

# Matriculación en la enseñanza

## LA EDAD MAS

Este problema, en sí algo complejo, vuelve a ser replanteado bajo diversos ángulos.

En la antigua Prusia se obligaba a todos los niños y niñas a acudir a la escuela por lo menos a partir de los 5 años. En Silesia-Holstein la mayoría de los niños comenzaba sus estudios a los 6 años.

Una encuesta hecha en Berlín a 5.000 alumnos (fueron consultados todos los maestros de 1º al 6º grado) demostró que de los tres mejores alumnos de cada clase era un niño pequeño inferior a los demás en su edad cronológica.

Hasta ahora el ingreso prematuro a la escuela ha sido posible por instancias especiales de los padres de familia. Los niños de familias de trabajadores o artesanos suponían una parte enormemente pequeña de este grupo.

El profesor Correll, director del Instituto para la Enseñanza Programada de la Universidad de Giessen, está experimentando en 15 kindergártenes las máquinas de aprender a leer y espera que, con este procedimiento, los niños en edad de 3 a 4 años, de una capacidad promedial, puedan aprender a leer sin la ayuda de ningún adulto aproximadamente en medio año. Parecidos experimentos se están haciendo en Lyon, Londres, Heidelberg, Chicago, Columbia... (1).

### Aspectos psicológicos y sociales del problema

Hoy el problema se reduce, en la práctica, a ver si el comienzo de la Enseñanza Primaria obligatoria tiene que ser a la edad de 5, 6 ó 7 años.

**Aspecto psicológico:** Según los psicólogos, el crecimiento del cerebro humano, a la edad de 5 años, está completo en un 80%. A pesar de eso, se asegura que sólo desde los 6 años está capacitado el niño para la enseñanza sistemática.

Los niños débiles o de desarrollo mental retrasado ofrecen el mismo problema a los 6 años de edad que a los 7 años.

Nosotros hablamos únicamente de los niños *normales*; no de los niños poco sanos a los cuales su médico o psicólogo escolar les haya negado la madurez suficiente.

### ¿Cómo han interpretado la edad apropiada para el ingreso en Primaria la mayoría de las naciones del mundo?

Tenemos dos obras de la UNESCO relativas a este punto; una general, que tiene en cuenta todas las naciones del mundo (2) y otra que refiere la situación de las naciones latinoamericanas (3).

Si algunos quisieran esgrimir el factor psicológico para retrasar la edad escolar hasta los 7 años, la experiencia mundial lo contradice, pues interpreta que la edad de 6 años es suficiente para los niños.

#### a) Naciones latinoamericanas que obligan la matriculación a los 6 años:

Argentina	Colombia	Uruguay	Ecuador
México	Perú	Cuba	Nicaragua

- (1) "La Educación en Alemania", INTER NATIONES, 1967, números 1, 3 y 4.
- (2) UNESCO: "L'Education dans le monde" — "L'enseignement du premier degré", París, 1960, p. 45.
- (3) UNESCO: "La situación educativa en la América Latina", París, 1960, p. 225.

# primaria

## APROPIADA

José Francisco Corta, S. J.

### b) Naciones que obligan la matriculación escolar a los 6 años:

Inglaterra	Holanda	Suiza	Checoslovaquia
Grecia	Israel	Japón	Francia
EE.UU.	Canadá	Australia	España

### c) Edad del comienzo de los estudios primarios y duración de los mismos:

Edad del comienzo	Nº de países
A los 5 años	7
A los 6 "	55
A los 7 "	42
A los 8 "	4
A los 6-8 "	1
<b>Total</b>	<b>109</b>

  

Duración	Nº de los países
4 años	4
5 "	10
6 "	56
7 "	11
8 "	28
<b>Total</b>	<b>109</b>

Se ve por este cuadro aplastante que 55 naciones comienzan a obligar a los niños a acudir a la escuela a la edad de 6 años. Viene a ser más de la mitad. Había que sumar a estas naciones el número de aquellas otras que proponen esa fecha a los 5 años, pues éstas tienen también a todos los niños en la escuela a los 6 años. Y entonces serían ya 61 naciones que obligan a sus niños a ir a la escuela desde los 6 años. La corriente general de las naciones es también por una escolaridad obligatoria de 6 años de primaria o de más años, como se ve en el cuadro anexo.

### Aspecto social del problema

El aspecto social, envuelto en el caso de Venezuela, tendría las siguientes proporciones. Nuestro propósito es demostrar que Venezuela debe adelantar un año su escolaridad obligatoria, una vez que no existe el factor psicológico en los niños que retarde la fecha de su ingreso hasta los 7 años.

—Niños de edad estimada de 5 años según el Censo de 1961 .....	247.753 (4)
—Niños de edad estimada de 6 años según el Censo de 1961 .....	244.530 (5)
—Total de niños de edad de 6 años que van a la escuela .....	48.510 (5)

Se puede afirmar que, al ritmo demográfico actual, más de 200.000 niños venezolanos se podrían agregar a la educación nacional si el comienzo de la edad obligatoria para la Primaria fuera a los 6 años.

Tenemos la convicción plena de que esta medida sería una gran **ganancia nacional**; y que la actual medida ministerial es una pérdida nacional lamentable.

Es muy triste que aún nos hallemos en el estadio de conseguir mejores porcentajes de prosecución escolar y de acabar con el otro lamentable hecho del ausentismo escolar, que llega al 20%.

Es problema de no pequeña envergadura el dejar a su suerte la educación de 200.000 niños en una edad de las más ventajosas, cuando lo mejor que ellos pudieran hacer en ese estadio es estudiar y adelantar así un año en su carrera.

Caemos en la cuenta del recargo que este plan supondría a las finanzas nacionales a favor de la educación; haría falta un aumento de personal docente. Se habla que hay muchas maestras graduadas sin ocupación. Harían falta nuevas construcciones.

Venezuela debe aspirar a esto y a mucho más. Tenemos la convicción de que la misma escolaridad actual debería extenderse por lo menos hasta los 14 años. La mayor parte de las naciones avanzadas la ha extendido hasta los 15 y más años.

Hemos expuesto los datos más importantes que afectan al problema y su gravedad bajo el punto de vista social y nacional. Este era el único propósito de este artículo.

(4) Min. de Fomento, Resumen General de la República, Parte A. Caracas, 1966, p. 26.

(5) Min. de Educación. "Más y mejor educación", edición 1967, p. 93.