

## HILDEBRAND, DIETRICH von

'La encíclica Humanae Vitae, signo de contradicción'. Edic. Fax, Madrid, 1969.

Dietrich von Hildebrand es pensador metódico. Cuando analiza una postura o valora un argumento lo hace con calma, desmontándolo pieza a pieza, para someterlas después a una óptica rigurosamente científica. Es polemista contundente y constructivo, que sabe ir a la raíz para responder desde la raíz con agudeza. Después de su respuesta suele hacerse el silencio en la parte contraria.

Estas cualidades adornan todas sus obras (El matrimonio, Deformaciones y perversiones de la moral, Liturgia y personalidad, ¿Qué es filosofía?, La afectividad cristiana) y resaltan con especial vigor en ésta, que posee —por su tema y propósito— un matiz polémico más acusado.

Su estructura dialéctica está muy bien meditada. Ante todo, Hildebrand estudia el sentido y esencia naturales del matrimonio, que recibirán una transformación sobrenaturalizante por el sacramento. (Recuérdese que el autor —desde mucho antes del Vaticano II— no admitía la distinción tradicional entre fines primarios y secundarios; más: consideraba la procreación como efecto creativo primario. Esto da idea de su postura abierta y avanzada.) El paso siguiente: comentar Humanae vitae demostrando cómo la encíclica ha recogido efectivamente ese sentido y esa esencia del matrimonio, válidos para todos los hombres. Y desde esta base repasa luego uno a uno los reparos que sectores y personas han hecho al documento pontificio. Bastantes de ellos se refieren no a la doctrina de Humanae vitae en sí, sino a aspectos aún más centrales. De ahí el importante apartado que Hildebrand dedica a estudiar la competencia y obligatoriedad del Magisterio de la Iglesia. Una de sus partes lleva un título muy significativo: La infalibilidad, ¿presupuesto para la obediencia?

Siguen los apéndices documentales necesarios. Entre ellos figura, como es natural, el texto de la encíclica.

La importancia del libro es evidente. Ayuda a aquilatar mejor la doctrina contenida en Humanae vitae, y el verdadero valor de las objeciones que se le han hecho. En una palabra: aclara las ideas; que es requisito imprescindible para resolver los problemas.

## JEREMIAS, JOACHIM

'Palabras de Jesús'. Ediciones FAX, Madrid, 1968.

Es el volumen 7 de la colección Actualidad Bíblica.

El autor es un exegeta protestante cuyas opiniones en casi todo coinciden con la doctrina católica. Ciertamente todo lo que dice Jeremías en este libro lo puede suscribir un exegeta católico.

Universalmente el profesor Jeremías es considerado como uno de los autores que mejor conocen la geografía, arqueología y el mundo bíblico neotestamentario; domina también el arameo, que fue la lengua hablada por el Señor. Y en sus trabajos exegéticos se ha propuesto reconstruir lo más exactamente posible lo que hizo Jesús, lo que dijo y pensó en el transcurso de su existencia terrestre.

Es indudable que los evangelios no contienen realmente y siempre las propias palabras de Jesús. Según la doctrina de la inspiración, las palabras citadas en los evangelios provienen de Nuestro Señor. Pero "esto no significa en manera alguna que estas palabras las pronunciara siempre Jesús durante su vida terrena en la misma forma en que se relatan"

(Pasa a la pág. 100)

# LA SOCIEDAD, LA EDUCACION Y LA IGLESIA

## estudiadas por los JOVENES DE ACCION

Muchas veces se ha resentido la injustificada agresividad de la juventud en el planteamiento de sus reclamaciones. Se ha concluido que son incapaces de presentaciones serias. Creemos que el presente documento puede ser una refutación de esta impresión. "JOVENES DE ACCION", que representa una organización de 2.900 muchachos, ha estudiado y expuesto sus conclusiones sobre la Sociedad, la Educación y la Iglesia. Las presentamos tal como salieron de sus manos y las hicieron públicas en su Asamblea General del 15 de febrero pasado.

JOVENES DE ACCION  
Torre a Madrices  
Pasaje Las Gradillas, Local 5 C  
Caracas

## EL JOVEN Y LA RENOVACION EN LA SOCIEDAD

Para cada generación la renovación es una necesidad primordial.

El hombre, cumbre de este mundo y expresión principal de toda la evolución y la historia, será siempre el juez del pasado, el soñador del futuro y fundamentalmente el creador de hoy. Si antes se podría pensar que la renovación era únicamente una adaptación necesaria de los valores eternos a nuevas circunstancias, hoy en día se ve con mayor claridad que ella será la expresión de una interpretación creadora del mundo, de la sociedad y de la vida misma por el hombre como tal. Es así como nosotros, jóvenes, sentimos el mundo como una obra de arte que surge bajo los dedos palpitantes del artista único: el hombre.

Por esto vemos la sociedad como un horno de ideas y pensamientos, como una pluralidad de opiniones y tendencias de lo cual debe surgir cada día más, a través de un esfuerzo común e integrado, una sociedad en la cual todos los hombres, cualquiera sea su color, su creencia, su descendencia, deben saber vivir todos los valores y deben saber participar en todas las actividades, tanto en su propia vida como en la de la sociedad.

Ser joven quiere decir ser portador de una esperanza. Quizás esta esperanza se convierta alguna vez en una ilusión o también en una desilusión, porque sin enjuiciar a los hombres del pasado, vemos alrededor de nosotros un mundo que no nos convence, una sociedad que es aplastante, una relación humana que es —sin duda— alienante. Si estuviéramos solos, nos llenaría de temor la plena seguridad del triunfo. No perfecto ni definitivo. No total ni único. Existen algunos éxitos que nos brindan seguridad. Esta seguridad surge de nuestro propio esfuerzo, de la experiencia lograda, de los planes cumplidos, de las fallas descubiertas.

Seremos un eslabón, y no el más débil, en la cadena de la evolución de este mundo hacia su plena realización.

## EL JOVEN Y LAS ESTRUCTURAS INJUSTAS

La estructura social es como el cuerpo en que se desarrolla la realización del hombre total, la forma externa en que los hombres establecen sus relaciones.

Vemos que nuestras estructuras son injustas porque, de los beneficios de las mismas, están marginados actualmente la mayoría de los hombres que componen la totalidad de nuestra población. Las injusticias de nuestras estructuras cubren una gama muy variada de aspectos humanos: viviendas insalubres y hacinantes, desempleo conocido y desconocido, sería falta de cupo para una mayoría de nuestra población escolar, desnutrición por falta de comida o de conocimiento, diferencias socio-económicas ofensivas y remarcando un contraste gigantesco en los niveles sociales, desigualdad ante las leyes por falta de "palancas".

La capacitación de nuestro pueblo e incluso la obtención de títulos, sobre todo universitarios, sólo está enfrentada como una manera de obtener categorías de prestigio, permeabilidad social o mejor ingreso y no como una manera de servir a la comunidad, integrando nuestros servicios.

Cierto que la modificación de las estructuras es una tarea colectiva, completa, difícil, que requiere el esfuerzo de todos los sectores.

Sabemos que para lograr que el pobre sea menos pobre es necesario que el rico sea menos rico. Sabemos que no es únicamente dar progreso material al marginado, sino además un cambio de mentalidad para que pueda vivir humanamente, lo que trae a su beneficio una sociedad que se quiere llamar democrática.

Necesitamos leyes sociales profundas que cumplan y que beneficien a los marginados. Queremos planos y proyectos atrevidos que muestren a la juventud la sinceridad de sus gobernantes y la eficacia del sistema. Pedimos a los compañeros estudiantes que no olviden que sus estudios están al servicio de su pueblo y que junto con su título no olviden las metas que se habían propuesto. Toda nuestra vida, los momentos de estudio, de trabajo y acción; de deporte o tiempo libre, deben tener como gran enfoque la idea del servicio y concientización de la comunidad.

### PROPOSICIONES

- Seguir estudiando con seriedad todos los problemas relacionados con las estructuras injustas.
- Formar grupos de presión que traten a través de los medios legales conseguir lo justo para todos.
- Participar de lleno en el desarrollo del hombre y de nuestro pueblo.

## EL JOVEN Y LA SOCIEDAD DE CONSUMO

La característica principal de la sociedad de consumo, en la que vivimos, es la de crear necesidades artificiales al hombre para que consuma lo que se produce de una manera indiscriminada. No es una economía al servicio del hombre, sino el hombre al servicio de una economía.

La sociedad de consumo, a través de la propaganda, crea además categorías e imágenes de prestigio social que deben ser adquiridas e imitadas para que el hombre pueda optar por un determinado prestigio en el medio social en que se desenvuelve.

Así hace falta un carro nuevo todos los años, éxito sexual con las mujeres, el tocadiscos más grande y el último modelo de TV; hace falta poseer lujo y confort que son los que indican el poder económico, categoría muy prestigiada en nuestra sociedad capitalista, materialista y hedonista. Es necesario saber beber el licor en cada situación y ser muy joven, no por estima de los valores que presentamos, sino por la fachada externa que la persona pueda lograr, para lo cual la sociedad fabrica incontables productos que van desde el maquillaje, las pelucas, hasta la ropa, los discos o cualquier instrumento.

La radio, la TV y la prensa presentan en forma ilimitada este "ideal de consumo". En los ranchos más humildes la gente, y especialmente los jóvenes, se alienan y no pueden imaginar una fiesta sin whisky y luces negras. No nos equivocamos cuando pensamos que el uso de drogas, los atracos de menores y la amargura de tantos jóvenes tienen su origen en estos conceptos: "Si quieres triunfar en tu vida compra...".

El machismo, herencia triste del pasado, se explota hábilmente y mantiene al hombre en una dependencia total de pasiones y del consumo.

También hemos estudiado cómo la sociedad de consumo incorpora hábilmente a los jóvenes y trabajadores y les da una sensación de bienestar que no va más lejos —cuando todo marcha bien— a un llenar de estómagos y un tranquilizar impulsos y nunca a una promoción total del hombre.

# Techi-Ciencia

Libros, S. A.

## BIBLIOTECA:

# psicología de hoy

- 36.—MARIE LANGER  
Fantasías eternas a la luz del psicoanálisis.
- 37.—J. L. SCHULMAN,  
J.C. KASPAR y  
P. M. BARGER  
El aprendizaje de la psicoterapia.
- 38.—JOHN MARIANO  
El divorcio y la separación.
- 39.—W. McCORD y  
J. McCORD  
El psicópata.
- 40.—M. D. PITTMAN  
Alcoholismo.
- 41.—M. D. VERNON  
Psicología de la percepción.
- 42.—THEODOR REIK  
Diferencias emocionales entre los sexos.
- 43.—ALEX COMFORT  
La sexualidad en la sociedad actual.
- 44.—A. STOKES  
La pintura y el mundo interior.
- 45.—M. N. ROBINSON  
La mujer frígida.  
Estudio psicoanalítico.
- 46.—Ecuación fantástica.  
Trece cuentos de ciencia ficción por nueve psicoanalistas.
- 47.—C. A. MACE  
Guía psicológica para el estudio y aprendizaje.
- 48.—R. H. THOULESS  
Parapsicología. Método experimental.



Torre Phelps, Mezzanina Central,  
Plaza Venezuela. Telfs.: 55.20.91 -  
55.16.83 - 54.38.85 - Caracas.

("Los evangelios y la historia de Jesús", Leon-Dufour). También escuchamos la voz de Jesús a través del testimonio de los evangelistas. Y la taquigrafía no representa el ideal de la transmisión objetiva.

Pero, es preciso tratar de alcanzar la roca, las "ipsissima verba Jesu", recogiendo en los propios labios de Jesús la palabra en estado naciente, exponiendo luego las virtualidades que se encontraban contenidas en ella y que ha explicitado la tradición evangélica.

Las "Palabras de Jesús" de este libro se refieren al Sermón del Monte y, en particular, al Padre Nuestro.

El primero es presentado por el autor como "un catecismo para catecúmenos y neófitos. El Padre Nuestro es para Jeremías la "escatología en realización", "la irrupción del hoy de la divinidad en nuestras vidas". Sin duda que este capítulo que Jeremías consagra al "sentido" del Padre Nuestro es el más interesante y vital; más todavía que la reconstrucción afortunada que hace del original arameo del Padre Nuestro.

El estudio del profesor Jeremías es breve y denso, asequible. Nos acerca al pensamiento profundo, trascendente y siempre nuevo de Jesús.

Félix Moracho, S. J.

## Card. A.-C. RENARD

"El Concilio y las Religiosas". Ediciones FAX. Madrid, 1968.

No es un estudio. Es un comentario sencillo, práctico, que busca facilitar a las religiosas el descubrimiento de la exacta doctrina conciliar sobre la renovación de la vida religiosa acomodada a nuestros días.

Tiene tres partes.

En la primera propone reflexiones sobre la práctica de los consejos evangélicos de obediencia y pobreza y la espiritualidad de la religiosa en la pastoral del post-Concilio.

La segunda parte contiene el comentario del decreto sobre la renovación de la vida religiosa.

La parte tercera está dedicada al texto castellano del mismo decreto, acumulando en dos apéndices los otros documentos conciliares sobre la materia, y la legislación postconciliar.

Félix Moracho, S. J.

## SOCIOLOGIA

### P. VIRTON

"Los dinamismos sociales". Título original: "Les dynamismes sociaux". Traducción: M<sup>ra</sup> Lourdes Soler Marcet y Esteban Alejandro Lator Ros. Editorial Herder, Barcelona, 1969.

"Esta obra va destinada a los que se inician en las ciencias sociales y, sin intención de especializarse, desean obtener unas nociones básicas que les permitan seguir un poco los trabajos y resultados comunicados por los especialistas."

Es el mismo autor quien nos ha indicado el propósito que ha perseguido con la publicación de esta obra. En castellano existen actualmente una serie de publicaciones sobre temas sociales. Cada autor representa así lo podemos decir— una corriente, ya que la sociología de por sí es una ciencia que no

(Pasa a la pág. 102)

## PROPOSICIONES

- Enfocar en nuestro Movimiento una mayor conciencia de esta situación. Comunicar esta visión a todos nuestros amigos del sector.
- Propagar una cultura de diversión juvenil no basada en el consumo.
- Hacer acciones bien planificadas para desenmascarar lo humillante de los excesos, del consumo y su propaganda.
- Promover entre nuestros miembros una campaña contra el despilfarro del dinero. Mostrar el valor del ahorro en nuestra vida.
- Estudiar todos los tipos de propaganda para descubrir su verdadero objetivo. Hacer campañas para que terminen estas desviaciones.

## EL JOVEN Y LA VIOLENCIA

La idea Violencia tiene muchos sentidos y formas. Normalmente se refiere a la idea de usar medios e instrumentos que dañan a los demás, para imponer una idea o situación.

Así conocemos violencia en la calle para conseguir un fin político o social, violencia en la estructura que impide que alguien o algún grupo surja y progrese en un campo determinado, violencia represiva con la idea de guardar el orden público o para evitar el cumplimiento de los derechos exigidos.

La violencia nunca es una actitud humana, y cada vez que se presenta exterioriza la incapacidad del hombre o de la estructura para lograr canales normales de contacto o para lograr la realización de los derechos fundamentales.

El joven estudiante, como elemento dinámico, se enfrenta muchas veces con la violencia. Sea en su ambiente social marginado en el cual vive, sea en actos públicos o manifestaciones para dar así a conocer su opinión o exigir un derecho.

Muchas veces estos actos se convierten en violentos porque elementos ajenos a los intereses estudiantiles se infiltran para desviar así el objetivo de la demostración o porque la reacción de la policía es tan violenta, tan anti-pedagógica e inmadura, que el joven no tiene ninguna otra respuesta que la violencia mayor. Muchos de nosotros lo hemos vivido en propia carne.

La violencia trae muy pocas veces los resultados que se quieren obtener. Más bien aleja la posibilidad de dar a conocer claramente y de atraer el respaldo para los objetivos deseados.

Si la democracia quiere cumplir su objetivo, debe evitar la violencia, no a través de una fuerza policial inmensa, sino creando canales de contacto a todo nivel y construyendo una democracia donde el pueblo participe plenamente y pueda vivir una vida digna y humana.

## PROPOSICIONES

- Insistir en la creación de canales para todos los niveles, donde el pueblo no únicamente se pueda comunicar, sino también solucionar los problemas planteados.
- Estudiar la organización exacta de la sociedad actual, para saber hacer las gestiones básicas y los contactos preliminares para conseguir en forma legal lo exigido.
- Estudiar la forma y la técnica para organizar y realizar manifestaciones o demostraciones en forma no-violenta.
- Estudiar más de fondo el origen de la violencia (situación familiar, injusticias, etc.), para saber solucionarlas en sus raíces.

## LA FAMILIA

La familia es el primer grupo donde el joven se relaciona desde su infancia.

Por esto es necesario que haya una verdadera convivencia entre padres e hijos. En la familia se adquieren los primeros principios para actuar en la sociedad y, por lo tanto, los elementos que van a llevar a tomar una posición ante la vida. Por otra parte, es necesario indicar que en la mayoría de nuestras familias se presenta una situación crítica debido a diferentes causas, entre ellas podemos indicar: familias incompletas por abandono del hogar, generalmente del padre, crisis de autoridad, falta de afecto, nivel de vida infrahumana, etc. Esto trae como consecuencia la dificultad para desarrollar una personalidad equilibrada; bajo rendimiento escolar, apatía frente a la problemática en que vive y, sobre todo, la falta de comunicación del joven con sus padres y hermanos y de la pareja entre sí.

Ante esta situación crítica, el joven descubre que vive en un medio de injusticias, pero no consigue todos los elementos para superarlas. La primera solución que ve es cuestionar a su familia y con ella a toda la sociedad.

Debido a este cuestionamiento, disminuye el poco contacto que había con los padres durante la infancia y se presentan choques con los hermanos y los padres y, sobre todo, con estos últimos. Esto se pone en evidencia por el hecho

de que no se puede hablar con ellos de sexualidad ni de algo que ponga en duda los principios inculcados en la infancia.

El joven quiere un mundo diferente al de los adultos, donde él pueda realizarse integralmente. Por ejemplo, si antes la mujer no tenía ningún derecho fuera del hogar y en éste sólo el hombre tenía la palabra, ahora la juventud reconoce que en justicia la mujer tiene tanto derecho como el hombre a participar en la creación del mundo. Sucede lo mismo en muchos otros campos.

La incomunicación viene de las dos partes. Los padres no quieren aceptar una nueva manera de vivir y los jóvenes cuestionan todo lo que dicen los padres. A pesar de esto, existe un esfuerzo de muchos jóvenes para lograr una vida comunitaria. Son igualmente muchos los jóvenes que por una u otra causa (falta de padre, situación económica, etc.) han tomado una gran responsabilidad en el hogar, superando a través de esta responsabilidad las dificultades existentes.

### PROPOSICIONES

- Buscar un diálogo abierto y continuo con nuestros padres, liberándonos de la esclavitud de la televisión, superando las diferencias educacionales.
- Lograr un clima de co-responsabilidad familiar.
- Enfocar cursos pre-matrimoniales.

### VALORES NACIONALES

Debemos confesar que hoy en día nuestra radio, TV y los medios de comunicación en general imponen culturas extranjeras y dejan así morir a nuestra cultura.

En gran parte transmiten música norteamericana en una forma que obliga a los oyentes a comprar estos "éxitos". No pocas veces son discos que las compañías americanas obligan a lanzar para poner los "últimos hits". También aquí la sociedad de consumo está en plena acción.

Es normal que cada cultura se abra hacia valores de otras partes para intercambiar lo que cree el espíritu humano y para enriquecer su propio patrimonio. Lo que vemos pasar no va en ese sentido. Solamente elementos económicos juegan un papel importante.

Exigimos acceso de nuestro pueblo a la cultura. ¿De qué vale un artista de renombre internacional si la gran mayoría de los jóvenes nunca puede participar en la creación de algo bello, sea pintura o baile, una poesía o fotografía? Por ese motivo vemos como primera necesidad llevar la cultura a la gente. Estimular la creatividad potencial a través de las Casas de Cultura y a través de los movimientos juveniles. Pero también debemos lograr que nuestras fiestas populares se conviertan en manifestaciones de buen gusto y originalidad.

### PROPOSICIONES

- Organizar actividades de conocimiento y revalorización de las manifestaciones de nuestra cultura (música, pintura, literatura...), lo que es imprescindible, o terminaremos con una cultura sin raíces ni manifestaciones propias.
- Organizar actividades de difusión y gran participación para lograr una cultura popular y no de élites como se presenta ahora. Esto a través de contactos con artistas, escritores y dando oportunidad a la creatividad, motivando y promoviendo las iniciativas personales en este campo.
- Realizar campañas cuyos objetivos sean el cuestionamiento de aquellos valores extranjeros que anulan o sustituyen los nuestros.

### EL JOVEN Y SU PARTICIPACION EN EL DESARROLLO

Si desarrollo es promoción de todos los hombres a nivel individual y colectivo, y participación de todos los grupos en todos los terrenos que le son significativos, podremos decir sin ninguna posibilidad de tergiversación que nuestro pueblo es subdesarrollado.

Esta situación nos lleva a la inercia de esperar que todas las soluciones nos sean dadas ya hechas o a imitar en plano internacional esquemas de países que se llaman "DESARROLLADOS" y que no han logrado realizaciones que vayan más allá de un cierto nivel de confort sin dimensión humana. No queremos una sociedad así. Queremos una sociedad justa y dinámica y en la actual podemos aportar soluciones más ágiles y osadas, en contraposición con las actitudes demasiado prudentes y demasiado escalonadas que toman los adultos y que dan al traste por tardías e inoperantes, con las soluciones a los problemas.

Entendemos las experiencias vividas por los adultos. Ellas deben ser tomadas en cuenta, pero asimismo es mucho lo que tenemos que cuestionar de ellos, sobre todo de aquellos que en el sistema actual tienen mayor capacitación o mayor poder económico o político, cuestionamos la forma en que ha sido conseguido, ya que por otro lado vemos como consecuencias muchas vidas, muchas

# LIBRERIA SAN PABLO

Plaza de la Candelaria  
Teléfono: 55.65.27  
Caracas

## PSICOPEDAGOGIA DE LAS VOCACIONES

por Roberto Zavalloni

## DIOS REVELADO POR CRISTO

por Jesús Solano, S. J.

## CRISTIANISMO, SOCIEDAD Y REVOLUCION

por P. E. Charbonneau

## EL MISTERIO DE CRISTO EN LA HISTORIA DE LA SALVACION

por Luis Rubio

## EN LA ESCUELA DE LO SOCIAL

por Giner

## SUFRIMIENTO, MUERTE Y MISTERIO PASCUAL

por G. J. Dedeban

★

Es un servicio de  
LIBRERIA SAN PABLO  
Plaza Candelaria  
Aptdo. 14034 - Telf. 55.65.27  
Caracas, D. F.

ha alcanzado una síntesis obligada para todos sus principiantes. Ha sido abordada por distintos caminos: el camino ya antiguo de la filosofía, el camino de la antropología, etnología, más recientemente por el de la psicología social. Esta es una obra abordada con la base de lógica y comprensión que tiene un sociólogo cuando antes ha estudiado la filosofía. Notamos la gran influencia del pensamiento sociológico europeo, más dado a la reflexión que a las matemáticas.

Dado el carácter de especialización que reviste la sociedad moderna, cualquier manual que quiera autoapelerarse clásico queda necesariamente destinado a lecturas de iniciación. Virton lo señala claramente: "La enseñanza de la sociología debe comprenderse dentro del contexto de esta especialización (de la sociedad actual). No es un trabajo de investigación, objeto de una especialización, ni un trabajo de síntesis objeto de la antropología. Es más bien un trabajo de compilación y de reflexión previa a la investigación. Se propone formar futuros investigadores o simplemente a los que luego intenta suministrarles cuadros generales que permitan situar mejor las hipótesis particulares y situarse ellos mismos cuando tengan necesidad de comparar sus propios resultados con los resultados obtenidos en otros campos."

Cualquier intento de limitar el objeto de la sociología es por demás complejo; sin embargo, la escogencia y la limitación son los precios de toda ciencia. Aceptamos algo y dejamos otra cosa. El autor que quiera guiar a un estudiante debe tomar este camino. Bien se sabe la frustración de cualquier iniciado cuando se reconoce como "sabiéndolo todo y no sabiendo nada". Aquí radica lo específico de la obra de Virton. Toma el tema de los Dinamismos sociales, se sitúa en una sociología netamente dinámica "porque precisamente aquí se distingue la aportación del hombre individual a la formación y a la transformación de los fenómenos colectivos". Es, pues, una escogencia y limitación que permite un mejor conocimiento del tema.

Una obra que ha tomado el camino de lo dinámico, cabe decir, explicación y comprensión de lo social a través de sus movimientos de relación, comportamiento e integración.

Si nos preguntamos qué hacen los sociólogos actualmente después de haber leído esta obra diríamos lo siguiente: entre las múltiples escogencias de libros de texto, afiliaciones a determinada rama e investigaciones, el autor ha escogido la primera. Con este mismo libro en la mano plantearíamos una segunda cuestión fundamental: ¿de qué trata la sociología?... Generalmente se presenta como esquema de los temas básicos en sociología el estudio de:

- I. Análisis sociológico. (definiciones, metodología, objetivos)
- II. Unidades principales de la vida social. (actos, personalidad individual, grupos; comunidades, asociaciones, sociedad)
- III. Instituciones sociales básicas. (familia, economía, política, religión, diversiones, estética)
- IV. Los procesos sociales fundamentales. (estratificación, conflictos, socialización, control social, desviación, integración y cambio social)

Virton ha limitado su escogencia al estudio sobre los dinamismos sociales. Toca de una manera general este mismo esquema básico expuesto. Más que una exposición de la teoría sociológica es un análisis de la dinámica social dentro del compendio de la teoría sociológica.

Carlos Noguera

esperanzas y muchas portunidades aplastadas. Nos rebelamos contra esto, no es justo que el bienestar de pocos sea el precio de la marginación de centenares. Este es el signo que nos demuestra que las estructuras no son humanas y que sus valores principales: seguridad personal y beneficio económico, hay que enterrarlos.

Sabemos que este cuestionario implica un compromiso y que ese "entiérro" será difícil y significará enfrentamientos a todos los niveles. De allí nacieron nuestras actividades de desarrollo, que deseamos seguir en una mayor cantidad. Pueden ser campamentos de trabajo, campañas de alfabetización, desarrollo de la comunidad, promoción de la mujer. Pero no pueden convertirse en una nueva forma de paternalismo, aportando algo temporal a los menos beneficiados. Más bien deben estar integradas en todo un esfuerzo comunitario para superar las situaciones existentes y llegar a una sociedad completa. Así la incorporación de la gente a quien se quiere integrar en el proceso de su propio desarrollo es esencial y primordial. Esto es lo que perseguimos

## PROPOSICIONES

- Continuar con las actividades de desarrollo (campamentos de trabajo, campaña de alfabetización, trabajo social comunitario) y aumentar su número.
- Fomentar actividades de formación (foros, discusiones, encuentros, etc.) para tomar más conciencia de la realidad de nuestro país.
- Continuar motivando la participación dinámica de las personas en su comunidad, logrando así comunidades sólidas que no sólo tengan deberes, sino que saben exigir sus derechos.

## LA DEMOCRACIA

Más de diez años tiene nuestro país de estar viviendo el sistema democrático. No es un largo tiempo, así que tampoco la experiencia es suficiente para formar un juicio definitivo. Nosotros, jóvenes, reconocemos que si se aplicara la democracia de lleno, sería la mejor forma para solucionar los problemas de fondo que sufre nuestra patria. Porque los valores que persigue, como la participación de todos en las decisiones que conciernen a su propia vida, como a los problemas de la sociedad, la igualdad en derechos y deberes, la libertad de opinión y acción dentro del conjunto del Bien Común, todo eso nos parece básico para el buen funcionamiento y la incorporación de todos en la sociedad.

Para ningún observador es algo nuevo decir que en gran parte esta democracia se limita a un voto cada cinco años. Que en la mayoría de los casos el hombre no puede construir su propia vida por falta de medios. Que todavía miles de personas no participan nunca en cualquier decisión importante. Que la libertad muchas veces está mutilada y la igualdad se reduce a un fantasma con el nombre de sueño.

Es cierto que grupos de jóvenes ven la democracia como un engaño. La rechazan como medio para un progreso verdadero. Nosotros no participamos en esta idea. Creemos que sí la democracia debe valer. Pero lo debe demostrar.

El punto más importante es la incorporación de la gran masa de marginados, no únicamente en la democracia política, sino también en la democracia económica, social y cultura. Como existen grupos de presión de los empresarios, de los profesionales, de los sindicatos y otros, se deben crear grupos de presión real de la gente de los barrios, de los estudiantes y de todos aquellos que están marginados del sistema.

El sistema democrático no puede trabajar de lleno si no hay un nivel mínimo común en la vivencia y en la situación económica. Por ese motivo es necesario que los responsables del gobierno tomen medidas enérgicas y claras para comenzar a realizar esta tarea.

La educación de la juventud en la democracia es una necesidad urgente. Pero no una formación en un juego de imitación, sino en una real participación dentro de la educación y la sociedad.

## PROPOSICIONES

- Estructurar y organizar el pueblo para que verdaderamente intervenga en las decisiones de la sociedad y que participe de los beneficios económicos, sociales y culturales de la riqueza del país.
- Que la recién creada Comisión de Planificación Juvenil se convierta en un canal de participación efectiva para los jóvenes.
- Que el estudiante no se aleje de su pueblo en donde nació para caer en una teorización y palabrería. Que siga trabajando y elevando al pueblo para incorporarlo en toda la comunidad.
- Que nuestro Movimiento, en todas sus acciones y declaraciones, sea fiel intérprete de lo que piensan y quieren ser sus integrantes, como lo ha hecho con esta Asamblea.
- Que nuestros miembros se incorporen en plano local en todos los comités, juntas y organismos que buscan la incorporación del hombre en la sociedad.