

# UN INTERESANTE PROBLEMA PSICOLOGICO: LA FORMACION DE LOS SUPERDOTADOS

## 1X - MIRANDO HACIA EL MUNDO DE LAS DIFERENCIAS TEMPERAMENTALES.

En la educación del niño se procura, y con razón, enriquecerlo de aquellos conocimientos que más tarde han de serle indispensables en el gran escenario de la vida —En el siglo veinte, indefectible se cierne el fracaso sobre aquel que no átesore un minimum de conocimientos: no tendrá armas para batirse, a no ser que por otras dotes extraordinarias compense su deficiencia—

Pero la Pedagogía aspira hacia una meta más lejana: no se trata de amueblar la vistosa morada psíquica con adorno de imágenes, leyes y teorías. —Urge ante todo "formar". ¡Despertar capacidades, iniciativas! ¡Dar con el filón cristalino del yo auténtico, inconfundible! Hacer que esa íntima personalidad, como flor milagrosa, se abra al beso de la vida!

Ahora bien: entre los objetos de conocimiento e instrumentos de formación, ninguno tal vez dotado de una fuerza tan radicalmente mágica como "lo humano".

¿No es más digno de ser conocido el hombre, en su deliciosa variedad polimórfica; que las infinitas especies animales? Y ¿no se tropieza acaso con más sorprendente originalidad, a través de las páginas de la Historia, que a través de las vistosas arquitecturas de un invernaladero?

Nada forma tanto al hombre como el contacto con lo auténticamente humano. Eso sí: lo humano genuino, depurado: "sangre de espíritu y flor de humanidad".

Poner al niño, al joven, en contacto con la cultura humana; enseñarlo a ver, a compartir; ensanchar la recóndita cuenca de su alma, para que recoja todas las luminosidades y resonancias humanas! En una palabra: "humanizarlo", "anthropeusthai", en el profundo sentir de Aristóteles.

### Un Aspecto del Humanismo.

Un aspecto, —y sólo uno!— de esta formación que llamamos humana, es la visión que el sujeto se forma de los demás hombres: el grado de penetración con que disierne las infinitas diferencias temperamentales; esa "finesse" d' esprit con que capta los matices vaporosos, los rasgos imperceptibles. . . .

Para medir esta visión personal que posee el superdotado acerca del mundo de las diferencias temperamentales, ideé una prueba, que luego he tenido ocasión de ensayar en

los medios más diversos, con satisfactorios resultados. Los obtenidos entre los superdotados, superan notablemente todos los otros

¿En qué consiste la prueba?

Ante todo, se les explica a los niños qué se entiende generalmente por "temperamento", "carácter", "manera de ser" de cada uno. Se les proponen, para ilustrar estos conceptos, dos ejemplos concretos.

La prueba comprende tres partes.

En la primera se le exige al sujeto de experimentación haga una lista o serie de las diversas "manera de ser" con que él hoy tropezado en la vida. Se trata de algo personalmente observado y descubierto por el mismo sujeto.

Segunda parte.— Como estas maneras de ser presentan sus ventajas y desventajas, en el orden tanto individual como social, el niño deberá enumerarlas e indicar, además, el medio que, a su juicio, sea más conducente para neutralizar las maneras de ser negativas o desventajosas.

Tercera parte.— El niño deberá definir claramente esas diversas maneras de ser por él mismo antes enumeradas.

El tiempo concedido para la prueba es de treinta y cinco minutos para las dos primeras partes juntas y siete para la tercera. Total: cuarenta y dos minutos.

Parece oportuno hacer algunas reflexiones sobre la prueba, para mejor apreciar los resultados que luego expondremos.

Primera parte.— La enumeración de las diversas "manera de ser" tiene un valor equiparable, a nuestro juicio, a la prueba verbal de Mira-Efectivamente: la abundancia en la enumeración está en razón directa de la cultura, de la capacidad de observación y de la "finesse d' esprit". Además, da a conocer, en cierto sentido, el mundo donde se ha desarrollado la vida del niño: ambiente social (personas, amistades, capa social. . .) y ambiente cultural (lecturas, escuelas, cine, deportes, etc.)

En la misma enumeración, refleja de ordinario el niño los "tipos" que más le han impresionado, los que ha conocido y observado; aquellos con quien ha convivido.

De ahí que se noté una gran diferencia entre el niño que ha vivido recluido en el estrecho ambiente cultural del campo o de un pequeño pueblo, y el niño de ciudad; entre el niño abandonado y el niño que conoce

los calores del hogar; entre el mentalmente escaso y el superdotado.

Segunda parte —Al tener que declarar las ventajas y desventajas, el sujeto de experimentación emite un juicio de valor personal sobre los diversos comportamientos humanos— Juicios de valor que descubren, en cierto sentido, la escala subjetiva de valoración: hay quien se sitúa en un punto de vista preferentemente egoísta, mientras otros, sin pretenderlo, revelan su actitud altruista; algunos acentúan más el aspecto religioso; otros, el ético y social... Valoración personal que, si bien está en función de la edad, también se deriva, y en gran parte, del grado de cultura, dotes anímicas, etc.

Es singularmente significativa la respuesta a "cómo se corrigen las desventajas". El niño se ve en la precisión de emitir un juicio de valor **práctico**, que frecuentemente no es más que un reflejo de sus propias experiencias pasadas; y así acudirá a la medida drástica del "palo" o "caerle a correazos", si se trata de uno de esos pobres niños, a quienes se ha querido educar "con sangre".

"Igualmente se refleja en estos juicios **prácticos** de valoración el grado de madurez psíquica, en relación con la edad cronológica: es bien notorio, por ejemplo, el rigorismo jansenista de los niños, a cierta edad, respecto a castigos; fenómeno que se repite entre los malhechores de profesión.

Tercera parte —Por último, las definiciones— En éstas, como es sabido, se pone de manifiesto la función sintética —Dar una definición precisa, nítida, es ordinariamente excelente índice del poder sintético; sobre todo, cuando se trata de materias que no son familiares al niño, y ante las cuales debe rápidamente "tomar posición" —

Sobre la valoración de estas pruebas seguimos normas que estadísticamente hemos comprobado.—

A continuación publicamos las pruebas de tres muchachos del Instituto madrileño, entre otras muchas que sobre el mismo tema poseemos — Como punto de referencia, publicamos, además, otra realizada por un niño no superdotado.

### LAS PRUEBAS

**Prueba del alumno A — Edad: catorce años, seis meses — Cociente intelectual: 142.**

Especialmente reveladoras son las definiciones que, por su claridad y concisión, recuerdan las definiciones de antiguos jurisconsultos.

- |                  |                        |
|------------------|------------------------|
| <b>Primeros:</b> | <b>8. Francos</b>      |
| 1. Tímidos       | 9. Hipócritas          |
| 2. Desenvueltos  | 10. Muy impresionables |
| 3. Avaros        | 11. Indecisos          |
| 4. Pródigos      | 12. Precipitados       |
| 5. Compasivos    | 13. Locuaces           |
| 6. Nerviosos     | 14. Reservados         |
| 7. Tranquilos    | 15. Indiferentes       |

#### Segundo:

1. **Desventaja:** Le impide mucho el trato con la demás gente.
2. **Ventaja:** Adquieren fácilmente amigos.
3. **Desventaja:** No puede ser nunca feliz.
4. **Desventaja:** Dilapidarán sus bienes; **Ventaja:** la caridad que puede practicar.
5. **Ventaja:** Su amor al prójimo.
6. **Desventaja:** Pierden sus facultades ante los asuntos que les interesan por lo que fácilmente les salen mal.
7. **Ventaja:** Recapacitan sobre lo que les interesa.
8. **Ventaja:** Dicen siempre la verdad por lo que tendrán tranquilidad de conciencia. **Desventaja:** Pueden producir choques entre la personas.
9. **Desventaja:** Con su falsía ocultan sus sentimientos. **Ventaja:** A veces la gente les toma por mejores de lo que son.
10. **Desventaja:** Pueden ser engañados con facilidad.
11. **Desventaja:** Pierden muchas buenas ocasiones.
12. **Desventaja:** Hacen las cosas muy a la ligera por lo que les saben mal. **Ventaja:** No se dejan perder las ocasiones.
13. **Desventaja:** Dicen cosas que no debieran. **No se les puede confiar ningún secreto.**
14. **Ventaja:** Son capaces de guardar los secretos que deben.
15. **Desventaja:** No sienten los males y las alegrías de sus prójimos. **No suelen tener ambiciones.**

#### Tercero:

1. **Adquirir un poco más de desenvoltura.**
3. **Dejar de serlo, no teniendo tanto amor al dinero.**
4. **Contenerse un poco, aunque sigan siendo caritativos.**
6. **No hacer nada cuando estén nerviosos.**
8. **Callar lo que pudiera causar algún mal innecesario.**
9. **Ser más sinceros.**
10. **Fijarse antes si es verdad lo que se les dice.**
11. **No pensar las cosas sino lo necesario.**
12. **Pensar más sus acciones.**
13. **Recapacitar sobre lo que van a decir.**
15. **Ser más compasivos.**

**Tímido:** Que debido a su cordedad no se atreve a emprender nada nuevo.

**Desenvuelto:** De carácter propicio a moverse con facilidad aun en medios desconocidos.

**Avaro:** El que siente una pasión exagerada por el dinero.

**Pródigo:** Que derrocha el dinero exageradamente.

**Compasivo:** El que siente los males del prójimo.

**Nervioso:** El que debido a su carácter se exalta y se intranquiliza por cualquier causa.

**Tranquilo:** El que recapacita sobre lo que ha de hacer.

**Franco:** El que expresa siempre la verdad.

**Hipócrita:** El que disimula su pensamiento.

**Muy impresionable:** Que fácilmente se dejan llevar por lo que se les dice o leen.

**Indecisos:** Que no se aventuran a tomar una resolución.

**Precipitados:** Que hacen fácilmente las cosas sin pensarlas.

**Locuaces:** Que hablan demasiado.

**Reservados:** Que no comunican sus pensamientos y hablan poco.

**Indiferentes:** Que no se impresionan por nada.

**Pruebas del alumno B- Edad: catorce años. ocho meses-Cociente intelectual: 143-**

Las pruebas se publican tal como salieron de manos de los alumnos —En la presente: el número 1 expresa las ventajas; el 2, las desventajas; el 3, el modo de corregir la "manera de ser" desventajosa— Nótese el matiz intelectualista de las soluciones dadas en este último número.

#### **Sincero**

1. Ganar buena fama.
2. Ser engañado.
3. Hacerse de habilidad para no equivocarse en las determinaciones.

#### **Caprichoso**

- 1.
2. Pasar la vida descontento si no se poseen medios.
3. Recapacitando y formulándose cargos.

#### **Nervioso.**

1. Realizar los actos con cierta rapidez.
2. Ser impresionable y aturdido.
3. Procurando sujetarse y añadiendo cuidado a sus acciones.

#### **Tímido**

1. Obrar con prudencia.

2. Triunfar con dificultad en la vida.
3. Sugestionarse para adquirir decisión.

#### **Amable**

1. Ganarse simpatías.
- 2.
- 3.

#### **Indiferente**

- 1.
2. Que nada grande podrá lograr sin interés.
3. Preocuparse más por todo.

#### **Antipático**

- 1.
2. Ser despreciado.
3. Procurar agradar a los demás.

#### **Pendenciero**

1. Que obtenga su voluntad por el miedo de los demás.
2. Que se vea abandonado.
3. Considerando su pésima conducta con los demás.

#### **Mentiroso**

- 1.
2. Conseguir que todos le conozcan y no le hagan el menor caso.
3. Darse cuenta de que con eso no adelanta nada.

#### **Valiente**

1. Vivir seguro  
Ser tenido en gran estima.
2. Exponerse a una desgracia.
3. No convirtiéndose en temerario.

#### **Temerario**

1. Ser admirado.
2. Carácter de raciocinio.  
Exponerse a una desgracia.
3. Sentando el juicio.  
Recapacitando antes de hacer nada.

#### **Astuto**

1. No salir nunca engañado.
- 2.
- 3.

#### **Observador**

1. Formarse siempre un concepto de todo.
2. Llegar a conocer algo que mejor sería ignorarse.
3. Al sospechar esto abandonar la investigación.

#### **Confiado**

1. Ser amado de todos por su sencillez de intención.

2. No pensar nunca que le pueda otro perjudicar.
3. Mirar primeramente en quien confía.

**Sincero.**— Aquel que refleja fielmente en sus palabras lo que siente.

**Caprichoso.**— El que quiere todo cuanto ve momentaneamente.

**Nervioso.**— El que no siendo dueño de sí mismo es juguete de su sensibilidad.

**Tímido.**— Aquel que carece de decisión.

**Amable.**— El que trata con dulzura a sus semejantes.

**Indiferente.**— El que hace caso omiso de todo y no siente interés por nada.

**Antipático.**— Aquel que no hace agradable su compañía.

**Pendenciero.**— El que por fútiles pretextos entabla riña.

**Mentiroso.**— El que oculta el hecho fiel.

**Valiente.**— El que desafía el peligro.

**Temerario.**— El que desprecia el peligro inconsciente de lo que ejecuta.

**Astuto.**— El vivaz de entendimiento que prevee la traición.

**Observador.**— El que investiga la naturaleza y el por qué de todas las cosas.

**Prueba del alumno C** — Edad: catorce años, dos meses— Cociente intelectual: 140

Es especialmente abundante y variada la serie de tipos psíquicos, así como la enumeración de las desventajas.

- 1º Maneras de ser, chicos y hombres.
- 2º Ventajas y desventajas.
- 3º Manera de corregir las desventajas.

- |                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| Primera         | 19. Desvergonzado.  |
| 1. Tímido       | 20. Vergonzoso.     |
| 2. Orgullosa.   | 21. Noble.          |
| 3. Perezosa.    | 22. Leal.           |
| 4. Vergonzoso.  | 23. Curioso.        |
| 5. Envidioso.   | 24. Limpio.         |
| 6. Soberbio.    | 25. Arreglado.      |
| 7. Avaricioso.  | 26. Gastador.       |
| 8. Ambicioso.   | 27. Ahorrativo.     |
| 9. Enérgico.    | 28. Despilfarrador. |
| 10. Mentiroso.  | 29. Estudioso.      |
| 11. Altivo.     | 30. Humilde.        |
| 12. Nervioso.   | 31. Diligente.      |
| 13. Sucio.      | 32. Caritativo.     |
| 14. Fuerte.     | 33. Goloso.         |
| 15. Débil.      | 34. Jugador.        |
| 16. Vanidoso.   | 35. Pacífico.       |
| 17. Bruto.      | 36. Rabioso.        |
| 18. Antipático. | 37. Enfadadizo.     |

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| 38. Descontento. | 43. Valiente.   |
| 39. Gracioso.    | 44. Caprichoso. |
| 40. Soso.        | 45. Cuidadoso.  |
| 41. Alocado.     | 46. Descuidado. |
| 42. Cobarde.     |                 |

Segundo

**VENTAJAS.**

- 1º No se mete con los demás.
- 9º No se deja dominar por los demás.
- 14º Puede sobre los demás.
- 20º Dice las cosas como son.
- 21º Hace las cosas como deben ser.

**DESVENTAJAS**

- 1º No se atreve a nada.
- 1º Sólo se cree que existe él y que los demás tienen que servirle.
- 1º No hace bien las cosas, es un ser inútil.
- 1º Suele quedarse casi siempre sin nada.
- 1º Desea lo de los demás, no está contento con lo suyo.
- 1º Quiere ser el mejor de todo.
- 1º Todo lo quiere para él y no mira por los demás.
- 1º Tiene deseo de mucho más que lo que tiene.
- 1º Trata mal a los que le rodean en algunos casos.
- 1º Después nadie le cree cuando dice la verdad.
- 1º Solo piensa en presumir.
- 1º Siempre está impaciente. No se puede estar quieto.
- 1º No se cuida de sus cosas en cuanto a la limpieza.
- 1º Todos pueden sobre él.
- 1º Piensa solamente en lucirse.
- 1º Trata mal a los demás.
- 1º No se trata bien con los demás y es desagradable.
- 1º No se preocupa de si queda bien o mal.
- 2º Suele quedarse casi siempre sin nada.
- 2º De todo se quiere enterar.

Tercero

- Tímido.**— El que no se atreve a nada y no se mete con nadie.
- Orgullosa.**— El que piensa que él es el mejor en todo.
- Perezosa.**— El que no tiene ganas de hacer nada ni molestarse.
- Vergonzoso.**— Que no se atreve a nada porque no quiere que le vean.
- Envidioso.**— Que sufre por el bien del prójimo.
- Soberbio.**— Que quiere ser el primero en todo y se cree que todo se lo merece.
- Avaricioso.**— Todo cuanto ve lo quiere.
- Ambicioso.**— Desea mucho más de lo que tiene.
- Enérgico.**— Que se impone a los demás.

**Mentiroso.**— Que no dice la verdad.

**Altivo.**— Que solo piensa en presumir.

**Nervioso.**— Que no se puede estar quieto.

**Sucio.**— Que tiene todas sus cosas muy sucias.

**Fuerte.**— Que tiene mucha fuerza en comparación con los demás.

**Débil.**— Que no tiene mucha fuerza en comparación con los demás.

**Vanidoso.**— Que solo piensa en las cosas terrenas.

Copiamos a continuación la prueba de un muchacho no superdotado (cociente normal: 102). La diferencia con las anteriores es palmaria, a pesar de tener a su favor esta edad (diecisiete años y cinco meses) y aun el hecho de disfrutar de viva y espontánea imaginación, como todo buen andaluz. La prueba fué realizada en un colegio de bachillerato de Cádiz.

(I) Maneras de ser.— **Las maneras de ser son: Nervioso, ligero, tímido, violento, perezoso, envidioso, áspero, precipitado, sencillo, reservado, lento, variable, talentoso, cortés, respetuoso, piadoso, virtuoso, atolondrado, simpático, mal genio, afable, atrevido, prudente, humilde.** Estas maneras de ser, si miramos las ventajas que tienen, se consideran como una cualidad, y si a las desventajas, como un defecto.

(II) Ventajas y desventajas.— **Las ventajas y desventajas son:**

**El nervioso: Llevados por sus nerviosismo cometen imprudencias (Desventajas) —No lo encuentro ninguna ventaja—**

**Ligero. Realizan algunos actos sin darse cuenta (desventajas). Con su ligereza realizan empresas muy difíciles y en poco tiempo (ventaja).**

**Tímido: Le da miedo presentarse en sociedad, de todo le da susto (desventaja). Comete menos pecados que los de otros temperamentos (ventajas).**

**Violento: Llevados de su violencia, realizan actos imprudentes, (desventaja). Esta manera de ser es parecida a la del nervioso. Hacen las cosas a la carrera (ventaja), pero la hacen peor, que el que la hace despacio.**

**Perezoso: No tiene ninguna ventaja, pues todo que la perezosa es un pecado capital.**

**Envidioso: No tiene ninguna ventaja. La envidia arrastra al envidioso a cometer actos horribles.**

**Brusco: Es poco sociable (desventaja). Todo el mundo le teme (ventaja).**

**Precipitado: Todo lo hace precipitado...**

**Humilde: es una ventaja, puesto que es una virtud.**

**Virtuoso: Todo lo que tiene son ventajas.**

Modos de corregir las desventajas: (nada escribió sobre esto).

(III) Definir cada uno de las maneras de ser:

Definir cada uno de las maneras de ser:

**Nervioso: Es aquel que llevado por la tensión de sus nervios, comete imprudencias.**

**Ligero: Es aquel que realiza las acciones casi sin darse cuenta.**

**Humilde: es subordinarse a sus inferiores (sic) (I)**

#### **Observaciones generales.**

Para mejor apreciar las pruebas de los superdotados anteriormente presentadas, tén-gase en cuenta que no han sido escogidas expresamente entre las muchas que poseemos, sino el azar. Tenemos otras, todavía más precisas y mejor elaboradas, correspondientes a muchachos de nivel intelectual más elevado.

Respecto al modo como están clasificados los diversos "tipos" humanos, observamos:

I) Que se trata de "tipos", en su mayoría, de conducta social.

II) La norma de clasificación se asemeja a la propuestas por Müller-Freienfels: la disposición prevalente.

Se trata de un rasgo o modalidad que se ha ocentuado en la persona, a expensas de otros, y la destaca dentro del conjunto social, coloreando sus personalidad.

III) Prevalece la visión de los rasgos negativos sobre los positivos. La indagación de este fenómeno nos llevaría muy lejos.

IV) Tanto las definiciones como los procedimientos formulados para corregir las maneras desventajosas, poseen un marcado sabor intelectual (precisión, conceptualización, etc.), que contrasta con el colorido imaginativo de pruebas realizadas en otros medios. Es que en el superdotado, el poder analítico y sintético, "estrictamente" intelectual, preside y coordina sus otras funciones, así como su entera personalidad; de ahí la impresión de lózana integridad que, sin pretenderlo ellos, irradia su vida.

(I) Esta prueba la hemos aplicado en diversos centros fuera y dentro de Venezuela. Entre otros, en el Instituto de Pre-Orientación de Los Teques. Los resultados, parcialmente publicados, pueden verse en SIC. Octubre de 1943.

**Carlos Guillermo Plaza S. J.**