores en su contexto real. El nuestro es un sector del Barrio Niño Jesús, fundado en 1971. Su desarrollo fue paralelo al de la mayoría de los barrios urbanos de Caracas. Compartimos los mismos problemas, como los de la falta de servicios públicos, de escuelas, transporte costoso, la desintegración cultural, la falta de organización y concientización para enfrentar los mecanismos de opresión. Las Hermanas del Santo Angel de la Guarda han estado desde el principio como presencia humanizante; otro factor positivo ha sido una presencia luchadora de varios dirigentes comunales de la izquierda, especialmente en Nuevo Horizonte, quienes lograron mejorar substancialmente nuestras condiciones de vida. Estos sectores incluyen una población de aproximadamente 30.000 habitantes.

## CURSO DE ANIMADORES - NIVEL I

Después de varios meses de planificación, junto con el Centro de Formación de Catia, llevamos a cabo este curso durante los meses de septiembre a diciembre de 1985, con el objetivo de ofrecerles algunas herramientas organizativas a los grupos por medio de sus líderes naturales, sus animadores. Duró

12 semanas, de 3:00 a 6:00 p.m. los domingos, y tocamos los siguientes temas que sacamos de reflexiones con los integrantes y con el equipo:

1. Relaciones humanas.
2. Análisis de la realidad (2 semanas).
3. Educación horizontal y vertical.
4. Cómo funciona un grupo.
5. Cómo planificar.
6. Cómo llevar una reunión.
7. Campañas y propaganda (2 semanas).
8. Liberación y la Biblia (2 semanas).
9. Cómo evaluar.

La metodología era popular, con mucho énfasis en los juegos cooperativos y dinámicas. Cada sesión se dio por parejas de facilitadores del barrio y de fuera también. Hubo una asistencia entre 15 y 25 personas cada sesión, con un núcleo constante de 12 personas.

Llevamos a cabo evaluaciones comprensivas del curso en varios niveles y, debido al ánimo que este primer curso produjo tanto entre nosotros los organizadores del curso como entre los integrantes, se decidió continuar con otro nivel y enfoque. Mientras se logró en parte el objetivo de ofrecer herramientas organizativas a los grupos por sus animadores, la misma experiencia compartida reveló que había que poner esas herramientas en práctica y simultáneamente promover la coordinación y cooperación entre los grupos: alrededor de 12 grupos populares de varios tipos.

## CURSO DE ANIMADORES - NIVEL II

De nuevo, convocamos a los posibles integrantes para solicitar los temas de reflexión y actividades para el curso. De estos aportes y los del equipo pastoral, elaboramos un curso de 13 domingos con los objetivos de 1)promover lazos de comunicación e intercambio entre los grupos del barrio, 2)asumir dos actividades principales del barrio, las del Cuarto Aniversario de la Casa de La Comunidad y las de Navidad, y 3)ofrecer la posibilidad de continuar de alguna forma como grupo permanente de intercambio y colaboración mutua.

Planificamos de antemano los temas que se darían, pero los teníamos que cambiar varias veces para responder mejor a las necesidades que surgían. Al

final quedamos con lo siguiente, pero señalamos que el hecho de que era flexible y sensible al rumbo del grupo contribuyó mucho a la continuidad y para poder cumplir los objetivos:

1. Relaciones Humanas.
2. Formación de un "Equipo Coordinador".
3. Planificación del Aniversario (reuniones de planificación entre semana).
4. Cómo hacer propaganda (reuniones de planificación entre semana)
5. Revisión del camino del curso y planificación del aniversario.
6. Cuarto Aniversario de la Casa de La Comunidad.
7. Evaluación de las actividades.
8. La Biblia.
9. La Biblia.
10. Análisis de la Realidad, (reuniones entre semana para planificar la Navidad).
11. Cómo continuar en el Futuro, (reuniones entre semana para planificar la Navidad).
12. Paseo/convivencia C.E.B. - El Paraíso.
13. Paseo/convivencia con grupos cristianos en Catia.

De nuevo nos reunimos los domingos de 3:00 a 6:00. Como se señaló arriba, el grupo vio la necesidad de reunirse muchas veces entre semana durante las fases de planificación.

Se llevaron a cabo las dos actividades generales, batiendo records de ánimo, creatividad y participación tanto cualitativa como cuantitativa. Todos nos sorprendimos. Y la asistencia en el curso también aumentó. Entre 20 y 30 personas asistían cada domingo con un núcleo constante de casi 20 personas. Y, como en el primer curso, organizamos una misa especial para entregar diplomas.

## TERCERA ETAPA: GRUPO PERMANENTE DE ANIMADORES

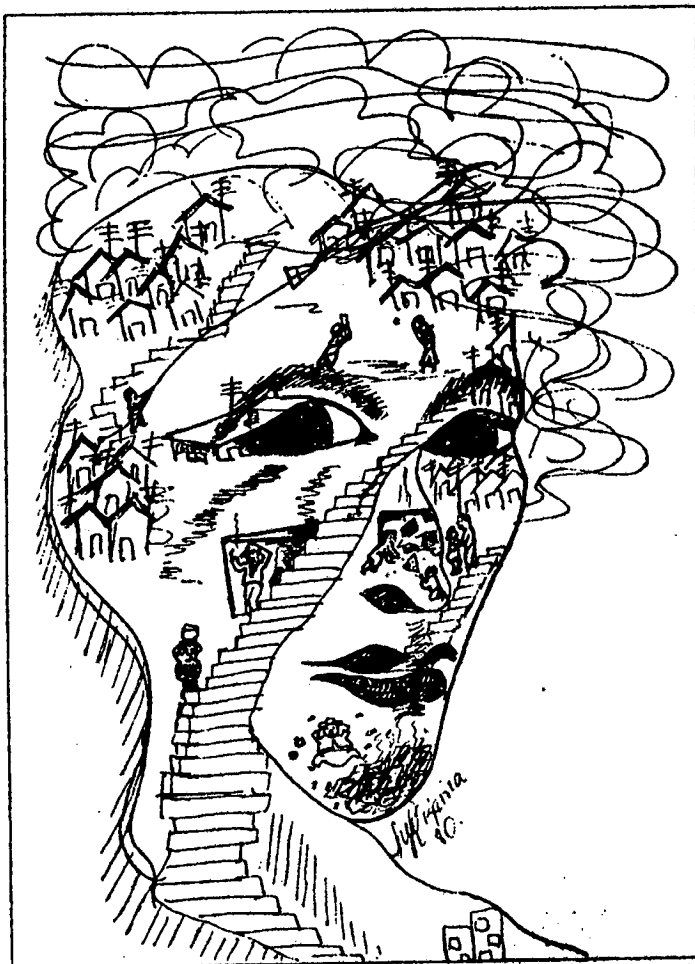
En la evaluación final del Curso - Nivel II, se decidió continuar con reuniones los últimos domingos de cada mes en la tarde. Apenas estamos comenzando esta etapa, pues no se sabe cómo se va a evolucionar, ya que pasamos de cur-

so a grupo orgánico. Por los momentos hemos decidido tratar de responder a dos problemas principales de nuestro barrio: la mala vía de comunicación al barrio ("El Paso Malo de Manguito") y La Escuela del 24 de julio, de 380 niños, en que se suspendieron las clases porque la estructura se está cayendo. En las dos actividades, los animadores se ven como un grupo de apoyo y ánimo para convocar y organizar. La tarea principal ha sido la de informarnos sobre pasos y datos por otras organizaciones en la solución de estos problemas y establecer lazos de comunicación entre nosotros y estos otros grupos.

## APRENDIZAJES CONCRETOS

Los aprendizajes del primer curso eran algo diferentes a los del segundo. Sin embargo, para poder ser breve, los voy a agrupar juntos sacando los aprendizajes de esta experiencia como programa íntegro de la capacitación de los animadores. Supuestamente, habrá nuevos aprendizajes a medida que sigamos caminando.

1. Ha resultado muy positivo el uso de la palabra animador en vez de "líder", confirmando así los aprendizajes de cursos previos de capacitación. La gente marginada sabe que muchos líderes actuales son corruptos. Prestan un servicio a favor de ellos mismos manteniendo un sistema que protege los intereses y lujos de los pocos que se encuentran en la cumbre de la pirámide de la sociedad. En el curso tratamos de promover otro estilo de liderazgo basado en el servicio al otro. De hecho este cambio desde servicio a uno mismo al servicio del otro es revolucionario. Como consecuencia, todos los recursos de la sociedad cesarían su flujo hacia arriba y comenzarían una nueva dirección hacia abajo... hacia los más necesitados. Jesús, en el evangelio de Mateo 20, 25-27, dice, "Uds. saben que los jefes de las naciones se portan como dueños de ellas y que los poderosos las oprimen. Entre uds. no será así; al contrario, el que aspire a ser más que los demás, se hará servidor de uds. Y el que quiere ser el primero debe hacerse esclavo de los



demás". Lo mismo se puede encontrar en Jn. 13, 4-15 y Mc 9,35.

La palabra "líder" ha adquirido un sentido negativo, mientras "animador" logra inspirar. Como seres humanos necesitamos líderes animadores para organizarnos. Nos parece que una tarea importantísima para nosotros los agentes pastorales de hoy es formar y reformar líderes que empleen sus energías a favor de sus vecinos. Ser líder implica ejercer poder. Ser animador implica ejercer ese poder con humildad y no a beneficio suyo. Esto se está poniendo en práctica en Nuevo Horizonte y Vista Hermosa con resultados concretos esperanzadores. Los animadores han mantenido su espíritu de servicio mientras se han acercado a la comunidad.

2. Organizaciones y centros como CESAP y los varios centros de formación del país están llevando a cabo un trabajo valioso en este campo de la formación y capacitación de animadores. En Niño Jesús, sin embargo, parece que solamente los jóvenes tienen el tiempo y posibilidad de salir por un día entero o un fin de semana para aprovechar los cursos y talleres que se ofrecen. Por eso, trajimos el curso al barrio para poder alcanzar a los adultos también. Ellos

fijaron el horario, y uno de los éxitos mayores fue la constancia de la asistencia. Hemos aprendido que hacen falta talleres locales que concuerden más con las posibilidades de los adultos de nuestra zona.

3. Quizás, el resultado más sorprendente de nuestro programa de animadores ha sido lo siguiente. Más que meter datos y técnicas en las cabezas de los integrantes, el curso los cambió profundamente. Se les abrieron nuevos horizontes, nuevas posibilidades. Como personas cristianas en el mundo, sienten que tienen un papel distinto ahora. Una señora dijo que ya se siente una persona nueva. Se aumentó la creatividad colectiva que fue posibilitada por un nivel más alto de colaboración entre vecinos. Por ejemplo, en enero de este año, varios animadores se organizaron para celebrar la tradición de la Paradura del Niño Jesús. Por lo menos hace 7 años que eso no se celebra aquí. A mí me llama-

ron solamente para conseguirles un megáfono y para sacar fotos. Se hizo una procesión recorriendo las calles principales, que duró más de dos horas y calculo que participaron en algún momento más de 500 personas. Esto es un ejemplo de la organización, creatividad e iniciativa que estamos viendo.

4. Otro beneficio no esperado han sido los canales de comunicación que se han abierto entre individuos y grupos de diversos sectores de nuestra zona. Las relaciones establecidas en el transcurso de los dos cursos han producido un acercamiento que no se hubiera dado en otras circunstancias. Ahora, los mismos grupos buscan oportunidades de encontrarse. Por ejemplo, dos de los grupos que se ubican en polos distintos del barrio (la CEB "José Gregorio Hernández" y la CEB "La Confraternidad") se buscaron y se encontraron el año pasado. Estas relaciones van a formar una fuente de apoyo y continuidad que hace falta para asegurar la estabilidad de la marcha de nuestros vecinos hacia un barrio digno en que se viven valores evangélicos.

5. Pedagógicamente, resultó muy bien comenzar con un curso de las técnicas de cómo facilitar un grupo. Se pres-  
tó a una planificación con anticipación

para aprovechar los abundantes recursos humanos que hay en Caracas. Este mismo tiempo dedicado al estudio de un contenido definido creó oportunidades para que los integrantes se conocieran y para saber algo de lo que otros grupos estaban haciendo. Este mismo ambiente estimuló la inquietud de acercarse y trabajar más unidos y conjuntamente, lo cual formó la base del segundo curso.

## IMPLICACIONES MAS AMPLIAS

En Venezuela estamos tratando de transformar esta sociedad que golpea y maltrata a tantos seres humanos por medio del desempleo, sueldos insuficientes, represión brutal por los cuerpos policiales, condiciones de vivienda pésimas, posibilidades insuficientes de educación, etc.

El reciente documento de La Congregación para la Doctrina de la Fe, "Instrucción Sobre Libertad Cristiana y Liberación", reconoce la urgencia de esta necesidad de transformación profunda para realizar "esta civilización del amor que condensa toda la herencia ético-cultural del Evangelio" (Nº 80).

En la medida en que la crisis en Venezuela sigue devastando las vidas de un número de personas cada vez más creciente y mientras el sistema económico-político se queda paralizado frente a esta tragedia, el pueblo, los pobres, van a buscar de una manera u otra, una salida. Si el sistema político no ofrece una solución, ¿por dónde va a ir la gente? Hoy hay una laguna de liderazgo en las zonas marginales, de gente que realmente inspire a sus vecinos. Si nosotros en el trabajo popular podemos promover la capacidad de la gente para desarrollar sus propias alternativas por medio de la formación de animadores cristianos populares y si el pueblo tiene confianza en estas alternativas y en sus animadores, habremos dado un paso grande hacia un cambio profundo en las estructuras del país. El momento histórico es oportuno. Aprovechémoslo. Se nos presenta una gran posibilidad, hasta una exigencia, en los trabajos pastorales: la formación de animadores cristianos que se involucren en la vida cotidiana desde el compromiso de su fe.

También, la capacitación de los animadores de grupos que surgen de la clase popular tiene que entenderse dentro de una coyuntura sumamente conflictiva. Ellos viven en una situación prácticamente en guerra. Los de los barrios marginados sufren diariamente los ataques: colas, contaminación, precios altos, el desempleo ya mencionado, y,

más peligroso todavía, el robo de la dignidad humana y autoestima.

La Biblia misma nos recuerda que la historia humana no siempre se caracteriza por la armonía, sino, por el contrario, habla de cómo el pueblo escogido junto con Dios se ubicaba y actuaba como fuerza de vida en el mundo conflictivo. El evangelio de Juan está lleno de confrontaciones entre Jesús y los judíos. ¿Y con qué motivo Jesús preguntó: "¿Creen uds. que yo he venido para establecer la paz en la tierra? Les digo que no, sino la división" (Lc. 12,51) Jesús desenmascaró las fuerzas de la muerte. Exigió que se escogiera o la vida o la muerte. No hay campo neutro. Ya que la paz, que es producto de la justicia, no cae del cielo, hay que luchar por ella. De nuevo, se ve la necesidad de líderes animadores capaces de discernir el rol cristiano dentro de una situación conflictiva, aptos para animar al pueblo en su lucha según los principios del evangelio contra las fuerzas organizadas de la injusticia y por la civilización del amor verdadero que se manifiesta por condiciones dignas de vida.

## CONCLUSIONES

"En el orden de las vicisitudes humanas no es siempre la mayoría de la masa física la que decide, sino que es la superioridad de la fuerza moral la que in-

clina hacia sí la balanza política". Este pensamiento de Simón Bolívar les da mucha esperanza a los creyentes que también son pobres en Venezuela. Cuentan tanto con la masa física como con la fuerza moral, ya que Dios vive en medio de ellos.

La capacitación de animadores es, en sí, una tarea cristiana, pero tiene implicaciones políticas como cualquier compromiso activo comunitario. Coincide con los objetivos del Plan de la Misión Permanente. Ella representa una forma concreta de intensificar y realizar en Venezuela el mensaje de Jesús. Esa capacitación tiene que empezar en los sectores populares de una manera muy sencilla y pequeña. La coyuntura actual exige que se multipliquen estos esfuerzos. Nuestra experiencia elaborada sobre la marcha de dos cursos seguidos para la formación de un grupo orgánico ha dado resultados positivos. Los animadores se sienten más seguros de sí mientras animan a sus grupos y mientras se dedican, en formas dentro de su alcance, a mejorar la vida del barrio. Saben que el Espíritu Santo los acompaña y, con fe, cuentan con su apoyo.

Espero que nuestra experiencia aporte algo a otros trabajos pastorales que se encuentran en situaciones semejantes. Tenemos más información para cualquiera que se interese.



REVISTA DE ORIENTACION PASTORAL

Editada por los Capuchinos de Venezuela. Viene publicándose desde 1965, a raíz del Vaticano II, para difundir el pensamiento conciliar en América Latina. Una revista para hacer del Nuevo Mundo un Mundo Nuevo.

5 números al año, cien páginas cada número.

Suscripción: Venezuela 50 bs.  
América: 20 dólares USA  
Resto del mundo: 25 dólares USA

Dirección: Apartado 51.608. Caracas 1050-A. Tfno: 82.68.73

Inscripciones: Boulevard Brasil, 185. La Pastora, Caracas.  
Centro Paulino. Salas a Caja de Agua. Caracas.