

UN LIBRO DE ACTUALIDAD PALPITANTE

ESTADO Y EDUCACION. — Es el título del primer opúsculo con que se estrena una serie de publicaciones de divulgación sobre enseñanza, titulada "Temas Educativos de actualidad". Su autor es el R. P. Carlos G. Plaza. (1).

Requerido por múltiples solicitudes ha reunido en el presente folleto varios artículos que ya han sido publicados, en su mayor parte, en la Revista SIC. Algunos de ellos han sido también reproducidos en revistas extranjeras de Hispanoamérica y España.

Para juzgar de la oportunidad de los mismos y de la competencia con que se tratan los asuntos en ellos expuestos, no necesitábamos de este detalle de que los subrayara la atención extranjera.

Su oportunidad, aparte otras consideraciones, nos la está señalando la hora nacional que vivimos y los intereses íntimos que se nos están ventilando.

En esos artículos se demarcan los fueros inviolables de los padres para educar a sus propios hijos. Allí se levantan barreras defendiendo los predios de la familia y de la Iglesia, frente a las pretensiones abusadoras de los Estados-fuerza. Allí se traza a filo de justicia y de sana razón, las tres zonas de derechos a la educación, de las tres sociedades que los comparten. Sin apasionamientos sectarios y cerriles, a la luz de una filosofía abierta, cristiana y democrática. Y paralelamente, a la luz de los procedimientos consagrados en las grandes Naciones y en las grandes Democracias.

En consecuencia, nadie, que con visión desapasionada hojee sus páginas, podrá tildar de anacrónicos o medioevales los criterios en ella exaltados.

La competencia de la forma en que se estudian los temas de la obra, viene avolada por la firma del autor, además de la impresión espontánea que arroja el examen interno de sus páginas.

El P. Plaza ha consagrado a la Psicología y a la Pedagogía las mejores energías de su

1) PLAZA, CARLOS G. — *Estado y Educación.* — Editorial "Elite", Caracas 1947. (Librería Distribuidora: "Acción Cultural").

privilegiado cerebro. Posee una cultura nada común, particularmente en materias relacionadas con el niño, la enseñanza, la educación.

Es un auténtico y científico especialista en la materia. Hace años que estos estudios constituyen para él un verdadero culto de sus preferencias y de sus tesoneras investigaciones. Las mismas tesis de sus doctorados, en Teología y Filosofía, que versan sobre asuntos de Psicología religiosa, además de la de Pedagogía, necesariamente concretada a su campo específico, son prueba de ello. Cuenta por otra parte, con una biblioteca sobre su especialidad, que a juicio de algunos, es la mejor dotada de Caracas en su ramo.

Tiene, pues, garantías para fundamentar sólidamente sus afirmaciones en la roca imperturbable de una Ciencia auténtica y una cultura abierta y viva, que rima con las corrientes actuales del pensamiento moderno.

Y todo ello servido en un estilo ágil, luminoso, moderno, que resulta verdadero regalo al paladar literario.

Felicitemos al autor y aplaudimos el feliz acuerdo de agrupar en edición manejable esos artículos que contienen las mejores armas, y las más legítimas, para la defensa de sagrados derechos, inalienables.

Son ideas y principios que deben conocer y dominar los padres de familia y educadores, si quieren conservar su dignidad y defenderla, llegado el caso, contra invasiones audaces.

Este primer opúsculo se les brinda oportuno y fácil para este cometido inaplazable.

Son sus capítulos principales los siguientes:

Problemas neurálgicos de la Constituyente.

Decreto-ley 321.

Dos pliegos de peticiones presentados a la A. N. C.

¿A quiénes corresponde el derecho a educar?

Orientar la educación ¿actitud totalitaria?

F. M.