

Ahora hay una red para la prevención de la violencia escolar

Unir esfuerzos por la convivencia

Erick Mayora*

Representantes de unas veinte instituciones se reunieron en el Centro Gumilla y conformaron la Red para la Prevención de la Violencia Escolar y Promoción de la Convivencia Pacífica. Ahora viene el trabajo de articulación para la formulación de propuestas

En el mes de febrero el liceo Rafael Arévalo González, ubicado en Higuerote, estado Miranda, se vio envuelto en una inesperada situación de violencia. Dos jóvenes enamorados de una estudiante de la institución protagonizaron un altercado.

Según cuentan testigos, luego de la pelea uno de los jóvenes se marchó pero más tarde regresó armado, en busca de su contrincante, quien también era estudiante del plantel. El joven armado amedrentó al vigilante e ingresó al liceo, localizó a su rival y le apuntó. El estudiante, al verse amenazado, se le lanzó encima, produciéndose un forcejeo. Se escucharon entonces varios disparos.

Un espíritu de zozobra invadió a la comunidad educativa. Padres y representantes que residen en las adyacencias del liceo se acercaron. Dentro, en pleno forcejeo, el arma se engatilló y así cesaron los disparos. Ninguno de los dos muchachos salió herido. Llegó la policía, los funcionarios detuvieron al joven armado y la calma volvió al recinto.

Muchas instituciones educativas se han convertido en escenario donde distintos tipos de violencia se hacen presentes. Se ha uniformado, por ejemplo, que la violencia delictiva que se vive en el barrio ha entrado a los salones de clase y se ha instalado en los pupitres. Los conocedores de la materia no saben si hablar de violencia escolar o violencia en las escuelas. El fenómeno cada vez es más complejo.

Hoy, cuando se aborda el binomio violencia-escuela, no se hace referencia sólo a esos conflictos que tradicionalmente surgían en el cole-

gio: el alumno que tropezó a otro por lo que ambos se fueron a las manos; o la maestra que trató bruscamente a la alumna, lo que generó molestia en el representante de ésta y requirió una reunión entre maestra, representante y director del plantel.

Actualmente el problema es más denso, y así se puso de manifiesto en el seminario *Propuestas para apoyar a las escuelas como espacios libres de violencia*, que se llevó a cabo en el Centro Gumilla, en el mes de febrero, y en el que se conformó la Red para la Prevención de la Violencia Escolar y Promoción de la Convivencia Pacífica.

A este seminario asistieron representantes de aproximadamente veinte instituciones que vienen trabajando el tema de la violencia desde hace años en distintas partes del país, y que lo han abordado de diferentes maneras y en distintos ámbitos de la vida social: el escolar, el comunitario, el académico o universitario, entre otros.

El Centro Gumilla; la Fundación Luz y Vida; Cecodap; el Centro de Formación Padre Joaquín, de Fe y Alegría; la Universidad Nacional Experimental de la Seguridad; el Instituto Radiofónico Fe y Alegría; Proinfa; el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la Universidad Católica Andrés Bello; la fundación Talleres de Aprendizaje para las Artes y el Pensamiento; el Parque Social Manuel Aguirre; la Dirección de Educación de la Alcaldía de Sucre; el Instituto de Psicología de la UCV; la Fundación Ícaro; Caprevie y la Universidad Nacional Abierta, entre otras, fueron las instituciones que se hicieron presentes en el seminario. Los representantes de cada una de ellas compartieron entre sí las distintas experiencias que han tenido en relación con el tema de la violencia y la percepción que, a partir de esas experiencias, han adquirido sobre la problemática.

Aunque el encuentro fue propicio para constituir la red, lo más grueso y significativo está por venir, pues es ahora cuando estas instituciones comienzan el trabajo fuerte de articulación para la formulación de propuestas dirigidas a prevenir la violencia escolar y promover la convivencia pacífica en los colegios.

* Miembro del Consejo de Redacción de SIC.