

ACTIVIDADES PROSELITISTAS DEL INSTITUTO VENEZOLANO SOVIETICO

En Caracas, como en otras capitales, se ha fundado un Instituto Cultural Venezolano-Soviético. Y aquí, como en otras partes, ese Instituto no es más que medio para hacer propaganda del sistema comunista e infiltrar su ideología.

Acaba de inaugurar el Instituto Venezolano-Soviético una serie de publicaciones de las que vamos a hacer un breve análisis.

La Instrucción Pública en la URSS. Ese título lleva el primer folleto cuyo autor A. Fomichev lo publica bajo la sombra protectora del Instituto Cultural Venezolano-Soviético.

Figura en la portada la fotografía de un kindergarten, bello, simpático, atrayente. Amplios ventanales, por donde la luz, a través de tiestos de flores se filtra a torrentes; cómodas mesas bipersonales y juegos manuales que despierten las iniciativas infantiles. En Venezuela se podrían sacar en institutos particulares y oficiales fotografías tan bellas y aún más bellas que esa. Argumento valioso sería esa portada si se nos **probara** que en la URSS ese es el tipo predominante de la escuela infantil y que sobre ese tipo se han construido todas las aulas.

Cultura Universal. Comienza el folleto por decirnos que en la URSS, la cultura se halla al alcance de todo el pueblo. No hay duda que en ese punto se ha legislado mucho y se ha conseguido también mucho. Escribíamos hace poco. (1) "Es cierto que la educación popular en Rusia se está desarrollando de manera vertiginosa; que las construcciones escolares surgen por doquiera". Sin embargo el problema es tan grave que su solución está muy lejos y con la guerra se ha agravado. En el mismo folleto se escribía: "Pero no hay suficientes escuelas ni maestros para todos los niños, ni siquiera en la capital, Moscú".

Epoca de los Zares. Es una obsesión de los comunistas hacer siempre una comparación de sus realizaciones con las de la época zarista. Eso naturalmente tiene un valor muy relativo, pues nadie deja de confesar que la tendencia imperial en ese sentido fué sumamente restringida y que los grados medios y superiores presentaban para la gran mayoría del pueblo, dificultades insuperables. Se hablaba sin embargo enton-

ces de enseñanza obligatoria, florecieron pedagogos ilustres que estudiaron los problemas y criticaron los métodos, se insistió sobre la insuficiencia y deficiencia de los programas. Y aun cuando este florecimiento no fuera efecto de la labor positiva del Gobierno, sino más bien brote de la protesta de espíritus patrióticos y de la oposición al Gobierno, no deja de ser una levadura preparada en la época de los zares y que más tarde había de dar cosecha abundante y sazónada.

Ahora es sin embargo de que el lector se fije en un truco por el que sienten los comunistas atracción irresistible. Todo consiste en comparar el estado de instrucción de la Rusia soviética con el de los Romanoff. No; no debe mirarse hacia atrás en actitud narcisista, sino adelante en empeño progresista. Compárese la instrucción de Rusia con la de los Estados Unidos, Inglaterra, Francia, Bélgica, Holanda, Alemania... con la de los países más adelantados, para que así se vea el puesto que al Soviet le corresponde. El que sabe leer representa sobre el analfabeta un gran avance, pero yerra quien por ese hecho escueto presupone gran cultura en el que solo sabe leer.

Sistema de Instrucción en la URSS. Al hablar sobre el sistema se vuelve a la época zarista con insistencia machacona. Representa el problema de la Instrucción en la URSS por la diversidad de pueblos que forman el imperio comunista, un complicado mecanismo en cuyos particularidades no podemos insistir. Fijémonos en los principios que se afirman:

"Uno de los principios fundamentales del sistema de instrucción pública soviético es el que afirma la necesidad de dar una educación completa al hombre. Por sus fines, por su contenido y por su organización tiene un contenido esencialmente distinto del que poseía el sistema zarista de instrucción pública. En la URSS, las instituciones docentes sin excepción desde la escuela primaria hasta la superior están estructuradas de tal suerte que los estudiantes pueden pasar de un eslabón a otro de la enseñanza hasta el superior. El principio de la escuela única, la continuidad, la relación armónica entre todos los estudios del

sistema soviético de instrucción son otros tantos hechos que ponen de relieve las ventajas de este sistema con relación al antiguo... El sistema soviético de instrucción pública se distingue por ser auténticamente general, popular, no solo en los límites de la escuela primaria, como se ha establecido en numerosos países, sino en todos los eslabones del sistema".

En la inmensa mayoría de los países la instrucción pública, en contra de lo afirmado, está abierto a todos los miembros de la sociedad. Para no barajar ideas abstractas y sacar un ejemplo concreto; aquí, en Venezuela los hijos del pueblo no solo llenan las aulas de la escuela primaria, sino también las del Bachillerato y de la Universidad. Habrá a veces sus dificultades; en ocasiones algunas prácticas imposibilidades, pero esa misma lucha forma al hombre y despierta iniciativas. Ni creemos que la proporción de los que frecuentan las aulas de la escuela secundaria completa y Universitaria en Rusia sea superior a las de Venezuela y desde luego es inferior a la de otras muchas naciones.

Otras afirmaciones sobre la **igualdad de la mujer en los estudios**, esa es norma ya general en los pueblos. Lo que no acertamos a comprender es esa nube de técnicos consumados y de obreros especializados que anualmente salen de las aulas soviéticas con la actualidad rusa que siente la necesidad

URSS	AÑOS
Escuela primaria	4
Escuela secundaria incompleta	3
Escuela secundaria completa	3
Universidad. Esc. Superior	5
	<hr/>
	15

Así el período escolar de Venezuela es superior al estúpido de los Estados Soviéticos por el menos en dos años y lo mismo sucedería comparándolo con el de otros países.

Matemáticas. Los conocimientos matemáticos que se adquieren en la escuela de formación general son importantísimos para los estudios posteriores en las escuelas técnicas y superiores y para todo el desarrollo intelectual de los alumnos. En la escuela media la enseñanza de las matemáticas comprende cursos sistemáticos de aritmética, algebra, geometría y trigonometría. La enseñanza de la aritmética y del álgebra tiene como objetivo ampliar en los alum-

imperiosa de importar técnicos abundantes y variados de países capitalistas. Y recuerden los lectores que el Soviet en la revolución se apoderó de un Estado en marcha y que con un control absoluto, dictatorial, maneja toda la Instrucción pública por espacio de treinta años.

Hay algo en esta materia que conviene subrayar y que francamente creemos un avance incuestionable en materia pedagógica. Rusia después de una experiencia larga y fatal, el año 1943 "suprimió la coeducación en las escuelas de formación general de las grandes ciudades".

Igualmente es acertado el establecimiento de escuelas industriales junto a las mismas fábricas o centros, para así relacionar la teoría con la práctica.

Organización de los estudios. Divídese la formación general en tres grados; primario, secundario y superior. El primario tiene cuatro años; el secundario incompleto tres; el secundario completo, tres; el superior de cuatro a cinco.

La enseñanza profesional se lleva a cabo en escuelas técnicas para las cuales es preciso haber terminado el secundario incompleto, o sea, el sexto grado.

La enseñanza superior se da en numerosos Institutos o Universidades; dura de cuatro a cinco años. Resumiendo y comparando con el período escolar de Venezuela, podemos formar el siguiente cuadro:

VENEZUELA	AÑOS
Escuela Primaria Elemental	4
Escuela Primaria Superior	2
Bachillerato	4
Preuniversitario	1
Universitario	6

17

nos la representación del número, enseñándoles a formular y a resolver problemas. En geometría se estudian de manera sistemática las propiedades de las figuras en el plano y en la superficie y los métodos para demostrar los teoremas geométricos y se desarrolla la capacidad para comprender la representación en el espacio. En trigonometría se estudian las funciones y las propiedades trigonométricas".

Francamente, me parece que los rusos están descubriendo el Mediterráneo. Qué otra cosa se enseña en todas partes, desde hace muchos lustros sino lo que el autor revela como novísima innovación en la URSS?

Geografía. Para que el lector no vaya a creer que hemos escogido un caso excepcional, vamos a copiar textualmente lo que dice sobre geografía advirtiéndole que semejantes simplezas pueden encontrarse a manos llenas. "La enseñanza de la geografía en la escuela soviética tiene por objeto familiarizar a los alumnos con el mapa de la URSS, proporcionarles los conocimientos básicos de geografía física y economía de la URSS, tanto en su conjunto como por lo que respecta a cada una de las repúblicas, territorios y regiones. La enseñanza de la geografía da a conocer así mismo las bases geográficas más importantes de los países extranjeros".

A todo eso en todas partes se llamó con menos palabras y más claridad "Geografía patria y Geografía Universal".

Alguien ha dicho que los rusos son muy aficionados a llevar sobre su pecho innúmeras condecoraciones. El Ministro de Instrucción Soviético parece que ve en ese acto algo salvador, a juzgar por la profusión con que siembra medallas y condecoraciones. "En 1939 el gobierno condecoró a cuatro mil maestros por su labor educativa... En 1944 fueron además condecorados y premiados más de cinco mil maestros y otras personas destacadas por su labor en beneficio de la instrucción pública del país".

Conclusión. Quien estudie con serenidad el folleto puede llegar a la conclusión de que la URSS, en comparación con los Romanoff, ha hecho un progreso grande en la instrucción. Bastaría fijarse en el número de escuelas organización de los estudios, bibliotecas públicas, salas de lectura, clubs de diversas clases culturales... Pero si comparamos el estado de la instrucción soviética, con otras muchas, muchísimas naciones, queda muy a la retaguardia.

II

LA LIBERTAD ELECTORAL EN RUSIA

Invertimos por hoy el orden de los folletos; del 1º pasamos al 3º que será objeto de artículo especial el mes siguiente. A esto nos invita la actualidad venezolana que estos días ha concurrido a las urnas electorales.

Portada. Comencemos por la portada. Es una fotografía; un señor que introduce su sobre en la urna electoral, mientras le mira complacida su señora y con hondo cariño sonríe una hijita. Amplios abrigos los de-

fienden del frío y pieles variadas imprimen al conjunto un tinte de confort y elegancia. Si todos los rusos vistieran así, no se verían por las calles de Moscú legiones de hombres y mujeres paseando en sus harapos y piltrafas el dolor y la miseria. Si esa fuera la indumentaria corriente por el Soviet, no se extrañarían los rusos, al asomarse a los países capitalistas, de que la gente se permite hasta el lujo de... calzar zapatos. Qué representan esos tres rusos tan bien trajeados ante el inmenso rebaño de doscientos millones? Qué país, por miserable que sea, no puede presentar cuadros superiores a ese?

Principios. Comienza el folleto por describir la esencia de la democracia y resulta que en el mundo no existe más que una democracia y esa es la de la URSS.

"El sistema electoral de un país es el índice de su espíritu democrático. Allí donde los ciudadanos eligen libremente, sin presión de ninguna clase, a sus representantes, allí donde los órganos del poder estatal son constituidos por el propio pueblo, existe una verdadera democracia. La verdadera democracia no debe ser unilateral, no puede abarcar solo una o incluso varias esferas de la vida social. La verdadera democracia genuina comprende todos los aspectos y hechos de la vida del pueblo, es una verdadera democracia para todos los ciudadanos, para todo el pueblo. Un pueblo explotado económicamente, escindido en su interior por la hostilidad social, por la desigualdad entre ricos y pobres, entre el lujo y la miseria, no puede ser un pueblo libre". Sabido es que aquí se apunta a los países capitalistas.

Efectos de la votación. Efecto de la votación universal, directa, igual y secreta de todos los mayores de 18 años es la elección del Soviet Supremo. El Soviet Supremo está compuesto de dos Cámaras con iguales derechos; el Soviet de la Unión y el Soviet de las Nacionalidades. El primero está formado en la actualidad por 647 diputados, uno por cada trescientos mil (300.000) habitantes.

El Soviet de las Nacionalidades cuenta con 713 diputados, elegidos así:

25 diputados por cada una de las repúblicas federadas,

11 diputados por cada una de las repúblicas autónomas,

5 diputados por cada región autónoma.

En caso de desacuerdo de las dos cámaras se nombra una comisión de conciliación. Si su decisión no agrada a una de las Cá-

maras, se somete a un nuevo examen y en caso de divergencia el Presidium disuelve las Cámaras y convoca a nuevas elecciones.

El Soviet Supremo escoge el Presidium que consta de un Presidente; 16 Vicepresidentes y 24 miembros con amplios poderes

VENEZUELA

Congreso.
Cámara de Diputados.
Cámara de Senadores.
Presidente.
Ministros del Ejecutivo.

Libertad en las elecciones. Dejando a un lado muchas particularidades nacidas de la estructura especial de la URSS, queremos fijarnos en la libertad de esas elecciones. Dice el folleto (pág. 32). "Cada entidad que presenta un candidato en una comisión electoral de circunscripción tiene, igual que cada ciudadano soviético, derecho a hacer propaganda en favor de dicho candidato por medio de la prensa y de otros medios. A propósito de ello cabe recordar que, según la Constitución soviética, la libertad de palabra, de prensa, de reunión y de mítines, de desfiles y de manifestaciones callejeras no es en la URSS un derecho formulario, sino un derecho que se asegura al pueblo y a todas sus organizaciones poniendo a disposición suya imprentas, existencias de papel, edificios públicos, calles, medios de comunicación y otras condiciones materiales necesarios para el ejercicio de esos derechos. Su utilización, particularmente en lo que se refiere a la campaña preelectoral, otorga posibilidades iguales a todos los ciudadanos en la URSS, y al contrario de lo que ocurre en otros Estados, no es de hecho el privilegio de una minoría".

Este párrafo a la luz de las realidades imperantes en Rusia prueba todo lo contrario. Además de ser falsa la última afirmación en su generalización, se nos hace muy cuesta arriba el creer en la libertad

res administrativos durante el receso de las cámaras, pudiendo ratificar tratados y hasta declarar la guerra. El Presidium supervisa el trabajo del Ejecutivo.

Como la nomenclatura difiere algo de la nuestra vamos a hacer un cuadro comparativo.

URSS

Soviet Supremo.
Soviet de la Unión.
Soviet de Nacionalidades.
Presidium (Presidente Colegiado).
Consejo de Comisarios del Pueblo.

rusa. En efecto ¿qué libertad puede existir en un país como el soviético donde no se reconoce, ni se admite, ni se permite sino solo el partido comunista? ¿Qué libertad de prensa puede haber en un país como el soviético donde toda la prensa es oficial, donde el papel es oficial, donde el trabajo es oficial? ¿Qué libertad puede reinar en un país como el soviético donde los espías lo llenan todo y donde la menor crítica del Gobierno se paga con el cementerio de Siberia?

Gritaban los comunistas desde Moscov: "No hay democracia en Alemania, porque no hay más que un partido y una Prensa; la de Hitler. ¿cómo hay democracia en Rusia donde sólo existe un partido y una prensa; la de Stalin? Lo mismo se decía de Italia. Allí no había democracia, pero sí la hay en Rusia con los mismos elementos. Cuando la justicia se distribuye con dos clases de pesos y medidas, resulta una distribución muy injusta. Apliquemos la misma medida y no retrocedamos ante sus resultados.

Hoy la democracia es el señuelo de los pueblos, pero bajo su amplio ropaje se han cubierto los tiranos más bárbaros de la historia. Stalin, el más radical de todos ellos, reina, impera y manda. Y todavía se habla de libertad electoral en Rusia y se propone como ejemplar de democracia a la ultratotalitaria Rusia!!!!

Victor Iriarte, S. J.