

# ¿ADONDE VAN LAS BECAS AYACUCHO?

LUIS UGALDE

Recientemente la Fundación anunció que había cumplido la meta propuesta de otorgar 15.000 becas de estudio. Es una sorpresa agradable ver que un gobierno cumple los objetivos fijados. ¿Pero eran correctos esos objetivos? ¿Había objetivos específicos además de la idea general de enviar muchos miles de venezolanos a estudiar al extranjero? ¿Estaba previsto

en qué se iban a especializar y cuál iba a ser su contribución a la nación? Son preguntas que nos vienen urgiendo desde hace mucho tiempo. Sólo disponemos de algunos datos para iniciar una reflexión. El 12 de febrero, día de la juventud, La Fundación publicó el siguiente cuadro estadístico en un suplemento del Ministerio de la Juventud incluido en El Nacional.

Queremos fijarnos en un hecho que desde el principio nos alarmó: el porcentaje de estudiantes de pregrado becados en el extranjero.

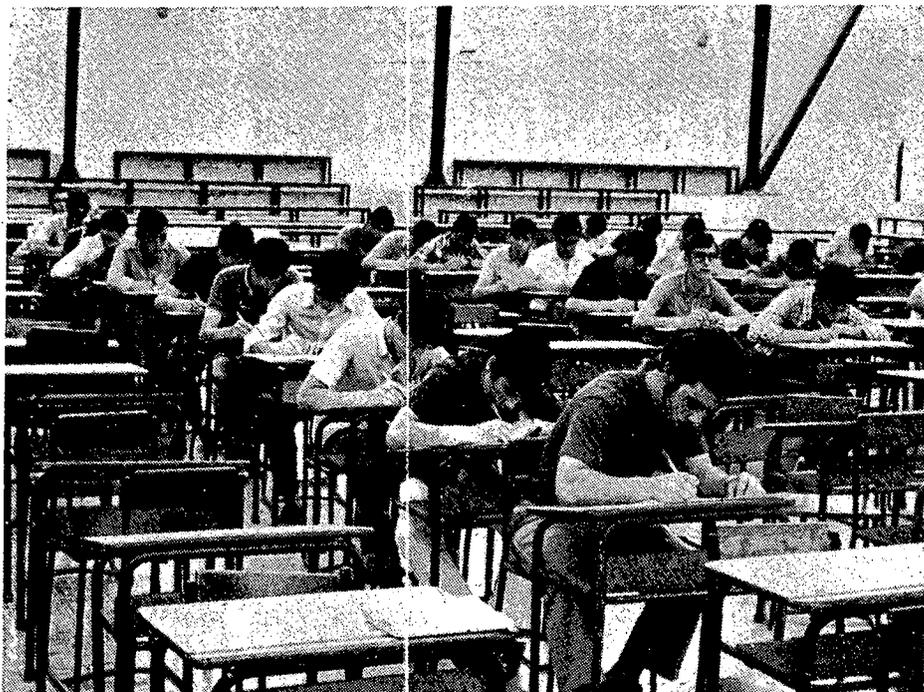
De 8.435 becarios en el exterior 6.840 son de pregrado, es decir el 81.1% del total. Quien tenga un mínimo de experiencia y conocimiento de la vida del estudiante venezolano en el extranjero y conoce las posibilidades educativas que hay en el país reconocerá que de ninguna manera se justifica el envío de jóvenes antes de haber obtenido un grado en Venezuela. La dificultad del ambiente, la relativa indefinición de la propia vida, la soledad lo hacen propicio para un naufragio sin rumbo. Si a esto se añade la falta de conocimiento del país y de una primera vinculación con sus problemas que en cierto grado otorga el estudio en Venezuela, se aprecia el grave peligro de obtener resultados muy negativos. Otra cosa es el postgrado en un tema muy concreto de especialización requerida por el país y que no puede hacerse aquí, por parte de una persona madura con una orientación más precisa en la profesión y con tareas definidas por el país para cuyo desempeño busca formación instrumental. Por eso pensamos que la parte del Plan de Becas a desarrollarse en el extranjero en principio sólo debiera ser de postgrado. En casos muy especiales y por razones contundentes puede ser conveniente la beca para pregrado. Esta apreciación no se desvirtúa con la afirmación de que hay problema de cupo en el país, pues la manera de afrontar esa limitación no puede ser enviando jóvenes a estudiar a EE. UU., Francia y Canadá que son los que más estudiantes de licenciatura han recibido. Un caso particular razonable pudiera ser la formación técnica. Parte de los 1.359 becados para estudios técnicos de pregrado puede estar bien justificado sobre todo en los casos en que la formación en determinada rama laboral no exista en el país.

Si exceptuamos los estudios técnicos, todavía resulta que sólo el 22,54% de los becados en el extranjero van a hacer postgrado, lo que significa que de ca-

TOTAL DE BECAS OTORGADAS POR NIVELES ACADÉMICOS SEGUN PAIS HASTA DICIEMBRE DE 1977

PAIS	RESUMEN		NIVELES ACADÉMICOS					
			TECNICO		LICENCIATURA		POST-GRADO	
	TOTAL	%	TOTAL	%	TOTAL	%	TOTAL	%
<b>TOTAL</b>	<b>15,064</b>	<b>100.00</b>	<b>2,451</b>	<b>100.00</b>	<b>9,979</b>	<b>100.00</b>	<b>2,634</b>	<b>100.00</b>
Alemania	165	1.09	139	5.67	11	0.11	15	0.57
Argentina	20	0.13	9	0.37	5	0.05	6	0.23
Austria	4	0.03	—	—	3	0.03	1	0.04
Bélgica	5	0.03	—	—	2	0.02	3	0.11
Brasil	65	0.43	—	—	56	0.56	9	0.34
Canadá	557	3.70	83	3.39	359	3.60	115	4.36
Colombia	22	0.15	—	—	7	0.07	15	0.57
Corea	2	0.01	—	—	—	—	2	0.08
Costa Rica	144	0.96	98	4.00	43	0.43	3	0.11
Chile	7	0.04	—	—	3	0.03	4	0.15
Ecuador	5	0.03	—	—	5	0.05	—	—
España	483	3.21	375	15.30	80	0.80	28	1.06
Francia	849	5.64	43	1.75	483	4.84	323	12.26
Holanda	7	0.04	—	—	—	—	7	0.27
Honduras	34	0.23	29	1.18	5	0.05	—	—
India	1	0.01	—	—	—	—	1	0.04
Israel	43	0.28	21	0.86	—	—	22	0.84
Italia	250	1.66	71	2.90	148	1.48	31	1.17
Japón	4	0.03	—	—	2	0.02	2	0.08
Kenya	1	0.01	1	0.04	—	—	—	—
México	348	2.31	8	0.33	302	3.03	38	1.44
Nicaragua	2	0.01	—	—	—	—	2	0.08
Panamá	3	0.02	—	—	1	0.01	2	0.08
Perú	12	0.08	—	—	10	0.10	2	0.08
Polonia	4	0.03	—	—	—	—	4	0.15
Puerto Rico	6	0.04	—	—	4	0.04	2	0.08
Reino Unido	1,252	8.31	42	1.71	762	7.64	448	17.01
Rumania	7	0.04	3	0.12	3	0.03	1	0.04
Suecia	1	0.01	—	—	—	—	1	0.04
Suiza	15	0.10	2	0.08	9	0.09	4	0.15
U.R.S.S.	1	0.01	—	—	—	—	1	0.04
U.S.A.	4,652	30.88	435	17.75	3,178	31.85	1,039	39.44
Venezuela	6,093	40.45	1,092	44.55	4,498	45.07	503	19.09

1) FUENTE: Coordinación de Planeamiento de Fundayacucho.



da cuatro venezolanos en el exterior más de tres estudian licenciatura.

Sin entrar ahora en consideraciones culturales que serían de gran importancia vamos a fijarnos en otro aspecto cuantitativo: no se puede alegar los bajos costos de esa educación.

La dirección de la Fundación Gran Mariscal de Ayacucho afirmó a fines de febrero que su presupuesto para 1978 era de 450 millones de bolívares. Si restamos los ya graduados y los que se han retirado por otras razones no habrá más de 13.000 becarios este año lo que da un promedio de Bs. 34.615,38 por cada uno, cifra tres veces superior al costo por alumno en la Universidad Central y diez veces superior al costo por estudiante en la UCAB. Para que la comparación fuera precisa tendríamos que desglosar qué parte del presupuesto se gasta en el 40.45% de los becarios que estudian en Venezuela y qué corresponde a los costos en el extranjero. Así mismo habría que discriminar los costos por niveles de educación. Agradeceríamos que la Fundación hiciera pública esta información. Sin duda ella nos llevaría a concluir que Venezuela mantiene más de 5.000 estudiantes de pregrado en carreras convencionales en el extranjero con costos muy superiores a los que hay en cualquier universidad del país. La cifra de 450 millones para 13.000 estudiantes se vuelve más alarmante si la comparamos con el presupuesto de la Universidad Católica Andrés Bello que tiene 8.135 alumnos en estudios de licenciatura con 27 millones de presupuesto.

Aunque sabemos que las universidades están al máximo de su capacidad, sólo una secreta convicción de que aun lo malo extranjero es mejor que lo bueno

venezolano puede legitimar el esfuerzo de mantener 5.000 estudiantes de pregrado en el extranjero en lugar de incrementar el esfuerzo dentro del país. Es la convicción de que por lo menos aprenderán "cultura", "orden", "aspiraciones" y "sentido de la responsabilidad" propias de los norteamericanos, franceses o alemanes.

Incluso acerca de los 1.595 de postgrado en el exterior urgen preguntas basadas en informaciones que nos llegan. ¿Cuál es su destino al regreso? ¿Sabe quien le paga la beca para qué tarea concreta lo está formando? ¿Hay una relación más o menos clara entre la necesidad de su aporte en un campo específico en Venezuela y su especialización actual? O más bien al regresar va a quedar libre, sin demanda ni obligaciones concretas. No se trata de la inseguridad o del peligro de desempleo. Ya sabemos que un postgrado en el exterior es "curriculum vitae" y por tanto un privilegio que encontrará pronto una ocupación. Lo que cuestionamos es la falta de un estudio de cierta precisión sobre cuántos profesionales y con qué especialización necesita la siderúrgica, la petroquímica, la industria petrolera, los ferrocarriles, la planificación regional... y la relación de esta necesidad con las becas.

El estudio en el exterior en número y en calidad debe responder a esa demanda concreta. Al país no le interesa el "curriculum vitae"; sino el grado de manejo directo de los procesos productivos que pueda adquirir un becado. Pero para que esto se dé CORDIPLAN tiene que tener una previsión y proyección de recursos humanos que, hasta donde hemos podido informarnos, no tiene.

SI USTED APRECIA NUESTRA REVISTA.  
REGALELE A SU AMIGO UNA SUSCRIPCION.  
ES UNA BUENA FORMA  
DE DECIRLE A SU AMIGO QUE USTED LO APRECIA.

