

Comentarios

GRAVE CASO CASO DE CONCIENCIA. Los estudiantes latinos en EE. UU. Hace poco una distinguida universitaria mexicana, Isabel Robalino, dirigente de universitarios, regresó a su patria después de varios meses de viaje por ciudades de Estados Unidos.

En una entrevista especial para la prensa hizo gravísimas declaraciones que deben tomarse muy en cuenta por nuestras familias antes de enviar sus hijos al Norte. Por eso creemos oportuno reproducirlas aquí. Dicen así:

—Uno de los problemas que nos han preocupado hace mucho tiempo (y usted recordará que ha sido objeto de estudio en varias de nuestras reuniones internacionales), es la situación de los estudiantes iberoamericanos en los Estados Unidos.

‘Hay una constante corriente de muchachos de todos nuestros países que se dirigen año con año al país del Norte, ora atraídos por aquella civilización industrial, ora invitados como becarios de distintas instituciones norteamericanas.

‘Mucho y muy bueno puede aprenderse de los Estados Unidos. Mas, para hacerlo, se precisa una preparación nada común: la madurez del criterio, la habilidad del juicio para la investigación y más que todo, una fortaleza moral excepcional, pues las sollicitaciones de la vida fácil de aquel país, al ambiente corrosivo para la mentalidad iberoamericana, que allá se mete por todos los poros, sólo puede tener el contraveneno de la moral más austera.

‘Y, por desgracia, la inmensa mayoría de jóvenes que van a estudiar (?), a Estados Unidos carece de la preparación necesaria para aprovechar debidamente las lecciones de aquel país.

‘Durante mi estancia allá, busqué y tuve la oportunidad de conversar con varios estudiantes norteamericanos. Ellos mismos empiezan a estar preocupados de la situación moral de nuestros estudiantes. Las estadísticas que nos proporcionan —y que confirman las que ya teníamos—, son aterradoras. De 20 naciones nuestras, el año pasado estudiaban allá 6.103 muchachos (de México eran . . . 1.215). Pues bien: el 92 por ciento de ellos no van

a escuelas católicas, sino protestantes o laicas, que con mucha frecuencia son escuelas perniciosamente anticatólicas.

‘Los esfuerzos de los muchachos católicos norteamericanos para incorporar a los nuestros a los Newmann Club y otros organismos que los protejan, son infructuosos. Dejan las prácticas religiosas, para entregarse a la novedad de una plena libertad de vida, contraria al espíritu iberoamericano. Son atraídos, con fascinación sin igual, por aquel ideal de vida, corrosivo del pueblo norteamericano, pero mortal para la gente de nuestros pueblos.

‘Terminan por apartarse totalmente de la Iglesia. . . ¡Cuántos casos trágicos pude observar al respecto. . .!

‘El estudiante iberoamericano, sobre todo si es muy joven, se desarraiga de su país y no acaba de adaptarse al nuevo, pues no tienen capacidad para penetrar la realidad norteamericana. No se enteran de los verdaderos valores de Estados Unidos, sino sólo de las costumbres superficiales. . . Cuando vuelve a su país, es un elemento inútil porque, en lugar de aprovechar las experiencias para adaptarlas a su realidad cultural, trata de hacer imitaciones extralógicas de las experiencias que pudieran ser excelentes en su medio, pero que, como copias son malignas para nuestros países.

¿Soluciones?

—‘Se ha trabajado algo para solucionar este problema. La National Catholic Welfare Conference (uno como Comité Episcopal de EU) ha intentado vías de solución. . . pero sin ningún fundamento de éxito. Ha fundado un centro de ‘información’ en Puerto Rico, siguiendo las recomendaciones de la CIEC (Confederación Interamericana de Educadores Católicos), tomadas el año pasado en Río Janeiro. Aquí se recomendó precisamente el establecimiento de centros católicos de información sobre la calidad moral y pedagógica de los Colegios e Institutos de los Estados Unidos. El centro fundado en Puerto Rico sólo ha publicado un catálogo de aquéllos, al respecto. Es valioso, pero es bien poca cosa. Urge hacer mucho más, y hacerlo desde el mismo centro de Estados Unidos.

Recomendación.-

¿Cuál sería la primordial. . .?

—‘Desde luego, una: que nuestros muchachos no vayan a Estados Unidos. . .! Y, subsidiariamente

te, otra: las becas sólo deben otorgarse a muchachos debidamente formados intelectual y moralmente. Y otra: que, desde luego, el becario vaya previamente protegido por alguna institución responsable y solvente, que lo guíe en sus investigaciones intelectuales y le preste el apoyo moral que necesita para defenderse del medio ambiente. . . .

LAS ELECCIONES NORTEAMERICANAS

Con una de las campañas más largas y violentas llegó por fin el 4 de Noviembre y el voto se inclinó decididamente, por un margen de seis millones y medio. Todos estaban cansados: Prensa, Radio, Televisión, discursos, paradas. . . todo se manejó con profusión para impresionar y captar votos. El mismo candidato Stevenson confesaba que el tiempo entre la convención democrática de Chicago y el día de las elecciones había corrido con excesiva lentitud: "largo, demasiado largo".

Los pronuncios.- En Norteamérica son muy dados a predecir el resultado final y creen que por cierta organización y método han conseguido aproximarse mucho a la certeza. con los famosos polls. Hasta hay instituciones que, por medio de estadísticas, encuestas, estudio de los factores que intervienen, se atreven no sólo a indicar el candidato vencedor, sino el margen de la diferencia y otros muchos detalles. Pero el año 1948 fué el año del fracaso total. Todos y con diferencia apreciable se inclinaron a favor del candidato republicano Tomás Dewey. No había duda; la cosa era evidente. Lo daban las encuestas, los cálculos. . . Y sin embargo, la evidencia fué la contraria; triunfó Truman. Por algo decía más tarde con fina socarronería que él científicamente había sido derrotado, pero popularmente había sido elegido. Con tan humillante recuerdo, este año todos los organizadores de polls, fueron prudentes en demasía. No se atrevían a aventurar la más modesta afirmación. Sus predicciones estaban apoyadas en tantas condicionales para sacar la conclusión de que la lucha sería muy pareja y el margen de votos en el vencedor muy escaso. La victoria del candidato republicano fué arrolladora. Los seis millones y medio de diferencia son algo que sale de lo normal. Para que nos persuadamos de que mucho de lo que se vende como científico en las predicciones, al entrar de por medio la libertad humana, da los traspies más la-

mentables. Buenos botones de muestra las dos últimas elecciones presidenciales.

Causas del triunfo.- Han sido varias. En Caracas, la Prensa en su casi totalidad, lo ha atribuido a la guerra de Corea. No hay duda que influyó considerablemente. De **operación policial** la calificó Truman al anunciarla, pero la operación policial se prolonga por más de dos años y medio, va drenando el Tesoro americano y sobre todo segando sin piedad su juventud fuerte y aguerrida. La incertidumbre ante el porvenir tenía al pueblo en justificada alarma. Por eso cuando el general Eisenhower pronunció en Detroit su frase: "Yo iré a Corea" el eco que halló en todo el pueblo fué unánime y de total aprobación.

Pero sin dejar de darle su importancia a ese factor, creemos que una de las causas que minó más profundamente al partido demócrata fué su falta de moralidad administrativa. Ya lo sabían todos y era el tema de sangrientas caricaturas: muchas oficinas del gobierno se habían transformado en agencias de negocios y la compra de oficiales, regalos, comisiones, tantos por cientos. . . eran el tema obligado.

Fué simbólico el rasgo de una ciudad, donde al hablar el General, le regalaron una enorme escoba, indicándole la necesidad que había de barrer tanta basura. Hasta los propios demócratas, impotentes para ocultar la evidencia de la realidad proponían como uno de los primeros puntos de su programa el house-cleaning, la limpieza general de la casa. En esas ocasiones, de manejo de fondos es donde se prueba el temple moral de un hombre y muchos de ellos demostraron tener un temple bien quebradizo. Harto ya el pueblo de tanta malversación de fondos, hizo con el partido demócrata lo único que podía hacer; repudiarlo con su voto.

Y sabido es que sobre el Ministerio de Estado han caído manchas de subida inmoralidad. La U. P anunciaba en cable mundial que en corto lapso hubo que despedir más de 120 empleados de ese Ministerio por homosexuales. Eso es deprimente para una nación. En realidad se imponía una escoba nueva y fuerte. Parece que el pueblo norteamericano la ha hallado en el General Eisenhower. Por eso le dió con amplísimo respaldo, la suprema investidura. Ojalá que limpie tanta inmoralidad.

EL DIRECTOR DE "SIC" DESIGNADO ACADEMICO DE LA LENGUA

A CONTINUACION SE LEERA EL TEXTO DE LA COMUNICACION OFICIAL HECHA A NUESTRO DIRECTOR ACERCA DE SU NOMBRAMIENTO PARA MIEMBRO DE NUMERO DE LA ACADEMIA VENEZOLANA CORRESPONDIENTE DE LA ESPAÑOLA. EL P. BARNOLA HABRA HECHO SU INCORPORACION EN ACTO CELEBRADO EN EL PARANINFO DEL PALACIO DE LAS ACADEMIAS. EL 29 DE NOVIEMBRE, "DIA DE ANDRES BELLO", PRINCIPE DE LAS LETRAS VENEZOLANAS Y CUYA FIGURA FUE TEMA DEL DISCURSO DE RECEPCION. CONTESTO AL RECIPIENDARIO Y LE DIO LA BIENVENIDA DE RIGOR EL DIRECTOR DE LA ACADEMIA, DR. J. M. NUÑEZ PONTE.

ACADEMIA VENEZOLANA
CORRESPONDIENTE DE LA ESPAÑOLA

Caracas, 1 de diciembre de 1951

Señor

R. P. Pedro Pablo Barnola

Ciudad. -

Cumplo el grato deber de participarle que en la Junta celebrada el día 8 de octubre próximo pasado, y por postulación reglamentaria hecha por los académicos Dr. Eduardo Arroyo Lamedo, Rafael Yepes Trujillo y Dr. Edgard Sanabria, fué usted electo, por unanimidad de votos, Individuo de Número de esta Academia, para ocupar el Sillón Letra "B", vacante por la sentida muerte de Monseñor Rafael Lovera.

Al felicitarlo en nombre de la Academia, le exteriorizo el deseo que la Institución tiene de que venga usted, cuanto antes le sea posible, a colaborar en ella. -

De usted muy cordialmente:

fdo. R. Yepes Trujillo
Secretario

(hay un sello)

Anexo:

Estatuto y Reglamento. -