

“G-96, NUESTRA «QUINTA COLUMNA».

Como puente con la realidad venezolana, desde marzo del 96, los venezolanos estudiantes en el exterior mantienen una red de intercambio G-96 en el ciberespacio y construyen propuestas sobre el país. El encuentro absolutamente voluntario que tuvo lugar en la Universidad de Columbia, Nueva York, debatió formas y modelos para intervenir en el proceso nacional. La diversidad de temas corresponde a las inquietudes personales y la formación en múltiples disciplinas. Las ideas fluyen y las respuestas exigen nuevos intercambios.

Los temas van más allá de la coyuntura inmediata: ¿cuál es el rol del Estado venezolano en una economía de mercado?; tenemos que aceptar y madurar que somos un país petrolero; entonces, ¿cuáles son las instituciones que tenemos que madurar?; seguridad jurídica, reforma judicial..., ¿qué se necesita para que la justicia esté al alcance de todos; ¿cuáles son las causas y las consecuencias de la corrupción en nuestra economía política?; ¿por qué nos perciben como un país corrupto?; ¿cómo enfrentarla institucional y socialmente?; nuestro sistema de partidos, ¿cómo insertarlo en el siglo XXI?; ¿qué diferencia implica el bipartidismo y el multipartidismo?; ¿cómo complementar desarrollo y medio ambiente?; realmente, ¿hay que privatizar PDVSA?, ¿cómo y para qué?; ¿cuáles son los incentivos para la formación de recursos humanos y cómo insertarlos en la producción y en la generación del conocimiento?; los medios de comunicación en el teatro de la anarquía..., ¿cómo dejar de ser consumidor pasivo para ser actor de la difusión de ideas?

La discusión se enriqueció con la perspectiva y vínculos de casi 80 profesionales. Las conclusiones se abocan a que sus propios trabajos de estudios profundicen alternativas. La mayoría sigue en contacto con empresas e instituciones en el país. Su objetivo es crear el intercambio continuo para ser canales de inserción y apoyo para que desde aquí los venezolanos tengan acceso a la discusión de ideas en las universidades del exterior. Poco se habló de «fuga de cerebros»; por el contrario, se enfatizó que el talento y el conocimiento hoy no tienen fronteras, pero que hay que buscarlo y difundirlo. Desde 1990, «nuestra experiencia es que no hay más de un seis por ciento que se ha quedado en el exterior, y en ello influyen muchas cosas, desde lo económico, lo profesional hasta lo personal». Pero también estamos llevando talentos a nuestro país, ya sea por razones profesionales o por matrimonio: nuestro país es muy atractivo, no sólo por sus riquezas, sino por la libertad y hasta por su desorden, y se requiere conocimiento, voluntad y tenacidad.

La idea de convertirse en masa crítica estaba en el aire, lejos de las visiones idílicas o catastróficas. El próximo encuentro es en Boston y proponen abordar temas científicos y humanísticos que orienten a los nuevos relevos, así como proyectarse hacia los que están en Europa. ¿Serán la «quinta columna» de nuestra transformación?

”

“CON GANAS DE TRIUNFAR

Es el título de una película basada en el hecho histórico de un profesor boliviano que logró que muchachos pobres chicanos entraran a una universidad norteamericana. Lograron lo que parecía imposible.

Es también el título que se me ocurre para una escuela de Fe y Alegría que en su primera promoción ha logrado que 22 alumnos de quinto año entren a una universidad caraqueña. No es que el ideal es que todos los muchachos de barrio entren a la universidad. El ideal es luchar contra las discriminaciones. Y en este caso se ha logrado triunfar de las discriminaciones en el área educativa.

No ha sido el mérito de sólo una persona. Sino de toda una institución. Que, cuando ha tenido que defender los derechos de los docentes, lo ha hecho sin parar las clases de los alumnos. Que ha creído en sus alumnos y les ha contagiado esta fe. Que ha hecho talleres de mejoramiento profesional. Que ha contado con el apoyo de la Universidad, a través del trabajo de sus voluntarios.

Una institución animada por un director dedicado por entero a su escuela, a armar toda su planta física, a sus alumnos, recibiendo todas las mañanas desde las seis de la mañana, Saludándolos personalmente a todos. Regañándolos cuando algo va mal. Ocupándolos constantemente. Despidiéndolos al final de la tarde. Teniendo su escuela limpia, bella, adornada, cambiante, alegre, animada.

Gracias por demostrarnos que sí es posible luchar contra las discriminaciones, marginaciones, exclusiones.

”

**FE Y ALEGRÍA ROMPE LOS ESQUEMAS**

Con una manera innovadora de manifestar por sus derechos, el personal docente, administrativo, obrero y representantes de Fe y Alegría se congregaron en la Plaza El Venezolano el pasado 8 de abril para hacer público su reclamo a las autoridades gubernamentales sobre sus necesidades socioeconómicas que injustamente no han sido atendidas. El motivo de la manifestación se orientó hacia dos objetivos claramente definidos: 1. exigir al Ministerio de Educación que acelere el proceso de cancelación de los incrementos salariales y beneficios socioeconómicos del Convenio AVEC-NE, y 2. la aprobación inmediata por parte de los organismos competentes, de un plan de jubilación para todo el personal de esa institución.

Lo que llamó la atención fue el estilo como asumieron la protesta y la excelente repercusión en los medios de comunicación social, que resaltaron la manera ejemplarizante de este acto público. Alrededor de 1.500 personas, con un civismo digno de admiración, llevaron adelante, un programa que tenía previstas 2 horas de duración, donde con alegría, esperanza y respeto manifestaron su descontento dando a conocer a la opinión pública su discriminación.

Fe y Alegría es modelo en educación popular integral, donde no existen huelgas ni pérdidas de clase; donde sus docentes constituyen un universo de personas dedicadas a brindar educación de calidad a los mas necesitados y que están constantemente preparándose para tal acción a través de cursos de profesionalización y capacitación; donde existe una administración transparente y no burocratizada; sin embargo, tuvieron que manifestar en la plaza pú-

blica y hacer sus solicitudes que les corresponden por derecho.

Ya en el pasado, Fe y Alegría tuvo que esperar 35 años para que se firmara un convenio entre el Ministerio de Educación y la AVEC, donde el Estado se compromete a pagar el déficit de las escuelas. Durante ese tiempo, crecer en número de escuelas y de alumnos fue tarea harto difícil, cuando hay en el país necesidades educación sin atender. Hoy, a sus 42 años de labor ininterrumpida, con 181 Centros Educativos a nivel nacional, y presente en 13 países latinoamericanos, merece el respeto y reconocimiento a su personal y a sus beneficiarios, que, haciendo esfuerzos admirables, unos por brindar educación en condiciones adversas y otros por elevar su nivel educativo para lograr ser personas dignas y útiles a la sociedad, han abierto caminos de solidaridad y justicia rompiendo todos los esquemas.

”

**LA DECENCIA DE LA CLASE MEDIA**

Hay hechos que pasan desapercibidos porque no forman

parte del espectáculo. La recuperación de los créditos educativos en Fundayacucho nos refleja la decencia real de muchos de los nuestros. Muchos no pagaban porque no había mecanismos para pagar o sus expedientes no estaban completos. El organizar y simplificar los procesos ha significado la recuperación de mas de setecientos millones en 1996. Sin presiones ni litigios. La mayoría respondió al establecerse el contacto, poner las cuentas claras y facilitar el mecanismo bancario. Esto ha significado el acercamiento de los becarios y el intercambio institucional. El 26 de abril se realiza el examen de selección para los nuevos créditos educativos en siete grandes ciudades. Mas de 10.000 planillas han sido solicitadas. El hecho de acceder al programa por un mecanismo organizado y transparente genera confianza y es probablemente la única opción para la clase media venezolana. Fundayacucho está buscando respaldar el aval necesario a los talentos populares para democratizar las posibilidades. Es así como se construye la credibilidad institucional y se impone la decencia.

”

**FALTA DE COHERENCIA**

Hacia el final de la gestión del anterior Ministro de Justicia, Dr. Enrique Meier, y con él el mismo Gobierno, se promocionaron con bombos y platillos por la demolición del Retén de Catia como el inicio de la "solución del problema penitenciario del país", y hasta como modelo de metodología participativa para decidir sobre el uso de los terrenos.

El nuevo ministro Hilarión Cardozo, a los pocos días de tomar posesión, brindó sus primeras declaraciones a la prensa, señalando que para ese momento aún no tenía claros sus planes, pero que estaba "estudiando" la situación para presentarle al Presidente de la República un programa integral de las actividades del ministerio. Sin embargo, en esas mismas declaraciones puso en evidencia su desacuerdo con la decisión tomada con relación al Retén de Catia; en el diario El Nacional del domingo 6 de abril el Ministro declaró textualmente: "...Caracas se quedó sin retén de Catia y ahora no tiene dónde meter presos..." (sic), afirmando igualmente la necesidad de construir una nueva cárcel para esta ciudad y su intención de iniciar el proceso de localización de los terrenos idóneos a tal fin. El periodista que realizó la entrevista le preguntó si había discutido su opinión con el Presidente Caldera; Cardozo se resignó: "No, lo que digo es para qué voy a plantear una cosa que no tiene remedio" (sic). Como se ve, la coherencia interna del presente gobierno parece seguir de vacaciones.

”

**FUNDACIÓN GRAN MARISCAL DE AYACUCHO RECUPERACIÓN DE CRÉDITOS EDUCATIVOS PERÍODO 1979-1996**

