

# LA UNIVERSIDAD LATINOAMERICANA

por R. H. V.

Darcy Ribeiro, ya de antiguo preocupado por la Universidad, nos ha entregado un libro sobre la Universidad Latinoamericana(\*). El texto tiene su origen en un Seminario que se celebró en Montevideo sobre el tema de la Estructura Universitaria. Tiene, pues, precedentes bien exactos, aunque el tratamiento haya adquirido una mayor amplitud desde aquellos primeros ensayos publicados en Argentina bajo el intencionado título de *La Universidad necesaria*.

La Universidad Central de Venezuela edita un libro crítico, cuajado de saber y de ponderación, que discute y cuestiona su propia razón histórica. Lo hace sin falsos pudores, con la certeza de que necesita libros como éste, continuación o prólogo de las *Doce propuestas para la UCV*, también de Darcy Ribeiro, que comentamos en su momento (véase SIC, Diciembre 1971, p. 446). Este libro sale al público, a pesar de que la Universidad latinoamericana es aquí calificada de "profesionalizada, rígida, autárquica, elitista, estancada, duplicativa, autocrática y burocrática" y es de suponer que esta caracterización atañe en parte a la UCV. El haberlo publicado, junto a una pequeña constelación que comienza a analizar la Universidad y la Sociedad, no es motivo de descrédito sino timbre de madurez y esperanza de verdadera renovación.

La crisis que vive actualmente la Universidad latinoamericana "se presenta bajo múltiples formas que permiten caracterizarla como coyuntural, política, estructural, intelectual e ideológica". Esta adjetivación, aparentemente repetitiva de esquemas conceptuales que recorren el Continente con excesiva frecuencia, tiene en Darcy Ribeiro un testimonio de excepción. En primer lugar, porque en la base de estas afirmaciones se esconde todo un estudio del *Proceso civilizatorio* (véase SIC, Noviembre 1971, p. 397) y porque el autor es esencialmente universitario, impulsor y catalizador de la Universidad de Brasilia. Su descripción no es, por lo tanto, fría ni estérilmente académica, sino pro-

cede de la pasión y la experiencia invertidos en salvar a la Universidad de su disfuncionalidad, de su dependencia y de su estancamiento.

El problema de la crisis de la Universidad es bien preciso. Se trata de saber "si es posible estructurar una Universidad que sirva a la transformación estructural" y esto precisamente en un tipo de sociedades "cuyas capas dominantes no desean más que una modernización refleja que consolide, en lugar de debilitar, su dominación". Pero esta pregunta conduce a la cuestión de fondo: "¿Pueden las naciones subdesarrolladas tener Universidades desarrolladas? ¿Podemos financiar con los magros recursos del subdesarrollo la implantación de mejores universidades... ¿Será posible, en base a la institución del autogobierno y explotando las contradicciones de la propia clientela universitaria, reestructurarla para servir antes al cambio que a la preservación de la estructura social vigente?" Hoy más que nunca, después del colapso sufrido por la UCV, ante la posibilidad de una normalización quizás más aparente que real, estas preguntas no dejan de inquietar a todos los que de alguna manera sentimos la responsabilidad universitaria.

Hay también una estrecha relación de Universidad y política. Sobre la Universidad se ejercen, de forma directa o indirecta, una serie de presiones que no es posible olvidar. Pero la Universidad, en su estado de conciencia ingenua y como polo de intereses bien concretos, recibe y asimila todo un tráfico de influencias que la conservan en su lastimosa situación actual. No se trata, por tanto, de reinventar la Universidad, ni tampoco de copiar miméticamente modelos ajenos. Lo que interesa es descubrir las perspectivas del progreso autónomo en una profunda transfiguración nacionalista. De aquí surge el análisis de Ribeiro sobre la Universidad francesa, inglesa, alemana, norteamericana y soviética. Somos herederos de un legado y de una carga; pero "en América Latina, las Universidades actuaron principalmente como agentes de conservación del statu quo". En definitiva, la Universidad es fruto de su sociedad y ambas deben

cambiar juntas.

La experiencia latinoamericana ha producido una imagen mirífica de la Universidad; pero la Universidad necesaria es radicalmente diferente, fundamentada en tres funciones capitales: la docente, la creativa y la política. "Probablemente sólo una transformación radical en la estructura de poder de la sociedad permitirá el tránsito de una Universidad a otra". Pero llegados a este punto nos preguntamos: ¿No será la Universidad, una Universidad radicalmente diferente, el fermento esencial que lleve al país a repensarse y a la sociedad a transformarse? De lo contrario, nos encontramos ante un trágico círculo vicioso: la sociedad no cambia porque la Universidad está enquistada y ésta a su vez participa de la rigidez crónica de una sociedad conservadora. ¿Romperá la UCV este maléfico encanto que la mantiene narcisa y cerrada sobre sí misma?

Pero el libro de Darcy Ribeiro no es solamente un análisis crítico sustancialmente válido. Es, con palabras de Maetzku, "cínico en la crítica y místico en el credo". Porque hay fe en la Universidad necesaria, en el modelo utópico, en la realidad una vez concretada en Brasilia y segada antes de que hubiera podido florecer. Y este texto es bien claro en las reformas que plantea en sus dos últimas partes. En 55 principios se enuncian las características y los motivos rectores de la nueva Universidad latinoamericana. Más tarde, dentro de un esquema conceptual que ya el autor ha aplicado al caso concreto de la UCV, hace sus propuestas fundamentales de estructuras integradas y grandes complejos funcionales. No debemos describirlas aquí, porque a ellas pueden acudir quienes se interesan más directamente por la Universidad.

Palabras de crítica histórica y de aliento futurista. Palabras necesarias para nuestra Universidad, tanto tiempo dormida o malamente despierta. Esperamos que este aire fresco y reconfortante llegue a la Universidad, hoy en uno de sus momentos más decisivos, para que allí se recoja y se fermente, sin que nos sea ya posible repetir con el poeta: "Palabras de amor, palabras..."

(\*) Ribeiro, Darcy. *La Universidad latinoamericana*, Ediciones de la Biblioteca, Universidad Central de Venezuela, Caracas 1971.