

Hay preocupación por el escaso eco a la "Populorum Progressio"

P. Hurtado, con 38 sacerdotes latinoamericanos

Cerca de medio centenar de sacerdotes latinoamericanos expresaron su preocupación por el escaso eco de la encíclica "Populorum Progressio" y, al mismo tiempo, lamentaron que "toda reivindicación, algunas veces intentada por ciertas manifestaciones violentas como única salida, sea acusada de comunista —haciendo así el juego a la reacción— cuando no es otra cosa que la rebeldía del hombre que se siente aplastado por injusticias intolerables".

Este pronunciamiento fue dado a conocer al término del primer Seminario Sacerdotal organizado en esta ciudad por el Instituto Latinoamericano de Doctrina y Estudios Sociales (ILADES) y que tuvo como tema central a la "Populorum Progressio". El texto de la comunicación final es el siguiente:

"En Santiago de Chile se ha realizado del 9 de octubre al 10 de noviembre de 1967 el primer Seminario Sacerdotal promovido por el Departamento Social del CELAM y organizado por el Instituto Latinoamericano de Doctrina y Estudios Sociales (ILADES) para el estudio de la encíclica Populorum Progressio del Papa Paulo VI.

Los 38 sacerdotes participantes en este Seminario queremos presentar a nuestros hermanos algunas de nuestras reflexiones e inquietudes que se han suscitado al estudiar el documento de Paulo VI y la realidad de la América Latina.

La hora de Latinoamérica

No pretendemos presentar una exposición sistemática de principios, ni un diagnóstico de la realidad, ni una elaboración programática. Simplemente deseamos hacernos presentes en esta "hora de América Latina" con nuestra voz que pretende servir la "justicia del Evangelio" y como un aporte a la urgente toma de conciencia que esta hora nos exige.

1.—Ante la angustiosa situación de nuestros pueblos y la impaciencia de quienes no ven otra alternativa para la consecución de la justicia que el camino de la violencia, sentimos la doble exigencia del grito de los oprimidos que viven sin libertad porque no poseen siquiera lo necesario para una existencia digna y del llamado de Paulo VI a trabajar por un desarrollo integral que "es el nuevo nombre de la paz".

2.—Existen en nuestros pueblos problemas económicos, políticos y sociales que los colocan en situación de desesperación y que progresivamente van cerrando las posibilidades de una liberación que les permita vivir dignamente. En efecto, la nueva esclavitud que oprime a las masas del continente latinoamericano afecta con frecuencia lo más profundo del hombre, impidiéndole no sólo participar de los bienes a que tiene derecho, sino, muchas veces, la capacidad de ser protagonistas de su propio destino.

Po rotra parte, el no-acceso a los bienes materiales, culturales y de civilización crea una situación de dependencia no solamente económica, sino, más aún, política y cultural que ha posibilitado, y posibilita cada vez más, a las oligarquías que no tienen barreras geográficas, utilizar las estructuras de la sociedad para su exclusivo provecho, impidiendo, al mismo tiempo, la transformación rápida y global que hoy necesita América Latina.

Esta injusta realidad ha obstaculizado, hasta el presente, la integración de nuestros países en verdaderas comunidades nacionales, condición ésta necesaria para la verdadera y efectiva libertad y realizar así la soberanía de nuestros pueblos, abiertos al servicio de todos sin límites geográficos o nacionales.

El provecho como motor

Pero no podemos dejar de denunciar que esta situación es producto de una sociedad construida sobre la base del "provecho como motor esencial" de la economía (Paulo VI) y que ha subordinado los derechos y la dignidad del hombre a los resultados económicos que en manos de minorías "ganaron el imperialismo internacional del dinero" (Pío XI) y "un sistema económico nefasto" (Paulo VI).

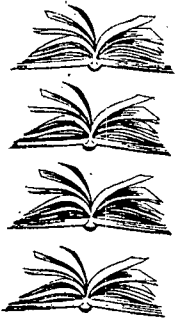
Tecni-Ciencia Libros, S. A.

BIBLIOTECA DEL EDUCADOR CONTEMPORANEO

La colección que cada maestro y padre de familia querrá tener en su biblioteca. Contiene, entre sus 50 títulos, los siguientes:

25. **J. Piaget y otros**
El lenguaje y el pensamiento del niño pequeño.
26. **M. H. y L. K. Frank y otros**
Dinámica y desviaciones de la conducta del niño.
27. **E. Paul Torrance**
Cómo es el niño sobredotado y cómo enseñarle.
28. **R. Strang, L. D. Crow y otros**
Motivación y diferencias individuales en la escuela.
29. **F. L. Goodenough, L. M. Terman y otros**
La inteligencia del niño pequeño.
30. **Don C. Charles**
Psicología del niño en el aula.
31. **Marion J. Erickson**
Cómo es el niño retardado y cómo enseñarle.
32. **Helen L. Gillham**
Cómo ayudar a los niños a aceptarse y a aceptar a los demás.
33. **Percival M. Symonds y otros**
Las relaciones familiares.
34. **D. P. Ausubel, S. L. Pressey y otros**
Familia y sexualidad.
35. **B. Lark-Horovitz y otros**
La educación artística del niño.

Distribuye en exclusiva:
TECNI-CIENCIA LIBROS, S. A.
Edif. Atlántida, Avda. La Salle
Teléfono: 54.74.03 - Caracas



Distribuidora
ESTUDIOS

NOVEDADES RECIBIDAS:

M. BENZO

Moral para universitarios.

J. MARITAIN

El Campesino del Garona.

J. F. SOTO

Celebraciones bíblicas.

A. GEORGE

Orar con los salmos.

Y. M^o CONGAR

Cristianos desunidos.

VARIOS

Conceptos fundamentales de la Teología (4 tomos).

MOSSHAMER

El sacerdote y la mujer.

OBRAS PARA RELIGIOSAS

J. PIHAN

La religiosa educadora del sentido misionero.

J. M^o GUERRERO

La vida religiosa en la Iglesia del post-Concilio.

G. MARTELET

Santidad de la Iglesia y vida religiosa.

J. GALOT

Renovación de la vida consagrada.

Mons. A. C. RENARD

Las religiosas en la renovación de la Iglesia.

G. M. GARRONE

La religiosa, signo de Dios en el mundo.

Veroes a Jesuítas
Edificio Pas de Calais
Teléfono: 81.12.35
Apartado 2885
Caracas

SE ENVIAN PEDIDOS CONTRA
REEMBOLSO

3.—Frente a la realidad desgarradora de toda América Latina no podemos ocultar nuestro temor de que la encíclica *Populorum Progressio* (criticada agriamente y subestimada por representantes del "nefasto capitalismo liberal") pase al archivo de los documentos pontificios y no se constituya en un manifiesto profético que impulse la recreación, en justicia y libertad, de los pueblos que luchan por superar el subdesarrollo a fin de evitarle a la humanidad la triste experiencia de una nueva destrucción. Sentimos el apremio de las palabras valientes y realistas de Paulo VI, del compromiso tomado en Mar del Plata (Argentina) por el Consejo Episcopal Latinoamericano (CELAM) y de la reciente declaración de algunos obispos de los países pobres (entre los que se encuentran diez latinoamericanos) que comprometen a toda la Iglesia en una tarea de promoción humana y de verdadera liberación del hombre.

4.—Los hombres de buena voluntad, especialmente los oprimidos, esperan de la Iglesia una actitud definida y congruente. Exigen que seamos consecuentes con nuestra doctrina, libres en la toma de posiciones y generosos en la acción. Solamente así podremos inspirar una empresa en favor de todos los hombres en esta difícil coyuntura histórica.

5.—Deseamos también afirmar que nuestra presencia sacerdotal, si queremos cumplir nuestra misión —que no es otra que la del mismo Cristo—, no es de poder (como aparece muchas veces hasta el presente), sino de servicio, especialmente de los oprimidos.

La Iglesia, fermento

La Iglesia debe estar en el quehacer humano como el fermento en la masa, pero libre de compromiso y ataduras que le impidan ser esperanza de los pueblos. Por tanto, ha de evitar los compromisos con el poder económico, político y social, no siendo cómplice de quienes frenan el cambio necesario de las estructuras y la justa reivindicación de los derechos de los desposeídos.

Por consiguiente, nos preocupa el escaso eco de la encíclica *Populorum Progressio* en ciertos medios cristianos empresariales y que gozan del poder económico, político y social, y en ciertos círculos eclesiales de América Latina. Creemos de fundamental importancia una serie y profunda concientización de todos nosotros, sacerdotes, acerca de la situación de subdesarrollo en que se debate nuestro continente en las líneas fuerzas y en las soluciones que a nivel doctrinario presenta la *Populorum Progressio*.

Lamentamos que toda reivindicación, algunas veces intentada por ciertas manifestaciones violentas como única salida, sea acusada de comunista —haciendo así el juego a la reacción— cuando no es otra cosa que la rebeldía del hombre que se siente aplastado por injusticias intolerables. Nos duele que la verdad sobre estas situaciones sea desfigurada en favor de los grupos dominantes, que son propietarios de la mayoría de los medios de comunicación social.

Reconocemos la necesidad de un esfuerzo más sincero en la Iglesia para superar la contradicción existente entre la doctrina social que pregona y su estilo de vida, a veces poco evangélico. Es necesario aumentar el número de los sacerdotes dedicados al ministerio de los pobres.

Sobre las universidades

Deseamos que las universidades católicas (en su gran mayoría rezagadas frente a la situación latinoamericana y a las exigencias del Vaticano II y de la *Populorum Progressio*) se incorporen al proceso del cambio rápido, profundo y global que América Latina necesita, preocupándose principalmente del estudio e interpretación de la completa realidad del continente. Solamente así estas casas de estudios serán fieles a la causa de la justicia, y sus egresados se incorporarán como protagonistas de la reivindicación de los oprimidos de un continente que busca su propio destino.

No podemos compartir la actitud de incompreensión y hasta de represión que se asume contra quienes, en materias de libre discusión, manifiestan seria y honestamente su pensamiento.

Respetando y alentando las iniciativas de los laicos en el proceso de cambio que debe operarse en América Latina, y dejándoles la decisión de agruparse en instituciones y movimientos de inspiración cristiana, juzgamos que no es conveniente el carácter confesional de estas instituciones y movimientos civiles que signifique dependencia de la jerarquía, porque dividirían a los cristianos y aprisionarían la doctrina en moldes poco flexibles.

Estamos convencidos de la necesidad urgente de acelerar los estudios y la reflexión sobre Latinoamérica en una perspectiva pastoral a fin de incorporar el llamado del Papa y del Episcopado en una pastoral de conjunto a nivel continental, nacional y diocesano. Una tal reflexión solamente será válida mediante un trabajo en equipo polivalente y multinacional.

Expresamos nuestro reconocimiento a todos los pastores y laicos que, incomprendidos con frecuencia, han luchado por la verdadera promoción humana de los oprimidos.

Finalmente, tenemos conciencia clara de que nuestra primordial tarea sacerdotal es la formación de laicos profundamente cristianos y por lo mismo vitalmente comprometidos en la construcción de un nuevo orden social más justo y más humano que esté al servicio de "todo el hombre y de todos los hombres".

"La Super-píldora"

Por GIACOMO PERICO, S. J.

En abril de 1967, en la VIII Convención Mundial para la Planificación de la Familia, fue presentado un nuevo tipo de píldora que, sin bloquear el curso normal de las secreciones hormonales y sin suspender la actividad ovárica, como sucede en el caso de la píldora Pincus, tiene la capacidad de detener el proceso vital del óvulo fecundado. El producto ha sido llamado "la píldora para el día siguiente", como para indicar su prevalente función (al menos como era en la intención de su descubridor) de garantizar a la mujer contra la posibilidad eventual de salir en estado después de una relación conyugal.

En el número de 24 de septiembre de 1967, el semanario ilustrado *Stern*, de Hamburgo, publicaba un ensayo bastante preciso y particularizado de Ulrich Schippke sobre otra píldora, encontrada en Suecia, capaz de asegurar la no gravidez durante todo el período del ciclo mensual, sin suspender las actividades normales relativas a la maduración del óvulo. Ha sido llamada, a imitación de la presente, "la píldora para el mes siguiente", o simplemente "la super-píldora".

A 15 días de distancia, el 8 de octubre de 1967, el semanario italiano *L'Espresso*, en un cuaderno dedicado casi exclusivamente al nuevo producto sueco, presentó a sus lectores la así llamada "super-píldora". El texto tiene más o menos el mismo desarrollo del de Schippke; se podría decir que es su traducción literal; además, está adornado con las mismas fotografías.

Era inevitable que la opinión pública se interesase de inmediato y vivamente en el descubrimiento y preguntase en varias formas si la super-píldora podía considerarse, sobre todo por cuanto se refiere a su valoración moral, semejante a la píldora Pincus o si constituía un caso separado.

Breve descripción de la píldora

Pensamos que una descripción, aunque sea concisa, de la acción específica de la "píldora Pincus", de la "píldora para el día siguiente" y de la "píldora para el mes siguiente" pueda suministrar elementos de juicio sobre su aceptabilidad moral o no.

Las píldoras Pincus

Se les llama "píldoras Pincus" a todos aquellos productos a base de estrógenos y progesteronas que, introducidos en la sangre en determinada cantidad, detienen la actividad secretiva de la hipófisis, con consiguiente detención de la maduración del óvulo. Los productos en venta llevan diversos nombres, pero entre ellos se distinguen sólo por pequeñas diferencias de dosis y de composición.

La píldora Pincus ha sido llamada así por su principal ideador y realizador, Gregory Pincus, del Instituto de Investigaciones de "Worcester", en Massachusetts. En 1950 había quedado impresionado, durante una conversación tenida con Margaret Sanger, la llamada pionera de la limitación de los nacimientos, por el inminente peligro de la superpoblación. Desde aquel día no descansó y, con la ayuda del profesor M. C. Chang, del mismo instituto de investigación, y del doctor J. Rock, director de la clínica de reproducción de Brookline (Massachusetts), trazó un programa de trabajo totalmente orientado al descubrimiento de un producto que lograra suspender la fecundidad de la mujer sin interrumpir la actividad conyugal normal.

Sin ser un endocrinólogo, Pincus logró individuar la fórmula, capaz de neutralizar los impulsos bioquímicos, llamados "stimulina", que parte de la hipófisis, los cuales, a su vez, son estimulados por los centros superiores de las sedes encefálicas. Faltando estos impulsos, las células-huevo de la mujer, que deberían madurar periódicamente en el espacio medio de 28 días, no llegan a la maduración, haciendo así a la mujer infecundable en los encuentros conyugales.

En esta detención-ovárica el equilibrio hormonal no se disminuye ni se ataca, en cuanto las hormonas de la fecundidad (estrógenos y progesteronas), llegando a faltar a causa de la suspendida maduración del huevo, son sustituidos por otras hormonas equivalentes que operan del mismo modo y con el mismo proceso de

CINE

"JOSIE LA INDOMABLE" "The ballad of Josie"

Josie es una mujer de empresa que sabe resolver toda clase de conflictos: recibe a su marido con un palo de billar cuando éste regresa a casa borracho; se defiende sola cuando, muerto éste al rodar las escaleras, es acusada de asesinato; decide criar carneros para poder mantener a su hijo y se enfrenta al fiscal y a los ganaderos cuando quieren obligarla a abandonar el negocio. Es ésta una comedia movida al estilo cow-boy, aunque con pocos balazos. El papel de la viuda Josie no se ajusta a la personalidad de Doris Day, que sólo logra una interpretación muy discreta, notándose por momentos fuera de rol y, por otra parte, bastante avejentada, muy por debajo de sus anteriores interpretaciones. Sin embargo, la comedia en sí es entretenida y gustará a los aficionados al género. La dirección es acertada y los actores secundarios cumplen con su papel. Bonita la fotografía y bueno el colorido. Pintoresco ambiente campesino, rudo, pero con sanos conceptos de la justicia, el trabajo y el amor maternal.

"LUZ DE ESPERANZAS" "Up the down staircase"

Sylvia Barret se estrena como profesora en una escuela secundaria de un barrio popular de Nueva York. Llena de idealismo, todo el año luchará contra la burocracia, el ambiente ya tradicional, la desconfianza de los profesores respecto a los alumnos, las costumbres sin razón de ser. Llega a planear su dimisión, pero seguirá en la escuela ante el cambio operado en un joven alumno, aunque la razón de su cambio no sea del todo convincente. Es un interesante filme psicológico crudamente centrado en un cuadro social muy realista. Es un franco ataque a viejas estructuras pedagógicas, a ciertas oscuras realidades de la sociedad americana (se comprende que la película haya sido aplaudida en Moscú) como la tan traída cuestión racial, al mismo tiempo que fustiga la poca altura profesional y humana de la mayoría del profesorado. La resultante de todo es una sincera apología de la misión pedagógica, de la entrega que exige y cuyo bien no es más que buscar el bien del educando, con el trato digno, el respeto a la persona, la confianza en su superación. El final, feliz, muy a la americana, no satisface plenamente y le resta vigor al desenlace, sin duda. Muy interesante, a veces algo exagerado, el estudio de personajes, y extraordinaria la interpretación de Sandy Dennis, tan admirada en "¿Quién le teme a Virginia Woolf?" El estilo cinematográfico se adapta fielmente a la intención del realizador: abundan los ocos en el color, los encuadres subrayantes y hasta el lenguaje es a veces descarnado. Siempre vemos con gusto estos escapes del cine americano hacia el campo de la valiente verdad, después de recorrer tan a menudo los temas triviales o violentos, sin otros fines que el pasatiempo y lo comercial.

"MARAT-SADE"

El marqués de Sade, encerrado por orden de Napoleón en el asilo de Charenton, en 1808, logra montar en escena, representado por los enfermos de aquel establecimiento, el asesinato de Jean-Paul Marat.

Esta es la representación que reconstruye a su manera Peter Brook, según la versión de Peter Weiss, autor de la obra. Pretexto en realidad para presentar una comprobación del fracaso de la Revolución, yugulada por el Imperio, y para un supuesto diálogo entre Marat.