

Hemos escogido para sección documental de este número de la revista tres documentos representativos de las actitudes y problemáticas que cada vez con más fuerza se van presentando en las comunidades indígenas en contacto con grupos de evangelizadores cristianos en el continente y entre las autoridades eclesiásticas católicas que entienden la opresión que sufren las comunidades autóctonas.

El primer documento —Movilización Indígena y Teología de la Liberación— recoge la primera parte de los resultados de un encuentro de indígenas, evangelizadores y científicos sociales de América Latina tenido en México, en setiembre de 1979. Es interesante por la fuerza y frescura con las que se plantean algunas de las cuestiones que afrontan las comunidades indígenas.

El segundo documento es un informe de Mons. Tomás Balduino, Obispo de Goiás, Brasil, sobre las orientaciones del Consejo Indigenista Misionero en la realidad indígena del Brasil.

El tercer documento es una carta pública de Mons. Daniel E. Núñez N., Obispo de David, Panamá, ante una situación concreta de injusticia que afecta a una comunidad indígena. (N. de la R.)

MOVILIZACION INDIGENA Y TEOLOGIA DE LA LIBERACION

0. INTRODUCCION

Las experiencias de liberación indígena son muchas y variadas en el continente. Los niveles no son todos iguales, ni se conoce suficientemente la reflexión sobre ellas. La Teología de la Liberación ha hecho pocos aportes a esos procesos indígenas. Sin embargo, esos procesos han realizado un camino.

Dentro de este marco, y recogiendo peticiones de distintos países, se preparó el encuentro sobre MOVILIZACION INDIGENA Y TEOLOGIA DE LA LIBERACION que se celebró en San Cristóbal de las Casas, México, del 3 al 7 de septiembre de 1979. Estuvieron representados Brasil, Ecuador, Guatemala, Nicaragua, México, Panamá, Perú y El Salvador; con un total de sesenta asistentes.

0.1 CARACTER, PARTICIPANTES Y OBJETIVO

La reunión se llevó a cabo en ambiente ecuménico. Participaron indígenas y no-indígenas. El contingente mayor era el de indígenas laicos de base, pero también hubo religiosas y sacerdotes indígenas. Los demás participantes fueron laicos expertos en ciencias sociales, antropólogos, teólogos, sacerdotes, obispos y religiosas.

El objetivo del seminario está expresado en el título del mismo. Se pretendía: a) conocer la movilización de los indígenas en proceso de liberación; b) explicitar la vivencia de fe en esas experiencias liberadoras; c) llegar a compromisos.

0.2 DESARROLLO DEL SEMINARIO

La reunión avanzó prácticamente en 3 etapas, que corresponden a las tres partes del objetivo: 1) Experiencias indígenas y movilización; 2) Plenarios; 3) Compromisos.

1. EXPERIENCIAS INDIGENAS Y MOVILIZACION

El intercambio de experiencias llevó un día y medio. Con ello se pretendía conocer la situación de los grupos indígenas poniéndola en marcos más generales que el propio nacional, y manifestar la movilización liberadora que habían desplegado los indígenas. Y aunque no se pretendía sistematizar o hacer un análisis, de las experiencias comentadas se destacó lo siguiente:

1.1. ASPECTOS HISTORICOS Y GENERALIDADES

Algunas experiencias se encuadraron en perspectiva histórica. Así se mencionaron los momentos más significativos de la situación colonial, su desarrollo posterior, incidiendo sobre todo en las consecuencias que llevaron a las actuales for-

mas de despojo y explotación, las reacciones continuas de los indígenas, y la última expansión del sistema capitalista hasta las áreas indígenas con el consabido exterminio de culturas y pueblos.

En casi todas las comisiones de estudio se señaló la dependencia con la que se somete a indígenas y campesinos a nivel nacional e internacional, y cómo la presencia de grandes empresas agrícolas, mineras o de energéticos, algunas con miles de millones de dólares, han hecho peligrar todavía más a sus comunidades.

También se denunció la presencia de bases militares extranjeras.

Naturalmente, se aclaró que la situación de los indígenas no es igual en todas partes, ni en su porcentaje, ni en su cohesión cultural, ni en su movilización; pero existe una constante respecto del trabajo: la mayoría de los indígenas son campesinos.

1.2. SITUACION ECONOMICA

El factor principal de nuestra economía —dijeron los indígenas— es la tierra. Para nosotros es poca y seca. La poseemos en minifundios que a veces se reducen a 60 metros cuadrados y hasta unos cuantos surcos por familia. Actualmente somos pocos los indígenas campesinos que tenemos tierra; los terratenientes y las empresas se van quedando con ella. Hemos sufrido despojos brutales, violencias y matanzas a causa de nuestras tierras. Nos despojan usando las leyes ("habeas corpus", "amparo", "por eficaz auxilio", etc.). Los ganaderos, terratenientes y las empresas usan al ejército en contra de nosotros. Mucha tierra ha pasado a manos de extranjeros. Nos explotan a nosotros, pero también explotan y saquean nuestra tierra.

A los indígenas y campesinos nos han convertido en máquinas para hacer dinero. Todos se benefician a costa de nosotros. Como somos mano de obra más barata que la de los obreros, luego tenemos problemas y contradicciones con ellos. Muchas veces nos apartamos de los obreros y no nos entendemos.

Los programas oficiales hacia los indígenas campesinos no responden a nuestras necesidades; más bien sirven para que el sistema se expanda hasta nosotros, trayéndonos sus problemas y sus crisis. La reforma agraria no es sino una artimaña que nos lleva a situaciones de verdadera esclavitud.

La comercialización es purísima explotación de los indígenas. Usan de intermediarios, pero sobre todo de los bajos precios que nos pagan y de los precios altos que nos hacen

pagar por lo que nos venden como mercancías más elaboradas. De muchas maneras nos roban en nuestras artesanías. Mediante la propaganda nos inducen nuevos hábitos de consumo haciendo que nos afecte todavía más la inflación y la moneda que ya casi no vale.

Muchos indígenas ya somos asalariados. Nos pagan poco; por eso ahora nuestras mujeres tienen que trabajar más; apenas así podemos alcanzar a comprar un poco menos de lo que comprábamos antes de rentarnos. Somos asalariados en el campo o en las ciudades; nos dejan siempre los trabajos más pesados, fatigosos y despreciados por otros. Trabajamos más horas que la jornada legal, no tenemos contratos, no recibimos servicios, nos despiden cuando quieren. La mujer indígena va mucho a los trabajos domésticos, se pasa en ellos más de 12 horas diarias; no le dan reposo nunca, a veces sólo le dejan un día al mes.

1.3. SITUACION POLITICA

En algunos países, la constitución niega nuestra existencia como indígenas. En otros los programas oficiales niegan o agreden al indígena. Así, por ley o de hecho, los indígenas debemos ser apolíticos. En muchas partes nos permiten sólo agrupaciones gremiales. En ocasiones "la ciudadanía" (ser reconocidos como ciudadanos) significa para nosotros "dejar de ser indígenas".

Nosotros no tenemos participación en las decisiones que nos afectan. Y como pesamos socialmente nos manipulan las organizaciones indígenas gubernamentales, llegando a neutralizar nuestra movilización, haciendo que desde arriba se abandonen o traicionen nuestras causas. En el fondo, los programas nacionales tratan de terminar con nosotros como indios. Los subsidios benefician más a los dirigentes de programas que al mismo pueblo indígena.

En muchos países se discrimina racialmente al indio; nos extorsionan de mil maneras; las autoridades, juzgados y ministerios están a favor de quienes nos explotan. Algunas dependencias favorecen incluso a personas y poderes extranjeros contra nuestra comunidades.

Nuestras organizaciones tradicionales son democráticas. Sin embargo, como en un mismo país estamos de varias culturas, las comunidades indígenas vivimos divididas unas de otras, nuestras relaciones no son efectivas.

Cuando vivimos en zonas estratégicas, por energéticos o por agricultura, nos ponen caminos, nos llevan nuevas organizaciones y partidos, haciendo que esa penetración destruya nuestras organizaciones tradicionales. No podemos participar en los partidos porque la apertura de éstos es sólo formal y

causan divisiones en las comunidades. Algunos indígenas participan en política y llegan a obtener cargos públicos, pero muy pocos regresan a servir a sus comunidades, pero cuando sí lo hacen y se comprometen, se avanza mucho.

Casi no tenemos servicios; cuando los recibimos son para cobrarnos muchos impuestos. Como nos ponen tantas y tantas canchas deportivas que no solicitamos, hemos creído que lo hacen para distraernos y que no tengamos hijos. Por la falta de tierra y trabajo tenemos que emigrar. Nos transportan y tratan como a animales.

La mayoría de nuestros países, con dictaduras militares, no resuelven las expectativas indígenas. Los militares ya no son ni se comportan como antes, como lacayos de las clases dominantes, más bien son un grupo que sube en la economía y en el poder. Somos muy reprimidos, sobre todo cuando tomamos tierras. Cada vez que tocamos a un poderoso, se desencadena la represión; que acaba en encarcelamiento, torturas y muerte. En tan continua la represión, que nos parece eterna. Nos cansa. Ultimamente ha aumentado la represión porque temen que otros países intenten imitar a Nicaragua. Nos entristece que, por hambre, muchos de nuestros hermanos trabajen en el ejército.

1.4. SITUACION CULTURAL Y RELIGIOSA

En un mismo país de los nuestros existen varias culturas indígenas. En algunos nos prohíben identificarnos a nosotros mismos como indígenas. Muchas comunidades están integradas en sus propias tierras, pero luego les quitan la tierra y tienen que dejarla. Así nos vamos desintegrando salimos en busca de trabajo. Hemos tenido que suprimir algunas fiestas por la necesidad económica que no nos deja. Muchas veces de nuestras tradiciones se olvidan, al morir los ancianos.

Nos ponen escuelas, pero no dan maestros suficientes, y los maestros que van no trabajan toda la semana, nomás tres días. Las enseñanzas de las escuelas no nos sirven mucho, por eso más de la mitad de los indios no sabemos leer ni escribir. Los pocos que sabemos leer es por hambre. La educación que nos dan es importada y nos la imponen. En las escuelas atacan nuestras costumbres y nos hacen creer que todos los problemas del país vienen del indígena. Pero algunos indios que se hicieron profesionales regresaron a servir a sus comunidades.

Actualmente hay muchos problemas nacionales hacia los indios. Les hacen mucha propaganda. Sabemos que no nos van a beneficiar con esos programas, más bien saldrán ganando los terratenientes, comerciantes y fabricantes, aún extranjeros. Los programas indígenas son más bien obstáculo

LA EDUCACION
EN VENEZUELA

4

CERPE ARTURO SOSA

PENSAMIENTO
EDUCATIVO
DE
ACCION DEMOCRATICA

RAICES E IDEAS BASICAS
(1936-1948)

LA EDUCACION EN VENEZUELA

CERPE

Serie de trabajos que recogen la problemática de la Educación en Venezuela: su historia, su filosofía, su sistema, sus contenidos, sus maestros... para la reflexión y búsqueda de perspectivas del presente educativo venezolano

TITULOS PUBLICADOS

1. La educación en los orígenes y creación de la nacionalidad (1498-1830)
2. Organización y consolidación del sistema educativo (1830-1935)
3. La educación en el proceso de modernización de Venezuela (1936-1958)
4. Pensamiento educativo de Acción Democrática: Raíces e ideas básicas (1936-1948)
5. El maestro en el proceso histórico venezolano

DIRIJANSE LOS PEDIDOS A

CERPE - Avenida Blandín - Colegio San Ignacio - Chacao - Apartado 61.393 - Caracas 106
Teléfono 33.67.21

CERPE

CENTRO DE REFLEXION Y PLANIFICACION EDUCATIVA

para nosotros.

Las sectas protestantes llegan a dividir, a impedir la unión. Predican mucho que debemos servir al patrón, que participemos en las conferencias oficiales cooperativas. Hay muchas sectas allí donde se descubre petróleo o donde se ponen en marcha grandes programas eléctricos o agrícolas. Las sectas para entrar en las comunidades, dicen que vienen de parte del padre.

Muchos sacerdotes y religiosos católicos están con los explotadores y a veces hasta nos denuncian. Defienden a los terratenientes y a los ricos. Pero también hay muchas religiosas, sacerdotes y obispos comprometidos con los indios. Algunos sacerdotes indígenas están con su pueblo, se comprometen, defienden. Hay sacerdotes que murieron junto con algunos de nuestras comunidades.

1.5. AVANCES EN LO ECONOMICO

Hemos ido cambiando nuestra situación. En algunas partes recuperamos las tierras; en otras, las tomamos, pacíficamente o por la fuerza. También hubo casos en los que tuvimos que comprar nuestras propias tierras u obras; ahora estamos muy endeudados; pero caminamos con la base de tener la tierra. El indio vale si tiene el título de su tierra.

Hemos organizado pequeñas cooperativas de producción y consumo. Quisimos aprovechar las cooperativas del Estado, pero funcionó en muy pocos casos; en otros nos quebraron nuestra cooperativa. El mejor avance lo vamos teniendo cuando revitalizamos nuestras propias economías tradicionales al interior de nuestras comunidades.

1.6. MOVILIZACION POLITICA

Ahora estamos más organizados que antes. Pero somos como pollos sin alas. Vamos naciendo bajo el miedo. Nuestras organizaciones surgen a partir de necesidades inmediatas. Vemos que la raza y la cultura también son factores organizativos. Lo que más nos organiza es la necesidad de la tierra y la necesidad de liberar a nuestros presos.

Hay organizaciones independientes de puros indígenas. Pero ya nos dimos cuenta que a los campesinos, y a veces a los obreros, los tratan igual que a nosotros. Hacemos alianza con ellos aunque no sean indígenas. Los estudiantes y los intelectuales se solidarizan con nosotros, apoyan nuestras demandas. Así va habiendo más coordinación. Ya tenemos asociaciones y confederaciones que en algunos casos llegan a ser internacionales. Hemos podido lograr que se nos reconozcan nuestras tierras y nuestro derecho a organizarnos.

El indígena ha tenido que luchar, como guerrillas, como lucha amplia. Algunos grupos pertenecen a partidos políticos de izquierda. Hemos sostenido muchas luchas de reivin-

dicación; algunas fueron muy largas: cuarenta años por la tierra, 16 años por el agua, etc.

En varias partes la Iglesia es el más grande apoyo político, cuando dice lo que debe decir. Los sacerdotes y obispos católicos han apoyado luchas sociales, algunos fueron asesinados a causa de su compromiso. Pero necesitamos que la Iglesia reconozca más plenamente la capacidad de praxis que tienen nuestras culturas.

Hemos dado muchas luchas, en ocasiones tuvimos que sostener nuestra propia defensa (70 indígenas custodiábamos y manteníamos como nuestras las tierras del pueblo). Hemos hecho desfiles (manifestaciones) gritando nuestros derechos. Cuando nos citaron a despachos o comandancias nunca fuimos solos sino en grupo para nos ser apresados. Nos organizamos en varias partes para tener reuniones, fundar casas de comunidad, organizaciones propias de cabildos, cofradías, agrupaciones tradicionales religiosas, asambleas de jefes.

1.7. AVANCES EN LO RELIGIOSO Y CULTURAL

Descubrimos el valor de nuestra propia lengua para reafirmar nuestra identidad, y como mecanismo y camino de concientización. Podemos hablar distinto que los poderosos y poner todo en lengua. También la usamos en las escuelas radiofónicas. Sabemos que "ahora ya hablamos"; pero en algunas partes si mencionamos la palabra "pueblo" o "indígena", como son concientizadoras, nos tachan de comunistas.

"Solos no podemos nada, tenemos que organizarnos", son palabras que han sostenido nuestras acciones; igualmente aquella divisa: "indígena, levántate", o "No hay bien que por mal no venga". Así hemos podido ir distinguiendo entre las personas y los sistemas políticos o económicos.

Nuestras fiestas nos han servido como momentos de cuestionamiento o como fuentes de fraternidad.

No usamos el esquema marxista porque en él no se entiende bien al indígena y a veces se nos usa. No separamos lo cristiano de lo político y de la lucha. Así se despierta más claramente la conciencia.

La Palabra de Dios nos ha permitido comprender cosas aun que no sepamos leer ni escribir. La lectura de Santiago da mucha luz sobre nuestra situación y lucha; por eso no la dejamos de lado, allí se habla distinto de nosotros. Los católicos vemos a la Biblia con otro sentido que no le dan los protestantes.

Sabemos que los motivos de nuestra lucha no son cuestión de venganza, es cuestión de luchar por nuestros derechos. Varias de nuestras culturas contienen elementos liberadores, de fraternidad, de justicia y responsabilidad profética. Con nuestra cultura y la fe descubrimos que el indio tiene otro destino.

LA SITUACION INDIGENA EN BRASIL

Y EL CONSEJO INDIGENISTA MISIONERO

MONS. TOMAS BALDUINO, OBISPO DE GOIAS

I. PUEBLO AGREDIDO Y EN LUCHA

La colonización y presencia occidental en Brasil significó desde sus inicios agresión, marginación y cuasi-extinción de los indígenas. Las fases por las que atravesó este proceso fueron las siguientes:

1a. Llegada de los portugueses. Comienza la opresión para los indígenas.

2a. Instalación definitiva de los portugueses e invasión del litoral por el cultivo del azúcar, obligando a los indios a re-

plegarse al interior selvático. Con el auge del cultivo del azúcar y las exigencias del comercio se inicia el mercado de negros mientras a los indígenas se les controla en reducciones aprovechando la labor misionera.

3a. Cría de ganado que propicia la colonización y explotación del interior inmediato y obliga a los indios a un mayor repliegue al interior selvático.

4a. Explotación de las minas de oro y diamante, mayor penetración colonial y victimación de los indios que habitaban las zonas mineras.