

Temas de formación sociopolítica

Historia de un esfuerzo por pensar el país

Jhozman Camacho, s.j. *

Este dossier está dedicado a la edición 50 de la colección del Centro Gumilla, *Temas de formación sociopolítica*. Este texto de presentación es complementado con tres trabajos de las colaboradoras Gloria Perdomo, Mireya Lozada y Margarita López Maya

Hoy estamos de fiesta. La colección de *Temas de formación sociopolítica* arriba a la publicación de su título número 50. Ello nos llena de orgullo e inmensa alegría porque a lo largo de esta historia hemos experimentado un proceso de reflexión y acercamiento a la realidad venezolana desde una perspectiva clara, analítica y actualizada. Ha sido mucha gente y muchos grupos quienes se han visto beneficiados de esta iniciativa. A lo largo de estos cincuenta números y más de cuatro décadas de trabajo hemos procurado hacernos cargo del país con publicaciones vivas y dinámicas destinadas a los profesionales solidarios, a la juventud estudiosa y a los grupos progresistas de inspiración cristiana.

Consideramos que a través de la colección de *Temas de formación sociopolítica*, la Fundación Centro Gumilla ha hecho una importante contribución al país, analizando desde una visión genético estructural los principales asuntos de la realidad nacional, en temas tan variados como el petróleo, la cultura, la educación, los medios de comunicación, la agricultura y la violencia escolar (por citar algunos temas) yendo más allá de la coyuntura y procurando hacer siempre visible la perspectiva de los sectores más humildes.

Así pues, amigo lector, queremos compartir con ustedes esta celebración dedicando un encartado especial de la revista *SIC* a mostrar nuestras publicaciones, a contar nuestra historia describiendo el proceso de evolución y renovación de la colección, así como mirar al futuro pre-

...los Temas de formación sociopolítica vienen a ser una suerte de enciclopedia de la realidad nacional en la que han participado plumas muy distinguidas de la talla de Diego Bautista Urbaneja, Juan Carlos Rey, Hernán González Oropeza, Arturo Sosa, Javier Duplá, Pedro Trigo, María Isabel Martínez, José Virtuoso, Antonio Pérez Esclarín, Luis Ugalde, Alejandro Moreno, por citar algunos.

sentando los tres últimos temas que publicaremos como abreboza y novedad de lo que tiene preparado el Centro Gumilla en su propuesta editorial para este año 2011-2012. En resúmenes cuentas: mostrar la colección de *Temas de Formación Sociopolítica* como la historia de un esfuerzo por pensar a fondo el país.

LA MARCA GUMILLA

En el Centro Gumilla hemos dedicado nuestro trabajo a la reflexión y la proyección del país que queremos desde el año 1968, y desde entonces se han editado revistas, libros, folletos y materiales de discusión sobre política, economía, sociedad y cultura venezolana.

A lo largo del recorrido del Centro en la formación de liderazgos comunitarios, grupos sociales organizados y el fortalecimiento de diversas líneas de investigación, nos hemos encontrado con un universo complejo de necesidades a las que proponemos alternativas, abordajes y perspectivas que permitan comprenderlas a través de nuestras publicaciones, para poder actuar y ser agentes de cambio y justicia social. En definitiva, generar un impacto en la opinión pública por medio de la difusión de materiales de orientación ético-cristiana sobre la vida nacional, considerando al mismo tiempo la perspectiva global y regional, que contribuya al diálogo entre los diversos sectores.

Si revisamos todas las publicaciones encontraremos conocimiento y temas de aprendizaje en múltiples disciplinas de la vida social venezolana, con la intención de mejorar las condiciones de vida de los sectores más excluidos del país. Ya lo decíamos desde nuestros mismos orígenes como Centro:

El Centro Gumilla será la sede del CIAS de Caracas. Su destino es contribuir al cambio de las estructuras económico-sociales de Venezuela, tan rica y tan pobre, ejemplo singular de las más irritantes desigualdades sociales. (SIC, Nro. 301, 1968).

Precisamente esta preocupación, este horizonte y ese *destino* es lo que hemos llamado la marca Gumilla en todas nuestras publicaciones periódicas (revistas) y no periódicas (libros, folletos y materiales), las cuales incluyen a la colección de *Temas de formación sociopolítica*.

Así por ejemplo, la revista SIC, publicación del Centro Gumilla de la Com-

pañía de Jesús tiene setenta años de continua dedicación al análisis económico, social, político y cultural de la vida venezolana. Sus más de setecientos números, puntualmente editados, han llegado a nuestros lectores y amigos sirviendo de estímulo para la reflexión sobre el acontecer nacional desde la perspectiva de los más excluidos. Se publican diez números cada año.

Otro ejemplo lo encontramos en la revista *Comunicación* que, desde su publicación en 1975, se ha convertido en la más antigua y perseverante revista venezolana, con proyección internacional, especializada en comunicación de masas, así como en referencia imprescindible para abordar los procesos de comunicación del país en todos estos años.

Y por supuesto, nuestros *Temas de formación sociopolítica*, que integran una colección de textos elaborados por la Fundación Centro Gumilla, actualmente en coedición con Publicaciones UCAB, en colaboración con autores especializados quienes, desde sus respectivas áreas de experticia, ofrecen en cada número un instrumento de comprensión de la realidad venezolana en sus diversas vertientes, a saber: Historia, Economía, Educación, Política, Cultura, Iglesia, Ciencia y Tecnología, entre otros¹.

Cabe destacar que la colección, si bien es cierto que en un principio estuvo concebida como material de consulta para muchachos de bachillerato, a lo largo del tiempo fue especializándose, convirtiéndose hoy por hoy en una referencia obligada a nivel universitario y académico sobre temas del país. En efecto, los *Temas de formación sociopolítica* vienen a ser una suerte de enciclopedia de la realidad nacional en la que han participado plumas muy distinguidas de la talla de Diego Bautista Urbaneja, Juan Carlos Rey, Hernán González Oropeza, Arturo Sosa, Javier Duplá, Pedro Trigo, María Isabel Martínez, José Virtuoso, Antonio Pérez Esclarín, Luis Ugalde, Alejandro Moreno, por citar algunos.

HISTORIA DE UN ESFUERZO

Ahora bien, así como hemos hablado de la marca Gumilla también es importante que podamos hacer un breve recuento de las distintas iniciativas que tuvo el Centro hasta concebir los *Temas de formación* tal cual los conocemos hoy. En efecto, es importante que indagemos un poco sobre los primeros in-

Finalmente, en 1982 se realizaron los primeros intentos por recoger, elaborar y proyectar de manera sistemática los Cursos de formación sociopolítica que recogían el fruto extraordinario de trabajo con grupos de diversa índole (estudiantes, profesionales, políticos, agrupaciones comunitarias, etcétera) que se remontan a los orígenes del trabajo social de los jesuitas...

tentos, que veamos de cerca el proceso de renovación, así como el proceso actual de consolidación y diversificación de la colección.

En el Centro Gumilla todas las publicaciones, y en especial los *Temas de formación sociopolítica*, han sido expresión de una propuesta formativa más amplia, que ha estado referida a una preocupación histórica del Centro por dotar a los destinatarios de las publicaciones de la formación de una visión crítica, un reconocimiento del contexto y un conjunto de herramientas para potenciar el trabajo social y la participación política.

Así por ejemplo, en 1974 se publicó e implementó el *Curso latinoamericano de cristianismo*, en el cual se tocaban temas tales como: la paz y la violencia, la situación sociopolítica de la Iglesia latinoamericana, referencias bíblicas desde un contexto de liberación y reflexiones cristológicas encarnadas. Según los autores el sentido de estos materiales era:

Esto no es un folleto para leer. Esto es una guía. Son materiales de trabajo seleccionados y comentados. Pero son materiales. Tú eres quien debe darles forma. Tú no eres el mecanismo receptor que sintonizas este folleto y te lo tragas. Tú debes ser el autor de tu guía. Mediante tu trabajo. Tu trabajo que trata de entender, de situar, de establecer correlaciones, de matizar, de distinguir o rechazar. Tu trabajo que transforma. Y así tú te cambias, te transformas. (*Curso latinoamericano de cristianismo*, Nro.2).

Luego, en 1977 se diseñaron los materiales de la serie *Cristianismo hoy* que abordaba temáticas como el proceso histórico de la Iglesia venezolana, herramientas para la exégesis bíblica tales como: *Cómo leer el Antiguo Testamento* y *El Antiguo Testamento leído al pueblo*; materiales ciertamente pioneros en el esfuerzo por llevar a la gente sencilla reflexiones sobre las escrituras.

En el mismo año, paralelo a la reflexión teológica de la serie *Cristianismo hoy*, se produjeron los materiales que formarían parte del *Curso de organización popular* que tenían relación directa con el trabajo que los jesuitas desarrollaban en el Centro Gumilla de Barquisimeto en la organización de cooperativas y trabajo campesino. Dentro de los materiales destaca el tratamiento de temas como el socialismo y capitalismo desde la perspectiva venezolana, el coo-

perativismo, así como un conjunto de materiales que se agruparon en las famosas *carpetas* que versaban sobre el ahorro y crédito, el manejo de la contabilidad, modelo de documentos legales y otras herramientas referidas al trabajo cooperativo. El sentido de esta serie queda claramente reflejado cuando citamos un breve fragmento de uno de los folletos:

Iniciamos la presentación de una nueva serie con el título general de CURSO DE ORGANIZACIÓN POPULAR. Cada día se siente más su necesidad. Aumenta el convencimiento de que el mismo pueblo tiene que ser el actor principal de su propia liberación. Para ello es indispensable su organización. Hay muchos líderes empeñados en ello. Pero la tarea es muy difícil. Son muchos los elementos que influyen y obstaculizan su ejecución. (*Curso de Organización Popular*, Nro. 1).

Finalmente, en 1982 se realizaron los primeros intentos por recoger, elaborar y proyectar de manera sistemática los *Cursos de formación sociopolítica* que recogían el fruto extraordinario de trabajo con grupos de diversa índole (estudiantes, profesionales, políticos, agrupaciones comunitarias, etcétera) que se remontan a los orígenes del trabajo social de los jesuitas, de la mano del P. Manuel Aguirre (Fundador del Centro Gumilla y creador de la revista *SIC*) junto con otros jesuitas y laicos que promovieron la difusión de los *cursillos* y los *folletos* por todo lo ancho y largo del país en las décadas anteriores.

De este modo surgió una primera serie que agrupaba temas tan diversos como: reflexiones de corte vocacional, análisis de país, medios de comunicación, petróleo, nacionalización del hierro, socialismo, entre otros. No obstante, pese a la diversidad, la intención estaba claramente definida:

Tenemos que pasar de ese nivel de percepción (superficial y naturalizado) a la posesión de instrumentos de análisis que nos permitan precisar las verdaderas relaciones que se dan en nuestra sociedad, las razones por las que se toman unas decisiones y no otras y las alternativas viables para lograr una Venezuela más cercana a nuestros ideales. (*Curso de formación sociopolítica* Nro. 1).

...la propuesta de la colección es ofrecer una mirada exhaustiva sobre un tema de interés nacional, valiéndose para ello de toda la experticia de autores reconocidos, con rigurosidad académica pero con un propósito divulgativo que los haga asequibles a públicos no especializados.

Así pues, este primer esfuerzo editorial expresado en el *Curso latinoamericano de cristianismo* (1974), *Cristianismo hoy* (1977), el *Curso de organización popular* (1977) y los *Cursos de formación sociopolítica* (1982) condujo a producir textos cada vez más completos que pudieran trascender lo puntual de los materiales y tocarán a fondo aspectos apremiantes de la realidad. Ello devino en la creación de los *Temas de formación sociopolítica* que incorporaron algunos de los textos producidos entre 1974 y 1982 bajo un formato distinto.

Cabe destacar que durante los años ochenta la colección se consolidó como una de las publicaciones de mayor difusión de la Fundación Centro Gumilla, constituyendo la base fundamental de la oferta didáctica de la institución, así como también un recurso de indudable utilidad dirigido a los estudiantes universitarios y de los últimos años de educación secundaria, comunidades, grupos focales de estudio o de formación y, en general, para cualquier persona interesada en el conocimiento y la transformación del país². Ello refleja el carácter divulgativo y asequible de los *Temas*, los cuales pueden ser útiles a diversos públicos.

RENOVACIÓN Y REIMPULSO

Luego, a mediados y finales de los noventa, el Centro Gumilla emprendió la revisión de toda la colección, atendiendo a las exigencias de las editoriales vigentes, con el ánimo de incorporar nuevos temas, mejorar la presentación e inclusive aumentar el paginado. Cabe destacar que este intento constituyó un aporte muy valioso y permitió reeditar y mejorar muchos temas. Ello habla de una característica importante de la colección: su carácter dinámico y vivo.

CONSOLIDACIÓN Y DIVERSIFICACIÓN

Más recientemente, a partir del año 2003, el Centro Gumilla le dio a los *Temas de formación* un nuevo concepto gráfico y un formato más fresco y moderno, con la debida actualización en lo que concierne a contenido y datos estadísticos, siempre bajo la autoría de reconocidos especialistas e investigadores. En efecto, desde el 2003 hasta ahora se han producido, reeditado y aumentado casi una veintena de títulos. Ello se debe, en parte, al trabajo en conjunto con Publicaciones UCAB y la colaboración acerta-

da de un equipo de profesionales con visión de futuro y sentido de actualidad. Así, cuando se analiza y evalúa la evolución de los temas se mira con nostalgia aquellas primeras ediciones casi artesanales que se elaboraron en complicidad con muchas manos discretas y anónimas que le dieron el primer impulso.

Es así como de los cincuenta títulos existentes la mitad son nuevos o reediciones totalmente remozadas, combinando en una sola colección la sencillez de estilo y de presentación, lo asequible del precio y la variedad de temas y seriedad de los análisis. Definitivamente una excelente combinación de profundidad, espíritu de renovación y diversificación con autores de primera línea.

Si tomamos una pequeña muestra de los temas desarrollados y editados más recientemente nos encontramos con un temario muy rico. Así por ejemplo, en el *Tema de formación sociopolítica* N° 7 titulado: “La Política Venezolana desde 1958 hasta nuestros días” (reeditado en 2007), escrito por Diego Bautista Urbaneja, nos encontramos con un análisis actualizado y preciso de los procesos políticos en la segunda mitad del siglo XX y principios del XXI que proporcionan al lector las razones históricas de lo que actualmente acontece en el país. En el ámbito económico podemos citar el *Tema de formación sociopolítica* N° 8 titulado: “Análisis Socio-Económico de Venezuela”, escrito por Eduardo Ortíz, (reeditado en 2004) donde se explican las nociones básicas, rubros y variables necesarias para comprender el modo como se organiza la economía venezolana para atender las necesidades de sus ciudadanos, aprovechando las limitaciones y particularidades de los recursos materiales y humanos con los que contamos. Por otra parte, tocando un asunto tan importante como el petróleo tenemos el *Tema de formación sociopolítica* N° 10 titulado: “Venezuela y su petróleo. El origen de la renta” (editado en 2009), escrito por Osmeel Manzano, donde se explica cómo se origina la renta petrolera en el ámbito mundial y local, así como el impacto que esta situación tiene en una economía como la venezolana, siendo una buena referencia para el aula de clases y en las comunidades al momento de abordar las implicaciones que tenemos como nación principalmente monoprodutora y monoexportadora de petróleo. Por último, en esta pequeña muestra de la colección queremos referirnos al *Tema de forma-*

Cabe destacar que durante los años ochenta la colección se consolidó como una de las publicaciones de mayor difusión de la Fundación Centro Gumilla, constituyendo la base fundamental de la oferta didáctica de la institución...

ción sociopolítica N° 16-36 titulado: “El sistema de los partidos políticos en Venezuela 1830-1999” (editado en 2009) y escrito por Juan Carlos Rey, el cual, a nuestro juicio, es un estudio indispensable para comprender el proceso político de Venezuela en el siglo XX y XXI. En efecto, en el texto pueden resaltarse cuatro elementos: 1) un marco conceptual y teórico amplio que sirve para facilitar la comprensión en torno al sistema de los partidos políticos; 2) el estudio del paso de un país de partidos sin Estado (Castroismo) a un país de un Estado fuerte sin partidos (Gomecismo); 3) un análisis de la creación del primer sistema de partidos democrático, por un partido de masas y el intento de crear una democracia, también de masas; 4) un recuento de las aventuras y desventuras del sistema de partidos políticos desde 1958 hasta 1999.

Como puede verse, la propuesta de la colección es ofrecer una mirada exhaustiva sobre un tema de interés nacional, valiéndose para ello de toda la experiencia de autores reconocidos, con rigurosidad académica pero con un propósito divulgativo que los haga asequibles a públicos no especializados. En este sentido, estudiantes y docentes, así como grupos organizados, han visto en los *Temas de formación* una herramienta útil para enriquecer su propio análisis y perspectivas.

En el cuadro que insertamos en esta página, presentamos los títulos completos de la colección.

PERSPECTIVA Y FUTURO

Al haber revisado la historia y evolución de los *Temas de formación* queda clara una cosa: tenemos un valioso legado que

TEMAS DE FORMACIÓN SOCIO POLÍTICA

CFS N° 1	VENEZUELA: ANÁLISIS Y PROYECTO, 2da. edición 1992.
CFS N° 2	COLONIA Y EMANCIPACIÓN EN VENEZUELA, 1ra. edición 1988
CFS N° 3	VENEZUELA REPUBLICANA SIGLO XIX, 1ra. edición 1988
CFS N° 6	REALIDAD SOCIAL DE VENEZUELA, 3ra. edición. 1998
CFS N° 7	LA POLÍTICA VENEZOLANA DESDE 1958 HASTA NUESTROS DÍAS, 1ra. edición 1997
CFS N° 8	ANÁLISIS SOCIOECONÓMICO DE VENEZUELA, 3ra. edición 2008
CFS N° 10	VENEZUELA Y SU PETRÓLEO. EL ORIGEN DE LA RENTA, 4ta. edición 2003
CFS N° 11	VENEZUELA Y SU PETRÓLEO. EL DESTINO DE LA RENTA, 4ta. edición 2003
CFS N° 12	LA AGRICULTURA EN VENEZUELA, 4ta. edición 1992
CFS N° 13	LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA, 2da. edición 1997
CFS N° 14	LA EXISTENCIA CAMPESINA, 3ra. edición 1995
CFS N° 15	LA FAMILIA POPULAR VENEZOLANA, 1ra. edición 1997
CFS N° 16	LOS PARTIDOS POLÍTICOS EN VENEZUELA I, 1ra. edición 1996
CFS N° 17	EL MOVIMIENTO SINDICAL EN VENEZUELA I, 1ra. edición 1995
CFS N° 18	EL MOVIMIENTO SINDICAL EN VENEZUELA II, 1ra. edición 1995
CFS N° 19	EL CONGRESO DE LA REPÚBLICA. FUNCIONAMIENTO Y REALIDAD., 1ra. edición 1992.
CFS N° 25	LA EDUCACIÓN EN VENEZUELA. 2da. edición 2010
CFS N° 26	LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL EN VENEZUELA, 1ra. edición 1999
CFS N° 28	REALIDAD INDÍGENA VENEZOLANA, 1ra. edición. 1999.
CFS N° 29	PROCESO DE LA CULTURA EN VENEZUELA I, 3ra. edición 2004
CFS N° 30	PROCESO DE LA CULTURA EN VENEZUELA II, 2da. edición 1995
CFS N° 31	PROCESO DE LA CULTURA EN VENEZUELA III. SIGLO XX, 2da. edición 1997
CFS N° 32	LA IGLESIA EN LA VENEZUELA HISPÁNICA, 1ra. edición 1993
CFS N° 33	LOS DERECHOS HUMANOS EN VENEZUELA, 2da. edición 2009
CFS N° 34	MERCADO Y NEOLIBERALISMO EN VENEZUELA, 2da. edición. 2010
CFS N° 35	LA POLÍTICA SOCIAL EN VENEZUELA, 1ra. edición 1996
CFS N° 36	LOS PARTIDOS POLÍTICOS EN VENEZUELA II, 1ra edición 1996
CFS N° 37	LA EDUCACIÓN EN VENEZUELA, 1ra. edición 1999
CFS N° 38	DEL SECTOR CIENCIA Y TECNOLOGÍA A LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO, 2da. edición. 2003
CFS N° 39	LA POLÍTICA VENEZOLANA DESDE 1899 HASTA 1958, 1ra. edición 2003
CFS N° 40	MAPAS PARA LA FIESTA, 1ra. edición 2004.
CFS NO. 41	CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ. 2005
CFS NO. 42	ESTUDIO DE LAS RELACIONES CIVILES MILITARES EN VENEZUELA DESDE EL SIGLO XIX HASTA NUESTROS DÍAS. 2005
CFS NO. 43	LA CULTURA PÚBLICA EN VENEZUELA. 2005
CFS N° 44	VENEZUELA COOPERATIVISTA, 2da. edición 1992.
CFS N° 46	SEIS ANTENAS PARA PENSAR LA TELEVISIÓN, 1ra. edición 2007
CFS N° 47	MUJER Y ECONOMÍA INFORMAL, 1ra. edición 2007
CFS N° 48	VIOLENCIA EN LAS ESCUELAS, 1ra. edición 2011
CFS N° 49	POLARIZACIÓN POLÍTICA Y SOCIAL EN VENEZUELA Y OTROS PAÍSES, 1ra. edición 2011
CFS N° 50	DEMOCRACIA PARTICIPATIVA EN VENEZUELA (1999-2010), 1ra. edición 2011

En este sentido, al hacer un balance con estos cincuenta primeros títulos, miramos orgullosos el pasado pero nos sentimos impulsados hacia el presente que nos acicatea para seguir buscando, seguir produciendo y continuar con esta línea editorial que, con humildad, mostramos como hito en el análisis y reflexión del país.

hay que mantener procurando conservar la marca Gumilla en nuestra colección, pero al mismo tiempo abriremos a nuevos públicos y abordar nuevas realidades. Quizá el reto más grande está en seguir alentando la reflexión que trascienda la coyuntura y motive a las personas a realizar las preguntas de fondo sobre el país. Editorialmente hay muchos proyectos referidos a la actualización y remozamiento de los temas más tradicionales e *históricos*, así como permitir que nuevas plumas brinden su colaboración en la apasionante misión y compromiso histórico de dar cuenta de la realidad nacional. Precisamente, el dinamismo de lo real siempre termina colocando en el tapete nuevas realidades, nuevas temas, nuevos problemas, nuevas situaciones o, al menos, el recrear las formas de enfrentarnos a los problemas de siempre. En este sentido, al hacer un balance con estos cincuenta primeros títulos, miramos orgullosos el pasado pero nos sentimos impulsados hacia el presente que nos acicatea para seguir buscando, seguir produciendo y continuar con esta línea editorial que, con humildad, mostramos como hito en el análisis y reflexión del país. Las plumas y manos que han colaborado en esta empresa, ciertamente pueden sentirse orgullosos de este esfuerzo. A ellos valga este escrito conmemorativo como tributo y al mismo tiempo como compromiso de recibir el testigo de una herencia fecunda que hunde sus raíces en las convicciones históricas del Centro Gumilla y mira esperanzada hacia el futuro, que no es otro que el futuro del país.

TEMAS INDISPENSABLES, AUTORES DE LUJO

Tal como se indicó al principio, en el marco de esta celebración de los cincuenta títulos de la colección de *Temas de formación sociopolítica* presentamos al público los tres últimos trabajos: “Violencia en las escuelas”, escrito por Gloria Perdomo; “Polarización social y política en Venezuela y otros países. Experiencias y desafíos”, coordinado por Mireya Lozada, así como el tema “Democracia participativa (1999-2010). Orígenes, leyes, percepciones y desafíos”, escrito por Margarita López Maya, los cuales constituyen los TFSP N° 48, 49 y 50 respectivamente.

En primer lugar, Gloria Perdomo, quien es licenciada en Educación y doctora en Ciencias Sociales por la UCV, además de ser integrante del Foro Propio Miranda y actualmente directora de la Fundación Luz y Vida, nos presenta en el *Tema de forma-*

ción sociopolítica N° 48 titulado “Violencia en las escuelas”, un completo análisis de la situación de la violencia en nuestros planteles educativos, basándose en estadísticas y trabajos de investigación reconocidos, además de presentarnos todo el marco legal de los derechos de los niños y adolescentes, así como estrategias para enfrentar tan terrible mal que aqueja nuestras aulas.

Por su parte, Mireya Lozada, quien es doctora en Psicología por la Universidad de Toulouse, además de ser coordinadora de la Maestría en Psicología Social y actualmente directora del Instituto de Psicología de la UCV, nos presenta el *Tema de formación sociopolítica* N° 49 “Polarización Social y política en Venezuela y otros países. Experiencias y desafíos”, en colaboración con Margarita López Maya, Francisco Diez, Víctor Hugo Febres y Carlos Beristáin. En dicho texto se abordan los temas de polarización en Venezuela desde una perspectiva integral que es complementada por la reflexión del mismo fenómeno en algunos países andinos y una revisión del caso vasco.

Por último, Margarita López Maya, quien es historiadora, investigadora y doctora en Ciencias Sociales por la UCV, nos ofrece en el *Tema de formación sociopolítica* N° 50 “Democracia participativa (1999-2010). Orígenes, leyes, percepciones y desafíos”, un completo análisis y recorrido sobre el proceso de participación en el país, rastreando sus raíces más allá del proceso bolivariano, mostrando sus luces y sombras, así como sus desafíos y perspectivas.

En síntesis: dichos temas reúnen tres características especiales: 1) todos son temas de vital importancia en la actual coyuntura política y social del país, por lo que consideramos pueden iluminar el análisis y la reflexión y, en tal sentido, los recomendamos ampliamente; 2) las autoras son destacadas personalidades y verdaderas autoridades en la materia, lo que le brinda al escrito la credibilidad y el valor agregado correspondiente; 3) el diseño y presentación de estos tres últimos números ha sido mejorado, procurando ofrecer un texto más agradable estéticamente así como más legible en términos de diagramación. Ahora bien, dejemos que sean las mismas autoras quienes nos comenten sus trabajos.

* Miembro del Consejo de Redacción de *SIC*.

NOTAS

- 1 Cfr. <http://www.gumilla.org/?p=page&id=1217962811>
- 2 Cfr. Op.cit.