

# POZO DE ROSAS

Expresión poética de algo real. Es un rincón de la hermosa geografía venezolana. San Pedro de los Altos es su referencia más cercana. Tiene mucho de remanso: su soledad, su apertura al horizonte y su profundidad. Y tiene también rosas: gente joven y no tan joven que continuamente bulle, discute, reflexiona, planifica y sale a luchar. Porque según su lema "vivir no consiste en respirar, sino en luchar". Pozo de Rosas es un lugar de encuentro que alimenta una inquietud común al inmenso sector popular venezolano, profundiza y da forma a esa inquietud y la orienta para su efectividad en una organización coherente.

Un análisis de sus actividades nos ha llevado a descubrir algo que no creíamos que existía en Venezuela, porque su presencia no aparece en ninguno de los censos oficiales ni al parecer tiene atractivo para los orientadores de los medios de comunicación social. Vamos a ir describiendo los datos concretos que gradualmente han ido componiendo la figura del conjunto.

Ante todo se ve que pasa gente, mucha gente. Grupos diversos de toda Venezuela. Predominan los de distintos sectores de Caracas. Pero no con exclusividad. Reconocimos gente del Zulia, de Lara, de lugares tan apartados como la península de Paria y hasta Guajiros. Sin embargo, todos tenían un elemento común; era gente popular en contraposición a la "gente bien" de nuestras clases media y alta.

Aunque no faltan alegres diversiones, no es un bello lugar recreacional. Los grupos pasan la mayor parte de su tiempo en discusión intensa y organizada. Usan un sistema pedagógico dialogal. Todo el mundo participa. Nadie asume posiciones de maestro, profesor o conferencista. Parten siempre de un hecho real, de alguna acción que el grupo ha realizado o está realizando. Sobre ello reflexionan, profundizan en sus causas y efectos, evalúan actuaciones. Y de allí salen de nuevo con compromisos de acción mejor organizada y entusiasta.

Al indagar el origen o pertenencia organizacional de los grupos descubrimos que pertenecen a los más variados proyectos tanto de lugar como de objetivos: asociaciones de barrios, de obreros, de parroquias, de unidades educacionales, comunales, etc.. A pesar de ello aflora un elemento común: gente popular y metida en algún tipo de acción popular.

El programa de cursos impartidos en 1976 proporcionan una idea del contenido y significado de Pozo de Rosas (ver recuadro).

## ALBERTO MICHEO

### CESAP: CEREBRO E IDEA

Todo el dinamismo descubierto en Pozo de Rosas nos lleva a buscar el cerebro y la idea que lo moviliza. Nos orientaron hacia CESAP. Tenemos que comenzar hasta con el significado de las siglas: Centro al Servicio de la Acción Popular. Sus orígenes se remontan al año 1965. Se vincula directamente con una organización juvenil que se llamó "Jóvenes de Acción". A su nivel tuvo una resonancia notable. Estaba basado en que los mismos jóvenes definieran su proyecto de formación y la manera de coordinarse. En 1970 entró en crisis después de una expansión considerable. Allí nació Pozo de Rosas. Por ello valía la pena su existencia.

La reflexión de sus promotores sobre la experiencia los llevó a buscar alguna forma de desarrollar una ACCION POPULAR, con metas claras de formación y de organización dentro de la clase popular.

CESAP es el resultado de esta reflexión. Se mantienen como válidas no pocas de las experiencias de la etapa de jóvenes de Acción, pero al extenderse los objetivos se extendió también el universo con quienes se trabaja hacia los adultos. Aunque a nivel de organigrama la organización está dividida en Sección de Jóvenes y Sección de Adultos, esto no significa incomunicación o departamentalización generacional. Hay adultos en los equipos docentes de los jóvenes y hay jóvenes en los equipos docentes de los adultos. Se está dando la experiencia original de jóvenes educando y concientizando adultos. Cuando hay un objetivo vivenciado como común, la lucha generacional pierde fuerza y se desvanece. Es una experiencia.

En este momento, 15 personas de muy variado origen y formación que provienen del mismo trabajo popular, constituyen el cerebro o equipo central de toda la organización.

El elemento clave a nivel de operatividad externa es el EQUIPO DOCENTE. De él dependen las dos acciones fundamentales de su acción: jóvenes y adultos. Su función está claramente especificada co-

### CURSOS IMPARTIDOS EN 1976

Nombre del Curso	Nivel	Horas educativas	Número de Cursos	Número de Participantes
<b>1. Metodología</b>				
Trabajo en Barrios	I y II	24	6	141
Concientización	II	32	1	27
Alfabetización	I y II	24	14	208
Educadores de Prim. para adultos	I y II	24	9	108
Periódico Popular	I y II	24	4	83
Audi-visuales	I	24	3	68
<b>2. Dinámica Sico-Social</b>				
Dinámica de Grupo	I y II	48	7	211
Motivadores de Grupo	I y II	24-36	9	176
Técnicas Educativas	I y II	24-36	4	124
Crecimiento Humano	I y II	24	10	113
Encuentros variados		24	8	211
<b>3. Formación Social</b>				
Introducción a la realidad venezolana	I	48	4	126
Curso Socio-Político	I y II	24	5	101
Otros	II	24	3	64
<b>4. Formación Cristiana</b>				
Iniciación Cristiana	I	24	6	106
Compromiso Cristiano	II	24	7	121
<b>5. Procesos de Evaluación e Integración</b>				
	I y II	24	26	578
<b>TOTAL</b>			<b>126</b>	<b>2566</b>

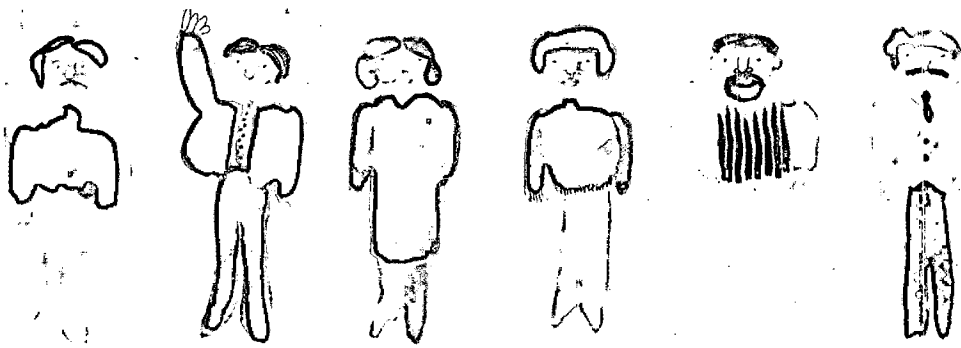
mo la de ORGANIZAR Y FORMAR a grupos para la ACCIÓN POPULAR. En muchos casos se trata de grupos que ya existen con autonomía propia. En otros casos tratan de formar agrupaciones donde no existen. La estadísticas correspondientes a 1976 dan una idea del alcance de su actuación.

Pozo de Rosas ha cobijado 126 cursos de diversa índole para 2.566 participantes. La sección de JUVENTUD ha proporcionado apoyo y orientación en la elaboración de sus iniciativas a 130 grupos en todo el país. El hecho de que en esa asistencia se cuentan 60 campamentos de trabajo indica el carácter eminentemente activo de su metodología formativa y organizativa.

La sección de adultos mantiene 75 grupos de alfabetización según la dinámica socio-social inspirada en Paulo Freyre; círculos femeninos populares en 39 barrios o pueblos. Es de destacar que estas mujeres del pueblo han logrado organizar una estructura propia a nivel local; zonal y nacional. No sería de extrañar que en poco tiempo se hagan oír organizadamente en problemas que tanto les afectan. La formación coordinadora de todos estos grupos de adultos se está logrando a través de encuentros de mutuo conocimiento, de estudio e intercambio de experiencias de trabajo popular. En ellos se encontraron grupos de 22 barrios caraqueños. Se mantiene el empeño eminentemente práctico de estos encuentros, y se evalúan con el número de acciones prácticas —ya sean de solidaridad como de lucha reivindicativa ciudadana— que hayan generado. Estuvieron presentes en tales acciones 32 grupos de educación primaria, para adultos, correspondientes a otros tantos centros de Caracas y del Interior.

Quien se haya acercado a cualquier proyecto de trabajo popular conoce la presencia cercana de un gran obstáculo donde se han estrellado muchos entusiasmos. Es el financiamiento. Los organismos oficiales condicionan su obligada aportación a plegarse a sus orientaciones. De esta manera quieren capitalizar con el trabajo ajeno. Los organismos privados condicionan sus aportes a una orientación de beneficiencia y se vuelven enemigos en el momento en que estas acciones populares puedan afectar a sus privilegios. CESAP está intentando enfrentar este problema de vida o muerte con la organización de su propio sistema de autofinanciamiento. Así Pozo de Rosas básicamente se autofinancia con un modesto aporte de los participantes. Parte de la organización de cada programa es considerado el proceso de su sistema de financiamiento. Así tanto los Círculos Femeninos Populares como los de los jóvenes logran responder a sus necesidades económicas.

Pero además se está comenzando una solución más estructural. A ello responde el inicio de la sección de Unidades Sociales de Producción. No se trata de una idea original. Conocemos en la historia intentos semejantes: centros dedicados al negocio capitalista para financiar obras socia-



les. La contradicción interna de este sistema era flagrante. No se puede adoptar esa modalidad. La estructura de estas Unidades Sociales de Producción es esencialmente distinta: Centros de Producción que al mismo tiempo sean pequeños modelos de una forma distinta de organizar la producción. Centros de producción donde los trabajadores sean dueños y responsables de la gestión de la empresa. De los excedentes justos se destina una proporción al financiamiento de las necesidades de la organización popular. Se ha comenzado con una carpintería, una pequeña empresa constructora y una imprenta. De esta manera la misma Unidad productiva se convierte en un modelo privilegiado de acción popular.

No hay duda, por los datos, de que CESAP está funcionando. Las sucursales de Barquisimeto y Sucre con su centro de formación Los Pinos son una prueba de su dinamismo expansivo. En ellas se descubre la flexibilidad de este proyecto de Acción Popular. El Centro Los Pinos, en plena península de Paria, está basando su acción en una educación cooperativa original. La cooperativa no sólo como un sistema distinto de organización económica, sino también social, cultural y educativo. Lo único que CESAP pretende es que se trate de algo que sea realizado por gente del pueblo y que impulse a la formación y organización de una Acción Popular.

#### LA ACCIÓN POPULAR

Esta expresión integra el núcleo de todo el intento de CESAP. Han querido sellar esta expresión. Su contenido amerita una explicación, porque no se trata de una acción cualquiera con el pueblo. Ante todo lo diferencian de la expresión tradicional de "Acción Social". Rechazan esta expresión por tener en su contenido cierta connotación oficial. Lo popular no es oficial. Es algo que puede y debe enfrentarse en un momento dado hasta con lineamientos oficiales pensados para favorecer al pueblo. Parte de la base de que el pueblo debe saber y formular las líneas que favorecen su liberación.

Las características descriptivas de Acción Popular son las siguientes: Agrupaciones de gente de la clase popular; con una formación y organización específica; que orientan su actividad a transformar el sistema organizativo injusto, sectario e inhumano en otro más justo, solidario y humano; y cuyo resultado depende básicamente del trabajo y de la dinámica que el mismo pueblo imprime a su propio proce-

so de liberación.

Muy acertadamente el éxito de este proyecto descansa en dos columnas indispensables: La columna formativa y la columna organizativa. Para ambas intenta proporcionar CESAP un contenido específico. Porque está convencido que no basta con cualquier tipo de formación o de organización.

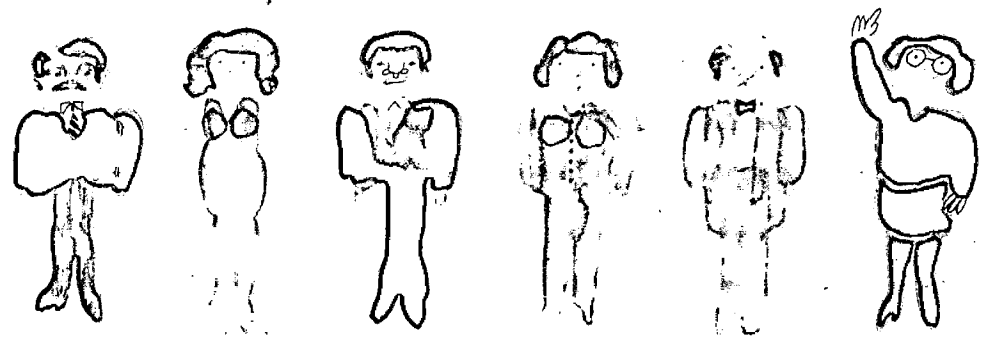
#### 1. Nivel Formativo

Los mismos grupos populares reflexionan sobre su propia situación, tratan de entender sus causalidades históricas y estructurales, logran una conciencia objetiva del lugar que ocupan en la sociedad e internalizan valores de superación liberadora. El método de Paulo Freyre, acomodado a palabras generadoras dentro de la historia cultural venezolana, es un instrumento de esta tarea formativa.

Ello supone que los grupos populares lleguen a tener su propia interpretación de la historia. Para ello presentan a discusión un "Esquema de Diagnóstico de la Realidad Nacional Venezolana". Trata de abarcar el proceso de nuestra historia. El punto de referencia para este diagnóstico es original. No parte de un recuento de los acontecimientos externos, sino del sector popular como agente y paciente del proceso. El balance de las diversas etapas de nuestra historia —La colonización española, El colonialismo Inglés, El Neocolonialismo americano, El impacto del petróleo— vistas desde la perspectiva de sus consecuencias para el pueblo lleva a una conclusión apodíctica: INJUSTICIA.

Esta injusticia histórica ha dejado sus huellas en el alma y en la manera de ser de nuestro pueblo. Se ponen a discusión las negatividades siguientes: Desclasamiento, miedo al cambio y a pertenecer a grupos que lo propician, conformismo y pasividad, religiosidad popular con elementos mágicos, búsqueda de soluciones inmediatistas e individuales, sin iniciativas ni experiencias organizativas ni tradición de lucha que haya desarrollado capacidades.

No todas las consecuencias son negativas. El esquema especifica también valores positivos que el pueblo ha interiorizado. En un mundo dominado siempre por los que han tenido poder, que intenta mantener sus posiciones a base de culpabilizar al pueblo, no deja de ser refrescante el reconocimiento público de sus virtualidades. Se destacan como positivos: su capacidad de captar lo concreto, su apertura y disponibilidad incondicional, su sentido de solidaridad personal en la



común carencia, esa sabiduría popular que deja en ridículo tantas afirmaciones intelectualoides y abstractas, esa capacidad de valorar "lo humano" por encima de la "posesión" abundante de cosas.

Por lo tanto no todo hay que crear a nivel de valores populares. Más aún, la sociedad nueva del futuro tendrá que afinarse más en estos valores que en los que hasta ahora han regido y han provocado el desastre de la humanidad tal como la vivimos. Consciente de ello se intenta fundamentar en estos valores del pueblo la sociedad mejor del futuro.

## 2. Nivel Organizativo

No se trata de un movimiento educativo en sentido tradicional, orientado a impartir conocimientos teóricos acerca de la acción popular. Se trata de la acción en sí misma. Más bien se pretende que sea la acción fuente de conocimientos teóricos. Por eso se busca la eficacia y según su propia expresión "La organización es lo que hace que el grupo sea efectivo en lo que se propone". De ahí que la columna de la "organización" vaya adquiriendo cada vez mayores exigencias. La definen como la forma de agrupar personas que comparten una misma jerarquía de valores y en base a la cual planifican conjuntamente la acción.

No se contentan con el conocimiento de la definición. Especifican claramente sus implicaciones concretas: partir de la realidad, elaborar y asumir conjuntamente objetivos claros, determinar metas fijando tácticas y estrategias, distribuir responsabilidades, canalizar fuerzas, asegurar una metodología clara y determinar revisiones. La Tercera Asamblea General dedicó gran parte de sus esfuerzos a aplicar estos criterios a nivel local, regional y nacional. Según su propio testimonio constituyó un esfuerzo continuo de ir "concretando", "aterrizando", "de pisar tierra".

El material didáctico de la formación organizativa son las acciones concretas emprendidas. Pueden ser proyectos que se inician o acciones de solidaridad con casos reivindicativos existentes. Sirven de ejemplo acciones de solidaridad emprendidas en el caso inhumano de Tacagua, acciones para bajar los precios de los jeeps en Petare, solidaridad en casos de expulsión injusta de trabajadores de algunas fábricas, etc..

En esta metodología, el momento formativo lo constituye la evaluación de la acción realizada. Los responsables constatan una cada vez mayor preocupación de los grupos populares por la evaluación.

Cada vez piden más encuentros de evaluación. Hasta hace unos años predominaban los proyectos teóricos que llevaban a la frustración. Ahora se preocupan de reflexionar sobre sus propias actuaciones. No se trata de una simple revisión de los hechos, sino de descubrir las causas de los aciertos y desaciertos. No hay duda que una organización así fundamentada es un signo de esperanza para una auténtica eficacia en el futuro.

## LA UTOPIA DE CESAP

Se imagina uno que todo este esfuerzo formativo y organizativo no puede quedar ahí. Las acciones concretas organizadamente realizadas no se agotan en sí mismas. Algo ulterior debe haber en la mente de los responsables. Algo real y concreto que como ideal o utopía esté presente fecundando todos los esfuerzos. Efectivamente, CESAP tiene un ideal, una utopía dibujada en la mente y que tratan de que sus contornos se multipliquen en el ser mismo del pueblo: una sociedad distinta, de planta nueva. Pero esto presupone la transformación consciente y realista de la existente. Por eso en cada acción, en cada reflexión, en cada evaluación se inculca esta proyección como factible. Se forma y organiza para actuar con eficacia en una realidad presente, pero con la mirada puesta en un futuro mejor.

La descripción de esta nueva sociedad que atraiga como una auténtica utopía no está a nivel de un sueño difuminado y romántico. Está compuesta de concreciones muy fundamentales. Cada una de las piezas tienen el atractivo de la factibilidad con tal de que se escoja la ruta con inteligencia y organización.

Presenta el sector económico de la nueva sociedad con los medios de producción socializados, gestionados por los mismos productores, al servicio de todo el pueblo. Ello supone cambiar los criterios de propiedad privada existentes y superar su nefasta consecuencia de explotación del hombre por el hombre. El sector popular agrupado en torno a este tipo de unidades de producción a nivel local, regional y nacional, impulsará un nuevo tipo de Estado con leyes generadas por el pueblo, para una organización económica auto-gestionada, democrática y socialista en el mejor sentido de la palabra.

Opta por una auténtica democracia en el sector político. Ello significa superar la democracia formal y engañosa por otra participativa. La organizaciones comunales serían la base, las organizaciones de los trabajadores autogestionarios la fuerza y

su integración geográfica en municipios, distritos y ciudades constituirían los escalones para la toma de decisiones institucionales, económicas, ideológicas, culturales, etc.. Las leyes se encargarían de estatuir la forma de esta toma de decisiones según los niveles.

La vida cultural se considera como expresión creativa de todo el pueblo y resultado de una reflexión crítica de su situación de clase dominada. "Es el pueblo quien crea y re-crea su proceso histórico". El asumir esta responsabilidad significa el crecimiento de valores de igualdad, de trabajo organizado, de solidaridad, creatividad e iniciativa. Juntamente con ello se valoriza la capacidad de asumir el riesgo del propio futuro. Ello supone un largo y continuo proceso de aprendizaje. Acciones concretas con su evaluación posterior correspondiente serán los instrumentos educativos. "Acción-Reflexión-Acción" serán los lineamientos del proceso educativo para crear una nueva cultura. Así los valores culturales no serán medidos por el "tener" cosas, sino en "ser" auténticamente persona.

Por fin, el proyecto se basa en una afirmación fundamental: Cada persona tiene derecho a condiciones dignas y propiedades básicas para su propia realización. Considera a la familia y a la posibilidad de construirla como uno de los derechos fundamentales. Se rechaza tanto el colectivismo que diluye la persona en la masa como el individualismo liberal. La vivencia de la propia Fe será valorizada en cuanto es un aporte en la construcción de la nueva sociedad, superando toda religiosidad que coloque la responsabilidad personal en instancias ajenas a sí mismo.

El conjunto de esta utopía es una sociedad por crear, por construir. El término global conocido que más se le acerca sería el Socialismo democrático. Pero sus ingredientes serían nuevos, nuestros, venezolanos.

## OCULTO PERO CIERTO

Comenzamos en Pozo de Rosas y hemos terminado descubriendo un bello y creativo proyecto venezolano. En cierto sentido ha dejado ya de ser puro proyecto para poderse presentar como una fuerza real en la sociedad venezolana. Puede que hasta ahora apenas se note más allá del bullir de la gente popular en Pozo de Rosas y esporádicas manifestaciones de fuerza organizada en defensa de extremos casos de opresión injusta. Pero hay un germen organizativo de nuevo sello. Es puro y venezolano.

Muchas veces hemos analizado y criticado actuaciones y organizaciones en nuestra sociedad. No consideramos justo ocultar artificialmente positivas realizaciones. CESAP con su Pozo de Rosas en San Pedro de los Altos y Los Pinos en la península oriental de Paria nos han llevado a una conclusión refrescante: El pueblo venezolano marginado de su artificial opulencia sigue creando las fuentes de su propia liberación. ○