

# GABINETE PAIDOTECNICO

## QUE ES Y QUE PRETENDE

De vital interés para el verdadero engrandecimiento de Venezuela será sin duda una sana y profunda renovación del Alma Mater de nuestra cultura: la Universidad.

Hemos por ello saludado con gozo el vasto ante-proyecto de reforma universitaria, concebido con amplio espíritu patriótico y tendiente todo él a señalar a la Universidad la trascendente misión social y patriótica que le corresponde: la de ser inmensa fragua de hombres y centro irradiador de cultura.

Entre los diversos puntos contemplados en el ante-proyecto, queremos detenernos en dos de ellos: la Psicotecnia y la Orientación Vocacional.

Creemos, efectivamente, que ambos son de capital importancia para vitalizar una Universidad. ¿Cómo podrá llevar vida pujante una Universidad con material humano mediocre? Y ¿cómo se verá libre de la opaca "masa inde-seable", sino a través de una rigurosa selección psicotécnica y de la más es-

crupuñosa orientación profesional?

En este y siguientes artículos queremos abordar una vez más tema tan palpitante y actual. (1)

Comenzaremos por dar a conocer la función de la Psicotecnia en un centro educativo de enseñanza secundaria. Nos referiremos en concreto —por creerlo así de mayor interés— a nuestro Gabinete Paidotécnico del Colegio San Ignacio, hace ya tres años instalado.

## QUE ES UN GABINETE PAIDOTENICO

Dentro de la organización de un Colegio, bien podría definirse el Gabinete Paidotécnico como un organismo auxiliar, que pretende mediante un estudio PROFUNDO, SISTEMATICO E INTEGRAL del alumno, colaborar en la plena educación del mismo.

Explicuemos por separado los tres elementos de esta definición.

1—Es un organismo meramente auxiliar: porque el fruto de la educación es obra, propiamente, de la acción con-

---

(1) Sobre la fundación del Gabinete Paidotécnico del Colegio San Ignacio puede verse SIC, noviembre de 1943, págs. 474-479. Revista Pedagógica de Bogotá, abril de 1944.

Acerca del funcionamiento del mismo se ha dado cuenta, periódicamente, en la Revista del Colegio "Edasi".

Sobre psicotecnia aplicada a la Universidad, véase: "Ante el conflicto estudiantil universitario", en SIC, noviembre de 1945, y "Selección Universitaria", en SIC, diciembre de 1945. Ambos artículos fueron publicados igualmente en algunos Diarios.

Sobre el tema de Orientación Vocacional, en general, véase El Universal, 6 de junio de 1944, donde se publicó el esquema de una conferencia mía.

Sobre las Semanas de Orientación Profesional del Colegio San Ignacio, véase: "EDASI", Nos. 105, 106 y 111. El Universal, 23 de abril de 1945.

De las conferencias de las Semanas de Orientación Profesional algunas fueron publicadas:

Medicina: La Religión, 7 de junio de 1944.

Profesorado en la Instrucción Superior: La Religión, 25 de abril de 1945.

Milicia: La Religión, 22 de abril de 1945.

Agronomía: La Religión, 26 de abril de 1945.

Medicina Sanitaria: La Religión, 29 de abril de 1945.

Periodismo: La Religión, 29 de abril de 1945.

Artículos que fueron reproducidos en otros Diarios de Caracas y del Interior.

Los resultados higiénicos y biotipológicos del Paidotécnico han sido publicados por el Dr. Vélez en Edasi, diversos números 1944-1946).

junta y convergente de todo el Colegio- Profesores y alumnos- así como de otros muchos agentes: influjo familiar, etc.

2—Conocer, plena y adecuadamente al alumno es el objetivo que inmediatamente se propone el Gabinete Paidotécnico. Punto fundamental para toda verdadera educación. Sin un sólido conocimiento del alumno, la labor del Pedagogo será a ciegas, infundada, y muchas veces errónea y perjudicial.

Aspira el Paidotécnico a realizar la profunda sentencia, cifra y clave de toda la antigua Filosofía: "conócete a tí mismo". Pero ello, no ya en forma espontánea y superficial, como se practicó en épocas pasadas, sino de manera verdaderamente científica, empleando con este objeto todos los recursos de que dispone la Ciencia: desde la Higiene y Medicina, hasta la Psiquiatría y múltiples aplicaciones de la Psicología diferencial.

Es pues un conocimiento:

a) profundo del alumno: fundado, sólido y objetivo; no ya basado en apreciaciones subjetivas del momento.

b) sistemático: como todo conocimiento verdaderamente científico. Los datos todos se elaboran, interpretan y sistematizan.

Dada la fluyente realidad multicolor del ser viviente, es conocimiento progresivo: aspira a captar, paso a paso, la línea evolutiva del alumno. De ahí, los exámenes y pruebas periódicas.

c) integral: admiten hoy como axioma Psicólogos y Pedagogos que sólo es posible lograr un conocimiento aproximado del núcleo de la personalidad humana a través de múltiples correlaciones científicas. Se requiere, de consiguiente, una verdadera integración de diversas disciplinas y técnicas.

Porque no es suficiente, por ejemplo, conocer las proporciones antropométricas o la constelación endocrina. Como tampoco basta estudiar las reacciones psíquicas...

Menguado conocimiento poseería de las riquezas artísticas de un museo quien se contentara con recorrer furtivamente sus vistosas salas. El artista verdad estudia y saborea todas y cada una de las producciones: compara, estudia, relaciona... intuye. Sólo así podrá forjarse una visión de conjunto so-

bre el valor estético del museo como tal... A esta visión de conjunto aspira también el psicotécnico, respecto del mundo inmensamente denso y complejo del psiquismo humano: lo que es y lo que podría ser...

3—Para colaborar en la plena educación del mismo alumno: es el objetivo mediato del Gabinete Paidotécnico.

La colaboración es múltiple, como múltiples son sus funciones. Enumeraremos las principales:

#### a)—FUNCION SELECCIONADORA

Todo centro docente tiene derecho a exigir, como condición de admisión y permanencia en el Colegio, un nivel mínimo en el alumnado. Nivel no sólo respecto de conocimientos científicos (aprovechamiento pedagógico) y de educabilidad ética (índice de educabilidad moral) sino de la misma dotación o equipo psíquico con que cuenta el alumno: aptitudes, capacidades, etc.

De ordinario, esa selección previa se verifica mediante un examen de conocimientos y unos "informes" del centro educativo de donde proviene el alumno. Existe, además, una especie de selección automática, bien triste por cierto, que se encarga de ir haciendo en los colegios la cadena de fracasos que padece el alumno en notas y exámenes... El alumno que "no rinde", en el orden pedagógico, o que resulta "ineducable" queda despedido.

Cuánto más eficaz resultaría, para la buena marcha de un colegio, hacer esa selección desde el primer día, en forma científica y librarse así de un peso muerto que frena de continuo el empuje progresivo y hace descender el nivel medio!

Para poner un ejemplo: todo colegio que aspire a realizar una labor efectiva, bien puede exigir, como nivel mínimo de dotación intelectual en sus alumnos, el cociente 0'95.

El examen psicotécnico previo descubrirá, entre los candidatos al colegio, tres categorías diferentes:

a) Los superiormente dotados (los menos), los cuales deberían ser orientados a Institutos especiales de superdotados...

b) Los inferiormente dotados, los di-

ficiles, el "niño-problema": todos los cuales pertenecen también de derecho a Institutos especiales: de retrasados mentales, de readaptación, etc.

c) La masa media, que integrará el alumnado del Colegio.

Esa masa media debe fluctuar entre límites claros, que funden cierta homogeneidad en el alumnado y que envuelvan, en toda hipótesis, una buena dotación psíquica. Sólo entonces podrá desplegarse, en forma armónica, la labor educadora, eliminados de raíz esos "puntos muertos", que tanto dispendio de energías representan y tanto desequilibran el ritmo mismo de la Educación.

Tal es, en breve, la primera función del Gabinete Paidotécnico: servir de criba o tamiz depurador del alumnado y con ello: evitar lastre inútil, elevar el nivel medio, hacer posible un máximo rendimiento pedagógico.

#### b) FUNCION DE CONTROL SANITARIO

Inútil insistir en la importancia del factor orgánico en todo el proceso educativo.

El Gabinete Paidotécnico sigue paso a paso el desarrollo físico del alumno, en su aspecto estructural y funcional, en un corte estático, presente, y en su proyección dinámica y evolutiva.

Para ello:

1—Lleva a cabo periódicamente (cada año) un examen completo del alumno, desde el punto de vista antropométrico, morfológico y funcional; y un examen de control (semestral).

2—Descubre las actuales enfermedades, malformaciones o desviaciones del patrón normal (canon colectivo o canon auxológico).

3—Previene las posibles anomalías, deformaciones, etc.

4—Dicta normas positivas o para corregir una desviación o para lograr el más pleno y perfecto desarrollo físico.

#### c) FUNCION INFORMADORA

El Paidotécnico se encarga de suministrar a los Educadores del niño (padres, Profesores, etc) el informe científico sobre el alumno, el cual comprende el aspecto médico, higiénico, psíquico y pedagógico.

Gracias a éste informe, el Educador

puede seguir, a medida que tiene éste lugar, el proceso evolutivo del educando.

#### d) FUNCION NORMATIVA

Toca al Gabinete Paidotécnico indicar las medidas de orden higiénico, psíquico o pedagógico que se deban adoptar en casos concretos. En una palabra: señalar el tratamiento concreto e individual de cada caso.

#### e) FUNCION READAPTADORA

A pesar de la previa selección verificada a la entrada misma del colegio, nunca faltarán casos de alumnos difíciles y desajustados al ambiente escolar. Se tratará, con frecuencia, de situaciones anímicas de transición, debidas a crisis de crecimiento, a conflictos ambientales, etc.

Tiene entonces lugar el estudio detenido del caso y su reajuste o readaptación.

#### f) FUNCION ORIENTADORA

Es tal vez la más noble misión del Gabinete Paidotécnico, fruto y corona de todo lo anterior.

Porque también aspira el Paidotécnico a ayudar al alumno en una difícil encrucijada de su vida: cuando trata éste de descubrir la vocación profunda de su yo profundo y de resolver el problema de su misión definitiva en este mundo.

Después de paciente y prolongado estudio de años, durante los cuales se ha seguido la trayectoria evolutiva de aptitudes, disposiciones, preferencias, etc., nadie más capacitado que el Psicólogo orientador para dar un CONSEJO PROFESIONAL, que garantice el máximo de probabilidades de éxito humano y vocacional.

Además de esta orientación en el orden de la profesión o carrera, el Paidotécnico ayuda al alumno en relación con la metodología subjetiva que éste debe seguir, así como en el enfoque y solución de otros muchos problemas y actividades de cuya recta orientación depende el triunfo o fracaso de una personalidad.

#### OTRAS FUNCIONES DEL GABINETE PAIDOTECNICO

El Paidotécnico no debe concebirse sin embargo, como un organismo ad-

herido externamente al sistema educador del colegio: es, eminentemente, un CENTRO DE COLABORACION donde se aúnan y convergen los esfuerzos de TODOS LOS PROFESORES. Sólo así podrá tener verdadera eficiencia el Paidotécnico. ¿De qué valdría poseer magníficas fichas, elaboradas según la última palabra de la técnica, o indicar tratamientos cabales, si no existiera mutua inteligencia entre todos los profesores y sincero interés de ponerlos en práctica?

Supuesta, en cambio, esta colaboración, el Paidotécnico se convierte en centro unificador del plan de Educación, punto trascendente para la buena marcha de un colegio.

Es, además, el Gabinete Paidotécnico PUNTO DE ENLACE CON LAS FAMILIAS de los alumnos. En la educación es decisiva la unidad de plan, no sólo colegial, sino escolar-familiar. El plan trazado para cada caso individual debe ser ejecutado, sincrónicamente y de mutuo acuerdo, por todos los que intervienen en la educación del niño o joven: profesores, padres, familiares...

En tercer término, es el Gabinete Paidotécnico CENTRO DE INVESTIGACION CIENTIFICA.

El cúmulo de datos sistemáticamente reunidos constituyen un precioso material para toda clase de investigaciones científicas, de orden higiénico, biotológico, psíquico y pedagógico. Contribuye, pues, a la construcción de la CIENCIA NACIONAL DEL NIÑO Y DEL JOVEN, tan necesaria y urgente para la recta orientación del sistema educativo.

Es finalmente, el Gabinete Paidotécnico, un CENTRO IRRADIADOR de cultura psicotécnica, que fomenta y promueve toda actividad encaminada al más pleno conocimiento, formación y orientación del alumno. Se encarga, por lo mismo, de iniciar Semanas de Orientación Profesional, publicaciones, etc.

#### LA HORA DECISIVA

"Siglo trágico y problemático": es el doble epíteto que cuadra con razón al nuestro, oprimido por el peso de enig-

mas y problemas que a diario confronta.

Pero entre esos problemas, ninguno más urgente y categórico que el problema, siempre antiguo y siempre nuevo, de la Educación.

Problema que, como fina vestidura sutil, se adapta en cada época y recubre el anhelo torturante de superación colectiva y es, por lo mismo, transparente expresión del empuje vital de una cultura.

Nada, en efecto, más decisivo para una nación que poseer hombres, en toda la extensión de la palabra. Ninguna crisis más aguda que la bancarrota humana.

Elemento humano huero y caduco: Patria mediocre.

Elemento humano fuerte y auténtico: Patria excelsa.

De los cuatro ángulos, todavía humedantes, del mundo de la post-guerra, se yergue angustioso el grito: formemos hombres! eduquemos! reconstruyamos espiritualmente a la Humanidad fracasada!

En esta hora de febril reajuste de valores, estilos y posturas, todo ojo avizor concede su máxima importancia al proceso educativo.

Y con razón! Allí se troquelan Patrias; de allí saldrá forjada la nueva era, de horizontes más amplios y ambiente más cálido.

Urge, de consiguiente, que todo educador -padre, maestro, profesor-, se coloque a la altura del momento histórico, procurando la máxima capacitación individual en el desempeño de su misión educadora.

Urge que todos nos unamos, en un sólo haz de preocupaciones, superado todo estrecho egoísmo, y que echemos mano de los últimos recursos que nos ofrece la técnica para lograr más plenamente el fúlgido objetivo de la Educación.

Entre estos recursos, la Psicotecnia nos brinda un conocimiento más profundo del niño y un modo más eficaz de promover su madurez interior.

En artículos siguientes describiremos cómo funciona un Gabinete Paidotécnico.

**Carlos Guillermo Plaza, S. J.**