

VIDA NACIONAL

LA HUELGA DE LOS MAESTROS

Como un rito, ya cíclico, se ha realizado y resuelto el conflicto huelgario de los maestros: meses de negociaciones, acusaciones mutuas entre el Ministerio y los dirigentes gremiales, el "ha subido el costo de la vida" y el "no hay dinero", el "son los niños y el país los que pierden", las mediaciones de la CTV y de las fracciones parlamentarias...

Cabe destacar dos peculiaridades específicas del conflicto de este año.

En primer lugar, la coyuntura económica: el Ministro —caimán del mismo caño que los dirigentes gremiales— podía permitirse una prepotencia patronal

al sentirse muy fuerte por las dificultades presupuestarias objetivas de las que es muy consciente tanto el Congreso como la opinión pública; así, desde una cómoda legalidad, podía despedir a los dirigentes y suspender sueldos por los días de huelga, mientras con habilidad echaba el muerto político, primero a los dos candidatos que tienen posibilidad de ser el próximo presidente y, después, a las fracciones parlamentarias.

Como segunda peculiaridad de este conflicto, hay que dejar constancia de que se ha logrado el primer contrato de trabajo —y no convenio— con aumento de sueldo; esto se debe a que la Ley de Educación, aprobada en 1980, reconoce a los educadores como trabajadores de la enseñanza.

Los logros salariales —poco satisfactorios para muchos huelguistas, por su baja cuantía y porque no se les reconocen los sueldos caídos— consisten en mil bolívars de bõno compensatorio por los meses que el contrato lleva en discusión y 560 millones adicionales para aumentos del 5 por ciento en 1984 y 6 por ciento en 1985.

El cuadro anexo permite apreciar la evolución del sueldo base de los maestros desde 1950.

UCV ELECCIONES E INSCRIPCIONES

El jueves 20 de octubre, tal como estaba previsto, tuvieron lugar las elecciones estudiantiles en la UCV.

Algunos intentos por posponerlas, debido al poco tiempo disponible para presentar las planchas, al deseo de reformar el reglamento electoral, o de proponer candidatos más estudiantiles que partidarios, no prosperaron.

Aunque en los días de campaña no faltaron incidentes aislados de violencia entre los diversos grupos, las elecciones transcurrieron en calma. Hasta disminuyó algo la abstención.

Los partidos más representativos de la izquierda (MAS, MIR, PCV) se presentaron unidos, a pesar de las reticencias de algunos tucaníes que prefieren ver al MAS diferenciado de posturas marxistas más explícitas. Por supuesto estaban presentes las planchas de AD y Copei, y no podían faltar otras planchas de izquierda que decidieron seguir solas su camino: en este caso la Liga, el Partido Socialista de los Trabajadores y el CLP.

En general los resultados fueron los previstos. Primer lugar para la izquierda unida, aunque con menos ventaja de la supuesta en un primer momento. En un segundo lugar, con algo más de la mitad de votos que los ganadores, el partido de Acción Democrática, y en tercer lugar el de Gobierno. El resto de la izquierda obtuvo votaciones insignificantes, aunque el CLP triunfara en la Escuela de Economía.

Se considera que estos resultados son apenas un sondeo para las elecciones más importantes del año que viene, en que se votará por las autoridades.

Por estos mismos días apareció el listado de preinscritos para las diversas universidades que, una vez más, presionó especialmente a la UCV. En todo el país se preinscribieron en total 125.096

SERIE HISTORICA DE LOS SUELDOS BASE —NOMINALES Y REALES (a los precios de 1968)— DE LOS MAESTROS ENTRE 1950 Y 1981

AÑO	SUELDO NOMINAL	INDICE DEL COSTO DE LA VIDA	SUELDO REAL
1950	500	78,4	637,75
1951	"	84,0	595,24
1952	"	85,0	588,24
1953	"	83,9	595,95
1954	"	83,9	595,95
1955	"	83,6	598,09
1956	"	84,4	592,42
1957	546	82,6	661,02
1958	700	86,5	809,25
1959	"	91,0	769,23
1960	"	94,1	743,89
1961	630	91,4	689,28
1962	"	92,3	682,56
1963	"	93,4	674,52
1964	"	95,4	660,38
1965	700	97,0	721,65
1966	"	98,7	709,22
1967	"	98,7	709,22
1968	"	100,0	700,00
1969	"	102,4	683,00
1970	1.000	105,0	952,38
1971	1.100	108,4	1.014,76
1972	1.200	111,5	1.076,23
1973	"	116,1	1.033,59
1974	1.440	125,7	1.145,58
1975	"	138,5	1.039,71
1976	1.570	149,1	1.052,98
1977	1.700	160,7	1.057,87
1978	"	172,2	987,22
1979	"	193,4	879,00
1980	2.350	235,1	999,60
1981	2.800	273,1(1)	1.025,27
1982	"	300,2(1)	932,71
1983	"	320,2(2)	874,45

(1) Cifras provisionales del BCV. Boletín Mensual, Abril 1983.

(2) Estimación extraoficial.

(de ellos 46.080 de población flotante, que ha terminado hace años el bachillerato). Respecto al año pasado aumentó el número de preinscritos en casi 10.000, de los cuales 6.500 solicitaron la UCV. En realidad sólo se logró ubicar en total a 52.668 bachilleres; poco más de la tercera parte.

También en estos días el CNU distribuyó 4.262.868.741 bolívares entre las 19 Universidades Nacionales. La UCV se llevó la tercera parte. Otra mitad quedó por este orden, para LUZ, la

ULA, la UC y la UDO. El resto se tuvo que conformar en total con el 17 por ciento sobrante.

NUEVO OBISPO DE MARGARITA

El día 28 de octubre pasado fue consagrado Obispo, Mons. Ramón Ortega Herrera, quien fuera nombrado como Obispo de Margarita por S.S. Juan Pablo II el 31 de agosto. La ceremonia se celebró en la catedral de Ciudad Bolívar,

diócesis en la que había sido hasta ahora Vicario General el neo-Obispo. Ofició como Consagrante, el Arzobispo de esa ciudad, Mons. Crisanto Mata Cova acompañado por Mons. Tomás Márquez y Mons. Constantino Maradei.

El Nuevo Obispo tomó posesión de su Diócesis el día Primero de Noviembre, festividad de Todos los Santos. Que el Señor quiera bendecir sus trabajos en la importante y difícil diócesis que le ha sido confiada.

DOCUMENTOS

CARTA AL MINISTRO DE EDUCACION

La comunidad de un barrio cualquiera (a pesar de ser concreto tiene mucho de universal), decide un día que necesita educar a sus muchachos. Construye una escuela y encuentra la forma de llevarla adelante. Unos años después el Ministerio de Educación se hace cargo de la escuela. ¿Para mejorarla o para emplearla como un escalón para los miembros del partido de turno? Es ésta la pregunta que, con gran contundencia y simpatía, hacen los ex-alumnos al Ministro. (N. de la R.)

Ciudadano Ministro de Educación
Prof. Felipe Montilla
Su Despacho
Muy ilustre y distinguido Señor:

Dios lo guarde a Ud. muchos años y le conserve esa tenacidad y firmeza de carácter con que se expresa en todas sus declaraciones. Debido a esas características que le adornan nos atrevemos a dirigirnos a Ud. seguros de que atenderá nuestra petición y aplicará en la solución a nuestro planteamiento esos criterios lógicos, justos y firmes que siempre manifiesta.

Somos un grupo de ex-alumnos de la Escuela Nacional "Los Eucaliptus" ubicada en el barrio del mismo nombre en la Parroquia San Juan. Permítanos hacer una breve historia del origen de la misma para hacer más comprensible nuestra petición.

En el año 1970 vinieron a vivir a nuestro barrio un grupo de religiosas con el único fin de integrarse en nuestro medio y compartir nuestros problemas y nuestras alegrías. El primer año ellas trabajaban a otra parte y por las noches además de ser una familia más del barrio, comenzaron a dar en su misma casa Educación de Adultos.

Después de unos meses los vecinos del barrio, nuestros padres, les pidieron formar una Escuela. Las hermanas siempre atentas a nuestras necesidades respondieron a ese llamado, y con aporte económico de ellas mismas compraron un rancho y los vecinos lo acondicionaron para salón de clase. Fue nuestro primer salón.

El año escolar 1971-1972 se hizo la primera inscripción con 150 alumnos. Se inscribió en el Ministerio de Educación y después de una supervisión autorizaron para dar tres turnos de 4 horas cada uno. Las clases eran gratuitas y las daban las mismas religiosas. Cada año hubo necesidad

de ampliar para lo cual con aporte económico de las religiosas y la gran colaboración de FUNDACOMUN se compraban ranchos cercanos, y los vecinos, muchos ya Representantes, los acondicionaban. Así con esfuerzo y la colaboración de todos formamos nuestra escuela. Consta de tres aulas, un pequeño dispensario, un taller de costura y manualidades, un taller de carpintería y un pequeño taller de electricidad.

Es importante hacer notar que hasta hace dos años el único acceso a la escuela eran las escaleras; para llegar había que subir 264 peldaños. Muchas veces las hermanas, los vecinos y nosotros, alumnos ya de la escuela, las subíamos y las bajábamos con nuestros hombros cargados de bloques, cemento, arena, pupitres, libros, etc., pero éramos felices, nos sentíamos queridos. Por fin tuvimos nuestra escuela, nuestros talleres; las muchachas aprendían a coser su ropa, hacían labores, aprendían mecanografía; y los muchachos aprendimos a hacer una mesa, nos hicimos nuestra bibliotecas, mesas, sillas para nuestras casas, incluso vendimos algún trabajo a gente del barrio, aprendimos a instalar la luz, arreglos de planchas etc.

Nunca faltaron ni herramientas ni material. Los maestros estaban organizados de tal manera que llegaban a todo y buscaban, junto con nosotros, todo lo que se necesitaba.

Teníamos una cooperativa en la que alcanzamos la suma de Bs. 14.000. Nos sentimos orgullosos. Era nuestra escuela fruto de un trabajo esforzado, tenaz, constante, unido.

Al terminar el curso 1977-78 algunas hermanas fueron destinadas a otra parte y quedaban solamente tres, y dos maestras del mismo barrio. Sólo cinco personas no podían abarcar tanto trabajo y después de varias reuniones con los vecinos se decidió poner la Escuela a disposición del Ministerio. Por tres veces fue visitada por altos funcionarios del Minis-