

INSEGURIDAD, CUERPOS POLICIALES

	SOLUCIONES Donde el Estado es protagonista	SOLUCIONES Donde la comunidad es protagonista	EXPERIENCIAS CONCRETAS
CATIA II	Crear equipos de asesoramiento legal • Trabajo en conjunto Estado-Comunidad	Brigadas cívicas de jóvenes de enfrentamiento a la delincuencia • Crear grupos juveniles • Crear equipo multidisciplinario que trabaje con jóvenes drogadictos • Especialistas deben ayudar a jóvenes delincuentes a buscar trabajo • La comunidad debe organizarse • Crear centro piloto de lucha contra la delincuencia	Elaboraron el Anteproyecto de Seguridad Social, con propuestas al Estado • Existe el Comité de Lucha contra la Delincuencia (afilia a 25 grupos) • Cuentan con profesionales para la creación de equipos de trabajo con jóvenes delincuentes.
CAFETAL	Más vigilancia • Centralizar cuerpos policiales, depurarlos y mejorar selección. • Hay que integrar proyectos de autoridades y comunidades • Más seguridad	Organización comunitaria • Empresas y comercios deben participar en proyectos comunitarios • Hacer proyectos pilotos que sirvan de ejemplo a otras comunidades •	En el Cafetal los vecinos y policía municipal iniciaron un proyecto que fracasó • Las casetas de vigilancia privada, son ilusión de seguridad
LA VEGA	Autoridades deben dar el ejemplo • Autoridades deben controlar entrada de armas y droga • La policía debe estar mejor preparada. • Debe existir más oferta de trabajo • Partidos políticos no deben intervenir en la vida de las comunidades • Transformar a la policía para que sea digna de respeto • Investigar el negocio del armamento con delincuentes en Cavim • Enseñar situación de las denuncias (policías protegen a los denunciados y toman represalias con los denunciantes)		
PETARE	El Estado debe abordar desde altas esferas el problema de la droga	Se discutió la necesidad de actuar desde la comunidad • Se discutió el miedo a denunciar y a actuar • Alguien propuso cerrar escaleras con llave • Alguien propuso pena de muerte a los delincuentes, idea que fue criticada «porque se jugaría el mismo juego de los malandros»	Existe un organismo de derechos humanos • Se intentaron actividades deportivas • El alcalde Mendoza creó un sistema de denuncia anónima
CATIA I	Las políticas del gobierno deben mejorar calidad de vida • Recursos del Estado deben usarse en programas necesarios • Políticas de Estado no deben ser coyunturales, sino a largo plazo • Funcionarios policiales deben ser mejor seleccionados y preparados • Fiscalía debe propiciar programas que faciliten la defensa del ciudadano • Cambiar estilo de los operativos policiales, para hacerlos más inteligentes • Gobierno debe respetar los derechos de los venezolanos • Se deben crear fuentes de información legal a la comunidad • Partidos no deben intervenir en la vida de las comunidades • Se deben hacer campañas para evitar violencia en temporada navideña	Organización comunitaria • Evitar injerencia de partidos en asovecinos • El malandro debe verse como a otro ser humano • Hay que rescatar espacios que el miedo no nos permite rescatar • No podemos esperar que otros actúen, nosotros debemos actuar	Se realizaron talleres ocupacionales • Asofiores organizó encuentros deportivos, procesiones y misas • Bloques 29 y 30 capturaron y amenazaron a delincuentes • Hay organizaciones policiales (pantaneros) con el objetivo de matar a líderes de bandas, pero los resultados no han sido los esperados
PASTORA	El Estado debe disminuir incremento de la violencia • Debe crearse un Plan Nacional en contra de la violencia, del Estado y ONGs • Hay que atacar el problema de la droga desde arriba • Crear instituciones que canalicen a los adictos • A las comunidades les faltan recursos financieros • Hay que construir más canchas deportivas • Hacer cumplir las leyes y conocerlas • Sanear el sistema judicial • Cambiar estilo de los operativos policiales, hacerlos «inteligentes»	La comunidad debe organizarse para educar al ciudadano • Iniciar brigadas de seguridad en los barrios • Tomar medidas nosotros como comunidad • Dictar talleres acerca de la violencia •	
COCHE	El gobierno debe entrar en los cerros • Estado debe controlar medios de comunicación • Eliminar ventas clandestinas de licor • Las políticas no deben ser sólo asistencialistas • Los miembros del Congreso no deben subirse el sueldo • Aumentar jornada escolar a ocho horas • Crear puestos de trabajo para los jóvenes • La policía debe estar identificada • Las políticas sociales deben responder a necesidades del pueblo • Crear programas sociales • Corregir la Ley del Menor para que ampare por igual a hembras y varones hasta los 18 años • Sueldos justos • Armamento en los barrios debe ser recogido y diseñar políticas que resuelvan la situación • Llevar soluciones a las zonas rurales.	La solución está en nosotros mismos, debemos unirnos • Debemos tomar las plazas, sede actual de los malandros • Hay que mejorar nuestra autoestima • Organización comunitaria • Intentar el rescate de los valores	Se han realizado programas de capacitación para empleo juvenil • Alumnos han organizado cooperativas

SALUD, FAMILIA, EDUCACION

	SOLUCIONES Donde el Estado es protagonista	SOLUCIONES Donde la comunidad es protagonista	EXPERIENCIAS CONCRETAS
CATIA II	<p>Crear grupos de especialistas que atiendan problemas educativos del lugar • Las escuelas deben ser supervisadas por el ME • Colocar vigilantes escolares para la protección de las escuelas • Fortalecer institutos tipo Ince • Construir nuevas canchas y reparar las deterioradas • Construir un minideportivo en El Manguito • Ayudar a la dotación de implementos deportivos • Designar monitores deportivos y culturales pagados por el Estado • Dotar al módulo del SAS con personal • Exigimos la mejora inmediata de los servicios públicos • Creación de una farmacia popular • Implementar programas sociales para familias de escasos recursos • Implementar guerra a la desnutrición • Construir capillas velatorias • Adquirir un local para actividades con los ancianos • Exigimos mayor respeto a impedidos y ancianos • Acondicionar espacios cerrados para deportes de salón • MTC debe supervisar cobro del medio pasaje estudiantil</p>	<p>Brigadas cívicas para mejorar el medio ambiente • Crear talleres de formación en el trabajo</p>	<p>Talleres de formación de las monjas de Santo Ángel</p>
CAFETAL	<p>Medios de comunicación deben incorporar mensajes institucionales a sus programas • Hacer sanciones efectivas contra ciudadanos que boten basura en la calle • Escuelas deben enseñar a participar al ciudadano</p>	<p>Asovecinos debe hacer charlas en escuelas • Escuelas deben involucrarse con la comunidad • Impartir valores con el ejemplo • Implementar carteleras vecinales • Asovecinos deben motivar a los jóvenes</p>	<p>Asovecinos realizaron un festival dedicado a los jóvenes</p>
LA VEGA	<p>Padres de familia deben ser mejor orientados antes de casarse • Hay que educar a las madres para que transmitan valores a sus hijos • Los colegios deben prohibir el uso de zapatos de marca • Escuelas deben involucrarse con la comunidad • Ministerios de Familia y Educación deben trabajar en conjunto • Crear ley de protección a la juventud para terminar sus estudios • Todos los jóvenes deben tener acceso al deporte • Dictar cursos de educación en el trabajo • ME debe obligar a trabajar a las escuelas bajo sanción • Iniciar un proceso educativo que abarque desde la alta dirigencia hasta el común de los venezolanos</p>	<p>Enseñar a los hijos a no comprar ropa de marca • Evitar regalar juguetes bélicos, hacer una fogata con ellos • Crear una escuela para padres • Para solucionar nuestros problemas debemos empezar por nosotros mismos • Padres deben cuidar lo que incitan en sus hijos</p>	<p>Se realizaron cursos en la comunidad</p>
PETARE	<p>El Estado debe crear un centro para niños mayores de 6 años, que cuide a los niños mientras sus madres trabajan • Exigir a las alcaldías más escuelas, canchas y centros culturales • El menor de 25 años debería tener tarifa especial en cines</p>	<p>Los padres deben responsabilizarse de sus hijos • Las mujeres deben planificar los hijos que pueden tener • Hay que llevar a los niños a la Iglesia • Hay que participar pero con soluciones concretas</p>	
CATIA I	<p>Los programas educativos y preventivos de la violencia deben ser mejor dirigidos • Promover actividades deportivas, culturales y religiosas • Aumentar las áreas recreacionales • Generar una revolución desde el aula • Promover a otras comunidades mejor organizadas</p>	<p>Formar moral y psicológicamente a los niños • La Iglesia debe rescatar valores comunitarios • Elevar la autoestima personal entre vecinos • Involucrar al hogar en el problema formativo • Crear asovecinos, y que estas dicten talleres • Proponer una cultura de la vida, frente a la de la muerte</p>	
PASTORA	<p>Nueva y eficiente política educativa a nivel nacional • La educación en la escuela debe resaltar los valores del ser humano • Autoridades y Congreso deben reorientar el sistema educativo • Dar charlas instructivas a los padres • El Estado debe intervenir en la política comunicacional • Tener en la parroquia más canchas y casas culturales</p>	<p>Defender nuestra cultura, retomar nuestros valores • Profesionales deben hacer propuestas al ME para reorientar el sistema educativo • Desde el núcleo familiar se deben impartir nuevos valores • Motivar a los jóvenes a participar • Se debe ocupar las tardes de los jóvenes • Debemos usar nuestros propios recursos humanos • Debemos recuperar nuestras raíces • Asumir compromisos con la comunidad</p>	<p>Hay grupos cristianos dedicados a concientizar • La Junta Parroquial organizó charlas, actividades deportivas y culturales • La Casa de la Gente de Altigracia ha organizado muchas actividades importantes</p>
COCHE	<p>El gobierno debe impedir la salida de los hijos naturales de la maternidad y algún familiar debe comprometerse a ser responsable por el niño • Debe existir vigilancia en escuelas e Iglesias, para que no las roben • Crear guarderías • Crear centros deportivos</p>	<p>Necesitamos gente preparada que nos enseñe a organizarnos • Crear escuelas para padres • Hacer cursos para la formación familiar</p>	<p>Catequesis para educar valores familiares</p>