

Siguen los logros

VI nuevas olimpiadas de Punta de Mata

Jean Pierre Wyssenbach, s.j.*

Este año se realizaron nuevamente las olimpiadas de matemáticas, castellano e historia, una actividad que busca reforzar las habilidades de los estudiantes en estas áreas. La jornada fue exitosa, aunque todavía queda mucho trabajo por hacer, aún hay jóvenes que no saben leer y que son promovidos a cuarto grado e incluso a primer año de bachillerato

El 14 de junio de 2017 celebramos las sextas nuevas olimpiadas de Punta de Mata. Nuevas, porque no son como las tradicionales que buscan encontrar a los mejores. Sino que pretenden estimular a todos a superarse para pasar bien preparados a la tercera etapa.

Estas olimpiadas, lo mismo que las cuatro anteriores, contaron con el apoyo de la jefe de distrito educativo, profesora Petra Cortés. Lo mismo que las cuartas y las quintas, fueron cuidadosamente preparadas por la Pastoral educativa de Punta de Mata, coordinada por la profesora Mircia Millán.

Por segunda vez consecutiva fueron coordinadas por 147 preparadores voluntarios (setenta más que el año pasado), que trabajaron con más de 2.700 alumnos de cincuenta salones de 6° grado y otros cincuenta salones de 5° grado de veintidós escuelas. Además de las escuelas de Punta de Mata, participaron cinco escuelas de El Tejero, más otras de Musipán y Potrero.

Alcanzaron el nivel olímpico de 12 sobre 20, un total de 365 alumnos (120 más que el año pasado). Ha sido el mejor resultado en seis años, superando el récord de 316 clasificados del año 2015 (6,70 % de la matrícula total).



CORTESÍA JEAN PIERRE WYSSENBACH, S.J.

Ha habido ocho escuelas ganadoras (tres más que el año pasado), que han tenido el mejor porcentaje de logro de estos seis años. El porcentaje por escuela ha subido de 23,45 % a 56,25 %. Los clasificados en matemáticas han subido de 40 a 268. El récord de clasificados por salón ha subido de 21 a 29. El máximo de clasificados en matemáticas por salón ha subido de 16 a 18.

Punta de Mata ha logrado un total de clasificados olímpicos más del doble mayor que las otras olimpiadas de Monagas. Hasta aquí todo son satisfacciones.

Este año tuvimos un problema práctico. La pastoral educativa de Punta de Mata trabajó tanto que había contactado más de 2.700 alumnos: un récord nacional para unas nuevas olimpiadas. El procedimiento tradicional exigía dos copias de la prueba por alumno, a un costo de 150 Bs. cada copia. O sea, más de 800 mil bolívares. Casi un millón. Y no teníamos esos recursos. La profesora Mircia Millán ideó lo siguiente. Reduciríamos los problemas de diez a cinco, poniendo los más elementales: con decimales, las cuatro operaciones, y un mercado. El nivel de logro estaría en tres sobre cinco. Los voluntarios escribirían los problemas en el pizarrón. Solo así

podimos pasar la prueba a tan elevado número de alumnos.

Sin embargo, todavía queda mucho por hacer. Son muchos los alumnos que no llegan bien preparados a la tercera etapa. Una posibilidad sería los clubes de matemáticas. Los profesores que quieran pueden asignar diariamente a sus alumnos cinco problemas de matemáticas –20 semanales– para hacerlos en sus casas. Y el lunes se corrigen todos en el salón de clase por coevaluación. El grupo Utopía puede facilitar problemarios de quinto y sexto grado con treinta páginas, de veinte problemas cada uno.

Muchísimas gracias a cuantos hicieron posible el éxito de esta jornada que alcanzó tal grado de organización. Nuestro agradecimiento a la jefe del distrito escolar, profesora Petra Cortés, por su constante apoyo durante todos estos años, y a la pastoral educativa de la parroquia por su excelente organización y trabajo.

PREOLIMPIADAS

En el colegio Luis Antonio Ormieres de Fe y Alegría, en La Murallita de Maturín implementamos un programa de preolimpiadas. Proponíamos a los alumnos un problema y les dábamos seis minutos para resolverlo, recordando que el día de las olimpiadas iban a tener sesenta minutos para resolver diez problemas. Íbamos anotando los nombres de los que resolvían el problema. A los que se equivocaban les decíamos *Strike* y regresaban al pupitre para volver a resolverlo. Si alguno decía *Ponchado* le corregíamos. Nadie estaba ponchado. Todos tenían la posibilidad de volver a intentar resolverlo correctamente. A los seis minutos resolvíamos el problema en el pizarrón. Y les proponíamos el siguiente.

Así hasta cinco. De manera que en dos visitas mensuales veíamos una prueba de las olimpiadas de los años anteriores. Realizamos un total de 144 visitas a nueve salones de sexto, quinto y cuarto grado. Nunca habíamos trabajado tanto. La escuela acumuló el mayor número de clasificados de toda la parroquia. Pero no quedamos contentos. No batimos el récord. Las dos terceras partes de los alumnos no asistieron. No sintieron la responsabilidad que tenían de demostrar todo el trabajo de preparación. Pienso que el curso que viene debemos plantear que su asistencia sea obligatoria.

OTRAS OLIMPIADAS

El 2 de junio realizamos en la escuela Alarico Gómez las sextas nuevas olimpiadas de castellano y matemáticas de quinto y sexto grado de Los Barrancos de Fajardo. Participaron 93 alumnos de una matrícula de 119. Ha sido el porcentaje de participación más alto de todo el estado Monagas.

Los docentes de quinto grado cuidaron y corrigieron la prueba en los salones de sexto grado y los docentes de sexto grado cuidaron y corrigieron la prueba en los salones de quinto grado. Los docentes de los otros grados escogieron los salones cuyas pruebas querían cuidar y corregir.

Al terminar la prueba de matemáticas se reunieron todos los docentes trayendo corregidas las pruebas de castellano, para corregir las pruebas de matemáticas.

El récord de alumnos que alcanzaron el nivel olímpico era de 36, obtenido el 2015. Este año se batió ese récord con 38 clasificados, veintitrés en castellano y quince en matemáticas.

El récord en porcentaje de logro estaba en 19,35 %, obtenido el 2015. Este año una maestra lo puso en 20,45 % y otra en 30 %. El promedio de la escuela fue de 15,96 %, el mejor de todos los porcentajes de este año.

En cambio en Uracoa, Barrancas del Orinoco y San Félix *no logramos* superar los resultados de los años anteriores.

En Trujillo nos dijeron que no hacía falta que fuéramos para allá este año. Que ya ellos solos podían realizar la experiencia de las nuevas olimpiadas. La realizaron en Valera.

En la UCAB el 8 de julio entregamos por la mañana unos 250 diplomas de las olimpiadas de historia de La Vega y por la tarde unos 400 diplomas de las olimpiadas de castellano y matemática, además de muchos trofeos. Nos apoyaron Bancaribe y la Fundación Polar.

ESCUELAS DE VACACIONES

En La Vega celebramos las *bodas de perla* de las olimpiadas (30 años ininterrumpidos). Y llevamos 38 años con los liceos de vacaciones.

En Maturín llevamos diez años de escuelas de vacaciones. En La Invasión de La Puente ya nos esperaban. El primer día hubo 58 inscripciones. El segundo ya eran 90. El tercero pasamos de 100. Los colaboradores han sido más de una docena, casi todos del vecino barrio de La Puente.

Algunos días reducimos un poco nuestro trabajo para dar paso al programa oficial “Agosto de paz”.

Seguimos encontrando jóvenes que no saben leer y ya están pasando a cuarto grado e incluso a primero de bachillerato. ¿Se puede llamar inclusión a esto?

Ya tenemos algunos alumnos que se proponen ayudarnos el año que viene como profesores; esto para realizar el ideal de que sean los mismos habitantes de La Invasión los que coordinen la experiencia.

*Miembro del Consejo de Redacción de la revista SIC.
Jesuita dedicado a la educación popular.