

Comentarios

SEXTO CONGRESO DE LA UILE.— La Unión Internacional para la Libertad de Enseñanza reunió en Río de Janeiro a los representantes de 30 países de América, Europa, Asia y África, quienes aportaron, además de sus preocupaciones y experiencias educacionales, el pensamiento coincidente de distintos credos, en defensa de la libertad de enseñanza. Resaltamos la presencia de 11 países africanos, recién nacidos a la independencia.

El Congreso tuvo un carácter marcadamente aconfesional: junto al Delegado de Su Santidad, compartieron la presidencia de la Asamblea, el Gran Rabino de la Iglesia Israelita del Brasil, el Presidente de la Federación Evangélica del Brasil y el Presidente de los Jóvenes Cristianos, etc. Instituciones internacionales, tales como la UNESCO, la CIEC, la UNIP y la ODUICAL, contribuyeron en forma decisiva al trabajo de las Comisiones... Venezuela estuvo representada por la AVEC y la FAPREC.

El discurso de apertura del Congreso correspondió al Dr. Carlos La Cerda Gobernador del Estado de Guanabara. El Dr. Alfonso Arnos, Ministro de Relaciones Exteriores del Brasil, lo clausuró. Ambos coincidieron en su manifiesta adhesión a los principios de libertad de enseñanza.

El Congreso concentró su atención en un tema principal: "Valor Económico de la Educación Privada". Merecen señalarse los trabajos sobre "Planificación de la Enseñanza; ventajas y peligros para la Educación Privada"; "Relaciones entre la Enseñanza Privada y la Industria"; "Libertades fundamentales: carácter propio de la Enseñanza Privada". Las delegaciones asistentes presentaron informes sobre la situación de la educación en sus respectivos países y la libertad de enseñanza.

Nota impresionante fué el informe del Estado de Israel, donde la libertad de enseñanza existe en todos los niveles educativos, ya que los padres de familia, en grupos no menores de veinticinco personas, pueden escoger el tipo de enseñanza que juzguen más conveniente para sus hijos. Consecuencia de esta política oficial acertada, es el auge del pueblo israelita en materia de educación, con un 100% de escolaridad en primaria y un 95% en secundaria.

Otros de los frutos del VI Congreso fue la la precisión de conceptos en relación con la terminología escuela. Se definió que "Escuela Pública no es solamente la escuela estatal, porque son también públicas las administradas por personas privadas. Estas escuelas desempeñan una función pública. Escuela privada es la que tiene

intereses privados (la escuela de una empresa para formar sus técnicos). La expresión, el Estado debe pensar en su escuela, significa, en un régimen democrático, que el Estado debe pensar en todos los tipos de escuelas subordinadas a su legislación. Solamente un Estado totalitario considera a la escuela estatal como su escuela, instituyendo un régimen de monopolio escolar".

Otra de las conclusiones aprobadas, fué la moción que presentó la Delegación Venezolana sobre el Día Universal de la Libertad de Enseñanza, el cual fue instituido para todos los países asistentes al Congreso.

EXPLISIONES NUCLEARES.—Hace unos pocos meses, el benemérito alcalde de Florencia, Jorge La Pira, afirmaba en una reunión internacional que la guerra "no tiene sentido, es físicamente imposible". Se fundaba, claro está, en la destrucción masiva de la futura guerra atómica. La situación de Berlín obligó a la Alemania oriental a tomar medidas drásticas para contener la fuga de alemanes; durante varios días seguidos pasaba del millar el número de emigrantes, casi todos ellos jóvenes. Ningún país puede resistir esa sangría pavorosa indefinidamente.

Las discrepancias entre Occidente y el mundo comunista en torno a la solución del problema berlinés ha ensombrecido el panorama internacional de modo alarmante. La URSS ha reanudado los experimentos nucleares. Ha hecho explotar bombas superpotentes de uno y varios megatones (un millón de toneladas de TNT). Los EE.UU. han iniciado a su vez las explosiones. ¿Hacia dónde vamos por este camino?. Aludiendo a los heroicos pilotos de la RAF afirmó Churchill que "nunca tan pocos han salvado a tantos". Ahora nos vemos obligados a afirmar que nunca la vida de cientos de millones había dependido de tan pocos políticos. Hasta ahora se venía afirmando la coexistencia en el miedo. Con el crecimiento de las bombas nucleares estamos desembocando en la coexistencia en el terror. Las naciones muestran una alarma creciente; el Dr. Carlos Sosa Rodríguez, Embajador de Venezuela ante las Naciones Unidas, ha manifestado la oposición de nuestro país a la reanudación de las pruebas nucleares. ¡Ojalá la Asamblea General de las Naciones Unidas haga algo en este sentido!

PROLETARIADO INTELLECTUAL. — En la Prensa Nacional señalaba hace pocos días el Prof. D. López Orihuela el peligro de superproducción de normalistas. Para el año 1964 calculaba un posible exceso de 20.000 maestros, que irían a engrosar el número ya crecido de desempleados. Estamos de acuerdo en una reorganización de las Escuelas Normales, para elevar el nivel cualitativo; pero eso sí, sin discrimina-

ciones, sin sectarismos, sin maquinaciones monopolistas.

El peligro señalado por el Profesor López Orihuela podemos extenderlo a otras ramas de la Educación. El violento crecimiento cuantitativo, a que asistimos en los últimos años, puede llevar a situaciones conflictivas insolubles. ¿Se ha pensado en el número de Bachilleres, que se producirán en los próximos cursos y en su posible asimilación por las Universidades Nacionales y Privadas? ¿Están nuestras Universidades en capacidad de recibir 60.000 Bachilleres anualmente? Y siguiendo adelante en esta línea, ¿está el País preparado para la correspondiente superproducción de Profesionales?

Urge, a marchas forzadas, planificar nuestra Educación y diversificarla. Urge orientar a nuestra juventud a otras metas, distintas de las estrictamente universitarias o de otra manera, a la vuelta de pocos años, será desconsolador el espectáculo, que presentará una nueva especie de proletariado: el intelectual.

INEVITABLE LA INVASION COMUNISTA UNIVERSAL?—Esta pregunta, entre otras muchas, le fué formulada a Douglas Hyde, ese formidable católico, otrora también formidable dirigente comunista durante veinte años. Su respuesta fue contundente y sin vacilación: Si eso sucede, será por culpa de nosotros los católicos. "Estamos en la hora 23, no en la 25."

Este pensamiento, que para él resulta vertebral, como debería serlo para todo individuo que piensa "en católico" tuvo oportunidad de martillararlo en las mentes de quienes lo han oído, tanto en público como en conversaciones privadas. Para él —también para los Papas, desde Pío XI— la fórmula de acción, para anular el avance comunista, es llevar a la práctica cuanto antes la doctrina social de la Iglesia. Juan XXIII subrayaría "con vaentía y urgencia". "Eliminar las injusticias y males del capitalismo". Vivir, con intensidad y verdad, un cristianismo integral. Formar, con la misma urgencia, líderes católicos.

Hyde recogió con sonrisa, una pregunta sobre la conveniencia de que los católicos organicen grupos armados —así sin metáforas, con ametralladoras— para liquidar el comunismo. El arma es la doctrina social cristiana puesta en la práctica, que lo deja sin banderas al comunismo, para su propaganda mendaz. Los comunistas, afirmó, están ansiosos de cualquier turbulencia, de cualquier golpe de estado, para encaramarse en la cresta de la ola que los arrastre al poder: la república socialista.

En conversaciones privadas, demostró su alarma, por la simpatía golpista, que había observado en Venezuela. "No es el gobierno quien nos va a salvar del comunismo. Son las personas". "Serían necesarios 10 agentes del servicio de inteligencia para anular la acción de un militante comunista".

Al comunismo en la clandestinidad lo considero más peligroso que en la legalidad. De por sí el comunismo es de carácter clandestino. Necesitan a la clandestinidad, al menos temporalmente, para templar sus cuadros de lucha.

Las relaciones comerciales con Rusia le parecen más peligrosas que las diplomáticas.

Aprovechemos en la hora 23, esto que pudiéramos llamar "confidencias de un comunista". Porque Douglas Hyde, católico ciento por ciento, tiene "ojos comunistas" al servicio de la Iglesia, para podernos informar sobre las reacciones de aquellos. Prestémosle atención, cuando nos habla de la fórmula para anular las tácticas comunistas.

LEY INHUMANA. — Fidel Castro y el Presidente Dorticós han sancionado una Ley inhumana? Tan inhumana que no será fácil encontrar algo semejante en los ordenamientos jurídicos del siglo XX, aun incluyendo a los regímenes comunistas. En virtud de esta presunta Ley, el Estado asume la patria potestad de todos los menores de edad. Parece algo demasiado monstruoso para ser cierto; transcribo por eso a continuación los artículos claves de esa monstruosa ley jurídica:

Artículo III.—A partir de la vigencia de la presente Ley, la Patria Potestad de las personas menores de 20 años de edad será ejercitada por el Estado a través de las personas u organizaciones en que éste delegue facultad.

Artículo IV.—Todo menor de edad permanecerá al cuidado de sus padres hasta tanto cumpla la edad de tres años, pasados los cuales deberá ser confiado para su educación física y mental así como para capacidad cívica a la Organización de Círculos Infantiles (OCI), organismo que por esta Ley queda facultado para disponer la guarda y cuidado de la persona y ejercicio de la Patria Potestad de esos menores.

Entre las Disposiciones finales, la segunda dice: "Se prohíbe la enseñanza a los menores de edad de toda clase de disciplinas basadas en religiones, creencias o sectas".

Esta alhaja de "Ley" empezará el 1º de Enero de 1962. ¿Que pensar de los autores de esta "Ley"? Son locos?, son cínicos?, son monstruos? Que cada uno piense lo que quiera. Los comentarios huelgan.